

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Частное общеобразовательное учреждение**

**ЧОУ "Международная школа АЛЛА ПРИМА"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим

советом ЧОУ

"Международная школа

АЛЛА ПРИМА"

Протокол №1

17.08.2026

от

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

по УВР

Гонтарев Д.В.

Протокол

№1

от

17.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Гонтарева О. В.

Приказ №1 от 17.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Литературный клуб. Между строк»**

для обучающихся 5 класса

Ростов-на-Дону

2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Литературный клуб. Между строк» для 5 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской

Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. от 08.11.2022 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей

обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов по внеурочной деятельности.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской и творческой деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными поэтическими текстами как предпосылка выполнения творческих заданий. Также внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие

возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Программа способствует реализации личностных, метапредметных и предметных требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Содержание программы включает теоретический материал и выполнение практических работ, которые являются предпосылкой для дальнейшей реализации самостоятельного словесного творчества. В практическую часть включены задания по обучению школьников конструированию рифмованных текстов и текстов разных типов речи.

Внеурочная деятельность ориентирует детей на гуманистические ценности, развивает толерантность к различным мнениям, формирует активность, гражданскую позицию, социальные и нравственные убеждения, развивает творчество как способность к нестандартному мышлению.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Цели:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению литературы, для развития ценностных отношений школьника к слову, литературе, Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, для приобретения опыта публичного выступления, саморазвития, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- формирование мотивации к развитию творческих литературных способностей школьников, их литературного дара.

### Задачи курса:

- обучение знаниям в области литературы, предметов эстетического цикла через использование художественного слова;
- обучение умению правильно и красиво выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- стимулирование желаний детей работать творчески, выражению своих потребностей по отношению к миру средствами искусства в творческой деятельности;
- развитие эстетического вкуса, творческих потребностей учащихся через знакомство с аспектами художественного мастерства в литературе;
- воспитание нравственно-этической культуры детей;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- формирование способности и потребности ребенка к саморазвитию, самообразованию, расширению кругозора, повышению интеллектуального уровня;
- развитие умения художественного оформления своих творческих работ;

- развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературы;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с литературными, информационными источниками;
- совершенствовать навыки диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции по определенному вопросу;
- развитие интереса к литературному творчеству;
- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств».

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс внеурочной деятельности «Литературный клуб» рассчитан на 34 часов и реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Введение. Лето с героями любимых книг (2 часа)**

Защита читательских дневников. Знакомство с курсом внеурочной деятельности. Презентация детских книг, с которыми предстоит познакомиться в процессе данного курса.

### **Учитель на страницах книг (6 часов)**

Ю.Нагибин «Зимний дуб», Ю.Я.Яковлев «Учитель истории», В.В.Ледерман «Уроков не будет!», С. Махотин «Воображение».

### **Образ матери в русской литературе (6 часов)**

Рассказы В.Осеевой, Н. Артюхова «Трудный вечер», В.М. Воскобойников «Все будет в порядке», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».

### **Рождественские рассказы (6 часов)**

Жанр рождественского рассказа в мировой литературе. Ф.Достоевский «Мальчик у Христа на елке», А.П. Чехов «Ванька», «Мальчики», Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками», Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный король», С.Лагерлёф «Святая ночь». Мечты юных героев в рождественскую ночь. Гуманность, доброта как основа человеческих взаимоотношений.

### **Ребенок и война (5 часов)**

Миксон И. «Жила, была». Документальная повесть о Тане Савичевой и ленинградцах в блокадном городе. А.Лиханов «Последние холода». Вильям Козлов «Витка Грохотов и его компания», «Витка с Чапаевской улицы». Жестокая правда о войне, увиденная глазами мальчика-подростка.

### **Есть такая профессия: Родину защищать (5 часов)**

Произведения о преемственности поколений. Н.Матвеева «Школа на горке». А.Лиханов. «Мой генерал».

### **Зарубежная литература (3 часа)**

Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг. Книги о животных. Дж. Лондон «Бурый волк», Э. Сетон-Томпсон «Снап». Книги приключенческого жанра. Ж.Верн «Вокруг света в восемьдесят дней»

### **Итоги года (1 час)**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебных источниках, отбирать и сопоставлять необходимую информацию;
- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использовать справочную литературу, ИКТ;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, соблюдая правила речевого этикета;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.

