

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического
Совета № 1
от 22.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»

_____ О.В. Гонтарева
Приказ № 1 от 22.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного общеобразовательного учреждения
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Кировского района г. Ростова-на-Дону

на 2022-2023 учебный год

Ростов-на-Дону

2022 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Общие положения.	3
1.2. Нормативная база.	4
1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	8
1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения.....	8
1.5. Продолжительность учебного года.....	9
1.6. Требования к объему домашних заданий.....	9
1.7. Расписание звонков и перемен.....	10
1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.	13
1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура».....	13
1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.	14
1.11. Учебно-методическое обеспечение.....	14
2. Уровень начального общего образования.	15
2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы).....	15
2.2. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.	17
2.3. Используемый УМК.....	18
2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ.	18
3. Уровень основного общего образования.	19
3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы).....	20
3.2. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.	21
3.3. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).....	22
4. Уровень среднего общего образования.....	23
4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы).....	23
5. Учебный план 1 – 11 классов на 2022 – 2023 учебный год.....	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее по тексту ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА») является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по уровням общего образования и классам (годам) обучения. Он позволяет решать в комплексе задачи подготовки учащихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития.

Учебный план ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» разработан в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 2 - № 7 к настоящему приказу).

Основной задачей ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является обновление содержания, обеспечивающего достаточно высокий уровень общего и дополнительного образования. Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Принцип преемственности отражается в следующих позициях учебного плана:

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;
- распределение часов части, формируемой участками ОО, вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

- выстраивание содержательных сквозных предметных линий углубленного изучения предметов в образовательных учреждениях повышенного уровня и образовательных учреждениях по запросу родителей с целью расширения изучения иностранного языка;
- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности должна найти отражение в компонентах основной образовательной программы для каждого уровня образования.

Часы вариативной части, компонент образовательного учреждения используется для углубленного изучения учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов), дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам.

Образовательным учреждением самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году.

1.2. Нормативная база.

В 2022-2023 учебном году содержание учебного процесса в школе определяет следующий пакет документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-в).

Постановления:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее- СанПиН1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5 – 9 классов образовательных организаций);

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Минобрнауки России от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- письмо Минобразования Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».

Учебный план разработан в соответствии с Уставом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и Программой развития школы, Образовательной программой ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (согласно Лицензии на правоведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2950 от 28.04.2017, серия 78ЛО2№0001905) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
<i>№</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Нормативный срок освоения образовательной программы</i>
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

1.4 Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-IV классов продолжительность учебной недели – 5 дней, V – XI классов – 6 дней.

Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной

деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября 2022 года по 26 мая 2023 года, пн.–сб. с 9:00 до 18:00.

1.5. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II– IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V– IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период в IX классах);
- X – XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая экзаменационный период в XI классах).

1.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

во II – III классах – 1,5 ч.,

в IV – V классах – 2 ч.,

в VI – VIII классах – 2,5 ч.,

в IX – XI классах – 3,5 ч.

1.7. Расписание звонков и перемен

(I – IV классы)

