

**Пояснительная записка**

Основным направлением работы МБДОУ «Д/с №3 «Сказка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организациис детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:**создание для воспитанников детского сада максимально эффективныхусловий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

 Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

 • Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
* «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

 образования".

* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

 ***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие: экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие: беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие: выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие: беседы нравственной и патриотической

 направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

* физическое развитие: спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты:***

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием,зарядка,организованныеформы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1.** **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**2.** **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** –повышение функционального состояния иработоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3.** **Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки,динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

 **Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.
1. **Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

 **Виды спортивных упражнений:**

* + катание на самокатах;
	+ езда на велосипеде;
	+ футбол;
	+ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

1. **Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна, гимнастика сюжетно-игрового характера)

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* + с предметами и без предметов;
	+ на формирование правильной осанки;
	+ на формирование свода стопы;
	+ имитационного характера;
	+ сюжетные или игровые;
	+ на координацию движений;
	+ на развитие мелкой моторики;
	+ в равновесии.
1. **Индивидуальная работа в режиме дня**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Содержание**  | **Срок реализации**  | **Исполнители**  | **Отметка о выполнении**  |
| **1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода**  |
| 1.       2.  | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»  Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Д/с № 3 «Сказка» в летний период  | май 2024 г.       май 2024 г.  | Заведующий, старший воспитатель     Заведующий  |   |
| 3.  | Проведение инструктажа с сотрудниками: * По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий.
* По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках
* По оказанию первой доврачебной помощи.
* По предупреждению травматизма.
* По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами.
* По организации питьевого режима.
 | май 2024 г.  | заведующий ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством  |   |
| 4.   | Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».   | май 2024 г.  | заведующий ДОУ  |   |
| 5.  | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
* «Взаимодействие с родителями в летний период».

  |    июнь, июль, август  | старший воспитатель  |   |

|  |
| --- |
| **2. Административно – управленческий контроль**  |
| 1.  | Административно – хозяйственная работа: * подготовка песка;
* установка навесов для тени;
* подготовка спортивной площадки;
* пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.);
* ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках;
* нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, площадки по ПДД;
* оборудование «дорожек здоровья» на участке ДОУ.
 | май 2024 г.  | заведующийДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели  |   |
| 2.  | Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.  | в течение ЛОП  | Старший воспитатель  |   |
| 3.  | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурное - оздоровительной и пр.  | в течение ЛОП  | Старший воспитатель  |   |
| 4.  | Предупредительный контроль: * анализ календарного планирования;
* соблюдение режима дня;
* финансово – хозяйственная деятельность;
* выполнение натуральных норм питания;
* проверка наличия и сохранности выносного оборудования;
* готовность к новому учебному году.
 | июнь – август 2024г  | Заведующий старший воспитатель, заведующий хозяйством, Медсестра  |   |
| **3. Организация методической работы**  |
| 1.  | Консультации для педагогов: * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
* «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»;
* «Взаимодействие с родителями в летний период».
 |    май, июнь, июль  | старший воспитатель  |   |
| 2.  | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)  | в течение ЛОП  | Старший воспитатель  |   |
| **4. Работа с детьми**  |
| 1.  | Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года  | по ежедневному планированию  | Воспитатели  |   |
| 2.  | Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»  | Июнь 2024 г. | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители |   |
| 3 | Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИИ»  | Июнь 2024 г. | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители |  |
| 4.  | Цикл бесед «Беседы о важном»  | в течение ЛОП  | воспитатели  |   |
| 5.  | Церемония поднятия (вноса) флага РФ  | в течение ЛОП, по  | Старший воспитатель, воспитатели  |   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | понедельникам  |  |  |
| 6.  | Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.   | июнь 2024 г.  | воспитатели  |   |
| 7.   | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).   | июль 2024 г.  | воспитатели  |   |
| 8.  |  Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)  | август 2024 г.  | воспитатели  |   |
| **5. Физкультурно-оздоровительная работа**  |
| 1.  | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |   |
| 2.  | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.  | в течение ЛОП  | Воспитатели  |   |
| 3.  | Проведение антропометрических измерений.  | по плану мед. работника  | Медицинский работник  |   |
| 4.  | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:  1. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 2. Организация спортивных праздников, досугов.  | в течение ЛОП  | Заведующий Старший воспитатель воспитатели  |   |
| 5.  | Закаливание в течение дня: * закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);
* полоскание рта и горла;
* обширное умывание;
* обливание ног;
* дыхательная гимнастика.
 | в течение ЛОП  | Воспитатели  |   |
| 6.  | Гимнастика в течении дня: 1. Корригирующая гимнастика
2. Профилактика плоскостопия

