

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 19.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
21.08.2024 г. Приказ №61

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
21.08.2024 г. Приказ №61

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей иностранного языка
на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель методического объединения
учитель иностранных языков
учитель высшей квалифицированной категории
Кузурман Ольга Олеговна

г. Ростов-на-Дону

2024 г.

I. Сведения о кадрах
1. Характеристика кадров

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование	Стаж работы, категория	Повышение квалификации	Аттестация учителя (планируемый год)	Награды, звания, дипломы, грамоты
1	Гонтарев Денис Валерьевич	высшее	21/18 Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.	2023 г., ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», 72 ч. № св.510091 2022 г. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №337248	-	Кандидат филологических наук
2	Хорощенко Юлия Владимировна	высшее	0/0 б/к	2024 г. "Особенность Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов)	2027 г.	Не имеет
3	Кузурман Ольга Олеговна	высшее	18/15 Высшая категория Приказ № 1032 от 27.10.2023 г.	2022 г. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №330810 2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	-	Не имеет

				педагогов» «Безопасное использование сети Интернет», 72 ч. рег. №62386 2023 г., ООО «Инфоурок»"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 144 часов. Рег. №518224		
4	Вершинина Анастасия Викторовна	высшее	1/1	2023 г., «Средства автоматизации перевода (гуманитарный профиль)». В объёме 72 часов.	2026г.	Не имеет
5	Левашова Галина Николаевна	высшее	32/30 Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.	2022 г. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №355977 2023 г. ООО «Инфоурок»"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 72 часов. Рег. №371521 2022 г., ООО «Инфоурок»"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №371520	-	Не имеет

Школьное методическое объединение иностранных языков состоит из 5 учителей-предметников: Кузурман О.О., Левашова Г.Н., Хорощенко Ю.В., Вершинина А.В., Гонтарев Д.В. Трое из них имеют высшую квалификационную категорию, два учителя не имеют категории.

**2. Перспективный план
повышения квалификации учителей МО иностранных языков**

№ п\п	ФИО учителя	Предмет	Название курса повышения квалификации	Год окончания курсов, организация, где прослушал курсы	Планирование курсов по повышению квалификации			
					2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.	Кузурман О.О.	Французский язык	2023 г., «Безопасное использование сети Интернет» 72 часов.	2023 г. «Инфоурок»			x	
2.	Левашова Г.Н.	Английский язык	2022 г., "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.	2022 г. «Инфоурок»		x		
3.	Хорощенко Ю.В.	Английский язык	2024 г. «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов)	2024 г. ООО «Инфоурок»			x	
4.	Гонтарев Д.В.	Английский язык	2022 г., "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.	2022 г. «Инфоурок»		x		
5.	Вершинина А.В.	Испанский язык	2023 г., «Средства автоматизации	2023 г. «Инфоурок»			x	

			перевода (гуманитар ный профиль)». В объеме 72 часов.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Перспективный план аттестации учителей МО учителей иностранных языков

№ п/ п	Ф.И.О учителя	Предмет	Год последней аттестаци и	Квалиф. категори я	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028
1.	Кузурман О.О.	Французски й язык	2023	Высшая					
2.	Левашова Г.Н.	Английский язык	2023	Высшая					
3.	Хорощенк о Ю.С.	Английский язык	-	б/к					х
4.	Гонтарев Д.В.	Английский язык	2023	Высшая					
5.	Вершинин а А.В.	Испанский язык	-	б/к				х	

II. Цель и задачи работы МО учителей иностранного языка на 2024 – 2025 учебный год

Тема методической работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
«Внедрение обновленных ФГОС».

В 2024– 2025 учебном году МО учителей иностранного языка будет осуществлять свою работу в рамках следующей темы: «Повышение качества урока иностранного языка как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС»

Основная цель работы МО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи МО:

- обеспечение эффективного внедрения в практику личностно-ориентированного подхода как основополагающего в ФГОС НОО, ООО и СОО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
- подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования.

Направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО (внеплановое);
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ / ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в городской методической работе.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету иностранный язык;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие организационные формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

III. Учебно-методическое обеспечение учителей иностранных языков

Английский язык	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Баранов К.М., Дули Д. М., Просвещение, 2024	2 класс углубленный
Английский язык	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Баранов К.М., Дули Д. М., Просвещение,	3 класс углубленный

			2024	
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2024	4 класс углубленный
Английский язык	Федеральная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. М., Просвещение, 2024	5 класс углубленный
Английский язык	Федеральная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. М., Просвещение, 2024	6 класс углубленный
Английский язык	Федеральная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. М., Просвещение, 2024	7 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2024	8 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2024	9 класс углубленный
Английский язык	Федеральная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. М., Просвещение, 2024	10 класс углубленный
Английский язык	Федеральная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. М., Просвещение, 2024	11 класс углубленный
Испанский язык	Федеральная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2024	5 класс базовый
Испанский язык	Федеральная программа основного	государственная	Костылева С.В., Морено К.В.	7 класс базовый

	общего образования по иностранному языку		М., Просвещение, 2024	
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2024	8 класс базовый
Испанский язык	Федеральная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2024	10 класс базовый
Испанский язык	Федеральная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2024	11 класс базовый
Французский язык	Федеральная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Просвещение 2024	6 класс базовый
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Шацких В.Н., Денискина Л.Ю. М., Дрофа, 2024	9 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2024	8 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2024	9 класс базовый
Технический перевод	Федеральная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2024	10 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2024	11 класс базовый

IV. Совершенствования педагогического мастерства учителей иностранного языка

1. Самообразование

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию	Продолжительность работы над темой	Реализация
1	Гонтарев Д.В.	Роль инновационных подходов к управленческой деятельности в развитии школы в условиях реализации ФГОС.	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №5)
2	Кузурман О.О.	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках французского языка по ФГОС ООО.	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №3)
3	Вершинина А.В.	Проектная методика как один из методов современной педагогической технологии при обучении иностранным языкам.	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №1)
4	Хорощенко Ю.В.	Применение игровых технологий на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС.	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №2)
5.	Левашова Г.Н.	Новые стандарты в преподавании иностранного языка.	3-й год	Выступления на ШМО (заседание №4)

2. ГРАФИК

Проведения открытых уроков и открытых мероприятий по предмету учителями МО учителей иностранных языков

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет, класс, тема, дата проведения						
		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1.	Гонтарев Д.В.							x
2.	Кузурман О.О.						x	
3.	Вершинина А.В.					x		
4.	Хорощенко Ю.В.				x			
5.	Левашова Г.Н.			x				

3. Олимпиады

Для совершенствования качества обучения и повышения качества знаний у школьников МО планирует:

1. Контролировать выполнение рабочих программ, анализировать календарно-тематическое планирование.
2. Систематически (по плану МО) проводить контроль качества знаний учащихся.
3. Регулярно контролировать ведение тетрадей и своевременность выполненных учениками письменных работ.
4. Принимать участие в общешкольных, районных и городских олимпиадах и конкурсах.

4. Содержание заседаний методического объединения

Заседание № 1

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год	Кузурман О.О.	Утвердить план работы МО на 2024-2025 учебный год
Нормативно-методическое обеспечение по иностранному языку в 2024-2025 учебном году	Кузурман О.О.	Ознакомление, включение в рабочие программы
Рассмотрение рабочих программ по иностранному языку на 2024-2025 учебный год и графиков прохождения учебного материала на I полугодие	Члены МО	Утвердить рабочие программы на ШМО
Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам	Члены МО	Утвердить КИМы и включить в рабочие программы
Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Члены МО.	Утвердить список участников на ШМО
Выступление на тему: «Проектная методика как один из методов современной педагогической технологии при обучении иностранным языкам.»	Вершинина А.В.	Выступление на ШМО

Заседание № 2

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Итоги 1 четверти	Гонтарев Д.В..	Обсуждение пробелов в знаниях, выявленные в ходе выставления отметок. Разработка плана их ликвидации
Выступление на тему: «Применение игровых технологий на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС.»	Хорощенко Ю.В.	Выступление на ШМО

Обсуждение новинок методической литературы.	Кузурман О.О.	Выступление на ШМО
Участие в круглом столе «Перспективная модель ЕГЭ в 2025 учебном году»	Члены МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства
Подготовка и проведение в декабре конкурса по английскому языку «Британский бульдог»	Члены МО	Обсуждение на ШМО

Заседание № 3

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Выступление на тему: «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках французского языка по ФГОС ООО.»	Кузурман О.О.	Выступление на ШМО
Утверждение графиков прохождения учебного материала по иностранному языку на II полугодие 2024-2025 учебного года	Члены МО	Утверждение на ШМО
Участие в школьном семинаре «Особенности введения ФОП»	Члены МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов, их уровня педагогического мастерства
Утверждение плана Недели иностранного языка	Члены МО	Утвердить план недели иностранного языка на ШМО

