

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол № от 23.01.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
20.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
20.01.2023 г. №104

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
за 2022 год.**

Ростов-на-Дону
2023 г.

Оглавление

I.	Аналитическая часть.....	4
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Система управления организацией	7
2.1	Органы управления, действующие в образовательном учреждении.....	7
2.2	Сведения о руководителях образовательного учреждения	9
3.	Образовательная деятельность	14
3.1	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.	14
3.2	Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)	18
3.3	Реализация права обучающихся на получение образования	20
3.4	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	20
3.5	Режим работы образовательного учреждения	20
3.6	Содержание образовательного процесса	23
3.6.1	Учебный план.	23
3.6.2	Начальное общее образование (1-4 классы).....	28
3.6.3	Основное общее образование (5 – 9 классы).....	29
3.6.4	Среднее общее образование (10 – 11 классы)	29
3.7	Форма освоения обучающимися образовательных программ: очная.....	30
3.8	Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.	30
4.	Воспитательная система образовательного учреждения	30
4.1	Основные направления воспитательной деятельности	30
4.2	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	33
4.3	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	38
5.	Работа с родителями	41
6.	Содержание и качество подготовки учащихся	41
6.1	Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения.....	41
6.1.1	Результаты сдачи ЕГЭ 2021-2022 учебного года.....	41
6.1.2	Результаты сдачи ОГЭ 2021 – 2022 учебный год	44
6.1.3	Статистика показателей за 2017–2022 годы.....	47
6.1.4	Внутренняя оценка качества образования.....	48
6.1.5	Результаты внешней экспертизы.....	70
6.1.6	Итоги участия обучающихся в олимпиадах	82
6.1.7	Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных конкурсах	90
7.	Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.	97
7.1	Организация питания, медицинского обслуживания	97
7.2	Обеспечение безопасности.....	100
8.	Востребованность выпускников.....	102
9.	Кадровое обеспечение	104
10.	Учебно-методическое обеспечение.....	119
10.1	Библиотечно-информационное обеспечение	132
11.	Материально-техническая база	133
11.1	Информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения.....	134
11.2	Здания.....	134
II.	Результаты анализа показателей деятельности.....	136

Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения «Международная школа АЛЛА ПРИМА» по итогам деятельности в 2022 году.

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» за 2022 год, подлежащих самообследованию.

Самообследование школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Положением о самообследовании ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

I. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Организационно-правовая форма	Частное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Гонтарева Ольга Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165; Фактический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165
Телефон, факс	8(863) 263-62-80
Адрес электронной почты	info@allaprima.ru
Учредитель	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в лице: Гонтарева Валерия Викторович, Гонтаревой Ольги Васильевны, Гонтарева Дениса Валерьевича; договор подписан в Регистрационной Палате Администрации г. Ростова-на-Дону 15.07.1999 года
Дата создания	1994 г.
Свидетельство о праве на имущество	Договор аренды от 20.03.2002 г. (действителен до 31.05.2025 г.)
Свидетельство о праве на земельный участок	Принадлежит собственнику арендуемого участка
Лицензия	Серия 61Л01 №0003664, регистрационный № 6006 выдана «13» ноября 2015 года региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000975, регистрационный № 2848, дата выдачи 17.11.2015 года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства до 22.04.2026 года

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 61 № 007552239, ИНН 6168065898 выдано 18.10.1999 года Межрайонной инспекцией ФНС №25 по Ростовской области (6163 Межрайонная инспекция ФНС № 25 по Ростовской области, территориальный участок 6163 по Кировскому району г.Ростова-на-Дону)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1026103171632, учетный № 6114040278, дата выдачи 31.08.2014 г. Министерством Юстиции РФ, Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Ростова-на-Дону. ОГРН 1026103171632
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	Не имеется

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее – Школа) расположена в Кировском микрорайоне города Ростова-на-Дону, где большая часть населения проживает в частном секторе, где уже давно не ведется строительство новых жилых домов, что определяет ведущую роль образовательного учреждения в обучении и воспитании учащихся микрорайона, требует максимального использования учебно-воспитательных возможностей школы для сохранения контингента обучающихся. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % – рядом со Школой, 15 % – в близлежащих районах.

Промышленных зон и крупных предприятий вблизи основного здания школы нет. В шаговой доступности от образовательного учреждения находятся музеи, театры, парки и другие учреждения культуры и отдыха города Ростова-на-Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, областной центр народного творчества, Ростовский молодежный театр, музей русско-армянской дружбы, парк им. Октябрьской революции, парк им. Вити Черевичкина. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

С 01.01.2021 года ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

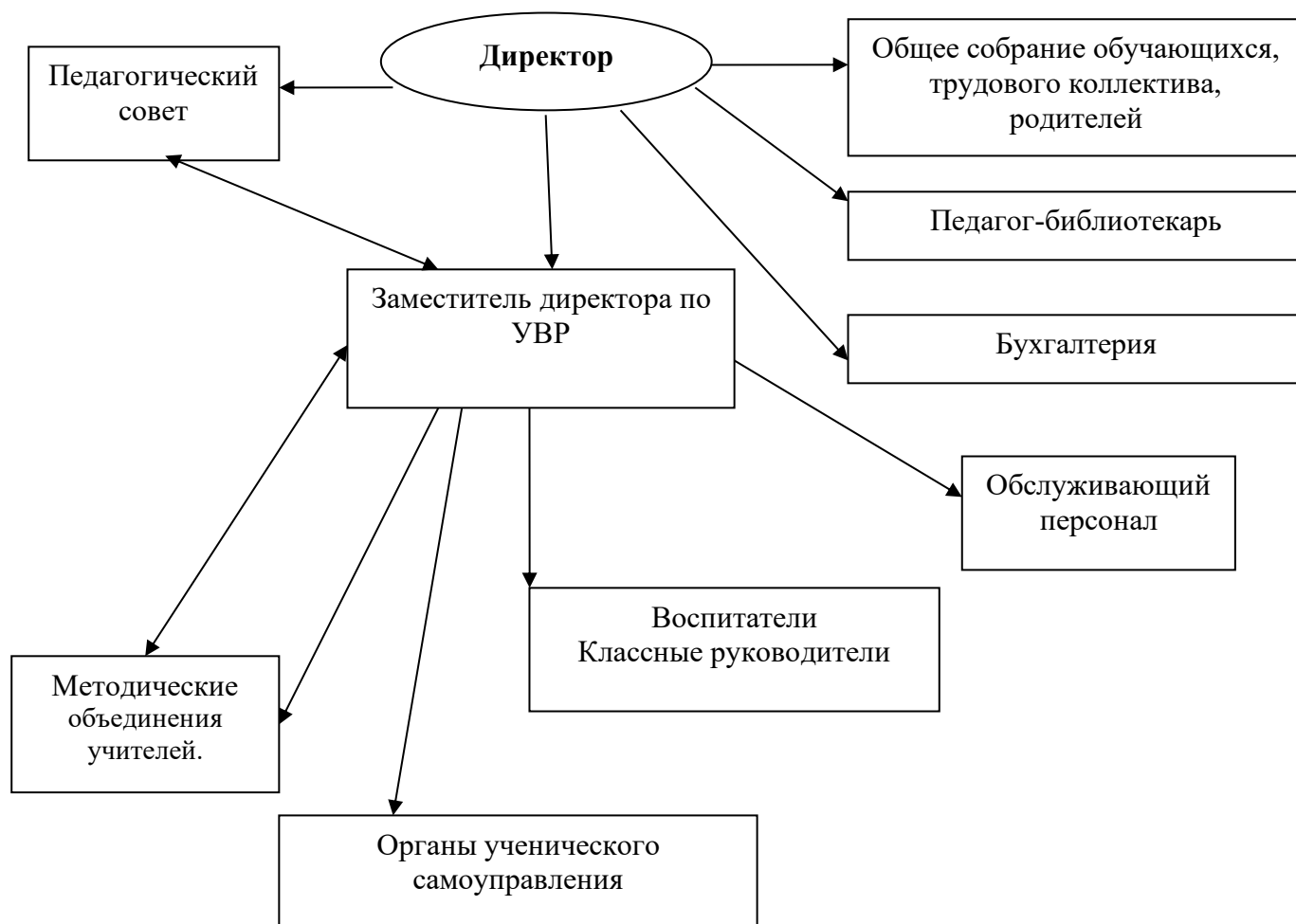
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы
1.	Начальное общее	Программа начального общего образования
2.	Основное общее	Программа основного общего образования
3.	Среднее общее	Программа среднего общего образования

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



2.1 Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	– осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	– разрабатывает и проводит выбор планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – разрабатывает и утверждает формы работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ЧОУ с научными организациями; – решает вопрос об отчислении обучающихся; – выносит решение о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору о представлениях на награждение обучающихся и сотрудников ЧОУ; – рассматривает случаи нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашает родителей (законных представителей) обучающихся на свои заседания для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение; – на своих заседаниях выносит решения о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору по поводу вынесения обучающимся замечания, выговора, строгого выговора, и иных взысканий за нарушение дисциплины и правил поведения в ЧОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Кроме того, в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» функционируют Родительский и Ученический советы школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- Учителей иностранных языков
- Учителей естественных наук и математики
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей начальной школы
- Классных руководителей
- Общественных наук

В целях учета мнения обучающихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» действует школьное ученическое самоуправление, с еженедельным заседанием Ученического Совета (учащиеся 5-11 классов).

Полномочия Ученического Совета, состоящего из представителей классных коллективов 5-11 классов:

- Организация культурно-досуговых мероприятий в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», направленных на формирование здорового образа жизни, культуры и активной гражданской позиции.
- Обсуждение локальных нормативных актов школы, затрагивающих интересы и права обучающихся школы;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности школы, затрагивающих интересы школьников;
- Планирование работы школьного самоуправления на год;
- Участие в реализации системы поощрения учащихся за различные достижения в учебной и внеучебной деятельности школы.

2.2 Сведения о руководителях образовательного учреждения

Орган управления	Основная функция	Полномочия органа
Учредители ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Гонтарев В.В., Гонтарев Д.В., Гонтарева О.В.) - высший орган управления.	обеспечение соблюдения целей, в интересах которых ЧОУ была создана	– осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью; – утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – утверждение финансового плана ЧОУ и внесение в него изменений; – определение приоритетных направлений деятельности ЧОУ, принципов формирования и использования ее имущества; – изменение Устава ЧОУ; – назначение на должность и освобождение от должности Директора ЧОУ; – создание филиалов ЧОУ; – реорганизация и ликвидация ЧОУ; – осуществление контроля за образовательной деятельностью; – создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы ЧОУ, определение их функций.
Директор (Гонтарева О.В.) - единоличный исполнительный орган	координация всех участников образовательного процесса	– без доверенности действует от имени ЧОУ, представляет ее во всех организациях и предприятиях, как на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени ЧОУ, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников ЧОУ; – определяет основные направления деятельности ЧОУ в соответствии с Уставом;

		– рассматривает и утверждает смету расходов, утверждает отчеты о финансовой деятельности ЧОУ; – распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом ЧОУ; – имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов; – вносит предложения о дополнениях и изменениях в Уставе ЧОУ; – назначает заместителей и делегирует им часть своих полномочий; – утверждает прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством; – утверждает правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников; – утверждает штатное расписание; – утверждает должностные инструкции; – принимает решения, с письменного согласия Учредителя, об учреждении предприятий, организаций любых организационно-правовых форм в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; – несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества ЧОУ в соответствии с его уставными целями и задачами.
Заместитель директора по УВР (Гонтарев Д.В.)	Отвечает за организацию учебного процесса	– планирование деятельности учителей в текущий момент и в перспективе; – координация работы учителей при выполнении ими учебных планов; – организация разработки методической документации; – контроль качества образовательного процесса; – проверка объективности учителей при оценке уровня знаний учащихся; – организация процесса модернизации образовательной системы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, и контроль в дальнейшем выполнения разработанного проекта модернизации; – анализ применяемых в школе образовательных программ и технологий, условий их реализации;

		– внедрение инноваций в образовательный процесс, оказание помощи учителям в их освоении; – организация методического планирования деятельности учителями как на текущий период, так и в перспективе. – контроль за созданием условий для творческого развития учащихся, организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов для учеников; – организация и проведение аттестации коллектива согласно плану; – контроль за подготовкой к сдаче экзаменов; – контроль учебной нагрузки учащихся и ее распределение; – составление расписания занятий; – учет пропущенных/замещенных занятий, организация замены временно отсутствующих учителей; – контроль за ведением учителями классных журналов; – составление отчетов в рамках своей компетенции; – оценка квалификации учителей, определение необходимости ее повышения и направление преподавателей на обучение; – отслеживание снабжения учебных кабинетов наглядными пособиями и необходимым для нормального учебного процесса оборудования, а библиотек — литературой; – контроль за соблюдением норм безопасности при использовании оборудования и наглядных пособий в учебном процессе; – ведение табеля учета рабочего времени подконтрольных учителей; – непосредственное участие в организации работы сайта школы.
Заместитель директора по информационным технологиям (Гонтарев Д.В.)	Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса.	– Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Анализирует: – проблемы информатизации школы, актуальные и перспективные потребности в

		развитии информационно-коммуникационного обеспечения школы; – перспективные возможности школы в области информационного и коммуникационного обеспечения; – ход, развитие и результаты процессов информатизации школы. Прогнозирует: – последствия запланированных процессов информатизации школы; – тенденции изменения процессов информатизации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы. Планирует и организует: – процесс создания сайта образовательного учреждения; сбор информации, ее публикацию и своевременное обновление на сайте; – процесс разработки и реализации программы информатизации школы, разработку и выполнение основных направлений развития процесса информатизации; – разработку общих требований к процессам и результатам деятельности по информатизации школы и критериев их оценки; – текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации; – совместно с руководителем обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации школы; – сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – создание медиатеки образовательного учреждения; приобретение и хранение CD ресурсов – заказ на поставку учебного оборудования, его обслуживание и ремонт;
--	--	--

		– создание внутришкольной локальной сети – проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению опыта использования информационных и коммуникационных технологий; – систему исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы школы в области информационных и коммуникационных технологий; – систему внешних связей, необходимых для успешного осуществления деятельности школы по вопросам информатизации; Координирует: – совместную деятельность педагогических и руководящих работников по разработке и выполнению учебных планов и программ в области использования информационных и коммуникационных технологий, а также разработку необходимой учебно-методической документации; – взаимодействие работников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам информатизации школы; – взаимодействие представителей администрации школы, служб и подразделений, обеспечивающих информатизацию школы. Руководит: – процессом информатизации школы; – работой общешкольных коллегиальных органов, курирующих проблемы информатизации школы (научно-методического совета, экспертного совета и т. п.); – осуществлением системы стимулирования участников процесса информатизации школы Контролирует: – обеспечение постоянного доступа образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет – осуществление контентной фильтрации материалов сети Интернет, не совместимых с задачами воспитания и обучения. – реализацию процесса информатизации школы;
--	--	---

		– использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – ресурсное обеспечение процесса информатизации школы; – соответствие хода процесса информатизации и его результатов; – выполнение принятых решений по вопросам информатизации школы. – отбор работ для районных конкурсов и олимпиад с использованием информационных технологий
--	--	--

3. Образовательная деятельность

3.1 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Постановления:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее- СанПиН1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5 – 9 классов образовательных организаций);
- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254»
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Устав, Локальные акты школы, Приказы.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Локальные акты размещены на официальном сайте школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.1 Данные о контингенте обучающихся: по состоянию на 31.12.2022 г.: 155 человек.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» обучение детей осуществляется с 1-го по 11-й класс (с 6,5 до 17-18 лет). При школе существует Детский развивающий центр для детей от 3 до 6 лет. В 2021–2022 учебном году в Детском центре обучалось 4 детей.

Обучающиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в основном проживают в г. Ростов-на-Дону или в близлежащих городах: Аксай, Батайск, Азов, Чалтырь и т.д.

Абсолютное большинство детей хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к ЧОУ и ее правилам, к педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою позицию, умеют ее отстаивать и объяснять. С большим желанием принимают участие во всех социальных проектах и практиках.

В целях определения мотива, по которому родители хотели обучать и воспитывать своих детей в нашей школе, в 2021-2022 г. проводился опрос родителей. Среди причин выбора нашей школы большинство родителей отметили:

- хорошую репутацию и рейтинг школы,
- высокое качество обучения,
- наличие условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня,
- максимальный учёт индивидуальных особенностей и интересов ребёнка.

По состоянию на 31.05.2022 г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/14	6/12	2/9	12/12
Общее количество обучающихся	58	72	19	149
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	72	19	149
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (АООП ООО вариант 6.1 нарушение опорно- двигательног о аппарата)	-	-	1

Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	35 Англ. язык	72 Англ. язык	19 Англ. язык	126 Англ. язык
Занимающихся в группах продлённого дня	35	32	8	75
Занимающихся по программам дополнительного образования	35	32	8	75
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-

По состоянию на 31.12.2022 г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/15	6/12	2/9	12/12
Общее количество обучающихся	60	73	22	155
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	71	18	147
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	1 (АООП ООО вариант 6.1 нарушение опорно- двигательного аппарата)	-	1
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	49 Англ. язык	73 Англ. язык	22 Англ. язык	144 Англ. язык
Занимающихся в группах продлённого дня	37	38	17	92
Занимающихся по программам	Подготовительный класс 13			

дополнительного образования				
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	-	-	-	-

Комплектование классов осуществлялось на законодательной и нормативно– правовой основе, предусматривающей общедоступность образования на первом, втором и третьем уровнях обучения.

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На 31.12.22
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	126	126	130	133	143	155
	– начальная школа	34	47	51	51	41	60
	– основная школа	74	66	66	65	84	73
	– средняя школа	18	13	13	17	18	22

На протяжении последних 6 лет контингент ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» стабилен с тенденцией к увеличению. Все дети, обучающиеся в ЧОУ, являются русскоязычными, таким образом, нет необходимости вести обучение на родном (нерусском) языке.

