муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 97»

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов Председатель МО _____/Моргунова Е.А./ Протокол от _25 августа 2026 г. № 1	РЕКОМЕНДОВАНА на заседании Методического совета школы Председатель МС школы _____/Шаповалова О.Н./ Протокол от __25 августа 2026 г. № 1	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Школа № 97» от ___27.08.2026 г.___№ 259 О/Д Директор _____/Беленко Л.В./

Беленко Людмила Владимировна

Подписано цифровой подписью: Беленко Людмила Владимировна
Дата: 2026.10.26 15:09:30 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10167053)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

Составители: Рочева И.И., Асватурьянц Г.А., Грищенко В.Д.,
Стародубцева А.А.,Курамшина Р.И.,Ченская О.А.
Бакбкова Х.Т.,Бездольная О.В.,Селютина О.К.,
Моргунова Е.А.,Хмельницкая Д.А.

город Ростов-на-Дону
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (далее соответственно – программа по русскому языку, русский язык) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами русского языка с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа по русскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- – приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- – овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- – овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- – использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- – развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Программа по русскому языку позволит педагогическому работнику:

- – реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;
- – определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание русского языка по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;
- – разработать календарно-тематическое планирование с учётом особенностей конкретного класса.

В программе по русскому языку определяются цели изучения учебного предмета на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися русского языка: личностные, метапредметные, предметные. Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом методических традиций и особенностей преподавания русского языка на уровне начального общего образования. Предметные планируемые результаты освоения программы даны для каждого года русского языка.

Программа по русскому языку устанавливает распределение учебного материала по классам, основанное на логике развития предметного содержания и учёте психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Программа по русскому языку предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию русского языка при условии сохранения обязательной части содержания учебного предмета.

Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре.

Количество часов согласно учебному плану 165 часов, 5 часов в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику 161 часов, 5 часов в неделю.

Отличительные особенности программы:

Изменения были внесены, а именно 4 ч. были распределены следующим образом:

1 ч. «Объяснительный диктант» включен в тему: «Резервный урок. Перенос слов со строки на строку», 21.05.2027, т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

1 ч. «Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста» включен в тему: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов», 24.05.2027, т.к. тема близка по тематике.

1 ч. «Резервный урок. Как составить предложение из набора слов» включен в тему: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов.», 25.05.2027, т.к. тема близка по тематике.

1 ч. «Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений» включен в тему: «Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений.», 26.05.2027, т.к. тема близка по тематике

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику 168 часов.

Отличительные особенности программы:

Изменения были внесены, а именно 2 ч. были распределены следующим образом:

1ч: «Резервный урок по разделу орфография» включен в тему: «Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов» 16.02.2026 т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

1ч: «Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами» включена в тему: «Контрольная работа» 26.05.2027 т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

Количество часов согласно учебному плану 170 часов, 5 часов в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику 168 часов.

Отличительные особенности программы:

Изменения были внесены, а именно 1 ч. был распределен следующим образом: включен в тему: «Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами», 22.05.2027, т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

Изменения были внесены, а именно 1 ч. был распределен следующим образом: включен в тему: «Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности», 25.05.2027, т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

Количество часов согласно учебному плану 170 часов, 5 часа в неделю.

Количесво часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику 168 часов.

Отличительные особенности программы:

Изменения были внесены, а именно 1 ч. был распределен следующим образом: включен в тему: «Резервный урок: повторение по разделу развитие речи. Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»», 25.05.2027, т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

Изменения были внесены, а именно 1 ч. был распределен следующим образом: включен в тему: «Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слова», 26.05.2027, т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Начальным этапом изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной

модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[1]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[2]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами «а», «о», «у», «ы», «э»; слова с буквой «э». Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я», «и». Функции букв «е», «ё», «ю», «я». Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах, например, *стол* и *конь*.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[3]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на

основе ограниченного перечня слов, отрабатываемого в учебнике, включённом в федеральный перечень учебников.

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; сочетания «чк», «чн»;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение русского языка в 1 классе позволяет на пропедевтическом уровне организовать работу над рядом метапредметных результатов: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей: определять отличительные особенности гласных и согласных звуков; твёрдых и мягких согласных звуков;

сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей: определять совпадения и расхождения в звуковом и буквенном составе слов;

устанавливать основания для сравнения звукового состава слов: выделять признаки сходства и различия;

характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

Базовые исследовательские действия:

проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;

формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;

использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

Работа с информацией:

выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарику учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;

анализировать графическую информацию – модели звукового состава слова;

самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета;

соблюдать правила ведения диалога;

воспринимать разные точки зрения;

в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;

строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

определять последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;

определять последовательность учебных операций при списывании;

удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку: применять отрабатываемый способ действия, соотносить цель и результат.

Самоконтроль:

находить ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений, с использованием указаний педагога о наличии ошибки;

оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;

ответственно выполнять свою часть работы.

- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы личностные результаты:

1) гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

2) духовно-нравственное воспитание:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с использованием собственного жизненного и читательского опыта;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5) трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

6) экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценность научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другие); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- подготавливать небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибки;

- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности других обучающихся, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения **в первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; выделять слова из предложений;
- выделять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами «е», «ё», «ю», «я» и буквой «ь» в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях «жи», «ши» (в положении под ударением), «ча», «ща», «чу», «щу»; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки по изученным правилам;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
1.2	Фонетика	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
1.3	Письмо	70	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
1.4	Развитие речи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
2.2	Фонетика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
2.3	Графика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
2.5	Синтаксис	5	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f844157e
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
2.7	Развитие речи	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
Итого по разделу		50			
Резервное время		11	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		161	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
7	Орфография и пунктуация	48	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
Резервное время		32			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		16			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	5	3	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		16	2	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	7	10	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г. ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г. ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	01.09.2026	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
3	Различение предложения и слова	1	0	0	03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0	04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0	07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
6	Составление предложения из слов	1	0	0	08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e

8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16	Пишем элементы букв	1	0	0	22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
17	Особенность гласных звуков	1	0	0	23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956

21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956

34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956

47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
60	Звуковой анализ слов, работа со	1	0	0		Библиотека ЦОК

	звуковыми моделями слов				03.12.2026	https://m.edsoo.ru/f844157e
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
72	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	0	23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
79	Особенности шипящих звуков	1	0	0	11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
84	Письмо строчной и заглавной	1	0	0		Библиотека ЦОК

	букв Х, х				18.01.2027	https://m.edsoo.ru/f8436e12
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
100	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
106	Язык как основное средство человеческого общения	1	0	0	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
107	Речь как основная форма	1	0	0		Библиотека ЦОК

	общения между людьми				01.03.2027	https://m.edsoo.ru/f844157e
108	Текст как единица речи	1	0	0	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
109	Предложение как единица языка	1	0	0	03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
114	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e

117	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
120	Слова, называющие признаки предмета	1	0	0	19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1	0	0	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
129	Речевой этикет: ситуация	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми				08.04.2027	https://m.edsoo.ru/f844157e
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1	0	0	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0	13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
134	Алфавит	1	0	0	15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
140	Общее представление о	1	0	0		Библиотека ЦОК

	родственных словах. Объяснительное письмо слов				23.04.2027	https://m.edsoo.ru/f844157e
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1	0	0	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	0	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	0	06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
149	Правописание сочетаний чк, чн.	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Шипящие согласные звуки				07.05.2027	https://m.edsoo.ru/fa251956
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
158	Резервный урок. Перенос слов со	1	1	0		Библиотека ЦОК

	строки на строку. Объяснительный диктант				21.05.2027	https://m.edsoo.ru/f84424ec
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов. Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов. Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	1	0	25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений. Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		161	2	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
4	Текст	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
6	Тема текста	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

7	Основная мысль	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
8	Заглавие текста	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	абзацев					
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
17	Предложение и слово	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
18	Связь слов в предложении	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
26	Слово и его значение	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
31	Синонимы	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
32	Синонимы в тексте	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
33	Антонимы	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
36	Обобщение знаний по	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК

	разделу «Лексика»					https://m.edsoo.ru/f84422b2
37	Резервный урок по разделу лексика	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
40	Корень как часть слова	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
41	Корень как общая часть родственных слов	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
42	Корень слова: обобщение знаний	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
47	Суффикс как часть слова	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

49	Роль суффиксов и приставок	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
50	Состав слова: систематизация знаний	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
51	Состав слова: обобщение	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
56	Перенос слов по слогам	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
59	Составление устного	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК

	рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»					https://m.edsoo.ru/f84422b2
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
63	Единообразное написание гласных в корне	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать	1			14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	безударные гласные в корне слова					
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
72	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква Й. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
73	Знакомство с жанром поздравления	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
74	Функции мягкого знака	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
85	Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре (группе) (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие)	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

90	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
91	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным в корне слова	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
92	Обозначение парных по звонкости – глухости согласных в корне слова	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
104	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	использованием электронных образовательных ресурсов					
105	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
106	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
107	Имя существительное как часть речи	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
108	Имя существительное: употребление в речи	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
109	Имя существительное: значение	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
110	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
111	Употребление заглавной и строчной буквы	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
112	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
113	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
114	Заглавная буква в именах собственных:	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	географические названия					
115	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
116	Имя существительное: изменение по числам	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
117	Число имён существительных	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
118	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
119	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и другие)	1			09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
120	Глагол как часть речи	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
121	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
122	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

123	Роль глаголов в речи	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
124	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Текст-повествование	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Особенности текстов-повествований	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
127	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат»	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
128	Обобщение знаний о глаголе	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
129	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
130	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
131	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
132	Имя прилагательное как часть речи	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

133	Имя прилагательное: значение	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
134	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
135	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
136	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
137	Текст-описание	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
138	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
139	Особенности текстов-описаний	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
140	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
141	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
142	Работа над ошибками,	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК

	допущенными в диктанте					https://m.edsoo.ru/f84422b2
143	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
144	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
145	Текст-рассуждение	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
146	Особенности текстов-рассуждений	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
147	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
148	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
149	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
150	Раздельное написание предлогов с именами	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	существительными: закрепление					
151	Части речи: обобщение. Тренинг	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
152	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
153	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
154	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
155	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
156	Части речи: систематизация знаний	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
157	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
158	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

159	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
161	Резервный урок по разделу развитие речи	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
162	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
163	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
167	Резервный урок по разделу орфография	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
168	Контрольная работа	1	1		26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Входной котрольный диктант	1	1		08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине	1			14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

