

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 97»**

РАССМОТРЕНА на заседании МО учителей начальных классов Председатель МО _____/Моргунова Е.А./ Протокол от <u>26 августа</u> 2025 г. № <u>1</u>	РЕКОМЕНДОВАНА на заседании Методического совета школы Председатель МС школы _____/Шаповалова О.Н./ Протокол от <u>27 августа</u> 2025 г. № <u>1</u>	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Школа № 97» от <u>29.08.2025 г.</u> № <u>232 О/Д</u> Директор _____/Беленко Л.В./
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1-4 классов

Составители:
Курамшина Р.И., Юндина В.Д.,
Тютюникова О.А., Селютина О.К.,
Асватуриянц Г.А., Бабкова х.Т.,
Бездольная О.В., Стародубцева А.А.,
Хмельницкая Д.А., Рочева И.И.,
Ченская О.А., Моргунова Е.А.

город Ростов-на-Дону
2025 год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) (далее соответственно – программа по окружающему миру, окружающий мир) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование, поурочное планирование, перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету «Окружающий мир».

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Количество часов согласно учебному плану 66 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику 67 часов.

Отличительные особенности программы:

Изменения были внесены, а именно 1 ч. были распределены следующим образом:

1ч. «Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе» добавлен в тему: «Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе» 26.05.2026, т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

Количество часов согласно учебному плану 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику 69 часов.

Отличительные особенности программы:

Изменения были внесены, а именно 1 ч. был добавлен в тему: «Повторение по теме «Наша Родина – Российская Федерация», 24.05.2024, т.к. необходима систематизация знаний по предмету.

Количество часов согласно учебному плану 68 часов, 2 часа в неделю.

Количество часов в рабочей программе, согласно календарному учебному графику 69 часов.

Отличительные особенности программы:

Изменения были внесены, а именно 1 ч. был добавлен
Города России. Города-герои. Страницы истории

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Человек и общество.

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа.

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;

приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);

приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текста, иллюстраций, видео, таблицы;

соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;

воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы;

воспроизводить наизусть слова гимна России;

соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу Российской Федерации, описывать предмет по предложенному плану;

описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;

сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;
понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

- **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

- 5) трудового воспитания:**

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

- 6) экологического воспитания:**

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

- 7) ценности научного познания:**

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другие);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;

ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в

природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

соблюдать правила безопасного поведения в природе;

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	0	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	0	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	0	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	0	1	https://urok.1sept.ru https://www.n-shkola.ru https://pedsovet.su
2.2	Растительный мир.	9	0	1	https://urok.1sept.ru

					https://www.n-shkola.ru https://pedsovet.su
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	0	https://urok.1sept.ru https://www.n-shkola.ru https://pedsovet.su
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	0	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	0	0	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
Итого по разделу		8			
Резервное время		6	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			
1.2	Семья. Родословная	2			
1.3	Культура поведения в общественных местах	2			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия	7		3	
2.2	Многообразие растений	8			
2.3	Многообразие животных	11			
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети	8			

	"Интернет"				
Итого по разделу	12				
Резервное время	6	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	3		

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких, родных людей	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

2.3	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети "Интернет"	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		7	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети "Интернет"	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАССЫ, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	02.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	04.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	09.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
4	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	11.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
5	Путешествие по родному краю	1	0	0	16.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

						shkola-rossii/
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	18.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	23.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	25.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	30.09.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	02.10.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
11	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	07.10.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
12	Природа и человек. Природные	1	0	0	09.10.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

	материалы и изделия из них. Наше творчество					klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	14.10.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	16.10.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	21.10.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	23.10.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	06.11.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	0	0	11.11.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	13.11.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	18.11.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	20.11.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	25.11.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	27.11.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	02.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	04.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

						shkola-rossii/
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1	0	0	09.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	0	0	11.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	16.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
29	Ты – пешеход!	1	0	0	18.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
30	Знаки дорожного движения	1	0	0	23.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	0	0	25.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
32	Культурные объекты родного края	1	0	0	30.12.2025	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

						klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	13.01.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу «Человек и общество»	1	0	0	15.01.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	20.01.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	22.01.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	0	0	27.01.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	29.01.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

						shkola-rossii/
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	0	0	03.02.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	0	1	05.02.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	10.02.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
42	Как живут растения?	1	0	0	12.02.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	0	0	24.02.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	0	0	26.02.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
45	Резервный урок. Откуда берётся и	1	0	0	03.03.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