3.2 Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)

В течение 2022 года основными направлениями работы были:

1. Подготовка к введению и введение ФГОС НОО (1 класс) и ООО (5 класс) в 2022-2023 учебном году.
2. Внесение изменений и дополнений в Основную Образовательную программу НОО, ООО, апробация программ. Особое внимание уделялось оптимизации процесса развития личности одарённого ребёнка в условиях не только учебной, но и внеучебной деятельности.
3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся ЧОУ через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение во внеурочную деятельность.
4. Использование инновационных школьных технологий, реализуемых на первом и втором уровнях обучения, и повышающих качество образования.

5. Реализация практико-ориентированного образования при максимальном раскрытии индивидуальных способностей каждого ребенка, создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение у ребёнка самооценки и уверенности в собственных возможностях.

6. Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию; формирование у детей качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребёнка.

7. Использование продуктивных методов обучения и здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

8. Формирование преемственных связей между начальным, основным и средним образованием.

9. Создание комфортной, здоровьесберегающей среды обучения в школе.

Основные направления инновационной деятельности школы:

- обновление содержания образования (через усиление роли иностранных языков, обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации, апробации инновационных учебных программ и УМК);

- освоение новых форм государственной итоговой аттестации обучающихся;

- использование современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у обучающихся.

Соблюдение принципов общедоступности образования

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Все дети, проживающие на территории микрорайона, в случае подачи заявления их родителями (законными представителями), обучаются в образовательном учреждении, факта отказа в приёме в ЧОУ по причине национальной принадлежности, месту жительства, религиозным убеждениям места не имеют.

Количество 1 и 11 классов в учреждении определяется количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления общеобразовательного процесса (обеспеченность кадрами, материальная база и т.д.), с учётом санитарных норм. Приём в 1- 11 классы осуществляется на бесконкурсной основе. Удовлетворение образовательных запросов и потребностей граждан микрорайона школы является предметом постоянного исследования службы социально-педагогического мониторинга при непосредственном руководстве администрации школы.

В 2021-2022 г., 2022-2023 г. фактов необоснованного (вынужденного) перевода обучающихся в другие ОУ, исключения обучающихся из ЧОУ не выявлено. Зачисление обучающихся в школу оформляется приказом директора. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», который не противоречит законодательству в сфере образования.

3.3 Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	26	24	16	19	30	27
в том числе:						
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	26	24	16	19	30	27
по другим причинам	-	-	-	-	-	-
3. Из числа выбывших:						
трудоустроены	-	-	-	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-

3.4 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» предоставляет возможность для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья через обучение на дому. Кроме того, отсутствие ступеней при входе в здание ЧОУ, широкий проём входных дверей, наличие классных комнат, столовой, гардероба на первом этаже позволяет организовать обучение детей с заболеваниями опорно-двигательной системы в помещениях школы.

3.5 Режим работы образовательного учреждения

2021-2022 учебный год

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования		Образовательная программа основного общего образования		Образовательная программа среднего общего образования	
Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	32 недели	33 недели	33 недели	32 недели	33 недели	32 недели
Сменность занятий	1 смена					
Начало учебных занятий	09-00					

Длительность урока	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Длительность перемен	Между 1-2 и 4-5 уроками-15 минут, между 2-3-4 уроками-25 минут	Между 1-2 и 4-5 уроками-10 минут, между 2-3-4, 6-7 уроками - 20 минут, между 5-6 уроками-10 минут					
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней (с 7 класса)	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная аттестация	-	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая
Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	По приказу МП РФ	-	По приказу МП РФ
Окончание учебного года	27 мая	27 мая	27 мая	27 мая	27 мая	27 мая	27 мая
Каникулы							
Осенние	25.10.2021 - 10.11.2021 (1-4 классы) 16 календарных дней 25.10.2021 - 10.11.2021 (5-11 классы) 16 календарных дней						
Зимние	31.12.2021 - 09.01.2022 (10 календарных дней)						
Весенние	21.03.2022 - 27.05.2022 (1-4 классы) 7 календарных дней 21.03.2022 - 27.05.2022 (5-11 классы) 7 календарных дней						
Дополнительные	с 14.02.2022 по 20.02.2022 (для 1 класса) 7 календарных дней						

2022-2023 учебный год

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования		Образовательная программа основного общего образования			Образовательная программа среднего общего образования	
Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5 класс	6-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября						
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	33 недели	34 недели	33 недели	34 недели	33 недели
Сменность занятий	1 смена						
Начало учебных занятий	09-00						
Длительность урока	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.

Длительность перемен	Между 1-2 и 4-5 уроками -15 минут, между 2-3-4 уроками - 25 минут	Между 1-2 и 4-5 уроками-10 минут, между 2-3-4, 6-7 уроками - 20 минут, между 5-6 уроками-10 минут						
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	6	6	6	6	6
Промежуточная аттестация	-	с 10-24 мая						
Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	-	По приказу МП РФ	-	По приказу МП РФ
Окончание учебного года	25 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	25 мая	31 мая	25 мая
Каникулы								
Осенние		24.10.2022 - 06.11.2022						
Зимние		30.12.2022 - 09.01.2023						
Весенние		25.03.2023 - 02.04.2023						
Дополнительные		с 20.02.2023 по 26.02.2023						

С 01.05.2022 ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

3.6 Содержание образовательного процесса

3.6.1 Учебный план.

2021-2022 учебный год

Уровень начального общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	-	1
Технология	Архитектура и искусство	-	-	1	1	2
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Уровень основного общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5	-	-	-	10

информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	29	30	33	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	-	1	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	-	1	2
Иностранный язык	Второй иностранный язык	2	2	2	1	1	8
	Технический перевод	-	-	-	1	1	2
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Технология	Архитектура и искусство	1	1	1	1	-	4
Итого		4	4	5	3	4	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	33	35	36	37	172

Уровень среднего общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	-	1
	Родная литература (русская)	1	-	1

Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	2	2	4
	Технический перевод	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого		33	30	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	1	1	2
Итого		4	3	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	33	70

2022-2023 учебный год

Уровень начального общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	1 класс (новый ФГОС)	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

и естествознание						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	-	1
Технология	Архитектура и искусство	-	-	1	1	2
Итого		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Уровень основного общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	5 класс (новый ФГОС)	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История Россия. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4

Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	29	30	33	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	1	-	-	1
Иностранный язык	Второй иностранный язык	2	2	2	1	1	8
	Технический перевод	-	-	-	1	2	3
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Технология	Архитектура и искусство	1	1	1	1	-	4
Итого		4	4	5	3	3	19
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	33	35	36	36	170

Уровень среднего общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	-	1
	Родная литература (русская)	1	-	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	2	4
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2

	Биология	1	1	2
	Астрономия	1	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого		31	28	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
	Технический перевод	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	1	1	2
Итого		6	5	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	33	70

Образовательная программа ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности. Образовательная программа определяет содержание, организацию образовательного процесса на каждом уровне обучения, планируемые результаты.

3.6.2 Начальное общее образование (1-4 классы)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1- 4-х классах ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» реализовывались ФГОС начального общего образования.

3.6.3 Основное общее образование (5 – 9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

На уровне основного общего образования в ЧОУ реализовывался учебный план, соответствующий ФГОС ООО.

3.6.4 Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В сентябре 2021 г. ФГОС СОО стал реализовываться в 11 классе.

3.7 Форма освоения обучающимися образовательных программ: очная

3.8 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

№ п/п	Виды дополнительных образовательных услуг	Охват учащихся		Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
		01.01.22 – 31.08.22	01.09.22 – 31.12.22			
1	Детский центр	4	3	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на сенсорное развитие, развитие речи, развитие высших психических функций, формирование математических представлений, развитие моторики, социальное развитие ребенка, развитие эмоциональной сферы эстетическое развитие
2	Подготовительный класс	15	13	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой метод	Программа направлена на формирование у детей внутренней мотивации к обучению.

4. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
4. развитие современной системы воспитания и социализации детей и молодежи на основе базовых российских ценностей, региональных культурных и духовных традиций.

Задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
2. реализовывать потенциал классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
6. организовывать экскурсии, воспитательный потенциал;
7. проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков в возрасте преимущественно от 6 до 17 лет
10. развивать предметно-эстетическую среду школы;
11. организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

4.1 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЧОУ строится в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Международной конвенцией «О правах ребенка» (1989 г.), Всеобщей декларацией прав человека, Гражданским кодексом РФ, с требованиями ФГОС и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы воспитания и социализации обучающихся.

В 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году воспитательная работа организовывалась по следующим модулям:

- 1) Ключевые общешкольные дела;
- 2) Классное руководство;
- 3) Курсы внеурочной деятельности;
- 4) Школьный урок;
- 5) Самоуправление;
- 6) Экскурсии, экспедиции, походы;
- 7) Профориентация;
- 8) Школьные медиа;
- 9) Организация предметно-эстетической среды;
- 10) Работа с родителями.

Основными видами воспитательной работы являются:

- проведение предметных недель;

- традиционные школьные праздники;
- персональные выставки работ учащихся;
- спортивные соревнования;
- экскурсионные поездки;
- выпуск школьной газеты.

Одной из ведущих форм воспитательной работы являются школьные **праздники**. Праздник — это своеобразная форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка. Он призван служить познанию юными гражданами мира и развивать их мировоззрение, укреплять в них высокие нравственные принципы и прививать им тонкие эстетические вкусы.

Традиции школы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Праздник первого звонка	1 сентября	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
День пожилого человека	1 октября	Классные руководители,
День учителя	4 октября	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
День народного единства	4 ноября	Классные руководители,
Всемирный День борьбы со СПИДом	1 декабря	Школьная медсестра, зам. директора по УВР
Новогодний утренник	25-27 декабря	Учитель музыки, классные руководители
День влюбленных	14 февраля	Учитель музыки, классные руководители
День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (1943 г.)	14 февраля	Учитель истории, классные руководители
День защитника Отечества	23 февраля	Учитель музыки, классные руководители
Международный женский день	8 марта	Учитель музыки, классные руководители
День смеха	1 апреля	Учитель музыки, классные руководители
Международный день детской книги	2 апреля	Учителя - предметники
Всемирный день здоровья	7 апреля	Учитель музыки, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы	9 мая	Учитель музыки, классные руководители
Праздник последнего звонка	25 мая	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
Международный день защиты детей	1 июня	Классные руководители

Выпускной вечер	июнь	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
-----------------	------	--

Ребята активно принимают участие в акции «Бессмертный полк».

Возрастает проведение мероприятий в рамках предметных недель.

В целом внеклассные мероприятия проводились планомерно, в соответствии с Планом УВР.

Также важнейшей формой воспитательной работы в ЧОУ являются **экскурсионные поездки**.

4.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Особенностью образовательных технологий, используемых в ЧОУ, является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений самоанализа;
- потребности в непрерывном самообразовании.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» постоянно ведётся работа по отбору и освоению технологий, ориентированных на компетентностный подход. В основу образовательного процесса положен гуманистический принцип, реализуемый на основе дифференциации и индивидуализации обучения в системе непрерывного образования.

В образовательном процессе особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика. Они дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Учителя ЧОУ внедряют в практику работы новые педагогические технологии, прежде всего информационно-коммуникативные. Большая часть учителей ЧОУ эффективно использует игровые технологии и технологию проблемного обучения. Все педагоги применяют здоровьесберегающие технологии и диалоговое обучение. Отдельные педагоги в своей работе используют разноуровневое и проектное обучение, исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве.

Использование передовых педагогических технологий позволило учителям школы расширить диапазон результатов обучения. К наиболее значимым из них следует отнести:

- развитие потенциальных индивидуальных особенностей учащихся;
- более качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей учащихся;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка;
- развитие исследовательских способностей, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся;
- формирование умения эффективно работать с информационными источниками;
- создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования;
- продуктивное использование учебного времени.

Однако, следует отметить, что подобные результаты были достигнуты в сочетании традиционных технологий и педагогических нововведений.

Технология проблемного обучения используется многими учителями нашей школы. Продуманное создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, способствует тому, что учащиеся творчески овладевают знаниями, умениями, навыками, развиваются их мыслительные способности, познавательная мотивация, а учебный материал усваивается более качественно.

Технология деятельностного подхода в обучении младших школьников является одной из основных технологий, которые используются учителями. При данном подходе к обучению главным для педагогов стало не передача готовых знаний, а умение организовывать индивидуальный и коллективный поиск учащихся, их самостоятельную работу, умение стимулировать и направлять их усилия. Учителя отмечают, что деятельностный подход усложнил их функции (приходится искать новые формы организации обучения, добавился предварительный этап выявления уровня подготовки учащихся, усложнилась организационная функция). Однако и результаты обучения стали иными, изменилось их качество. Из пассивного потребителя знаний обучающийся стал субъектом образовательной деятельности. Знания теперь представляют собой следствие усвоения учеником способов деятельности. Изменился и характер процесса обучения, который теперь представляет собой среду деловых и человеческих отношений.

Применение **исследовательских методов в обучении** также стало не редким в системе работы большей части учителей нашей школы. Они отмечают, что данная технология стимулирует интерес к обучению, дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему, предполагать пути ее решения, что важно при формировании научного мировоззрения школьника и для определения его индивидуальной траектории развития. Чаще всего эта технология применяется в работе с одарёнными детьми.

Анализ использования учителями в своей работе **игровой технологии** показал, что у учащихся происходит расширение кругозора, развитие их познавательной деятельности, формирование практических умений и навыков, развитие общеучебных умений и навыков. Как следствие, программный учебный материал усваивается более качественно, развивается учебная мотивация.

С целью развития **познавательных умений и навыков, творческих способностей учащихся, их критического мышления, самостоятельности в выборе информации педагоги нашей школы всё чаще используют проектный метод обучения.** Их опыт подтвердил, что, использование этого метода, действительно, развивает учебную мотивацию школьников, выявляет их способности, развивает коммуникативные умения и навыки. Учителя подчёркивают, что ребята должны быть вовлечены в различные проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, уметь принимать решения, осознавать свои возможности.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности ЧОУ, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать учебные программы. Поэтому объективной необходимостью стало усвоение и использование в учебном процессе **здоровьесберегающих технологий**, которые создают максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, воспитанников, педагогов, воспитателей и др.). Использование данных технологий позволяет учителям равномерно во время урока распределять различные виды заданий,

чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении.

Задачи, которые решают наши педагоги в процессе обучения с помощью **информационно-коммуникационных технологий**, следующие: изменение и обогащение содержания образования; индивидуализация работы учителя и учащихся; воспитателей и воспитанников; развитие критического и творческого мышления; усиление мотивации к обучению; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности, развитие самостоятельности. Наши учителя и воспитатели дошкольных групп не только обладают знаниями в области ИКТ, но и являются специалистами по их применению в своей профессиональной деятельности.

Те педагоги, которые используют в своей работе **метод обучения в сотрудничестве**, отмечают, что между учащимися создается учебное сообщество, владеющих определенными знаниями и готовых получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности; новые знания продуцируются самими учащимися, не потребляются ими в готовом виде. У детей формируется собственная точка зрения, учащиеся учатся ее аргументировать, отстаивать свое мнение. Ребята учатся общаться между собой, с учителями, овладевают коммуникативными умениями. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи. На лицо повышение академических способностей. Школьники начинают понимать, где и как они смогут применить полученные на уроках знания. Роль педагога здесь сводится к тому, что он задает тему для учащихся (ставит учебную задачу), а далее он должен создать такую благоприятную среду общения, психологический климат, при которых учащиеся могли бы работать в сотрудничестве. При этом, в отличие от других технологий обучения, педагог является полноправным участником процесса обучения - соучеником (что, разумеется, не снимает с него ответственности за координацию, управление ходом дискуссий, а также за подготовку материалов, разработку плана работы, обсуждаемых вопросов и тем).

Технология разноуровневого обучения позволяет педагогу помогать слабому ученику, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Педагоги ЧОУ отмечают, что сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. В целом, применение технологии разноуровневого обучения способствует формированию психологически комфортной для учащегося среды, чувства уважения к себе и к окружающим, дает возможность и право выбирать тот уровень усвоения знаний, который соответствует его способностям. Диалог одна из важнейших форм процесса обучения, стимулирующая инициативность учащихся и воспитанников, развитие их мышления. Использование **технологии диалогового обучения** в нашей школе способствует формированию у учащихся умений: определять и отстаивать свою позицию; углубленно и разносторонне обсуждать идеи, позиции, мнения, способы, доказательства; ораторского мастерства. По мнению учителей, учебный материал в ходе дискуссии усваивается глубже за счет: обмена информацией между учащимися; возможности критиковать и даже отвергать любое мнение; поиска группового соглашения в виде общего мнения или решения.

Критерии системы оценки качества образования

В системе оценки качества образования ЧОУ используются следующие критерии:

Показатели для обучающихся

Ценностно-смысловая компетентность:

1. сформированность положительной мотивации;
2. осознание своей роли и предназначения;
3. умение выбирать целевые и смысловые установки для действий и поступков, принимать решения.

Общекультурная компетентность:

1. осведомленность ученика в вопросах познания;
2. владение эффективными способами организации своего досуга;
3. уровень воспитанности обучающихся;
4. владение познанием и опытом деятельности.

Информационная компетентность:

умение самостоятельно добывать, анализировать и отбирать информацию, сохранять и передавать ее;

Коммуникативная компетентность:

1. эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность;
2. овладение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умением решать конфликтные ситуации;
3. сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе;
4. умение представлять себя.

Социально-трудовая компетентность:

1. сформированность навыков самоуправления;
2. сформированность гражданских качеств;
3. готовность к поликультурному общению.
4. осведомленность в области социально-трудовой сферы, сферы семейных отношений, в вопросах экономики и права.

Компетентность личностного самосовершенствования:

1. знания и умения применить навыки здорового образа жизни;
2. сформированность психологической грамотности, культуры мышления и поведения;
3. степень комфортности школьника в образовательной среде.

Учебно-познавательная компетентность:

1. знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
2. владение креативными навыками продуктивной деятельности.

Показатели для педагогов

Профессиональная поисковая и исследовательская активность:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода (в т. ч. и нецентрализованные формы повышения квалификации, в частности, в рамках сетевого взаимодействия с инновационными школами, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т. д.);
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Владение инновационной деятельностью:

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях (проведение собственных мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах и др.);
- наличие авторских публикаций (статей в периодике и др.) по разрабатываемой проблематике;
- отзывы ведущих специалистов, являющихся экспертами в области данной проблематики.

