

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 97»**

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 29 <u>08. 2025 г.</u> Председатель ПС _____ /Беленко Л.В./	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Школа № 97» от 29 <u>08. 2025 г.</u> № 232 <u>О/Д</u> Директор МБОУ «Школа №97» _____ /Беленко Л.В./
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)**

Рассмотрена
На заседании Совета обучающихся
МБОУ «Школа № 97»
Протокол №1 от 03.09.2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3 . Целевые ориентиры результатов воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности (модули программы)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2.Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ: КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Школа № 97» (далее — школа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), на основе Федерального закона от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.05.2012 № 413). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

В соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

В соответствии с Законом Ростовской области от 6 мая 2016 года № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 04.04.2025), Постановлением Правительства Ростовской области от 13 ноября 2023 года № 806 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2030 года», Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 05.04.2025 № 312 «Об утверждении Плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи города Ростова-на-Дону на 2024-2030 гг».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе совета обучающихся).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в МБОУ «Школа № 97» являются педагогические работники, обучающиеся, их родители (законные представители). В соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 97» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 97» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Школа № 97»:

развитие личности школьника, создание условий для его самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его

судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности,

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 97» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа № 97» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 . ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

<p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p>

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p>

<p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе

исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

<p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Школа № 97» является общеобразовательной организацией . Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для всех и каждого .Важнейшее внимание уделяется созданию образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. Воспитательный процесс МБОУ «Школа № 97» - это комплексный процесс, который интегрирует учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование. Основные принципы взаимодействия педагогов и учеников, которые реализуются в МБОУ «Школа № 97» позволяют обеспечить:

- неукоснительное соблюдение законности прав ребенка;
- приоритет безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание в МБОУ «Школа № 97» психологически комфортной среды для каждого ребенка .
- реализация процесса воспитания через сотрудничество детей и педагогов.
- организация основных совместных дел учеников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых и детей;
- сотрудничества с родительской общественностью;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условие его эффективности.

Для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 97» имеются:

школьный музей , который посвящен 32-й гвардейской Краснознаменной, Таманской ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии и Войска Польского

2 спортивных зала (большой и малый);

оборудованная спортивная площадка;

стадион с футбольным полем;

библиотека с читальным залом;

актовый зал.

центр детских инициатив

С момента своего открытия, 1 сентября 1983 года, школа является социокультурным центром микрорайона , ведя большую работу по созданию единого сообщества школы, детей, родителей. Отличительной особенностью социума школы является то, что она расположена в непосредственной близости от рощи, имеет прилегающую территорию школьного двора 2,5 га. , на котором расположены стадион, спортивные площадки, клумбы цветов и аллеи деревьев. Школьники вместе с родителями ухаживают за прилегающей территорией, имеют возможность заниматься спортом на спортивных площадках и стадионе.

Родители обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности школы. Традиционными стали совместные экскурсии, субботники по благоустройству школьного двора, праздники, соревнования детей и родителей: «Мы-спортивная семья», «Фестиваль спорта», «Масленица», «Неразлучные друзья –взрослые и дети» и др.

Созданная система дополнительного образования позволяет реализовать обучающимся разносторонние творческие и спортивные интересы. На базе школы действуют спортивные клубы: каратэ, тхэквондо, футбол.

Свои способности ребята могут развивать в творческих коллективах: изостудии, вокальном ансамбле «Горячие точки», который неоднократно становился победителем и призером городских творческих конкурсов, клубе «Юный журналист».

Воспитание патриота, гражданина- важнейшая задача деятельности педагогического коллектива. В 1983 году был и создан школьный музей, который посвящен 32-й Гвардейской Таманской Краснознаменной, ордена Суворова 2-й степени стрелковой дивизии. Музей школы является центром патриотического воспитания школьников. Школьный юнармейский отряд «Русичи» неоднократно становился победителем, призером районных, городских военно-спортивных соревнований. Формированию активной жизненной позиции школьников, инициативы, самостоятельности служит деятельность школьного отделения.

В школе чтят традиции, бережно к ним относятся. Воспитание любви к своей родной земле, донской истории и традициям является важнейшей частью патриотического воспитания. В МБОУ «Школа №97» реализуется региональный проект «Воспитан на Дону».

В школе действует спортивный клуб «Чкаловец». Ребята активно участвуют в спортивной жизни школы, района, города, неоднократно становились победителями и призерами районных, городских, областных спортивных соревнований.

При школе созданы группы дошкольного образования. Малыши находятся в комфортных условиях, развиваются, занимаются спортом и творчеством по руководством опытных воспитателей.

Глубокие и прочные знания обучающихся –еще одна отличительная особенность МБОУ «Школа № 97». Об свидетельствуют победы обучающихся на олимпиадах, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Школа предлагает ученикам большой спектр современных дополнительных образовательных услуг: русский язык, математика, информатика, английский язык, современная экономика. Большое внимание уделяется развитию инициативы, творчества обучающихся.

В школе действует отряд волонтеров «Добрые сердца Членами команды волонтеров реализованы различные направления волонтерской деятельности. Волонтеры принимают активные участие в работе школьного музея, проведены: патриотические акции «Ростовчанин, помни эту дату!», « Спасибо за Победу!», «Ветераны живут рядом!». «Мы вместе» (сбор писем и подарков для участников СВО), спортивные соревнования, профилактическая акция «Молодежь выбирает ЗОЖ», экологическая акция «Кормушка для птиц», проведены «Минутки безопасности и доброты» в группах дошкольного образования».В МБОУ «Школа № 97» успешно реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее». Обучающиеся школы неоднократно становились победителями и призерами мероприятий, проводимых в рамках данного проекта. Ученики МБОУ «Школа № 97» – активные участники муниципального проекта «Образовательный альянс Южной столицы». За активную деятельность по реализации проекта ребята награждены грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками руководителей проекта и социальными партнерами.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Модули программы)

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в МБОУ № 97» в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующих модулях.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами МБОУ «Школа № 97» воспитательного потенциала урока предполагает следующие направления деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников

Модуль Внеурочная деятельность

Воспитательная работа МБОУ «Школа № 97» средствами внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Духовно-нравственное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное.

Социальное

Общеинтеллектуальное

В МБОУ «Школа № 97» реализуются следующие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «История родного края», «Функциональная грамотность», «Историческая параллель», «Движение-есть жизнь!», «Игры нашей местности!», Школьный театр «Вдохновение», «Школьный спортивный клуб «Чкаловец». «Учусь создавать проект», «Профориентация» и др. направлены на развитие интеллектуальных, творческих способностей школьников, воспитание у них любви к истории и природе Донского края, трудолюбия, формирования потребности в здоровом образе жизни, волонтерстве, занятиям физической культурой и спортом, умения познавать себя и строить бесконфликтные отношения в социуме. В МБОУ «Школа № 97» реализуется Всероссийский проект «Футбол в школе». Обучающиеся на протяжении всего учебного года принимают активное участие в мероприятиях проекта. Данный проект был организован Российским футбольным союзом по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире! Благодаря проекту у школьников появилась возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школа стала центром футбольной жизни!

Модуль Классное руководство

В МБОУ «Школа № 97» классные руководители организует работу с коллективом класса, а также индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителям.) учащихся

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, -оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, конкурсы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

-индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

-коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение мини-педсоветов, педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

-привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

-организация родительских собраний,;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-родителей школьников к организации и проведению дел класса: праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль Основные общешкольные дела

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В МБОУ «Школа № 97» используются формы работы:

На школьном уровне:

Общешкольные праздники, социальные проекты, акции (патриотической, благотворительной, экологической, трудовой направленности):

Празднование Дня Победы Это важнейшее общешкольное мероприятие способствует формированию российской гражданской идентичности учащихся, развитию ценностных отношений молодого поколения к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех героических лет.

В школе проводятся патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы в том числе: Всероссийские патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Подарок воину» Патриотические акции «Письмо солдату», «Подарок воину» (сбор писем, подарков участникам СВО), «Ростовчанин, помни эту дату», посвященная окончательному освобождению города Ростова-на-Дону от фашистов

.Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны «Диктант Победы» праздник «Я люблю, тебя ,мой город родной!»

«Спасибо за Победу!» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днем Победы)

Праздник ветеранов микрорайона « Поклонимся великим тем годам!»

фестиваль военно-патриотической песни «Любите Россию и будьте России навеки верны!» патриотическая акция «Окна Победы»

День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в гимназию, с образовательной организацией.

Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и учащимися начальных классов Последние звонки в МБОУ «Школа № 97» всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников.

