Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новониколаевская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Новониколаевская сош)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ  Новониколаевской сош  протокол от 15.04.2022 № \_6\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ  Новониколаевской сош  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Мышак Н.В.  Приказ № 47 16.04.2022 |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новониколаевской средней общеобразовательной школы**

**за 2021** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новониколаевская средняя общеобразовательная школа  (МБОУ Новониколаевская сош ) |
| Руководитель | Мышак Наталья Владимировна |
| Адрес организации | 346961 Ростовская обл. Матвеево-Курганский район, с. Новониколаевка, ул Ленина 70А |
| Телефон, факс | 8 (86341) 3-31-51, 8 (96341) 3-31-98 |
| Адрес электронной почты | [schoolnovonicol@rambler.ru](mailto:schoolnovonicol@rambler.ru) |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области , регистрационный №2577 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области , регистрационный №1612 от 17.04.2012г, серия ОП № 025556, срок действия - 17.04.2024 |

Основным видом деятельности МБОУ Новониколаевская сош (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы  начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).

Школа расположена Ростовская обл., Матвеево-Курганский район, с. Новониколаевка , ул. Ленина 70 А Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 79 процентов – проживает в с. Новониколаевка , 21 процент – в близлежащих хуторах.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 36 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 36 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 5 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Новониколаевская сош в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ростовской области. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ Новониколаевской сош необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=1443> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  де  йствие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=1443> |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=1443> |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=1443> |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=1443> |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=1443> |  |
| Основные образовательные программы | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=499> | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=18> |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=18> |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=18> | Приказ №144 от 25.10.2021г. |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=18> | Приказ №144 от 25.10.2021г. |
| Приказ об организации работы МБОУ Новониколаевская сош по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=18> | Приказ № 107 от 31.08.2021г. |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | <https://n-nikolaevka.mkobr61.ru/?page_id=18> | Приказ № 107 от 31.08.2021г. |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Новониколаевская сош разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Новониколаевская сош 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с задержкой психического развития – 4 (5,2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия внеурочной деятельности, экскурсии, соревнования, конкурсы.

Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась по 5-ти направлениям:

* Спортивно-оздоровительное;
* Духовно-нравственное;
* Социальное;
* Общеинтеллектуальное;
* Общукультурное.

**Апрель-май 2021 года.** Все занятия внеурочной деятельности проводились в очном формате:

* Согласно положению о внеурочной деятельности, рабочих программ и календарно-тематического планирования;
* составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности были проведены такие мероприятия:

* «День грамотности»
* Викторина «Афоризмы и крылатые выражения в произведениях А.С. Пушкина»
* Проект «Какие бывают имена»
* Акция «Живи книга»
* Акция «Согреем ладоши, разгладим морщины»
* «Творим добро своими руками»
* «Дорогою добра и милосердия»
* Изготовление стенгазеты «С огнем шутит нельзя»
* Акция «Открытка ветерану»
* Проект «Растения моего края»

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В каникулярный период с 25.10.2021 по 29.10.2021 и с 08.11.2021 по 12.11.2021 год занятия по внеурочной деятельности проводились с использованием дистанционных технологий и бесплатных интернет-ресурсов.

В рамках внеурочной деятельности были проведены такие мероприятия:

* «Учительница первая моя»
* «Мы уважаем старших»
* «Как живешь учебник?»
* «Мастерская Деда Мороза»
* Акция «Домик для птиц»
* Спортивный праздник

Педагоги внеурочной деятельности активно участвуют во всероссийских онлайн-викторинах «Все про животных» - 2 участника и все Дипломы 1 степени; «Будь здоров» - Диплом 1 степени; «В мире профессий» - 5 участников и все Дипломы за 1 места.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* здоровьезберегающее воспитание;
* культуротворческое и эстетическое воспитание;
* правовое воспитание;
* воспитание семейных ценностей;
* формирование коммуникативной культуры;
* экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Организация предметно-эстетической среды», «Экология», «Наша безопасность в наших руках», «Волонтерство», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* выставки творческих рабрт;
* совместные походы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

**Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;

- День Неизвестного солдата;

- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;