	куда девается мусор?					klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	05.03.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	0	0	10.03.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	0	0	12.03.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	17.03.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	19.03.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	24.03.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	26.03.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
53	Труд людей родного края	1	0	0	07.04.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	09.04.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу «Человек и природа»	1	0	0	14.04.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	16.04.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	21.04.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	23.04.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

						shkola-rossii/
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	0	0	28.04.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	30.04.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	05.05.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	0	0	07.05.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	12.05.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	14.05.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
65	Кто заботится о домашних	1	0	0	19.05.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhiy-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/

	животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы					klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	21.05.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
67	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе				26.05.2026	https://znayka.win/uchebniki/1-klass/okruzhayushhij-mir-1-klass-1-chast-pleshakov-shkola-rossii/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			02.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
2	Москва – столица России. Герб Москвы	1			04.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, Московский государственный университет, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1			09.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
4	Страницы истории: как Москва строилась	1			11.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1			16.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1			18.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1			23.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
8	Родной край, его природные	1			25.09.25	Библиотека ЦОК

	достопримечательности					https://m.edsoo.ru/8bc47f96
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1			30.09.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1			02.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
11	Мир профессий жителей нашего региона	1			07.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1			09.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественники поколения	1			14.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1			16.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1			21.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			23.10.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1			06.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96

18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1			11.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
19	Резервный урок. Тематическое повторение по разделу «Человек и общество»	1	1		13.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			18.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			20.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1			25.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1			27.11.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1	02.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1	04.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1	09.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
27	Многообразие растений по месту	1			11.12.25	Библиотека ЦОК

	обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий					https://m.edsoo.ru/8bc47f96
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1			16.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			18.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			23.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			25.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			30.12.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1			13.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			15.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1			20.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида,	1			22.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96

	передвижения, питания: узнавание, называние, описание					
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			27.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			29.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			03.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	1			05.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			10.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			12.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
43	Связи в природе: зависимость	1			17.02.26	Библиотека ЦОК

	изменений в живой природе от изменений в неживой природе					https://m.edsoo.ru/8bc47f96
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1			19.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1			24.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			26.02.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			03.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			05.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
49	Заповедники: значение для охраны природы	1			10.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			12.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический	1			17.03.26	Библиотека ЦОК

	заповедник)					https://m.edsoo.ru/8bc47f96
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1			19.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1			24.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1			26.03.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
55	Резервный урок. Тематическое повторение по разделу «Человек и природа»	1	1		07.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1			09.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1			14.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			16.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1			21.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на	1			23.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96

	занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории					
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1			28.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1			30.04.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1			05.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			07.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			12.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1			14.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
67	Безопасное пользование сетью Интернет	1			19.05.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc47f96
68	Резервный урок. Повторение по итогам обучения во 2 классе	1	1		21.05.26	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8bc47f96
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Безопасная информационная среда	1			02.09.2025	
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород	1			16.09.2025	
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			18.09.2025	

7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина – Российская Федерация Государственная символика Российской Федерации. Уважение к государственным символам России	1			30.09.2025	
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			02.10.2025	
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			07.10.2025	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			09.10.2025	

13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26

20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16

28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Повторение по теме «Многообразие растений и животных»	1	1		18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Роль животных в природе и жизни людей	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			30.12.2025	
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Резервный урок. Органы чувств, их роль в жизни человека	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78

36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Повторение по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»	1	1		12.02.2026	
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90

44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706

50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			17.03.2026	
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			24.03.2026	
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			26.03.2026	
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи	1			07.04.2026	
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4