3. Профилактика нарушения осанки 4.Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики   | в течение ЛОП  |   Воспитатели в течение дня |   |
|  |  |  |
| 7.  | Ежедневная витаминизация блюд  | в течение ЛОП  | Медсестра |  |   |
|  | **6. Работа с семьей**  |  |
| 1.  | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.  | Май  | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели  |  |   |
| 2.  | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».  | июнь  | старший воспитатель  |  |   |
| 3.  | Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.  | в течение ЛОП  | старший воспитатель, воспитатели  |  |   |
| 4.  | Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.  | в течение ЛОП  | старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели, педагог-психолог  |  |   |
| 5.  | Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.  | в течение ЛОП  | старший воспитатель, воспитатели  |  |   |
|  | **7. Анализ летней оздоровительной работы**  |  |
| 1.  | Анализ летней оздоровительной работы с детьми  | Август 2024 г.  | Старший воспитатель, воспитатели  |  |   |
| 2.  | Мониторинг состояния здоровья  | Сентябрь 2024г  | Воспитатели, Медсестра  |  |   |

 **Приложение №1**

 **Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.**

**ИЮНЬ**

1. **неделя** – «**Здравствуй, летняя пора!»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 июня (суббота)  | **Международный день защиты детей.** Районный праздник на площади  |
| 3 июня (понедельник)  | **Международный день защиты детей.** - Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». **Всемирный день велосипеда – 3 июня.**  |
| 4 июня (вторник)  | **Вот оно какое наше лето!** - Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. *- Опытно-экспериментальная деятельность*: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.  |
| 5 июня (среда)  | **Умелые ручки.** - Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Д/и «Так бывает или нет?» - Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). **Всемирный день охраны окружающей среды**. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»  |
| 6 июня (четверг)  | **6 июня - День Пушкинской поэзии.** - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка».- Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»- Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина» |
| 7 июня (пятница )  | **Международный день сказок День книжки-малышки** - Рисование «Летний день».   |

**ИЮНЬ**

1. **неделя – «Все, что Родиной зовется»**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 июня (понедельник)  | **День о символике России**  - Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Тематические беседы  - Оформление книжных уголков в группах.  |
|  |  - Чтение художественной литературы.  - Рисование «Флаг России».  - Изготовление книжек-малышек.  - Литературная викторина «В мире сказки».  - Выставка книг «Моя страна».  - Выставка детских рисунков «Наша Родина».  - Подвижные игры: «Березка». **Всемирный день мороженого** (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженное»)  |
| 11 июня (вторник)  | **12 июня - День России.**  - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». * Рассматривание государственных символов России.
* Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
* Разучивание гимна России.
* Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М.

Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»  |
| 12 июня (среда)  | выходной  |
| 13 июня (четверг)  | **Мой родной поселок.** **День Родного края.** Беседа с детьми «Путешествие по посёлку Матвеев Курган»; * Беседы: «Знаменитые люди поселка», «Мое любимое место в поселке».
* ***Фотомарафон*** «Мой дом, мой двор в любимом посёлке».
* Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному поселку».
* Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб района».

-Рассматривание альбома и книг «Мой посёлок». - Экскурсии по улицам поселка. |
| 14 июня (пятница)  | **Мой дом-моя крепость** - Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. - Чтение стихов, пословиц о семье. - Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». **16 июня - День медицинского работника** - Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» - Рисование по замыслу «Добрый доктор».  |

**ИЮНЬ**

1. **неделя** - **«Дружба крепкая не сломается»**

|  |  |
| --- | --- |
| 17 июня (понедельник)  | **День дружбы** - Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ***Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»******-*** Чтение художественной литературы.  - Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».  |
| 18 июня (вторник)  |  **«Вместе - дружная семья!»** - Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. - Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.- С/р игра «Семьёй на пикнике» совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.   |
| 19 июня (среда)  | **В гостях у сказки** - Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». - Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». - Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. **19 июня - Всемирный день детского футбола.**  |
| 20 июня (четверг)  | **День любимой игры и игрушки** - Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» - Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка»  - Фотомарафон "Моя любимая игрушка"  - П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»- С/Р игра: «Магазин игрушек»  |
| 21 июня (пятница)  | **День улыбки. Международный день цветка. 23 июня -** [**Троица. Праздник русской березы.**](https://www.maam.ru/obrazovanie/troica)- Акция «Подари улыбку другу» - Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» **22 июня - День памяти и скорби.** - Беседы с детьми, акции.  |