Дидактико-методическая компетентность:

- соответствие методических приемов образовательным задачам;
- адаптированность методических приемов и средств к возрастными и индивидуально-типологическими особенностям школьников.

Коммуникативная компетентность:

- организация команды с варьированием позиции партнерства и лидерства участников образовательного процесса;
- моделирование эффективного для образовательных и воспитательных целей диалогового взаимодействия «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Информационная компетентность:

Готовность к работе с информацией, умения

- отбирать необходимую информацию;
- систематизировать, критически оценивать и анализировать ее с позиции решаемой задачи;
- использовать полученную информацию при планировании и реализации своей деятельности;
- структурировать имеющуюся информацию, представлять ее в различных формах и на различных носителях, адекватных запросам потребителей информации.

Кооперативная компетентность:

Готовность к сотрудничеству с другими людьми, умения

- находить партнеров для сотрудничества и объединяться с ними в группы;
- осуществлять коллективное целеполагание и планирование;
- распределять задачи и роли между участниками группы;
- действовать в роли ситуативного лидера группы и в роли исполнителя;
- координировать свои действия с действиями других членов группы, решающими общую задачу;
- анализировать и разрешать противоречия, препятствующие эффективности работы команды;
- осуществлять коллективное подведение итогов, включая самооценку коллективной деятельности и ее результатов;
- осуществлять коллективную презентацию продукта деятельности группы.

Проблемная компетентность:

Готовность к решению проблем, умение

- самостоятельно выявлять проблему в ситуациях избыточной информации;
- формулировать цель, делить цель на ряд последовательных задач;
- находить альтернативные пути и средства решения задач;
- определять наиболее и наименее выигрышные из них;
- реализовывать выбранные пути и средства решения проблемы.

Способы оценивания текущей учебной деятельности обучающихся

В образовательном процессе оценивание учебной деятельности обучающихся 3-11 классов осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы учета и контроля достижений учащихся

В образовательной программе используются следующие основные формы учета достижений обучающихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- творческие отчеты, доклады учащихся на конкурсах, выставках.

Учет достижений учащихся фиксируется в «Портфолио», по итогам года - возможна защита «Портфолио».

Основные формы аттестации достижений учащихся:

Текущая успеваемость

- Контрольные и диагностические работы по предметам учебного плана;
- контрольные работы по профильным предметам;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы, доклады учеников на конференциях, выставках.

Аттестация проводится по итогам четвертей, полугодия, по итогам учебного года.

В выпускных классах для учёта учебных достижений выпускников используются результаты ГИА (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе, ГИА - по 5-ти балльной системе, ЕГЭ – по 100- балльной системе.

Одной из форм достижений учащихся является получение дипломов, грамот по результатам их творческой и научной деятельности. «Портфолио» как одна из нетрадиционных форм аттестации позволяет учитывать личностные достижения учащихся в учебной, творческой, социально-значимой деятельности.

4.3 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель внеурочной и внеклассной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в учреждении;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В учреждении созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой органов ученического самоуправления.

Результаты внеурочной деятельности – это всегда личностно значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования.

В школе вопросу здоровьесбережения уделяется большое внимание. В школе реализуется спортивно-оздоровительная деятельность. Дополнительное образование является одним из средств профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни.

Расписание занятий внеурочной деятельности

2021-2022 учебный год

№	Наименование внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего часов
Художественное творчество													
1.	Художественная студия «Чудо-кисточка»	1	1										2
2.	Студия «Оригами»	1	1										2
3.	Вокальная студия	1	1	1	1								4
Спортивно-оздоровительная деятельность													
4.	«Спортивная секция»	1	1	1	1	1	1	1					7
5.	Кружок по валеологии «Азбука здоровья»			1	1								2
Познавательная деятельность													
6.	Кружок по русскому языку «Тайны русского языка»			1	1								2
7.	Языковая студия французского языка										1	1	2
8.	Языковая студия испанского языка								1	1			2
9.	Студия «Музыкальный английский»	1											1
10.	Кружок по английскому языку «English club»					1	1						2
11.	Технический перевод (английский язык)								1	1			2
12.	Кружок по математике «Математика вокруг нас»			1	1								2
13.	Математический кружок «Наглядная геометрия»						1						1
14.	Математический кружок «Математика вокруг нас»					1							1
15.	Кружок по физике «Занимательная физика»							1	1				2
16.	Кружок по биологии «Генетика в вопросах и ответах»										1		1
Туристско-краеведческая деятельность													
17.	Кружок «Доноведение»			1	1								3
18.	Краеведческий кружок «Старый Ростов»							1					1
Игровая деятельность													
19.	«Развивающие игры»	1	1										2
Проблемно-ценностное общение													
20.	Литературно-драматический кружок «Живое слово»											1	1
21.	Кружок «Литературная гостиная»		1	1	1								3
22.	Литературный кружок «В стране сказок»	1											1
23.	Кружок «Школа этикета»		1										1
ИТОГО		7	7	7	7	3	3	3	3	2	2	2	46

2022-2023 учебный год

№	Наименование внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего часов
1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание													
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2.	Кружок «Доноведение»	1	1	1	1								4
3.	Краеведческий кружок «Старый Ростов»										1		1
2. Спортивно-оздоровительная деятельность													
4.	«Спортивная секция»	1	1	1	1	1	1						6
5.	Кружок по валеологии «Азбука здоровья»				1								1
3. Познавательная деятельность													
6.	Языковая студия французского языка							1				1	2
7.	Языковая студия испанского языка								1	1			2
8.	Кружок по английскому языку «English club»					1	1	1					3
9.	Технический перевод (английский язык)								1				1
10.	Кружок по математике «Школа мудрецов»		1										1
11.	Математический кружок «Наглядная геометрия»						1						1
12.	Математический кружок «Математика вокруг нас»							1				1	2
13.	Кружок по физике «Занимательная физика»								1	1			2
14.	Кружок по биологии «Генетика в вопросах и ответах»										1		1
15.	«Развивающие игры»	1	1										2
4. Формирование функциональной грамотности													
16.	«Функциональная грамотность»	1				1							2
5. Коммуникативная деятельность													
17.	Кружок «Литературная гостиная»	1	1	1	1								4
18.	Театральный кружок «Я, ты, мы - театр»					1	1						2
6. Художественно-эстетическое творческая деятельность													
19.	Художественная студия «Чудо-кисточка»	1	1	1									3
20.	Студия «Оригами»	1	1	1	1								4
21.	Вокальная студия	1	1	1	1	1							5
ИТОГО		9	9	7	7	7	5	4	4	3	3	3	60 60

5. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольные родительские собрания
3	Заседания общешкольного родительского комитета

Наши педагоги *активно сотрудничают с родителями*. Мы стремимся не только наладить контакт с семьёй ребёнка, но и держать их в курсе происходящего на уроках и во внеурочное время. Многие родители с удовольствием поддерживают наши творческие проекты и участвуют в них.

Семья вместе с ЧОУ создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность всего учебно-воспитательного процесса. Ведущую роль в организации сотрудничества ЧОУ и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую ЧОУ по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в её реализации.

Задача учителя, классного руководителя – научить родителей уважать уникальность, индивидуальность и неприкосновенность личности ребёнка с раннего детства. Чтобы добиться желания родителей быть полезными ЧОУ и быть хорошими помощниками учителя в воспитании учащихся, учителя используют разные формы работы: консультации, совместные праздники, игры, путешествия, концерты, походы, экскурсии, поездки.

В течение всего 2021-2022 и в 2022-2023 учебного года проводились родительские собрания, которые показали хорошую подготовку учителями аналитических и рекомендательных материалов. К каждому собранию у педагога была заготовлена папка материалов, наглядно иллюстрирующих результаты обучения каждого учащихся.

Педагогический коллектив школы осуществлял своевременную и регулярную передачу текущей информации родителям: информационные листы вклеивались в дневники учащихся. Улучшена работа по своевременной передаче сведений об успеваемости детей, их поведении, общении, участии в мероприятиях; под особый контроль администрации была взята связь с родителями, которые редко приходят в школу.

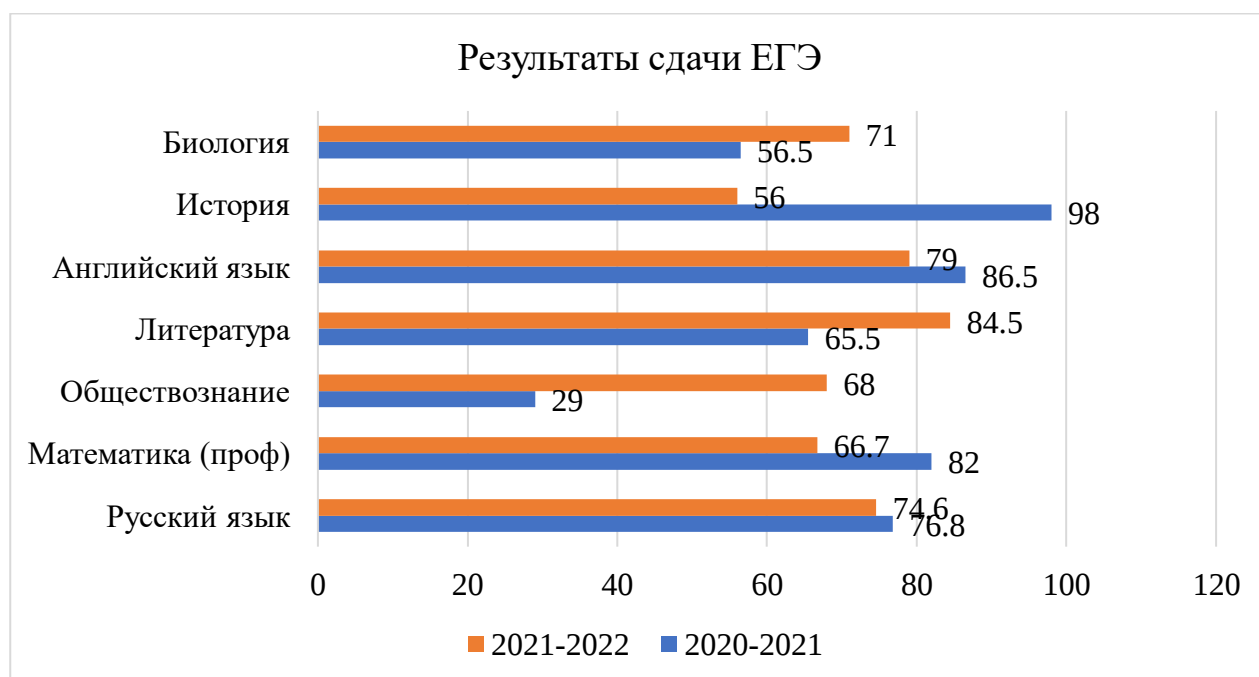
6. Содержание и качество подготовки учащихся

6.1 Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

6.1.1 Результаты сдачи ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования. В 2022 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	1	74,6
Математика (баз.)	8	0	-	4,5
Математика (проф.)	3	0	0	66,7
Обществознание	4	0	0	68
Литература	2	0	1	84,5
Английский язык	4	0	2	79
История	1	0	0	56
Биология	1	0	0	71
Информатика	1	0	0	70



В 2021-2022 учебном году по некоторым предметам результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020-2021 учебным годом. По биологии балл увеличился на 14,5, по литературе на 19, по обществознанию на 39. По остальным предметам балл уменьшился по истории на 42, по английскому языку на 7,5, по математике на 15,3, по русскому языку на 2,2 балла.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ по предметам по выбору.

Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по

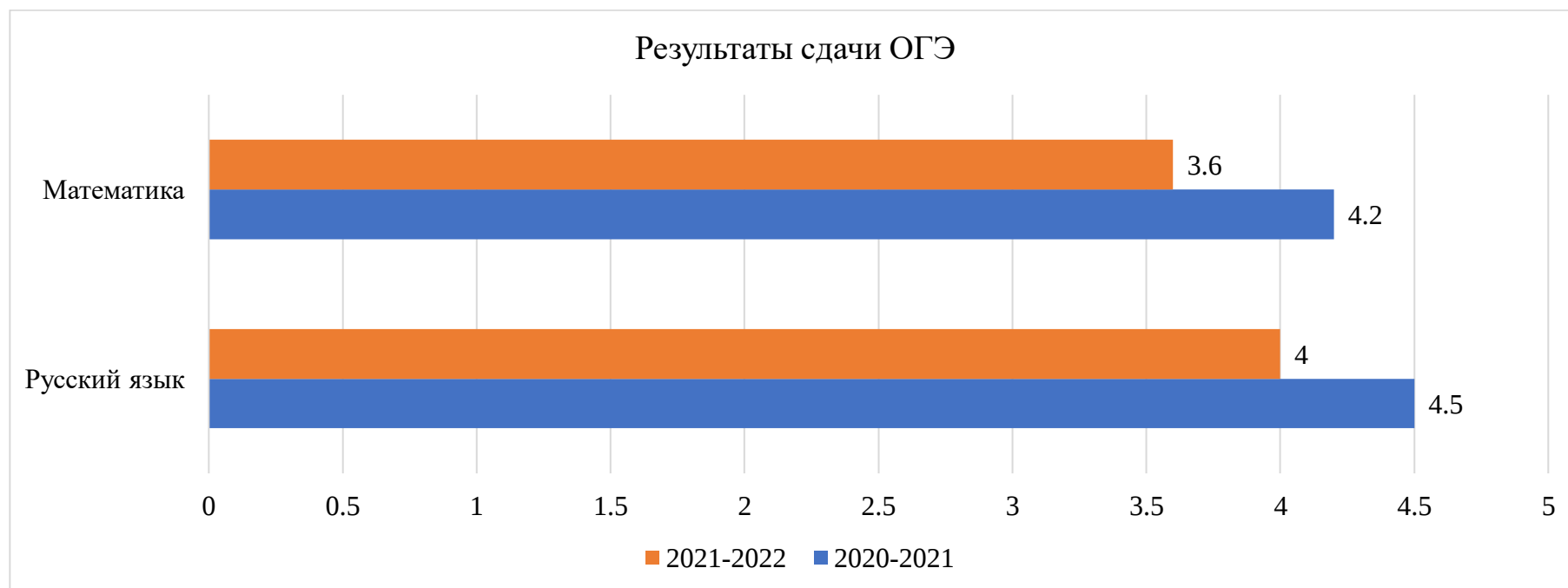
вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

6.1.2 Результаты сдачи ОГЭ 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году практически все обучающиеся показали стабильно хорошие и удовлетворительные результаты ОГЭ за исключением одного неудовлетворительного результата по математике.

Ф.И.О	Английский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	Русский язык	География	Химия	Информатика	Литература
Альмухаметов Артур Денисович		3	3			3			3	
Быховцова Ася Александровна		4			5	4	4			
Голкин Алексей Игоревич		2	3			3	3			
Гонтарева Кристина Денисовна	5	4				4				4
Крутьев Дмитрий Эдуардович		5		4		4			4	
Кушнарев Тимофей Константинович		4			4	4		4		
Лонская Юлия Витальевна	5	4				4				4
Милославский Владислав Викторович	3	3				3			3	
Милославский Даниил Викторович	4	3				4			3	

Руденко Анна Евгеньевна		4	4			5				5
Тихенко Ирина Леонидовна	5	3	4			4				
Трофимов Леон Юрьевич	3	3				3			3	
Федорищева Елена Сергеевна	4	3	4			4				
Хабнер Тимур Михайлович	5	3	4			5				
Хомяков Владимир Владимирович	4	3	3			3				
Хомякова Виктория Владимировна	5	4				5				4
Яновский Семён Михайлович	5	5	5			5				
Яшлян Манук Варткесович	5	5	4			5				



По сравнению с 2020-2021 учебным годом средний балл по русскому языку и математике снизился.

Результаты показывают, что отметки по основным предметам выставляются учителями объективно и отражают реальные знания обучающихся.

В течение года для выпускников в рамках подготовки к ГИА систематически проводились проверочные и диагностические работы, были организованы пробные экзамены по русскому языку и математике. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы подтверждают необходимость привития обучающимся навыков самообразования, понимания необходимости разностороннего образования, воспитания у них позитивного отношения к учебному процессу.

Выводы: в следующем учебном году необходимо проанализировать данные результаты успеваемости на заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики, включить анализ успеваемости в план работы МО, выявить причины снижения качественной успеваемости и запланировать мероприятия по устранению этих причин и повышению качества образования.

6.1.3 Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	126	130	133	143
	– начальная школа	34	47	51	51	41
	– основная школа	74	66	66	65	84
	– средняя школа	18	13	13	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	-	–	–
	– начальная школа	–	-	-	–	–
	– основная школа	-	-	-	–	–
	– средняя школа	–	-	-	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	6	6	7	10
	– в основной школе	–	3	6	4	4
	– средней школе	6	3	-	3	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

6.1.4 Внутренняя оценка качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации».

