**Частное общеобразовательное учреждение « Гимназия « Развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  |  Утверждено |
| Педагогическим советом |  Приказом № 4 от 30.08.2022 г. |
| Протокол №1 от |  Директор ЧОУ «Гимназия «Развитие» |
| 30.08.2022 г. |  / Пастухова С.Н. |
| Учтено  |  |
| мнение Общешкольного родительского комитета |  Учтено мнение Совета обучающихся |
| Председатель Общешкольного родительского комитета |  Председатель Совета обучающихся |
|  / Леонова Т.С.  |  / Басова Ксения  |

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ в ЧОУ «Гимназии «Развитие»**

 **2022 год**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с:

* Федеральным [законом](http://273-фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания,  утвержденным [приказом](http://273-фз.рф/akty_minobrnauki_rossii/prikaz-minobrnauki-rf-ot-15032013-no-185) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185;
* Уставом ЧОУ «Гимназия «Развитие».

1.2. Настоящие Правила регулируют дисциплину учащих­ся в соответствии с действующим законодательством, Уставом и иными локальными нормативными актами гимназии, устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между гимназией и учащимися и (или) их законными представителями и оформление возникновения, приостановления и пре­кращения этих отношений, права и обязанности учащихся, родителей, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся ЧОУ «Гимназия «Развитие».

1.3. Дисциплина в гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися гимназии и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

**2. Цель и основные задачи.**

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЧОУ «Гимназия «Развитие» имеют ***цель*** обеспечить безопасность детей во время учебного процесса, поддержание дисциплины и порядка в организации и на ее территории для успешной реализации целей и задач образовательного процесса, определенных ее Уставом.

***Задачи*:**

* создавать нормальную рабочую обстановку, необходимую для организации учебно-воспитательного процесса;
* обеспечивать успешное освоение учащимися образовательных программ;
* воспитывать уважение к личности, ее права;
* развивать культуру поведения и навыков общения

**3. Режим образовательного процесса.**

3.1. В ЧОУ « Гимназия « Развитие» используется модульная организация образова­тельного процесса, согласно которой учебные модули и каникулы чередуются следующим образом:

* 1-я четверть - 9 недель, каникулы ­ 9дней;
* 2-я четверть - 7 недель, каникулы ­ 12 дней;
* 3-я четверть - 10 недель, каникулы 9 дней;
* 4-я четверть - 9 недель, каникулы 3 месяца.

3.2. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора гимназии.

3.3. В 9-х и 11-х классах продолжительность учебного модуля и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

3.4. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

3.5. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

3.6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных [Постановлением](http://273-фз.рф/zakonodatelstvo/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rossiyskoy-federacii-ot) главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

3.7. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

3.8. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный

( ступенчатый) режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью (1 день 5 уроков) 35 минут;
с января по май — по 4 урока (1 день 5 уроков) продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В 1 классе в 3 четверти вводятся дополнительные каникулы – 7 дней.

3.9. Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 15 минут;
после 2 урока — 15 минут;
после 3, 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

3.10. Учащиеся должны приходить в гимназию не позднее 8 часов 45минут. Опоздание на уроки недопустимо.

3.11. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором гимназии.

**4. Права, обязанности и ответственность учащихся.**

4.1. Учащиеся имеют *право* на:

4.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4.1.2. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

4.1.3. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.1.4. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.1.5. каникулы в соответствии с календарным графиком;

4.1.6. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

4.1.7. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности гимназией;

4.1.8. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

4.1.9. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

4.1.10. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

4.1.11. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в гимназии и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

4.1.12. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;

4.1.13. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

*4.2. Учащиеся обязаны:*

4.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

4.2.2. поставить в известность классного руководителя в день неявки. В случае пропуска занятий обучающийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или (в особых случаях) записку от родителей о причине отсутствия на занятиях. В случае пропуска занятий (по уважительной причине или нет) обучающийся обязан изучить материал пропущенного урока. Отсутствие на уроке не освобождает обучающегося от контроля знаний;

4.2.3. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые гимназией;

4.2.4. выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов гимназии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.2.5. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.2.6. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшим с ними или очевидцами которого они стали;

4.2.7. уважать честь и достоинство других учащихся и работников гимназии, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

4.2.8. бережно относиться к имуществу гимназии;

4.2.9. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в ЧОУ «Гимназия «Развитие»;

4.2.10. находиться в гимназии только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в форме установленного образца (светской одежде делового (классического) стиля.) На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура) присутствовать только в специальной одежде и обуви;

4.2.11. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

4.2.12. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

4.2.13. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

*4.3. Учащимся запрещается:*

4.3.1. приносить, передавать, использовать в гимназии и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

4.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

4.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

4.3.4. применять физическую силу в отношении других учащихся, работников гимназии и иных лиц.

*4.4.* За неисполнение или нарушение устава гимназии, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности учащимся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

**5. Поощрения и дисциплинарное воздействие.**

5.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся гимназии могут быть применены следующие виды поощрений:

* объявление благодарности учащемуся;
* направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;
* награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
* представление к награждению золотой или серебряной медалью.

5.2. Процедура применения поощрений.

5.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники гимназии при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

5.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией гимназии по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне гимназии и (или) муниципального образования, на территории которого находится гимназия.

5.2.3. Награждение золотой или серебряной медалью осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся.

5.3. За нарушение устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов гимназии к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

* меры воспитательного характера;
* дисциплинарные взыскания.

5.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации гимназии, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в гимназии, осознание учащимися пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

5.5. К учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

* замечание;
* выговор;
* отчисление из гимназии.

5.6. Применение дисциплинарных взысканий.

5.6.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывании его на каникулах.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

5.6.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении воспитанников дошкольных групп, учащихся начальных классов и учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

5.6.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору гимназии того или иного участника образовательных отношений.

5.6.4. При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков, создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим Положением.

5.6.5. В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

5.6.6. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в гимназии оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование гимназии.

Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

5.6.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

5.6.8. Гимназия обязана незамедлительно проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

5.6.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в гимназии. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

5.6.10. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

5.6.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

5.6.12. Директор гимназии имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей).

**6. Защита прав учащихся.**

6.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

* направлять в органы управления гимназии обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
* обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

**7. Права и обязанности родителей.**

7.1. Родители имеют право (закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»):

* выбирать формы обучения своего ребенка: экстернат, в форме семейного образования;
* принимать участие в управлении гимназией;
* защищать права и общие интересы ребенка;
* присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждениях, когда разбирается вопрос об успеваемости и поведении их ребенка;
* знакомиться с основными учредительными документами гимназии: Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения;
* по решению общего родительского собрания гимназии обращаться в государственную аттестационную службу с рекламацией на качество образования;
* знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости своего ребенка;
* посещать уроки учителей в классе, где обучается ребенок, с разрешения директора гимназии и предварительно полученного (не менее чем за сутки) согласия учителя, ведущего урок;
* при обучении ребенка в семье, на любом этапе обучения, продолжить его образование в гимназии;
* вносить добровольные пожертвования и целевые взносы для развития гимназии;
* принимать решение о необходимости охраны гимназии и вносить добровольные взносы на ее содержание.

7.2. Участие родителей в управлении гимназией может быть осуществлено:

* вправе свободно выражать свое мнение на классных и общешкольных собраниях;
* вправе давать свои предложения по улучшению организации учебно-воспитательного процесса.

7.3. С оценками успеваемости учащегося родителей знакомит классный руководитель в письменной или устной форме. Беседы с учителями осуществляются только в послеурочное время либо на родительских собраниях.

7.4. Родители обучающихся обязаны выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка и локальные акты ОО.

7.5. Родители обязаны посещать проводимые в гимназии родительские собрания.

7.6. Родители обязаны информировать классного руководителя о существенных изменениях состояния ребенка, которые могут повлиять на процесс обучения.

7.7. Родители информируют классного руководителя о болезни ребенка, согласуют с ним отсутствие ребенка на занятиях по иным причинам, а также информируют о перемене места жительства, контактного телефона и об иных изменениях в семье.

7.8. Родители обучающихся несут ответственность:

* за действия ребенка, нарушающие Устав и Правила внутреннего распорядка гимназии, за воспитание своих детей;
* за получение детьми основного общего образования;
* за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение учебного года в случае его перевода в следующий класс «условно»;
* за бережное отношение обучающегося к собственности гимназии;
* за создание необходимых условий для получения детьми образования
* за мелкое хулиганство или хулиганство, совершаемое подростками в возрасте от 14 до16 лет (Кодекс РСФСР об административных правонарушениях, ст. 164);
* за потребление детьми наркотических веществ;
* за совершение детьми правонарушений;

7.9. Родители обязаны возместить ущерб гимназии, нанесенный учеником.

7.10. Родители обязаны соблюдать общепринятые нормы поведения в процессе общения с педагогами и работниками гимназии.

 7.11. Другие права и обязанности родителей могут закрепляться в заключенном между ними и гимназией договоре в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

**8. Права и обязанности педагогических работников.**

8.1. Педагогические работники имеют право на:

8.1.1. Участие в управлении гимназией:

* работать в педагогическом совете;
* вносить предложения в Устав, «Правила внутреннего трудового распорядка», иные локальные акты гимназии;
* обсуждать и принимать решения на общем собрании трудового коллектива.

8.1.2. Защиту своей профессиональной чести и достоинства.