12	Связь слов в предложении	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы «Простое предложение»	1		1	01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e, https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова (наблюдение)	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1			12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e, https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	1			13.10.2026	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a, https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	1		20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac, https://m.edsoo.ru/f8420644, https://m.edsoo.ru/f8420842, https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Диктант с грамматическим заданием за первую четверть	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272, https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800, https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080

40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	1			05.11.2026	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4

47	Состав слова: обобщение	1			16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с использованием предложенного плана	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание «Семья слов»	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.2026	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			23.11.2026	

53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			24.11.2026	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			25.11.2026	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92

58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			01.12.2026	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану	1			04.12.2026	
62	Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне	1	1		07.12.2026	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и другие	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c, https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с «о» и группа приставок с «а»)	1			10.12.2026	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12.2026	

67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			14.12.2026	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			15.12.2026	
69	Разделительный твёрдый знак	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c, https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			18.12.2026	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Диктант с грамматическим заданием за вторую четверть	1	1		25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.12.2026	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			29.12.2026	

79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			11.01.2027	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1			14.01.2027	
84	Число имён существительных	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2

85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1			19.01.2027	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1			21.01.2027	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0

91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	1			29.01.2027	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2027	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	1			10.02.2027	
103	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с использованием самостоятельно составленного плана	1			12.02.2027	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	1			15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			24.02.2027	

112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894

117	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1		1	04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной	1			09.03.2027	
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e

121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1			17.03.2027	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03.2027	
127	Диктант с грамматическим заданием за третью четверть	1	1		19.03.2027	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8

129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			24.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»	1			26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

135	Личные местоимения	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Изменение личных местоимений»	1		1	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предлогами	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			14.04.2027	
141	Знакомство с жанром письма	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4

144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04.2027	
147	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам	1			26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500

151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			05.05.2027	
155	Промежуточная аттестация	1	1		06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784

158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Правописание глаголов	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Итоговый диктант	1	1		18.05.2027	
163	Резервный урок: повторение по разделу морфология	1			19.05.2027	

164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			21.05.2027	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами	1			24.05.2027	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2026	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	168	5	3	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2026	https://m.edsoo.ru/VJ63SHG3C
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	02.09.2026	
3	Текст: заголовок	1	0	0	03.09.2026	https://m.edsoo.ru/7ZHLT563Q
4	Текст. План текста	1	0	0	04.09.2026	https://m.edsoo.ru/K9NZMA9FT
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	07.09.2026	https://m.edsoo.ru/49T1M8O7W
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	08.09.2026	https://m.edsoo.ru/XKNRXXK5N
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	09.09.2026	https://m.edsoo.ru/2QES2S487
8	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	10.09.2026	https://m.edsoo.ru/WWX4EYDE7
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или	1	0	0	11.09.2026	https://m.edsoo.ru/WQU0P0B43

	основную мысль текста					
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	14.09.2026	https://m.edsoo.ru/VMIVDZZVA
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	15.09.2026	
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	16.09.2026	https://m.edsoo.ru/FLHPGFJ0B
13	Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)	1	0	0	17.09.2026	https://m.edsoo.ru/RE7FNKJ09
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	18.09.2026	https://m.edsoo.ru/7DRC1NST5
15	Словосочетание	1	0	0	21.09.2026	https://m.edsoo.ru/ERYN3YTXZ
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	22.09.2026	
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	23.09.2026	
18	Связь слов в словосочетании:	1	0	0		

	обобщение				24.09.2026	
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0	25.09.2026	https://m.edsoo.ru/0LA9RU5ZW
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0	28.09.2026	https://m.edsoo.ru/AB12A1UVG
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	0	29.09.2026	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	30.09.2026	
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	01.10.2026	
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	02.10.2026	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	05.10.2026	https://m.edsoo.ru/I62INVS3X
26	Знаки препинания в	1	0	0		https://nsportal.ru/

	предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но				06.10.2026	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	07.10.2026	https://m.edsoo.ru/R1GQRKF78
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	08.10.2026	https://m.edsoo.ru/6JYLSPJSM
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины	1	0	0	09.10.2026	https://m.edsoo.ru/8L10EMI74
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0	12.10.2026	https://m.edsoo.ru/31EVABAIS
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	0	0	13.10.2026	https://m.edsoo.ru/JJUKACPER
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	14.10.2026	
33	Союз как часть речи	1	0	0	15.10.2026	
34	Сложные предложения	1	0	0		https://m.edsoo.ru/QAQSDLJGB

					16.10.2026	
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	19.10.2026	
36	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	20.10.2026	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	21.10.2026	https://m.edsoo.ru/WI0VVYLGA
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	22.10.2026	
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0	23.10.2026	
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	05.11.2026	https://m.edsoo.ru/79S05N3UO
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	06.11.2026	https://m.edsoo.ru/F6JGXFR2E
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	09.11.2026	
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что	1	0	0	10.11.2026	https://m.edsoo.ru/8TN6H32EL

	узнали о синтаксисе					
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0	11.11.2026	
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0	12.11.2026	https://m.edsoo.ru/ZXW4XDS0Y
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	0	0	13.11.2026	https://m.edsoo.ru/H1DJWVTLS
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	16.11.2026	
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	17.11.2026	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	18.11.2026	https://m.edsoo.ru/57PLJR4E5
50	Повторяем состав слова	1	0	0	19.11.2026	https://m.edsoo.ru/VRAXHZPPC
51	Основа слова	1	0	0	20.11.2026	https://m.edsoo.ru/1WD23APQB
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах	1	0	0	23.11.2026	

	окончания, корня, приставки, суффикса					
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	24.11.2026	https://m.edsoo.ru/10ILWS9CV
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	25.11.2026	
55	Правила правописания, изученные в 1 – 3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	0	26.11.2026	
56	Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами ъ и ь	1	0	0	27.11.2026	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	30.11.2026	https://m.edsoo.ru/M5NAI86L9
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	01.12.2026	https://m.edsoo.ru/GW36EWS69

59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	02.12.2026	
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	03.12.2026	https://m.edsoo.ru/GUXLQW41D
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	04.12.2026	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0	07.12.2026	https://m.edsoo.ru/UI6Q1ZNMH
63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	08.12.2026	
64	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1	0	0	09.12.2026	https://m.edsoo.ru/YQG6SF3HJ
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	10.12.2026	
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины	1	0	0	11.12.2026	

67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	14.12.2026	https://m.edsoo.ru/QV7SD6W56
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	15.12.2026	https://m.edsoo.ru/EPGMQFC0L
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	16.12.2026	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	17.12.2026	
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	18.12.2026	https://m.edsoo.ru/RWNOOLPD6
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	21.12.2026	
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	22.12.2026	https://m.edsoo.ru/GPR2YDKFT

74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	23.12.2026	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	24.12.2026	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	25.12.2026	https://m.edsoo.ru/VTTZTI7MQ
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	28.12.2026	
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	29.12.2026	
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	30.12.2026	https://m.edsoo.ru/2LLQZSDE5
80	Безударные падежные	1	0	0		

	окончания имён существительных: обобщение				11.01.2027	
81	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	12.01.2027	https://m.edsoo.ru/R5F2NK47Q
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	13.01.2027	
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	0	0	14.01.2027	https://m.edsoo.ru/63M4LNQQA
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	15.01.2027	https://m.edsoo.ru/H4PBHDCCQ
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	18.01.2027	https://m.edsoo.ru/REQ49L8GS
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	19.01.2027	https://m.edsoo.ru/6BTR47A6L
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0	20.01.2027	

88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	21.01.2027	https://m.edsoo.ru/O9LLXNA7I
89	Склонение имен прилагательных	1	0	0	22.01.2027	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	25.01.2027	
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	26.01.2027	https://m.edsoo.ru/K8U9EA8L9
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	0	27.01.2027	https://m.edsoo.ru/8MWJGNUW0
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	28.01.2027	https://m.edsoo.ru/3V1Z0RRX1
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	29.01.2027	https://m.edsoo.ru/1CMQGB7YC
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	0	01.02.2027	https://m.edsoo.ru/XZGJIYOSF

96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	02.02.2027	https://m.edsoo.ru/2IXHPR1UP
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	03.02.2027	https://m.edsoo.ru/MX5Z5737R
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	04.02.2027	https://m.edsoo.ru/JSK5FATD0
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0	05.02.2027	https://m.edsoo.ru/1V20HBDAA
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы «Имя прилагательное»	1	0	0	08.02.2027	https://m.edsoo.ru/SPQ7H4FQD
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины	1	0	0	09.02.2027	https://m.edsoo.ru/58AC07ZSD
102	Нормы речевого этикета	1	0	0	10.02.2027	https://m.edsoo.ru/XHBZCF1EO
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	11.02.2027	

104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	0	12.02.2027	
105	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	15.02.2027	https://m.edsoo.ru/SUB9UKZ32
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	16.02.2027	https://m.edsoo.ru/NBX1RO0HM
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	17.02.2027	https://m.edsoo.ru/FDI2OF51D
108	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	18.02.2027	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	19.02.2027	https://m.edsoo.ru/4Z55L7XOI
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога.	1	0	0	20.02.2027	

	Составление диалога по данным условиям					
111	Резервный урок по разделу морфология: тема «Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»	1	0	0	24.02.2027	https://m.edsoo.ru/TP0I4JKTH
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	0	25.02.2027	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	0	26.02.2027	https://m.edsoo.ru/PS6PN4XCE
114	Глагол как часть речи	1	0	0	01.03.2027	
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	02.03.2027	https://m.edsoo.ru/Y676JEWA1
116	Неопределенная форма глагола	1	0	0	03.03.2027	https://m.edsoo.ru/WZKMUYF4C
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	0	04.03.2027	https://m.edsoo.ru/NIFC5P3W4

118	Настоящее время глагола	1	0	0	05.03.2027	https://m.edsoo.ru/P4G245QKY
119	Прошедшее время глагола	1	0	0	09.03.2027	
120	Будущее время глагола	1	0	0	10.03.2027	https://m.edsoo.ru/VHE4EJQ32
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	11.03.2027	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0	12.03.2027	https://m.edsoo.ru/SI73911HK
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	15.03.2027	https://m.edsoo.ru/G2JRTDO8U
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	16.03.2027	
125	Глагол в словосочетании	1	0	0	17.03.2027	
126	Глагол в предложении	1	0	0	18.03.2027	https://m.edsoo.ru/R8ZUZNTG1
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	19.03.2027	
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	22.03.2027	https://m.edsoo.ru/18H7OSNBT
129	Мягкий знак после шипящих на	1	0	0	23.03.2027	https://m.edsoo.ru/D2QZ7G595

	конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа					
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	24.03.2027	
131	I и II спряжение глаголов	1	0	0	25.03.2027	https://m.edsoo.ru/USG5EIKDE
132	Личные формы глагола	1	0	0	26.03.2027	https://m.edsoo.ru/KU71H9S2D
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	05.04.2027	
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	06.04.2027	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	07.04.2027	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	0	08.04.2027	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	09.04.2027	
138	Отрабатываем правописание	1	0	0		

	безударных личных окончаний глаголов-исключений				12.04.2027	
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	13.04.2027	https://m.edsoo.ru/T9W1O1X8I
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	14.04.2027	
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	15.04.2027	https://m.edsoo.ru/UGPGIIGKE
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	16.04.2027	https://m.edsoo.ru/ZDN4ODLTF
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	19.04.2027	https://m.edsoo.ru/J6H28SSU2
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	20.04.2027	
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	21.04.2027	
146	Частица не, её значение (повторение)	1	0	0	22.04.2027	https://m.edsoo.ru/T6XQS1880
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	0	23.04.2027	https://m.edsoo.ru/2J5GGB6B2
148	Безударные личные окончания	1	0	0		https://m.edsoo.ru/SZGSM2JPM

	глаголов: систематизация				26.04.2027	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	27.04.2027	https://m.edsoo.ru/9YMU4LKVX
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	28.04.2027	https://m.edsoo.ru/NEHT3ROQX
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	29.04.2027	https://m.edsoo.ru/B2R0O1QMD
152	Морфологический разбор глагола	1	0	0	30.04.2027	
153	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	04.05.2027	
154	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	05.05.2027	https://m.edsoo.ru/J703KBAQG
155	Резервный урок по разделу морфология. Повторение / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	06.05.2027	https://m.edsoo.ru/CJ5WHZI48
156	Резервный урок по разделу морфология. Отработка темы «Глагол»	1	0	0	07.05.2027	
157	Резервный урок по разделу морфология. Проверь себя	1	0	0	11.05.2027	https://m.edsoo.ru/HBQQ2E15Z
158	Резервный урок по разделу морфология: глагол. Отработка	1	0	0	12.05.2027	https://m.edsoo.ru/QJI6CLZAU

	материала					
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	0	13.05.2027	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	14.05.2027	https://m.edsoo.ru/L2T7KQC9U
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	17.05.2027	
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины	1	0	0	18.05.2027	
163	Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1	0	0	19.05.2027	https://m.edsoo.ru/NDMA1PD12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	20.05.2027	https://m.edsoo.ru/L7ZQC9WVD
165	Резервный урок по разделу орфография. Контрольная работа по теме «Безударные личные окончания глаголов»	1	1	0	21.05.2027	https://m.edsoo.ru/BDE9GJ9MM
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	24.05.2027	

167	Резервный урок: повторение по разделу развитие речи	1	0	0	25.05.2027	https://m.edsoo.ru/O1PRZP62U
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	26.05.2027	
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0		https://m.edsoo.ru/BK81J36TM
170	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	1	0		https://m.edsoo.ru/H3J4KVHPO
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	3	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовок	1	0	0	03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1	0	0	04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	0	0	07.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
7	Текст. Образные языковые средства	1	1	0	09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a, https://m.edsoo.ru/f843617e, https://m.edsoo.ru/f8437a56

8	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
10	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	1	14.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Входной контрольный диктант	1	0	0	15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)	1	0	0	17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	0	0	18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1	0	0	21.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словосочетании	1	0	0	22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словосочетании:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	обобщение				24.09.2026	https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	0	0	25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	1	28.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	0	0	29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	0	0	30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	0	0	01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	0	02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	05.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	0	0	07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c

28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины	1	0	1	09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	0	0	12.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	0	0	13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	0	0	14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз, как часть речи	1	0	0	15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Диктант по итогам I четверти. Сложные предложения	1	1	0	16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	19.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada

38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	0	0	23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	09.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	0	0	10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	0	0	11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	0	0	12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по	1	0	1	13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee

	своим наблюдениям					
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	16.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
50	Повторяем состав слова	1	0	0	19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1	0	0	20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	23.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	0	0	24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
55	Правила правописания, изученные в 1 – 3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	0	0	26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах.	1	0	0	27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a

	Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами ъ и ь					
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	30.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	01.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	0	0	02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	0	0	04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	0	0	07.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1	0	0	09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	0	0	10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины	1	0	0	11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	0	0	14.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	0	0	15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Диктант по итогам II четверти. Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	1	0	18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	21.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном	1	0	0	23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a

	падеже					
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	28.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	0	29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	0	11.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание	1	0	0	14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152

	безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе					
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	0	0	15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	1	18.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	0	0	20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a, https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	0	21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
89	Склонение имен прилагательных	1	0	0	22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	25.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0, https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	0	0	27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	0	0	01.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	0	02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	0	04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	0	0	05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы «Имя прилагательное»	1	0	0	08.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины	1	0	0	09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e

102	Нормы речевого этикета	1	0	0	10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	0	0	11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	0	0	12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
105	Местоимение. Личные местоимения	1	0	0	15.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1	0	0	16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	0	0	17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a, https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога.	1	0	0	20.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a

	Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям					
111	Резервный урок по разделу морфология: тема «Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»	1	0	0	24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	0	0	25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	0	0	26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2, https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагол как часть речи	1	0	0	01.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форма глагола	1	0	0	03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	1	04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
118	Настоящее время глагола	1	0	0	05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8

