

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 97»**

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей «Филологии» Председатель МО _____/Фоменко Л.Г./ Протокол от <u>26 августа</u> 2025г. № <u>1</u>	РЕКОМЕНДОВАНА на заседании Методического совета школы Председатель МС школы _____/Шаповалова О.Н./ Протокол от <u>27 августа</u> 2025 г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Школа № 97» от <u>29.08.2025 г. № 23 О/Д</u> Директор _____/Беленко Л.В./
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Русский язык »

для обучающихся 6 «А», «Б», «В» классов

Составители: Лобачева З.И.,
Марченко Л.И.,
Авдиенко М.Ю.

город Ростов-на-Дону
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Программа по русскому языку на уровне базового общего образования, подготовленная на основе ФГОС ООО», «ФОП ООО», «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (утверждена декларация по менеджменту Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отобразит общие цели и задачу изучения русского языка, места в нынешнем плане, а также подходов к отбору содержания и определению примерных результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые обеспечивают обязательное изучение в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты программы освоения русского языка включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В раздел «Общие сведения о языке» добавлена тема профориентационного содержания «Мир профессий».

Дополнение к пояснительной записке

Количество часов в «Федеральной рабочей программе по русскому языку для 6-х классов на 2025-2026 учебный год» -204 часа, 6 часов в неделю.

Количество часов согласно учебному плану школы - 204 часа, 6 часов в неделю.

Количество часов в рабочей программ для 6 «А», «Б», «В» классов согласно календарному учебному графику – 202 часа.

Количество часов в «Федеральной» и рабочей программах не совпадает.

Изменения были внесены, а именно: 1 час резервных уроков включен в тему «Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в 6 классе)» (26.05.2026).

В раздел «Общие сведения о языке» добавлена тема профориентационного содержания «Значимость предмета «Русский язык» в профориентационной деятельности».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством общения всех народов Российской Федерации, их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнических принадлежностей. возможности, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных понятиях и обеспечить общение, определить успешную социализацию личности и возможности ее самореализации в различных жизненно важных для человека сферах.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мыслей, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, переход в сознание, самосознание и мировоззрение личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского языка и других народов России.

Обучение английскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и мышления, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание русского языка ориентировано также на развитие функциональных грамотностей, таких как интегративные навыки человека читать, понимать тексты, использовать информационные тексты разных форматов, анализировать это, ориентироваться на нее, чтобы достичь своих целей, расширить свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и внимание общероссийской гражданственности, патриотизма, культуры к английскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; понимание сознательного отношения к языку как к общероссийским ценностям, формам выражения и сохранения духовного богатства русского и других народов России, как к способам общения и получению знаний в разных проявлениях легкой деятельности; содействие развитию общероссийской и русской культуры, культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

владение русским языком как достижение личностного развития, переход к социальному формированию, преобразование мира;

установление владения английским языком, его устройством и правилами, стилистическими ресурсами русского языка; практическое владение нормами русского литературного языка и речевого этикета; увеличение активности и

обеспечение словарного запаса и использование в собственной речевой практике надежных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремлений к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечение эффективного взаимодействия с представителями человечества и людей в привычном формальном и неформальном межличностном и межкультурном общении; владение русским языком как способ получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, определения определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений изучать информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форм (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактику информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначение, общий смысл, коммуникативного замысла автора; логической структуры, ролика языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В раздел «Общие сведения о языке» добавлена тема профориентационного содержания, чтобы подчеркнуть значимость профориентационной деятельности. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Предложение о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловой анализ текста: его композиционных составляющих, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание типа речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точками зрения обеспечивает активный и пассивный запас: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, выгоды, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и пониженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с состоянием общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного произнесения слов.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов на английском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание прихода - **кас** - - - **кос** - с чередованием **а** // **о** , гласных в приставках **пре** - и **при** -.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы установления ударов (в рамках изученного).

Нормы изменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол**- и **полу** -со слов.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изучаемого).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжительные имена прилагательные.

Степени сравняет качественные имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Правописание **н** и **nn** в именах прилагательных

Правописание суффиксов - **к** - и - **ск** – имен прилагательных

Правописание сложных имён прилагательных

Нормы произношения имён прилагательных, норм воздействия (в рамках изученного).

Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды их числовых последовательностей: числовые (целые, дробные, собирательные), рядовые числовые.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение многочисленных и порядковых имён числительных.

Правильное образование формирует имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Морфологический анализ имён числительных.

Правила правописания имён числительных: написание **в** именах числительных; написание двойных соглашений; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Орфографический анализ имён числительных (в рамках изучаемого).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.

Разряды местоимений: личные, возвратные, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные, определяющие.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе размещение 3-го лица в соответствии со смыслом предыдущего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни** ; слитное, раздельное и дефисное описание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном понимании.

Изъявительное, условное и повелительное наклонение глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы наклонения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** в качестве показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы на английском языке на уровне базового общего образования в рамках образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с переменными включенными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, поддерживаемыми в соответствии с правилами и нормами поведения и соблюдающими процессами самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне базового общего образования у обучающегося формируются следующие личностные результаты:

1) высшее образование:

готовность к осуществлению прав гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательная организация, местные общины, родной край, страны, в том числе в парламентах с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанные на английском языке;

неприятие форм любого экстремизма, членство; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания :

осознание российской политической идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, дополнительный интерес к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отраженным в художественных произведениях, к уважению к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, национальных в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания :

ориентация на моральные ценности и нормы в обоснованном нравственном выборе, готовность оценивать свое поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции моральных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания :

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения; понимание ценностей отечественного и мирового искусства, роль этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального состояния:

осознание ценностей жизни с опорой на средний жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная двигательная активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и других форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и моим конкретным, информационным и политическим условиям, в том числе осмысляя масштаб опыта и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

уметь осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных, написанных на английском языке, сформированность навыков рефлексии, свои права на ошибку и такие же права другого человека;

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в обеспечении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной такого рода направленности, возможность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять род деятельности;

к практическому изучению профессий и труда переменного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с сферой филологов, журналистов, писателей, уважения к труду и результатам трудовой деятельности, осознанного выбора и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом честности. и общественные интересы и настроение;

умение рассказывать о своих планах на будущее;

7) экологическое воспитание :

ориентация на применение знаний из социальной области и науки для решения задач в области окружающей среды, планирование последующих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, принесение вреда окружающей среде, в том числе формируемое при знакомстве с литературными произведениями, повышение экологических проблем, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природных, технологической и социальной среды, готовности к изменению практической деятельности благодаря направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных принципах человека, природы и общества, взаимосвязи человека с природными и социальными формами, принципы развития языка, владение языковой и читательской культурой, навыки развития как средства познания мира, владение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдения, поступков и

стремления совершенствовать пути индивидуального достижения и коллективного развития;

9) адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

обучение способствует развитию опыта, основных социальных ролей, норм и общественных правил поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семьи, группы, сформированные в профессиональной деятельности, а также в рамках интерактивного взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

необходимость в повышении уровня своей компетентности через свою практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и навыки на основе опыта другие, необходимость в развитии новых знаний, умений связывать образы, формулировки идей, концепции, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее известных, осознание недостаточности хороших знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать теоретическими понятиями, терминами и представлениями в областях Концепция включает в себя развитие, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом окружающей среды, достижения целей и решение задач, возможные последствия;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмера; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать при отсутствии гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне базового образования у обучающихся формируются **следующие метапредметные результаты:** познавательные универсальные технологические действия, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, совместная деятельность.

У обучающегося формируются **следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных логических действий :**

выявлять и характеризовать основные признаки языковых единиц, языковых тенденций и процессов;

сохранять существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основывать для обобщения и сравнения, критерий проведения анализа, уточнять языковые результаты по значимому признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимый для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

Самостоятельно выбираются способы решения учебной задачи при работе с текстами разных типов, разными единицами языка, сравниваются варианты решения и выбирается вариант решения с учётом самостоятельно выделенных результатов.

У обучающегося формируются следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий** :

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желаемым состоянием ситуаций, и самостоятельно сохранять истинное и существующее;

формировать гипотезу об истинности справедливых суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составить алгоритм действия и использовать его для решения математических задач;

проведение самостоятельно составленного плана небольшого исследования по установлению особенностей языковых элементов, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между ними;

оценить применимость и достоверность информации, полученной в ходе лингвистических исследований (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенных наблюдений, исследований, владеть инструментами, оценивать достоверность выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходových ситуациях, а также выдвижение власти по поводу их развития в новых условиях и контекстах.

