**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 Частное общеобразовательное учреждение

 «Гимназия «Развитие»

|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждена и рекомендованак утверждению педагогическим советомпротокол №1от 30.08.2024 г. | Утверждаю:ДиректорЧОУ «Гимназия «Развитие»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.ПастуховаПриказ №6 от 30.08.2024г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

 модуль «Основы православной культуры»

#  4 класс на 2024-2025 учебный год

 Ростов -на -Дону 2024

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В.

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

**Задачи учебного курса**:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

 Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

**Общая характеристика курса**

     В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

 **Место предмета в базисном учебном плане**

   Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

**Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

 **Планируемые результаты учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| * - формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* - развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* - развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.
 | * - овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* - формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* - умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* - овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
 | Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни. |

 Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, блока | Количество часов |   |
| 1. | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |   |
| 2. | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. | 16 |   |
| 3. | Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. | 12 |   |
| 4. | Духовные традиции многонационального народа России | 4 |   |
| 5. | Резерв. | 2 |   |
|  |   Итого | 34 |   |

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное – сходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия.

Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности.

Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будут в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют   большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

В ходе презентации проектов все учащиеся класса получат возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

* в*заимные вопросы и задания групп,*
* *взаимообъяснение,*
* *беседа,*
* *интервью,*
* *драматизация (театрализация).*

       Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

* с*оставление словаря терминов и понятий,*
* *составление галереи образов,*
* *использование информационных технологий.*

*Задания на дом*в процессе изучения курса должны имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

**Примерные темы творческих работ:**

**Темы сочинений:**

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

**Темы исследовательских работ:**

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  | **Примечание**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **План** | **Факт** |
| 1 | Россия – наша Родина. |  1  |  |  |  | <http://orkce.apkpro.ru> |  |
| 2 | Культура и религия.ма урока |  1  |  |  |  |  |  |
| 3 | Человек и Бог в православии. |  1  |  |  |  |  |  |
| 4 | Православная молитва. |  1  |  |  |  |  |  |
| 5 | Библия и Евангелие |  1  |  |  |  | <http://ccel.wheaton.edu/wwsb/> |  |
| 6 | Проповедь Христа. |  1  |  |  |  |  |  |
| 7 | Христос и Его Крест. |  1  |  |  |  |  |  |
| 8 | Пасха. |  1  |  |  |  |  |  |
| 9 | Православное учение о человеке. |  1  |  |  |  | <http://school-collection.edu.ru> |  |
| 10 | Совесть и раскаяние. |  1  |  |  |  |  |  |
| 11 | Заповеди |  1  |  |  |  |  |  |
| 12 | Милосердие и сострадание.. |  1  |  |  |  |  |  |
| 13 | Золотое правило этики. |  1  |  |  |  |  |  |
| 14 | Храм. |  1  |  |  |  |  |  |
| 15 | Икона. |  1  |  |  |  |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся. |  1  |  |  |  |  |  |
| 17 | Подведение итогов. Урок -презентация. |  1  |  |  |  |  |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. Православие в России. |  1  |  |  |  |  |  |
| 19 | Подвиг. |  1  |  |  |  |  |  |
| 20 | Заповеди блаженств. |  1  |  |  |  |  |  |
| 21 | Зачем творить добро? |  1  |  |  |  |  |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина. |  1  |  |  |  |  |  |
| 23 | Православие о Божием суде. |  1  |  |  |  |  |  |
| 24 | Таинство Причастия |  1  |  |  |  |  |  |
| 25 | Монастырь. |  1  |  |  |  |  |  |
| 26 | Отношение христианина к природе. |  1  |  |  |  |  |  |
| 27 | Христианская семья. |  1  |  |  |  |  |  |
| 28 | Защита Отечества. |  1  |  |  |  |  |  |
| 29 | Христианин в труде. |  1  |  |  |  |  |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. |  1  |  |  |  |  |  |
| 31 | Подготовка творческих работ. |  1  |  |  |  |  |  |
| 32 | Выступление обучающихся с творческими работами. |  1  |  |  |  |  |  |
| 33 | Праздник «Как я понимаю православие». |  1  |  |  |  |  |  |
| 34 | Обобщающий урок. |  1  |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  0  |  |

**Материально-техническое обеспечение**

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

• ***оборудование***: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

• ***технические средства обучения***(предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

— классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

— демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, СD и DVD , мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);

 **Учебно – методическое обеспечение курса** **«Основы православной культуры»**

           Модуль «Основы православной культуры»   по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

* учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4 класс, автор Кураев А.В.;
* программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
* методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
* электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».
* Данный предмет входит в образовательную область - Духовно – нравственная культура народов России.