- Внеклассные мероприятия приуроченные к Международному Дню памяти жертвам Холокоста

- Встреча с председателем филиала Ростовской Региональной общественной организации воинов-интернационалистов «Дунай-68» в Матвеево-Курганском районе Мараховским Владимиром Васильевичем и проведение торжественных мероприятий к 32-летию вывода советских войск из республики Афганистан;

- Экскурсия в историко-краеведческий музей Матвеево-Курганского района;

- Урок Мужества, посвященный подвигу 6-й роты 104го полка 76-й Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, которая не отступила перед многократно-превосходящими силами бандформирований;

- Посещение школьного историко-краеведческого музея МБОУ Анастасиевской сош имени ПРО РФ В.А. Гретченко

- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы

- Выездная экскурсия по памятным местам Матвеево-Курганского района

- Посещение кинотеатра «Октябрь» фильм «Зоя»;

**Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья ;

- Сдача норм ГТО;

-В честь «Дня Воинской славы» военно-спортивное мероприятие по военно-прикладным видам спорта;

- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- соревнования по Регби, по уличному баскетболу;

- торжественное открытие спортивного клуба «Витязи»;

- Спортивные соревнования посвященные открытию месячника оборонно-массовой работы;

- проведение женского турнира по волейболу между учащимися и учителями, посвященный празднику 8 марта;

**По социальному направлению:**

- Акция «Покормите птиц зимой»;

- акция «Добрая суббота»;

- отмечался международный день «Спасибо»;

- внеклассные мероприятия о правилах хорошего тона и поведения;

- конкурс рисунков «Добро вокруг нас»;

- мероприятие посвященное дню славянской письменности среди учащихся 5-9 классов «Язык – наше богатство»;

- участие совместно с сельской библиотекой внеклассном мероприятии, посвященном 161 годовщине со дня рождения А.П. Чехова;

- акция «Читаем книги Нины Павловой» ;

- участие в виртуальной экскурсии «Достопримечательности Крыма» ко Дню воссоединения Крыма с Россией;

- в рамках общего развития ребята посетили кинотеатр «Октябрь», посмотрели художественный фильм «Конек-Горбунок»;

- конкурс отрядов ЮИД;

**По интеллектуальному направлению:**

- участие во всероссийском открытом уроке «Наука и ты»;

- участие в международных олимпиадах Русский медвежонок и Кенгуру

- участие во Всероссийском уроке астрономии;

**Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представитиели администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- встреча школьников с кинологами таможенной службы кинологического отдела №2 по городу Таганрог Ростовской области: главным таможенным инспектором кинологического отдела Таганрогской таможни Мишустиным Эдуардом Валерьевичем, главным Государственным таможенным инспектором кинологического отдела Таганрогской таможни Малюк Лидией Валерьевной и старшим специалистом I разряда Памазан Геннадием Юрьевичем;

- в рамках Областного Дня профориентации молодежи Ростовской области прошел фестиваль «Мир профессий»

- Совместное мероприятие с СДК «Парад профессий»;

- посещение ФАП обучающимися;

- внеклассное мероприятие «оф-лайн встреча с бывшими выпускниками

- профилактические беседы с родителями, учащимися;

- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2021 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра- соревнование «Школа безопасности»;

- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» ;

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;

- День правовых знаний;

- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Дети улиц», «Защита» и др;

- Организация летней занятости обучающихся.

**Экологическое воспитание:**

- участие во Всероссийском уроке и олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»;

- акция «День урожая 2021»;

- провели Всероссийский экологический урок о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех»;

- провели Всероссийский интерактивный экоурок «Наш дом. Ничего лишнего»;

- акция «День древонасаждения»;

- проведение Экологического десанта;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия согласно программе воспитания:

30 августа 2021 года учителя участие в митинге к годовщине освобождения с. Новониколаевки от немецко-фашистских захватчиков. Обучающие рассказали стихотворениями и вместе с учителями возложили цветы к мемориалу героям Новониколаевского сельского поселения, павшим в боях за Родину в суровые годы Великой Отечественной войны.