8.1.3. Свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, учебников, утвержденных федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

8.1.4. Повышение своей профессиональной квалификации.

8.1.5. Аттестацию на добровольной основе на любую квалификационную категорию.

8.1.6. Проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава гимназии только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой передана объекту жалобы.

8.2. Педагогические работники обязаны:

* иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании;
* выполнять Устав гимназии и Правила внутреннего трудового распорядка;
* поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства;
* не применять методы физического и психического насилия по отношению к обучающимся;
* принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей или других лиц.

8.3. Трудовые отношения с работниками гимназии, помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренного статьями Трудового Кодекса РФ, могут быть прерваны по «Дополнительному основанию прекращения трудового договора с педагогическим работником» (пп. 1,2 ст. 336 Трудового кодекса РФ и подпункты 1, 2 п. 4 ст. 56 Закона РФ «Об образовании в РФ») в случае совершения:

* повторное в течение одного года грубое нарушение Устава гимназии;
* применение, в том числе однократное, методов воздействия, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ученика.

**9. Правила посещения образовательного учреждения.**

***9.1. Поведение до занятий.***

9.1.1. Приходить в учреждение следует за 10-15 минут до начала уроков в чистой, выглаженной одежде делового стиля, иметь опрятный вид и аккуратную прическу. В школьной деловой одежде не допускается: обувь на высоком каблуке, спортивная обувь, вещи, имеющие яркие, вызывающие и абстрактные рисунки, джинсы, спортивная и иная одежда специального назначения.

9.1.2. Необходимо иметь с собой дневник (основной документ школьника) и все необходимые для уроков принадлежности.

9.1.3. Войдя в школу, обучающиеся снимают верхнюю одежду и обувают сменную обувь.

9.1.4. Перед началом уроков обучающиеся должны свериться с расписанием и прибыть в  кабинет до звонка.

9.1.5. После окончания занятий нужно одеться и покинуть учреждение, соблюдая правила вежливости.

***9.2. Поведение на уроке.***

9.2.1. Обучающиеся занимают свои места за столом в кабинете так, как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом психофизиологических особенностей учеников.

9.2.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить нормативным документам. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимися.

9.2.3. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы на уроке.

9.2.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

9.2.5. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

9.2.6. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, а также специальную одежду для уроков технологии. При отсутствии такой одежды обучающиеся остаются в классе, но к занятиям не допускаются.

9.2.7. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

9.2.8. В случае опоздания на урок постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

**9.3. *Поведение на перемене.***

9.3.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха.

9.3.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

9.3.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

* бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
* толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любых проблем.

9.3.4. В случае отсутствия следующего урока обучающиеся могут находиться в вестибюле или других рекреациях, не занятых в учебном процессе.

**9.4. Поведение в столовой.**

9.4.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

9.4.2. Обучающиеся обслуживаются комплексным питанием и выполняют требования работников столовой, соблюдают порядок при приёме пищи. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

9.4.3. Употреблять еду и напитки, полученные в столовой, разрешается только в столовой. Школьники убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

**9.5. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий.**

9.5.1. Перед проведением мероприятий, обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

9.5.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

9.5.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.5.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

9.5.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

**10. Делопроизводство. Учебная документация обучающихся.**

10.1. Дневник обучающегося:

* каждый обучающийся должен иметь с собой оформленный дневник установленного образца и предъявлять его по первому требованию учителя или администрации;
* обучающиеся должны ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике;
* обучающийся должен еженедельно отдавать дневник на подпись родителям;
* итоговые отметки, а также замечания учителей должны представляться на подпись родителям в тот же день.

 10.2. Личное дело обучающегося:

* каждый обучающийся имеет Личное дело;
* Личное дело каждого обучающегося хранится в кабинете директора гимназии;
* в Личном деле обучающихся хранятся следующие документы: заявление родителей, экземпляр договора о предоставлении образовательных услуг, экземпляр договора о питании, копия свидетельства о рождении, копия паспортов родителей, согласие на обработку персональных данных;
* ежегодно в Личное дело обучающегося заносятся результаты изучения школьной программы и заверяются печатью.

10.3. Медицинская карта обучающегося:

* каждый обучающийся имеет медицинскую карту;
* медицинская карта обучающегося хранится в медицинском кабинете гимназии;
* ежегодно в медицинскую карту обучающегося заносятся данные медицинских осмотров.

**11. Заключительные положения.**

11.1. Настоящие Правила действуют на всей территории образовательной организации и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся ЧОУ « Гимназия « Развитие».

11.2. Настоящие Правила вывешиваются в гимназии на видном месте для всеобщего ознакомления.

11.3. Настоящие Правила утверждаются директором.

11.4. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте гимназии в сети Интернет.