

Матвеево – Курганский район, с. Новониколаевка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новониколаевская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Кучеренко Е.А. /Кучеренко Е.А.
31 августа 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень общего образования (класс): 9 класс основное общее образование
« Основы финансовой грамотности»
Направление общекультурное

Количество часов: 34 часа в год, в неделю 1 час

Педагог внеурочной деятельности: Гладких Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе: федерального государственного
общеобразовательного стандарта

2022 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”);
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России. .
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
5. Учебного плана ,календарного графика образовательного учреждения МБОУ Новониколаевской сош на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 93 от 01.08.2022 г.
6. Положения о рабочих программах учебных предметов, положение о рабочих программах внеурочной деятельности приказ № 100.1 от 22.08.2022
7. Приказа об утверждении плана внеурочной деятельности № 102 от 31.08.2022г.
8. Приказа об утверждении ООП НОО, ООП ООО приказ №108 от 31.08.2022г
9. Программа воспитания и план воспитательной работы №108 от 31.08.2022 г.
10. Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» составлена в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности»,
В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.
В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2018 г.
В.В.Чумаченко. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года. Актуальность программы «Основы финансовой грамотности» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Цель курса: формирование ключевых компетенций учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи курса:

формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
формирование инвестиционной культуры школьников;
формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;

- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
 - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
 - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
 - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
 - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
 - воспитывать ответственность за экономические решения.

Методы и формы обучения

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности педагога и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.
- Лекция-беседа
- практикум
- семинар

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный).

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное

участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории

образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

Содержание программы учебного курса

Личное и финансовое планирование (5 часов)

<i>Вводный урок.</i>	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса.
<i>Человеческий капитал</i>	понятие «деньги», их функции, виды , понятия человеческого капитала, применении человеческого капитала
<i>Принятие решений</i>	Решений о личном финансировании. личный финансовый план достижения целей
<i>Домашняя бухгалтерия</i>	Создание личного финансового плана достижения целей. Личное финансирование.
<i>Составление личного финансового плана</i>	Потребление, как основной источник доходов
Депозит(4 часа).	
<i>Накопления и инфляция</i>	понятие накопления и инфляции, причины инфляции.
<i>Что такое депозит и какова его природа?</i>	Понятие депозита. Собственная оценка рискам Способы начисления процентов по депозитам.
<i>Условия депозита</i>	Условия и содержание депозита. Особенности депозита в России. Способы начисления процентов по депозитам.

Управление рисками по депозиту	Простые и сложные проценты по депозиту. Примеры видов банковских депозитов.
Кредит (5 часов)	
Что такое кредит?	понятие кредит.
Основные характеристики кредита	основные характеристиками кредита. необходимые документы при оформлении кредита.
Как выбрать наиболее выгодный кредит	анализ и сравнение условий по кредиту в различных банках
Как уменьшить стоимость кредита	Особенности кредита в России; примеры прав и обязанностей кредитополучателя
Типичные ошибки при использовании кредита	оценка и анализ примеров
Расчетно-кассовые операции (3 часа)	
Хранение, обмен и перевод денег	понятие «Банковская система», функции центрального банка. познавательных и практических задач, отражающие типичные экономические ситуации.
Различные виды платежных средств	выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). механизм получения банковской прибыли. основные виды банковских процентов
Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.
Страхование (4 часа)	
Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство с ведущими страховыми компании в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.
Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».

Как использовать страхование в повседневной жизни? особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая

Выбор страховой компании Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов

Инвестиции (4 часа)

Что такое инвестиции? понятие инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.

Как выбирать активы Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».

Как делать инвестиции Расчет доходности методом простых и сложных процентов.

Денежный рынок и рынок капиталов. Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.

Пенсии (3 часа)

Пенсионная система Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.

Как сформировать частную пенсию Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.

Как сформировать частную пенсию Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.

Налоги (2 часа)

Налоги. Виды налогов понятие налоги. базовые знания о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. схемы «Налоги их виды».

НДФЛ Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.

Финансовые махинации (4 часа)

Махинации с банковскими картами Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма

действий , если вы стали жертвой мошенников.

Вычисление степени рисков.

Махинации с кредитами

Анализ типичных махинаций с кредитами.

Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников

Махинации с инвестициями

Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков

Творческая работа «Составление личного плана»

Повторение

использование ранее изученный материал для решения познавательных задач

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Всего часов	Количество часов		Основные направления воспитательной деятельности
			теория	практика	
1	Личное финансовое планирование.	5	3	2	Патриотического воспитания, гражданского воспитания, духовно-нравственной воспитание, ценности научного познания, эстетического воспитания, ценностного отношения к жизни и здоровью, трудового воспитания, экологического воспитания, адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды.
2	Депозит.	4	2	2	
3	Кредит.	5	3	2	
4	Расчетно-кассовые операции.	3	1	2	
5	Страхование .	4	2	2	
6	Инвестиции.	4	2	2	
7	Пенсии.	3	1	2	
8	Налоги.	2	1	1	
9	Финансовые махинации.	3	1	2	
10	Повторение.	1		1	
	Итого	34 ч	16	18	

Список литература:

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.