1 сентября 2021 прошла торжественная линейка посвященная Дню знаний для 1-11 классов со всеми мерами безопасности и профилактики COVID-2019. Это время встреч после летних каникул повзрослевших одноклассников и любимых учителей, время первых открытий и свершений для первоклассниками.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана. В школе прошли тематические классные часы «Нет террору!»

В первую учебную неделю было организовано «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники».

В День добрых дел (06.09.2021г) учащиеся начальных классов помогали родителям, а ученики с 5 по 11 классы участвовали в эко-десанте прилегающей к школе территории.

Особое внимание в нашей школе уделяется детям с ОВЗ в этом году ребятам вручались подарки к учебному году. 8 сентября директор школы вручила ребятам школьные наборы.

10 сентября 2021 года в школе прошел общешкольный День здоровья. Учащиеся с большим удовольствием приняли участие в спортивном флешмобе на свежем воздухе.

В период с 10 сентября по 24 сентября 2021 года в рамках мероприятий социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» были проведены: открытое мероприятие «Мои права и обязанности» участники 8-11 классы; Урок правовых знаний для 3-4 кл.; внеклассное мероприятие по правовому воспитанию «Ваши права» - 5-7 кл.

13 сентября был проведен флешмоб ко Дню образования Ростовской области, где ребята и учителя были одеты в цвета флага.

Проведены первые экскурсии в обновленный школьный музей для учащихся начальных классов. Экскурсию проводила директор школы рассказывая о родном крае, его достопримечательностях и чудесах, о героических земляках. Так же проходили экскурсии в школьную и сельскую библиотеки.

В рамках недели безопасного дорожного движения были проведены: флешмоб, викторина по БДД, Единый день безопасного дорожного движения и учащиеся участвовали в акциях посвященных БДД.

Благодаря онлайн-урокам проекта ПроеКтория учащиеся с 7 по 11 класс смогли познакомится с такими профессиями «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайн».

К Дню пожилого человека (01.10.2021г.) ребята в рамках школьной агидбригады «Радуга Добра» записали видеоролик с поздравлением. Учащиеся начальных классов изготовили поздравительные открытки и подарки своими руками на внеклассных занятиях, которые передали в дома престарелых Матвеево-Курганского района в рамках акции «От сердца к сердцу».

Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник День учителя России. Именно в этот день нашим педагогам говорят слова благодарности. Учащиеся сильно старались в оформлении школы: оформили выставку рисунков «Мой любимый учитель», стен-газеты с поздравлениями и главное подготовили концерт. Учителя не остались в стороне и ребятам сделали сюрприз в виде презентации «Учителя были когда-то маленькими». Учащиеся старших классов поздравили учителей, которые ушли на заслуженный отдых , в рамках акции «От сердца к сердцу». Все мероприятия посвященные Дню учителю проводились строго с соблюдением мер безопасности в связи с эпидемиологической обстановкой COVID2019.

12.10 с уч-ся с 2 по 11 классы (в рамках месячника профориентации) беседе провел выпускник нашей школы, а ныне студент Театрального колледжа при Крымском университете культуры, искусств и туризма Шаумян А.М., который рассказал ученикам о поступлении и студенческой жизни, о возможностях после окончания ВУЗа. У ребят вызвал живой интерес чтение стихотворений сценической речью. Они были очень увлечены.

14.10 с уч-ся с 7 по 11 классы в рамках месячника профориентации, беседу провел выпускник нашей школы, а ныне офицер органов госбезопасности Шабанов А.Н., который рассказал присутствующим об особенностях поступления в военные профильные ВУЗы, о преимуществах несения военной службы и работы в гос. органах. Рассказ Шабанова А.Н. вызвал интерес у ребят, которые задавали много разнообразных вопросов.

Октябрь оказался насыщенным месяцем на акции, к которым присоединилась и наша школа: акция «День урожая», акция древонасаждения «Дерево – символ жизни».

Старшие классы приняли участие во всероссийском уроке Астрономии; в правовой онлайн-лекции Ростовского института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростов-на-Дону.

28.10.2021г. состоялась онлайн выставка рисунков ко Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна.