У обучающихся формируются следующие **методы работы с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий** :

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учетом предложенной учебной задачи и заданных данных;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудита и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости, входящие в состав его информации, и формирования необходимой информации для решения научных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

нахождение сходных аргументов (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных источниках информации;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решающие задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценить надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающихся формируются следующие **навыки общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий** :

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести их;

понимать намерения других, выражать уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существующей обсуждаемой теме и высказывать идеи, ориентиры на решение задач и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои мнения с мнениями других участников диалога, находить детали и сходство позиций;

публичное выступление, результаты проведённого языкового анализа, завершённого лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

Самостоятельно выбрать форму представления с указанием цели презентации и отдельного источника и в соответствии с этим составить устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающихся формируются следующие **методы самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных объектах;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений последовательно);

самостоятельно разработать алгоритм решения задачи (или его часть), выбрать способ решения учебной задачи с учётом физических ресурсов и естественных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составить план действий, внести необходимые коррективы в выполнение его реализации;

делать выбор и брать на себя ответственность за решение.

У обучающихся формируются следующие **методы самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных химических действий** :

суть владеть разными методами самоконтроля (в том числе речевого), мотивации и рефлексии;

дать адекватную оценку учебной ситуации и предложить план ее изменений;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при постановке учебной задачи, и адаптацию решения к своим обстоятельствам;

объяснить причины достижений (недостижения) результата деятельности; понимать причину коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретенному речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценить соответствие результатов цели и условий общения;

развивать способность управлять своей уверенностью и поддержкой других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; расслабляющий способ выражения естественных эмоций;

осознанно ознакомиться с происходящим с человеком и его мнением;

признавать свое и чужое право по ошибке;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость конвертации;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Для обучающегося формируются следующие **приемы совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретных проблем, обосновывать необходимость применения групповых взаимодействий при решении поставленной задачи;

принять цель совместной деятельности, коллективно построить действия по ее решению: вернуть роли, договариваться, обсуждать процесс и совместный результат работы;

уметь общаться с мнениями нескольких людей, обеспечивать поддержку руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между участниками команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, добиваться качественного результата в своем направлении и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценить качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформировать взаимодействие взаимодействия, сравнить результаты с результатом и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделить сферу ответственности и обеспечить надежность к представлению отчёта перед следствием.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, привести примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изучения).

Иметь представление на английском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 6 предложений на основе жизненных исследований, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); будет с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к мероприятиям, обмен мнениями) объемом не менее 4 реплик.

Владеть различными графиками аудирования: выборочными, ознакомительными, детальными – научно-учебными и художественными текстами различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными протоколами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прослушанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типовых речей объемом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и основную мысль текста, вопросы по содержанию текста и находиться на них; Подробно и расширено заключение в устной и письменной форме содержания прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой стабильностью; пользоваться словарями иностранных слов, условных слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного произнесения слов; используйте толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время написания текста объемом 100–110 слов; словарного диктанта объемом 20–25 слов; диктант на основе связного текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе рассмотрены изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); Соблюдайте в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия традиционному аккумулятору; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; Характеризовать особенности описания как тип речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных принципов текста в примере создания собственного текста.

Провести смысловой анализ текста, его композиционных составляющих, определить количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объемом 5 и более предложений; классные сочинения объемом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть методами информационной обработки текста: составить план прочитанного текста (простой, сложный; вызывающей, вопросный) с целью продолжить чтение содержания текста в устной и письменной форме; предпочитать главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных, в том числе источников из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности.

представить сообщение на заданную тему в виде презентации.

отображать содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять потребности в составлении словарных статей и научных сообщений; анализировать тексты разных эффективных языков и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания в официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

определить слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; отображать слова с точки зрения их предметов к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точками сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, выгоды, жаргонизмы); определить стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повысить их богатство и выразительность.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; охарактеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой стабильностью; пользоваться словарями иностранных слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного произнесения слов; используйте толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; предлагаемую производящую основу.

Определить способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования в них включенных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применить знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания приход **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а // о** , гласных в приставках **пре-** и **при-** .

