Аналитическая справка об участии учащихся

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в игре-конкурсе по природоведению «Астра-2025»

В 2025 году учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в игре-конкурсе по природоведению «Астра-2025».

1 класс

Место	**Фамилия, имя**	**Баллы**	**Процент**
I место	Резинка Алена	19	61,24%
II место	Головков Борис	16	40,23%
	Куликов Соломон	16	40,23%
III место	Козыренко Илья	15	33,16%
	Петрова Алиса	15	33,16%

2 класс

Место	**Фамилия, имя**	**Баллы**	**Процент**
I место	Карташова Анна	21	78,36%
	Говорков Ярослав	21	78,36%
II место	Богданчик Демид	20	71,83%
	Крючкина Анастасия	20	71,83%

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
III место	Бугир Дарья	19	65,13%
	Колесников Давид	19	65,13%

3 класс

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
I место	Гизатова Амира	16	63,47%
II место	Котова Полина	15	56,57%
	Хорошенко Григорий	15	56,57%
	Рудая Эмилия	15	56,57%
III место	Руденко Мария	14	48,78%
	Булыгин Платон	14	48,78%

4 класс

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
I место	Дудченко Данелия	22	92,12%
II место	Лонский Кирилл	18	74,31%
	Крючкин Александр	18	74,31%

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
III место	Соловьева Юлия	15	52,27%
	Мартынова Мария	15	52,27%

5 класс

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
I место	Березовская Дарья	23	98,85%
	Дудченко Дианисия	23	98,85%
II место	Березовская Виктория	22	96,48%
III место	Соловьева Виктория	21	93,41%

6 класс

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
I место	Шевченко Артем	12	58,32%
	Гергедава Элеонора	12	58,32%
II место	Кулиш Матвей	9	39,84%
III место	Попова Александра	7	24,50%

7 класс

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
I место	Березовский Алексей	18	67,75%
II место	Сосницкая Елизавета	12	46,16%
	Рыбасова Наталья	12	46,16%
III место	Березовая Елизавета	11	40,47%

8 класс

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
I место	Бояринова Арина	24	84,15%
II место	Куценко Алена	23	79,19%
III место	Киталинская Ксения	19	63,69%

9 класс

Место	Фамилия, имя	Баллы	Процент
I место	Кузьменкина Нина	18	59,09%
II место	Дороганова Нина	13	38,74%
	Зухейр Ясин	13	38,74%
III место	Салтанович Артемий	12	33,63%

10 класс

Место	**Фамилия, имя**	**Баллы**	**Процент**
I место	Марченко Ксения	26	96,20%
II место	Кудряков Ростислав	25	91,07%
III место	Богданчикова Вероника	21	66,85%

Качественный анализ результатов конкурса

Класс	**Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе**	**Кол-во учеников, набравших 85–100%**	**Кол-во учеников, набравших 70–85%**	**Кол-во учеников, набравших 50–70%**	**Кол-во учеников, набравших ниже 50%**	**ФИО учителя**
1	14	0	0	1	13	Слепнева И.Н.
2	13	0	2	4	7	Слепнева И.Н.
3	15	0	0	4	11	Слепнева И.Н.
4	11	1	2	2	6	Слепнева И.Н.
5	14	3	1	1	9	Мишенина Л.Г.
6	5	0	0	2	3	Мишенина Л.Г. / Шаталин И.Д.

Класс	**Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе**	**Кол-во учеников, набравших 85–100%**	**Кол-во учеников, набравших 70–85%**	**Кол-во учеников, набравших 50–70%**	**Кол-во учеников, набравших ниже 50%**	**ФИО учителя**
7	11	0	1	2	8	Мишенина Л.Г. / Шаталин И.Д.
8	11	2	1	1	7	Мишенина Л.Г. / Шаталин И.Д.
9	14	0	1	1	12	Мишенина Л.Г. / Шаталин И.Д.
10	7	2	1	1	3	Мишенина Л.Г. / Шаталин И.Д.
Итого	115	8	9	19	79	

Вывод по результатам конкурса в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» по природоведению «Астра-2025»

Учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» продемонстрировали неоднородные результаты в конкурсе по природоведению «Астра-2025».

Основные достижения:

- Высокий уровень знаний (85–100%) показали 8 участников, среди которых абсолютными лидерами стали:
  - Березовская Дарья (5 класс, 98,85%)
  - Дудченко Дианисия (5 класс, 98,85%)
  - Марченко Ксения (10 класс, 96,20%)
  - Березовская Виктория (5 класс, 96,48%)
  - Соловьева Виктория (5 класс, 93,41%)
  - Дудченко Данелия (4 класс, 92,12%)
  - Кудряков Ростислав (10 класс, 91,07%)
  - Бояринова Арина (8 класс, 84,15%)
- Хорошие результаты (70–85%) зафиксированы у 9 учащихся, включая Лонского Кирилла и Крючкина Александра (4 класс, 74,31%).
- Средний уровень (50–70%) продемонстрировали 19 участников, что свидетельствует о потенциале для роста.
- Слабые результаты (ниже 50%) показали 79 учащихся (68,7%), что требует серьезной методической работы.

