

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 97»**

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей «Филологии» Председатель МО _____/Фоменко Л.Г./ Протокол от <u>25 августа</u> 2026 г. № <u>1</u>	РЕКОМЕНДОВАНА на заседании Методического совета школы Председатель МС школы _____/Шаповалова О.Н./ Протокол от <u>25 августа</u> 2026 г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Школа № 97» от <u>27.08.2023</u> г. № <u>259</u> О/Д Директор _____/Беленко Л.В./
---	---	--

Беленко Подписано
Людмил цифровой
а подписью:
Владим Беленко
ировна Людмила
Владимировна
Дата:
2026.10.01
20:18:56 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « Русский язык »
для обучающихся 5 – 9 классов

Составители:
Ровенская А.С.,
Лобачева З.И.,
Марченко Л.И.,
Фоменко Л.Г.

**город Ростов-на-Дону
2026 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Дополнение к пояснительной записке 5 классов

Количество часов согласно учебному плану 170 часов, 5 часов в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику, 168 ч.

Отличительные особенности рабочей программы:

Изменения были внесены, а именно: 2 ч. были распределены следующим образом: 1 ч. включен в тему «Правописание гласной перед суффиксом -л- в

формах прошедшего времени» (17.05.27), 1 ч. включен в тему « Повторение. Морфология. Культура речи» (25.05.2027)

Дополнение к пояснительной записке 6 классов

Количество часов согласно учебному плану 204 часа, 6 часов в неделю.

Изменения были внесены в программу 6-9 классов. В раздел «Общие сведения о языке» добавлена тема профориентационного содержания .

Количество часов в рабочей программе 6 Б, В согласно календарному учебному графику 204 часа. Изменения внесены не были.

Отличительные особенности рабочей программы:

В программу 6 А класса изменения были внесены:1 час объединен с темой "Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе)" 13.05.27г.

Дополнение к пояснительной записке 7 классов

Количество часов согласно учебному плану 136 часов, 4 часа в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику в 7 «А», «В» 133ч., в 7 «Б» 137 ч.– были внесены изменения.

Отличительные особенности рабочей программы:

В 7 «А» и «В» 3 ч. были распределены следующим образом:

1 ч. включен в тему «Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи"13.05.27 ;

1 ч. - "Омонимия слов разных частей речи". 20.05.27;

1 час - "Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий" 26.05.27.

В 7 «Б» 1 ч. был добавлен в тему «Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий».26.05.2027.

Дополнение к пояснительной записке 9 классов

Количество часов согласно учебному плану 102 часа, 3 часа в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику в 9 «А» 99 часов, в 9 «Б» 101час, в 9 «В» 103 часа. Были внесены изменения.

Отличительные особенности рабочей программы:

В 9 «А» 3 ч. были распределены следующим образом:

1 час за счет темы " Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум " 26.04.27.г,

1 час за счет темы " Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи " 27.04.27.г,

1 час за счет темы " Повторение. Двоеточие и тире в простом и сложном предложении." 25.05.27 г

В 9 «Б» 1 ч. был распределен следующим образом: объединены темы " Повторение. Двоеточие и тире в простом и сложном предложении". 25.05.27 г.

В 9 «В» 1 ч. был добавлен в раздел «Повторение изученного» тема : «Подведение итогов года» 26.05.2027г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 5 классах на изучение предмета отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год (5 часов в неделю)

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка 7 классе– 136 часов (4 часа в неделю).

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка в 8- 9 классах – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова.

Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание ё – о после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).

Правописание ы – и после приставок.

Правописание ы – и после ц.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е // и**: **-бер-** — **-бир-**, **-блест-** — **-блист-**, **-дер-** — **-дир-**, **-жег-** — **-жиг-**, **-мер-** — **-мир-**, **-пер-** — **-пир-**, **-стел-** — **-стил-**, **-тер-** — **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** — **-ева-**, **-ыва-** — **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности

повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами.

Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Предложение о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение;

сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных составляющих, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание типа речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль.

Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова.
Лексика русского языка с точки зрения обеспечивает активный и пассивный запас: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, выгоды, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и пониженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с состоянием общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного произнесения слов.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов на английском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание прихода - **кас** - - - **кос** - с чередованием **а // о** , гласных в приставках **пре** - и **при** - .

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы установления ударов (в рамках изученного).

Нормы изменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу** -со слов.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изучаемого).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **nn** в именах прилагательных

Правописание суффиксов - **к** - и - **ск** – имен прилагательных

Правописание сложных имён прилагательных

Нормы произношения имён прилагательных, норм воздействия (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды их числовых последовательностей: числовые (целые, дробные, собирательные), рядовые числовые.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение многочисленных и порядковых имён числительных.

Правильное образование формирует имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **в** именах числительных; написание двойных согласий; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изучаемого).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратные, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определяющие.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе размещение 3-го лица в соответствии со смыслом предыдущего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни** ; слитное, раздельное и дефисное описание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном понимании.

Изъявительное, условное и повелительное наклонение глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы наклонения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** в качестве показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий.

Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (висящий — висячий, горящий — горячий). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание не с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание не с наречиями; н и nn в наречиях на -о (-е); правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; употребление ь после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов из – с, в – на. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в письменной речи. Различение приставки не- и частицы не. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц бы, ли, же с другими словами. Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой**, **который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред,

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики,

оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий**:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать богатство и выразительность русского языка, приводить примеры, свидетельствующие об этом.

Знать основные разделы лингвистики, основные единицы языка и речи (звук, морфема, слово, словосочетание, предложение).

Язык и речь

Характеризовать различия между устной и письменной речью, диалогом и монологом, учитывать особенности видов речевой деятельности при решении практико-ориентированных учебных задач и в повседневной жизни.

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и в диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 3 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 100 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения – не менее 110 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90–100 слов; словарного диктанта объёмом 15–20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90–100 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение первого года обучения орфограммы,

пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); уметь пользоваться разными видами лексических словарей; соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы); распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова); применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного).

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Характеризовать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Использовать знание основных признаков текста, особенностей функционально-смысловых типов речи, функциональных разновидностей языка в практике создания текста (в рамках изученного).

Применять знание основных признаков текста (повествование) в практике его создания.

Создавать тексты-повествования с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 3 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 70 слов).

Восстанавливать деформированный текст; осуществлять корректировку восстановленного текста с опорой на образец.

Владеть умениями информационной переработки прослушанного и прочитанного научно-учебного, художественного и научно-популярного

текстов: составлять план (простой, сложный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; передавать содержание текста, в том числе с изменением лица рассказчика; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Иметь общее представление об особенностях разговорной речи, функциональных стилей, языка художественной литературы.

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Характеризовать звуки; понимать различие между звуком и буквой, характеризовать систему звуков.

Проводить фонетический анализ слов.

Использовать знания по фонетике, графике и орфоэпии в практике произношения и правописания слов.

Орфография

Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова.

Распознавать изученные орфограммы.

Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знание о правописании разделительных **ъ** и **ь**).

Лексикология

Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).

Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова.

Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы; уметь правильно употреблять слова-паронимы.

Характеризовать тематические группы слов, родовые и видовые понятия.

Проводить лексический анализ слов (в рамках изученного).

Уметь пользоваться лексическими словарями (толковым словарём, словарями синонимов, антонимов, омонимов, паронимов).

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); **ы** — и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми

согласными (в рамках изученного); ё – о после шипящих в корне слова; **ы** – **и** после **ц**.

Проводить орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи.

Морфология. Культура речи. Орфография

Применять знания о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в русском языке для решения практико-ориентированных учебных задач.

Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы.

Проводить морфологический анализ имён существительных, частичный морфологический анализ имён прилагательных, глаголов.

Проводить орфографический анализ имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Имя существительное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного; объяснять его роль в речи.

Определять лексико-грамматические разряды имён существительных.

Различать типы склонения имён существительных, выявлять разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Проводить морфологический анализ имён существительных.

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён существительных, постановки в них ударения (в рамках изученного), употребления несклоняемых имён существительных.

Соблюдать правила правописания имён существительных: безударных окончаний; **о** – **е** (ё) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях;

суффиксов **-чик-** — **-щик-**, **-ек-** — **-ик-** (**-чик-**); корней с чередованием **а** // **о**: **-лаг-** — **-лож-**; **-раст-** — **-ращ-** — **-рос-**; **-гар-** — **-гор-**, **-зар-** — **-зор-**; **-клан-** — **-клон-**, **-скак-** — **-скоч-**; употребления (неупотребления) **ь** на конце имён существительных после шипящих; слитное и раздельное написание **не** с именами существительными; правописание собственных имён существительных.

Имя прилагательное

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного; объяснять его роль в речи; различать полную и краткую формы имён прилагательных.

Проводить частичный морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки в них ударения (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания имён прилагательных: безударных окончаний; **о** — **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях; кратких форм имён прилагательных с основой на шипящие; правила слитного и раздельного написания **не** с именами прилагательными.

Глагол

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола; объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи.

Различать глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Называть грамматические свойства инфинитива (неопределённой формы) глагола, выделять его основу; выделять основу настоящего (будущего простого) времени глагола.

Определять спряжение глагола, уметь спрягать глаголы.

Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Соблюдать нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Соблюдать правила правописания глаголов: корней с чередованием **е // и**; использования **ь** после шипящих как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа; **-тся** и **-ться** в глаголах; суффиксов **-ова-** — **-ева-**, **-ыва-** — **-ива-**; личных окончаний глагола, гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола; слитного и раздельного написания **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение); проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; проводить пунктуационный анализ простых осложнённых и сложных предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные); простые неосложнённые предложения; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обращением; распознавать предложения по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые);

определять главные (грамматическую основу) и второстепенные члены предложения, морфологические средства выражения подлежащего (именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа) и сказуемого (глаголом, именем существительным, именем прилагательным), средства выражения второстепенных членов предложения (в рамках изученного).

Соблюдать на письме пунктуационные правила при постановке тире между подлежащим и сказуемым, выборе знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**); с обобщающим словом при однородных членах; с обращением; в предложениях с прямой речью; в сложных предложениях, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**; оформлять на письме диалог.

Проводить пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, привести примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изучения).

Иметь представление на английском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 6 предложений на основе жизненных исследований, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); будет с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к мероприятиям, обмен мнениями) объемом не менее 4 реплик.