В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021-2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их – итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования школы основана на **принципах**:

- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

– состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

– единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

– государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

– оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

– участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

– мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- оценка эффективности деятельности классного руководителя;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования. Мы считаем, что под каждую образовательную программу должны быть созданы соответствующие условия. В этом учебном году такие условия созданы в кабинете психологической разгрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оборудованы в современном дизайне, имеют зонированные пространства, позволяющие обеспечить принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Мониторинг	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100%

	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год	Допустимый уровень- 59,2
Материально-техническая база образовательного учреждения	Сбор данных об оснащенности учебного процесса	Анализ материально-технической базы образовательного учреждения	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности.	Анализ методического обеспечения учебного процесса	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта – 100%; материально-техническая база – 100%; учебно-методическое оснащение образовательного процесса (100%); уровень воспитанности учащихся (100%).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1-А	16	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	7	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	11	1	-	5	6	-	-	-	100%	100%	80,4%	4,5
3	11	11	-	-	4	7	-	-	-	100%	100%	77,1%	4,4
4	14	12	-	2	4	6	2	-	-	100%	83,3%	71,3%	4,2
Всего	58	55	1	4	13	19	2	-	-	100%	94,1%	76,1%	4,3

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 5 – 9 классов, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
5	16	15	-	1	5	7	2	1	-	100%	80%	70,4%	4,1
6	12	12	-	-	-	8	4	2	-	100%	66,7%	54,7%	3,7
7	14	14	-	-	3	8	3	1	-	100%	79%	66%	4

8	13	13	-	-	4	3	6	2	-	100%	53,8%	62,2%	3,8
9	18	18	-	-	4	8	6	1	-	100%	66,7%	62,7%	3,9
Всего	73	72	-	-	16	34	21	7	-	100%	69,2%	63,2%	3,9

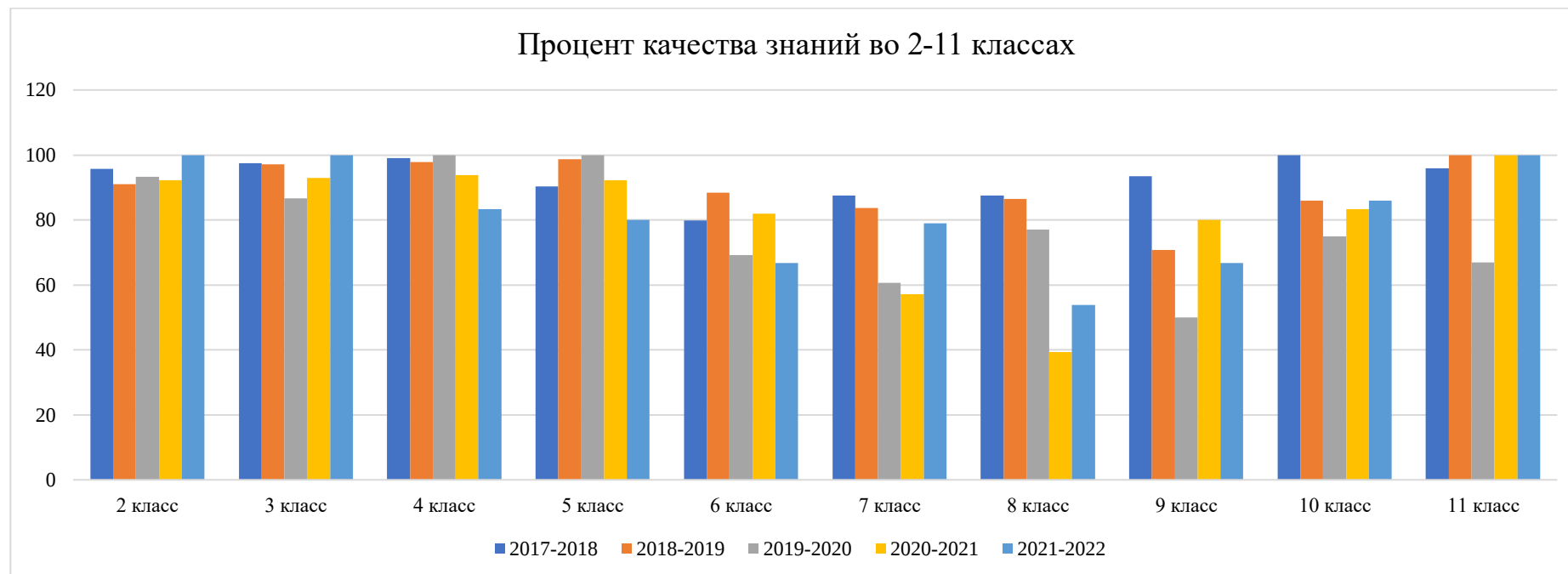
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2021-2022 учебном году**

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 10 – 11 классов, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
10	7	7	-	-	1	5	1	-	-	100%	86%	65%	4
11	11	11	-	-	6	5	-	-	-	100%	100%	91%	4,6
Всего	18	18	-	-	7	10	1	-	-	100%	93%	78%	4,3

**Процент качества знаний во 2-11 классах за
2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.**

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	95,8	91	93,3	92,3	100
3	97,5	97,1	86,7	92,9	100
4	99,1	97,8	100	93,8	83,3
5	90,4	98,7	100	92,3	80
6	79,8	88,4	69,2	82	66,7

7	87,5	83,7	60,7	57,1	79
8	87,5	86,5	77	39,3	53,8
9	93,5	70,7	50	80	66,7
10	100	86	75	83,3	86
11	95,9	100	67	100	100



**Успеваемость и качество знаний учащихся 2 – 4 классов за
2021 – 2022 учебный год.**

Диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана на протяжении года осуществлялась на новых стандартах ФГОС. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации учащихся

осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

В начальной школе на конец 2021 – 2022 учебного года:

На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов, окончивших на					Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
				«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	«из них с одной 3»	имеют «2»				
58	55	1	4	13	19	2	-	-	100	94,1	76,1	4,3

Итоги успеваемости учащихся 2 – 4 классов по классам:

1 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 3 – 4 классов, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1-А	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	11	11	-	-	2	8	1	-	-	100	90,9	68	4.1
4	14	13	-	1	4	8	1	-	-	100	92,3	72,9	4,2

Всего	58	58	1	1	6	16	2	-	-	100	91,7	70,7	4,2
-------	----	----	---	---	---	----	---	---	---	-----	------	------	-----

2 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 3 – 4 классов, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1-А	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	11	11	-	-	1	9	1	-	-	100	91	65	4,0
4	13	13	-	-	3	7	3	1	-	100	76,9	65,8	4,0
Всего	58	58	-	-	4	16	4	1	-	100	83,3	65,3	4,0

3 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1-А	16	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	-	-	4	7	-	-	-	100	100	87	4,4
3	11	11	-	-	4	7	-	-	-	100	100	77,1	4,4

4	13	12	-	1	2	5	5	1	-	100	58,3	58,3	3,8
Всего	58	56	-	2	10	19	5	1	-	100	85,3	70,5	4,1

4 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1-А	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	7	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	11	-	-	5	6	-	-	-	100	100	83,6	4,5
3	11	11	-	-	4	7	-	-	-	100	100	77,1	4,4
4	12	12	-	-	5	4	3	1	-	100	75,0	72,0	4,2
Всего	56	55	-	1	14	17	3	1	-	100	91,2	76,4	4,3

За 2021 – 2022 учебный год

Класс	На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1-А	16	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	7	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	11	1	-	5	6	-	-	-	100	100	80,4	4,5

3	11	11	-	-	4	7	-	-	-	100	100	77,1	4,4
4	14	12	-	2	4	6	2	-	-	100	83,3	71,3	4,2
Всего	58	55	1	4	13	19	2	-	-	100	94,1	76,1	4,3

**Итоги успеваемости учащихся 2 – 4 классов по предметам:
1 четверть (2021 – 2022 учебный год)**

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на:				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	24	6	16	2	-	100	91,7	70,7	4,2
Литературное чтение	24	21	3	-	-	100	100	95,5	4,9
Английский язык	24	14	9	1	-	100	95,8	83,8	4,5
Математика	24	8	15	1	-	100	95,8	74,8	4,3
Окружающий мир	24	17	6	1	-	100	95,8	88,3	4,7
Физическая культура	24	24	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	24	24	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	24	24	-	-	-	100	100	100	5
Технология	24	24	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	24	24	-	-	-	100	100	100	5

2 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, имеют по предмету				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Имеют «2»				
Русский язык	24	6	15	3	-	100	87,5	69,5	4,1
Литературное чтение	24	17	7	-	-	100	100	89,5	4,7
Английский язык	24	15	6	3	-	100	87,5	83,0	4,5
Математика	24	11	10	3	-	100	87,5	77,0	4,3
Окружающий мир	24	11	12	1	-	100	95,8	79,3	4,4
Физическая культура	24	24	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	24	24	-	-	-	100	100	100	5

ИЗО	24	24	-	-	-	100	100	100	5
Технология	24	24	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	24	23	1	-	-	100	100	89,1	4,7

3 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, имеют по предмету				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Имеют «2»				
Русский язык	34	10	19	5	-	100	85,5	70,5	4,1
Литературное чтение	34	26	7	1	-	100	97,1	90,7	4,7
Родной язык	11	9	2	-	-	100	100	93,5	4,8
Литературное чтение на родном языке (русском)	11	9	2	-	-	100	100	93,5	4,8
Английский язык	34								
Математика	34	15	16	3	-	100	91,2	77,4	4,4
Окружающий мир	34	19	14	1	-	100	97,1	83,3	4,5
Физическая культура	34	5	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	34	34	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	34	34	-	-	-	100	100	100	5
Технология	34	34	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	23	23	-	-	-	100	100	100	5

4 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, имеют по предмету				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Имеют «2»				
Русский язык	34	14	18	2	-	100	94,1	77,2	4,4
Литературное чтение	34	29	5	-	-	100	100	94,7	4,9
Родной язык	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Литературное чтение на родном языке (русском)	11	11	-	-	-	100	100	100	5

Английский язык	34	20	13	1	-	100	97,1	84,4	4,6
Математика	34	19	12	3	-	100	91,2	81,6	4,5
Окружающий мир	34	17	16	1	-	100	97,1	81,2	4,5
Физическая культура	34	34	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	34	34	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	34	34	-	-	-	100	100	100	5
Технология	34	34	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	23	23	-	-	-	100	100	100	5

За 2021 – 2022 учебный год

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, имеют по предмету				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	Имеют «2»				
Русский язык	34	13	19	2	-	100	94,1	76,1	4,3
Литературное чтение	34	30	4	-	-	100	100	95,8	4,9
Родной язык	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Литературное чтение на родном языке (русском)	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Английский язык	34	21	12	1	-	100	97,1	85,4	4,6
Математика	34	17	15	2	-	100	94,1	80,4	4,4
Окружающий мир	34	19	14	1	-	100	97,1	83,3	4,5
Физическая культура	34	34	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	34	34	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	34	34	-	-	-	100	100	100	5
Технология	34	34	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	23	23	-	-	-	100	100	100	5

Итоги за 2021 – 2022 учебный год по предметам:

2 класс

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	11	5	6		-	100	100	80,4	4,5
Родной язык (русский)	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Литературное чтение на родном языке (русском)	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Литературное чтение	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Английский язык	11	7	4	-	-	100	100	86,9	4,6
Математика	11	6	5	-	-	100	100	85,6	4,6
Окружающий мир	11	7	4	-	-	100	100	86,9	4,6
Физическая культура	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	11	11	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Технология	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 класс

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	11	4	7	-	-	100	100	77,1	4,4
Литературное чтение	11	10	1	-	-	100	100	97	4,9
Английский язык	11	7	4	-	-	100	100	86,9	4,6
Математика	11	6	5	-	-	100	100	83,6	4,5

Окружающий мир	11	6	5	-	-	100	100	83,6	4,5
Физическая культура	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	11	11	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Технология	11	11	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	11	11	-	-	-	100	100	100	5

4 класс

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	12	4	6	2	-	100	83,3	71,3	4,2
Литературное чтение	12	9	3	-	-	100	100	91	4,8
Английский язык	12	7	4	1	-	100	91,7	82,7	4,5
Математика	12	5	5	2	-	100	100	83,3	4,3
Окружающий мир	12	6	5	1	-	100	91,7	79,7	4,6
Физическая культура	12	12	-	-	-	100	100	95,5	4,8
Музыка	12	12	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	12	12	-	-	-	100	100	100	5
Технология	12	12	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	12	12	-	-	-	100	100	100	5

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык) проведена промежуточная аттестация.

Контроль качества знаний осуществляется по следующим направлениям:

- административные работы (контрольные, самостоятельные, тестирование);
- состояние преподавания предметов;
- мониторинг по всем предметам со второго по четвертый класс;
- контрольные работы и мониторинг по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

По плану работы на 2021 – 2022 учебный год тематический внутришкольный контроль в 1-х классах определяется необходимостью изучения процесса адаптации детей к школе, в 4-х классах - итогами обучения на начальной ступени образования и готовности к обучению в среднем звене, во 2 – 3 классах – усвоение программ обучения.

Позитивную динамику показали учащиеся 1-х классов. Результаты контроля процесса адаптации к школе показали быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему немало способствуют новые инновационные технологии обучения, обеспеченных новыми образовательными стандартами (ФГОС).

В 2021 – 2022 учебном году в 1 классе (учитель Щербакова Е.А.) проводились полугодовые и годовые административные проверочные работы. Было отмечено стабильно хорошее качество выполнения работ, усвоение программного материала.

Хорошее качество обучения показали учащиеся 3 класса по математике, русскому языку и литературному чтению (учитель Ластовиченко Л.В.). В этом классе хорошо налажена индивидуальная работа с учащимися, работа с тестами по предметам, дифференцированный подход к усвоению учащимися программного материала, внедряются формы и методы развивающего обучения. Удовлетворительное качество обучения показали учащиеся 2 и 4 классов. У некоторых учащихся этих классов есть проблема с усидчивостью и старанием (Тер-Арутюнян Л., Шпак В.). Весь год велась индивидуальная работа, есть успехи, но они недостаточны.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 – 11 классов за 2021 – 2022 учебный год.

В средней и старшей школе на конец 2021 – 2022 учебного года: 5-11 классы

На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	«с одной 3»	имеют «2»				
72	71	0	1	15	30	27	10	1	98,8	63,4	60,92	3,8

Итоги успеваемости учащихся 5 – 11 классов по классам: 1 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся,	Количество учащихся,	Количество учащихся,	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
-------	---------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------	-------------------	-------	--------------

		окончивших на «5»	окончивших на «5, 4»	окончивших на «5, 4, 3»				
5	16	6	6	4	100	75	70,5	4,1
6	12	1	8	3	100	76	60	3,8
7	14	3	6	5	100	64	62	3,9
8	12	3	5	5	100	62	61,5	3,8
9	17	2	4	1	94,1	35,3	48,8	3,4

2 четверть / I полугодие (2021 – 2022 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	16	5	7	4	100	75	68,3	4,1
6	12	-	7	5	100	58,3	52,3	3,6
7	14	2	5	7	100	50	55	3,6
8	12	4	3	5	100	58	64,3	3,9
9	17	1	8	8	94,4	50	50,8	3,5
10	7	1	3	3	100	57	57,1	3,7
11	11	6	1	4	100	63	81	4,2

3 четверть (2021 – 2022 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	16	6	6	4	100	75	70,5	4,1
6	12	-	7	5	100	58,3	52,3	3,6
7	14	3	8	3	100	79	66	4
8	12	3	4	5	100	58,3	61,3	3,8
9	18	2	9	7	100	61,1	57,1	3,7

4 четверть / II полугодие (2021 – 2022 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	15	4	6	4	100	66,7	64,3	3,9

6	12	-	7	5	100	58,3	52,3	3,6
7	14	2	7	5	100	64	59	3,8
8	13	4	3	6	100	53,8	62,2	3,8
9	18	3	8	7	100	61,6	59,1	3,8
10	7	1	4	2	100	71	61	3,9
11	11	6	5	-	100	100	91	4,6

Итоги успеваемости учащихся 5 – 11 классов по предметам:

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	90	29	42	19	-	-	100	78,9	69,7	4,1
Литература	90	46	33	11	-	-	100	87,8	78,98	4,4
Английский язык	90	58	25	7	-	-	100	92,2	85	4,6
Французский язык	30	17	11	2	-	-	100	93,3	82,5	4,5
Испанский язык	60	40	18	2	-	-	100	96,7	87,1	4,6
Математика	27	8	13	6	-	-	100	77,8	68,4	4,1
Алгебра	63	25	27	11	-	-	100	82,5	73,4	4,2
Геометрия	63	27	26	10	-	-	100	84,1	75	4,3
География	90	39	42	9	-	-	100	90	76,8	4,3
Физическая культура	90	88	2	-	-	-	100	100	99,2	4,98
Музыка	55	55	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	55	55	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	73	73	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	55	52	3	-	-	-	100	100	98	4,95
Биология	90	45	34	11	-	-	100	87,8	78,6	4,4
Химия	49	23	19	7	-	-	100	85,7	76,9	4,3
Физика	63	26	30	7	-	-	100	88,9	75,8	4,3
ОБЖ	49	49		-	-	-	100	100	100	5
Технический перевод	49	30	15	4	-	-	100	91,8	83,8	4,5
История	90	65	25	-	-	-	100	100	90	4,7
Обществознание	78	60	18	-	-	-	100	100	91,7	4,8
Информатика и ИКТ	63	42	18	3	-	-	100	95,2	86,7	4,6

Астрономия	7	1	6	-	-	-	100	100	69,1	4,1
Родной (русский) язык	39	20	18	1	-	-	100	97,4	81,7	4,5
Родная (русская) литература	39	19	19	1	-	-	100	97,4	80,8	4,5

І четверть (2021 – 2022 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	72	20	33	19	-	-	100	73,6	66,6	4,1
Литература	72	35	29	8	-	-	100	88,9	78,4	4,4
Английский язык	72	40	29	3	-	-	100	95,8	82,8	4,5
Французский язык	12	6	6	-	-	-	100	100	82	4,5
Испанский язык	58	30	25	3	-	-	100	94,8	81,2	4,5
Математика	28	12	15	1	-	-	100	96,4	78,4	4,4
Алгебра	43	15	18	10	-	-	100	76,7	70,1	4,1
Геометрия	43	13	22	8	-	-	100	81,4	69,7	4,1
География	71	27	33	11	-	-	100	84,5	73,4	4,2
Физическая культура	71	58	13	-	-	-	100	100	93,4	4,8
Музыка	55	55	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	55	55	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	72	72	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	54	53	1	-	-	-	100	100	99,3	4,9
Биология	71	25	30	16	-	-	100	77,5	70,4	4,1
Химия	30	13	9	7	1	-	96,7	73,3	71,5	4,1
Физика	43	19	19	5	-	-	100	88,4	76,7	4,3
ОБЖ	29	17	7	4	1	-	96,6	82,8	79,6	4,4
Технический перевод	28	15	8	5	-	-	100	82,1	78,3	4,4
История	70	46	21	3	-	-	100	95,7	86,5	4,6
Обществознание	54	41	11	2	-	-	100	96,3	90,3	4,7
Информатика и ИКТ	43	22	17	4	-	-	100	90,7	79,8	4,4
Родной (русский) язык	31	12	16	3	-	-	100	90,3	75,2	4,3
Родная (русская) литература	31	13	16	2	-	-	100	93,5	77,3	4,4

II четверть / I полугодие (2021 – 2022 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	89	26	41	22			100	74,6	68	4
Литература	89	42	32	15			100	76,6	76,6	4,3
Английский язык	88	46	35	7			100	92,6	81,1	4,4
Французский язык	30	14	13	3			100	89,4	78,5	4,4
Испанский язык	58	37	17	4			100	92,5	84,9	4,6
Математика	16	5	8	3			100	81	70	3,8
Алгебра	72	22	34	16			100	77,8	68,7	4,1
Геометрия	60	26	21	13			100	79,1	73,5	4,2
География	87	36	39	12			100	84,3	73,8	4,2
Физическая культура	88	82	6	0			100	100	97,6	4,9
Музыка	55	55	0	0			100	100	100	5
ИЗО	54	54	0	0			100	100	100	5
Технология	63	63	0	0			100	100	100	5
Архитектура и искусство	53	51	2	0			100	100	98,4	4,95
Биология	86	33	33	20			100	79	73,2	4,2
Химия	45	21	15	9			100	84	78	4,4
Физика	60	24	21	15			100	76,3	71,4	4,2
ОБЖ	45	45	0	0			100	100	100	5
Технический перевод	46	26	16	4			100	91,7	82,7	4,5
История	89	71	17	0			100	100	93,2	4,8
Обществознание	72	55	17	0			100	100	92,3	4,8
Информатика и ИКТ	61	39	17	4			100	93,3	85,53	4,6
Астрономия	7	1	6	0			100	100	69,1	4,1
Родной (русский) язык	38	18	18	2			100	96	80,7	4,4
Родная (русская) литература	38	19	16	3			100	94	81	4,4

III четверть (2021 – 2022 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				

Русский язык	72	22	32	18	-	-	100	75	68	4,1
Литература	72	28	29	15	-	-	100	79,2	72,2	4,2
Английский язык	71	42	21	8	-	-	100	88,7	82,1	4,5
Французский язык	12	4	5	3	-	-	100	75	69	4,1
Испанский язык	59	36	17	6	-	-	100	89,9	83,1	4,5
Математика	28	7	14	7	-	-	100	75	66	4
Алгебра	43	16	19	8	-	-	100	81,4	72,2	4,2
Геометрия	43	22	13	8	-	-	100	81,4	77,2	4,3
География	70	24	29	17	-	-	100	74,5	69	4,1
Физическая культура	71	63	8	-	-	-	100	100	95,9	4,9
Музыка	55	55	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	54	54	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	72	72	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	54	50	4	-	-	-	100	100	97,3	4,9
Биология	70	32	26	12	-	-	100	82,9	75,7	4,3
Химия	28	10	11	7	-	-	100	69,5	67,8	4,1
Физика	43	18	17	8	-	-	100	81,4	73,9	4,2
ОБЖ	28	28	-	-	-	-	100	100	100	5
Технический перевод	27	13	10	4	-	-	100	86,2	79,1	4,4
История	70	47	22	1	-	-	100	98,6	87,8	4,7
Обществознание	56	38	15	0	-	-	100	100	88	4,7
Информатика и ИКТ	43	24	11	8	-	-	100	81,4	78,9	4,4
Родной (русский) язык	32	17	13	2	-	-	100	94,5	82	4,5
Родная (русская) литература	32	19	10	3	-	-	100	83,5	83,5	4,5

IV четверть/ II полугодие (2021 – 2022 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	90	28	41	21			100	76,7	68,7	4,1
Литература	90	43	35	12			100	86,7	77,5	4,3
Английский язык	90	52	30	8			100	91,1	82,3	4,5
Французский язык	30	17	11	2			100	93,3	82,5	4,5
Испанский язык	60	37	17	6			100	90	83,4	4,5
Математика	27	6	13	8			100	70,4	63,7	3,9

Алгебра	63	26	27	10			100	84,1	74,4	4,3
Геометрия	63	26	28	9			100	85,7	74,9	4,3
География	90	38	42	10			100	88,9	76,1	4,3
Физическая культура	90	87	3				100	100	98,8	4,97
Музыка	55	55					100	100	100	5
ИЗО	55	55					100	100	100	5
Технология	73	73					100	100	100	5
Архитектура и искусство	55	52	3				100	100	98	4,95
Биология	90	48	30	12			100	86,7	79,5	4,4
Химия	49	25	15	9			100	81,6	77,2	4,3
Физика	63	26	30	7			100	88,9	75,8	4,3
ОБЖ	49	49					100	100	100	5
Технический перевод	49	28	18	3			100	93,9	82,9	4,5
История	90	65	25				100	100	90	4,7
Обществознание	78	60	18				100	100	91,7	4,8
Информатика и ИКТ	63	41	14	8			100	87,3	83,9	4,5
Астрономия	7	1	6				100	100	69,1	4,1
Родной (русский) язык	39	20	18	1			100	97,4	81,7	4,5
Родная (русская) литература	39	19	19	1			100	97,4	80,8	4,5

Сравнительный анализ количества отличников

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на 31.12.2022г)
НОО (2-4 классы)	20	13	10
ООО (5-9 классы)	22	16	13
СОО (10-11 классы)	10	7	6
2-11 классы	52	36	29

Количество учащихся обучающихся в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на «отлично» в течение последних 3-х лет уменьшается. На наш взгляд это связано с усложнением программы, периодическим невыполнением домашних заданий учениками.

6.1.5 Результаты внешней экспертизы

Анализ ВПР в средней школе

В соответствии с Приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письмами Рособрнадзора от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 г. №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Дата проведения: 19.09.2022 г.

Русский язык

5 класс

(Максимальный балл 38)

Кол-во участников	2	3	4	5
12	8,33	16,67	66,67	8,33

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100

6 класс

(Максимальный балл 45)

Кол-во участников	2	3	4	5
9	0	11,11	55,56	33,33

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

7 класс

(Максимальный балл 51)

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	30	70	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

8 класс

(Максимальный балл 47)

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	40	40	20

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

9 класс

(Максимальный балл 51)

Кол-во участников	2	3	4	5
6	16,67	33,33	50	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

**Сводная таблица
сравнения результатов по русскому языку с результатами ВПР**

	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 класс	58,33	33,33	8,33
6 класс	22,22	77,78	0
7 класс	20	80	0
8 класс	40	60	0

9 класс	100	0	0
---------	-----	---	---



Математика

5 класс

(Максимальный балл 20)

Кол-во участников	2	3	4	5
12	8,33	16,67	50	25

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

6 класс

(Максимальный балл 20)

Кол-во участников	2	3	4	5
11	18,18	45,45	27,27	9,09

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

7 класс

(Максимальный балл 16)

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	63,64	36,36	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

8 класс

(Максимальный балл 19)

Кол-во участников	2	3	4	5
13	0	61,54	30,77	7,69

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

9 класс

(Максимальный балл 25)

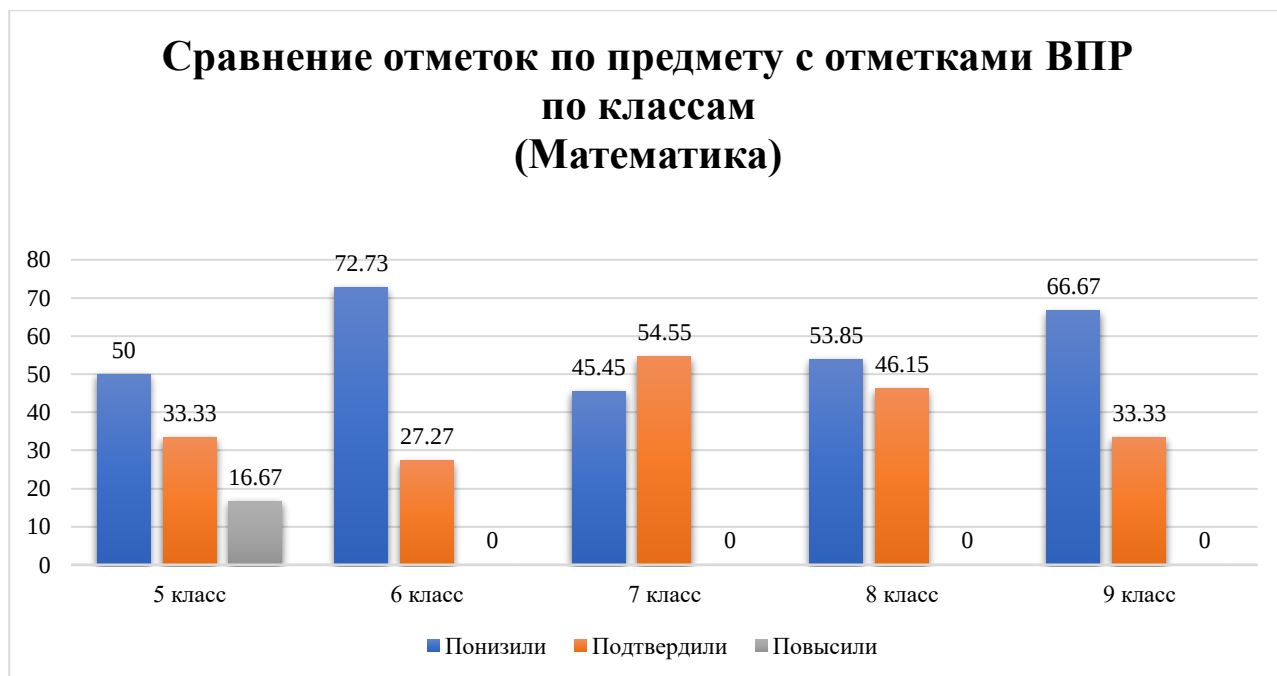
Кол-во участников	2	3	4	5
6	0	50	50	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

**Сводная таблица
сравнения результатов по математике с результатами ВПР**

	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 класс	50	33,33	16,67
6 класс	72,73	27,27	0
7 класс	45,45	54,55	0
8 класс	53,85	46,15	0
9 класс	66,67	33,33	0



Окружающий мир

5 класс

(Максимальный балл 32)

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	8,33	66,67	25

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

География

7 класс

(Максимальный балл 33)

Кол-во участников	2	3	4	5
9	0	33,33	66,67	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

8 класс

(Максимальный балл 35)

Кол-во участников	2	3	4	5
16	18,75	56,25	6,25	18,75

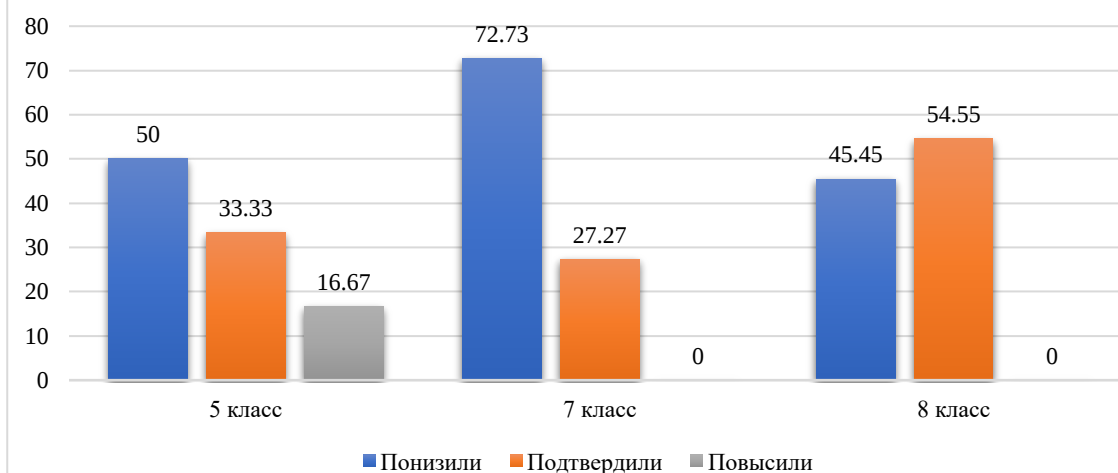
Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Сводная таблица сравнения результатов по географии с результатами ВПР

	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 класс	50	33,33	16,67
7 класс	72,73	27,27	0
8 класс	45,45	54,55	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР по классам (География)



Биология

6 класс

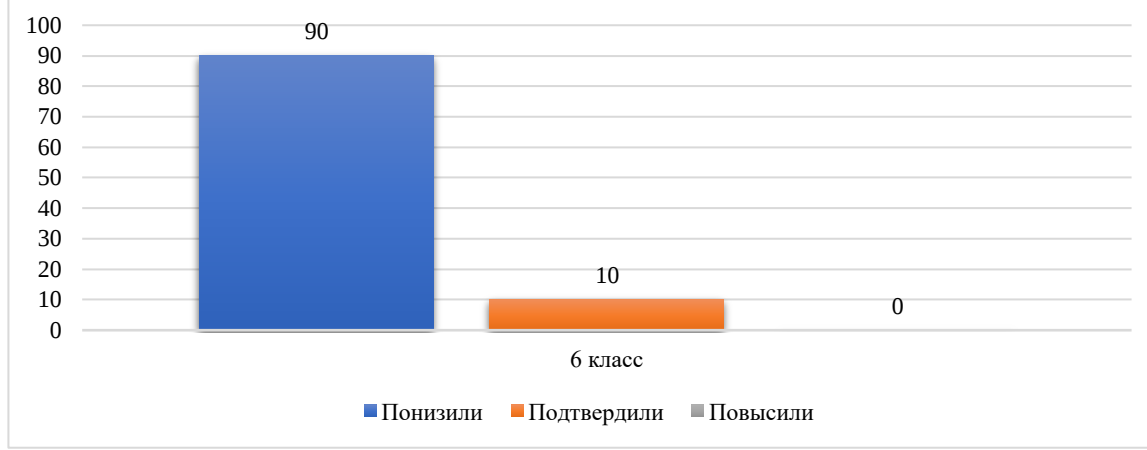
(Максимальный балл 29)

Кол-во участников	2	3	4	5
10	10	30	60	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР по классам (Биология)



История

6 класс

(Максимальный балл 15)

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	45,45	36,36	18,18

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

7 класс

(Максимальный балл 16)

Кол-во участников	2	3	4	5
10	10	60	30	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	90
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего			10	100
-------	--	--	----	-----

8 класс

(Максимальный балл 17)

Кол-во участников	2	3	4	5
14	7,14	35,71	57,14	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	92,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	7,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

9 класс

(Максимальный балл 17)

Кол-во участников	2	3	4	5
7	0	42,86	57,14	0

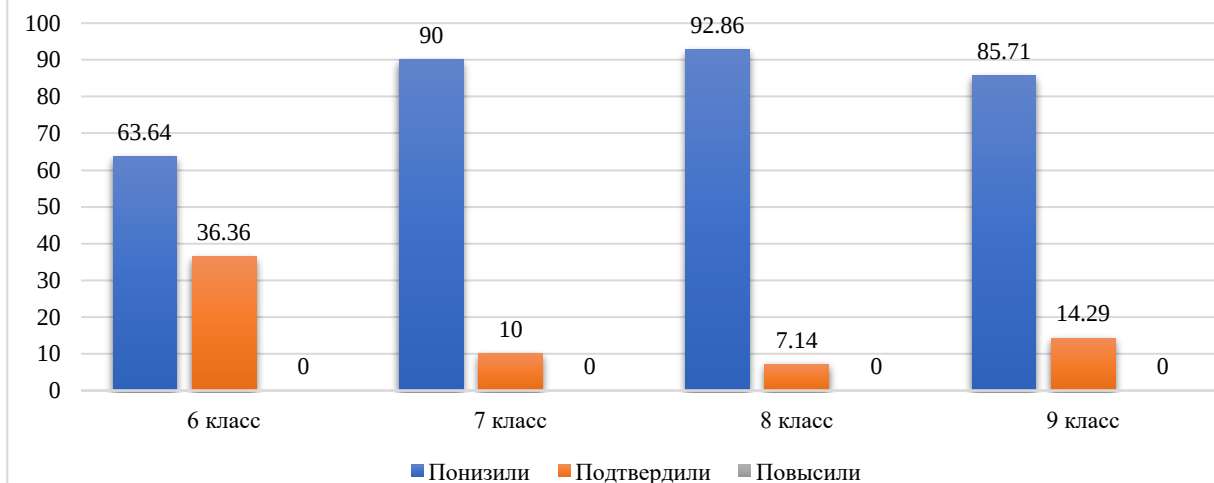
Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	85,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Сводная таблица сравнения результатов по истории с результатами ВПР

	Понизили	Подтвердили	Повысили
6 класс	63,64	36,36	0
7 класс	90	10	0
8 класс	92,86	7,14	0
9 класс	85,71	14,29	0

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР по классам (История)



Английский язык

8 класс

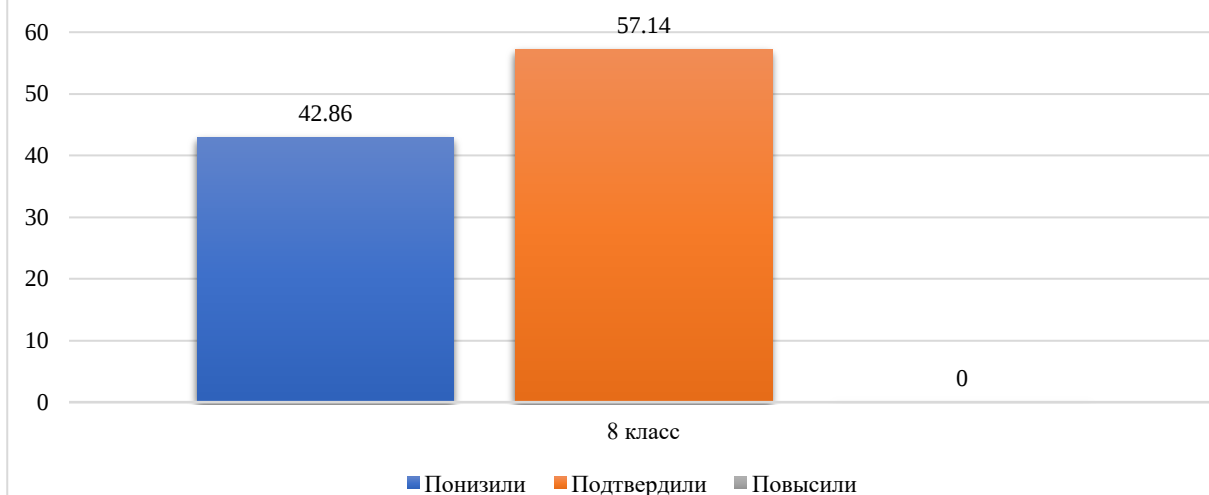
(Максимальный балл 30)

Кол-во участников	2	3	4	5
14	0	21,43	28,57	50

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР по классам (Английский язык)



Химия

9 класс

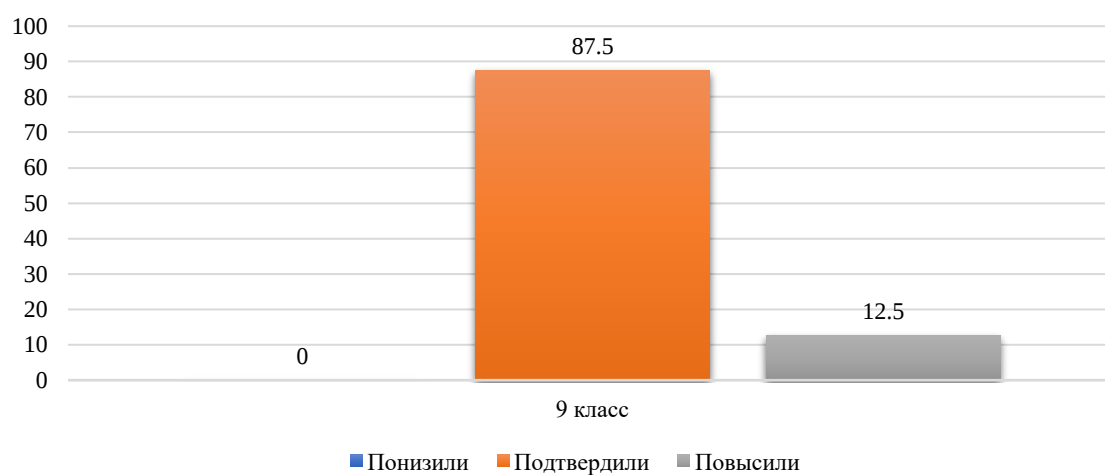
(Максимальный балл 36)

Кол-во участников	2	3	4	5
8	0	12,5	37,5	50

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Сравнение отметок по предмету с отметками ВПР по классам (Химия)



6.1.6 Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Результативность деятельности ученического коллектива на школьных олимпиадах:

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Американский бульдог», в Международной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру «Мегаталант», международный дистанционный конкурс по русскому языку «Лисенок», «Международный конкурс «Учи.ру» по математике и русскому языку, Международный дистанционный конкурс «Весеннее пробуждение».

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» каждый учебный год проходит школьный этап предметных олимпиад. Победители школьного тура предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые стали «победителями» и «призёрами» этих олимпиад:

Анализ результатов

**Участия учащихся начальной школы ЧОУ «Международная школа Алла Прима» в олимпиадах.
(2021-2022уч.год)**

Олимпиада по предметам:

№ п.п.	Ф.И.учащегося	класс	Преподаватель	Кол-во баллов	Общее колич.баллов	Место
1.	Березовская Дарья	1	Щербакова Е.А.	Победители конкурса каллиграфии «Золотое пёрышко»		
2.	Коротких Нелли	1	Щербакова Е.А.			
3.	Кравцов Вадим	1	Щербакова Е.А.			
4.	Проценко Анна	1	Щербакова Е.А.			
5.	Туркулец Таисия	1	Щербакова Е.А.			
6.	Ковальчук Елизавета	2	Попова О.Н.	32,5		1
7.	Касимова Анна	2	Попова О.Н.	32		2
8.	Мударова Алина	2	Попова О.Н.	32		2
9.	Мелкумян Альберт	2	Попова О.Н.	30,5		3
10.	Волощук Василиса	2	Попова О.Н.	30,5		3
11.	Березовская Елизавета	3	Ластовиченко Л.В.	33		1
12.	Шубин Фёдор	3	Ластовиченко Л.В.	22,5		2
13.	Крат Артур	3	Ластовиченко Л.В.	28,5		2
14.	Березовский Алексей	3	Ластовиченко Л.В.	18		3
15.	Турлай Григорий	4	Левашова Г.Н.	38,5		1
16.	Проценко Михаил	4	Левашова Г.Н.	35		2

17.	Барабарицкий Лаврентий	4	Левашова Г.Н.	33		3
-----	---------------------------	---	---------------	----	--	---

**Результативность деятельности ученического коллектива
в международной игре-конкурсе «Лисёнок-2021»**

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат	Подтверждение
Международный конкурс «Лисенок» Обучение грамоте(2021г.)	Щербакова Е.А.	Активное участие учащихся 1 классов Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся. Перегудов Платон Искаков Игорь Келеберда Николай Ашлян Аведис
Международный конкурс «Лисенок» по математике (2022г.)	Щербакова Е.А.	Активное участие учащихся 1 классов Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (1 класс) Перегудов Платон Ашлян Аведис Березовская Виктория Киселёв Никита Кондрашов Иван Березовская Дарья Искаков Игорь
Международный конкурс «Лисенок» по математике(2022г.)	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 3 класса: Диплом 1 степени: Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (3 класс) Крат Артур Березовская Елизавета Шубин Фёдор Кузнецов Ратмир

		Диплом 3 степени	
--	--	------------------	--

**Результативность деятельности ученического коллектива
в международной природоведческой игре-конкурсе «Астра-2021»**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Ашлян Аведис	1	Окружающий мир	1	21
2.	Келеберда Николай	1	Окружающий мир	1	21
3.	Перегудов Платон	1	Окружающий мир	2	20
4.	Алиева Нисанур	1	Окружающий мир	2	20
5.	Березовская Дарья	1	Окружающий мир	3	19
6.	Проценко Анна	1	Окружающий мир	3	19
7.	Гергедава Элеонора	2	Окружающий мир	1	23
8.	Волощук Василиса	2	Окружающий мир	2	23
9.	Мелкумян Альберт	2	Окружающий мир	3	23
10.	Голдовская Алина	3	Окружающий мир	1	24
11.	Крат Артур	3	Окружающий мир	2	22
12.	Димитров Артём	3	Окружающий мир	3	21
13.	Блохина Екатерина	4	Окружающий мир	1	18
14.	Дегтярёва Виолетта	4	Окружающий мир	2	15
15.	Черняев Марк	4	Окружающий мир	2	15
16.	Барбарицкий Лаврентий	4	Окружающий мир	3	13

**Результативность деятельности ученического коллектива
в международном игровом конкурсе «British Bulldog»(2021г.)**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Волощук Василиса	2	Английский язык	1	30

2.	Ковальчук Елизавета	2	Английский язык	2	29
3.	Касимова Анна	2	Английский язык	3	28
4.	Крат Артур	3	Английский язык	1	30
5.	Инанчер Зейнеп	3	Английский язык	2	29
6.	Шубин Фёдор	3	Английский язык	3	27
7.	Блохина Екатерина	4	Английский язык	1	30
8.	Турлай Григорий	4	Английский язык	2	28
9.	Ширяева Ангелина	4	Английский язык	2	28
10.	Данилова Лидия	4	Английский язык	2	28

**Результативность деятельности ученического коллектива
в международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру 2022г».**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Ковальчук Елизавета	2	математика	1	83
2.	Волощук Алиса	2	математика	2	66
3.	Волощук Василиса	2	математика	2	66
4.	Касимова Анна	2	математика	2	66
5.	Прончак Борис	2	математика	2	66
6.	Крат Артур	3	математика	1	65
7.	Березовская Елизавета	3	математика	2	63
8.	Инанчер Зейнеп	3	математика	3	52
9.	Проценко Михаил	4	математика	1	60
10.	Ширяева Ангелина	4	математика	1	60
11.	Колодезный Иван	4	математика	3	49

**Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
Школьный этап					
1	Комягин Александр	11	Английский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
2	Лещенко Руслан	10	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников

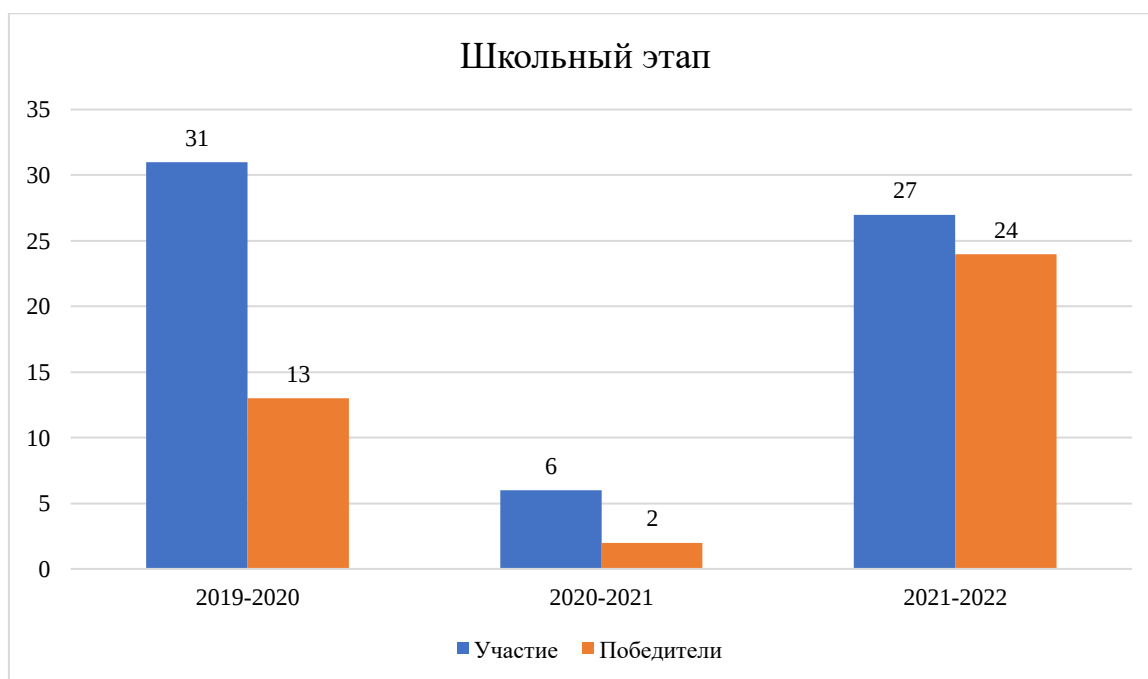
3	Ким Анастасия	8	Английский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
4	Плешанова Валентина	8	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
5	Ширяев Антон	7	Английский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
6	Зенков Глеб	7	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
7	Черницына Яна	6	Английский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
8	Гвоздикова Софья	6	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
9	Абдулкафаров Амирам	6	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
10	Дудченко Даниил	6	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
11	Яновский Семён	9	География	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
12	Ким Анастасия	8	Испанский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
13	Ширяев Антон	7	Испанский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
14	Руденко Андрей	6	Литература	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников

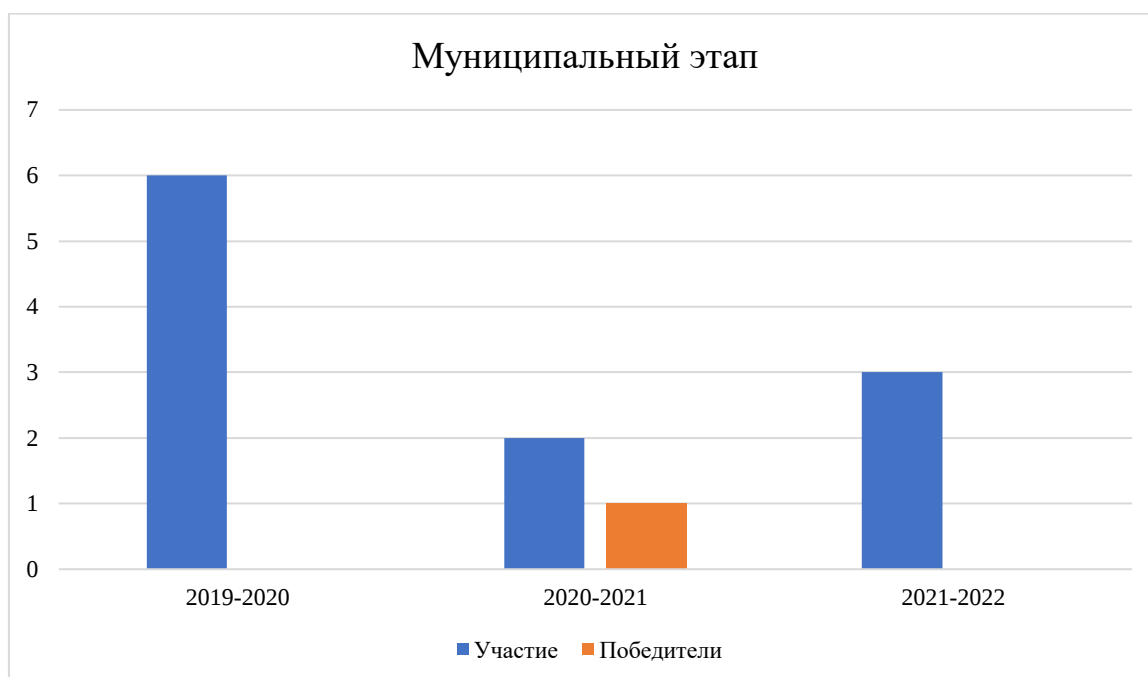
15	Жарко Анна	5	Математика	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
16	Романин Юрий	4	Математика	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
17	Проценко Михаил	4	Математика	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
18	Яновская Маргарита	11	ОБЖ	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
19	Гонтарева Кристина	9	ОБЖ	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
20	Яновский Семён	9	Обществознание	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
21	Гонтарева Кристина	9	Обществознание	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
22	Романин Юрий	4	Русский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников
23	Блохина Екатерина	4	Русский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
24	Проценко Михаил	4	Русский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
25	Ширяева Ангелина	4	Русский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
26	Гвоздикова Софья	6	Французский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада школьников

27	Черницына Яна	6	Французский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
Муниципальный этап					
1	Лещенко Руслан	10	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
2	Ким Анастасия	8	Математика	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
3	Ширяев Антон	7	Математика	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников

Сравнительная динамика участия ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапах:

	Школьный этап			Муниципальный этап		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участие	31	6	27	6	2	3
Победители, призеры	13	2	24	0	1	0





По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество призеров муниципального этапа в 2021-2022 учебном году уменьшилось. Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2020-2021 учебном году, ученик 11 класса, рекомендован для участия в региональном этапе.

Динамика участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обществознание	5	-	3
Русский язык	7	1	10
Литература	6	1	5
Испанский язык	2	1	3
Английский язык	17	2	17
Биология	1	-	-
География	-	1	3
Французский язык	-		2
История	-	-	1
ОБЖ	-	-	2
Экология	-	-	2
Экономика	-	-	1
Химия		2	-
Всего	31	7	27

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.

6.1.7 Сведения об участии обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Результативность деятельности ученического коллектива на школьных олимпиадах:

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Американский бульдог», в Международной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру «Мегаталант», международный дистанционный конкурс по русскому языку «Лисенок», «Международный конкурс «Учи.ру» по математике и русскому языку, Международный дистанционный конкурс «Весеннее пробуждение».

Результаты международного онлайн-конкурса детского рисунка «Мой яркий и самый любимый слон».

№ п/п	ФИ участника	Название	Описание рисунка	Наградный материал
1	Ковальчук Елизавета	«Слон-клоун»	Слон выступает в цирке	Сертификат участника
2	Флек Оливия	«Пара слонят»	Слоны тоже умеют любить!	Сертификат участника
3	Касимова Анна	«Разноцветный слоник»	Небольшое описание к рисунку	Сертификат участника
4	Проценко Анна	«Радостный слон»	Небольшое описание к рисунку	Сертификат участника
5	Гергедава Элеонора	«Слон акробат»	Не смотрите, что слоны такие большие и толстые. Они тоже могут быть акробатами	Сертификат участника
6	Инанчер Зейнеп	«Слон Светлого Патрика»	Слон, который оберегает детей	Сертификат участника
7	Волощук Алиса	«Круглый слон»	Небольшое описание к рисунку	Сертификат участника
8	Березовская Елизавета	«Девочка-слон»	Слоны-девочки любят наряжаться	Сертификат участника
9	Блинов Алексей	«Слоны ангелы»	Слоны не умирают, а становятся	Сертификат участника

			ангелами	
--	--	--	----------	--

**Результаты Всероссийского творческого конкурса «Этот день Победы»
1 класс**

№ п/п	ФИ участника	Наградный материал
1	Туркулец Таисия	Диплом I степени
2	Коротких Нелли	Диплом I степени
3	Проценко Михаил	Диплом II степени
4	Колодезный Иван	Диплом II степени
5	Данилова Лидия	Диплом II степени
6	Романин Юрий	Диплом II степени
7	Дегтярева Виолетта	Диплом II степени
8	Перегудов Платон	Диплом II степени
9	Киселев Никита	Диплом II степени
10	Гасанова Камила	Диплом II степени
11	Федосеенко Ярослав	Диплом II степени
12	Соловьева Виктория	Диплом II степени
13	Проценко Анна	Диплом II степени
14	Дудченко Дианисия	Диплом II степени
15	Громовой Степан	Диплом II степени
16	Березовская Виктория	Диплом II степени
17	Березовская Дарья	Диплом II степени
18	Бурлаков Святослав	Диплом III степени
19	Блинов Алексей	Диплом III степени
20	Быховцов Николай	Диплом III степени
21	Кондрашов Иван	Диплом III степени
22	Алиева Нисанур	Диплом III степени
23	Исаков Игорь	Диплом III степени
24	Яшлян Аведис	Диплом III степени
25	Черняев Марк	Диплом III степени

В феврале 2022 года был проведен **Региональный творческий конкурс на английском, французском, испанском языках «Европа глазами детей»** для учащихся **5-11 классов**. Участница конкурса получила наградные материалы.

№	Результат	ФИ	Учебное заведение	Номинация
1.	диплом III степени	Плешанова Валентина	ЧОУ Международная школа «Алла Прима» 8 класс (испанский язык)	«Сочинение»

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в игре-конкурсе по природоведению
«Астра-2021»**

В 2021-2022 учебном году учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в игре-конкурсе по природоведению «Астра-2021».

