Аналитическая справка об участии учащихся

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому языку «British Bulldog»

10 декабря 2025 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

Результаты по классам

Класс	**Место**	**Фамилия, имя**	**Балл / % в регионе**
3 класс	I место	Беловодченко Варвара	32 балла (86,97%)
	II место	Татарин Максим	30 баллов (81,05%)
	III место	Руденко Мария	29 баллов (78,68%)
4 класс	I место	Дудченко Данелия	35 баллов (98,53%)
		Соловьева Юлия	35 баллов (98,53%)
	II место	Марышева Мария	31 балл (86,45%)
		Крючкин Александр	31 балл (86,45%)
		Касперавичус Эвелина	31 балл (86,45%)
	III место	Козыренко Алиса	29 баллов (80,41%)
5 класс	I место	Кондрашов Иван	41 балл (92,03%)

Класс	**Место**	**Фамилия, имя**	**Балл / % в регионе**
		Яшлян Аведис	41 балл (92,03%)
		Березовская Дарья	41 балл (92,03%)
	II место	Киселев Никита	38 баллов (84,44%)
		Соловьева Виктория	38 баллов (84,44%)
	III место	Проценко Анна	36 баллов (80,02%)
6 класс	I место	Мелкумян Альберт	44 балла (97,30%)
	II место	Крыжановская Анна	37 баллов (78,41%)
		Попова Александра	37 баллов (78,41%)
	III место	Гергедава Элеонора	35 баллов (70,46%)
7 класс	I место	Сосницкая Елизавета	36 баллов (74,52%)
	II место	Федюшина Анастасия	31 балл (64,52%)
	III место	Березовская Елизавета	28 баллов (57,10%)
		Рыбасова Наталья	28 баллов (57,10%)
8 класс	I место	Багян Дарья	44 балла (97,12%)

Класс	**Место**	**Фамилия, имя**	**Балл / % в регионе**
	II место	Шпак Влада	43 балла (93,28%)
	III место	Бояринова Арина	42 балла (90,60%)
		Саркисян Влада	42 балла (90,60%)
9 класс	I место	Сотников Илья	39 баллов (83,51%)
		Савеленко Тихон	39 баллов (83,51%)
	II место	Даденко Дмитрий	35 баллов (70,88%)
		Нархов Святослав	35 баллов (70,88%)
	III место	Шевцова Софья	34 балла (67,01%)
		Молчанов Григорий	34 балла (67,01%)
10 класс	I место	Лесников Артем	37 баллов (66,30%)
	II место	Кулиш Леонид	34 балла (54,07%)
		Марченко Ксения	34 балла (54,07%)
	III место	Кудряков Ростислав	31 балл (45,19%)
11 класс	I место	Шукленков Николай	39 баллов (69,59%)

Класс	Место	Фамилия, имя	Балл / % в регионе
		Зенков Глеб	39 баллов (69,59%)
	II место	Воденко Елизавета	35 баллов (55,41%)
	III место	Гонтарева Вероника	31 балл (39,86%)
		Чолохян Никита	30 баллов (37,84%)

Качественный анализ результатов конкурса

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85–100%	Кол-во учеников, набравших 70–85%	Кол-во учеников, набравших 50–70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%	ФИО учителя
3	12	0	2	6	4	Левашова Г.Н.
4	9	3	2	2	2	Левашова Г.Н.
5	15	3	4	3	5	Хорощенко Ю.В.
6	5	1	2	1	1	Гонтарев Д.В.

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85–100%	Кол-во учеников, набравших 70–85%	Кол-во учеников, набравших 50–70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%	ФИО учителя
7	7	0	2	2	3	Гонтарев Д.В.
8	9	4	0	0	5	Хорощенко Ю.В.
9	13	0	2	4	7	Гонтарев Д.В.
10	8	0	1	2	5	Хорощенко Ю.В.
11	8	0	2	2	4	Гонтарев Д.В.
Итого	86	11	17	22	36	

Выводы и рекомендации

1. **Наивысшие результаты**

   В 2025 году наиболее высокие результаты показали учащиеся 4, 5, 6 и 8 классов, где доля участников с результатом выше 85% составила от 20% до 44%. Абсолютные лидеры — Дудченко Данелия, Соловьева Юлия (4 класс), Мелкумян Альберт (6 класс), Багян Дарья (8 класс) — набрали более 97% в регионе.

2. **Динамика по сравнению с 2024 годом**

- В 3 классе (в 2024 г. — 2 класс) наблюдается снижение доли высоких результатов: в 2024 году в параллели 2 класса не было участников ниже 50%, в 2025 году в 3 классе таких 4 человека.
- В 4 классе сохраняется стабильно высокий уровень: доля участников с результатом выше 85% — 33%.
- В 5 классе (в 2024 г. — 4 класс) отмечено снижение доли участников с результатом выше 85% с 55% до 20%, при этом увеличилось число участников с результатом ниже 50%.
- В 8 классе (в 2024 г. — 7 класс) наблюдается значительный рост: доля участников с результатом выше 85% увеличилась с 0% до 44%.
- В 9–11 классах сохраняется тенденция к значительной доле участников с результатом ниже 50%, что требует особого внимания.

3. Рекомендации

- Провести анализ типичных ошибок по классам, используя данные по ответам участников.
- Организовать дополнительные занятия по английскому языку для учащихся 3, 9, 10, 11 классов, показавших результаты ниже 50%.
- Использовать успешный опыт подготовки участников 4, 6 и 8 классов для распространения в других параллелях.
- Продолжить работу с учащимися, показавшими стабильно высокие результаты, для их участия в конкурсах более высокого уровня.