	1 классы (сентябрь-октябрь)			1 классы (ноябрь-декабрь)			1 классы (январь-май)			2 – 4 классы		
Зарядка	08:50-09:00			08:50-09:00			08:50-09:00			08:50-09:00		
1 урок	09:00–09:35			09:00–09:35			09:00–09:40			09:00–09:40		
<i>1-я перемена (≈10')</i>	09:35–09:50			09:35–09:50			09:40–09:50			09:40–09:50		
	Завтрак			Завтрак			Завтрак			Завтрак		
2 урок	09:50–10:25			09:50–10:25			09:50–10:30			09:50–10:30		
<i>2-я перемена (≈20')</i>	10:25–10:50			10:25–10:50			10:30–10:50			10:30–10:50		
3 урок	10:50–11:25			10:50–11:25			10:50–11:30			10:50–11:30		
<i>3-я перемена(≈20')</i>	11:25–11:50			11:25–11:50			11:30–11:50			11:30–11:50		
4 урок	11:50–12:25			11:50–12:25			11:50–12:30			11:50–12:30		
	Урок в нетрадиционной форме											
<i>4-я перемена (≈10')</i>	12:25–12:40			12:25–12:40			12:30–12:40			12:30–12:40		
5 урок	12:40–13:15			12:40–13:15			12:40–13:20			12:40–13:20		
	Урок в нетрадиционной форме			Урок в нетрадиционной форме								
<i>5-я перемена(≈15')</i>	13:15–13:30			13:15–13:30			13:20 –13:30			13:20 –13:30		
	Обед			Обед			Обед			Обед		
<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза ≈45' 13:30–14:30 Прогулка</i>			<i>Динамическая пауза ≈45' 13:30–14:30 Прогулка</i>			<i>Динамическая пауза ≈45' 13:30–14:30 Прогулка</i>			<i>Динамическая пауза ≈30' 13:30–14:00 Прогулка</i>		
	14:30– 18:00 ГПД	14:30– 15:45 ВД	15:45- 16:00 Полдн ик	14:30– 18:00 ГПД	14:30– 15:45 ВД	15:45- 16:00 Полдн ик	14:30- 18:00 ГПД	14:30– 15:45 ВД	15:45- 16:00 Полд ник	14:00– 15:45 ДЗ	16:00- 17:20 ВД	15:45- 16:00 Полд ник

Условные обозначения:

ВД – внеурочная деятельность;

ГПД– группа продленного дня;

ДЗ – выполнение домашних заданий.

В I классе:

Первое полугодие (сентябрь-декабрь):

Четвертый урок с сентября по октябрь (5 раз в неделю) проводится в нетрадиционной форме (уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-театрализации ит.д.).

Пятый урок с сентября по декабрь (1 раз в неделю) проводится в нетрадиционной форме (уроки-игры, уроки-путешествия, уроки-театрализации и т.д.).

(V – XI классы)

	5 классы			6 - 8 классы			9 - 11 классы	
1 урок	09:00–09:40			09:00–09:40			09:00–09:40	
<i>1-я перемена (≈10')</i>	<i>09:40–09:50</i>			<i>09:40–09:50</i>			<i>09:40–09:50</i>	
2 урок	09:50–10:30			09:50–10:30			09:50–10:30	
<i>2-я перемена (≈20')</i>	<i>10:30–10:50</i>			<i>10:30–10:50</i>			<i>10:30–10:50</i>	
	<i>Завтрак</i>			<i>Завтрак</i>			<i>Завтрак</i>	
3 урок	10:50–11:30			10:50–11:30			10:50–11:30	
<i>3-я перемена (≈20')</i>	<i>11:30–11:50</i>			<i>11:30–11:50</i>			<i>11:30–11:50</i>	
4 урок	11:50–12:30			11:50–12:30			11:50–12:30	
<i>4-я перемена (≈10')</i>	<i>12:30–12:40</i>			<i>12:30–12:40</i>			<i>12:30–12:40</i>	
5 урок	12:40–13:20			12:40–13:20			12:40–13:20	
<i>5-я перемена (≈10')</i>	<i>13:20–13:30</i>			<i>13:20–13:30</i>			<i>13:20–13:30</i>	
6 урок	13:30–14:10			13:30–14:10			13:30–14:10	
<i>6-я перемена (≈20')</i>	<i>14:10–14:30</i>			<i>14:10–14:30</i>			<i>14:10–14:30</i>	
	<i>Обед</i>			<i>Обед</i>			<i>Обед</i>	
7 урок	14.30 – 15.10			14.30 – 15.10			14.30 – 15.10	
	<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>(По расписанию: уроки или внеурочная деятельность)</i>				
	15:10-18:00 ГПД	15:10–17:00 ДЗ	15:45–16:00 <i>Полдник</i>	15:10-18:00 ГПД	15:10–17:00 ДЗ	15:45–16:00 <i>Полдник</i>	15:10-18:00 <i>Выполнение ДЗ или консультации по предметам</i>	15:45–16:00 <i>Полдник</i>

Условные обозначения: ВД – внеурочная деятельность; ГПД – группа продленного дня; ДЗ – выполнение домашних заданий.

