

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ЧОУ  
«Международная школа  
АЛЛА ПРИМА»  
(Протокол №1 от 22.08.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Международная школа  
АЛЛА ПРИМА»  
Гонтарева О.В.  
22.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ЧОУ  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
22.08.2022 г. №1

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей иностранного языка**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель методического объединения  
учитель иностранных языков  
учитель высшей квалифицированной категории  
Кузурман Ольга Олеговна

г. Ростов-на-Дону  
2022 г.

**I. Сведения о кадрах**  
**1. Характеристика кадров**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж работы, категория</b>	<b>Учебная нагрузка</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>Аттестация учителя (планируемый год)</b>	<b>Награды, звания, дипломы, грамоты</b>
1	Гонтарев Денис Валерьевич	высшее	19/16 Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	14	2017г., Учитель иностранных языков № св.5160 2019 г. «Teacher Development Course for the upgrading of TEFL skills and classroom techniques held at Language Link»	2023 г.	Кандидат филологических наук
2	Зверева Виктория Викторовна	высшее	6/4 Приказ № 483 от 22.06.2018 г. Первая категория	8	2017г, Учитель испанского языка № св. 5158	2022г.	Не имеет
3	Кузурман Ольга Олеговна	высшее	16/13 Высшая категория Приказ № 293 от 20.04.2018	6	2020г., учитель французского языка рег.№ 111200 2020 г. , педагог-библиотекарь рег. №128561	2023 г.	Не имеет

					2020 г. проектно-исследовательская деятельность рег. №133041		
4	Тараканова Лидия Джуманиязовна	высшее	1/1 б/к	18	2021 г., Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС, 72 ч. Рег. 149504	2022 г.	Не имеет
5	Левашова Галина Николаевна	высшее	30/28 Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	8	2020г., учитель иностранного языка рег.№.133072  2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов Рег. № 67	2023 г.	Не имеет

Школьное методическое объединение иностранных языков состоит из 5 учителей-предметников: Кузурман О.О., Левашова Г.Н., Тараканова Л.Д., Зверева В.В., Гонтарев Д.В. Трое из них имеют высшую квалификационную категорию, один учитель не имеет категории и один учитель имеет первую категорию.

**2. Перспективный план  
повышения квалификации учителей МО иностранных языков**

№ п\п	ФИО учителя	Предмет	Название курса повышения квалификации	Год окончания курсов, организация, где прослушал курсы	Планирование курсов по повышению квалификации				
					2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1.	Кузурман О.О.	Французский язык	«Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС»	2020 г. ООО «Инфоурок»	x	x		x	x
2.	Левашова Г.Н.	Английский язык	«Специфика преподавания английского языка с учетом требования ФГОС»	2020 г. ООО «Инфоурок»	x	x		x	x
3.	Тараканова Л.Д.	Английский язык	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	2022 г. ООО «Инфоурок»	x	x		x	x
4.	Гонтарев Д.В.	Английский язык	"Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО"	2020 г. «Инфоурок»	x	x		x	x
5.	Зверева В.В.	Испанский язык	«Особенности и введения и реализации обновленного ФГОС»	2022 г. «Инфоурок»	x	x	x	x	

### 3. Перспективный план аттестации учителей МО учителей иностранных языков

№ п/п	Ф.И.О учителя	Предмет	Год последней аттестации	Квалиф. категория	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
1.	Кузурман О.О.	Французский язык	2018 г.	Высшая	х	х		х	х
2.	Левашова Г.Н.	Английский язык	2018 г.	Высшая	х	х		х	х
3.	Тараканова Л.Д.	Английский язык	-	б/к	х		х	х	х
4.	Гонтарев Д.В.	Английский язык	2018 г.	Высшая	х	х		х	х
5.	Зверева В.В.	Испанский язык	2018 г.	Первая	х	х		х	х

#### II. Цель и задачи работы МО учителей иностранного языка на 2022 – 2023 учебный год

Тема методической работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» «Реализация обновленных ФГОС».

В 2022– 2023 учебном году МО учителей иностранного языка будет осуществлять свою работу в рамках следующей темы: «Современная структура урока иностранного языка в рамках обновленных ФГОС»

Основная цель работы МО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи МО:**

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО, ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования.