119	Прошедшее время глагола	1	0	0	09.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
120	Будущее время глагола	1	0	0	10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	0	0	11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	0	0	12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	15.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378, https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	0	0	16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочетании	1	0	0	17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Диктант по итогам III четверти. Глагол в предложении	1	1	0	18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	0	19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	22.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	23.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правописание	1	0	0		Библиотека ЦОК

	глаголов в форме 2-го лица единственного числа				24.03.2027	https://m.edsoo.ru/f843698a
131	I и II спряжение глаголов	1	0	0	25.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагола	1	0	0	26.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	05.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	0	1	08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	0	0	12.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний	1	0	0	14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c

	глаголов					
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	0	0	19.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	0	21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица не, её значение (повторение)	1	0	0	22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	0	1	23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	26.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	0	27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078

152	Морфологический разбор глагола	1	0	0	30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по разделу морфология. Повторение / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по разделу морфология. Отработка темы «Глагол»	1	0	0	07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный урок по разделу морфология. Проверь себя	1	0	0	11.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по разделу морфология: глагол. Отработка материала	1	0	0	12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	0	1	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	17.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины	1	0	1	18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
163	Наблюдаем за написанием разных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	частей речи				19.05.2027	https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	0	0	20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по разделу орфография. Контрольная работа по теме «Безударные личные окончания глаголов»	1	1	0	21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	24.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
167	Резервный урок: повторение по разделу развитие речи. Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1	1	0	25.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слова	1	0	0	26.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	7	10		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Выделять звуки из слова
1.2	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и])
1.3	Различать ударные и безударные гласные звуки
1.4	Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)
1.5	Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог
1.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Графика
2.1	Различать понятия «звук» и «буква»
2.2	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова
2.3	Правильно называть буквы русского алфавита
2.4	Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов
2.5	Писать аккуратным разборчивым почерком без искажений заглавные и строчные буквы, соединения букв, слова
2.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Лексика
3.1	Выделять слова из предложений
3.2	Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения
3.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач

4	Синтаксис
4.1	Различать слово и предложение
4.2	Составлять предложение из набора форм слов
4.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Орфография и пунктуация
5.1	Применять изученные правила правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.2	Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов
5.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3 – 5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением
5.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки
6	Развитие речи
6.1	Понимать прослушанный текст
6.2	Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения
6.3	Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений

2 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости)
1.2	Определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных)
1.3	Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв *е, ё, ю, я*
1.4	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой *ь* в середине слова
1.5	Пользоваться орфоэпическим словарём учебника
1.6	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Лексика
2.1	Выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значения по учебным словарям
2.2	Выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов)
2.3	Пользоваться толковым словарём учебника
2.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Находить однокоренные слова
3.2	Выделять в слове корень (простые случаи)
3.3	Выделять в слове окончание
3.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач

4	Морфология
4.1	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»
4.2	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие
4.3	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»
4.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Синтаксис
5.1	Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске
5.2	Составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам
5.3	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
6	Орфография и пунктуация
6.1	Применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания *чк, чн, чт; щн, нч*; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак
6.2	Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила
6.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов
6.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания
6.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки

6.6	Пользоваться орфографическим словарём учебника
7	Развитие речи
7.1	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2 – 4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации
7.2	Формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1 – 2 предложения)
7.3	Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему
7.4	Составлять текст из разрозненных предложений, частей текста
7.5	Писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов

3 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных ь и ъ, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного)
1.2	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными
1.3	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами
1.4	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.5	Использование орфоэпического словаря для решения практических задач
2	Лексика
2.1	Повторение: лексическое значение слова
2.2	Прямое и переносное значение слова (ознакомление)

2.3	Устаревшие слова (ознакомление)
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного)
3.2	Однокоренные слова и формы одного и того же слова
3.3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова
3.4	Нулевое окончание (ознакомление)
3.5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса
4	Морфология
4.1	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи
4.2	Имена существительные единственного и множественного числа
4.3	Имена существительные мужского, женского и среднего рода
4.4	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное
4.5	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1-го, 2-го, 3го склонений
4.6	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
4.7	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного
4.8	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на *-ий, -ов, -ин*). Склонение имён прилагательных
4.9	Местоимение (общее представление)
4.10	Личные местоимения, их употребление в речи
4.11	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте
4.12	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи
4.13	Неопределённая форма глагола
4.14	Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов

4.15	Изменение глаголов по временам, числам
4.16	Род глаголов в прошедшем времени
4.17	Частица *не*, её значение
5	Синтаксис
5.1	Предложение
5.2	Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении
5.3	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое
5.4	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)
5.5	Предложения распространённые и нераспространённые
5.6	Наблюдение за однородными членами предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов
6	Орфография и пунктуация
6.1	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале)
6.2	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова
6.3	Разделительный твёрдый знак
6.4	Непроизносимые согласные в корне слова
6.5	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных
6.6	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения)
6.7	Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения)
6.8	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями
6.9	Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
6.10	Раздельное написание частицы *не* с глаголами
7	Развитие речи

7.1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие
7.2	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения
7.3	Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы
7.4	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком
7.5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев
7.6	План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану
7.7	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*
7.8	Ключевые слова в тексте
7.9	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа
7.10	Жанр письма, объявления
7.11	Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану
7.12	Изучающее чтение
7.13	Функции ознакомительного чтения, ситуации применения