#### Предметные результаты

- иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;
- понимать, что литература – это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры художественной литературы; владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- составлять план, характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку

поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей;

- выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);

- пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;
- участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);
- осознавать важность чтения и изучения произведений художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;
- планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;
- участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся);
- владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела/темы</b>          | <b>Кол-<br/>во<br/>часов</b> | <b>В том числе<br/>практические<br/>(творческие)<br/>работы</b> | <b>Электронные<br/>(цифровые)<br/>образовательные<br/>ресурсы</b> |
|------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                  | Введение. Лето с героями любимых книг | 2                            |                                                                 |                                                                   |
|                  | Учитель на страницах книг             | 6                            | 1                                                               | <a href="https://www.reshe.edu.ru/">https://www.reshe.edu.ru/</a> |
|                  | Образ матери в русской литературе     | 6                            | 1                                                               | <a href="https://www.reshe.edu.ru/">https://www.reshe.edu.ru/</a> |
|                  | Рождественские рассказы               | 6                            |                                                                 | <a href="https://www.reshe.edu.ru/">https://www.reshe.edu.ru/</a> |
|                  | Ребенок и война                       | 5                            | 1                                                               | <a href="https://www.reshe.edu.ru/">https://www.reshe.edu.ru/</a> |
|                  | Есть такая профессия: Родину защищать | 5                            | 2                                                               | <a href="https://www.reshe.edu.ru/">https://www.reshe.edu.ru/</a> |
|                  | Зарубежная литература                 | 3                            | 1                                                               | <a href="https://www.reshe.edu.ru/">https://www.reshe.edu.ru/</a> |
|                  | Итоги года                            | 1                            |                                                                 |                                                                   |
|                  | Итого                                 | 34                           | 6                                                               |                                                                   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/<br>п                                          | Тема урока                                     | Кол-во<br>часов | Дата<br>проведения | Форма проведения<br>занятия         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Введение. Лето с героями любимых книг (2 часа)</b> |                                                |                 |                    |                                     |
| 1                                                     | Знакомство с курсом внеурочной деятельности.   | 1               | 04.09.2026         | Беседа                              |
| 2                                                     | Защита читательских дневников.                 | 1               | 11.09.2026         | Беседа                              |
| <b>Учитель на страницах книг (6 часов)</b>            |                                                |                 |                    |                                     |
| 3                                                     | Ю.Нагибин «Зимний дуб»                         | 1               | 18.09.2026         | Круглый стол                        |
| 4                                                     | Ю.Я.Яковлев «Учитель истории»                  | 1               | 25.09.2026         | Проблемно - ценностная<br>дискуссия |
| 5                                                     | В.В.Ледерман «Уроков не будет!»                | 1               | 02.10.2026         | Коллективное обсуждение             |
| 6                                                     | С. Махотин «Воображение»                       | 1               | 09.10.2027         | Коллективное обсуждение             |
| 7                                                     | Конкурс чтецов «Не смейте забывать учителей»   | 1               | 16.10.2026         | Конкурс лучших<br>исполнителей      |
| 8                                                     | Наш кинозал. Просмотр х/ф «Уроки французского» | 1               | 23.10.2026         | Просмотр<br>худ.фильма              |
| <b>Образ матери в литературе (6 часов)</b>            |                                                |                 |                    |                                     |
| 9                                                     | Рассказы В.Осеевой                             | 1               | 06.11.2026         | Коллективное<br>обсуждение          |
| 10                                                    | Н. Артюхова «Трудный вечер»                    | 1               | 13.11.2026         | Коллективное<br>обсуждение          |
| 11                                                    | В.М. Воскобойников «Все будет в порядке»       | 1               | 20.11.2026         | Проблемно - ценностная<br>дискуссия |
| 12                                                    | В.М. Воскобойников «Все будет в порядке»       | 1               | 27.11.2026         | Проблемно - ценностная<br>дискуссия |