**Направления работы:**

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;

- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО (внеплановое);
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ / ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в городской методической работе.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету иностранный язык;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие организационные формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

### **III. Учебно-методическое обеспечение учителей иностранных языков**

<b>Предмет</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Статус</b>	<b>Данные о программе</b>	<b>Классы, уровень</b>
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2021	2 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2021	3 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2021	4 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного	государственная	Афанасьева О.В.,	5 класс углубленный

	общего образования по иностранному языку		М., Просвещение, 2016-2021	
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2021	6 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2021	7 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2021	8 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2020	9 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2021	10 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2021	11 класс углубленный
Испанский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В., Морено К.В., М., Просвещение, 2016-2021	5 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В., Морено К.В., М., Просвещение, 2016-2021	6 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В., Морено К.В., М., Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа среднего общего образования	адаптированная	Костылева С.В., Морено К.В., М.,	9 класс базовый

	по иностранному языку		Просвещение, 2016-2021	
Испанский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	адаптированная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2021	10 класс базовый
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, 2016-2021	7 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	адаптированная	Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, 2016-2020	11 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2020	8 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2020	9 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018	10 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018	11 класс базовый

#### IV. Совершенствования педагогического мастерства учителей иностранного языка

##### 1. Самообразование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию	Продолжительность работы над темой	Реализация
1	Гонтарев Д.В.	Этапы урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС -2021	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №5)

2	Кузурман О.О.	Творческие приемы обучения французскому языку в соответствии с требованиями ФГОС -2021	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №3)
3	Зверева В.В.	Структура уроков по ФГОС-2021 на уроках испанского языка.	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №1 )
4	Тараканова Л.Д.	Практическое применение современных требований новых стандартов образования на примере урока английского языка	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №2)
5.	Левашова Г.Н.	Новые стандарты в преподавании иностранного языка.	2-й год	Выступления на ШМО (заседание №4)

## 2. ГРАФИК

**Проведения открытых уроков и открытых мероприятий по предмету учителями МО учителей иностранных языков**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет, класс, тема, дата проведения						
		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1.	Гонтарев Д.В.							х
2.	Кузурман О.О.						х	
3.	Провоторова К.С.					х		
4.	Андриянова Е.С.				х			
5.	Левашова Г.Н.			х				

## 3. Олимпиады

Для совершенствования качества обучения и повышения качества знаний у школьников МО планирует:

1. Контролировать выполнение рабочих программ, анализировать календарно-тематическое планирование.
2. Систематически (по плану МО) проводить контроль качества знаний учащихся.
3. Регулярно контролировать ведение тетрадей и своевременность выполненных учениками письменных работ.
4. Принимать участие в общешкольных, районных и городских олимпиадах и конкурсах.

## 4. Содержание заседаний методического объединения

### Заседание № 1

<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2021-2022 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год	Кузурман О.О.	Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год
Нормативно-методическое обеспечение по иностранному языку в 2022-2023 учебном году	Кузурман О.О.	Ознакомление, включение в рабочие программы
Рассмотрение рабочих программ по иностранному языку на 2022-2023 учебный год и графиков прохождения учебного материала на I полугодие	Члены МО	Утвердить рабочие программы на ШМО
Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам	Члены МО	Утвердить КИМы и включить в рабочие программы
Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Члены МО.	Утвердить список участников на ШМО
Выступление на тему: «Структура уроков по ФГОС-2021 на уроках испанского языка.»	Зверева В.В.	Выступление на ШМО

### Заседание № 2

<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Итоги 1 четверти	Гонтарев Д.В..	Обсуждение пробелов в знаниях, выявленные в ходе выставления отметок. Разработка плана их ликвидации
Выступление на тему: «Практическое применение современных требований новых стандартов образования на примере урока английского языка»	Тараканова Л.Д.	Выступление на ШМО
Обсуждение новинок методической литературы.	Кузурман О.О.	Выступление на ШМО
Участие в круглом столе «Перспективная модель ЕГЭ в 2023 учебном году»	Члены МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства
Подготовка и проведение в декабре конкурса по английскому языку «Британский бульдог»	Члены МО	Обсуждение на ШМО

### Заседание № 3

<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Выступление на тему: «Творческие приемы обучения французскому языку в соответствии с требованиями ФГОС -2021.»	Кузурман О.О.	Выступление на ШМО
Утверждение графиков прохождения учебного материала по иностранному языку на II полугодие 2022-2023 учебного года	Члены МО	Утверждение на ШМО
Участие в школьном семинаре «Технология смешанного обучения.»	Члены МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства
Утверждение плана Недели иностранного языка	Члены МО	Утвердить план недели иностранного языка на ШМО