**ИЮНЬ**

1. **неделя** - **«Азбука безопасности»**

|  |  |
| --- | --- |
| 24 июня (понедельник)  | **23 июня - Международный Олимпийский день** **«Летние Олимпийские игры»** **День дорожной безопасности** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»  - Чтение художественной литературы по теме  - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»  - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…»  - Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».  |
| 25 июня (вторник)  | **День пожарной безопасности.** - Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» -- Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» |
| 26 июня (среда)  | **День безопасности на природе и на водоемах.** - Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».  |
|  | - Д/И «Что обозначает знак?»  - Подвижные игры: «День-ночь».  |
| 27 июня (четверг)  |  **День безопасности на улице.** - Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,  - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  - Чтение художественной литературы: «Три поросенка».  - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  - Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».  - Подвижные игры: «Горелки».  |
| 28 июня (пятница)  | **День транспорта.** - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»  - Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»  - Творческая мастерская «Автомобиль»  - Чтение А.Дорохов «Пассажир»  -Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»  |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя** - **«Природа вокруг нас»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 июля (понедельник)  | **В мире растений.** - Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»- П/И «Медведь и пчелы» |
| 2 июля (вторник)  | **В мире животных** - Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. - Творческая мастерская «Мишка в лесу» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» **2 июля - Международный день собак.** ***ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»***  |
| 3 июля (среда)  | **В стране цветов.** - Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» - Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» - Рисование «Мой любимый цветок» - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»  |
| 4 июля (четверг)  | **В мире насекомых.** - Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».  |
|  | - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Аппликация «Гусеница» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» **День рождения В. Сутеева (1903г.)** **120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.**  |
| 5 июля (пятница)  | **День рек, морей и океанов.** - Беседа «Что такое река, какая она?» - Составление рассказов с детьми «Когда я был на море.»  - Беседа «Обитатели морей и рек» - Отгадывание загадок о водном мире - Рассматривание иллюстраций - Закрепление правил поведения на воде, - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» **7 июля - Народный праздник Иван Купала.**  |

**ИЮЛЬ**

## 2 неделя – «Наша дружная семья»

|  |  |
| --- | --- |
| 8 июля (понедельник)  | **Всероссийский день семьи, любви и верности** Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»  - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  - Рассматривание фотографий «Моя семья».  - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».  - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».  - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». ***Развлечение с родителями на улице.*** *Акции, коллективные работы и др.*  |
| 9 июля (вторник)  | **День бабушек и дедушек.** - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,  - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».  - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.  - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»  - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».  - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».  - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».  - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»  |
| 10 июля (среда)  | **День братьев и сестер.** - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».  |
|  |  - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».  - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».  |
| 11 июля (четверг)  | **День сладкоежек.** **Всемирный день шоколада.** - Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». - Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»  - Отгадывание загадок по теме - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» - Подвижные игры: «Найди пару». - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».  |
| 12 июля (пятница)  | **День домашних питомцев.** - Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».  |

**ИЮЛЬ**

**3 неделя** - **«Неделя экспериментов»**

|  |  |
| --- | --- |
| 15 июля (понедельник)   | **День опытов и экспериментов.**  - Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» - Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/И «Попади в цель».  |
| 16 июля (вторник)  | **Песочные фантазии.** - Беседа о свойствах песка. - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Опыт: «Какой он, песок?» - Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» |
| 17 июля (среда)  | **День воды.** - Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна» ***17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).***  |
| 18 июля (четверг)  | **День ветра.** - Беседа «Что такое ветер» - Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. "Кораблики в море",- Опыт 2. "Ветер в пустыне", - Опыт 3. "Буря в стакане". - Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - Конструирование из бумаги «Вертушка» - П/И «Северный и южный ветер» ***Праздник воздушных шаров***  |
| 19 июля (пятница)  | **День опытов с солнечными лучами.** - Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» **Туристический поход** (на территории ДОУ)  |

**ИЮЛЬ**

## 4 неделя - «В гостях у сказки»

|  |  |
| --- | --- |
| 22 июля  (понедельник)  | **День сказок о животных.**  **-** Церемония поднятия (вноса) флага РФ.* Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
* Развивающая игра «Скажи разными голосами».
* Чтение, обсуждение сказок о животных.
* Беседа «Чему учат сказки».
* Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».

  |
| 23 июля (вторник)   | **День русских народных сказок.** * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.
* Чтение, пересказ русских народных сказок.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.

-Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»  |
| 24 июля (среда)  | **День волшебных сказок.** * Беседа «Сказочные маленькие человечки».
* Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
* Развивающая игра «Волшебный мешочек».
* Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».
* Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
* Игра-релаксация «На ковре самолете».
* Чтение волшебных сказок.
* Презентация «Путешествие по сказкам»
 |
| 25 июля (четверг)  | **День игрушек – герои сказок.** - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».  |
|  | * Рисование «Моя любимая игрушка».
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».
* Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».
* Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
* Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
* Словесная игра «Расскажи какой».

-Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» ***Международный день коровы***  |
| 26 июля (пятница)  | **День театра** - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек. - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»  |

**ИЮЛЬ**

**5 неделя**- **«Неделя Российской армии»**

|  |  |
| --- | --- |
| 29 июля (понедельник)  | **День Военно-морского флота (28 июля)** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» **Международный день тигра – 29 июля**  |
| 30 июля (вторник)  | **Международный день дружбы**  |
| 31 июля (среда)  | **Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!** Летнее спортивное мероприятие  |
| 1 августа (четверг)  | **День военных игр** * Оформление альбома «Наша Армия родная».
* Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С.
 |
|  | Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», * Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».
* Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»
* Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».
* Лепка «Самолет», «Танк»
* Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
 |
| 2 августа (пятница)  | **День Воздушно-десантных войск России** * Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».
* Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».
* Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество.

 (Рисование) «Наша армия родная» * Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»  **Ильин день.**
 |

**АВГУСТ**

**1 неделя - «Неделя спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 августа (понедельник)  | **Международный день светофора - 5 августа.** - Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Беседа «Генерал дорожных знаков» - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)   |
| 6 августа (вторник)  | **День спортивных игр**  |
| 7 августа (среда)  | **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.** Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». * Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».
* Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».
* Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».
* Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».
* Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
* Экскурсия на кухню.

-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку». |
| 8 августа (четверг)  | **День подвижных игр.** * Беседа о спорте, о её пользе здоровью.
* Придумывание речевок для соревнований.
 |
|  | * Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
* Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
* Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».
* Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».
* Придумывание подвижных игр.
* Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.

**Всемирный день кошек.**  |
| 9 августа (пятница)  | **10 августа - День физкультурника** - Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта - Рисунки «Я люблю физкультуру!» - Беседы о пользе физкультуры **Туристический поход (на территории ДОУ)** ***Всемирный день книголюбов*** ***День воздушных поцелуев - 9 августа.***  |

 **АВГУСТ**

**2 неделя «Неделя профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| 12 августа (понедельник)  | **Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".** Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю»**День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа** **День строителя - 11 августа**  |
| 13 августа (вторник)  | **Знакомство с профессией железнодорожника.** - Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» |
| 14 августа (среда)  | **Знакомство с работой инспектора ГИБДД.** - Беседа о профессии - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили» **Международный день правил дорожного движения.** **Медовый Спас**  |
| 15 августа (четверг)  | **Знакомимся с профессией археолог.** День археолога - 15 августа  |
| 16 августа (пятница)  | **Все профессии нужны, все профессии важны.** - Беседа «Кем работают мои родители» - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» - Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» - П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»  |

 **АВГУСТ**

**3 неделя** - **«Дары сада и огорода»**

|  |  |
| --- | --- |
| 19 августа (понедельник)  | **День овощей.** - Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок». ***Яблочный Спас***  |
| 20 августа (вторник)  | **День фруктов** - Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» - П/И «Хитрая лиса» **20 августа - День рождения Чебурашки.**  |
| 21 августа (среда)  | **Дары леса.** - Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». - Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы я знаю». - Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».  |
| 22 августа (четверг)  | **День ягод** - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».  - Настольная игра «По лесной тропинке».  - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».  - Загадки о ягодах. **День Государственного флага РФ** - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» * Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ
* Настольно-печатная игра «Собери флаг»
* Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня»,
 |
|  | С.Баруздин «С чего начинается Родина» * Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»
* Пластилинография «Российский флаг»
* Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»
* Дидактическая игра «Белый, синий, красный»
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
 |
| 23 августа (пятница)  | **День злаковых.** - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» *(Шедевры живописи детям»)*. • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».  - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».  - Дидактическая игра «Что сделано из муки?».  - Театр на фланелеграфе «Колобок».  - Рисование «Каравай».  - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».  |

## АВГУСТ

## 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

|  |  |
| --- | --- |
| 26 августа (понедельник)   |  **До свидания лето.** - Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Беседа «Чем запомнилось это лето» - Коллективная аппликация «Мое лето» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Свободное общение « До свиданье, лето красное»  |
| 27 августа (вторник)   | **День юного художника** * Беседа «Вот и кончилось лето красное»
* Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)
* Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным»,

«Летние развлечения» * Чтение стихов, отгадывание загадок о лете
* Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»

**27 августа - День российского кино**  |
| 28 августа (среда)   | **Подарки лета** - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».  - Рисование «Что нам лето подарило?».  |
| 29 августа (четверг)  | **День Детского сада.**  - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»  - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  - Изготовление атрибутов для игр  - Оформление эмблемы группы  |
|  |  - Рисование «Моя любимая игрушка»  - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  - С/р игра: «Детский сад» **Ореховый Спас**  |
| 30 августа (пятница)  | **Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).** - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».  - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».  - Составление рассказов на тему «Замечательное лето».  - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.  - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |