

**Частное общеобразовательное учреждение
« Гимназия «Развитие»
Ворошиловского района города Ростова-на-Дону**

Обсуждён и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Утверждён приказом
директора
ЧОУ « Гимназия « Развитие»
С.Н. Пастухова
приказ № 6 от 30.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ЧОУ « ГИМНАЗИЯ « РАЗВИТИЕ»

Начальная школа

**2022– 2023 учебный год
(обновлённые ФГОС НОО)**

Учебный план программ начального общего и образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Учебный план ЧОУ «Гимназия «Развитие» определяет формы проведения промежуточной аттестации всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Основная цель обучения *русскому языку* — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее

использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Изучение *Английского языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю) и один час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развивают универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируют художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий и основ финансовой грамотности.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-

гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Цель ее изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, пониманию его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Характеристика основных направлений.

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Обучение осуществляется на русском языке. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального образования; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования. Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план (обновленный ФГОС НОО)
Учебный план на 2022 - 2023 учебный год
ЧОУ «Гимназия «Развитие» (5-дневная учебная неделя)
в рамках обновлённого федерального государственного
образовательного
стандарта начального общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы\ Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Общество знание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации в ходе освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся в следующий класс частного общеобразовательного учреждения «Гимназия « Развитие» в гимназии определена основная задача промежуточной аттестации: установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Цель промежуточной аттестации:

- ✓ контроль за освоением учащимися учебных программ, реализацией рабочих программ учителей – предметников;
- ✓ соотношение уровня знаний учащихся с требованиями Государственных образовательных стандартов;
- ✓ обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ЧОУ «Гимназия «Развитие».

Промежуточная аттестация проводится по графику, который доводится до сведения педагогического коллектива и учащихся.

График промежуточной аттестации составляется не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за полугодие и учебный год. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся в сроки:

2-4 классы – декабрь /первая аттестация

2- 3 классы – май / вторая аттестация

4 класс – ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – апрель.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, комплексной работы по оценке метапредметных образовательных результатов учащихся, предметных результатов учащихся в соответствии ФГОС.

Метапредметная диагностическая работа составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В четвёртом классе в конце учебного года проводится Всероссийская проверочная работа. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классе в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Программно – методическое обеспечение
образовательного процесса в начальной школе
ЧОУ «Гимназия «Развитие» на 2022 - 2023 учебный год.**

Предмет	Программа	Наименование учебника, учебных пособий	Издатель ство
Русский	Канакина В.П. Горецкий	Канакина В.П. Русский язык.	«Просвеще ние»

язык.	В.Г. Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 класс. Рабочая программа по русскому языку, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Учебник в 2 ч.	
		Канакина В.П. Русский язык. Рабочие тетради.	«Просвещение»
		Прописи. 1 класс. Комплект в 4 частях. Горецкий В. Г., Федосова	«Просвещение»
		Голубь В.Т. Зачётная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык.	«Учитель»
		ФГОС КИМ О.Н. Крылова. Русский язык.	«Просвещение»
Литературное чтение.	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы 1-4 класс. Рабочая программа по литературному чтению, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. Часть 1,2	«Просвещение»
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение Учебник Ч.1,2	«Просвещение»
		<u>Школа развития речи. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Соколова Т. Н.</u>	«Просвещение»
Математика	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Математика. Рабочие программы 1-4 класс. Рабочая программа по математике, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Моро М.И. Математика. Учебник. Часть 1,2	«Просвещение»
		Моро М.И. Тетрадь по математике . № 1,2	«Просвещение»
		Волкова С.И. Математика. Проверочные работы.	«Просвещение»
		Волкова С.И. Математика и конструирование.	«Просвещение»
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы 1-4. Рабочая программа по окружающему миру, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Плешаков А.А ."Окружающий мир" Учебник. Часть 1,2	«Просвещение»
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Тетрадь для проверочных работ.	«Просвещение»
		Плешаков "Окружающий мир. Р/т в 2-х частях.	«Просвещение»
		Плешаков "Окружающий	«Просвещение»

		мир». Тесты.	ние»
Технология	Программа по технологии 1-4 классы автор (Роговцева) Рабочая программа по технологии, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Роговцева Н.И. Технология. Человек. Природа. Техника. Рабочая тетрадь.	«Просвещение»
		Роговцева Н.И. Технология. Учебник.	«Просвещение»
Изобразительное искусство	Неменский Б.П. Изобразительное искусство. Рабочие программы 1-4. Рабочая программа по изобразительному искусству, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Неменский Б.П. Изобразительное искусство. Учебник.	«Просвещение»
		Неменский Б.П. Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь	«Просвещение»
Музыка	Критская Е. Д. Музыка. Рабочие программы. 1-4. Рабочая программа по музыке, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Критская Е.Д. Музыка. Учебник.	«Просвещение»
		Критская Е.Д. Рабочая тетрадь	«Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа 1-4. Рабочая программа по физической культуре, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Лях В.И. Физическая культура. Учебник.	«Просвещение»
Английский язык	Комарова Ю.А. «Английский язык» Рабочие программы 1-4. Рабочая программа по английскому языку, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года	Комарова Ю.А. «Английский язык». Учебник.	«Просвещение»
		Комарова Ю.А. «Английский язык» Английский язык. Рабочая тетрадь.	«Просвещение»
		Английский язык. Книга для чтения.	«Просвещение»
Основы религиозных	Рабочая программа по основам православной культуры, утверждённая	Кураев. Основы православной культуры.	«Просвещение»

культур и светской этики.	решением педсовета протокол № 1 от 29 августа 2022 года.	Учебник. Кураев. Основы православной культуры. Р.\тетрадь.	
--	---	--	--