#### Заседание № 4

<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Выступление на тему: «Новые стандарты в преподавании иностранного языка.»	Левашова Г.Н.	Выступление на ШМО
Подведение итогов Недели иностранного языка	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников.
Анализ результатов участия в школьном и городском туре олимпиады по иностранным языкам в 5 – 11-х классах	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников, составление плана работы на будущий учебный год
Участие в школьном методическом семинаре «Учет типов восприятия информации при обучении иностранному языку.»	Члены МО	Повышение уровня теоретических знаний педагогов
Участие в школьном методическом семинаре «Использование ресурсов и сервисов Интернет в обучении иностранному языку в онлайн-режиме»	Члены МО	Повышение уровня теоретических знаний педагогов

#### Заседание № 5

<b>Рассматриваемые вопросы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2023 году	Гонтарев Д.В.	Ознакомить членов МО с нормативными документами
Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в учебном году	Члены МО	Утверждение на ШМО
Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий в итоговой аттестации по иностранному языку в 9- 11 классах	Члены МО	Утверждение заданий на ШМО
Выступление на тему: «Этапы урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС -2021.»	Гонтарев Д.В.	Выступление на ШМО
Отчёт работы МО за 2022-2023 учебный год.	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год

#### **V. План работы МО иностранных языков на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2022/2023 учебном году.</b>			
1.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, графика открытых уроков, тем самообразования.	август	Руководитель МО
2.	Анализ результатов итоговой аттестации 2021-2022 уч. года, знакомство с информационными материалами.	август	Руководитель МО, Зам.директора по УВР
3.	Корректировка банка данных учителей иностранного языка.	август	Руководитель МО
4.	Рассмотрение и уточнение плана работы МО на 2022-2023 учебный год	август	Руководитель МО, Зам.директора по УВР
5.	Заседания МО	По мере необходимости	Руководитель МО, Зам.директора по УВР, члены МО
<b>Участие в олимпиадах и конкурсах</b>			

1.	Международный игровой конкурс «Английский бульдог»	декабрь	Гонтарев Д.В. Тараканова Л.Д.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку и испанскому языку	октябрь	Гонтарев Д.В. Тараканова Л.Д. Зверева В.В.
3	Творческий конкурс «Европа глазами детей» для учащихся 5-11 классов	январь	Гонтарев Д.В. Тараканова Л.Д. Зверева В.В.
<b>Совершенствование педагогического мастерства</b>			
1.	Посещение уроков своих коллег и обмен опытом	В течение года	Гонтарев Д.В. Тараканова Л.Д. Зверева В.В. Кузурман О.О. Левашова Г.Н.
2.	Выступление на МО учителей иностранных языков	В течение года	Гонтарев Д.В. Тараканова Л.Д. Зверева В.В. Кузурман О.О. Левашова Г.Н.
3.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение года	Члены МО
4.	Участие в окружных и городских семинарах и вебинарах.	В течение года	Члены МО
5.	Разработка тем по самообразованию учителей в соответствии с общешкольной методической темой.	август	Члены МО
6.	Подготовка и реализация открытых уроков в рамках общешкольного проекта повышения качества обучения.	В течение года	Члены МО
<b>Работа со слабоуспевающими детьми</b>			
1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала  Цель: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение фактического уровня знаний детей;</li> <li>• выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.</li> </ul>	сентябрь	Учитель-предметник
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями	В течение учебного года	Учитель-предметник

	и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.		
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года	Учитель-предметник
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года	Учитель-предметник
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.	В течение учебного года	Учитель-предметник
<b>Развитие творческих способностей учащихся</b>			
1.	Проведение предметной недели	февраль	Учителя-предметники
2.	Олимпиада по иностранным языкам (школьный тур Всероссийской олимпиады).	Октябрь	Учителя-предметники
3.	Индивидуализированная работа с учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
<b>Контроль обученности учащихся</b>			
1.	Вводное тестирование (грамматика, лексика). Обработка результатов; выводы и рекомендации.	Сентябрь	Учителя-предметники, Зам.директор по УВР
2.	Контроль навыка чтения (техника, ознакомительное, поисковое, структурно-смысловое) в 1 – 11 классах.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Проведение ВПР по английскому языку	апрель	Учителя-предметники
4.	Проведение ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Май-июнь	Учителя-предметники
5.	Промежуточная аттестация	В течение года	Учителя-предметники
6.	Анализ результатов контрольных работ, тестов и пр.	В течение года	Учителя-предметники, зам.директор по УВР
7.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к ЕГЭ и ГИА.	В течение года	Учителя-предметники