57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль- Залесский	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			23.04.2026	
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			28.04.2026	
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			30.04.2026	
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			05.05.2026	
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт- Петербурга	1			07.05.2026	
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			12.05.2026	

66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67 68	Повторение по теме «Наша Родина – Российская Федерация»	1	1		19.05.2026 21.05.2026	
69	Резервный урок. Повторение по итогам обучения в 3 классе	1	1		26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1	0	0	02.09.2025	
2	Солнце – звезда	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	0	1	11.09.2025	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1	0	1	16.09.2025	
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие	1	0	0		Библиотека ЦОК

	России				25.09.2025	https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	0	0	02.10.2025	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1	0	0	09.10.2025	
13	Охрана историко-культурного наследия	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1	0	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1	0	0	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996

20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	0	0	27.11.2025	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	примере родного края)				18.12.2025	https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1	0	0	23.12.2025	
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1	0	0	25.12.2025	
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	0	0	30.12.2025	
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	0	0	13.01.2026	
34	Резервный урок. Повторение по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»	1	1	0	15.01.2026	
35	Резервный урок. Повторение по теме «Природные зоны»	1	1	0	20.01.2026	
36	Человек – творец культурных ценностей	1	0	0	22.01.2026	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1	0	0	29.01.2026	
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1	0	0	03.02.2026	
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894

41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	0	0	10.02.2026	
42	Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества	1	0	0	12.02.2026	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	0	0	17.02.2026	
44	Образование и культура в Московском государстве	1	0	0	19.02.2026	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	0	0	26.02.2026	
47	Образование в Российской империи	1	0	0	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	0	0	05.03.2026	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	0	0	10.03.2026	
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	0	0	12.03.2026	
51	Страницы истории России XX века	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c

52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: как все начиналось	1	0	0	19.03.2026	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: главные сражения	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1	0	0	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1	0	0	07.04.2026	
56	Мы живём в Российской Федерации	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	0	0	16.04.2026	
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Резервный урок. Повторение по теме «История Отечества» / Всероссийская проверочная работа	1	1	0	28.04.2026	
62	Государственные праздники России	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

63	Праздник в жизни общества и человека	1	0	0	05.05.2026	
64	Праздники и памятные даты своего региона	1	0	0	07.05.2026	
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	0	0	12.05.2026	
66	Наша малая Родина: главный город	1	0	0	14.05.2026	
67	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	0	0	19.05.2026	
68	Резервный урок. Повторение "Оценим свои достижения"	1	1	0	21.05.2026	
69	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	0	0	26.05.2026	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		69	4	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
3	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны
4	приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий
	Человек и природа
5	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)
6	описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки
7	применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными

8	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя
9	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
10	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах
	Правила безопасной жизнедеятельности
11	соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов;
12	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
13	соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в природе
14	безопасно пользоваться бытовыми электроприборами; соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном; с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив
1.2	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи
1.3	Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых
1.4	Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте
1.5	Режим труда и отдыха
1.6	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес
1.7	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых
1.8	Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России
1.9	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края
1.10	Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме
2	Человек и природа
2.1	Природа – среда обитания человека. Неживая и живая природа
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними
2.3	Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру
2.4	Сезонные изменения в природе
2.5	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе
2.6	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание,

	называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения
2.7	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя
2.8	Комнатные растения, правила содержания и ухода
2.9	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах
3	Правила безопасной жизнедеятельности
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами
3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)
3.4	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 4 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение
2. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещени

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/
2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]- Режим доступа: /school-collection.edu.ru/
3. Умники. Изучаем жизнь-полная версия [Электронный ресурс]- Режим доступа:/smallgames.ws/10010-umniki-izuchaem-zhizn.html.
4. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26995.
5. Энциклопедия животных онлайн [Электронный ресурс]- Режим доступа: /onlinevsem.ru/obuchenie/enciklopediya-zhivotnyx-onlajn.htm.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/Ретивова О.Г./

28 августа 2025 г.