Владеть различными графиками аудирования: выборочными, ознакомительными, детальными – научно-учебными и художественными текстами различных функционально-смысловых типов речи. Владеть различными протоколами чтения: просмотрным, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типовых речей объемом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и основную мысль текста, вопросы по содержанию текста и находиться на них; Подробно и расширено заключение в устной и письменной форме содержания прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой стабильностью; пользоваться словарями иностранных слов, условных слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного произнесения слов; используйте толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время написания текста объемом 100–110 слов; словарного диктанта объемом 20–25 слов; диктант на основе связного текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе рассмотрены изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); Соблюдайте в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия традиционному аккумулятору; с точки зрения его принадлежностей к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; Характеризовать особенности описания как тип речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных принципов текста в примере создания собственного текста.

Провести смысловой анализ текста, его композиционных составляющих, определить количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объемом 5 и более предложений; классные сочинения объемом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть методами информационной обработки текста: составить план прочитанного текста (простой, сложный; вызывающей, вопросный) с целью продолжить чтение содержания текста в устной и письменной форме; предпочитать главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных, в том числе источников из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности.

представить сообщение на заданную тему в виде презентации.

отображать содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять потребности в составлении словарных статей и научных сообщений; анализировать тексты разных эффективных языков и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение). Применять знания в официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

определить слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; отображать слова с точки зрения их предметов к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точками сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, выгоды, жаргонизмы); определить стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повысить их богатство и выразительность.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; охарактеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой стабильностью; пользоваться словарями иностранных слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного произнесения слов; используйте толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; предлагаемую производящую основу.

Определить способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования в них включенных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применить знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания приход -кас- – -кос- с чередованием а // о , гласных в приставках пре- и при- .

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания пол- и полу со- со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), изменения имён существительных.

определять качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, сравнить уровень качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **nn** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных. Распознавать числительные; определение общего грамматического значения имени числительного; различные разряды имён числительных по обстоятельствам, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характер роли имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **в** именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определение общего грамматического значения; различать разряды мест; уметь склонять места; охарактеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, ролей в речи.

употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предыдущего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определение наклонения глагола, значения глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; используйте личные глаголы в безличном употреблении.

Соблюдать правила правописания форм глагол в повелительном наклонении.

Проводить морфологический анализ имен прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Провести контекстный анализ слов; использовать знания по конъюнктуре и графике в качестве примера произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применить знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в 7 классе

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно- популярной литературы (монолог-

описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзачного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные

сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **nn** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из – с, в – на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 А, Б, В.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1,1	Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Язык и речь					
2,1	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Текст					
3,1	Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста	11		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Итого по разделу		11			
Раздел 4.Функциональные разновидности языка					
4,1	Функциональные разновидности языка (общее представление)	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		4			
Раздел 5.Система языка					
5,1	Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5,2	Морфемика. Орфография	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5,3	Лексикология	11	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		37			
Раздел 6.Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
6,1	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6,2	Простое двусоставное предложение	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

6,3	Простое осложнённое предложение	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6,4	Сложное предложение	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6,5	Прямая речь	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6,6	Диалог	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Итого по разделу

28

Раздел 7.Морфология. Культура речи. Орфография

7,1	Система частей речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7,2	Имя существительное	22	2	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7,3	Имя прилагательное	12	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

7,4	Глагол	23	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итого по разделу		59			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	11	15	

Тематическое планирование 6 «А» класса

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	. Мир профессий. Основные функции русского языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	3	0	0	
	Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

	Итого по разделу	6	0	1	
	Раздел 3. Текст				
3.1	Информационная переработка текста	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	13	0	2	
	Раздел 4. Функциональные альтернативные языки				
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	11	1	1	
	Раздел 5. Лексикология. Культура речи				
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика. Стилистическая окраска слов. Лексические средства выразительности.	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексический анализ слов. Фразеологизмы	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	22	2	1	
	Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография				
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6,5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	16	1	2	
	Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография				
7.1	Части речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

7.4	Имя числительное	21	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7,5	Местоимение	20	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7,6	Глагол	33	2	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	106	7	23	
	Повторение пройденного материала	11	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	16	14	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	203			

Тематическое планирование 6 «Б», «В»

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Мир профессий. Основные функции русского языка	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	3	0	0	
	Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	6	0	1	
	Раздел 3. Текст				
3.1	Информационная переработка текста	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	13	0	2	
	Раздел 4. Функциональные альтернативные языки				
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	11	1	1	
	Раздел 5. Лексикология.				

	Культура речи				
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика. Стилистическая окраска слов. Лексические средства выразительности.	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексический анализ слов. Фразеологизмы	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	22	2	1	
	Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография				
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6,5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	16	1	2	
	Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография				
7.1	Части речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4	Имя числительное	21	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7,5	Местоимение	20	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7,6	Глагол	34	2	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	106	7	23	
	Повторение пройденного материала	11	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	16	14	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 «А», «В»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Общие сведения о языке			
1.1	Вводный урок «Мир профессий». Язык как развивающееся явление	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		1	
Раздел 2.Язык и речь			
2.1	Монолог и его виды	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
2.2	Диалог и его виды	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		2	
Раздел 3.Текст			
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		8	
Раздел 4.Функциональные разновидности языка			
4.1	Публицистический стиль	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
4.2	Официально деловой стиль	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		6	
Раздел 5.Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография			
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.2	Причастие как особая форма глагола	20	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.4	Наречие	21	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.5	Слова категории состояния	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.6	Служебные части речи	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.7	Предлог	12	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
			https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.8	Союз	12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.9	Частица	12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.11	Омонимия слов разных частей речи	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		101	
Повторение пройденного материала		6	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 «Б»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1.Общие сведения о языке			
1.1	Вводный урок «Мир профессий».Язык как развивающееся явление	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		1	
Раздел 2.Язык и речь			
2.1	Монолог и его виды	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
2.2	Диалог и его виды	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		2	
Раздел 3.Текст			
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		8	
Раздел 4.Функциональные разновидности языка			
4.1	Публицистический стиль	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
4.2	Официально деловой стиль	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		6	
Раздел 5.Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография			
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.2	Причастие как особая форма глагола	20	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.4	Наречие	21	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.5	Слова категории состояния	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.6	Служебные части речи	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.7	Предлог	12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.8	Союз	12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.9	Частица	12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		101	
Повторение пройденного материала		8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 9«А» классе

№ п/ п	Наименованиераз делов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итогопоразделу		4			
Раздел 2.Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Видыречевойдеят ельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итогопоразделу		4			
Раздел 3.Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально- смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	12		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	27		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		66			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	9	21	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 9 «Б» классе

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение).	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

	Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста				
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	12		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	27		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	16		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

	бессоюзной связи				
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		69			
Повторение пройденного материала		7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	9	21	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 9 «В» классе

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование,	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

	чтение, говорение, письмо				
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	12		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	27		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78

5.4	Бессоюзное сложное предложение	16		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		69			
Повторение пройденного материала		9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		103	9	21	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 А, Б, В

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Богатство и выразительность русского языка	1	01.09.2026	[[[]]]
2	Лингвистика как наука о языке	1	02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1	03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1	04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1	07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0

6	Повторение.Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1	08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)	1	09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Входной контрольный диктант	1	10.09.2026	
9	Речь устная и письменная	1	11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1	14.09.2026	
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	15.09.2026	
12	Виды чтения	1	16.09.2026	
13	Виды аудирования	1	17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1	18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение (обучающее)	1	21.09.2026	

16	Понятие о тексте	1	22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1	23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1	24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	25.09.2026	
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	28.09.2026	
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1	29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	30.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002

24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	02.10.2026	
25	Изложение и его виды	1	05.10.2026	
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1	06.10.2026	
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	07.10.2026	
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1	08.10.2026	
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	09.10.2026	
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	12.10.2026	
31	Буква и звук. Алфавит	1	13.10.2026	

32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1	14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1	15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1	16.10.2026	
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	19.10.2026	
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	20.10.2026	
37	Слог и ударение	1	21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	22.10.2026	
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	23.10.2026	

40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	05.11.2026	
41	Фонетический анализ слова	1	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	10.11.2026	
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
45	Окончание и основа	1	12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
46	Приставки	1	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce
47	Суффиксы	1	16.11.2026	
48	Чередование звуков в морфемах	1	17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa

49	Морфемный анализ слов	1	18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1	23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Правописание ы — и после приставок	1	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba

56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1	27.11.2026	
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	30.11.2026	
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553dl
59	Толковые словари	1	02..11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1	03.12.2026	
61	Понятие о лексической сочетаемости	1	04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c
62	Сочинение. Устный рассказ.	1	07.12.2026	
63	Тематические группы слов	1	08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee

64	Синонимы	1	09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1	10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1	11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Лексический анализ слова	1	14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1	15.12.2026	
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	16.12.2026	
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0

71	Что изучает синтаксис	1	18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1	21.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1	23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	24.12.2026	
76	Грамматическая основа предложения	1	25.12.2026	

77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1	28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1	29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1	30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1	11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1	12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1	13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78

83	Предложения с однородными членами	1	14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Сочинение-описание картины	1	15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	19.01.2027	
87	Обращение	1	20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	21.01.2027	

89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	25.01.2027	
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1	26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c

94	Предложения с прямой речью	1	29.01.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12]]
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	01.02.2027	[[]]
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	03.02.2027	
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	04.02.2027	
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	05.02.2027	
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88

101	Система частей речи в русском языке	1	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1	10.02.2027	
103	Имя существительное как часть речи	1	11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1	15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Изложение (выборочное).	1	16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён существительных	1	17.02.2027	
108	Типы склонения имён существительных	1	18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580

109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1	20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1	24.02.2027	
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1	25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
113	Род несклоняемых имён существительных	1	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
114	Морфологический анализ имени существительного	1	01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4

116	Правописание суффиксов -ек-/ик- имен существительных	1	03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
117	Правописание суффиксов -чик-/щик- имен существительных	1	04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1	11.03.2027	

122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож- -раст- — -ращ- — -рос	1	12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож- -раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	15.03.2027	
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, - скак- — -скоч-	1	16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1	17.03.2027	
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
127	Имя прилагательное как часть речи	1	19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e