|                                                        |                                                                                |   |            |                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--------------------------------------|
| 13                                                     | В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»                                     | 1 | 04.12.2026 | Коллективное обсуждение              |
| 14                                                     | Конкурс чтецов «Милая мама моя»                                                | 1 | 11.12.2026 | Конкурс лучших исполнителей          |
| <b>Рождественские рассказы (6 часов)</b>               |                                                                                |   |            |                                      |
| 15                                                     | Ф.Достоевский «Мальчик у Христа на елке»                                       | 1 | 18.12.2026 | Исследование текста                  |
| 16                                                     | А. П. Чехов «Мальчики»                                                         |   | 25.12.2026 | Коллективное обсуждение              |
| 17                                                     | А. П. Чехов «Ванька»                                                           | 1 | 15.01.2027 | Эвристическая беседа                 |
| 18                                                     | Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками»                                             | 1 | 22.01.2027 | Исследование текста                  |
| 19                                                     | Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»                                      | 1 | 29.01.2027 | Творческая работа                    |
| 20                                                     | С.Лагерлёф «Святая ночь»                                                       | 1 | 05.02.2027 | Исследование текста                  |
| <b>Ребенок и война (5 часов)</b>                       |                                                                                |   |            |                                      |
| 21                                                     | И. Миксон «Жила, была»                                                         | 1 | 12.02.2027 | Коллективная дискуссия               |
| 22                                                     | А.Лиханов «Последние холода»                                                   | 1 | 19.02.2027 | Литературная визитка                 |
| 23                                                     | Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания»,<br>«Витька с Чапаевской улицы» | 1 | 26.02.2027 | Обсуждение проблемных вопросов       |
| 24                                                     | «Нам пришлось стать взрослыми» (военное детство моих ровесников)               | 1 | 05.03.2027 | Выступление по своей творческой теме |
| 25                                                     | Просмотр х/ф «Сын полка»                                                       | 1 | 12.03.2027 | Просмотр худ.фильма                  |
| <b>Есть такая профессия: Родину защищать (5 часов)</b> |                                                                                |   |            |                                      |
| 26                                                     | Н.Матвеева «Школа на горке»                                                    | 1 | 19.03.2027 | Эвристическая беседа                 |
| 27                                                     | А.Лиханов «Мой генерал»                                                        | 1 | 02.04.2027 | Литературный портрет                 |

|                                       |                                                                                                                  |   |            |                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-----------------------------------------|
| 28                                    | «Молодость, обожженная войной»<br>(стихотворения поэтов – афганцев)                                              | 1 | 09.04.2027 | Выступление по своей<br>творческой теме |
| 29                                    | Защита проекта «Мои родственники –<br>защитники<br>Родины»                                                       | 1 | 16.04.2027 | Защита проекта                          |
| 31                                    | «Спасибо деду за Победу!» (сочинение о<br>дедушках и прадедушках – участниках<br>Великой<br>Отечественной войны) | 1 | 23.04.2027 | Самостоятельная творческая<br>работа    |
| <b>Зарубежная литература (3 часа)</b> |                                                                                                                  |   |            |                                         |
| 32                                    | Дж. Лондон «Бурый волк»                                                                                          | 1 | 30.04.2027 | Устный журнал                           |
| 33                                    | Э. Сетон-Томпсон «Снап»                                                                                          | 1 | 07.05.2027 | Клуб юных знатоков                      |
| 34                                    | Ж.Верн «Вокруг света за восемьдесят дней»                                                                        | 1 | 14.05.2027 | Литературная игра                       |
| <b>Итоги года (1 час)</b>             |                                                                                                                  |   |            |                                         |
| 35                                    | Викторина «По страницам любимых книг»                                                                            | 1 | 21.05.2027 | Литературная<br>игра                    |
| <b>Итого 34 часов</b>                 |                                                                                                                  |   |            |                                         |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Абелюк, Е. С. Практика чтения [Текст]: учеб.-метод. пособие / Е. С. Абелюк ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016 — 236.
2. Аркин И.И. Уроки литературы в 5-6 классах: Практическая методика: Кн. Для учителя. – М. Просвещение, 2017.
3. О. А. Еремина. Уроки литературы в 5 классе. Книга для учителя. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс. М.: Просвещение
4. Сухих И. Н. литература для всех. Классное чтение! В 3 т. — СПб., 2017.

### **Электронные образовательные ресурсы**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

### **Материально-техническое обеспечение**

Интерактивная доска с выходом в Интернет, видеофильмы, соответствующие тематике программы.