День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива Традиционно в школе также проводятся
- Месячник патриотической работы «Отчизны верные сыны»,
- спортивный фестиваль «Мы-спортивная семья».
- Благотворительный проект «Рождественский перезвон»
- Профилактический проект «Мы выбираем ЗОЖ!»
- Недели правовых знаний и правовой помощи
- Фестиваль достижений обучающихся школы «Успех»
- Социально-педагогический проект «Лучший класс года»
- Праздник, посвященный Дню защиты детей

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных основных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- **На индивидуальном уровне:**

- привлечение каждого ребенка в ключевые дела класса и школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков разработки, подготовки, проведения и анализа совместных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль Внешкольные мероприятия

Реализация данного воспитательного модуля помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, познать историю культуры, традиции России, Донского края. Экскурсионная деятельность – является важным направлением внешкольной воспитательной работы. Ежегодно обучающиеся школы совершают экскурсии по историческим, культурным местам Дона, Ростова-на-Дону. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков любви к родному краю, самостоятельности и ответственности.

Модуль Самоуправление

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Школа № 97» направлено на воспитание у школьников инициативы, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства. Школьное самоуправление предоставляет детям большие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного **Совета учащихся школы**, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и формирования ответственности, активной гражданской позиции школьников, формирования опыта управленческой деятельности

На уровне классов:

через деятельность **советов классов**, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Модуль Детские общественные объединения

Действующие на базе МБОУ «Школа № 97» детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и педагогов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой

основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых. Создано в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 N 261-ФЗ. «О российском движении детей и молодежи». Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения «Движения первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участие обучающихся МБОУ «Школа № 97» в проектах, акциях «Движение первых» рождает чувство сопричастности к большим значимым делам. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах. Школьники получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Подростки включаются в мероприятия и события, проявляют творчество. Работа требует активности, самостоятельных решений, новых предложений.

Воспитание осуществляется через направления:

личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Основными формами деятельности членов являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

Одно из направлений «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в таких мероприятиях как : День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей и др. общественно-значимых мероприятиях. Ребята принимают участие в организации общественно полезных дел, дающих им возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям, участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории, рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Юнармейский отряд школы «Русичи» — участник и призер районных, городских военно-спортивных соревнований.

Целями деятельности юнармейского отряда школы являются :

-Организация военно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания школьников на основе активной работы по изучению исторических событий Великой Отечественной войны, ознакомлению с подвигами героев прошлых лет и наших современников.

-Воспитание духовно-нравственных качеств на примерах героизма защитников Родины в разные исторические периоды нашего государства и проявления мужества и отваги участниками специальной военной операции.

Отряд юных инспекторов движения «Перекресток», отряд ЮПИД «Светофор»
цель деятельности –организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правила дорожного движения.

Формы работы юных инспекторов движения разнообразны: квесты, викторины, флешмобы по ПДД, «минутки Безопасности», «Посвящение в пешеходы первоклассников», рейды на перекрестке «Обский-Казахская», участие в декадах, неделях Дорожной безопасности, конкурсы рисунков по ПДД .

Юидовцы школы - победители и призеры районных, городских конкурсов АВС, смотров Агитбригад ЮИД

Школьные медиа «Шумные СМИ» занимает ключевую роль в системе школьного медиа пространства , которое представлено также общешкольной газетой «Отличная газета», школьный сайт, Telegram МБОУ «Школа № 97».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разнообразный редакционный совет подростков, старшеклассников и педагогов, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, Инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, размещение созданных детьми рассказов , видеороликов, репортажей, участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль Профилактика и безопасность

Цель: Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, формирование и привитие школьникам навыков безопасного поведения в школе и за ее пределами по вопросам медиабезопасности антитеррористической , психологической безопасности, безопасности в сети Интернет профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и формирование правовой культуры школьников .

,формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

На уровне школы:

- Реализация «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся».

-организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов,

коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

Тренировочные эвакуации по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

-Командно-штабные учения

-объектные тренировки

- Дни Большой профилактики.

- Уроки безопасности, классные часы на темы: «Терроризм-угроза миру», «Безопасный интернет». «Телефон доверия-шаг к безопасности»,

-Беседы, инструктажи : Стоп ! Мошенники в Интернете», «Противодействие экстремизму и терроризму. «Юридическая ответственность несовершеннолетних».

-Разговоры о важном

-Дни правовой помощи несовершеннолетним и родителям.

-Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

-Проведение бесед на темы: «Детский телефон доверия», «Мои жизненные ценности»,

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

-профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Система профилактической работы в МБОУ «Школа № 97» направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности трудного ребенка, помощи ему в самоутверждении и включает по данному модулю включает следующие направления:

-разработка и осуществление комплекса мероприятий по антитеррористической, информационной безопасности обучающихся;

-профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании,

-профилактика суицидального поведения и кризисных состояний среди подростков

-организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности,

-реализация наставничества

-организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы.

-организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, реализация наставничества

Для этого в школе используются следующие формы работы:

-Тренировочные эвакуации по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Командно-штабные учения
- объектные тренировки
- Дни Большой профилактики.
- Уроки безопасности, классные часы на темы: «Терроризм-угроза миру», «Безопасный интернет». «Телефон доверия-шаг к безопасности»,
- Беседы, инструктажи : Стоп ! Мошенники в Интернете», «Противодействие экстремизму и терроризму. «Юридическая ответственность несовершеннолетних».
- Разговоры о важном
- Дни правовой помощи несовершеннолетним и родителям.
- Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.
- Проведение бесед на темы: «Детский телефон доверия», «Мои жизненные ценности»,
- Размещение информации по профилактике безопасности в интернете, противодействию экстремизму и терроризму на школьном сайте, родительских чатах. Вручение детям и родителям памяток по противодействию экстремизму и терроризму
- Дни правовой помощи
- Недели правовых знаний
- Правовые десанты по вопросам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних в сети Интернет.
- Викторины по праву «Жить по закону» ,« Интернет без угроз».
- встречи школьников, родителей со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- проведение родительских собраний «Безопасный интернет», «Осторожно! Мошенники в интернете.» «Дети и опасность онлайн. Экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!»
- Детский телефон доверия доступен в каждом уголке России»
- соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы и состязания;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- профилактика суицидального поведения и кризисных состояний;
- психологические тренинги: «Скоро ЕГЭ», «В классе я новенький»; «Как не допустить конфликт?»
- создание и распространение «памяток безопасности»
- проведение всеобучей для родителей школьников по вопросам безопасности детей
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:
 - постановка на внутришкольный профилактический учет детей;
 - проведение систематической психолого-педагогической диагностики детей;
 - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
 - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
 - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
 - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика. 2
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление в муниципальный орган управления образованием информации о выявленном несовершеннолетнем, не посещающим учебные занятия;
- совершенствование системы воспитательно-профилактической работы в общеобразовательном учреждении;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»).
- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение организации в МБОУ «Школа № 97» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:
- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработку и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особого педагогического внимания;
- организацию постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах; - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.
- Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:
- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;
- использование педагогами современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций городского, областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- организацию деятельности детских общественных объединений правовой направленности;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных **проектов по** профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- размещение специальных информационных стендов, посвященных формированию законопослушного поведения, толерантного сознания, вопросам личной безопасности обучающихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч).
- Работа школьного Совета профилактики правонарушений
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:
 - постановка на внутришкольный профилактический учет детей;
 - проведение систематической психолого-педагогической диагностики детей;
 - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
 - Система учета детей, не посещающих образовательное учреждение, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, профилактика несчастных случаев. Ведение журналов инструктажей учителями-предметниками химии, физики, биологии, информатики, технологии, классными руководителями вовлечение обучающихся 1-11 классов в мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
 - учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися ПДД;
 - проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЗР;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
 - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
- Внеурочная деятельность:
 - проведение тематических классных часов;
 - беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися;
 - участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на районном и городском уровне;
 - участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"
 - обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или области;
 - проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
 - оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
 - наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
 - создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.
- Работа с родителями:
 - обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
 - обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
 - проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения

несовершеннолетними. организация деятельности отряда ЮИД «Перекресток», резервного отряда ЮПИД

-организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями (законными представителями) обучающихся;

-встречи обучающихся с инспекторами ГАИ ГИБДД

-тематические конкурсы рисунков, плакатов, игры, викторины;

практические занятия по пожарной безопасности;

участие в конкурсе «Неопалимая купина»;

встречи с сотрудниками МЧС;

экскурсии в пожарную часть № 6.г.Ростов-на-Дону

Контроль со стороны администрации - обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;

проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, Фестивали, «Фестивали ГТО» (осень и весна), легкоатлетический кросс,

флешмобы «Мы выбираем ЗОЖ»,

На уровне классов:

Уроки безопасности ,классные часы на темы: «Терроризм-угроза миру», «Безопасный интернет». «Телефон доверия-шаг к безопасности»,

-Беседы, инструктажи : Стоп ! Мошенники в Интернете», «Противодействие экстремизму и терроризму. «Юридическая ответственность несовершеннолетних».

-Разговоры о важном

-Дни правовой помощи несовершеннолетним и родителям.

-Формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

-Проведение бесед на темы: «Детский телефон доверия», «Мои жизненные ценности»,

-Размещение информации по профилактике безопасности в интернете, противодействию экстремизму и терроризму на школьном сайте, родительских чатах. Вручение детям и родителям памяток по противодействию экстремизму и терроризму

Проведение классных часов, бесед с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек: Права и ребенка»,

«Правила, которые нас окружают», «Юридическая ответственность несовершеннолетних»,

«Путешествие в страну «Законию»

Классные часы по различным аспектам безопасности школьников .

Составление и отработка безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

На индивидуальном уровне

индивидуальная работа с детьми,состоящими на профилактических учетах различного уровня

Выявление детей в трудной жизненной ситуации,

психолого-педагогическая поддержка ребенка и семьи ,вовлечение в дела класса и школы.

Мониторинг условий семейного воспитания

Организация наставничества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по реализации Модуля «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. Созданные в школе психолого-педагогические классы ,инженерные являются участниками регионального проекта ,Всероссийских профессиональной направленности.

МБОУ «Школа № 97» активно участвуют в работе творческой лаборатории «Цифровая трансформация современной школы», созданной и активно развиваемой МАУ ИМЦО города Ростова-на-Дону., опыт работы школы, вошёл в реестр лучших практик Цифровой трансформации в образовании в виде накопителя «Иннотека алгоритмов», где особое признание получил уникальный проект нашей школы «РостовРОДНОЙ» Обучающиеся участвуют во Всероссийском «Уроке Цифры», а также школа является информационно-консультационной площадкой по реализации дорожной карты ЦОС.

Учащиеся школы- победители в региональном конкурсе «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения», в номинации «Модели организации электронного обучения по предметам с применением потенциала информационно-сервисных платформ («Цифровой Образовательный Контент», РЭШ, МЭО, Учи.ру, Moodle и др.)»

Учащиеся школы-активные участники акция «Неделя без турникетов», организованной Союзом машиностроителей России и Ассоциацией «Лига содействия оборонным предприятиям». Акция имеет высокую профориентационную направленность, способствует решению в будущем кадровых вопросов, подготовке специалистов. Благодаря ей школьники, их родители и педагоги МБОУ «Школа №97» стали ближе к профессиям машиностроительной отрасли, они познакомились с работой предприятий, расположенных в Ростовской области. В рамках акции организованы офлайн и онлайн экскурсии на передовые предприятия Ростовской области, в которых приняли участие более 200 обучающихся нашей школы.

На протяжении пяти лет обучающиеся МБОУ «Школа №97» являются активными участниками мероприятий, которые реализуются в рамках проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!» Стоить отметить его особую актуальность, в ушедшем 2023-2024 учебном году. Так, ребята с 1-11 класс были вовлечены в профилактические беседы о здоровье, интернет –уроки, беседы- практикумы, проводимые узкими медицинскими специалистами. Приняли участие в серии онлайн-тренингов, по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь!» .По итогам их проведения, ребята готовили домашние задания и успешно с ними справлялись. Так же, участие в работе проекта принимает родительская общественность и педагоги школы, с ними обсуждались различные темы, направленные на профилактику и сохранение здоровья обучающихся. Кроме вышеперечисленных В МБОУ «Школа № 97» используются такие формы профориентационной работы как:

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»,

Участие в муниципальном проекте «Образовательный альянс Южной столицы».

«Дни профессий», «Математическая вертикаль»

экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Ростсельмаш», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, Ярмарки профессий в

рамках Фестиваля «Школа. Наука. Профессия» , дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: в лицей №1, №3, Центр тестирования,

День открытых дверей в ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, взаимодействие с Центром занятости и населения по Первомайскому и Пролетарскому районам города Ростова-на-Дону

Классные часы «Профессии ,которые мы выбираем»

мастер-классы профессионального мастерства

Психологическое профориентационное тестирование

профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о профессиях

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями обучающихся)»

Создание единого сообщества «Школа-семья» - важное направление воспитательной работы МБОУ «Школа № 97. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся направлена на формирование у учащихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, формирование у школьников знаний в сфере этики и психологии семейных отношений, приобщение родителей к управлению МБОУ «Школа № 97». Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в МБОУ «Школа № 97» на групповом и индивидуальном уровнях в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Всеобщее обучение родителей по актуальным проблемам воспитания.
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- встречи родителей проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы и другими специалистами
- родительские форумы на школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, организацию досуга детей и взрослых:

праздники «Мамам посвящается», Мир семейных увлечений», «Люблю тебя, город родной!», мастерские общения «Традиции нашей семьи, « Спортивная семья-сильная Россия!», «Наша семья за ЗОЖ», классные родительские собрания.

– На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных воспитательных мероприятий
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль Социальное партнерство

Современная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом в рамках социального партнерства. Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и социальные партнеры выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа — семья — социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о

сотрудничестве, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.); участие представителей организаций-партнёров в проведении уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Социальными партнерами МБОУ «Школа № 97» являются: ООО «Ростсельмаш», Центр занятости по Первомайскому району города Ростова-на-Дону, Городской Дворец творчества детей и молодежи МБОУ города Ростова-на-Дону, ЮФУ, РГЭУ (РИНХ), ДГТУ, Ростовская региональная молодежная благотворительная организация «Молодые медики Дона», Областной Шолохов-Центр, Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), институт социологии и регионоведения ЮФУ, центр социальной помощи семье и детям, МБУЗ «Детская городская поликлиника №4», МБУЗ «Городская поликлиника №1», Ростовский-на-Дону зоопарк, ассоциация шашек города Ростова-на-Дону, МБОУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №2 г. Ростова-на-Дону», компьютерная академия «Шаг».

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «Школа № 97» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление внешнего вида школьного здания, фасада, холла при входе в МБОУ «Школа № 97» государственной символикой Российской Федерации, Ростовской области.

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) благоустройство школьных аудиторий, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями позволяет учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

-оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.)- событийный дизайн

Ребята, родители активно участвуют в таких проектах, как: «Окна Победы», «Встречаем Новый год!», «Рождественский калейдоскоп», «Пасхальная ярмарка».

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

-регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).

Школьники принимают участие в озеленении , уборке школьного двора акциях «Дерево выпускника», «Наш Школьный двор».

Зеленая территория школьного двора (2.5 га) - любимое место отдыха детей и взрослых. Во дворе школы- тенистые аллеи, цветники, спортивные площадки, футбольное поле . Все это позволяет организовать оздоровительное и эстетическое пространство для детей и их родителей. Популярными у обучающихся школы стало праздничное оформление школьного пространства , выставки детских рисунков, поделок

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

-работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.
- развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательной организации в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом

планируемых потребностей образовательной системы и имеющихся у самих педагогов интересов. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных, Всероссийских; через научно-методические пособия; через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявляются следующие требования: умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы проектировать, распределять цели, умение организовать и анализировать деятельность, умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме, умение перестроить устаревшие технологические формы и методы, способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- приоритетные направления воспитания, отраженные в нормативных документах Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классного руководителя необходимо:

знание нормативных документов, научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров, изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса, глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе, знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Воспитательный процесс осуществляют заместитель директора по ВР, советники директора по связи с детскими общественными объединениями классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

Федеральный закон от 21 сентября 2022 года №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях о реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 17 декабря 2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования (п.24. Федеральная программа воспитания)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (п.26 –Федеральная программа воспитания)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 год № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(п.26. Федеральная программа воспитания)

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Законом Ростовской области от 6 мая 2016 года № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 04.04.2025)

Постановление Правительства Ростовской области от 13 ноября 2023 года № 806 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2030 года» ,

Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 05.04.2025 № 312 «Об утверждении Плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи города Ростова-на-Дону на 2024-2030 гг».

Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"

О патриотическом воспитании молодежи в городе Ростове-на-Дону Решение Коллегии Администрации города Ростова-на-Дону от 14 июля 2022 года № 8

Приказ МБОУ «Школа № 97» № 232 от 29 .08.2025 « Об утверждении нормативных документов по организации образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году»

.Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

.Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

.Селиванова, Н. Л.ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули)Сборник Составители: Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020 – 97 с. (Примерная программа воспитания).

.Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

.Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»,

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Под специальными условиями для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

- Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:
- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности

и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ «Школа № 97» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование обучающихся активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.
- В МБОУ «Школа № 97» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:
 - «Ученик года»;
 - «Лидер года»;
 - «Лучший спортсмен года»;
 - «Самый классный класс»;
 - «Учитель года»;
 - «Самый классный»;

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности детских общественных объединений и школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА № 97»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Модуль Основные общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	1-4	01 .09.2025	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, методист начальных классов, классные руководители,
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классный руководитель
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09.2025	классные руководители
Инструктажи безопасности «Правила безопасного поведения в школе и вне школы».	1-4	01.09.2025	Классные руководители
Недели безопасности (изучение правил поведения в школе и вне школы, правила ПДД ,правила пожарной безопасности) - оформление безопасного маршрута «Дом – Школа-Школа-Дом» Правила безопасного поведения в Интернете. «Осторожно! Мошенники в Интернете» Проведение инструктажей безопасности перед уходом детей на каникулы	1-4	02.09.2025-05.09.2025, в течение года	Классные руководители
-Командно-штабные учения -объектные тренировки	1-4	В по графику	Заместители директора по УВР, классные руководители
Фестиваль «Ростов родной » ,посвященный 276 – летию образованию Ростова-на-Дону	1-4	12.09.2024	Классные руководители, зам.директора по ВР. ,советник директора по воспитанию и взаимодействию с

			детскими общественными объединениями.
Реализация муниципального проекта «Историческая параллель»	3-4	В течение года	Методист, классные руководители, учитель истории
Участие во Всероссийской программе социальной активности школьников младших классов Орлята России».	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители.
Работа по реализации муниципального проекта «Ростов-территория безопасности»	1-4	В течение года	Руководитель резервного отряда ЮИД, классные руководители
Акция милосердия ко Дню пожилого человека «Поздравляем бабушек и дедушек»	1-4	01.10.2025	Классные руководители
Праздник «Учителями славится Россия»	1-4	04.10.2025	учитель музыки , советник директора по воспитанию классные руководители.
Патриотические акции «Письмо солдату», «Тепло для героев». «Подарок воину».	1-4	В течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Викторина « Символы Ростовской области» ко Дню символов Ростовской области	1-4	28.11.2025	Начальник лагеря дневного пребывания детей
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт». Сдача нормативов <u>ВФСК ГТО</u>	1-4	I, IV четверть (по согласованию)	Методист начальных классов заместитель директора по ВР ,учитель физкультуры,

			классные руководители
Музейный урок «День народного единства»	1-4	07.11. 2025	Учителя истории
Неделя изучения ПДД	1-4	18.11-2025- 22.11.2025	Классные руководители ,зам. директора по ВР
Праздники в классах «Поздравляем наших мам», посвящены Дню матери	1-4	28.11.2025	Методист начальных классов классные руководители
День правовой помощи детям и родителям	1-4	28.11.2025	Бобошко Н.П., ШУПР
Уроки мужества ,посвященные первому освобождению города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-4	27.11.2025	Классные руководители.
Музейные урок, посвященный Дню воинской славы « Мы помним героев-защитников Москвы в декабре 1941 года» Урок мужества, посвященные Дню героев Отечества «Герои Отечества в наши дни». Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата.	1-4	05.12.2025 09.12.2025 11.12.2025	Учитель истории Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	08.12.2025	Классные руководители
Новогодний карнавал	1-4	25.12.2025	Классные руководители
Литературная викторина «Чехов-детям» (к 165- летию А.П. Чехова)	3-4	29.01.2026	Классные руководители
Международный день без Интернета	3-4	25.01.2026	советник директора по воспитанию классные руководители,.
Музейный урок День воинской славы. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	1-4	27.01.2026	Учителя истории
Месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы , (по специальному плану),включая мероприятия: - соревнования «Зарница»», экскурсии в школьном музее «Ростов-город воинской славы».	1-4	22.01.2026 20.02.2026	Методист начальных классов, советник директора по воспитанию
акция «Ростовчанин! Помни эту дату!»	1-4	14.02.2026	

<p>Классные часы посвященные Дню воинской славы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Герои Сталинграда»</p> <p>Уроки мужества ,посвященные Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать!».</p> <p>Экскурсии по героическим местам города Ростова-на-Дону</p> <p>Военно-спортивные соревнования</p>	1-4	<p>02.02.2026</p> <p>20.02.2026</p> <p>(по графику в течение месячника)</p>	классные руководители,.
<p>Мероприятия, приуроченные к празднованию 8 марта: конкурс рисунков поздравление мам, бабушек, девочек.</p>	1-4	06.03. 2026	классные руководители
<p>Экологические проекты, акции: Эколята-юные защитники природы», «Живые родники Ростова», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами», «Кормушка для птиц «в рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего»</p>	1-4	В течение года	классные руководители
<p>Всеобуч по плаванию</p>	3	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
<p>Участие во Всероссийском проекте «Футбол в школу»</p>	1-4	В течение года	классные руководители
<p>Классный час «Россия и Крым. «Мы вместе!»</p>	1-4	18.03.2026	Классные руководители
<p>Интеллектуальная игра-путешествие ,конкурс рисунков «Герои космоса» ,посвящены Дню космонавтики</p>	1-4	10.04.2026	Классные руководители
<p>Участие в городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»</p>	1-4	Апрель 2026	Классные руководители, учитель музыки.
<p>выставка детского технического и художественно-прикладного творчества.</p>	1-4	Апрель 2026 года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	1-4	19 апреля	Классные руководители
<p>Мероприятия ,посвященные 81-летию Победы в Великой Отечественной войне. патриотические акции :</p>	1-4	04.05.2026 09.05.2026	Заместитель директора по ВР,

«Бессмертный полк», «Спасибо за Победу!», «Ветераны живут рядом!» «Окна Победы», флэшмоб «Помним!Гордимся!», Урок мужества «Поклонимся великим тем годам!» , экскурсии по героическим местам г.Ростова-на-Дону, Ростовской области. Торжественный праздник «Наследники Победы» Конкурс рисунков, видеороликов «Наследники Победы» Военно-спортивные соревнования	3-4		классные руководители, Учитель ОБЗР,к лассные руководители
Литературный час, посвященный Дню рождения М.А. Шолохова (региональный компонент)	1-4	24.05.2026	библиотекарь
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2026	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	1-4	01.06.2026	Советник директора по воспитанию и
Модуль Урочная деятельность			
Планирование воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность» (в соответствии с рабочими программами учителей)	1-4	В течение года	учитель
Модуль Внеурочная деятельность			
Название программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	1-4	1	Кл.рук.
«Орлята России	1-4	1	Кл.рук.
«Моя малая Родина »	3 –4	1	Кл.рук.
«Футбол в школе»	3-4	1	Малахаев А.И.
Модуль Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мониторинг условий семейного воспитания. Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители,

			социальный педагог
Профилактические беседы по противодействию вовлечению учащихся в диверсионно-террористическую деятельность	1-4	в течение года	Классные руководители,
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, организация психолого-педагогической помощи.	1-4	Сентябрь, октябрь. В течение года	Классные руководители, педагог -психолог
-Командно-штабные учения -объектные тренировки - Дни Большой профилактики.	1-4	По графику	Классные руководители
Классные часы Уроки безопасности: «Правила поведения в сети Интернет» -«Терроризм-угроза миру», «Безопасный интернет. Будьте бдительны!». «Мы – против терроризма и экстремизма». «Телефон доверия-шаг к безопасности», «Осторожно! Мошенники в Интернете!»	1-4	В течение года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог -психолог
Изучение ПДД, обучение детей правилам и навыкам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма, отработка маршрута «Дом-школа-дом», участие в месячниках, декадах, Неделях безопасности дорожного движения	1-4	В течение года (по графику)	Классные руководители, Заместитель . директора по ВР.
Инструктажи безопасности «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». Обучение детей правилам и навыкам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма.	1-4	В течение года	Классные руководители, Заместитель . директора по ВР.
Изучение Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР.
Классные часы по, профилактике, правонарушений, формированию законопослушного поведения младших школьников «Мои полезные привычки», «Дружба начинается с улыбки», «Правила вокруг			

нас», «Правила школьной жизни», «Что такое ЗОЖ?»),			
Единая декада по выявлению обучающихся группы суицидального риска. Заполнение таблиц факторов риска	1-4	По графику	Педагог-психолог-классные руководители
Проведение классных часов, бесед по профилактике кризисов у детей: «Безопасный интернет», «Уважаем права друг друга», «Если мне грустно», «Жизнь прекрасна»	1-4	Ежемесячно по плану классного руководителя	Классные руководители
Обучение младших школьников правилам поведения в школе, внеурочное время, бесконфликтному общению, правилам ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР.
День правовой помощи детям	1-4	20.11.2025	Классные руководители, зам. директора по ВР
Инструктажи по технике безопасности во время учебного процесса и перед уходом детей на каникулы	1-4	В течение года, систематически	Классные руководители
Работа по реализации муниципального проекта «Ростов-территория безопасности».(по плану)	1-4	В течение года	Руководитель резервного отряда ЮИД
Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
экскурсии по памятным местам города Ростова-на-Дону и Ростовской области	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, музеев Исторического парка «Россия-моя история, библиотек, выставочных центров.	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу, зоопарк.	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности.	1-4	В течение года	Классные руководители
	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное оформление классных комнат , посвященных торжественным событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями обучающихся)			
Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Участие родителей в общешкольных и общеклассных мероприятиях. Совместные с детьми праздники, викторины, соревнования, экскурсии.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, методист начальных классов классные руководители
Родительские собрания на тему: « Стоп ! Мошенники в Интернете», «Противодействие экстремизму и терроризму, « Безопасность детей в сети Интернет» .	1-4	В течение года	классные руководители
Распространение памяток, видеороликов, информационных материалов для родителей по вопросам безопасности детей, в том числе в сети Интернет.	1-4	В течение года	
Организация деятельности Совета отцов, родительских комитетов классов	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации ,оказание психолого-педагогической помощи , посещение семей, с оставление карт	1-4	В течение года , сентябрь, январь	Педагог-психолог, социальный педагог классов, классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт , родительские чаты различным аспектам безопасности детей, профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, ответственности родителей за воспитание детей	1-4	В течение года	Методист начальных классов, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Директор школы
Проведение родительских собраний для родителей	1-4	1 раз в четверть	классов классные руководители