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу со-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), изменения имён существительных.

определять качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, сравнить уровень качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **нн** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определение общего грамматического значения имени числительного; различные разряды имён числительных по обстоятельствам, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характер роли имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **в** именах числительных; написание двойных соглашений; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определение общего грамматического значения; различать разряды мест; уметь склонять места; охарактеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, ролей в речи.

употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предыдущего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определение наклонения глагола, значения глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; используйте личные глаголы в безличном употреблении.

Соблюдать правила правописания форм глагол в повелительном наклонении.

Проводить морфологический анализ имен прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Провести контекстный анализ слов; использовать знания по конъюнктуре и графике в качестве примера произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применить знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Раздел 1. Общие сведения о языке				

1.1	Мир профессий. Основные функции русского языка.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	3	0	0	
	Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	6	0	1	
	Раздел 3. Текст				
3.1	Информационная переработка текста	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	13	0	2	
	Раздел 4. Функциональные альтернативные языки				
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	14	1	1	
	Раздел 5. Лексикология. Культура речи				
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика. Стилистическая окраска слов. Лексические средства выразительности.	17	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексический анализ слов. Фразеологизмы	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	22	2	1	
	Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография				
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6,5	Морфемный и словообразовательный анализ	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452

	слов				
	Итого по разделу	16	1	2	
	Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография				
7.1	Части речи в русском языке	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18	2	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4	Имя числительное	21	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7,5	Местоимение	20	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7,6	Глагол	34	2	13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итого по разделу	106	7	23	
	Повторение пройденного материала	8	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	14	14	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	202			

Поурочное планирование для 6 «А» класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный урок «Мир профессий». Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1	08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание	1	09.09.2025	Библиотека ЦОК

	суффиксов (повторение изученного в 5 классе)			https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное описание не с глаголами, существенными и прилагательными (повторение изучаемого в 5 классе)	1	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Входной контрольный диктант.	1	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1	17.09.2025	
17	Информационная переработка текста	1	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста. Главная и дополнительная информация	1	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы разделения текста	1	22.09.2025	
20	Простой и сложный план текста	1	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	25.09.2025	
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	26.09.2025	
25	Описание предметов и взглядов окружающего мира	1	29.09.2025	
26	Особенности описания типа речи	1	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	01.10.2025	
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	02.10.2025	
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Особенности официально-делового стиля	1	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Заявление, расписка	1	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc

33	Научный стиль и его жанры	1	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности современного стиля	1	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Научное сообщение	1	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	13.10.2025	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	14.10.2025	
39	Составление вопросного плана к тексту изложений	1	15.10.2025	
40	Изложение (обучающее)	1	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	16.10.2025	
42	Лексика русского языка (повторение)	1	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Лексические средства выразительности	1	20.10.2025	
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Метафора	1	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Исконно русские слова	1	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Заимствованные слова	1	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Слова с полногласными и неполногласными словосочетаниями	1	05.11.2025	
50	Лексика русского языка с точками зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Общепотребительные слова. Диалектизмы	1	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Профессионализмы	1	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Жаргонизмы	1	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика.	1	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Лексический анализ слов	1	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34

57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	14.11.2025	
59	Сочинение-описание природы и местности	1	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	18.11.2025	
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	19.11.2025	
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	19.11.2025	
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	20.11.2025	
64	Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»	1	21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1	24.11.2025	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем.	1	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Понятие об этимологии	1	02.12.2025	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	03.12.2025.	
75	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1	05.12.2025	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	08.12.2025	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	09.12.2025	

79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	10.12.2025	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	10.12.2025	
81	Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	1	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	12.12.2025	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Части речи в русском языке	1	16.12.2025	
85	Имя существительное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Имя существительное как часть речи	1	17.12.2025	
87	Особенности словообразования имен существительных	1	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словесных изменений имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения простых имен существительных с первой частью пол-	1	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу-со словами	1	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	25.12.2025	
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	26.12.2025	
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Работа над ошибками, анализ работы	1	30.12.2025	
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное в качестве части речи	1	13.01.2026	
99	Разряды имён прилагательных	1	14.01.2026	
100	Разряды имён прилагательных. Качественные имена	1	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2

