**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 62**

**ИМЕНИ Е.И. ИГНАТЕНКО С. НОВЫЙ ЕГОРЛЫК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено****на педсовете****Протокол №1****от 30 августа 2022г.** | **Согласовано:****С заместителем директора****по воспитательной работе****Подгорной А. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Приказ № 176** **от 31 августа 2022 г** | **Утверждено:****Директор МБОУ СОШ****№ 62 имени Е.И. Игнатенко****С Самандарова С.Н\_\_\_\_\_\_\_\_****Приказ № 176****от 31 августа 2022 г.** |

**Программа дополнительного образования**

 **Направление: общеинтеллектуальное**

 **Кружок: «Веселый английский»**

**Составитель:**

**Игнатевосян М.С.**

**Учитель английского языка**

**с. Новый Егорлык**

**2022 год**

**Пояснительная записка**

 Программа «Веселый английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленностьи представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

 Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

 Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

**Цель**:создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Задачи:**

**I. Познавательный аспект.**
- познакомить детей c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

**II. Развивающий аспект.**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

**-** развивать двигательные способности детей через драматизацию;

- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

**III. Воспитательный аспект.**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

**Место учебного курса в учебном плане.**

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).Программа будет выдана за 33 часа за счет уплотнения темы «Где мы любим играть? Повторение названий игрушек и животных”, поскольку занятие выпадает на праздник (9 мая).

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

***Личностными результатами*** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

-осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).

***Метапредметными результатами*** изучения иностранного языка в начальной школе являются:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

***Предметные результаты*** освоения учебного курса :

-приобретение начальных навыков общения в устной ;

-освоение правил речевого поведения;

-расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 1 | Приветствия: Hello! Hi! Good morning! Знакомство: I am…(Nick). Имена английских мальчиков и девочек. My name is…What is your name? | 1 | 06.09 |
| 2 |  Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Are you…(Nick?)Слова: Yes. No.  | 1 | 13.09 |
| 3 | Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог. | 1 | 20.09 |
| 4 | Приветствия. Сказка-тест про кошку. Who are you? | 1 | 27.09 |
| 5 | Счет от 1 до 5.  | 1 | 04.10 |
| 6 | Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven). | 1 | 11.10 |
| 7 | Счет от 1 до 10. | 1 | 18.10 |
| 8 | Моя родина. Where are you from?-I am from…Родина английского языка – Великобритания. | 1 | 25.10 |
| 9. | Кукольный театр. Представление артистов.He/She | 1 | 08.11 |
| 10. | Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги.Where is he/she from?How old is he/she?-Who is he/she? | 1 | 15.11 |
| 11. | What is his/her name? Весёлые соревнования. | 1 | 22.11 |
| 12. | My family. Моя семья: mother, father, sister, brother. | 1 | 29.11 |
| 13. | Познакомьтесь с моими близкими. Have you got a..? | 1 | 06.12 |
| 14. | Has he (she) got a…Лондон и его основные достопримечательности. | 1 | 13.12 |
| 15. | Рассказ о своей семье. Мои друзья. | 1 | 20.12 |
| 16-17. | Названия животных. | 2 | 27.1210.01 |
| 18. | Множественное число существительных How many … have you (has he/she) got? | 1 | 17.01 |
| 19-20 | Мои игрушки. | 2 | 24.0131.01 |
| 21 | Большой-маленький, хороший-плохой, старый-новый, высокий-низкий | 1 | 07.02 |
| 22 | Счёт до 10. | 1 | 14.02 |
| 23 | Глаголы движения (run, jump, climb). | 1 | 28.02 |
| 24 | Глаголы движения (skip, sit, stand, fly). | 1 | 07.03 |
| 25 | Лексическая игра «Ребята и зверята». | 1 | 14.03 |
| 26 | Части тела.  | 1 | 21.03 |
| 27 | Проект «Мой портрет». | 1 | 04.04 |
| 28-29 | Цвета.  | 2 | 11.0418.04 |
| 30 | Мы поём песни и рассказываем стихи о животных. | 1 | 25.04 |
| 31 | Где мы любим играть? Повторение названий игрушек и животных. | 1 | 02.05 |
| 32 | Сказка «Колобок». Прочтение сказки учителем. Распределение ролей. | 1 | 16.05 |
| 33 | Сказка «Колобок». Подготовка к выступлению. | 1 | 23.05 |
|  | **Итого:**  | **33 часа.** |  |

**Материально-техническое обеспечение курса**

**Список использованной литературы**

1. Бим, И. Л. При­мерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Начальное общее образование. / И. Л. Бим, М. З. Биболетова и др. - М.: Астрель АСТ, 2005. – 192 с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Клементьева, Т.Б. Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений. /Т.Б. Клементьева – М.: Дрофа, 2005. – 288 с.: 7 л. ил: ил.
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2008. – 96 с.
5. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
6. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2010. – 320с., ил.
7. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.
8. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2009. – 176 с.
9. Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 2010. – 24 с.

**Электронные ресурсы**

1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – Библиогр.: 21 назв. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/415684/> (22.02.11).
2. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128> (22.02.11).
3. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. … канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).

4. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).

5. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
6. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).

7. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // естиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).