Всеобуч для родителей (по спец. плану)	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора ВР, классные руководители
Психолого-педагогическое консультирование родителей .	1-4	В течение года	Педагог-психолог

Модуль Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Выборы актива класса, распределение поручений	3-4	сентябрь	Классные руководители
Обучение актива класса	3-4	В течение года	Классные руководители
Организация работы актива в соответствии с поручениями	3-4	В течение года	Классные руководители

Модуль Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
Участие в конкурсах по ПДД (ЮПИД «Светофор»)	4	В течение года	
Участие в конкурсе «Включай Эко-логику»	3-4	В течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Эколята-молодые защитники природы»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальном проекте «КВН.Лига Старт».	4 «А»	В течение года	Классный руководитель

Модуль Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместных проектах, конкурсах	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль Классное руководство

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1-4	В течение года	классные руководители
«Разговоры о важном »	1-4 класс	каждый понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с документацией классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, организация психолого-педагогической помощи.	1-4	В течение года	.классные руководители
Изучение Базовой программы Правового просвещения учащихся	1-4	в течение года	классные руководители
.Работа по профилактике травматизма среди обучающихся класса, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение года	классные руководителя
Изучение Программы ПДД,	1-4	В течение года	классные руководители
Организация участия класса в основных делах школы	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися,	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с учителями -предметниками, работающими в классе, педагогом-психологом ,социальным педагогом	1-4	в течение года	классные руководители
Работа с родителями (законными представителями обучающихся)	1-4	в течение года	классные руководители
всеобуч родителей (по спец плану)	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях Орлята России.	1-4	в течение года	классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА № 97»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Модуль Основные общешкольные дела

Дела ,события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	5-9	01.09.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель музыки, классные руководители .
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	5-9	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители.
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Недели безопасности: Правила безопасного поведения в Интернете. «Осторожно! Мошенники в Интернете». .Изучение правил поведения в школе и вне школы, быту, правила пожарной безопасности ПДД . Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов». «Действия при угрозе террористического акта». Школа-Школа-Дом» Проведение инструктажей безопасности перед уходом детей на каникулы	5-9	01.-04.09.2025 В течение года	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09.2026	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-	5-9	В течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с

государственного движения детей и молодежи «Движение первых, участие в мероприятиях.			детскими общественными объединениями
Фестиваль « Ростов родной» ,посвященный 276 –летию Ростова-на-Дону	5-9	12.09.2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,учитель музыки, классные руководители
Работа по реализации муниципального проекта «Ростов –территория безопасности»	5-9	В течение года (по плану общегородских детских массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год)	Руководитель отряда ЮИД,классные руководители
Работа по реализации муниципального проекта «Юнармейский марш»	5-9	В течение года (по плану общегородских детских массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год)	Ответственный за работу Юнармии, преподаватель ОБЗР, классные руководители
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» , чемпионате спортивных клубов	5-9	В течение года (по графику)	Учителя физкультуры, рук .ШСК «Чкаловец»
Социально-психологическое тестирование	7-9	До 15.10.2025	Заместитель .директора по ВР ,классные руководители ,педагог-психолог, социальный педагог
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт». Сдача нормативов <u>ВФСК ГТО</u>	5-9	I IV четверть (по согласованию	Учителя физкультуры ,зам. директора по ВР, классные руководители

Праздник «Учителями славится Россия!»	5-9	03.10.2025	учитель музыки, Советники директора, классные руководители 9- х классов
Акция милосердия ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2025	советник директора по воспитанию и
Патриотические акции «Письмо солдату», «Подарок воину», «Тепло для героев»	5-9	В течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Викторина «Символы Донского края» ко Дню символов Ростовской области	5-9	23.10.2025	Учителя истории
Участие в районных, городских спортивных, военно-спортивных соревнованиях	5-9	В течение года (по графику)	Учителя ОБЗР, физкультуры, классные руководители
Классный час « День народного единства и согласия»	5-9	07.11.2024	Классные руководители
Уроки мужества посвященные 1-му освобождению Ростова- на-Дону от немецко- фашистских захватчиков, Музейные уроки «Велик твой подвиг, Ростов « Именами героев названы улицы Ростова» экскурсии по героическим местам города Ростова-на-Дону	5-9	27.11.2025	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Участие в городском Фестивале инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию !И будьте навек России верны!»	5-9	По графику	Заместитель. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
Праздники в классных коллективах ,посвященные международному Дню матери	5-9	29.11.2025	Классные руководители
Выездная выставка Старочеркасского музея- заповедника Донского казачества «Герои были, есть и будут!». Наследники Победы»	5-9	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР

Профилактическая акция «Меняем мир к лучшему», посвящена Всемирному Дню борьбы со СПИДОм		01.12.2026	Учитель биологии
Историческая викторина ко Дню воинской славы России «Великий подвиг защитников Москвы»	9	05.12.2025	Учителя истории ,обществознания
Классный час, посвященный Дню воинской славы «День неизвестного солдата	5-9	03.12.2025	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества «Герои Отечества наших дней»	5-9	09.12.2026	Классные руководители
Историческая игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации Музейные уроки «День Конституции России»	8-9 5-7	12.12. 2025	Учителя истории
Новогодний карнавал	5-9	По графику	Классные руководители.
Литературная викторина по творчеству А.П. Чехова (к 165 –летию А.П. Чехова(региональный компонент)	5-9	29.01.2026	Учителя русского языка и литературы
Международный день без Интернета	5-9	25.01.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?»	6-9	21.01.2026	Зам.директора по УВР
Месячник оборонно-массовой и патриотической работы «Отчизны верные сыны» включающий мероприятия: Музейные уроки: День воинской славы. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год) - Классные часы посвященные Дню воинской славы России	5-9 5-9 5-9 5-9	20.01.2026- 21.02.2026 27.01.2026 02 .02.2026	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,руководитель школьного музея классные руководители

Внеклассное мероприятие «Россия и Крым. Мы вместе !»	5-9	18.03.2025	Классные руководители
Классный час «Герои космоса»	5-9	12.04.2025	Классные руководители
Фестиваль « Мы –одна семья» , посвященный году единства народов России	5-9	Апрель 2026	Учитель музыки ,классные руководители
Участие в городском театральном конкурсе «Браво ,дети!»	5-9	По графику	Учитель музыки ,классные руководители
Организация деятельности школьного театра «Вдохновение»	5-9	В течение года	Руководитель школьного театра «Вдохновение»
Участие в районном этапе творческого конкурса детской художественной самодеятельности «Мир начинается с детства»	5-9	По графику	Учитель музыки, заместитель .директора по ВР, классные руководители
Выставка детского технического и художественно-прикладного творчества	5-9	По графику	Заместитель директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Классные руководители учителя истории
Участие в городской Первомайской эстафете	9	1 мая 2026	Учителя физкультуры, классные руководители
Посещение центра ветеранов Боевых действий г.Ростова-на-Дону	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия ,посвященные празднованию 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне : Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны Диктант Победы» . «Урок мужества «Поклонимся великим тем годам!» -Всероссийские патриотические акции « Бессмертный полк», Спасибо за Победу!»,	5-9 9	17.04.- 08.05.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,учитель музыки ,классные руководители

«Ветераны живут рядом!» «Окна Победы», флэшмоб «Помним! Гордимся!», экскурсии по героическим местам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области.			
Фестиваль личных достижений учащихся «Успех»	5-9	17.05.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	25.05.2026	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные рук ⁹ классов.

Модуль Урочная деятельность

Планирование воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность» (в соответствии с рабочими программами учителей, руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся)	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Математическая вертикаль Единая городская неделя математики	5-9	В течение года Ноябрь 2025	Руководитель МО математики
Предметные недели (по специальному графику)	5-9	В течение года	Руководители МО

Модуль Внеурочная деятельность

Название программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Школьный театр»	8а,б,в,г	1	Бобошко Н.П.
«Школьный спортивный клуб «Чкаловец»	9а,б,в,г	1	Гайнулина О.С.
«Моя семья»	8 классы	1	Кл.рук.
«Билет в будущее»	6-11	1	Шаповалова О.Н., Ищенко Н.В. Кузина А.В., Галькова Е.Н. Зинько О.И.