	прилагательные			
101	Разряды имён прилагательных Относительные имена прилагательные	1	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Разряды имён прилагательных. Притяжательные имена прилагательные	1	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравнивает имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных прилагательных	1	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Превосходная степень имен прилагательных	1	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Смысловый анализ текста	1	21.01.2026	
106	Изложение подробное	1	21.01.2026	
107	Морфологический анализ имён прилагательных	1	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Правописание Н и НН в именах прилагательных	1	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Правописание суффиксов -к- и - ск- имён прилагательных	1	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	Правописание имён прилагательных. Практикум	1	28.01.2026	
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	1	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Правописание сложных имён прилагательных (закрепление). Практикум	1	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Сочинение-описание внешности человека	1	30.0.20261	
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Работа над ошибками, анализ работы	1	04.02.2026	
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Синтаксические функции числительных	1	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные.	1	06.02.2026	
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	09.02.2026	

122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Склонение количественных имен числительных	1	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Склонение порядковых имен числительных	1	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Склонение числительных. Практикум	1	13.02.2026	
127	Разряды числительных(целые, дробные, собирательные)	1	16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Дробные числительные, их склонение, правописание.	1	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Собирательные числительные, их склонение	1	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Нормы употребления собирательных числительных	1	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Нормы словообразования имен числительных	1	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Синтаксическая роль имён числительных	1	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Морфологический анализ имен числительных	1	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Орфографический анализ имен числительных	1	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	02.03.2026	
139	Работа над ошибками, анализ работы	1	03.03.2026	
140	Местоимение как часть речи	1	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Разряды местоимений	1	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Личные местоимения	1	05.03.2026	
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1	06.03.2026	
144	Сжатое изложение (обучающее)	1	10.03.2026	
145	Возвратное местоимение себя	1	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Сочинение. Сбор материала	1	12.03.2026	
148	Сочинение-описание картины	1	13.03.2026	
149	Указательные местоимения	1	16.03.2026	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Определительные местоимения	1	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительно-относительные местоимения	1	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Неопределенные местоимения	1	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Отрицательные местоимения	1	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Морфологический анализ местоимений	1	23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.	1	24.03.2026	
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	25.03.2026	
158	Повторение по теме "Местоимение"	1	25.03.2026	
159	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Работа над ошибками, анализ работы	1	27.03.2026	
161	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе)	1	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе). Практикум	1	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Словообразование глаголов	1	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Сочинение. Сбор материала	1	08.04.2026	
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	09.04.2026	
166	Переходные и непереходные глаголы	1	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Разноспрягаемые глаголы	1	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном употреблении	1	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном употреблении. Практикум	1	16.04.2026	

172	Наклонение глагола. Изъявительное отклонение	1	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Условное наклонение глагола	1	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Повелительное наклонение глагола	1	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Употребление наклонений	1	24.04.2026	
179	Употребление наклонений. Практикум	1	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола	1	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1	05.05.2026	
186	Изложение (обучающее)	1	06.05.2026	
187	Морфологический анализ глагола	1	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	07.05.2026	
189	Описание действий. Сбор материала	1	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Сочинение-написание действий	1	12.05.2026	
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе)	1	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе). Практикум	1	14.05.2026	
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1	15.05.2026	
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	18.05.2026	
196	Работа над ошибками, анализ	1	19.05.2026	Библиотека ЦОК

	работы. Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изучаемого в 6 классе)			https://m.edsoo.ru/fa275086
197	Повторение. Морфология (повторение изучаемого в 6 классе). Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изучаемого в 6 классе).	1	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изучаемого в 6 классе).	1	20.05.2026	
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1	22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
201	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изучаемого в 6 классе).	1	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изучаемого в 6 классе)	1	26.05.2026	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	202		

Поурочное планирование для 6 «Б» класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный урок «Мир профессий». Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней (повторение изученного в 5 классе)	1	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4

7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное описание не с глаголами, существенными и прилагательными (повторение изучаемого в 5 классе)	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Входной контрольный диктант.	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1	17.09	
17	Информационная переработка текста	1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста. Главная и дополнительная информация	1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы разделения текста	1	22.09	
20	Простой и сложный план текста	1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	25.09	
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	26.09	
25	Описание предметов и взглядов окружающего мира	1	29.09	
26	Особенности описания типа речи	1	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	01.10	
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	02.10	
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e