Ключевые тенденции:

1. 5 класс показал наивысшие результаты — 3 участника вошли в топ с баллами выше 85%, еще 1 участник — в диапазоне 70–85%.
2. 10 класс продемонстрировал отличные результаты: 2 участника набрали более 90%, 1 участник — более 85%.
3. 4 класс показал положительную динамику: 1 участник набрал более 85%, 2 участника — более 70%.
4. 8 класс также показал высокие результаты: 2 участника набрали более 85%, 1 участник — более 70%.
5. Критически низкие результаты зафиксированы в:
   - 1 классе (93% участников ниже 50%)
   - 3 классе (73% участников ниже 50%)
   - 6 классе (60% участников ниже 50%)
   - 7 классе (73% участников ниже 50%)
   - 9 классе (86% участников ниже 50%)

Сравнение с 2024 годом:

Показатель	**Астра-2024**	**Астра-2025**	**Динамика**
Всего участников	123	115	↓ 6,5%
Доля участников с результатом 85–100%	4,1% (5 чел.)	7,0% (8 чел.)	↑ 2,9%
Доля участников с результатом 70–85%	2,4% (3 чел.)	7,8% (9 чел.)	↑ 5,4%
Доля участников с результатом 50–70%	15,4% (19 чел.)	16,5% (19 чел.)	↑ 1,1%
Доля участников с результатом ниже	78,0% (96	68,7% (79	↓ 9,3%

Показатель	Астра-2024	Астра-2025	Динамика
50%	чел.)	чел.)	

Положительная динамика:

- В 2025 году значительно снизилась доля участников с результатами ниже 50% (с 78% до 68,7%).
- Увеличилась доля участников с высокими (85–100%) и хорошими (70–85%) результатами.
- Появились участники с выдающимися результатами (98,85% в 5 классе, 96,20% в 10 классе).

Проблемные зоны:

- Несмотря на общее улучшение, более двух третей участников (68,7%) остаются ниже 50%-го порога.
- В 1, 3, 6, 7, 9 классах доля участников с результатами ниже 50% превышает 60%, а в 1 и 9 классах — 85% и более.
- Участие в конкурсе учащихся 5–10 классов обеспечивается разными педагогами, что требует координации методической работы.

Рекомендации

1. Для начальной школы (1–4 классы):

- Усилить работу над базовыми понятиями природоведения через игровые и наглядные методы обучения (опыты, экскурсии, практические работы).
- Провести анализ типичных ошибок участников 1 и 3 классов для корректировки содержания занятий.
- Использовать успешный опыт подготовки учащихся 4 класса (Дудченко Данелия, Лонский Кирилл, Крючкин Александр) для распространения в других параллелях.

2. Для средней школы (5–8 классы):

- Продолжить работу по подготовке высокомотивированных учащихся (5 и 8 классы показали отличные результаты).
- Провести анализ ошибок участников 6 и 7 классов, где большинство показали результаты ниже 50%.
- Ввести практико-ориентированные задания (проекты, исследования) для повышения интереса к естественнонаучным дисциплинам.

3. Для старшей школы (9–10 классы):

- Поддержать высокую мотивацию учащихся 10 класса, показавших блестящие результаты, через участие в олимпиадах и конкурсах более высокого уровня.
- Уделить особое внимание подготовке учащихся 9 класса, где 86% участников остались ниже 50%-го порога.

4. Общешкольные меры:

- Организовать тематические недели естествознания для повышения интереса к предмету.
- Провести методическое совещание педагогов (Слепнева И.Н., Мишенина Л.Г., Шаталин И.Д.) для обмена опытом подготовки к конкурсу.
- Рассмотреть возможность участия учащихся 11 класса в конкурсе в следующем учебном году.

Заключение

Конкурс «Астра-2025» выявил положительную динамику по сравнению с 2024 годом: снизилась доля участников с результатами ниже 50%, увеличилось количество высоких и хороших результатов. Появились выдающиеся достижения в 5, 8 и 10 классах. Однако сохраняется значительный разрыв в подготовке учащихся: от блестящих результатов в

отдельных параллелях до системных трудностей в 1, 3, 6, 7 и 9 классах. Для дальнейшего улучшения ситуации необходима комплексная работа, включающая обновление методик, индивидуальный подход, повышение мотивации учащихся и обмен опытом между педагогами.