В дистанционном формате состоялся просмотр киноурока «Там, где мечтают медведи», фильм направленный на воспитание ответственности перед миром и человечеством.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

* по программам дополнительного образования и календарно-тематические планирования;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Танцевальный номер на открытие спортивного клуба «Витязи»;

«Яблочко» к празднованию 23 февраля;

«Индийский танец» к празднованию 8 марта

Танец «Любите Землю» на экофестиваль

Номера художественной самодеятельности к празднику 9 мая

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 77 |
| – начальная школа | 36 |
| – основная школа | 34 |
| – средняя школа | 5 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 2 |
| – об основном общем образовании | 2 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 13 | 13 | 100 | 5 | 35 |  |  | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| 4 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 |  |  | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 15 | 50 |  |  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 11 | 11 | 100 | 2 | 82 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 4 | 91 | 0 | 2 | 1 | 0 | 9 | 0 | 1 | 9 |
| 7 | 9 | 9 | 100 | 4 | 88 | 0 | 2 | 2 | 0 | 25 | 0 | 2 | 25 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 2 | 100 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 4 | 100 | 0 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 39 | 39 | 100 | 12 | 92 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 1 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 1 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 2 | 100 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 5 | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 4 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 | 2 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 | 2 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Новониколаевская сош в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (75%),так как у 1 учащегося уже был допуск к ГИА. 4 участника получили «зачет».

В 2021 году 3 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 20 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/2019 | 100 | 86 | 4,2 | 100 | 93 | 4,3 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 76 | 3,6 | 100 | 80 | 4 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Биология | 2 | 57 | 3,8 | 100 |
| География | 1 | 68 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Три девятиклассника школы успешно закончили 2020/21учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, двое учащихся были не допущены к ГИА.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/21** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 12 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 57 | 2 | 17 | 1 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов,  допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 86 | 12 | 100 | 3 | 60 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 14 | 0 | 0 | 2 | 40 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 05.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (2 человека) успешно сдали ГИА. Из них 0 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 0 | 0 |
| Средний балл | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 4,5 |
| Средний тестовый балл | 70 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 39 | 78 |
| 2019/2020 | 36 | 62 |
| 2020/2021 | 39 | 70 |

В 2021 году из 2 обучающихся 11-го классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 2 человека (100%). 1 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 1 (50%) – физику. Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 70 | 77 | 4,5 | 100 |
| Физика | 40 | 80 | 3 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 52 | 75 | 4 | 100 |
| Обществознание | 56 | 77 | 4 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **0** | **0** | **0** | **0** | 0 |

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 |  |  |  |
| <…> | <…> | <…> | <…> |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,8 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по русскому языку– 3 .

**Результаты ВПР**

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Ученики с 1 по 9 классы активно участвуют в различных олимпиадах и марафонах на Учи.ру по руководством классных руководителей и учителей-предметников.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2019 | 7 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 12 | 3 | 0 | 7 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 5 | 0 | 0 | 18 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в вузы и колледжи стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го и 9 класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ Новониколаевской сош функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.13, ст.30, ст.97), с учётом положений следующих нормативных актов:

 Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 Приказа Минобрнауки России от 17.122010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации»;

 Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

 Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462;

 Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

на основании

 Устава МБОУ Новониколаевской сош;

 Положения о внутришкольном контроле МБОУ Новониколаевской сош;.

 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основной организационной формой ВСОКО является внутришкольный мониторинг качества образования.

ВСОКО проводится в двух основных формах: в форме изучения результатов деятельности (мониторинга) и внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Направления ВСОКО:

 оценка качества образовательных программ;

 оценка качества условий реализации образовательных программ;

 оценка качества образовательных результатов обучающихся;

Направления ВШК:

 Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в РФ»

 Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта,

 Контроль уровня качества знаний обучающихся

 Контроль сформированности УУД

 Контроль за организацией условий обучения

 Контроль состояния воспитательной работы в школе

 Контроль за школьной документацией

 Контроль работы педагогических кадров

Анализ проводимой работы и сопоставление результатов работы и требований действующего законодательства в сфере образования показал необходимость формирования более широкой системы внутреннего контроля в школе, разработки локальных нормативных документов, регламентирующих и стандартизирующих подходы к организации системы внутришкольного мониторинга качества образования и оценке его результатов.