31	Особенности официально-делового стиля	1	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Заявление, расписка	1	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научный стиль и его жанры	1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности современного стиля	1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Научное сообщение	1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	13.10	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	14.10	
39	Составление вопросного плана к тексту изложений	1	15.10	
40	Изложение (обучающее)	1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	16.10	
42	Лексика русского языка (повторение)	1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Лексические средства выразительности	1	20.10	
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Метафора	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Исконно русские слова	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Заемствованные слова	1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Слова с полногласными и неполногласными словосочетаниями	1	05.11	
50	Лексика русского языка с точками зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Профессионализмы	1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Жаргонизмы	1	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика.	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca

55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Лексический анализ слов	1	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	14.11	
59	Сочинение-описание природы и местности	1	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	18.11	
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	19.11	
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	19.11	
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	20.11	
64	Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»	1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1	24.11	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем.	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Понятие об этимологии	1	02.12	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	03.12	
75	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1	05.12	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	08.12	

78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	09.12	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	10.12	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	10.12	
81	Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	12.12	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Части речи в русском языке	1	16.12	
85	Имя существительное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Имя существительное как часть речи	1	17.12	
87	Особенности словообразования имен существительных	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словесных изменений имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения простых имен существительных с первой частью пол-	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу-со словами	1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	25.12	
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	26.12	
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Работа над ошибками, анализ работы	1	30.12	
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное в качестве части речи	1	13.01	
99	Разряды имён прилагательных	1	14.01	

100	Разряды имён прилагательных. Качественные имена прилагательные	1	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Разряды имён прилагательных. Относительные имена прилагательные	1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Разряды имён прилагательных. Притяжательные имена прилагательные	1	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравняет имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных прилагательных	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Превосходная степень имен прилагательных	1	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Смысловой анализ текста	1	21.01	
106	Изложение подробное	1	21.01	
107	Морфологический анализ имён прилагательных	1	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Правописание Н и НН в именах прилагательных	1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных	1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	Правописание имён прилагательных. Практикум	1	28.01	
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Правописание сложных имён прилагательных (закрепление). Практикум	1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Сочинение-описание внешности человека	1	30.01	
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Работа над ошибками, анализ работы	1	04.02	
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Синтаксические функции числительных	1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные.	1	06.02	
121	Разряды имен числительных по	1	09.02	

	строению: простые, сложные, составные. Практикум			
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Склонение количественных имен числительных	1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Склонение порядковых имен числительных	1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Склонение числительных. Практикум	1	13.02	
127	Разряды числительных(целые, дробные, собирательные)	1	16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Дробные числительные, их склонение, правописание.	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Собирательные числительные, их склонение	1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Нормы употребления собирательных числительных	1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Нормы словообразования имен числительных	1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Синтаксическая роль имён числительных	1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Морфологический анализ имен числительных	1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Орфографический анализ имен числительных	1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	02.03.	
139	Работа над ошибками, анализ работы	1	04.03	
140	Местоимение как часть речи	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Разряды местоимений	1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Личные местоимения	1	06.03	
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1	04.03	
144	Сжатое изложение (обучающее)	1	10.03	
145	Возвратное местоимение себя	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Сочинение. Сбор материала	1	12.03	

148	Сочинение-описание картины	1	13.03	
149	Указательные местоимения	1	16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Определительные местоимения	1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительно-относительные местоимения	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Неопределенные местоимения	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Отрицательные местоимения	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Морфологический анализ местоимений	1	23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.	1	24.03	
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	25.03	
158	Повторение по теме "Местоимение"	1	25.03	
159	Практикум по теме "Местоимение"	1	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Работа над ошибками, анализ работы	1	27.03	
161	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе)	1	06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе). Практикум	1	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Словообразование глаголов	1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Сочинение. Сбор материала	1	08.04	
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	09.04	
166	Переходные и непереходные глаголы	1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Разноспрягаемые глаголы	1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном употреблении	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в	1	16.04	

	безличном употреблении. Практикум			
172	Наклонение глагола. Изъявительное отклонение	1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Условное наклонение глагола	1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Повелительное наклонение глагола	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Употребление наклонений	1	24.04	
179	Употребление наклонений. Практикум	1	27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола	1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1	05.05	
186	Изложение (обучающее)	1	06.05	
187	Морфологический анализ глагола	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	07.05	
189	Описание действий. Сбор материала	1	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Сочинение-написание действий	1	12.05	
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе)	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе). Практикум	1	14.05	
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1	15.05	
195	Контрольная работа по теме	1	18.05	