Модуль Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР. классные

Мониторинг условий семейного воспитания. Составление социальных паспортов классов, школы			руководители , социальный педагог
Классные часы, уроки безопасности по профилактике экстремизма, противоправного поведения, безопасности в сети Интернет: «Правила поведения в сети Интернет» «Терроризм-угроза миру», «Безопасный интернет. Будьте бдительны!». «Мы-против терроризма и экстремизма». «Будь осторожен в социальных сетях!». «Ответственность несовершеннолетних» «Телефон доверия-шаг к безопасности», «Осторожно! Мошенники в Интернете!»	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЗР
Профилактические беседы по противодействию вовлечению учащихся в диверсионно-террористическую деятельность	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР. классные руководители
Изучение «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР. классные руководители
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, организация психолого-педагогической помощи.	5-9	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
Организация работы Почты Доверия	5-9	В течение года	Социальный педагог
Единая декада по выявлению обучающихся группы суицидального риска. Составление таблиц факторов риска	5-9	До 1 ноября, до 1 марта	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог

Командно-штабные учения объектные тренировки	5-9	В течение года по графику	Зам. директора по УВР, учитель ОБЗР, классные руководители
Дни большой профилактики	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-9	До 15.10.2025	Зам. директора по ВР , педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение ПДД, отработка - маршрута «Дом-школа-дом», участие в месячниках, декадниках, Неделях безопасности дорожного движения (по графику)	5-9	В течение года	классные руководители
Инструктажи безопасности «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». обучение детей правилам и навыкам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма. Плановые тренировки с участием МЧС	5-9	систематически	Зам.директора по УВР, классные руководители
Викторина «Жить по закону».	8-9	Ноябрь 2025	Классные руководители, социальный педагог, учителя истории, обществознания
Викторина по информационной безопасности	8-9	Декабрь, апрель	Учителя информатики
Классные часы, беседы, , направленные на формирование у подростков позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения, безопасности жизнедеятельности.: «Психологические службы,	5-9	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог.

которые помогут тебе!», «Здоровым быть здорово!», «Жизнь прекрасна», «Учись говорить «нет». «Все проблемы разрешимы», «Детский телефон доверия», «Наши права», «Поделись улыбкою своей!», Тропинка к своему я и т.д.			
Классные часы, беседы, тренинги по профилактике противоправного поведения, обучение подростков бесконфликтному общению, т: «Права ребенка» «Права и обязанности подростка», «Осторожно буллинг!» , «Научись общению без конфликтов», «Твоя уличная компания»., «Как научиться владеть собой!».	5-9	ежемесячно	Классные руководители , педагог-психолог, социальный педагог
Изучение профилактической программы «Все, что тебя касается»	9	В течение года	Педагог-психолог
День правовой помощи	5-9	20.11.2025 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог ШУПР
Недели правовых знаний	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог ШУПР
месячник профилактической работы, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	5-9	Май-июнь 2026года	Заместитель директора по ВР. классные руководители , социальный педагог
Встречи с представителями правоохранительных органов	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Романова Д.С.

Акции «Мы выбираем ЗОЖ», «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР. социальный педагог, , классные руководители
Участие в соревнованиях, конкурсах по ПДД (по спец. плану)	5-9	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
конкурсы , флешмобы по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения школьников	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР. социальный педагог, советник директора по воспитанию
Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы сроки		Ответственные
Посещение Центра ветеранов боевых действий города Ростова-на-Дону Посещение Центра Победа	5 -9	В течение года	Заместитель .директора по ВР классные руководители
Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности	5-9	В течение года	руководитель школьного отделения РДДМ, классные руководители
Экскурсии по историческим местам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области	5-9	В течение года	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Посещение театров, музеев, исторического парка-Россия-моя история библиотек, выставок ,кинотеатров.	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Дни профориентации в школе «Мир профессий».	8-9	Декабрь, апрель	Заместитель .директора по ВР, классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	8-9	По графику	Заместитель директора по УВР
Участие в акции «Неделя без турникетов	8-9	По графику	Заместитель директора по УВР
Участие в муниципальном проекте «Образовательный альянс Южной столицы»	8-9	По графику	Заместитель директора по УВР
Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»	8-9	В течение года	Классные руководители

Тестирование «Моя будущая профессия»			
Встречи с представителями Центра занятости населения по Первомайскому и Пролетарскому району. Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период	8-9	В течение года	Заместитель .директора по ВР
Участие в фестивале науки «Включай ЭКОлогику!», посвященный объявленному в Российской Федерации Году единства народов	9	Февраль 2026	Заместитель директора по УВР
Участие во Всероссийском проекте «Молодые профессионалы»	8-9	В течение года	Заместитель .директора по УВР
Встречи с представителями колледжей, Вузов, Экскурсии на производство, в днях «открытых дверей» в специальных учебных заведениях и вузах: в лицей №1, №3, Центр тестирования, День открытых дверей в ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, взаимодействие с Центром занятости	8-9	В течение года	Заместитель .директора по УВР
Участие в муниципальном проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»	8-9	В течение года	Заместитель директора по УВР
Посещение Ярмарки профессий	8-9	По графику	классные руководители
Участие в Фестивале «Школа. Наука. Профессия	8-9	По графику	Заместитель .директора по УВР
Участие в городском фестивале информационных технологий	8-9	По графику	Учителя информатики
Модуль Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экологический субботник «Зеленая Россия»	5-9	Сентябрь 2025	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в	5-9	В течение года	Учителя биологии ,классные руководители

рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего» День дрeвоснасаждения	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
Оформление инсталляций в вестибюле, посвященные праздничным датам	5-9	В течение года	Учителя технологии.
Праздничное оформление классных комнат	5-9	В течение года	Классные руководители
Субботники по озеленению территории школьного двора	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, праздников ,соревнований.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания на тему: « Стоп ! Мошенники в Интернете», «Противодействие экстремизму и терроризму, « Безопасность детей в сети Интернет» .	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Распространение памяток, видеороликов, информационных материалов для родителей по вопросам безопасности детей, в том числе в сети Интернет.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации, оказание психолого-педагогической помощи, посещение семей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Выборы родительского актива класса	5-9	сентябрь	классные руководители

Организация работы школьного Совета отцов	5-9	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всеобуч для родителей	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские чаты по различным аспектам воспитания, безопасности детей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Индивидуальные консультации родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители, ШУПР педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование родителей.	5-9	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ШУПР, социальный педагог

Модуль Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Выборы актива классов, организация работы в соответствии с поручениями.	5-9	1 учебная неделя	Классные руководители
Обучение актива класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление документации классов	5-9	В течение первой учебной недели	Классные руководители
Классный час «Правила нашего класса».	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Выборы Совета учащихся школы	8-9	20.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Участие в деятельности первичного отделения «Движение первых».		В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие коллективов классов в патриотических, социально-благотворительных, трудовых акциях	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями, классные руководители
Участие в конкурсе «Лидер года»	9	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Модуль Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Организация работы первичного отделения «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация деятельности отряда волонтеров «Добрые сердца». Участие в акции, посвященной дню пожилых людей	8-9	В течение года 01.10.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация работы основного отряда ЮИД, участие в соревнованиях и конкурсах по ПДД	7-8	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
Спешите делать добро (акция волонтеров, посвященная международному Дню инвалидов)	8-9	03.12.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация работы отряда ВВПОД «Юнармия», участие в конкурсах, соревнованиях: «смотр строя и песни юнармейских отрядов «Наследники Победы», военно-спортивной игре «Зарница», «Школа безопасности», «Юный стрелок».	8-9	В течение года	Преподаватель ОБЖ
Организация медиацентра	8-9	В течение года	Рук школьного медиацентра
Размещение созданных обучающимися информационных материалов, репортажей, творческих работ на страницах газеты «Отличная газета», сайте, школы Telegram	5-9	В течение года	Рук школьного медиа клуба
Организация работы школьного спортивного клуба «Чкаловец», участие в соревнованиях	5-9	В течение года	рук. ШСК «Чкаловец»

Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения # Вместе Ярче»	5-9	По графику	Учителя биологии
--	-----	------------	------------------

Модуль Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Взаимодействие с социальными партнерами на основании планов совместной работы, участие в совместных проектах, конкурсах	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль Классное руководство

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
классный час «Разговоры о важном »	5-9	каждый понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с документацией классного руководителя	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа по противодействию экстремизму, терроризму ,среди несовершеннолетних. Обучение детей безопасному поведению в сети Интернет	5-9	В течение года	Классные руководители
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, профилактика кризисов. Организация психолого-педагогической помощи детям и родителям	5-9	В течение года	Классные руководители
Изучение Базовой программы Правого просвещения учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
Работа по профилактике травматизма среди обучающихся класса, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. Изучение ПДД	5-9	В течение года	классные руководители
Обучение актива класса	5-9	В течение года	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	7-9	15.09.2025-15.10.2025	классные руководители
Организация участия класса в основных делах школы	5-9	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в	5-9	в течение года	классные руководители