128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	22.03.2027	
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1	23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	26.03.2027	
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1	05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce

134	Сочинение-описание картины	1	---06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	12.04.2027	
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	13.04.2027	
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398

141	Глагол как часть речи	1	15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	16.04.2027	
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1	19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	20.04.2027	
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee

146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1	23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение	1	26.04.2027	
149	Изменение глаголов по временам	1	27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1	28.04.2027	
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1	29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c

152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	04.05.2027	
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1	07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a

157	Морфологический анализ глагола	1	11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием е//и	1	12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1	14.05.2027	
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум.	1	17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90
162	Слитное и раздельное написание не с глаголами. Повторение по теме «Глагол».	1	18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
163	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430

164	Работа над ошибками, анализ работы	1	20.05.2027	
165	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
166	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	1	24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
167	Повторение. Лексикология. Культура речи. Морфология.	1	25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
168	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1	26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168		

Поурочное планирование для 6 «А» класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный урок «Мир профессий». Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное описание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изучаемого в 5 классе)	1	9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Входной контрольный диктант.	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1	15.09	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1	17.09	
17	Информационная переработка текста	1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста. Главная и дополнительная информация	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы разделения текста	1	22.09	
20	Простой и сложный план текста	1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	25.09	
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	28.09	
25	Описание предметов и взглядов окружающего мира	1	29.09	
26	Особенности описания типа речи	1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	01.10	
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	02.10	
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Особенности официально-делового стиля	1	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Заявление, расписка	1	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научный стиль и его жанры	1	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности современного стиля	1	08.10	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Научное сообщение	1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	13.10	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	14.10	
39	Составление вопросного плана к тексту изложений	1	14.10	
40	Изложение (обучающее)	1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	16.10	
42	Лексика русского языка (повторение)	1	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Лексические средства выразительности	1	20.10	
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Метафора	1	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Исконно русские слова	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Заимствованные слова	1	--05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Слова с полногласными и неполногласными словосочетаниями	1	06.11	
50	Лексика русского языка с точками зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Профессионализмы	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Жаргонизмы	1	11.11	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика.	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Лексический анализ слов	1	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
59	Сочинение-описание природы и местности	1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
64	Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»	1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1	25.11	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем.	1	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c

72	Понятие об этимологии	1	03.12	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	07.12	
75	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1	09.12	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	09.12	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	10.12	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	11.12	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	14.12	
81	Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	16.12	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Части речи в русском языке	1	17.12	
85	Имя существительное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Имя существительное как часть речи	1	21.12	
87	Особенности словообразования имен существительных	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словесных изменений имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения простых имен существительных с первой частью пол-	1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу-со словами	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	28.12	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Работа над ошибками, анализ работы	1	--11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное в качестве части речи	1	13.01	
99	Разряды имён прилагательных	1	13.01	
100	Разряды имён прилагательных. Качественные имена прилагательные	1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Разряды имён прилагательных. Относительные имена прилагательные	1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Разряды имён прилагательных. Притяжательные имена прилагательные	1	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных прилагательных	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Превосходная степень имен прилагательных	1	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Смысловой анализ текста	1	20.01	
106	Изложение подробное	1	21.01	
107	Морфологический анализ имён прилагательных	1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Правописание Н и НН в именах прилагательных	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных	1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	Правописание имён прилагательных. Практикум	1	27.01	
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6

113	Правописание сложных имён прилагательных (закрепление). Практикум	1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Сочинение-описание внешности человека	1	01.02	
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Работа над ошибками, анализ работы	1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Синтаксические функции числительных	1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные.	1	08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Склонение количественных имен числительных	1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Склонение порядковых имен числительных	1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Склонение числительных. Практикум	1	15.02	
127	Разряды числительных(целые, дробные, собирательные)	1	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Дробные числительные, их склонение, правописание.	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Собирательные числительные, их склонение	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Нормы употребления собирательных числительных	1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Нормы словообразования имен числительных	1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Синтаксическая роль имён числительных	1	20.02	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Морфологический анализ имен числительных	1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Орфографический анализ имен числительных	1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	02.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
139	Работа над ошибками, анализ работы	1	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
140	Местоимение как часть речи	1	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Разряды местоимений	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Личные местоимения	1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1	09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
144	Сжатое изложение (обучающее)	1	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
145	Возвратное местоимение себя	1	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Сочинение. Сбор материала	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
148	Сочинение-описание картины	1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
149	Указательные местоимения	1	16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Определительные местоимения	1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительно-относительные местоимения	1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Неопределенные местоимения	1	18.03	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Отрицательные местоимения	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Морфологический анализ местоимений	1	23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.	1	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
158	Повторение по теме "Местоимение"	1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
159	Практикум по теме "Местоимение"	1	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Работа над ошибками, анализ работы	1	--05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
161	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе)	1	06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе). Практикум	1	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Словообразование глаголов	1	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Сочинение. Сбор материала	1	08.04	
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	09.04	
166	Переходные и непереходные глаголы	1	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Разноспрягаемые глаголы	1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном употреблении	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в	1	16.04	

	безличном употреблении. Практикум			
172	Наклонение глагола. Изъявительное отклонение	1	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Условное наклонение глагола	1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Повелительное наклонение глагола	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Употребление наклонений	1	26.04	
179	Употребление наклонений. Практикум	1	27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола	1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1	05.05	
186	Изложение (обучающее)	1	05.05	
187	Морфологический анализ глагола	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	07.05	
189	Описание действий. Сбор материала	1	11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Сочинение-написание действий	1	12.05	
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Правила правописания глаголов с изученными	1	13.05	Библиотека ЦОК

	орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе)			https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе). Практикум	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
196	Работа над ошибками, анализ работы. Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изучаемого в 6 классе)	1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
197	Повторение. Морфология (повторение изучаемого в 6 классе). Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изучаемого в 6 классе).	1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изучаемого в 6 классе).	1	20.05	
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1	24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
201	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изучаемого в 6 классе).	1	25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202 203	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изучаемого в 6 классе)	1	26.05 26.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	203		

Поурочное планирование для 6 «Б», «В» класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный урок «Мир профессий». Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1	03.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1	03.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное описание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изучаемого в 5 классе)	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Входной контрольный диктант.	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1	17.09	

17	Информационная переработка текста	1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста. Главная и дополнительная информация	1	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы разделения текста	1	22.09	
20	Простой и сложный план текста	1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	25.09	
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	28.09	
25	Описание предметов и взглядов окружающего мира	1	29.09	
26	Особенности описания типа речи	1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	01.10	
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	02.10	
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Особенности официально-делового стиля	1	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Заявление, расписка	1	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научный стиль и его жанры	1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности современного стиля	1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Научное сообщение	1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст",	1	13.10	

	"Функциональные разновидности языка"			
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	14.10	
39	Составление вопросного плана к тексту изложений	1	15.10	
40	Изложение (обучающее)	1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	16.10	
42	Лексика русского языка (повторение)	1	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Лексические средства выразительности	1	20.10	
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Метафора	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Исконно русские слова	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Заимствованные слова	1	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Слова с полногласными и неполногласными словосочетаниями	1	05.11	
50	Лексика русского языка с точками зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Профессионализмы	1	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Жаргонизмы	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика.	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Лексический анализ слов	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34

57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
59	Сочинение-описание природы и местности	1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
64	Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»	1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1	25.11	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем.	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Понятие об этимологии	1	03.12	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	04.12	
75	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2

76	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1	08.12	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	09.12	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	10.12	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	10.12	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	11.12	
81	Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	1	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	15.12	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Части речи в русском языке	1	17.12	
85	Имя существительное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Имя существительное как часть речи	1	18.12	
87	Особенности словообразования имен существительных	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словесных изменений имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения простых имен существительных с первой частью пол-	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу-со словами	1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80

96	Работа над ошибками, анализ работы	1	30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное в качестве части речи	1	12.01	
99	Разряды имён прилагательных	1	13.01	
100	Разряды имён прилагательных. Качественные имена прилагательные	1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Разряды имён прилагательных. Относительные имена прилагательные	1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Разряды имён прилагательных. Притяжательные имена прилагательные	1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравняет имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных прилагательных	1	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Превосходная степень имен прилагательных	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Смысловой анализ текста	1	20.01	
106	Изложение подробное	1	21.01	
107	Морфологический анализ имён прилагательных	1	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Правописание Н и НН в именах прилагательных	1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных	1	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	Правописание имён прилагательных. Практикум	1	27.01	
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Правописание сложных имён прилагательных (закрепление). Практикум	1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Сочинение-описание внешности человека	1	29.01	
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a

117	Работа над ошибками, анализ работы	1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Синтаксические функции числительных	1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные.	1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Склонение количественных имен числительных	1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Склонение порядковых имен числительных	1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Склонение числительных. Практикум	1	12.02	
127	Разряды числительных(целые, дробные, собирательные)	1	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Дробные числительные, их склонение, правописание.	1	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Собирательные числительные, их склонение	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Нормы употребления собирательных числительных	1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Нормы словообразования имен числительных	1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Синтаксическая роль имён числительных	1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Морфологический анализ имен числительных	1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Орфографический анализ имен числительных	1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное».	1	25.02	Библиотека ЦОК

	Практикум			https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	01.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
139	Работа над ошибками, анализ работы	1	02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
140	Местоимение как часть речи	1	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Разряды местоимений	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Личные местоимения	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
144	Сжатое изложение (обучающее)	1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
145	Возвратное местоимение себя	1	09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Сочинение. Сбор материала	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
148	Сочинение-описание картины	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
149	Указательные местоимения	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Определительные местоимения	1	15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительно-относительные местоимения	1	16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Неопределенные местоимения	1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Отрицательные местоимения	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Морфологический анализ местоимений	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Правила правописания местоимений: правописание	1	22.03	Библиотека ЦОК

	местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.			https://m.edsoo.ru/fa267ca6
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
158	Повторение по теме "Местоимение"	1	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
159	Практикум по теме "Местоимение"	1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Работа над ошибками, анализ работы	1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
161	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе)	1	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе). Практикум	1	05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Словообразование глаголов	1	06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Сочинение. Сбор материала	1	07.04	
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	08.04	
166	Переходные и непереходные глаголы	1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Разноспрягаемые глаголы	1	12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном употреблении	1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном употреблении. Практикум	1	15.04	
172	Наклонение глагола. Изъявительное отклонение	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Условное наклонение глагола	1	19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	20.04	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Повелительное наклонение глагола	1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Употребление наклонений	1	22.04	
179	Употребление наклонений. Практикум	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола	1	26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1	30.04	
186	Изложение (обучающее)	1	04.05	
187	Морфологический анализ глагола	1	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	06.05	
189	Описание действий. Сбор материала	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Сочинение-написание действий	1	07.05	
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1	11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе)	1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе). Практикум	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	14.05	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa267ca6
196	Работа над ошибками, анализ работы. Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изучаемого в 6 классе)	1	17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
197	Повторение. Морфология (повторение изучаемого в 6 классе). Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изучаемого в 6 классе).	1	18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изучаемого в 6 классе).	1	19.05	
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
201	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изучаемого в 6 классе).	1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202 203 204	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изучаемого в 6 классе)	1	24.05 25.05 26.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 «А», «В» КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный урок «Мир профессий». Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	01.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c]]
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	03.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00]]
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	04.09.2026	[[[]]]
4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1	07.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da]]
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1	08.09.2026	[[[]]]
6	Входной диктант с грамматическим заданием	1	10.09.2026	[[[]]]
7	Монолог и его виды	1	11.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e]]
8	Диалог и его виды	1	14.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e]]
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	15.09.2026	[[[]]]
10	Текст как речевое произведение	1	17.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc]]
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	18.09.2026	[[[]]]
12	Тезисный план текста	1	21.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96]]
13	Тезисный план текста. Практикум	1	22.09.2026	[[[]]]
14	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1	24.09.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
15	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1	25.09.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06]]
16	Основные виды текста-рассуждения	1	28.09.2026	[[[]]]
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	29.09.2026	[[[]]]
18	<i>Сочинение-рассуждение на заданную тему</i>	1	01.10.2026	[[[]]]
19	Функциональные разновидности языка	1	02.10.2026	[[[]]]
20	Публицистический стиль	1	05.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2]]
21	Основные жанры публицистического стиля	1	06.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e]]
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	08.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976]]
23	Официально-деловой стиль	1	09.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6]]
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	12.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042]]
25	Сочинение.	1	13.10.2026	[[[]]]
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1	15.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa]]
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	16.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6]]
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	19.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c]]
29	Причастный оборот	1	20.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e]]
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с	1	22.10.2026	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
	причастным оборотом			
31	Действительные и страдательные причастия	1	23.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96]]
32	Полные и краткие формы причастий	1	05.10.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2]]
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	06.11.2026	[[[]]]
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1	09.11.2026	[[[]]]
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	10.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4]]
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	12.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0]]
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	13.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c]]
38	Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях	1	16.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8]]
39	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1	17.11.2026	[[[]]]
40	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	19.11.2026	[[[]]]
41	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	20.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942]]
42	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1	23.11.2026	[[[]]]
43	Морфологический анализ причастия	1	24.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
44	Сжатое изложение	1	26.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74]]
45	Правописание не с причастиями	1	27.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae]]
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	30.11.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98]]
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1	01.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4]]
48	Диктант с грамматическим заданием	1	03.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa]]
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1	04.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c]]
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	07.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356]]
51	Деепричастный оборот	1	08.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca]]
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	10.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694]]
53	Правописание не с деепричастиями	1	11.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a]]
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	14.12.2026	[[[]]]
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	15.12.2026	[[[]]]
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	17.12.2026	[[[]]]
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1	18.12.2026	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
58	Сочинение-описание картины	1	21.12.2026	[[[]]]
59	Морфологический анализ деепричастия	1	22.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8]]
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1	24.12.2026	[[[]]]
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1	28.12.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8]]
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1	29.12.2025	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792]]
63	Контрольная работа (тест) по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	25.12.2026	[[[]]]
64	" Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	11.01.2027	[[[]]]
65	Наречие как часть речи	1	12.01.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0]]
66	Разряды наречий по значению	1	14.01.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62]]
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	15.01.2027	[[[]]]
68	Степени сравнения наречий	1	18.01.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6]]
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	19.01.2027	[[[]]]
70	Словообразование наречий	1	21.01.2027	[[[]]]
71	Морфологический анализ наречия	1	22.01.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba]]
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	25.01.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02]]
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е).	1	26.01.2027	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
	Практикум			
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	28.01.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a]]
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	01.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90]]
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1	02.02.2027	[[[]]]
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	04.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088]]
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	05.02.2027	[[[]]]
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	08.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6]]
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	09.02.2027	[[[]]]
81	Буквы о и а на конце наречий	1	11.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a]]
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	12.02.2027	[[[]]]
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	15.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0]]
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	16.02.2027	[[[]]]
85	Повторение темы «Наречие»	1	18.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36]]
86	Диктант с грамматическим заданием	1	19.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e]]
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1	20.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a]]
88	Слова категории состояния и наречия	1	25.02.2027	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
				https://m.edsoo.ru/fa27e262]]
89	Служебные части речи в русском языке	1	26.02.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4]]
90	Предлог как часть речи	1	26.02.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866]]
91	Предлоги производные и непроизводные	1	01.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2]]
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	02.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c]]
93	Предлоги простые и составные	1	04.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e]]
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	05.03.2027	[[[]]]
95	Правописание предлогов	1	09.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44]]
96	Правописание предлогов. Практикум	1	11.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e]]
97	Употребление предлогов в речи	1	12.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450]]
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	15.03.2027	[[[]]]
99	Морфологический анализ предлога	1	16.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586]]
100	Повторение темы «Предлог»	1	18.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2]]
101	Повторение темы «Предлог». Практикум. <i>Проверочная работа.</i>	1	19.03.2027	[[[]]]
102	Союз как часть речи	1	22.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
103	Разряды союзов	1	23.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4]]
104	Разряды союзов. Практикум	1	25.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0]]
105	Сочинительные союзы	1	26.03.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60]]
106	Подчинительные союзы	1	05.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82]]
107	Правописание союзов	1	06.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4]]
108	Правописание союзов. Практикум	1	08.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea]]
109	Союзы и союзные слова	1	09.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310]]
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1	12.04.2027	[[[]]]
111	Морфологический анализ союза	1	13.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634]]
112	Повторение темы «Союз»	1	15.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6]]
113	Повторение темы «Союз». Практикум. <i>Тест.</i>	1	16.04.2027	[[[]]]
114	Частица как часть речи	1	19.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a]]
115	Разряды частиц	1	20.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c]]
116	Разряды частиц. Практикум	1	22.04.2027	[[[]]]
117	Правописание частиц	1	23.04.2027	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
				https://m.edsoo.ru/fba95a26]]
118	Правописание частицы не	1	26.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918]]
119	Правописание частицы не. Практикум	1	27.04.2027	[[[]]]
120	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	29.04.2027	[[[]]]
121	Морфологический анализ частицы	1	30.04.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e]]
122	Повторение темы «Частица»	1	04.05.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e]]
123	Разграничение частиц не и ни	1	06.05.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a]]
124	Повторение темы «Частица». Практикум. <i>Проверочная работа</i>	1	07.05.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86]]
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	11.05.2027	[[[]]]
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи. Практикум.	1	13.05.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e]]
127	Морфологический анализ междометия	1	17.05.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516]]
128	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	14.05.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c]]
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	18.05.2027	[[[]]]
130	Омонимия слов разных частей речи Практикум	1	20.05.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340]]
131	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями,	1	21.05.2027	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
	наречиями			
132	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1	24.05.2027	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e]]
133	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	25.05.2026	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 «Б» КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный урок «Мир профессий». Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	01.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c]]
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	02.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00]]
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	03.09	[[[]]]
4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1	07.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da]]
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1	08.09	[[[]]]
6	Входной диктант с грамматическим заданием	1	09.09	[[[]]]
7	Монолог и его виды	1	10.09	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
				https://m.edsoo.ru/fa27640e]]
8	Диалог и его виды	1	14.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e]]
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	15.09	[[[]]]
10	Текст как речевое произведение	1	16.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc]]
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	17.09	[[[]]]
12	Тезисный план текста	1	21.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96]]
13	Тезисный план текста. Практикум	1	22.09	[[[]]]
14	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1	23.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e]]
15	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1	24.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06]]
16	Основные виды текста-рассуждения	1	28.09	[[[]]]
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	29.09	[[[]]]
18	<i>Сочинение-рассуждение на заданную тему</i>	1	30.09	[[[]]]
19	Функциональные разновидности языка	1	01.10	[[[]]]
20	Публицистический стиль	1	05.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2]]
21	Основные жанры публицистического стиля	1	06.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e]]
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	07.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976]]
23	Официально-деловой стиль	1	08.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	12.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042]]
25	Сочинение.	1	13.10	[[[]]]
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1	14.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa]]
27	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1	15.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6]]
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	19.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c]]
29	Причастный оборот	1	20.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e]]
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	21.10	[[[]]]
31	Действительные и страдательные причастия	1	22.10	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96]]
32	Полные и краткие формы причастий	1	05.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2]]
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	09.11	[[[]]]
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1	10.11	[[[]]]
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	11.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4]]
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	12.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0]]
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	16.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
38	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1	17.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8]]
39	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1	18.11	[[[]]]
40	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	19.11	[[[]]]
41	Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	20.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942]]
42	Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1	22.11	[[[]]]
43	Морфологический анализ причастия	1	23.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564]]
44	Сжатое изложение	1	23.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74]]
45	Правописание не с причастиями	1	27.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae]]
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	30.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98]]
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1	01.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4]]
48	Диктант с грамматическим заданием	1	02.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa]]
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1	03.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c]]
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	07.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356]]
51	Деепричастный оборот	1	08.12	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
				https://m.edsoo.ru/fa27a7ca]]
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	09.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694]]
53	Правописание не с деепричастиями	1	10.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a]]
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	14.12	[[[]]]
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	15.12	[[[]]]
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	16.12	[[[]]]
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1	17.12	[[[]]]
58	Сочинение-описание картины	1	21.12	[[[]]]
59	Морфологический анализ деепричастия	1	22.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8]]
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1	23.12	[[[]]]
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1	24.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8]]
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1	28.12	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792]]
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	29.12	[[[]]]
64	Контрольная работа (тест)по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	30.12	[[[]]]
65	Наречие как часть речи	1	11.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0]]
66	Разряды наречий по значению	1	12.01	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
				https://m.edsoo.ru/fa27ba62]]
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	13.01	[[[]]]
68	Степени сравнения наречий	1	14.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6]]
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	18.01	[[[]]]
70	Словообразование наречий	1	19.01	[[[]]]
71	Морфологический анализ наречия	1	20.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba]]
72	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1	21.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02]]
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1	25.01	[[[]]]
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	26.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a]]
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	27.01	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90]]
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1	28.01	[[[]]]
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	01.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088]]
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	02.02	[[[]]]
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	03.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6]]
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	04.02	[[[]]]
81	Буквы о и а на конце наречий	1	08.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	09.02	[[[]]]
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	10.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0]]
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	11.02	[[[]]]
85	Повторение темы «Наречие»	1	15.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36]]
86	Диктант с грамматическим заданием	1	16.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e]]
87	Слова категории состояния в системе частей речи	1	17.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a]]
88	Слова категории состояния и наречия	1	18.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262]]
89	Служебные части речи в русском языке	1	20.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4]]
90	Предлог как часть речи	1	24.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866]]
91	Предлоги производные и непроизводные	1	25.02	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2]]
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	01.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c]]
93	Предлоги простые и составные	1	02.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e]]
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	03.03	[[[]]]
95	Правописание предлогов	1	04.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44]]
96	Правописание предлогов. Практикум	1	09.03	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
				https://m.edsoo.ru/fa27f19e]]
97	Употребление предлогов в речи	1	10.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450]]
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	11.03	[[[]]]
99	Морфологический анализ предлога	1	15.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586]]
100	Повторение темы «Предлог»	1	16.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2]]
101	Повторение темы «Предлог». Практикум. <i>Проверочная работа.</i>	1	17.03	[[[]]]
102	Союз как часть речи	1	18.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978]]
103	Разряды союзов	1	22.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4]]
104	Разряды союзов. Практикум	1	23.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0]]
105	Сочинительные союзы	1	24.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60]]
106	Подчинительные союзы	1	25.03	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82]]
107	Правописание союзов	1	05.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4]]
108	Правописание союзов. Практикум	1	06.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea]]
109	Союзы и союзные слова	1	07.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1	08.04	[[[]]]
111	Морфологический анализ союза	1	12.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634]]
112	Повторение темы «Союз»	1	13.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6]]
113	Повторение темы «Союз». Практикум. <i>Тест.</i>	1	14.04	[[[]]]
114	Частица как часть речи	1	15.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a]]
115	Разряды частиц	1	19.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c]]
116	Разряды частиц. Практикум	1	20.04	[[[]]]
117	Правописание частиц	1	21.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26]]
118	Правописание частицы не	1	22.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918]]
119	Правописание частицы не. Практикум	1	18.04	[[[]]]
120	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	22.04	[[[]]]
121	Морфологический анализ частицы	1	26.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e]]
122	Повторение темы «Частица»	1	27.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e]]
123	Разграничение частиц не и ни	1	28.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a]]
124	Повторение темы «Частица». Практикум. <i>Проверочная работа</i>	1	29.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86]]
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	04.05	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1	05.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e]]
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	06.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516]]
128	Морфологический анализ междометия	1	11.05	[[[]]]
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	12.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340]]
130	Омонимия слов разных частей речи	1	13.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c]]
131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1	17.05	[[[]]]
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	18.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e]]
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1	19.05	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e]]
134	Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1	20.05	[[[]]]
135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	24.05	[[[]]]
136 137	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	25.05 26.05	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «А» КЛАССА