	"Глагол"			
196	Работа над ошибками, анализ работы. Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изучаемого в 6 классе)	1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
197	Повторение. Морфология (повторение изучаемого в 6 классе). Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изучаемого в 6 классе).	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изучаемого в 6 классе).	1	20.05	
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
201	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изучаемого в 6 классе).	1	25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изучаемого в 6 классе)	1	26.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	202		

Поурочное планирование для 6 «В» класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный урок «Мир профессий». Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста (повторение изученного в 5 классе)	1	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление ь и ъ (повторение изученного в 5 классе)	1	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней	1	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4

	(повторение изученного в 5 классе)			
7	Повторение. Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе)	1	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе)	1	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное описание не с глаголами, существенными и прилагательными (повторение изучаемого в 5 классе)	1	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c
10	Входной контрольный диктант.	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1	16.09*	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1	17.09	
17	Информационная переработка текста	1	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста. Главная и дополнительная информация	1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы разделения текста	1	22.09	
20	Простой и сложный план текста	1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da
23	Функционально-смысловые типы речи (повторение)	1	25.09	
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1	26.09	
25	Описание предметов и взглядов окружающего мира	1	28.09	
26	Особенности описания типа речи	1	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание (обучающее)	1	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1	01.10	
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1	02.10	

30	Официально-деловой стиль и его жанры	1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Особенности официально-делового стиля	1	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Заявление, расписка	1	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научный стиль и его жанры	1	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности современного стиля	1	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Научное сообщение	1	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c
37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	13.10	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1	14.10	
39	Составление вопросного плана к тексту изложений	1	14.10	
40	Изложение (обучающее)	1	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	16.10	
42	Лексика русского языка (повторение)	1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Лексические средства выразительности	1	20.10	
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Метафора	1	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Исконно русские слова	1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Заемствованные слова	1	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Слова с полногласными и неполногласными словосочетаниями	1	06.11	
50	Лексика русского языка с точками зрения ее активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Профессионализмы	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Жаргонизмы	1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Стилистические пласты лексики:	1	12.11	Библиотека ЦОК

	стилистически нейтральная, высокая лексика.			https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Лексический анализ слов	1	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1	18.11	
59	Сочинение-описание природы и местности	1	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1	19.11	
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1	20.11	
62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1	21.11	
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1	24.11	
64	Контрольная работа по теме «Лексикология. Культура речи»	1	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1	25.11	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение)	1	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем.	1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Понятие об этимологии	1	03.12	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Морфемный и словообразовательный анализ слов. Практикум	1	05.12	
75	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о	1	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание корней -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1	09.12	

77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1	09.12	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1	10.12	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	11.12	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1	12.11	
81	Контрольная работа по теме «Словообразование. Культура речи. Орфография»	1	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Работа над ошибками, анализ работы	1	16.12	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Части речи в русском языке	1	17.12	
85	Имя существительное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde
86	Имя существительное как часть речи/	1	19.12	
87	Особенности словообразования имен существительных	1	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словесных изменений имен существительных в родительном падеже множественного числа	1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения простых имен существительных с первой частью пол-	1	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу-со словами	1	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Практикум. Описание помещения (интерьера)	1	29.12	
94	Повторение темы "Имя существительное"	1	30.12	
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Работа над ошибками, анализ работы	1	12.01	
97	Имя прилагательное как часть речи (повторение изучаемого в 5 классе)	1	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное в качестве	1	13.01	

	части речи			
99	Разряды имён прилагательных	1	14.01	
100	Разряды имён прилагательных. Качественные имена прилагательные	1	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Разряды имён прилагательных Относительные имена прилагательные	1	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Разряды имён прилагательных. Притяжательные имена прилагательные	1	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравняет имён прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных прилагательных	1	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Превосходная степень имен прилагательных	1	20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Смысловой анализ текста	1	21.01	
106	Изложение подробное	1	22.01	
107	Морфологический анализ имён прилагательных	1	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Правописание Н и НН в именах прилагательных	1	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Правописание н и нн в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных	1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc
111	Правописание имён прилагательных. Практикум	1	28.01	
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	1	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Правописание сложных имён прилагательных (закрепление). Практикум	1	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Сочинение-описание внешности человека	1	02.02	
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Работа над ошибками, анализ работы	1	04.02	
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Синтаксические функции числительных	1	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные,	1	09.02	