1 класс

I место – Яшлян Аведис – 71,27%,
II место – Келеберда Николай – 71,27%, Перегудов Платон – 64,3%
III место – Березовская Дарья – 57,25%.

2 класс

I место – Гергедава Элеонора – 87,68%,
II место – Волощук Василиса – 87,68%,
III место – Мелкумян Альберт – 87,68%.

3 класс:

I место – Голдовская Алина – 98,44%,
II место – Крат Артур – 92,63%.
III место – Димитров Артем – 85,27%.

4 класс:

I место – Блохина Екатерина – 69,23%
II место – Дегтярева Виолетта – 48,11%
III место – Черняев Марк – 48,11%.

5 класс:

I место – Бэхтольд Ребекка – 82,10%
II место – Даденко Дмитрий – 74,51%
III место – Жарко Анна – 69,35%, Сотников Илья – 69,35%.

6 класс:

I место – Черницына Яна – 53,48%
II место – Быховцов Михаил – 53,48%
III место – Качанов Егор – 46,36%.

7 класс:

I место – Гонтарева Вероника – 88,84%
II место – Бондарева Екатерина – 88,84%
III место – Зенков Глеб – 85,07%

Качественный анализ результатов конкурса

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших х 85%-100%	Кол-во учеников, набравших х 70%-85%	Кол-во учеников, набравших х 50%-70%	Кол-во учеников, набравших х ниже 50%	ФИО учителя
1	22	0	2	4	16	Слепнев а И.Н.
2	11	4	2	2	3	Слепнев а И.Н.
3	11	3	1	1	5	Слепнев а И.Н.
4	8	0	0	1	7	Слепнев а И.Н.
5	14	0	1	6	6	Слепнев а И.Н.
6	11	0	0	2	9	Слепнев а И.Н.
7	12	4	3	2	3	Слепнев а И.Н.
Итого	89	11	9	18	49	

Аналитическая справка об участии учащихся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в игре-конкурсе по математике «Кенгуру -2022»

В 2021-2022 учебном году учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в игре-конкурсе по математике «Кенгуру - 2022».

2 класс:

I место – Ковальчук Елизавета – 92,34%

II место – Волощук Алиса – 79,40%, Волощук Василиса – 79,40%, Касимова Анна – 79,40%, Прончак Борис – 79,40%

III место – Флек Оливия – 75,23%.

3 класс:

I место – Крат Артур – 83,46%,

II место – Березовская Елизавета – 81,93%,

III место – Инанчер Зейнеп – 70%

4 класс:

I место – Проценко Михаил – 71,62%, Ширяева Ангелина – 71,62%,

II место – Колодезный Иван – 54,14%,

III место – Романин Юрий – 50,09 %, Турлай Григорий – 50,09 %

5 класс:

I место – Бехтольд Ребекка – 71,11%
 II место – Сотников Илья – 61,72%, Харламова Милана – 61,72%,
 III место – Жарко Анна – 55,22%, Тюлююглу Александр – 55,22%,

6 класс:

I место – Абдулкафаров Амирам – 43,44%
 II место – Руденко Андрей – 20,16%
 III место – Быховцов Михаил – 9,57%, Качанов Егор – 9,57%

7 класс:

I место – Гонтарева Вероника – 75,97%
 II место – Буц Евгений – 59,17%
 III место – Зенков Глеб – 57,67%

8 класс:

I место – Ким Анастасия – 25,97%
 II место – Сазонов Илья – 14,02%
 III место – Турлай Анастасия – 12,76%

9 класс:

I место – Яновский Семен – 77,90%,
 II место – Яшлян Манук – 70,67%
 III место – Кушнарв Тимофей – 69,48%

Качественный анализ результатов конкурса

Клас с	Кол-во учеников в классе, участвовавш их в конкурсе	Кол-во учеников, набравши х 85%- 100%	Кол-во учеников, набравши х 70%- 85%	Кол-во учеников, набравши х 50%- 70%	Кол-во учеников, набравши х ниже 50%	ФИО учителя
2	10	1	7	2	0	Ластовиченко Л.В.
3	11	0	3	4	4	Ластовиченко Л.В.
4	12	0	2	3	7	Щербакова Е.А.
5	13	0	1	5	7	Олифирова Н.Н.
6	7	0	0	0	7	Сасина Е.Г.
7	11	0	1	2	8	Сасина Е.Г.
8	4	0	0	0	4	Сасина Е.Г.
9	13	0	2	6	5	Сасина Е.Г.
Итог о	81	1	16	22	42	

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому
языку «British Bulldog»**

15 декабря 2021 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

2 класс:

I место – Волощук Василиса – 30 баллов
II место – Ковальчук Елизавета – 29 баллов
III место – Касимова Анна – 28 баллов

3 класс:

I место – Крат Артур – 97,01 %
II место – Инанчер Зейнеп – 93,82 %
III место – Шубин Федор – 87,31 %

4 класс:

I место – Блохина Екатерина – 96,80 %
II место – Турлай Григорий – 89,45 %
II место – Ширяева Ангелина – 89,45 %
II место – Данилова Лидия – 89,45 %
III место – Колодезный Иван – 80,72 %

5 класс:

I место – Бэхтольд Ребекка – 96,29 %
II место – Молчанов Григорий – 93,52 %
II место – Жарко Анна – 93,52 %
II место – Даденко Дмитрий – 93,52 %
II место – Шевцова Софья – 93,52 %
II место – Жарко Анна – 93,52 %
II место – Гюнеш Ирем – 93,52 %
III место – Чеботарева Алевтина – 86,72 %
III место – Мишина Эвелина – 86,72 %

6 класс:

I место – Барбарицкая Варвара – 69,19 %
II место – Келеберда Анастасия – 52,85 %
III место – Дудченко Данил – 48,90 %

7 класс:

I место – Зенков Глеб – 71,12 %
II место – Жменя Мария – 68,34 %
III место – Гонtareва Вероника – 62,29 %

8 класс:

I место – Ширяев Антон – 88,42 %
II место – Межидов Дени – 76,26 %
III место – Дудченко Доминика – 73,04 %

9 класс:

I место – Быховцова Ася – 79,58 %

II место – Тихенко Ирина – 70,78 %

III место – Яшлян Манук – 64,18 %

10 класс:

I место – Алиев Барыш – 90,91 %

II место – Лещенко Руслан – 85,63 %

II место – Зеливянский Платон – 85,63 %

II место – Марченко Тимофей – 85,63 %

III место – Гридасов Владислав – 64,53 %

11 класс:

I место – Шульман Ева – 89,97 %

II место – Комягин Александр – 78,92 %

II место – Тер-Арутюнян Александр – 78,92 %

III место – Яновская Маргарита – 22,89 %

Качественный анализ результатов конкурса

Клас с	Кол-во учеников в классе, участвовавши х в конкурсе	Кол-во учеников, набравши х 85%- 100%	Кол-во учеников, набравши х 70%- 85%	Кол-во учеников, набравши х 50%- 70%	Кол-во учеников, набравши х ниже 50%	ФИО учителя
2	10	-	-	-	-	Левашова Г.Н.
3	11	3	4	3	1	Левашова Г.Н.
4	12	4	4	3	1	Левашова Г.Н.
5	15	8	3	4	0	Тараканов а Л.Д.
6	6	0	0	2	4	Тараканов а Л.Д.
7	11	0	1	3	7	Гонтарев Д.В.
8	9	1	2	3	3	Тараканов а Л.Д.
9	17	0	2	6	9	Гонтарев Д.В.
10	6	4	0	1	1	Тараканов а Л.Д.
11	6	1	2	0	3	Гонтарев Д.В.
Итого	103	21	18	25	29	

7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

7.1 Организация питания, медицинского обслуживания

Рациональное питание учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и воспитания.

Организацию питания в нашей школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Система питания в школе осуществляется согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях".

Система организации питания в ЧОУ ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить детям полноценное 3-хразовое горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- развивать у учащихся и воспитанников дошкольных групп потребность и навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

	На 31.12.2020 г. (кол-во)	На 31.12.2021 г. (кол-во)	На 31.12.2022 г. (кол-во)
Начальная школа	39	39	42
Средняя школа	40	41	42
Старшая школа	10	9	17
Не питаются	53	58	54

Процент обучающихся, охваченных горячим питанием в среднем за учебный год составляет более 65,2%.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Договором о сотрудничестве с ООО МЦ «Доктор».

В школе осуществляется трехразовое питание – завтрак, обед и полдник. Питание организуется за счет средств родителей (законных представителей). В школе работает буфет. Ассортимент разнообразный.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

В целях обеспечения здоровья обучающимся и воспитанникам и предотвращения пищевых отравлений при организации питания школа руководствуется новыми санитарными правилами. Администрацией школы разработана и реализуется программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации питания. Осуществляется постоянный медицинский контроль за соблюдением личной гигиены и своевременном прохождении медосмотров сотрудниками столовой. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медсестра, заведующая столовой, бухгалтерия. Приготовление блюд осуществляют повара. С ежедневным меню родители знакомятся в уголках-меню в холле школы.

В школе имеется оборудованная столовая, что способствует организации рационального питания учащихся.

В ЧОУ дети питаются по специальному меню-раскладке, согласованному с органами Роспотребнадзора. Питание детей полноценное и сбалансированное, оно соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН. Питание в школе трёхразовое (завтрак, обед, полдник). Питание детей обогащено витаминами, проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясорыбных и молочных продуктов.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя и проведение родительских собраний в течение учебного года.

Проводятся индивидуальные консультации родителей медсестрой школы о питании детей; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, родительских собраниях.

В школе строго соблюдается питьевой режим - используется адаптированная для детского питания вода. Кулеры расположены на лестничной клетке, в столовой.

Особое внимание в школе уделяется созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей. Приоритетными направлениями в работе **медицинской службы** являются:

- систематический мониторинг здоровья учащихся: вес, рост, группа здоровья (I, II, III), формы патологии здоровья;
- направление к специалистам заболевших детей;
- оказание своевременной доврачебной помощи при травмах и направление в травмопункт;
- индивидуальный подход к детям, требующим медицинского сопровождения по показаниям здоровья;
- оздоровительная работа, включающая сезонную профилактику эпидемий заболеваний ОРВИ;
- температурный контроль;
- контроль качества уборки помещений, соблюдения температурного режима, выполнения санитарных норм работниками столовой.

Самое главное, это понять, что здоровье ребенка важно не только сохранять, а формировать, и начинать это делать нужно с дошкольного возраста.

В школу приглашаются медработники для профилактических бесед и консультаций по актуальным вопросам: вредные привычки, правильное питание, личная и общественная гигиена, значение витаминов и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация, ведётся систематический контроль посещаемости детей.

В целях предупреждения заболеваний в школе проводятся следующие мероприятия: оптимальный двигательный режим, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Статистика заболеваемости

Тип заболеваний	Количество заболевших						Из них, число хронически заболевших						Число имеющих инвалидность					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ОРЗ и ЛОР	19	11	6	6	5	--	1	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Детские капельные инфекции	1	--	--	--	--	--	1	3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Нарушение зрения	2	3	16	11	15	3	3	2	16	15	15	1	--	--	3	3	--	----
Заболевания ЖКТ	9	5	2	1	3	--	6	7	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Заболевания сердечно- сосудистой системы	3	2	5	0	3	--	3	3	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Аллергические заболевания	5	1	10	14	16	1	2	5	3	5	4	--	--	--	1	1	--	--
Заболевания нервной системы	1	1	7	1	1	1	--	3	2	1	1	--	--	--	--	--	--	--
Заболевания МПС	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Инвалидность ОВЗ	--	--	--	1	1	1	--	--	--	1	1	--	--	--	--	1	1	1
ВСЕГО	40	23	46	34	44	6	16	22	23	22	31	1	--	--	4	5	1	1

Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Обучающиеся:	Вид несчастного случая	Причины
5.04.2017	Зайченко Оксана	Закрытый перелом 5-й фаланги правой кисти	Неправильно приняла подачу на уроке физической культуры
	Дормостук Ксения	Ушиб голеностопа правой ноги	Подвернула ногу, на школьной площадке
1.10.2018	Крутьев Дмитрий	Закрытый перелом 3-й фаланги левой кисти	Неправильно приняла подачу на уроке физической культуры
2019	Даденко Валерий	Перелом фаланги правой ноги	Ударил ногой об стену
08.09.2020	Крутьев Дмитрий	Перелом кисти левой руки	Неправильно принял подачу на уроке физической культуры
11.10.2021	Марченко Ксения	Ушиб голеностопного сустава	Поскользнулась
Работники			
29.09.2021	Павловский Алексей Евгеньевич	Перелом шейки бедра	Потерял сознание по дороге на работу
2.01.2022	Мрыхина Лариса Яковлевна	Перелом руки	В нерабочее время

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах.

Дата	Основная группа	Подготовит. Группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017	121	6	-	5
2018	123	2	-	7
2019	126	5	-	2
2020	147	3	-	-
2021	144	2	-	1
2022	155	1	1	0
Всего	816	19	1	15

7.2 Обеспечение безопасности.

Безопасность – важнейшее условие функционирования школы. Комплексная безопасность в ЧОУ достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности школы;

- организации охраны школы по адресу ул. Станиславского, 165 и пришкольной территории;
- выполнение норм пожарной безопасности здания;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности; профилактики правонарушений и ПДД;
- готовности к оказанию первой медицинской помощи.

Для реализации этих мероприятий в школе успешно ведётся систематическая работа, целью которой является **создание безопасных условий** пребывания обучающихся и персонала в зданиях и за их пределами.

Одним из таких условий является наличие в школе звонка и пропускного режима (охранник и администратор). Кроме того, в школе организовано круглосуточное дежурство (сторож) и ежедневное дежурство учителей на закрепленных участках во время учебного процесса.

Ежедневно при входе в школу детей встречает дежурный педагог. Учащиеся не могут покинуть здание во время занятий без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с объяснением цели посещения. Администратор регистрирует данные о посетителе в журнале. Проезд автотранспорта на территорию школы осуществляется только с разрешения администрации и в сопровождении ответственного лица.

Ещё одним условием безопасности является то, что здание школы оснащено «тревожной» кнопкой, обеспечивающей экстренную связь с правоохранительными органами и службами по чрезвычайным ситуациям; современной системой противопожарной сигнализации; установлены камеры наблюдения в коридорах, местах общего пользования, по периметру здания и территории. В зданиях **имеется необходимое число аварийных выходов; системы оповещения, необходимое количество первичных средств пожаротушения всех помещений школы. Подъездные пути к зданиям, отвечают всем требованиям пожарной безопасности.**

С учащимися проведены беседы на классных часах и на занятиях по ОБЖ. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проведены занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи. Проведён инструктаж всех работников школы по пользованию средствами пожаротушения.

Ежегодно обследуются спортивные сооружения и инвентарь на предмет безопасности его применения в образовательном процессе. В начале учебного года проверяется выполнение требований безопасности в учебных кабинетах.

ЧОУ имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых с учета
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-

2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-

8. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Всего
Les Roches International School of Hotel Management (Кран-Монтана, Швейцария)	1						1
Ростовский государственный строительный университет (РИНХ)		2					2
Concordia University (Монреаль, Канада)	1						1
Южный федеральный университет (ЮФУ)		3		2	1	1	7
Российский государственный университет правосудия (РГУП)	1						1
Кубанский государственный аграрный университет (КУБГАУ)	1						1
Донской государственный технический университет (ДГТУ)	2	4		1	1	3	11
«Институт современного искусства (ИСИ)», г. Москва		1					1
«Ростовский-на-Дону филиал всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»		1					1
«Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорск		1					1
«Российский государственный университет правосудия»		1					1
Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	1						1

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Всего
Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ)	1						1
Южно-Российский гуманитарный институт (ЮРГИ)					1		1
г. Санкт-Петербург, Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова (ГУМРФ)			1				1
г. Москва, НИУ «Высшая школа экономики»			1				1
г. Санкт-Петербург, Государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица			1				1
г. Москва, АНО ВО «Институт современного искусства»				1			1
г. Воронеж, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко				1			1
Ростовский государственный медицинский университет				1	1		2
Медицинский колледж РостГМУ				1			1
г. Москва, Московская школа кино				1			1
г. Москва, Московский институт международных отношений (МГИМО)					1		1
г. Москва, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ)						1	1
г. Москва, Финансовый университет при правительстве РФ, факультет						1	1

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Всего
«Высшая школа управления»							
г. Ростов-на-Дону, Всероссийский государственный университет юстиции (ВГУЮ РПА Министерства Юстиции)						1	1
г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, Академия Архитектуры и Искусств (ААИ ЮФУ)						1	1
г. Москва, XYZ School, Concept Art						1	1
г. Москва, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова (МГМУ)						1	1
The USA, West Boca Ration Community High School Medical Academy						1	1
	Итого:						
ВУЗы	8	13	3	8	5	11	48

9. Кадровое обеспечение

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Административный состав школы имеют стаж работы более 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение эффективных технологий обучения, реализация модели практико–ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы по повышению своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив педагогов ЧОУ постоянно повышает уровень своего профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году все члены педагогического коллектива прошли очередное обучение на курсах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации учителей

ФИО	Год	Курсы
Гонтарев Д.В., учитель английского языка, заместитель директора по УВР	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Гонтарева Екатерина Васильевна, учитель начальных классов	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Бессуднова Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Зверева Виктория Викторовна, учитель испанского языка	2022 г.	ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьника». В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС». В объеме 72 часов.

Кузурман Ольга Олеговна, учитель французского языка	2022 г.	ООО «Инфоурок», «Функциональная грамотность школьника». В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС». В объеме 72 часов.
Хырхыров С.Б., учитель физической культуры	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Ластовиченко Людмила Владимировна, учитель начальных классов	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Левашова Галина Николаевна, учитель музыки и английского языка	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Мишенина Людмила Геннадьевна, учитель химии и биологии	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Олифирова Наталья Николаевна, учитель математики	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Сасина Екатерина Георгиевна, учитель математики	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Слепнева Ирина Николаевна, учитель географии	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.

