

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжило работу по проблеме школы «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода» и проблеме методического объединения учителей русского языка и литературы «Повышение качества образования на основе внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс на уроках русского языка и литературы».

Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерных программ по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, Просвещение, Примерных программ по литературе В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина, Просвещение, а также других нормативных документов.

Цели, которые ставит перед собой методическое объединение:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.
2. Формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Задачи по ее решению:

1. Изучить методологические основы структуры проектной и исследовательской деятельности, способов поиска необходимой для исследования информации, обработки результатов и их презентаций.
2. Овладеть способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной в рамках исследовательской и проектной деятельности.
3. Освоить основные компетенции: ценностно-смысловую, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную в рамках исследовательской и проектной деятельности.
4. Создать оптимальные условия для развития и реализации творческих способностей детей.
5. Активизировать внеклассную работу по предметам.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей русского языка и литературы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Предметная неделя.
- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад.
- Участие в научно-практических конференциях.
- Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

В 2023/2024 учебном году было проведено 5 заседаний МО.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Работа по темам самообразования.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Были заслушаны сообщения Щербаковой Э.С. «Технология смыслового чтения на уроках русского языка и литературы, эффективность применения», Бессудновой Н.В. «Исследовательская деятельность на уроках литературы». Работа по самообразованию будет продолжена в 2023-2024 уч.г.

Итоговый контроль.

В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку школа уже не первый год сотрудничает с РЦОИ и ДГТУ. В начале учебного года составили график дополнительных занятий по русскому языку и литературе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, которые систематически проводились на протяжении учебного года.

Итоговое собеседование по русскому языку проводилось во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным Рособрнадзором. Задания итогового собеседования по русскому языку:

- чтение текста вслух;

- пересказ текста с высказыванием по проблеме текста;
- монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- диалог с экзаменатором-собеседником.

По завершении итогового собеседования все учащиеся получили «зачет».

Как и в предыдущие годы, итоговое сочинение являлось допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. Министр просвещения объявил три направлений тем итогового сочинения на 2023/24 учебный год:

Направления итогового сочинения 2024:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека
 - 1.1 Внутренний мир человека и его личностные качества.
 - 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
 - 1.3. Познание человеком самого себя.
 - 1.4. Свобода человека и ее ограничения.
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека
 - 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
 - 2.2. Человек и общество.
 - 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.
3. Природа и культура в жизни человека
 - 3.1. Природа и человек.
 - 3.2. Наука и человек.
 - 3.3. Искусство и человек.
 - 3.4. Язык и языковая личность.

По завершении итогового сочинения все учащиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-ом классе:

Сдавали	14 человек	100%
«5»	6 учащихся	43%
«4»	7 учащихся	50%
«3»	1 учащийся	7%
Качество знаний		93%
% успеваемости		100%
СОУ		77
Подтвердили годовую оценку	9 учащихся	64%
Повысили годовую оценку	3 учащихся	21%
Понизили годовую оценку	2 учащихся	14%

В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку учащиеся 11 класса ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» показали следующие результаты:

Сдавали	17 человек	100%
От 70 баллов- «5»	11 учащихся	65%
57-69 балл- «4»	3 учащихся	17,5%
36-56- «3»	3 учащихся	17,5%
Качество знаний		82%
% успеваемости		100%
СОУ		82
Подтвердили годовую оценку	14 учащихся	82%
Повысили годовую оценку	1 учащийся	6%
Понизили годовую оценку	2 учащихся	12%

Вывод: в целом учащиеся успешно справились с экзаменом, подтвердив свои оценки по русскому языку.

Промежуточный контроль.

Ежегодно в школе проводятся диагностические работы по русскому языку с 5 по 8 классы в начале учебного года и в конце учебного года. Если сравнить результаты входящей диагностики и итоговых работ, можно наблюдать следующую картину:

Класс	Начало года	Конец года
5 класс	Качество-67%, успеваемость-100%, СОУ-61%	Качество-75%, успеваемость-100%, СОУ-63%
6 класс	Качество-92%, успеваемость-100%, СОУ-65%	Качество-83%, успеваемость-100%, СОУ-62%
7 класс	Качество-86%, успеваемость-100%, СОУ-70%	Качество-86%, успеваемость-100%, СОУ-70%
8 класс	Качество-54%, успеваемость-100%, СОУ-68%	Качество-54%, успеваемость-100%, СОУ-65%

Наблюдая за динамикой аттестации учащихся, педагоги фиксируют ошибки учеников, отмечают слабо усвоенные темы, организуют работу по ликвидации пробелов в знаниях, добиваясь полного усвоения пройденного материала каждым учащимся. Со слабоуспевающими учащимися проводятся индивидуальные формы работы: дополнительные занятия, консультации. Учителя работают не только над повышением грамотности учащихся, но и над ее графической стороной, т. е. каллиграфией.

Предметная неделя.

Интересно прошла в школе «Предметная неделя», во время которой проводились различные увлекательные и интеллектуальные мероприятия: «Лингвистическая викторина», «Литературная азбука», «Лингвистическая сказка» и др. Старшеклассники проводили интересные беседы на тему «Что я читаю», а также «Искусство создания книги». В рамках Недели русского языка и литературы по традиции был проведен Конкурс чтецов. В состязании чтецов приняли участие ребята 5-11-х классов, среди которых были и опытные чтецы, и новички. Несмотря на то, что учащиеся заранее готовились к конкурсу, они волновались, поэтому не всегда правильно воспроизводили текст, сбивались. Но общее впечатление это не испортило.

При подведении итогов проведения Недели были отмечены победители и активные участники Недели и награждены грамотами.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствует основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед

учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.