Таким образом, перед школой стоят задачи

 разработки локальных нормативных актов, регламентирующих создание и функционирование в школе внутренней системы оценки качества;

 стандартизации подходов к проведению мониторинга, внутришкольного контроля и оформлению их результатов;

 апробации проведения процедур внутришкольного мониторинга и контроля в стандартизованных методиках;

 анализ и сопоставление результатов, полученных в разных видах оценочных процедур.

Общие выводы о работе школы

1. Система управления школой соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС; имеется

утвержденный учебный план на все уровни обучения. Учебный план выполняется в полном объеме.

3. Функционирует система контроля качества образования.

4. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

5. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий.

6. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;

3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.

4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.

5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.

6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся,

активизировать работу с одаренными детьми.

7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДШ.

8. Принять участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».

9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое

информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.

11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

12. Реализовывать мероприятий Дорожной карты поэтапного внедрения

Всероссийского комплекса ГТО

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них четыре человек имеет среднее специальное образование.

Общая численность педагогических работников школы на конец

2021 года составляет – 17 человек, из них имеют категорию - 12 человек.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2021 году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через дистанционные курсы, привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального

развития.

Все молодые педагоги, прибывшие в школу за последние 3 года продолжают работать в коллективе.

Выводы: практически всё запланированное количество учителей прошло курсы повышения квалификации, имеются учителя, повышающие квалификацию дистанционно.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

7.1. Повышение квалификации педагогов через участие в методической работе в школе.

Педагоги получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Работа над единой методической темой школы.

ШМО учителей начали работать с метапредметными понятиями, проектировали метапредметные уроки; продолжили внедрять педагогическую технологию РКМЧП, занимались организацией проектной деятельности, осуществляли подходы к самоанализу урока в логике системно-деятельностного подхода.

7.2 Система работы с молодыми педагогами и педагогами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности.

Педагогами данной категории являются следующие учителя: Джейхай Е.М. (наставник Качура Н.Н..), Федорова Т.Я.(наставник Краснова Л.В.), Каширина Е.В. (наставник Мышак Н.В.), Мышак Р.П.

Цель работы: разработка индивидуальных мер по профессиональному росту педагога.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем

- наставничество

- педагогическое самообразование

- анализ процесса адаптации молодых специалистов

- собеседование

- посещение методических семинаров

- курсы повышения квалификации

7.3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Новониколаевской сош для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Новониколаевской сош на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

**VIII. VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 4623 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 1358 единиц в год;
* объем учебного фонда – 2623 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 2623 | 785 |
| 2 | Педагогическая | 10 | 10 |
| 3 | Художественная | 1783 | 1115 |
| 4 | Справочная | 12 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 4 | 7 |
| 6 | Естественно-научная | 115 | 35 |
| 7 | Техническая | 7 | 5 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО Школа при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

* 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
* 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР Школа необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов

Учебно-методическое и техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля.

Все учебные кабинеты ОУ оснащены интерактивными досками, На 4,7 учеников приходится 1компьютер. В школе оборудован спортивный зал, спортивная площадка, имеется музей, столовая на 49 посадочных мест, библиотека.

В кабинете информатики обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, тревожная кнопка. Школа имеет свой сайт,

Ведется электронный журнал, школа подключена к платформе АИС

«Контингент».

Компьютерной техникой оснащены библиотека, учебные кабинеты,

музей. Используется лабораторное оборудование для кабинетов естественнонаучных дисциплин. Во всех помещениях школы сделан косметический ремонт.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы позволяет проводить внеурочные занятия на свежем воздухе

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ Новониколаевской сош позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением как очных так и дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Новониколаевская сош принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 77 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (70%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 18 (23%) |
| − регионального уровня | 4 (5,2%) |
| − федерального уровня | 14 (18%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 16 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 20 (100%) |
| − с высшей | 2 (10%) |
| − первой | 9 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 7 (35%) |
| − больше 30 лет | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (10%) |
| − от 55 лет | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (99%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 3,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 36 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 16,33 |

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.