Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новониколаевская средняя общеобразовательная школа

Принято на заседании Утверждено

Педагогического совета школы Директор МБОУ

30 августа 2024г. Новониколаевской сош

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Мышак Н.В.

 Приказ №63

 от 02.09.2024г.

 **ПЛАН**

 **Дополнительного образования детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новониколаевской средней общеобразовательной школы**

**на 2024-2025 учебный год**

**с. Новониколаевка**

**2024**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования детей**

**на 2024/2025 учебный год**

 Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ Новониколаевской сош разработан на основании нормативных документов:

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
* Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
* Устава МБОУ Новониколаевской сош.

 Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

 Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

 План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие личности подростков, воспитание любви к Родине.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

* формирование и развитие творческих способностей учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

 **Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;

3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;

4. Должностные инструкции руководителя объединения, педагога дополнительного образования;

5.Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.

6. Расписание занятий.

 Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год: с 1 сентября по 25 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

 Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

 **Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

 - свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

 - творческая индивидуальность ребенка;

 - создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

 В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, в одновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

* лекции;
* беседы;
* игры;
* диспуты;
* выставки;
* игры, соревнования,
* коллективно-творческое дело;

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

• социально-педагогическое

• Естественнонаучное

• Художественное

 • туристско-краеведческое

* Физкультурно-спортивное

 Целью реализации естественно-научного направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации физкультурно-спортивного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации художественного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации туристско-краеведческого направление является создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе эколого-туристической деятельности.

Целью реализации социально-педагогического направления заключается в социальной адаптации, творческом развитии, профессиональной ориентации детей, а также повышении уровня готовности к освоению программ профессионального образования

**Ожидаемые результаты:**

 - расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

 - повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

- снижение роста негативных явлений в детской среде;

- духовно-нравственное оздоровление.

 **Формы контроля:**

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

 - организация выставок и презентаций.

 Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;

 - защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции

- участие в общешкольных мероприятиях.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги

Учебный план дополнительного образования обучающихся в МБОУ Новониколаевской сош на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название объединения | Форма организации деятельности | Год обучения | Класс  | Кол-во групп | Кол-во учащихся | Всегочасоввнеделю | Всего часов на 1 группу | Всего часов в год |
| Социально-педагогическое | Рукоделочка | групповая  | первый | 1-4 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Теория и практика написание сочинения по литературе | групповая  | первый | 7-11 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Традиции народов мира | групповая | первый | 1-4 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Бумажный калейдоскоп | групповая  | первый | 1-4 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Естественно- научная  | Информатика  | групповая  | первый | 1-4 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Клуб любителей биологии | групповая | первый | 5-9 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Физика вокруг нас | групповая | первый | 5-9 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Экзамен на «5» (подготовка к сдаче ОГЭ по математике) | групповая  | первый | 5-9 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Художественная | Театральный «Лукоморье» | групповая  | первый | 5-9 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Абрис | групповая  | первый | 5-8 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Палитра красок | групповая  | первый | 1-4 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Танцевальная азбука | групповая | первый | 1-4 | 1 | 15 | 2 | 2 | 68 |
| Туристско-краеведческая  | Юный турист | групповая  | первый | 3-5 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Мы - туристы | групповая  | первый | 6-10 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |
| Физкультурно- спортивная | Тег регби | групповая  | первый | 1-5 | 1 | 15 | 2 | 2 | 68 |
|  | Стрелковое дело | групповая  | первый | 6-10 | 1 | 15 | 1 | 1 | 34 |

УТВЕРЖДЕНО

 Директором МБОУ Новониколаевской сош

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мышак Н.В.

**График проведения кружков на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Пп** | **Наименование кружка** | **класс** | **ФИО руководителя** | **Пон.** | **Вт.** | **Ср.** | **Чет.** | **Пят** | **Кол-во час.** |
|  | **Палитра красок**  | 1-4 | Пашко О.С. |  |  |  |  | ***15.50-16.35*** | 1 |
|  | **Рукоделочка** | 1-4 | Краснова Л.В. |  |  | ***15.00-15.45*** |  |  | 1 |
|  | **Кружок « Танцевальная азбука»** | 1-4 | Шевченко О.С | ***15.00-16.45*** |  |  |  |  | 2 |
|  | **Традиции народов мира** | 1-4 | Кокобелян С.Г. |  | ***15.00-15.45*** |  |  |  | 1 |
|  | **Бумажный калейдоскоп** | 1-4 | Кокобелян С.Г. |  | ***16.00-16.45*** |  |  |  | 1 |
|  | **Информатика**  | 1-4 | Гладких Т.В. |  |  | ***15.50-16.35*** |  |  | 1 |
|  | **Физика вокруг нас** | 5-9 | Кучеренко Е.А |  |  | ***16.50-17.35*** |  |  | 1 |
|  | **Абрис** | 5-8 | Пашко О.С. | ***16.00-16.45*** |  |  |  |  | 1 |
|  | **Клуб любителей биологии** | 5-9 | Дорофеева Ю.С |  | ***16.00-16.45*** |  |  |  | 1 |
|  | **Экзамен на «5» (подготовка к ОГЭ по математике)** | 5-9 | Шандра О.В |  |  |  | ***16.00-16.45*** |  | 1 |
|  | **Тег регби** | 1-5 | Шульга Ю.В. |  |  |  | ***15.00-16.45*** |  | 2 |
|  | **Стрелковое дело** | 6-10 | Мышак Р.П. |  |  | ***16.00-16.45*** |  |  | 1 |
|  | **Юный турист** | 3-5 | Шульга Ю.В. |  |  |  | ***17.00-17.45*** |  | 1 |
|  | **Мы - туристы** | 6-10 | Мышак Р.П. |  |  |  |  | ***15.00-15.45*** | 1 |
|  | **Театральный «Лукоморье»** | 5-9 | Шевченко О.С. |  | ***16.50-17.35*** |  |  |  | 1 |
|  | **Теория и практика написание сочинения по литературе** | 7-11 | Титова Н.А | ***16.50-17.35*** |  |  |  |  | 1 |