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир профессий. Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1	10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2026	
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e

10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	22.09.2026	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			28.09.2026	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	29.09.2026	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			01.10.2026	
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	05.10.2026	
16	Сочинение на тему	1	1		06.10.2026	
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1			13.10.2026	
20	Жанры официально-делового стиля	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	20.10.2026	
22	Изложение сжатое	1	1		19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование,	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК

	управление, примыкание)					https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	12.11.2026	
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1		1	17.11.2026	
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
38	Изложение сжатое	1	1		08.12.2026	
39	Составное глагольное сказуемое	1			10.12.2026	
40	Составное именное сказуемое	1			14.12.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1	29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			14.01.2027	
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	18.01.2027	
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное	1	1		19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068

	предложение", "Второстепенные члены предложения"					
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	01.02.2027	
58	Обобщённо-личные предложения	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1		04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1		1	09.02.2027	
62	Назывные предложения	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			16.02.2027	
65	Понятие об однородных членах предложения	1			18.02.2027	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			20.02.2027	
67	Способы связи однородных членов	1		1	25.02.2027	

	предложения и знаки препинания между ними. Практикум					
68	Однородные и неоднородные определения	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	02.03.2027	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			11.03.2027	
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		18.03.2027	
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
77	Обособление приложений	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
79	Обособление обстоятельств	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
81	Обособление дополнений	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	13.04.2027	
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
86	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1	1		22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4
87	Предложения с обращениями	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
88	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
89	Предложения с вводными конструкциями	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
90	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
91	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
92	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e
93	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1		1	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c

94	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»				17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
95	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1		18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
96	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум. Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи..	1		1	20.05.2027	
97	Однородные и обособленные члены предложения	1		1	24.05.2027	
98	Пунктуационный анализ предложений. Итоговый урок.	1			25.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	9	37		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «Б"Г"» КЛАССА

№ п/ п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир профессий. Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	02.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1		1	03.09. 2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c

	Практикум					
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1	10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2026	
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1			21.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	23.09.2026	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			28.09.2026	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	30.09.2026	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			01.10.2026	
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	05.10.2026	
16	Сочинениенатему	1	1		07.10.2026	
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6

18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1			14.10.2026	
20	Жанры официально-делового стиля	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	19.10.2026	
22	Изложение сжатое	1	1		21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			5.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	12.11.2026	
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1		1	18.11.2026	
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c

33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88
35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	02.12.2026	Библиотека ЦОК5 https://m.edsoo.ru/fba9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
38	Изложение жатое	1	1		09.12.2026	
39	Составное глагольное сказуемое	1			10.12.2026	
40	Составное именное сказуемое	1			14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
47	Дополнение как второстепенный член	1		1	30.12.2025	Библиотека

	предложения. Практикум.					ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			...11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			14.01.2027	
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	18.01.2027	
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1		20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	01.02.2027	
58	Обобщённо-личные предложения	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1		04.02.2027	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1		1	10.02.2027	
62	Назывные предложения	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			17.02.2027	
65	Понятие об однородных членах предложения	1			18.02.2027	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			20.02.2027	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1	24.02.2027	
68	Однородные и неоднородные определения	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	01.03.2027	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			10.03.2027	
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		15.03.2027	

75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
77	Обособление приложений	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
79	Обособление обстоятельств	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	--05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
81	Обособление дополнений	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	08.04.2027	
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1	19.04.2027	
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами",	1	1		21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4

	"Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа					
88	Предложения с обращениями	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
90	Предложения с вводнымиконструкциями	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
93	Предложениясовставнымиконструкциями	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a
95	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1		1	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»				17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1		1	19.05.2027	
98	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1		20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в	1		1	24.05.2027	

	словосочетании. Виды односоставных предложений. Простое осложненное предложение. Культура речи. Практикум					
10 0	Повторение. Однородные и обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений Культура речи. Итоговый урок.	1		1	26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	9	37		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 «В» КЛАССА

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы		
1	Мир профессий. Русский язык в кругу других славянских языков	1	0	0	01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492

5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1	09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2026	
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	22.09.2026	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			24.09.2026	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	29.09.2026	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			30.09.2026	
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	01.10.2026	
16	Сочинение на тему	1	1		06.10.2025	
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1			13.10.2025	
20	Жанры официально-делового стиля	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c

21	Повторение по теме. Практикум	1		1	15.10.2025	
22	Изложение сжатое	1	1		21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	11.11.2025	
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1		1	14.11.2025	
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88

35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	28.11.2025	Библиотека ЦОК5 https://m.edsoo.ru/fba9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
38	Изложение сжатое	1	1		05.12.2025	
39	Составное глагольное сказуемое	1			09.12.2025	
40	Составное именное сказуемое	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
48	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член	1		1	13.01.2026	Библиотека ЦОК

	предложения. Практикум					https://m.edsoo.ru/fba9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			15.01.2026	
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	16.01.2026	
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1		20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	30.01.2026	
58	Обобщённо-личные предложения	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
59	Сочинение-описание картины	1	1		05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1		1	10.02.2026	

62	Назывные предложения	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			17.02.2026	
65	Понятие об однородных членах предложения	1			19.02.2026	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			20.02.2026	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1	24.02.2026	
68	Однородные и неоднородные определения	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	27.02.2026	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1		1	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			06.03.2026	
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		12.03.2026	
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30

76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
77	Обособление приложений	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
79	Обособление обстоятельств	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
81	Обособление дополнений	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	07.04.2026	
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
84	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1	16.04.2026	
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1	1		17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4
88	Предложения с обращениями	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fbaa154c
88	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
89	Предложения с вводными конструкциями	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
90	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
91	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
92	Предложения со вставными конструкциями	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e
93	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a
94	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1		1	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c
95	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»				12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1		1	14.05.2026	
97	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
98	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1		1	19.05.2026	
99	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи..	1		1	21.05.2026	

100	Однородные и обособленные члены предложения.	1			22.05.2026	
101	Пунктуационный анализ предложений. Итоговый урок.	1			26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	9	37		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 9 «А» КЛАССЕ

№ п/ п	Темаурока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практ ич. работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			3.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире	1			07.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			10.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a

7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			17.08.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			24.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатою изложению	1			29.10.26	
14	Изложение(подробное/сжатое)	1	1		01.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
15	Текст как речевое произведение	1			05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17	Информационная переработка текста	1			08.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
18	Язык художественной литературы	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1			13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e

20	Научный стиль	1			15.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
21	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
22	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
23	Сочинение-рассуждениенатему	1	1		22.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			..05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		10.11.26	
27	Виды сложносочинённых предложений	1			12.11.26	
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			16.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	17.11.26	
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			19.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			23.11.26.	
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33	Синтаксический и пунктуационный анализ	1			26.11.26	Библиотека ЦОК

	сложносочинённого предложения					https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			03.12.26	
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	07.12.26	
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			10.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		17.12.26	
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			12.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1	24.12.26	

46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1			..11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			14.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			21.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			28.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			01.02.27	
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae

59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			04.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1			08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1			09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	11.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			15.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	16.02.27	
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			18.02.27	
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1	20.02.27	
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1		25.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1			04.03.27	
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	09.03.27	

72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			11.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	18.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			22.03.267	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			25.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	...05.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	08.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			12.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	13.04.27	
84	Сжатое изложение с грамматическим	1	1		15.04.27	Библиотека ЦОК

	заданием (в тестовой форме)					https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			19.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			20.04.27	
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			22.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			26.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
89	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи Практикум	1		1	27.04.27	
90	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1			29.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
91	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1			04.05.27	
92	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1			06.04.27	
93	Косвенная речь	1		1	11.05.27	
94	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			13.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
95	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
96	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		18.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda

97	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1		1	20.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
98	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении				24.05.27	
99	Повторение. Двоеточие и тире в простом и сложном предложении	1			25.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	9	21		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 9 «Б» КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практич. работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире	1			07.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			14.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			16.08.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		21.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472

10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			28.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатою изложению	1			29.09.26	
14	Изложение подробное/сжатое)	1	1		30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
15	Текст как речевое произведение	1			05.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17	Информационная переработка текста	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
18	Язык художественной литературы	1			12.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1			13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
20	Научный стиль	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
22	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			19.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
23	Информационная переработка научного текста. <i>Практикум</i>	1		1	20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
21	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		21.10.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fbaa782a
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			09.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			10.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		11.11.26	
27	Виды сложносочинённых предложений	1			16.11.26	
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			17.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	18.11.26	
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			23.11.26	
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	30.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46

36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			02.12.26	
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	07.12.26	
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			14.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		16.12.26	
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1			21.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1	23.12.26	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			28.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0

	обстоятельственными					
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			11.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			18.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			25.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			27.01.27	
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			01.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a

61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1			08.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	15.02.27	
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			16.02.27	
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1	17.02.27	
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1		20.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
68	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			01.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1			02.03.27	
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	03.03.27	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354

74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			15.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	22.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
80	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	05.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	12.04.27	
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
85	Сложное предложение с разными	1			14.04.27	Библиотека ЦОК

	видами союзной и бессоюзной связи					https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			19.04.27	
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	26.04.27	
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1			27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			28.04.27	
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1			04.05.27	
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	05.05.27	
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1			11.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
95	Косвенная речь	1			12.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			17.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
97	Повторение темы «Прямая и косвенная	1		1	18.05.27	Библиотека ЦОК

	речь». Практикум					https://m.edsoo.ru/fbaabef2
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		19.05.27	
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			24.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
100	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			25.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
101	Подведение итогов года				26.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		101	9	21		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в 9 «В» КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практич. работы		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			01.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			02.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире	1			04.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			08.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00

5	Повторение. Правописание корней и приставок	1			09.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e
6	Повторение. Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			11.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
7	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			15.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
8	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			16.08.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
9	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		18.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
10	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			22.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
11	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			23.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
12	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			25.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
13	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1			29.09.26	
14	Изложение подробное/сжатое)	1	1		30.09.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
15	Текст как речевое произведение	1			02.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
16	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			06.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
17	Информационная переработка текста	1			07.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
18	Язык художественной литературы	1			09.10.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fbaa5430
19	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1			13.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
20	Научный стиль	1			14.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
22	Основные жанры научного стиля. Структура реферата и речевые клише	1			20.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
23	Информационная переработка научного текста. <i>Практикум</i>	1		1	21.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
21	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		16.10.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
24	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			23.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
25	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			06.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
26	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		10.11.26	
27	Виды сложносочинённых предложений	1			11.11.26	
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			13.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
29	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	17.11.26	
30	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			18.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2

31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			20.11.26	
32	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	24.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
33	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			25.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8
34	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	27.11.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
35	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			01.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
36	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			02.12.26	
37	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	04.12.26	
38	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		08.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
39	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			09.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
40	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			11.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
41	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			15.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
42	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		16.12.26	
43	Классификация сложноподчинённых предложений	1			18.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e

44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			22.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1	23.12.26	
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			25.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
47	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	29.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными	1			30.12.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			12.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
50	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			13.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			15.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			19.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			20.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
54	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			22.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1			26.01.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a
56	Сложноподчинённые предложения с	1			27.01.27	Библиотека ЦОК

	придаточными образа действия					https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			29.01.27	
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			02.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
59	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			03.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
60	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1			05.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
61	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1			09.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
62	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	10.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4
63	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			12.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
64	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	16.02.27	
65	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			17.02.27	
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1	19.02.27	
67	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1		24.02.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
68	Понятие о бессоюзном сложном	1			26.02.27	Библиотека ЦОК

	предложениях					https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
69	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	1			02.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e
70	Виды бессоюзных сложных предложений	1			03.03.27	
71	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	05.03.27	
72	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			09.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
73	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	10.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
74	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			12.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	16.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			17.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0
77	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	19.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
78	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			23.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
79	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	24.03.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
80	Грамматическая синонимия бессоюзных	1		1	26.03.27	Библиотека ЦОК

	сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум					https://m.edsoo.ru/fbaaa016
81	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	06.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
82	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			07.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	09.04.27	
84	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		13.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
85	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			14.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
86	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			16.04.27	
87	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			20.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
88	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			21.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
89	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	23.04.27	
90	Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	1			27.04.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
91	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			28.04.27	
92	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной	1			30.04.27	

	и бессоюзной связи"					
93	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	04.05.27	
94	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1			05.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
95	Косвенная речь	1			07.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
96	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			11.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
97	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1	14.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
98	Итоговая контрольная тестовая работа (в формате ГИА)	1	1		12.05.27	
99	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			18.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
100	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1			19.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
101	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			21.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e
102	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			25.05.27	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
103	Подведение итогов года	1			26.05.27	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		103	9	21		

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	По теме «Язык и речь»
1.1	Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением
1.2	Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик)
1.3	Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым
1.5	Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов
1.6	Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140 – 160 слов, словарного диктанта объёмом 35 – 40 слов, диктанта на основе связного текста объёмом 140 – 160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом
2	По теме «Текст»

2.1	Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста, подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста; прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке
2.2	Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи; находить в тексте типовые фрагменты (описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания)
2.3	Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров
2.4	Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме; создавать тексты с использованием жизненного и читательского опыта, произведений искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6 – 7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную мысль), классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы
2.5	Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте
2.6	Извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности
2.7	Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации
2.8	Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы, представлять содержание таблицы, схемы в виде текста
2.9	Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов)
2.10	Редактировать собственные и (или) созданные другими обучающимися тексты в целях совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность)
3	По теме «Функциональные разновидности языка»
3.1	Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации

	речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении
3.2	Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста, понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка
3.3	Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка
3.4	Использовать при создании собственного текста нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата; составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат
3.5	Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности, исправлять речевые недостатки, редактировать текст
3.6	Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка
4	По теме «Система языка»
4.1	Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения
4.2	Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые)
4.3	Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения
4.4	Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями
4.5	Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами,

	использовать соответствующие конструкции в речи
4.6	Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения
4.7	Различать подчинительные союзы и союзные слова
4.8	Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения
4.9	Выявлять сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели)
4.10	Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.11	Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами, использовать соответствующие конструкции в речи
4.12	Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений
4.13	Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи
4.14	Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи
4.15	Распознавать прямую и косвенную речь
4.16	Выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью
4.17	Проводить синтаксический анализ сложных предложений
5	По теме «Культура речи»
5.1	Понимать и применять основные нормы построения сложносочинённого предложения
5.2	Понимать и применять основные нормы построения сложноподчинённого предложения
5.3	Понимать и применять основные нормы построения бессоюзного сложного предложения

5.4	Понимать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи
5.5	Применять правила построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании
6	По теме «Орфография»
6.1	Проводить орфографический анализ слов
7	По теме «Пунктуация»
7.1	Применять нормы постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях
7.2	Применять нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях
7.3	Применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях
7.4	Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи
7.5	Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание
7.8	Проводить пунктуационный анализ предложений
7.9	Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании
8	По теме «Выразительность русской речи»
8.1	Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.2	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
1.3	Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста
1.4	Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры); соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных) русского литературного языка в речевой практике при создании устных и письменных высказываний
1.5	Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой
1.6	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение
2	Текст
2.1	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении; особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи
2.2	Информационная переработка текста
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение)
3.2	Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия
3.3	Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей

	современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка
4	Система языка
4.1	Синтаксис. Сложное предложение
4.1.1	Понятие о сложном предложении (повторение). Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения
4.1.2	Классификация сложных предложений
4.1.3	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении
4.1.4	Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения
4.1.5	Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения
4.1.6	Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов
4.1.7	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными
4.1.8	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.1.9	Понятие о бессоюзном сложном предложении
4.1.10	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений
4.1.11	Типы сложных предложений с разными видами связи
4.1.12	Синтаксический анализ сложных предложений
4.2	Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог
4.2.1	Прямая и косвенная речь
4.2.2	Цитирование
4.3	Синтаксис. Синтаксическая синонимия

4.3.1	Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами
4.3.2	Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами
4.3.3	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений
4.3.4	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью
5	Культура речи
5.1	Нормы построения сложносочинённого предложения
5.2	Нормы построения сложноподчинённого предложения, место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который
5.3	Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью
5.4	Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений
6	Орфография
6.1	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
7	Пунктуация
7.1	Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)
7.2	Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях
7.3	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении
7.4	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении
7.5	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении
7.6	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании. Способы включения цитат в высказывание
7.7	Пунктуационный анализ предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
1.1	создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-описание; монолог-рассуждение; монолог-повествование; выступление с научным сообщением
1.2	участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации (создание не менее шести реплик); обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности
1.3	овладение различными видами аудирования (выборочным, детальным, ознакомительным) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи
1.4	овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)
1.5	понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста; формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста
1.6	овладение умениями информационной переработки прослушанного

	или прочитанного текста: составление плана текста (простого, сложного; назывного, вопросного, тезисного) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте
1.7	представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; представление содержания таблицы, схемы в виде текста; комментирование текста или его фрагмента
1.8	передача в устной или письменной форме содержания прослушанных или прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с заданной степенью свёрнутости: подробное изложение (исходный текст объёмом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объёмом не менее 300 слов)
1.9	устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объёмом не менее 150 слов
1.10	извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме
1.11	создание письменных текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение: рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли; цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте; наличие грамматической связи предложений в тексте; логичность; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом
1.12	анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной

	задачи, ситуации и условий общения, выразительного словоупотребления, соблюдения норм современного русского литературного языка; понимание и объяснение основных причин коммуникативных успехов и неудач; корректировка речи
2	расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:
2.1	выделение звуков речи и характеристика их фонетических признаков; распознавание звуков речи по заданным характеристикам; определение звукового состава слова
2.2	выделение морфем в словах; распознавание разных видов морфем
2.3	определение основных способов словообразования; построение словообразовательной цепочки, определение производной и производящей основ
2.4	определение лексического значения слова разными способами (использование толкового словаря, словарей синонимов, антонимов; установление значения слова по контексту)
2.5	распознавание однозначных и многозначных слов, омонимов, синонимов, антонимов; прямого и переносного значений слова
2.6	распознавание слов с точки зрения их происхождения, принадлежности к активному или пассивному запасу, сферы употребления (архаизмы, историзмы, неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, канцеляризмы, диалектизмы, жаргонизмы, разговорная лексика); определение стилистической окраски слова
2.7	распознавание по значению и основным грамматическим признакам имён существительных, имён прилагательных, глаголов, имён числительных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов, причастий, деепричастий
2.8	определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)
2.9	распознавание основных видов словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные)
2.10	распознавание простых неосложнённых предложений; простых

	предложений, осложнённых однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями
2.11	распознавание косвенной и прямой речи
2.12	распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); предложений полных и неполных
2.13	распознавание видов односоставных предложений (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные)
2.14	определение морфологических средств выражения подлежащего, сказуемого разных видов (простого глагольного, составного глагольного, составного именного), второстепенных членов предложения (определения, дополнения, обстоятельства)
2.15	распознавание бессоюзных и союзных (сложносочинённых и сложноподчинённых) предложений, сложных предложений с разными видами связи; сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными (с однородным, неоднородным или последовательным подчинением придаточных)
2.16	распознавание видов сложносочинённых предложений по смысловым отношениям между его частями
2.17	распознавание видов сложноподчинённых предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели)
2.18	различение подчинительных союзов и союзных слов в сложноподчинённых предложениях
3	формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

3.1	проведение фонетического анализа слова
3.2	проведение морфемного анализа слова
3.3	проведение словообразовательного анализа слова
3.4	проведение лексического анализа слова
3.5	проведение морфологического анализа слова
3.6	проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента
3.7	проведение пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента
3.8	проведение синтаксического анализа словосочетания
3.9	проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении
3.10	проведение анализа текста с точки зрения его соответствия основным признакам (наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности)
3.11	проведение смыслового анализа текста
3.12	проведение анализа текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев
3.13	проведение анализа способов и средств связи предложений в тексте или текстовом фрагменте
3.14	проведение анализа текста или текстового фрагмента с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка
3.15	проведение анализа текста с точки зрения употребления в нём языковых средств выразительности (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических)
4	овладение основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике:
4.1	соблюдение основных орфоэпических норм
4.2	соблюдение основных грамматических (морфологических) норм: словоизменение имён существительных, имён прилагательных,

	местоимений, имён числительных, глаголов; употребление несклоняемых имён существительных; словообразование имён прилагательных и имён числительных
4.3	соблюдение основных грамматических (синтаксических) норм: употребление собирательных имён числительных; употребление предлогов -из- и -с-; -в- и -на- в составе словосочетаний; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами; употребление причастного и деепричастного оборотов; построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращёнными словами; построение простого предложения; согласование сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; построение предложения с однородными членами, с прямой и косвенной речью, сложных предложений разных видов
4.4	соблюдение основных лексических (речевых) норм: употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста; различать созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление имён существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением и других.
4.5	соблюдение основных орфографических норм: правописание согласных и гласных в составе морфем; употребление заглавной и строчной букв, графических сокращений слов; слитные, дефисные и раздельные написания слов и их частей
4.6	соблюдение основных пунктуационных норм: знаки препинания в конце предложения, в простом неосложнённом предложении, в простом осложнённом предложении, в сложном предложении, при передаче чужой речи
4.7	редактирование собственных и чужих текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов с целью анализа исправленных ошибок и недочётов в тексте

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Язык и речь
1.1	Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы
1.2	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему
1.3	Выступление с научным сообщением
1.4	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины
1.5	Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика
1.6	Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика
1.7	Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений
1.8	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями
1.9	Виды диалога: запрос информации, сообщение информации
1.10	Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры)
1.11	Создание письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, использованием жизненного и читательского опыта, иллюстраций, фотографий, сюжетной картины
1.12	Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное
1.13	Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое
2	Текст
2.1	Текст и его основные признаки
2.2	Функционально-смысловые типы речи: повествование как тип речи
2.3	Функционально-смысловые типы речи: описание как тип речи
2.4	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение как тип речи
2.5	Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте
2.6	Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование

	языковых средств выразительности (в рамках изученного)
2.7	Композиционная структура текста. Абзац как средство деления текста на композиционно-смысловые части
2.8	Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова
2.9	Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение)
2.10	Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация
2.11	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста
2.12	Информационная переработка текста: назывной и вопросный план текста
2.13	Информационная переработка текста: тезисный план текста
2.14	Информационная переработка текста: тезисы, конспект
2.15	Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей
2.16	Информационная переработка текста: приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой
3	Функциональные разновидности языка
3.1	Разговорная речь
3.2	Научный стиль
3.3	Официально-деловой стиль
3.4	Публицистический стиль
3.5	Язык художественной литературы
3.6	Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте
4	Система языка
4.1	Фонетика. Графика
4.1.1	Система гласных звуков
4.1.2	Система согласных звуков
4.1.3	Изменение звуков в речевом потоке
4.1.4	Элементы фонетической транскрипции
4.1.5	Слог
4.1.6	Ударение
4.1.7	Фонетический анализ слова
4.2	Лексикология
4.2.1	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря)
4.2.2	Слова однозначные и многозначные
4.2.3	Прямое и переносное значения слова
4.2.4	Тематические группы слов

4.2.5	Обозначение родовых и видовых понятий
4.2.6	Синонимы
4.2.7	Антонимы
4.2.8	Омонимы
4.2.9	Паронимы
4.2.10	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова
4.2.11	Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы)
4.2.12	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы)
4.2.13	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика
4.2.14	Фразеологизмы. Их признаки и значение
4.2.15	Лексический анализ слова
4.3	Морфемика
4.3.1	Морфема как минимальная значимая единица языка
4.3.2	Основа слова
4.3.3	Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание)
4.3.4	Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука)
4.3.5	Морфемный анализ слов
4.4	Словообразование
4.4.1	Формообразующие и словообразующие морфемы. Производящая основа
4.4.2	Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
4.4.3	Словообразовательный анализ слов
4.5	Морфология как раздел грамматики
4.5.1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов
4.5.2	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи
4.6	Морфология. Имя существительное
4.6.1	Имя существительное как часть речи
4.6.2	Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
4.6.3	Род, число, падеж имени существительного

4.6.4	Имена существительные общего рода
4.6.5	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа
4.6.6	Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные
4.6.7	Морфологический анализ имён существительных
4.7	Морфология. Имя прилагательное
4.7.1	Имя прилагательное как часть речи
4.7.2	Имена прилагательные полные и краткие
4.7.3	Склонение имён прилагательных
4.7.4	Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные
4.7.5	Степени сравнения качественных имён прилагательных
4.7.6	Морфологический анализ имён прилагательных
4.8	Морфология. Глагол
4.8.1	Глагол как часть речи
4.8.2	Глаголы совершенного и несовершенного вида
4.8.3	Глаголы возвратные и невозвратные
4.8.4	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола
4.8.5	Спряжение глагола
4.8.6	Переходные и непереходные глаголы
4.8.7	Разноспрягаемые глаголы
4.8.8	Безличные глаголы
4.8.9	Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола
4.8.10	Морфологический анализ глаголов
4.9	Морфология. Имя числительное
4.9.1	Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных
4.9.2	Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные
4.9.3	Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные
4.9.4	Склонение количественных и порядковых имён числительных
4.9.5	Морфологический анализ имён числительных
4.10	Морфология. Местоимение
4.10.1	Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений
4.10.2	Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные,

	определительные
4.10.3	Склонение местоимений
4.10.4	Морфологический анализ местоимений
4.11	Морфология. Причастие
4.11.1	Причастия как особая группа слов. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии
4.11.2	Причастия настоящего и прошедшего времени
4.11.3	Действительные и страдательные причастия
4.11.4	Полные и краткие формы страдательных причастий
4.11.5	Склонение причастий
4.11.6	Причастный оборот
4.11.7	Морфологический анализ причастий
4.12	Морфология. Деепричастие
4.12.1	Деепричастия как особая группа слов. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи
4.12.2	Деепричастия совершенного и несовершенного вида
4.12.3	Деепричастный оборот
4.12.4	Морфологический анализ деепричастий
4.13	Морфология. Наречие
4.13.1	Общее грамматическое значение наречий
4.13.2	Разряды наречий по значению
4.13.3	Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий
4.13.4	Морфологический анализ наречий
4.14	Морфология. Слова категории состояния
4.14.1	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния
4.15	Морфология. Предлог
4.15.1	Предлог как служебная часть речи
4.15.2	Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные
4.15.3	Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные
4.15.4	Морфологический анализ предлогов
4.16	Морфология. Союз
4.16.1	Союз как служебная часть речи
4.16.2	Разряды союзов по строению: простые и составные
4.16.3	Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные
4.16.4	Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы

4.16.5	Морфологический анализ союзов
4.17	Морфология. Частица
4.17.1	Частица как служебная часть речи
4.17.2	Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные
4.17.3	Морфологический анализ частиц
4.18	Морфология. Междометия и звукоподражательные слова
4.18.1	Междометия как особая группа слов
4.18.2	Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные
4.18.3	Морфологический анализ междометий
4.18.4	Звукоподражательные слова
4.19	Морфология. Омонимия слов разных частей речи
4.19.1	Грамматическая омонимия
4.19.2	Использование грамматических омонимов в речи
4.20	Синтаксис. Словосочетание
4.20.1	Основные признаки словосочетания
4.20.2	Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные
4.20.3	Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание
4.20.4	Синтаксический анализ словосочетаний
4.21	Синтаксис. Предложение
4.21.1	Основные признаки предложения
4.21.2	Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные)
4.21.3	Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные)
4.21.4	Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные)
4.21.5	Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные)
4.21.6	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые)
4.21.7	Предложения полные и неполные
4.21.8	Синтаксический анализ предложений
4.22	Синтаксис. Главные члены предложения
4.22.1	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4.22.2	Способы выражения подлежащего