классе, педагогом-психологом ,социальным педагогом			
Работа с родителями (законными представителями обучающихся).Организация актива класса	5-9	в течение года	классные руководители
всеобуч родителей (по спец плану),родительские собрания	5-9	В течение года	классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА № 97»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Модуль Основные общешкольные дела

Дела ,события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Праздник «День знаний»	10-11	01.09.2025	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учитель музыки, классные руководители .
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , классные руководители.
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Недели безопасности: Правила безопасного поведения в Интернете. «Осторожно! Мошенники в Интернете». .Изучение правил поведения в школе и вне школы, быту, правила пожарной безопасности ПДД . Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов». «Действия при угрозе террористического акта». Школа-Школа-Дом» Проведение инструктажей безопасности перед уходом детей на каникулы	10-11	01.-04.09.2025 В течение года	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.2026	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения Общероссийского	10-11	В течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с

общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых, участие в мероприятиях.			детскими общественными объединениями
Фестиваль « Ростов родной» ,посвященный 276 –летию Ростова-на-Дону	10-11	12.09.2025	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,учитель музыки, классные руководители
Работа по реализации муниципального проекта «Ростов –территория безопасности»	10-11	В течение года (по плану общегородских детских массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год)	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Работа по реализации муниципального проекта «Юнармейский марш»	10-11	В течение года (по плану общегородских детских массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год)	Ответственный за работу Юнармии, преподаватель ОБЗР, классные руководители
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» , чемпионате спортивных клубов	10-11	В течение года (по графику)	Учителя физкультуры, рук .ШСК «Чкаловец»
Социально-психологическое тестирование	10-11	До 15.10.2025	Заместитель .директора по ВР ,классные руководители ,педагог-психолог, социальный педагог
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт». Сдача нормативов <u>ВФСК ГТО</u>	10-11	I IV четверть (по согласованию	Учителя физкультуры ,зам. директора по ВР, классные руководители

Праздник «Учителями славится Россия!»	10-11	03.10.2025	учитель музыки, Советники директора, классные руководители 9- х классов
Акция милосердия ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2025	советник директора по воспитанию и
Патриотические акции «Письмо солдату», «Подарок воину», «Тепло для героев»	10-11	В течение года	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Историческая игра «Символы Ростовской области» ко Дню символов Ростовской области	10-11	23.10.2025	Учителя истории
Участие в районных, городских спортивных, военно-спортивных соревнованиях	10-11	В течение года (по графику)	Учителя ОБЗР, физкультуры ,классные руководители
Классный час « День народного единства и согласия»	10-11	07.11.2024	Классные руководители
Уроки мужества посвященные 1-му освобождению Ростова- на-Дону от немецко- фашистских захватчиков, Музейные уроки «Велик твой подвиг, Ростов « Именами героев названы улицы Ростова» экскурсии по героическим местам города Ростова-на-Дону	10-11	27.11.2025	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Участие в городском Фестивале инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию !И будьте навекі России верны!»	10-11	По графику	Заместитель. директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
Праздники в классных коллективах ,посвященные международному Дню матери	10-11	29.11.2025	Классные руководители
Выездная выставка Старочеркасского музея- заповедника Донского казачества «Герои были, есть и будут!». Наследники Победы»	10-11	Декабрь 2026	Заместитель директора по ВР
Профилактическая акция «Меняем мир к лучшему»,		01.12.2026	Учитель биологии

посвящена Всемирному Дню борьбы со СПИДОм			
Историческая викторина ко Дню воинской славы России «Великий подвиг защитников Москвы»	10-11	05.12.2025	Учителя истории ,обществознания
Классный час, посвященный Дню воинской славы «День неизвестного солдата	10-11	03.12.2025	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества «Герои Отечества наших дней»	10-11	09.12.2026	Классные руководители
Историческая игра, посвященная Дню Конституции Российской Федерации Музейный урок «День Конституции России»	10-11 10-11	12.12. 2025	Учителя истории
Новогодний карнавал	10-11	По графику	Классные руководители. ,Советник директора воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Литературная викторина по творчеству А.П. Чехова (к 165 –летию А.П. Чехова(региональный компонент)	10-11	29.01.2026	Учителя русского языка и литературы
Международный день без Интернета	10-11	25.01.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?»	10-11	21.012026	Зам.директора по УВР
Месячник оборонно-массовой и патриотической работы «Отчизны верные сыны» включающий мероприятия: Музейные уроки: День воинской славы. День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его	10-11 10-11 10-11	20.01.2026- 21.02.2026 27.01.2026	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<p>немецко-фашистскими войсками (1944 год) - Классные часы посвященные Дню воинской славы России «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Герои Сталинграда»</p> <p>Экскурсии в школьном музее «Значение Победы в Сталинградской битве»</p> <p>Мероприятия ко дню окончательного освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков от фашистов в декабре 1943 года: Экскурсии по героическим местам г.Ростова-на-Дону, и школьном музее «Ростов-город воинской славы».</p> <p>Мини-проекты «Именами героев названы улицы Ростова»</p> <p>-патриотическая акция « Ростовчанин, помни эту дату!», посвященная окончательному освобождению</p> <p>Уроки мужества ,посвященные Дню защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать!»</p> <p>Экскурсии по героическим местам города Ростова-на-Дону</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>02 .02.2026</p> <p>14.02.2026</p> <p>20.02.2026</p>	<p>,руководитель школьного музея</p> <p>классные руководители</p> <p>Руководитель музея Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,руководитель школьного музей</p> <p>Руководитель школьного музея</p>
<p>Военно-тактические соревнования в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш: «Юные защитники» Отечества», соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» и «Юный стрелок», Военно-</p>	<p>10-11</p>	<p>По графику</p>	<p>Преподаватели ОБЗР, физкультуры</p>

спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!»			
конкурсные программы в классах , посвященные 8 марта.	10-11	07.03.2026	Классные руководители.
Внеклассное мероприятие «Россия и Крым. Мы вместе !»	10-11	18.03.2025	Классные руководители
Классный час «Герои космоса»	10-11	12.04.2025	Классные руководители
Фестиваль « Мы –одна семья» , посвященный году единства народов России	10-11	Апрель 2026	Учитель музыки , классные руководители
Участие в городском театральном конкурсе «Браво , дети!»	10-11	По графику	Учитель музыки , классные руководители
Организация деятельности школьного театра «Вдохновение»	10-11	В течение года	Руководитель школьного театра
Участие в районном этапе творческого конкурса детской художественной самодеятельности «Мир начинается с детства»	10-11	По графику	Учитель музыки, заместитель .директора по ВР, классные руководители
Выставка детского технического и художественно-прикладного творчества	10-11	По графику	Заместитель директора по ВР, учителя технологии, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Классные руководители учителя истории
Участие в городской первомайской эстафете	10-11	1 мая 2026	Учителя физкультуры
Посещение центра ветеранов Боевых действий г.Ростова-на-Дону	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия , посвященные празднованию 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (в том числе): Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны Диктант Победы» . «Урок мужества	10-11 10-11	17.04.- 08.05.2026	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями , учитель музыки , классные руководители

«Поклонимся великим тем годам!» -Всероссийские патриотические акции «Бессмертный полк», «Спасибо за Победу!», «Ветераны живут рядом!» «Окна Победы», флэшмоб «Помним! Гордимся!», экскурсии по героическим местам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области.			
Фестиваль личных достижений учащихся «Успех»	10-11	17.05.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	11	25.05.2026	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные рук ⁹ классов.

Модуль Урочная деятельность

Планирование воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность» (в соответствии с рабочими программами учителей, руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся)	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Математическая вертикаль Единая городская неделя математики	10-11	В течение года Ноябрь 2025	Руководитель МО математики
Предметные недели (по специальному графику)	10-11	В течение года	Руководители МО
Неделя науки	10-11	Февраль 2026	Руководитель МО

Модуль Внеурочная деятельность

Название программы	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Билет в будущее»	10-11	1	Шаповалова О.Н., Ищенко Н.В. Кузина А.В., Галькова Е.Н. Зинько О.И.
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители

Модуль Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мониторинг условий семейного воспитания. Составление социальных паспортов классов, школы	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР. классные руководители, социальный педагог
Классные часы, уроки безопасности по профилактике экстремизма, противоправного поведения, безопасности в сети Интернет: «Правила поведения в сети Интернет» «Терроризм-угроза миру», «Безопасный интернет. Будьте бдительны!». «Мы-против терроризма и экстремизма». «Будь осторожен в социальных сетях!». Ответственность несовершеннолетних» «Телефон доверия-шаг к безопасности», «Осторожно! Мошенники в Интернете!»	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЗР
Профилактические беседы по противодействию вовлечению учащихся в диверсионно-террористическую деятельность	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР. классные руководители
Изучение «Базовой программы правового просвещения и воспитания обучающихся»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР. классные руководители
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, организация психолого-педагогической помощи.	10-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители
Организация работы Почты Доверия	10-11	В течение года	Социальный педагог

Единая декада по выявлению обучающихся группы суицидального риска. Составление таблиц факторов риска	10-11	До 1 ноября, до 1 марта	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
Командно-штабные учения объектные тренировки	10-11	В течение года по графику	Зам. директора по УВР, учитель ОБЗР, классные руководители
Дни большой профилактики	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп риска	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Социально-психологическое тестирование обучающихся	10-11	До 15.10.2025	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Изучение ПДД, отработка - маршрута «Дом-школа-дом», участие в месячниках, декадниках, Неделях безопасности дорожного движения (по графику)	10-11	В течение года	классные руководители
Инструктажи безопасности «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта». обучение детей правилам и навыкам безопасности в школе, быту, профилактика травматизма. Плановые тренировки с участием МЧС	10-11	систематически	Зам.директора по УВР, классные руководители
Викторина «Жить по закону».	10-11	Ноябрь 2025	Классные руководители, социальный педагог, учителя истории, обществознания
Викторина по информационной безопасности	10-11	Декабрь, апрель	Учителя информатики
Классные часы, беседы, , направленные на формирование у подростков позитивного мышления, принципов здорового образа	10-11	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог.