	составные.			
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1	10.02	
122	Разряды имен числительных по значению. Количественные числительные	1	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1	11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Склонение количественных имен числительных	1	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Склонение порядковых имен числительных	1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Склонение числительных. Практикум	1	16.02	
127	Разряды числительных(целые, дробные, собирательные)	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Дробные числительные, их склонение, правописание.	1	17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Собирательные числительные, их склонение	1	18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Нормы употребления собирательных числительных	1	19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Нормы словообразования имен числительных	1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Синтаксическая роль имён числительных	1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Морфологический анализ имен числительных	1	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c
135	Орфографический анализ имен числительных	1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1	02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	03.03	
139	Работа над ошибками, анализ работы	1	03.03	
140	Местоимение как часть речи	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Разряды местоимений	1	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Личные местоимения	1	06.03	
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1	10.03	
144	Сжатое изложение (обучающее)	1	10.03	
145	Возвратное местоимение себя	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46

146	Притяжательные местоимения	1	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Сочинение. Сбор материала	1	13.03	
148	Сочинение-описание картины	1	16.03	
149	Указательные местоимения	1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Определительные местоимения	1	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительно-относительные местоимения	1	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Неопределенные местоимения	1	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Отрицательные местоимения	1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1	23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Морфологический анализ местоимений	1	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.	1	24.03	
157	Правила правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1	25.03	
158	Повторение по теме "Местоимение"	1	26.03	
159	Практикум по теме "Местоимение"	1	27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Работа над ошибками, анализ работы	1	06.04	
161	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе)	1	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166
162	Глагол как часть речи (обобщение изучаемого в 5 классе). Практикум	1	07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Словообразование глаголов	1	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Сочинение. Сбор материала	1	09.04	
165	Сочинение на морально-этическую тему (обучающее)	1	10.04	
166	Переходные и непереходные глаголы	1	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Разноспрягаемые глаголы	1	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Разноспрягаемые глаголы (закрепление). Практикум	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном употреблении	1	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020

171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном употреблении. Практикум	1	17.04	
172	Наклонение глагола. Изъявительное отклонение	1	20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Изъявительное наклонение (закрепление). Практикум	1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Условное наклонение глагола	1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8
175	Условное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Повелительное наклонение глагола	1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Повелительное наклонение глагола (закрепление). Практикум	1	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Употребление наклонений	1	27.04	
179	Употребление наклонений. Практикум	1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола	1	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Нормы образования формы повелительного наклонения глагола (закрепление). Практикум	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте	1	04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Видовременная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1	05.05	
186	Изложение (обучающее)	1	06.05	
187	Морфологический анализ глагола	1	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Морфологический анализ глагола (закрепление). Практикум	1	08.05	
189	Описание действий. Сбор материала	1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Сочинение-написание действий	1	12.05	
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе)	1	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изучаемого в 6 классе). Практикум	1	15.05	
194	Орфографический анализ глагола.	1	18.05	

	Практикум			
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	19.05	
196	Работа над ошибками, анализ работы. Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторение изучаемого в 6 классе)	1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
197	Повторение. Морфология (повторение изучаемого в 6 классе). Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных (повторение изучаемого в 6 классе).	1	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов (повторение изучаемого в 6 классе).	1	21.05	
199	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
201	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изучаемого в 6 классе).	1	25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изучаемого в 6 классе)	1	26.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	202		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник в 2 частях «Русский язык 6 класс. Базовый уровень» /Баранов М.Т.,
Ладыженская Т.А и др. –М.: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2011.
3. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 6 класс. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. / авт.-сост. Н.В. Егорова – Москва «Вако» 2014
5. Разработки уроков / авт.сост. В.Н.Пташкина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Раилко Н.С. Открытые уроки русского языка: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2011.
7. Русский язык в таблицах и схемах. СПб, ООО «Виктория плюс», 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/13/6/>
<https://www.yaklass.ru/p/vpr-6-klass>
<https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik#program-6-klass>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Ретивова О.Г./

28 августа 2025 г.