Заседание № 4

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Выступление на тему: «Новые стандарты в преподавании иностранного языка.»	Левашова Г.Н.	Выступление на ШМО
Подведение итогов Недели иностранного языка	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников.
Анализ результатов участия в школьном и городском туре олимпиады по иностранным языкам в 5 – 11-х классах	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников,

		составление плана работы на будущий учебный год
Участие в школьном методическом семинаре «Ошибки при обучении иностранному языку.»	Члены МО	Повышение уровня теоретических знаний педагогов

Заседание № 5

Рассматриваемые вопросы	Ответственные	Планируемые результаты
Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2025 году	Гонтарев Д.В.	Ознакомить членов МО с нормативными документами
Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в учебном году	Члены МО	Утверждение на ШМО
Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий в итоговой аттестации по иностранному языку в 9- 11 классах	Члены МО	Утверждение заданий на ШМО
Выступление на тему: «Роль инновационных подходов к управленческой деятельности в развитии школы в условиях реализации ФГОС.»	Гонтарев Д.В.	Выступление на ШМО
Отчёт работы МО за 2024-2025 учебный год.	Гонтарев Д.В.	Выявление недочетов в работе учителей-предметников. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год

V. План работы МО иностранных языков на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка			
1.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, графика открытых уроков, тем самообразования.	август	Руководитель МО
2.	Анализ результатов итоговой аттестации 2023-2024 уч. года,	август	Руководитель МО, Зам.директора по УВР

	знакомство с информационными материалами.		
3.	Корректировка банка данных учителей иностранного языка.	август	Руководитель МО
4.	Рассмотрение и уточнение плана работы МО на 2024-2025 учебный год	август	Руководитель МО, Зам.директора по УВР
5.	Заседания МО	По мере необходимости	Руководитель МО, Зам.директора по УВР, члены МО
Участие в олимпиадах и конкурсах			
1.	Международный игровой конкурс «Английский бульдог»	декабрь	Гонтарев Д.В. Левашова Г.Н. Хорощенко Ю.В.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому, французскому и испанскому языкам	октябрь	Гонтарев Д.В. Левашова Г.Н. Хорощенко Ю.В. Вершинина А.В. Кузурман О.О.
3	Творческий конкурс «Европа глазами детей» для учащихся 5-11 классов	январь	Гонтарев Д.В. Левашова Г.Н. Хорощенко Ю.В. Вершинина А.В. Кузурман О.О.
Совершенствование педагогического мастерства			
1.	Посещение уроков своих коллег и обмен опытом	В течение года	Гонтарев Д.В. Левашова Г.Н. Хорощенко Ю.В. Вершинина А.В. Кузурман О.О.
2.	Выступление на МО учителей иностранных языков	В течение года	Гонтарев Д.В. Левашова Г.Н. Хорощенко Ю.В. Вершинина А.В. Кузурман О.О.
3.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение года	Члены МО
4.	Участие в окружных и городских семинарах и вебинарах.	В течение года	Члены МО
5.	Разработка тем по самообразованию учителей в соответствии с общешкольной методической темой.	август	Члены МО
6.	Подготовка и реализация открытых уроков в рамках общешкольного проекта повышения качества обучения.	В течение года	Члены МО
Работа со слабоуспевающими детьми			

1.	Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала Цель: <ul style="list-style-type: none"> • определение фактического уровня знаний детей; • выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. 	сентябрь	Учитель-предметник
2.	Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года	Учитель-предметник
3.	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе самостоятельных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года	Учитель-предметник
4.	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение учебного года	Учитель-предметник
5.	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный) для объективности результата.	В течение учебного года	Учитель-предметник
Развитие творческих способностей учащихся			
1.	Проведение предметной недели	февраль	Учителя-предметники
2.	Олимпиада по иностранным языкам (школьный тур Всероссийской олимпиады).	Октябрь	Учителя-предметники
3.	Индивидуализированная работа с учащимися.	В течение года	Учителя-предметники
Контроль обученности учащихся			
1.	Вводное тестирование (грамматика, лексика). Обработка результатов; выводы и рекомендации.	Сентябрь	Учителя-предметники, Зам.директор по УВР
2.	Контроль навыка чтения (техника, ознакомительное, поисковое, структурно-смысловое) в 1 – 11 классах.	В течение года	Учителя-предметники

3.	Проведение ВПР по английскому языку	апрель	Учителя-предметники
4.	Проведение ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Май-июнь	Учителя-предметники
5.	Промежуточная аттестация	В течение года	Учителя-предметники
6.	Анализ результатов контрольных работ, тестов и пр.	В течение года	Учителя-предметники, зам.директор по УВР
7.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к ЕГЭ и ГИА.	В течение года	Учителя-предметники