4.22.3	Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения
4.23	Синтаксис. Второстепенные члены предложения
4.23.1	Второстепенные члены предложения, их виды
4.23.2	Определение как второстепенный член предложения
4.23.3	Определения согласованные и несогласованные
4.23.4	Приложение как особый вид определения
4.23.5	Дополнение как второстепенный член предложения
4.23.6	Дополнения прямые и косвенные
4.23.7	Обстоятельство как второстепенный член предложения
4.23.8	Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки)
4.24	Синтаксис. Односоставные предложения
4.24.1	Односоставные предложения, их грамматические признаки
4.24.2	Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения
4.25	Синтаксис. Простое осложнённое предложение
4.25.1	Однородные члены предложения, их признаки, средства связи
4.25.2	Однородные и неоднородные определения
4.25.3	Предложения с обобщающими словами при однородных членах
4.25.4	Обособление
4.25.5	Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения)
4.25.6	Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции
4.25.7	Обращение. Основные функции обращения
4.25.8	Распространённое и нераспространённое обращение
4.25.9	Вводные конструкции
4.25.10	Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей)
4.25.11	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений
4.25.12	Вставные конструкции
4.26	Синтаксис. Сложное предложение
4.26.1	Классификация сложных предложений
4.26.2	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении
4.26.3	Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей

	сложносочинённого предложения
4.26.4	Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения
4.26.5	Союзы и союзные слова
4.26.6	Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи
4.26.7	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей
4.26.8	Понятие о бессоюзном сложном предложении
4.26.9	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения
4.26.10	Типы сложных предложений с разными видами связи
4.27	Синтаксис. Прямая речь. Цитирование. Диалог
4.27.1	Прямая и косвенная речь
4.27.2	Цитирование
4.27.3	Диалог
4.28	Синтаксис. Синтаксическая синонимия
4.28.1	Грамматическая синонимия словосочетаний
4.28.2	Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений
4.28.3	Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами
4.28.4	Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами
4.28.5	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений
4.28.6	Синонимия предложений с прямой и косвенной речью
5	Культура речи
5.1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: свойства русского ударения; нормы произношения и нормы постановки ударения в изученных частях речи
5.2	Основные лексические (речевые) нормы современного русского литературного языка: разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка; употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); созвучные причастия и имена прилагательные (висящий и висячий, горящий и горячий); употребление предлогов, союзов и частиц в речи в соответствии с их значением и

	стилистическими особенностями; употребление союзов в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями; употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской
5.3	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка: нормы словоизменения изученных частей речи; правильное образование форм имён числительных; нормы образования степеней сравнения имён прилагательных и наречий
5.4	Основные грамматические (синтаксические) нормы современного русского литературного языка: правильное употребление собирательных имён числительных; видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте; употребление причастий с суффиксом <i>-ся</i> ; согласование причастий в словосочетаниях типа «причастие + существительное»; правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами; нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами; правильное использование предлогов <i>-из-</i> и <i>-с-</i> , <i>-в-</i> и <i>-на-</i> ; правильное образование предложно-падежных форм с предлогами <i>по</i> , <i>благодаря</i> , <i>согласно</i> , <i>вопреки</i> , <i>наперерез</i> ; нормы построения словосочетаний; нормы построения простого предложения; нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами большинство и меньшинство, количественными сочетаниями; нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами <i>не только... но и</i> , <i>как... так и</i> ; нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями; нормы построения сложносочинённого предложения; нормы построения сложноподчинённого предложения, место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом <i>чтобы</i> , союзными словами <i>какой</i> , <i>который</i> ; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью
6	Орфография
6.1	Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы
6.2	Правописание гласных и согласных в корне слова: правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми и чередующимися (<i>-лаг-//-лож-</i> ; <i>-раст-//-рац-//-рос-</i> ; <i>-гар-//-гор-</i> ; <i>-зар-//-зор-</i> ; <i>-клан-//-клон-</i> ; <i>-скак-//-скоч-</i> ; <i>-бер-//-бир-</i> ; <i>-блест-//-блист-</i> ; <i>-дер-//-дир-</i> ; <i>-жег-//-жиг-</i> ; <i>-мер-//-мир-</i> ; <i>-пер-//-пир-</i> ; <i>-стел-//-стил-</i> ; <i>-тер-//-тир-</i> ; <i>-кас-//-кос-</i>) гласными; правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными; правописание <i>ё</i> и <i>о</i> после шипящих в корне слова; правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i> ; написание двойных согласных в именах числительных
6.3	Правописание гласных и согласных в приставке слова: правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на <i>-з (-с)</i> ; правописание

	гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>
6.4	Правописание <i>ъ</i> и <i>ь</i>
6.5	Правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок
6.6	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи: правописание <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i> ; правописание <i>о</i> и <i>е</i> (<i>ё</i>) после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах имён существительных; правописание суффиксов <i>-чик-</i> и <i>-щик-</i> ; <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i> (<i>-чик-</i>) имён существительных; правописание <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах имён прилагательных; правописание суффиксов <i>-ова-</i> , <i>-ева-</i> , <i>-ыва-</i> , <i>-ива-</i> ; правописание гласной перед суффиксом <i>-л-</i> в формах прошедшего времени глагола; правописание суффиксов <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> имён прилагательных; правописание гласных в суффиксах причастий; правописание гласных в суффиксах деепричастий; правописание суффиксов <i>-а</i> и <i>-о</i> наречий с приставками <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i> , <i>в-</i> , <i>на-</i> , <i>за-</i> ; правописание суффиксов наречий <i>-о</i> и <i>-е</i> после шипящих
6.7	Правописание гласных и согласных в окончаниях слов разных частей речи: правописание безударных окончаний имён существительных; правописание <i>о</i> и <i>е</i> (<i>ё</i>) после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях имён существительных; правописание безударных окончаний имён прилагательных; правописание <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях имён прилагательных; правописание безударных личных окончаний глагола; нормы правописания окончаний числительных; правописание падежных окончаний причастий
6.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи: нормы слитного и дефисного написания <i>пол-</i> и <i>полу-</i> со словами; правописание сложных имён прилагательных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений; слитное, раздельное и дефисное написание наречий; правописание производных предлогов; правописание союзов; правописание частиц <i>бы</i> , <i>ли</i> , <i>же</i> с другими словами; дефисное написание частиц <i>-то</i> , <i>-таки</i> , <i>-ка</i>
6.9	Написание <i>не</i> (<i>ни</i>) со словами разных частей речи: слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными; слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами прилагательными; слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами; правописание местоимений с <i>не</i> и <i>ни</i> ; слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями; слитное и раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями; слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями; смысловые различия частиц <i>не</i> и <i>ни</i>
6.10	Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в словах разных частей речи: правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в именах прилагательных; правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных; правописание <i>н</i> и <i>nn</i> в наречиях на <i>-о</i> (<i>-е</i>)
6.11	Правописание служебных частей речи
6.12	Правописание собственных имён существительных
6.13	Правописание сложных и сложносокращённых слов
6.14	Орфографический анализ слов

7	Пунктуация
7.1	Пунктуация как раздел лингвистики. Функции знаков препинания
7.2	Тире между подлежащим и сказуемым
7.3	Тире в неполном предложении
7.4	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом <i>и</i> , союзами <i>а</i> , <i>но</i> , <i>однако</i> , <i>зато</i> , <i>да</i> (в значении <i>и</i>), <i>да</i> (в значении <i>но</i>)
7.5	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов(<i>и... и</i> , <i>или... или</i> , <i>либо... либо</i> , <i>ни...ни</i> , <i>то... то</i>)
7.6	Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах
7.7	Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
7.8	Знаки препинания в предложении с обособленными определениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных определений
7.9	Знаки препинания в предложении с обособленными приложениями. Нормы обособления согласованных и несогласованных приложений
7.10	Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
7.11	Знаки препинания в предложении с обособленными обстоятельствами. Нормы обособления обстоятельств
7.12	Знаки препинания в предложении с уточняющими членами. Нормы обособления уточняющих членов, дополнений, пояснительных и присоединительных конструкций
7.13	Знаки препинания в предложении со сравнительным оборотом. Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом
7.14	Знаки препинания в предложении с вводными и вставными конструкциями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями
7.15	Знаки препинания в предложении с обращениями. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с обращениями
7.16	Знаки препинания в предложении с междометиями. Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с междометиями
7.17	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных союзами

	<i>и, но, а, однако, зато, да</i>
7.18	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение)
7.19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (общее представление)
7.20	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Нормы постановки знаков препинания в сложно-подчинённых предложениях
7.21	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью
7.22	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении
7.23	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
7.24	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Пунктуационное оформление диалога на письме
7.25	Знаки препинания при передаче на письме чужой речи (прямая речь, цитирование, диалог). Способы включения цитат в высказывание. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании
7.26	Пунктуационный анализ предложений
8	Выразительность русской речи
8.1	Основные выразительные средства фонетики (звукопись)
8.2	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и другие)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник в 2 частях «Русский язык 5-7 класс. Базовый уровень» /Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др. –М.: Просвещение, 2024

Учебник «Русский язык класс. Базовый уровень» /Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др. –М.: Просвещение, 2024

Учебник «Русский язык 9 класс. Базовый уровень» /Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др. –М.: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2011.
3. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 6 класс. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. / авт.-сост. Н.В. Егорова – Москва «Вако» 2014
5. Разработки уроков / авт.сост. В.Н.Пташкина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Раилко Н.С. Открытые уроки русского языка: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2011.
7. Русский язык в таблицах и схемах. СПб, ООО «Виктория плюс», 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/13/6/>

<https://www.yaklass.ru/p/vpr-6-klass>

<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-6-klass>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____/Ретивова О.Г./

26 августа 2026 г.