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия

1.1	Проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом)
1.2	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Лексика
2.1	Подбирать к предложенным словам синонимы
2.2	Подбирать к предложенным словам антонимы
2.3	Выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту
2.4	Уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень
2.5	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой
3.2	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Морфология
4.1	Устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков
4.2	Определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж
4.3	Проводить разбор имени существительного как части речи
4.4	Определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж
4.5	Проводить разбор имени прилагательного как части речи
4.6	Устанавливать (находить) неопределённую форму глагола
4.7	Определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в

	единственном числе)
4.8	Изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать)
4.9	Проводить разбор глагола как части речи
4.10	Определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе)
4.11	Использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте
4.12	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Синтаксис
5.1	Различать предложение, словосочетание и слово
5.2	Классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске
5.3	Различать распространённые и нераспространённые предложения
5.4	Распознавать предложения с однородными членами
5.5	Составлять предложения с однородными членами
5.6	Использовать предложения с однородными членами в речи
5.7	Разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но и* бессоюзные сложные предложения без называния терминов)
5.8	Составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов)
5.9	Производить синтаксический разбор простого предложения
5.10	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
6	Орфография и пунктуация
6.1	Применять изученные правила правописания, в том числе: знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов

6.2	Применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия,* на *-ья* типа гостья, на *ье* типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться* и *-тся*; безударные личные окончания глаголов
6.3	Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила
6.4	Правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов
6.5	Писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания
6.6	Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки
7	Развитие речи
7.1	Осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения
7.2	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4 – 6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия
7.3	Создавать небольшие устные и письменные тексты (3 – 5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие)
7.4	Определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли
7.5	Корректировать порядок предложений и частей текста
7.6	Составлять план к заданным текстам
7.7	Осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно)
7.8	Осуществлять выборочный пересказ текста (устно)
7.9	Писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам
7.10	Осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации
7.11	Формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной

	(услышанной) информации
7.12	Интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию
7.13	Осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Звуки речи
1.2	Гласные и согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]
1.3	Ударение в слове. Гласные ударные и безударные
1.4	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’]
1.5	Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)
1.6	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
2	Графика
2.1	Звук и буква. Различение звуков и букв
2.2	Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами *а, о, у, ы, э*; слова с буквой э
2.3	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами *е, ё, ю, я, и*. Функции букв *е, ё, ю, я*
2.4	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова
2.5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь
2.6	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса
2.7	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность
2.8	Использование алфавита для упорядочения списка слов
3	Лексика
3.1	Слово как единица языка (ознакомление)

3.2	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)
3.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
4	Синтаксис
4.1	Предложение как единица языка (ознакомление)
4.2	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием)
4.3	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов
4.4	Восстановление деформированных предложений
4.5	Составление предложений из набора форм слов
5	Орфография и пунктуация
5.1	Раздельное написание слов в предложении
5.2	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных
5.3	Перенос слов (без учёта морфемного деления слова)
5.4	Гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*
5.5	Сочетания *чк, чн*
5.6	Слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.8	Алгоритм списывания текста
6	Развитие речи
6.1	Речь как основная форма общения между людьми
6.2	Текст как единица речи (ознакомление)
6.3	Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение
6.4	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи)
6.5	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)
6.6	Составление небольших рассказов на основе наблюдений

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв *е, ё, ю, я* (повторение изученного в 1 классе)
1.2	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки
1.3	Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный
1.4	Функции *ь*: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный
1.5	Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*
1.6	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами *е, ё, ю, я* (в начале слова и после гласных)
1.7	Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных)
1.8	Использование знания алфавита при работе со словарями
1.9	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного)
1.10	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.11	Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач
2	Лексика
2.1	Слово как единство звучания и значения
2.2	Лексическое значение слова (общее представление)
2.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
2.4	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с

	помощью толкового словаря
2.5	Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение)
2.6	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Корень как обязательная часть слова
3.2	Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями
3.3	Выделение в словах корня (простые случаи)
3.4	Окончание как изменяемая часть слова
3.5	Изменение формы слова с помощью окончания
3.6	Различение изменяемых и неизменяемых слов
3.7	Суффикс как часть слова (наблюдение)
3.8	Приставка как часть слова (наблюдение)
4	Морфология
4.1	Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи
4.2	Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи
4.3	Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи
4.4	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: *в, на, из, без, над, до, у, о, об* и другие
5	Синтаксис
5.1	Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение)
5.2	Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова
5.3	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)
5.4	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения
5.5	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения

6	Орфография и пунктуация
6.1	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного деления слова); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*; сочетания *чк, чн* (повторение правил правописания, изученных в 1 классе)
6.2	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы
6.3	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове
6.4	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова
6.5	Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов
6.6	Разделительный мягкий знак
6.7	Сочетания *чт, щн, нч*
6.8	Проверяемые безударные гласные в корне слова
6.9	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова
6.10	Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
6.11	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия
6.12	Раздельное написание предлогов с именами существительными
7	Развитие речи
7.1	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения)
7.2	Практическое овладение диалогической формой речи. Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы
7.3	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения

7.4	Составление устного рассказа по репродукции картины
7.5	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов
7.6	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли
7.7	Тема текста
7.8	Основная мысль
7.9	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам
7.10	Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев
7.11	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление)
7.12	Поздравление и поздравительная открытка
7.13	Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте
7.14	Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации
7.15	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных ь и ъ, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного)
1.2	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными
1.3	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками,

	каталогами
1.4	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.5	Использование орфоэпического словаря для решения практических задач
2	Лексика
2.1	Повторение: лексическое значение слова
2.2	Прямое и переносное значение слова (ознакомление)
2.3	Устаревшие слова (ознакомление)
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного)
3.2	Однокоренные слова и формы одного и того же слова
3.3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова
3.4	Нулевое окончание (ознакомление)
3.5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса
4	Морфология
4.1	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи
4.2	Имена существительные единственного и множественного числа
4.3	Имена существительные мужского, женского и среднего рода
4.4	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное
4.5	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1-го, 2-го, 3го склонений
4.6	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
4.7	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного

4.8	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на *-ий, -ов, -ин*). Склонение имён прилагательных
4.9	Местоимение (общее представление)
4.10	Личные местоимения, их употребление в речи
4.11	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте
4.12	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи
4.13	Неопределённая форма глагола
4.14	Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов
4.15	Изменение глаголов по временам, числам
4.16	Род глаголов в прошедшем времени
4.17	Частица *не*, её значение
5	Синтаксис
5.1	Предложение
5.2	Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении
5.3	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое
5.4	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)
5.5	Предложения распространённые и нераспространённые
5.6	Наблюдение за однородными членами предложения с союзами *и, а, но* и без союзов
6	Орфография и пунктуация
6.1	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале)
6.2	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова
6.3	Разделительный твёрдый знак
6.4	Непроизносимые согласные в корне слова
6.5	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных

6.6	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения)
6.7	Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения)
6.8	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями
6.9	Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
6.10	Раздельное написание частицы *не* с глаголами
7	Развитие речи
7.1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие
7.2	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения
7.3	Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы
7.4	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком
7.5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев
7.6	План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану
7.7	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и*, *а*, *но*
7.8	Ключевые слова в тексте
7.9	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа
7.10	Жанр письма, объявления
7.11	Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану

7.12	Изучающее чтение
7.13	Функции ознакомительного чтения, ситуации применения

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам
1.2	Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму)
1.3	Правильная интонация в процессе говорения и чтения
1.4	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.5	Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов
2	Лексика
2.1	Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи)
2.2	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного)
3.2	Основа слова
3.3	Состав неизменяемых слов (ознакомление)
3.4	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление)
4	Морфология
4.1	Части речи самостоятельные и служебные
4.2	Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*; на *-ья* типа *гостья*, на *ье* типа *ожерелье* во множественном числе; а также кроме собственных имён

	существительных на *-ов, -ин, -ий*); имена существительные 1-го, 2-го, 3го склонений (повторение изученного)
4.3	Несклоняемые имена существительные (ознакомление)
4.4	Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение)
4.5	Склонение имён прилагательных во множественном числе
4.6	Местоимение. Личные местоимения (повторение)
4.7	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа
4.8	Склонение личных местоимений
4.9	Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)
4.10	I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов
4.11	Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи
4.12	Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение)
4.13	Союз; союзы *и, а, но* в простых и сложных предложениях
4.14	Частица *не*, её значение (повторение)
5	Синтаксис
5.1	Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного)
5.2	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами *а, но*, с одиночным союзом *и*. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами
5.3	Простое и сложное предложение (ознакомление)
5.4	Сложные предложения: сложносочинённые с союзами *и, а, но*; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов)
6	Орфография и пунктуация

6.1	Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах
6.2	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале)
6.3	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова
6.4	Безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя*, *-ий*, *-ие*, *-ия*, на *-ья* типа *гостья*, на *ье* типа *ожерелье* во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на *-ов*, *-ин*, *-ий*)
6.5	Безударные падежные окончания имён прилагательных
6.6	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа
6.7	Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться* и *-тся*
6.8	Безударные личные окончания глаголов
6.9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и*, *а*, *но* и без союзов
6.10	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение)
6.11	Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение)
7	Развитие речи
7.1	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке
7.2	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи
7.3	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста)
7.4	Сочинение как вид письменной работы
7.5	Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном

	виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации
7.6	Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Жиренко О.Е.Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. Добукварный, букварный, послебукварный периоды. Новый комплект уроков / О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова. – М.: ВАКО, 2023.

2. Крылова О.Н. ФГОС КИМ «Обучение грамоте» - М.: Экзамен, 2020.

3. Горецкий В.Г.Методическое пособие по обучению грамоте и письму: кн. для учителя / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова. – М.: Просвещение, 2016.

4. Комплект демонстрационных таблиц к «Русской азбуке» В.Г. Горецкого и др. (авторы Т. В. Игнатьева, Л. Е. Тарасова); лента букв

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное приложение к учебнику «Русская азбука» В.Г. Горецкого и др.

2. http://center.fio.ru/so

3. http://www.eor-np

4. http://www.eor.it.ru

5. http://www.openclass.ru/user

6. http://www/it-n.ru

7. http://eidos.ru

8. http://www.botic.ru

9. http://www.cnso.ru/tehn

10. http://files.school-collection.edu.ru

11. УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1-4 класс, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.

12. https://multiurok.ru/

13. «Части речи». Соболева В.А.