жизни, предупреждения суицидального поведения, безопасности жизнедеятельности.: «Психологические службы, которые помогут тебе!», «Здоровым быть здорово!», «Жизнь прекрасна», «Учись говорить «нет». «Все проблемы разрешимы», «Детский телефон доверия», «Наши права», «Поделись улыбкою своей!», Тропинка к своему я и т.д.			
Классные часы, беседы, тренинги по профилактике противоправного поведения, обучение подростков бесконфликтному общению, т: «Права ребенка» «Права и обязанности подростка», «Осторожно буллинг!», «Научись общению без конфликтов», «Твоя уличная компания», «Как научиться владеть собой!».	10-11	ежемесячно	Классные руководители ,педагог-психолог, социальный педагог
День правовой помощи	10-11	20.11.2025 1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог ШУПР
Недели правовых знаний	10-11	Сентябрь, ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог ШУПР
месячник профилактической работы, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.	10-11	Май-июнь 2026года	Заместитель директора по ВР. классные руководители , социальный педагог
Встречи с представителями правоохранительных органов	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Романова Д.С.

Акции «Мы выбираем ЗОЖ», «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР. социальный педагог, , классные руководители
Участие в соревнованиях, конкурсах по ПДД (по спец.плану)	10-11	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
конкурсы , флешмобы по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения школьников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР. социальный педагог, советник директора по воспитанию
Модуль Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы сроки		Ответственные
Посещение Центра ветеранов боевых действий города Ростова-на-Дону Посещение Центра Победа	10-11	В течение года	Заместитель .директора по ВР классные руководители
Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности	10-11	В течение года	руководитель школьного отделения РДЦМ, классные руководители
Экскурсии по историческим местам г. Ростова-на-Дону, Ростовской области	10-11	В течение года	Классные руководители ,руководитель школьного отделения РДШ
Посещение театров, музеев, исторического парка-Россия-моя история библиотек, выставок ,кинотеатров.	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Дни профориентации в школе «Мир профессий».	10-11	Декабрь, апрель	Заместитель .директора по ВР, классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры»	10-11	По графику	Заместитель директора по УВР
Участие в акции «Неделя без турникетов	10-11	По графику	Заместитель директора по УВР
Участие в муниципальном проекте «Образовательный альянс Южной столицы»	10-11	По графику	Заместитель директора по УВР
Классные часы «Профессии, которые мы выбираем»	10-11	В течение года	Классные руководители

Тестирование «Моя будущая профессия»			
Встречи с представителями Центра занятости населения по Первомайскому и Пролетарскому району. Организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период	10-11	В течение года	Заместитель .директора по ВР
Участие в фестивале науки «Включай ЭКОлогику!», посвященный объявленному в Российской Федерации Году единства народов	10-11	Февраль 2026	Заместитель директора по УВР
Участие во Всероссийском проекте «Молодые профессионалы»	10-11	В течение года	Заместитель .директора по УВР
Встречи с представителями колледжей, Вузов, Экскурсии на производство, в днях «открытых дверей» в специальных учебных заведениях и вузах: в лицей №1, №3, Центр тестирования, День открытых дверей в ДГТУ, РГУПС, ЮФУ, РГЭУ, взаимодействие с Центром занятости	10-11	В течение года	Заместитель .директора по УВР
Участие в муниципальном проекте «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР
Посещение Ярмарки профессий	10-11	По графику	классные руководители
Участие в Фестивале «Школа. Наука. Профессия	10-11	По графику	Заместитель .директора по УВР
Участие в городском фестивале информационных технологий	10-11	По графику	Учителя информатики
Модуль Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Экологический субботник «Зеленая Россия»	10-11	Сентябрь 2025	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологические акции «Живые родники Ростова», «Большая уборка», «Разделяй с нами», «Культура обращения с отходами» в	10-11	В течение года	Учителя биологии ,классные руководители

рамках реализации муниципального проекта «Ростов-город будущего» День дрeвоснасаждения	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
Оформление инсталляций в вестибюле, посвященные праздничным датам	10-11	В течение года	Учителя технологии.
Праздничное оформление классных комнат	10-11	В течение года	Классные руководители
Субботники по озеленению территории школьного двора	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, праздников ,соревнований.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительские собрания на тему: « Стоп ! Мошенники в Интернете», «Противодействие экстремизму и терроризму, « Безопасность детей в сети Интернет» .	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Распространение памяток, видеороликов, информационных материалов для родителей по вопросам безопасности детей, в том числе в сети Интернет.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Мониторинг условий семейного воспитания с целью выявления детей в СОП, трудной жизненной ситуации, оказание психолого-педагогической помощи, посещение семей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Выборы родительского актива класса	10-11	сентябрь	классные руководители

Организация работы школьного Совета отцов	10-11	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всеобуч для родителей	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, родительские чаты по различным аспектам воспитания, безопасности детей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Индивидуальные консультации родителей, обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители, ШУПР педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование родителей.	10-11	В течение года	Педагог-психолог, зам. директора по УВР, ШУПР, социальный педагог

Модуль Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Выборы актива классов, организация работы в соответствии с поручениями.	10-11	1 учебная неделя	Классные руководители
Обучение актива класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление документации классов	10-11	В течение первой учебной недели	Классные руководители
Классный час «Правила нашего класса».	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Выборы Совета учащихся школы	10-11	20.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Участие в деятельности первичного отделения «Движение первых».	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
Участие коллективов классов в патриотических, социально-благотворительных, трудовых акциях	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

			объединениями ,классные руководители
Участие в конкурсе «Ровесник»	10-11	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Модуль Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Организация работы первичного отделения «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация деятельности отряда волонтеров «Добрые сердца». Участие в акции, посвященной дню пожилых людей	10-11	В течение года 01.10.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Спешите делать добро (акция волонтеров, посвященная международному Дню инвалидов)	10-11	03.12.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация работы отряда ВВПОД «Юнармия» ,участи в конкурсах, соревнованиях: «смотр строя и песни юнармейских отрядов «Наследники Победы», военно-спортивной игре «Зарница», «Школа безопасности», «Юный стрелок».	10-11	В течение года	Преподаватель ОБЗР, ответственный за работу Юнармии
Организация медиацентра	10-11	В течение года	Рук школьного медиацентра
Размещение созданных обучающимися информационных материалов , репортажей, творческих работ на страницах газеты «Отличная газета», сайте , школы Telegram	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация работы школьного спортивного клуба «Чкаловец», участие в соревнованиях	10-11	В течение года	рук. ШСК «Чкаловец»

Модуль Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	сроки	Ответственные
Взаимодействие с социальными партнерами на основании планов совместной работы, участие в совместных проектах, конкурсах	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль Классное руководство

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	каждый понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с документацией классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа по противодействию экстремизму, терроризму, среди несовершеннолетних. Обучение детей безопасному поведению в сети Интернет	10-11	В течение года	Классные руководители
Выявление детей с различными факторами риска, в трудной жизненной ситуации, СОП, профилактика кризисов. Организация психолого-педагогической помощи детям и родителям	10-11	В течение года	Классные руководители
Изучение Базовой программы Правового просвещения учащихся	10-11	в течение года	классные руководители
Работа по профилактике травматизма среди обучающихся класса, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.	10-11	В течение года	классные руководители
Обучение актива класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование	10-11	15.09.2025-15.10.2025	классные руководители
Организация участия класса в основных делах школы	10-11	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе, педагогом-психологом, социальным педагогом	10-11	в течение года	классные руководители

Работа с родителями (законными представителями обучающихся). Организация актива класса	10-11	в течение года	классные руководители
всеобуч родителей (по спец плану), родительские собрания	10-11	В течение года	классные руководители