**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Управление образования Сальского района**

**МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко с. Новый Егорлык**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самандарова С.Н.**  **Приказ от «\_31\_»\_августа\_\_ 2022 г. № \_176\_\_\_\_** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования**

**«В мире книг»**

**3-4 класс**

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Доценко Светлана Николаевна,

учитель начальных классов

**с. Новый Егорлык, 2022год**

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» предназначена для работы с детьми 3-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г., №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009г. зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 г., рег. №17785, с последующими изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012)"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

Санитарно-эпидемиологические правила "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10", утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993;

Письмо Минобнауки России №03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при ФГОС»;

**Цели изучения учебного предмета**

Главные **цели** программы:

— создание на практике условий для развития читательских умений и

интереса к чтению книг;

— расширение литературно-образовательного пространства учащихся

начальных классов;

— формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Методика** обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе ***деятельностного подхода****.* Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

—обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

**Формы организации занятий**:

* литературные игры,
* конкурсы,
* библиотечные уроки,
* путешествия по страницам книг,
* проекты,
* спектакли.

**Место учебного курса**

Программа кружковой деятельности «В мире книг» рассчитана на 1час в неделю, 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках общекультурного направления. Данная рабочая программа будет реализована за 34 часа, так как учебные дни приходятся на праздничные дни (23.02)

**Тематическое планирование**

**3-4 класс (34ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
| 1 | **История книги. Библиотеки** | 4 | Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.  Библия. Детская библия (разные издания).  Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.  Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.  Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. | Игровая деятельность. Самостоятельный выбор книги. |
| 2 | **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные** | 3 | Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».  Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». | Рассматривание и сравнение книг.  Конкурс-кроссворд. |
| 3 | **Книги-сборники. Басни и баснописцы** | 3 | Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен:титульный лист, аннотация, оглавление.  Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. | Конкурс чтецов. Инсценирование. |
| 4 | **Книги о родной природе** | 3 | Сборники стихотворений о родной природе.  Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). | Слушание, обмен мнениями.  Проект (Рукописная книга) |
| 5 | **Книги Л.Н. Толстого для детей** | 3 | Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.  Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | Составление таблицы жанров (работа в группах).  Проектная деятельность. |
| 6 | **Животные — герои детской литературы** | 4 | Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника.  А. Брем «Жизнь животных».  Художники-оформители книг о животных. | Библиотечный урок.  Реклама книги. |
| 7 | **Дети — герои книг** | 3 | Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).  Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». | Игровая деятельность.  Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).  Проект. |
| 8 | **Книги зарубежных писателей** | 2 | Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).  Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.  Библиографические справочники. Переводчики книг. | Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). |
| 9 | **Книги о детях войны** | 3 | Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).  Аппарат книги,иллюстрации и оформление.Аннотация. Каталожная карточка.  Книга В. Железникова «Девушка в военном». | Чтение,обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа. |
| 10 | **Газеты и журналы для детей** | 3 | Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.  История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».  Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». | Создание классной газеты или журнала (работа в группах). |
| 11 | **«Книги, книги, книги…»** | 2 | Книги, их типы и виды.  Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники. | Практическая работа в библиотеке.  Игровая деятельность. |
|  | **Итого** | 34 |  |  |

**Планируемые результаты освоения курса класса**

***Ученик получит возможность научиться:***

— работать с книгой-сборником басен;

— сравнивать басни по структуре и сюжету;

— выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;

— собирать информацию для библиографической справки об авторе;

— составлять таблицу жанров произведений писателя;

— выполнять поисковую работу по проекту;

— презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;

— готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;

— находить по каталогу нужную книгу;

— заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;

— писать отзыв о книге или героях книги;

— пользоваться библиографическим справочником;

— рассматривать и читать детские газеты и журналы;

— находить нужную информацию в газетах и журналах;

— собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;

— готовить материал для классной и школьной газеты;

— пользоваться электронными газетами и журналами.