1.8.Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь- по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый.

В 1 классе в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы (с 20.02 – 24.02 2023 года).

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут. При разработке учебного плана учтены условия для сохранения здоровья детей.

Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание и прогулка.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок, в сентябре-декабре проводятся в нетрадиционной форме: уроки-театрализации, уроки-игры, целевые прогулки, экскурсии и т.д.;
- Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внеурочной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Русский язык» (IX-XI классы), «Английский язык» (VIII-XI классы);
- ведение предмета «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (I-II классы, VII, X классы);
- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V – VI класс);
- включение французского и испанского языков, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский);
- ведение предмета «Архитектура и искусство» (III – IX классы);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.11. Учебно-методическое обеспечение.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2. УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет гимназия. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

(I-IV классы)

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» реализуется I вариант учебного плана начального общего образования во 2 – 4 классах.

В 2022 – 2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО) в 1 классе и реализуется I вариант учебного плана начального общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе (новый ФГОС НОО) составляет 5 часов в неделю, 2 – 4 классы 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**».

Объем часов на изучение каждого из указанных предметов составляет 0,5 часа в неделю в 1 – 2 классах отношений (1 час в неделю на изучение «Родного языка (русского)» в I полугодии, 1 час в неделю во II полугодии на изучение «Литературное чтение на родном языке(русском)»), что позволяет за 2 учебных года выполнить условие суммарной учебной нагрузки за 4 года.

В 3 – 4 классах учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» реализуются в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – **ОРКСЭ**) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 2022 – 2023 учебном году на основании заявлений родителей реализуется модуль «Основы светской этики».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «**Технология**» 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе (новый ФГОС) 2 часа в неделю, во 2 – 4 классах в объеме 3 часов в неделю. В зависимости от состояния здоровья обучающихся происходит деление на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

2.2. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для усиления качества общеобразовательной подготовки начального общего образования обучающихся.

Часть учебного плана на 2022 – 2023 учебный год, формируемую участниками образовательных отношений в 1 – 4 классах представлена следующими предметами:

3 – 4 классы - «Архитектура и искусство» в рамках учебного предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю. Основная цель – развитие логического, алгоритмического и системного мышления обучающихся. Это создает предпосылки для переноса освоенных умственных действий на изучение других предметов.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация достижений учащихся осуществляется по четвертям по пятибалльной системе на основе текущих оценок и оценок по контрольным работам за четверть, по итогам года - с учетом четвертных и отметок по промежуточной аттестации, проводимой в конце учебного года по русскому языку и математике. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья №58, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В 1 классе и 2 классе первого полугодия осуществляется безотметочное обучение.

2.3. Используемый УМК

«Школа России».

2.4. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия. При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается модуль «Основы светской этики».

3. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» реализуется II вариант учебного плана основного общего образования в 6-9 классах.

В 2022 – 2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 классе и реализуется III вариант учебного плана основного общего образования.

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями

ФГОС ООО (V-IX классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)».

Урочные занятия проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю. Таким образом, осуществляется главное предназначение этих предметов – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родной культуре.

В 2022 – 2023 учебном году на уровне основного общего образования учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)» будут изучаться в 7 классе по 1 часу по каждому предмету из предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» в 5 – 6, 8 классах осуществляется в рамках учебного предмета «Русский язык» и «Литература», так как гармонично «вплетается» в содержание данных предметов, является неотъемлемой частью данных учебных предметов. Как самостоятельные предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в этой параллели в 7 классе.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» введен в объеме 3 часов в неделю в 5 – 9 классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) по 1 часу в неделю в 5 – 6 классах.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «**Математика**» (5 – 6 классы), «**Алгебра**» (7 – 9 классы) и «**Геометрия**» (7 – 9 классы), «**Информатика**» (7 – 9 классы).