**Тематическое планирование 3-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятий** | | | | | | **цифровые образовательные ресурсы** | | **Воспитательный потенциал** | | |
| **История книги. Библиотеки (4 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Книги-сборники былин, легенд, сказов. | 01.09 | Игра «Обслужи одноклассников».  Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге. | | | | | |  | |  | | |
| 2 | Роль книги в жизни человека.. | 08.09 |
| 3 | Первые книги. Библия. Детская библия. | 15.09 |  | |  | | |
| 4 | Летописи. Рукописные книги. | 22.09 |  | |  | | |
| 5 | История книги. Первопечатник Иван Фёдоров. | 29.09 |  | |  | | |
| **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» | 06.10 | | Сравнение сказок с загадками.  Рассматривание и сравнение книг.  Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | | | | |  | |  | | |
| 7 | Сказки бытовые, волшебные, о животных. | 13.10 | |  | |  | | |
| 8 | Сказки с загадками.  Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | 20.10 | |  | |  | | |
| **Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | История басни. | | 27.10 | | | Конкурс чтецов.  Инсценирование басен (работа в группах). | | |  | |  | | |
| 10 | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен. | | 10.11 | | |  | |  | | |
| 11 | Викторина по басням Крылова. | | 17.11 | | |  | |  | | |
| **Книги о родной природе (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Книги о родной природе. | | 24.11 | | | Слушание стихотворений, обмен мнениями.  Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга. | | |  | |  | | |
| 13 | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова,А. Фета, Н.Некрасова. | | 01.12 | | |  | |  | | |
| 14 | Викторина по кригам о родной природе | | 08.12 | | |  | |  | | |
| **Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Книги Л.Н. Толстого для детей. | | 15.12 | | | Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).  Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого»,  «Сказки в обработке Л.Н. Толстого». | | |  | |  | | |
| 16 | Книги Л.Н. Толстого для детей. | | 22.12 | | |  | |  | | |
| 17 | Толстой — сказочник и обработчик русских на-  родных сказок. | | 12.01 | | |  | |  | | |
| **Животные — герои детской литературы (4 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Книги-сборники произведений о животных. | | 19.01 | | | Отзыв о прочитанной книге.  Библиотечный урок.  Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов). | | |  | |  | | |
| 19 | Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу  А. Куприна «Ю-ю». | | 26.01 | | |  | |  | | |
| 20 | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. | | 02.02 | | |  | |  | | |
| 21 | Художники-иллюстраторы книг о животных. | | 09.02 | | |  | |  | | |
| **Дети — герои книг (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Дети — герои книг. | | | | | 16.02 | | Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».  Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).  Проект «Расскажи о любимом писателе». | |  | |  | | |
| 23 | Книги-сборники произведений о детях. | | | | | 02.03 | |  | |  | | |
| 24 | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг —  твоих сверстниках». | | | | | 09.03 | |  | |  | | |
| **Книги зарубежных писателей (2 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Книги зарубежных писателей. | | | | 16.03 | | Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). | |  | |  | | |
| 26 | Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях. | | | | 23.03 | |  | |  | | |
| **Книги о детях войны (3 ч.)** | | | | |  | | | | | | | | |
| 27 | Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». | | | | 06.04 | | Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти». | |  | |  | | |
| 28 | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | | | | 13.04 | |  | |  | | |
| 29 | Кто они — дети войны. | | | | 20.04 | |  | |  | | |
| **Газеты и журналы для детей (3 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Детские газеты и журналы. | | | | 27.04 | | Самостоятельная работа с книгой в читальном зале. Создание классной газеты или журнала (работа в группах). | |  | |  | | |
| 31 | История создания журнала  «Мурзилка» | | | | 04.05 | |  | |  | | |
| 32 | Электронные периодические издания: «Детская газета»,  журнал «Антошка» и др. | | | | 11.05 | |  | |  | | |
| **«Книги, книги, книги…» (2 ч.)** | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Литературная игра «По тропинкам сказок». | | | | | 18.05 | | Практическая работа в библиотеке. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.  Игра «Что узнали о книгах?». |  | | | |  |
| 34 | Игра «Самый умный» | | | | | 25.05 | |  | | | |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

**Для учителя:**

* Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
* Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
* Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
* Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.

**Рекомендуемые пособия для учащихся:**

* Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
* Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения  МБОУ СОШ № 62 имени Е.И. Игнатенко  с. Новый Егорлык  от «\_31.» \_августа\_\_\_ 2022г. № \_\_176\_  Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( подпись)  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( подпись)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  «\_31\_\_» \_августа 2022\_ г. |