Обязательный учебный предмет «**Информатика**» изучается в 7 – 9 классах (1 час в неделю в соответствии ФГОС ООО).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «**История России. Всеобщая история**» (5 – 9 классы), «**Обществознание**» (6 – 9 классы), «**География**» (5 – 9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «**Физика**» (7 – 9 классы), «**Химия**» (8 – 9 классы), «**Биология**» (5 – 9 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает учебный предмет «**Технология**», построенный по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения (5 – 9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «**Музыка**» (5 – 8 классы) и «**Изобразительное искусство**» (5 – 8 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «**Физическая культура**» (5 – 9 классы) и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (8 – 9 классы).

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» в соответствии с ФГОС ООО в 5 классе (новый ФГОС) изучается 2 часа в неделю, 6 – 9 классах изучается 3 часа в неделю, «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 классах изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «**Физическая культура**», «**Технология**», «**Обществознание**», «**География**», «**Биология**», «**Физика**».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.2. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана на 2022 – 2023 учебный год, формируемую участниками образовательных отношений в 5 – 9 классах представлена следующими предметами:

5 – 7 классы - «**Второй иностранный язык**» в объеме 2 часа неделю;
8 – 9 классы - «**Второй иностранный язык** » в объеме 1 часа неделю;
8 класс - «**Технический перевод**» в объеме 1 часа в неделю;
9 класс - «**Технический перевод**» в объеме 2 часов в неделю;
5 – 8 классы - «**Архитектура и искусство**» в рамках предметной области «Технология» в объеме 1 час в неделю.

3.3. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательная предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю в V классе и 1 час в неделю в VI классе за счет части

учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

4.УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на основе примерного учебного плана (приложение № 7).

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями

ФГОС СОО (X-XI классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Астрономия» (X класс), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также **Индивидуальный проект**.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Изучение предметной области "**Родной язык и родная литература**" на уровне среднего общего образования должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 2022 – 2023 учебном году на уровне среднего общего образования учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» будут изучаться в 10 классе по 1 часу по каждому предмету из предметной области «Родной язык и родная литература».

Часть учебного плана на 2022 – 2023 учебный год, формируемую участниками образовательных отношений в 10– 11 классах представлена следующими предметами:

«Русский язык» (обязательный учебный предмет «Русский язык») в 10 классе дополнен 2 часами и в 11 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

«Иностранный язык» (обязательный учебный предмет «Иностранный язык» дополнен по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений для 10 и 11 классов);

«**Технический перевод**» (обязательный учебный предмет «Иностранный язык» дополнен 2 часами из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Освоение основных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11 класса, которая проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Таким образом, настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Общеобразовательные программы осваиваются в очной форме. Режим работы школы оптимальный (учебные занятия в 1-х -11-х классах проводятся в первую смену), учебная нагрузка обучающихся соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В образовательном процессе учителя школы используют типовые примерные и авторские программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов и курсов. При формировании учебного плана были учтены сложившиеся традиции образовательного учреждения, наличие необходимого научно-методического обеспечения, кадровый потенциал, материально-техническая база образовательного процесса, потребности социума, включая пожелания основных потребителей образовательных услуг школы.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 – 11 КЛАССОВ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

5.1. Уровень начального общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	1 класс (новый ФГОС)	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	-	1
Технология	Архитектура и искусство	-	-	1	1	2
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

5.2. Уroveň основного общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	5 класс (новый ФГОС)	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	29	30	33	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Второй иностранный язык	2	2	2	1	1	8
	Технический перевод	-	-	-	1	2	3
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Технология	Архитектура и искусство	1	1	1	1	-	4
Итого		4	4	5	3	3	19
Максимально допустимая недельная		30	33	35	36	36	170

нагрузка						
----------	--	--	--	--	--	--

5.3. Уровень среднего общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	-	1
	Родная литература (русская)	1	-	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого		31	28	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература			
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
	Технический перевод	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	1	1	2
Итого		6	5	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	33	70