Тищенко Марина Рубеновна, учитель ИЗО	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Чекрышев Александр Сергеевич, учитель информатики	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Шаталин Игорь Дмитриевич, учитель физики и астрономии	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Щербакова Елена Анатолевна, учитель начальных классов, зам.директора по УВР	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Щербакова Эльмира Салеймановна, учитель русского языка и литературы	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Голкина Светлана Алексеевна, воспитатель	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов.
Тараканова Лидия Джуманиязовна, учитель английского языка	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС". В объеме 108 часов.

Марахонько Юрий Сергеевич, учитель истории и обществознания	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов.
	2021 г.	ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов. "Проблематика ФГОС на уроках истории в старших классах." В объеме 180 часов.
Рощенко Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	2022 г.	ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьника". В объеме 72 часов. ООО «Инфоурок», "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС". В объеме 72 часов. Как убедиться, что вы знаете обо всех изменениях в ГИА -2022 Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС Работа с учениками -беженцами: снижаем тревогу в классе и укрепляем собственную стрессоустойчивость
	2021 г.	Цифровая компетентность педагога 21 века

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников), ведущих педагогическую деятельность.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	4,8
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	100
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	90,5
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	90,5
	Высшую	16	76,2
	Первую	3	14,3
	Без категории	2	9,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	20	95,2
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-

	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель	1	4,8
	Педагог-библиотекарь	1	4,8
Имеют учёную степень		2	9,5
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	4,8

Характеристика педагогического состава

Педагогический стаж	Количество человек	Процент %
До 5 лет	1	4,8
От 6 до 10 лет	5	23,8
От 11 до 30 лет	10	47,6
Свыше 31 лет	5	23,8

Возрастной состав

Возраст	Количество человек	Процент %
До 25 лет	0	0
От 26 до 30 лет	1	4,8
От 31 до 50 лет	10	47,6
От 51 до 60 лет	5	23,8
Свыше 61 лет	5	23,8

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров.

Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рожде ния	Общий/Пе дагогичес кий стаж	Наименование ВУЗа, дата выдачи Присвоенная квалификация	Категория, год последней аттестации, № приказа	Год прохождения курсовой подготовки, № свидетельства, специальность	Планируем ый год аттестации
1.	Бессуднова Надежда Владимировна (Учитель русского языка и литературы)	1957	43/37	Государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя 1980 г. (Учитель русского языка и литературы)	Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 66	2026 г.
2.	Голкина Светлана Алексеевна (Воспитатель)	1973	25/22	Ростовский государственный педагогический университет (Педагог-психолог) 1998г.	Первая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2017, воспитатель № 5159	2023 г.
3.	Гонтарева Ольга Васильевна (Директор)	1961	27/27	Ростовский инженерно-строительный институт (Архитектор с правом преподавания) 1984г. Ростовский областной институт повышен. квалификации и переподготовки работников образования 1999г. (Менеджмент в соц. сфере магистр управления образованием)	Первая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2017 г, Учитель архитектуры № св. 5161	2023 г.
4.	Гонтарев Денис Валерьевич (Учитель английского языка, заместитель директора по УВР)	1984	19/16	Ростовский государственный педагогический университет 2006г. (Учитель русского языка, литературы и иностранного языка)	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2017г., Учитель иностранных языков № св.5160	2023г.

5.	Гонтарева Екатерина Васильевна (Начальник ОК) (Учитель начальных классов)	1983	18/10	1. АПК ДГТУ Присвоена квалификация техник по специальности ВМК 2002г. 2. МГУ экономики, статистики и информатики (МЭСИ) Присвоена квалификация экономист 2006г. 3. Информационно-консультационный центр Курсы начальника отдела кадров «1С: Управление персоналом 8.2» 2011г. 4. Педагогический институт ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный Университет» Присвоена квалификация педагогика и методика начального образования 2012г	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2017г, г., учитель начальных классов № св.5162	2023г.
6.	Зверева Виктория Викторовна (Учитель испанского языка)	1993	6/3	ФГАОУ «Южный федеральный университет» 2016 г. «Бакалавр» Педагогическое образование	Приказ № 483 от 22.06.2018 г. Первая категория	2017г, Учитель испанского языка № св. 5158	2023г.
7.	Тараканова Лидия Джимуязовна (учитель английского языка)	1989	1/1	«Южный федеральный университет», 2011 г. Учитель русского языка, литературы и иностранного языка по специальности «Русский язык, литература и иностранный язык»	б/к	- 2022 г. - "Повышение квалификации: Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС". В	2022 г.

						объеме 108 часов.	
8.	Кузурман Ольга Олеговна (Учитель французского языка и предмета «Индивидуальный проект»)	1983	16/13	1. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» 2006г. Присуждена квалификация учитель русского языка, литературы и иностранного языка. 2. ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» 2009г. Присуждена квалификация экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 3. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» отделение дополнительного образования ЛИ по программе «Иностранный язык (английский) и межкультурная коммуникация (преподавание)» (744 часа) Диплом о профессиональной переподготовке 2006г. 4. г. Омск, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Теория и	Высшая категория Приказ № 293 от 20.04.2018 г.	2020г., учитель французского языка рег.№ 111200 2020 г. , педагог-библиотекарь рег. №128561 2020 г. проектно-исследовательская деятельность рег. №133041	2023 г.

				практика работы педагога-библиотекаря» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2015 г. 5. г. Омск, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2019 г. 6. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» курс профессиональной переподготовки «Психология и педагогика в общеобразовательной организации» (1008 часов). Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г. 7. ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» (600 часов). Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г.			
--	--	--	--	---	--	--	--

9.	Ластовиченко Людмила Владимировна (Учитель начальных классов)	1968	34/9	1. Шахтинский технологический институт бытового обслуживания 1989 г. 2. ГБПОУ «Донской педагогический колледж» город Ростов-на-Дону, учитель начальных классов 2015г. 3. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2016 г.	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 59	2023 г.
10.	Левашова Галина Николаевна (Учитель музыки и английского языка)	1967	30/28	1. Таганрогский государственный педагогический институт (Учитель музыки и пения методист по воспитательной работе) 1992г. 2. Южный федеральный университет отделение дополнительного образования факультета лингвистики и словесности 2010г. По программе «Английский язык и межкультурная коммуникация (преподавания)» (Преподавания иностранных языков (английский язык)).	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2020г., учитель иностранного языка рег.№.133072 2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 67	2023 г.

11.	Мишенина Людмила Геннадьевна (Учитель биологии и химии)	1963	37/37	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт 1985г. (Учитель биологии и химии)	Высшая категория Приказ № 325 от 22.05.2017 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 62	2022г.
12.	Олифирова Наталья Николаевна (Учитель математики)	1968	23/20	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт 1991г. (Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин)	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 68	2023г.
13.	Рощенко Ирина Юрьевна	1999	2/2	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростова-на-Дону, 2022 г. (Бакалавр «Педагогическое образование») (Магистр «Педагогическое образование») Теории и технологии начального образования	Первая категория Приказ №1157 от 24.12.2021	2022 г., Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2026 г.
14.	Сасина Екатерина Георгиевна (Учитель математики)	1958	38/38	Челябинский государственный университет-Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Суслова 1982г. Присвоена квалификация математика	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 63	2023 г.
15.	Слепнева Ирина Николаевна (Учитель географии)	1961	34/33	Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Суслова 1984г. Присвоена квалификация инженера — геолога	Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 65	2026 г.

16.	Тищенко Марина Рубеновна (Учитель ИЗО и технологии)	1973	23/20	1. Камчатское педагогическое училище Диплом с отличием 1993г. Присвоена квалификация учитель изобразительного искусства 2. Камчатский государственный педагогический институт 1997г. Присвоена квалификация учитель начальных классов	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2017г., учитель ИЗО № св. 5171	2023 г.
17.	Хырхыров Сергей Бедросович (Учитель физкультуры)	1982	20/20	1. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет 2004г. Присуждена квалификация Педагог по физической культуре и спорту 2. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет 2006г. Присуждена степень магистра педагогике по направлению «Педагогика» профиль подготовки «Высшее образование» (физическое воспитание)	Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.	2020 г., Методика совершенствов ания тренировочног о процесса по футболу" Рег. №164608	2026 г.
18.	Шаталин Игорь Дмитриевич (Учитель физики)	1946	52/36	Тбилисский государственный университет. 1969г. Присвоена квалификация физика	Высшая категория Приказ № 1072 от 25.12.2020 г.	2020г, учитель физики рег. № 114749 2020 г., учитель астрономии рег. №114750 2020 г., Организация обучения детей	2025 г.

						с ОВЗ и детей-инвалидов Рег. № 60	
19.	Щербакова Елена Анатольевна (Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе)	1969	31/31	1. Дагестанский государственный педагогический институт Диплом с отличием 1991 г. Присвоена квалификация Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы в национальной школе 2. ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г.	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 64 2020 г. учитель начальных классов Рег. № 135112	2023 г.
20.	Щербакова Эльмира Салеймановна (Учитель русского языка и литературы)	1983	14/11	1. Донской педагогический колледж г. Ростова-на-Дону Диплом с отличием 2002г. Присваивается квалификация учитель начальных классов; 2. ФГОУ «Южный федеральный университет» 2007г. Присуждена квалификация филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория Приказ № 965 от 21.12.2018 г.	2017г., учитель русского языка и литературы № св.5175	2023 г.

21.	Чекрышев Александр Сергеевич (Совместитель) (Учитель информатики)	1979	20/8	1. Ростовский государственный университет 2001 год (Присуждена степень бакалавра математики по направлению «Прикладная математика и информатика») 2. Ростовский государственный университет 2002 год (Присуждена степень магистра математики по направлению «Прикладная математика и информатика»)	б/к	2017 г., учитель информатики № св.5173	2022 г.
22.	Марахонько Юрий Сергеевич	1991	15/13	1. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2012 год (присуждена степень бакалавра социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование (профиль подготовки «История»))» Диплом с отличием. 2. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2014 год (присуждена степень магистра по направлению «Педагогическое образование») Диплом с отличием. 3. НОЧУВПО «Высшая школа сценических искусств» («Театральная школа Константина Райкина»). Профессиональная переподготовка «Основы мастерства актера драматического театра» (286 часов)	Высшая категория, Приказ №587 от 25.06.2021 г.	2021 г. Проблематика ФГОС на уроках истории в старших классах. 180 ч.	2026 г.

10. Учебно-методическое обеспечение

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019- 2021	1 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019- 2021	2 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019- 2021	3 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019- 2021	4 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2016-2021	5 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2016-2021	6 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Баранов М.Т., М.,Просвещение, 2016-2021	7 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. М.,Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. М.,Просвещение, 2016-2021	9 класс базовый
Русский язык	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку	государственная	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. М., Просвещение, 2019-2021 г.	10 класс базовый

Русский язык	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку	государственная	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., М.,Просвещение, 2021	11 класс базовый
Русский родной язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. М.,Просвещение, 2021	1 класс базовый
Русский родной язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. М.,Просвещение, 2021	2 класс базовый
Русский родной язык	Примерная программа основного общего образования	государственная	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. М.,Просвещение, 2021	7 класс базовый
Русский родной язык	Примерная программа основного общего образования	государственная	Александрова О. М., Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др. М.,Просвещение, 2021	9 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019- 2021	1 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019- 2021	2 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019- 2021	3 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019- 2021	4 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М., Просвещение, 2016-2021	5 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс. М., Просвещение, 2016-2021	6 класс базовый

Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. М., Просвещение, 2016-2021	7 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. М., Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. М., Просвещение, 2016-2021	9 класс базовый
Литература	Примерная программа среднего общего образования по литературе	государственная	Лебедев Ю.В., Литература 10 класс. М., Просвещение, 2021	10 класс базовый
Литература	Примерная программа среднего общего образования по литературе	государственная	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. М., Просвещение, 2021	11 класс базовый
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2021	2 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2021	3 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2016-2021	4 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2021	5 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2021	6 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2016-2021	7 класс углубленный

Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2016-2021	8 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2016-2021	9 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2021	10 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2021	11 класс углубленный
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2021	5 класс базовый
Французский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Шацких В.Н., Денискина Л.Ю. М., Дрофа, 2021	6 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2021	7 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2016-2021	9 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	государственная	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю. М., Дрофа, 2021	10 класс базовый
Французский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	государственная	Шацких В.Н., Бабина Л.В., Денискина Л.Ю. М., Дрофа, 2021	11 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2021	8 класс базовый

Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2016-2021	9 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018- 2021	10 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2018- 2021	11 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2021	1 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2021	2 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2021	3 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2021	4 класс базовый
Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2021	5 класс базовый
Математика	Примерная программа основного общего образования по математике	государственная	Виленкин Н.Я., М., Мнемозина, 2016-2021	6 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2021	7 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2016-2021	9 класс базовый
Алгебра	Примерная программа среднего общего образования по алгебре	государственная	Мордкович А.Г. М., Мнемозина, 2018- 2021	10 класс базовый

Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Мордкович А.Г. М., Мнемозина, 2018-2021	11 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2016-2021	7 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2016-2021	9 класс базовый
Геометрия	Примерная программа среднего общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2021	10 класс базовый
Геометрия	Примерная программа среднего общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2021	11 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2021	7 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2021	8 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2021	9 класс базовый
Информатика	Примерная программа среднего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2021	10 класс базовый
Информатика	Примерная программа среднего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2021	11 класс базовый

История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Вигасин А.А. М., Просвещение, 2016-2021	5 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. М., Просвещение, 2016-2021 Агибалова Е.В., Донской Г.М. М., Просвещение, 2016-2021	6 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2016-2021 Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-202	7 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2016-2021 Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2016-2021 Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.Н./под ред. Искендерова А.А.М., Просвещение, 2016-2021	9 класс базовый
История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. М., Просвещение, 2016-2021 Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. Под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2016-2021	10 класс базовый

История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. М., Просвещение, 2018-2021 Левандовский А.А, М., Просвещение, 2018-2021	11 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2021	6 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2021	7 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2016-2021	9 класс базовый
Обществознание	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2018-2021	10 класс базовый
Обществознание	Примерная программа среднего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2018-2021	11 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2021	1 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2021	2 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2021	3 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2021	4 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. М., Дрофа, 2016-2021	5 класс базовый

География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова М.,Дрофа, 2016-2021	6 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев М.,Дрофа, 2016-2021	7 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. М.,Вентана-Граф, 2016-2021	8 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Таможняя Е.А. Толкунова С.Г. М.,Вентана-Граф, 2016-2021	9 класс базовый
География	Примерная программа среднего образования по географии	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2021	10 класс базовый
География	Примерная программа среднего образования по географии	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2021	11 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Сухова Т.С., Строганов В.И. М., Вентана Граф, 2016-2021	5 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Сухова Т.С., Строганов В.И. М., Вентана Граф, 2016-2021	6 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Кучменко В.С. М., Вентана-Граф, 2016-2021	7 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Константинов В.М. Бабенко В.Г. Кучменко В.С./под ред.Бабенко В.Г. М., Вентана-Граф, 2016-2021	8 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М., Вентана Граф, 2016-2021	9 класс базовый
Биология	Примерная программа среднего образования по биологии	государственная	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захаров Е.Г. М., Дрофа, 2018-2021	10 класс базовый

Биология	Примерная программа среднего образования по биологии	государственная	Сонин Н.И., М., Дрофа, 2018-2021	11 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 7 класс М., Дрофа, 2016-2021	7 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 8 класс М., Дрофа, 2016-2021	8 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 9 класс М., Дрофа, 2016-2021	9 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 10 класс М., Дрофа, 2018-2021	10 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 11 класс М., Дрофа, 2018-2021	11 класс базовый
Астрономия	Примерная программа среднего образования по астрономии	государственная	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. М., Дрофа 2018-2021	10 класс базовый
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2016-2021	8 класс базовый
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2016-2021	9 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018-2021	10 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2018-2021	11 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Воробьев Л.Ю. М., Вентана-Граф, 2021	8 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Воробьев Л.Ю. М., Вентана-Граф, 2021	9 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Фролов М.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И.М., Дрофа, 2021	10 класс базовый

ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Фролов М.П., Шолох В.П., Мишин Б.И. М., Дрофа, 2021	11 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2021	1 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2021	2 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2021	3 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2016-2021	4 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Горяева Н.А. М., Просвещение, 2016-2021	5 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Неменский Б.Н. М., Просвещение, 2016-2021	6 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Питерских А.С. М., Просвещение, 2016-2021	7 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Питерских А.С. М., Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2016-2021	1 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2016-2021	2 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2016-2021	3 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2016-2021	4 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2021	5 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2021	6 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2016-2021	7 класс базовый

Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Лях В.И., М.,Просвещение, 2016-2021	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Лях В.И., М.,Просвещение, 2016-2021	9 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2018-2021	10 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М.,Просвещение, 2018-2021	11 класс базовый
Индивидуальный проект	Примерная программа среднего общего образования	государственная	Половкова М.В. Майсак М.В. Половкова Т.В. М.,Просвещение, 2020	10 класс базовый
Индивидуальный проект	Примерная программа среднего общего образования	государственная	Половкова М.В. Майсак М.В. Половкова Т.В. М.,Просвещение, 2021	11 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2021	1 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2021	2 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2021	3 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2021	4 класс базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2021	5 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2021	6 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2021	7 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2016-2021	8 класс базовый

Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2021	1 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	2 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	3 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2019	4 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 5 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	5 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 6 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	6 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 7 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	7 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 8 класс, М., Вентана-Граф, 2016-2019	8 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т. Синица Н.В. М., Вентана-Граф, 2016-2019	9 класс базовый
Основы религиозных культур и светской этики	Примерная программа образовательной области «ОРКСЭ»	государственная	Шемшурин А.А. М., Просвещение, 2019-2021	4 класс базовый
Основы духовно-нравственной культуры	Примерная программа образовательной области «ОДНКНР»	государственная	Протеирей В. Дорофеев Янушкявичене О.Л., Русское слово	5 класс базовый

народов России			2017-2021	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Примерная программа образовательной области «ОДНКНР»	государственная	Протеирей В. Дорофеев Янушквичене О.Л., Русское слово 2017-2021	6 класс базовый

Все учебные кабинеты учреждения оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Основой образовательной системы учреждения является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база нашего учреждения

10.1 Библиотечно-информационное обеспечение

Информация на сайте школы в течение учебного года

В течение учебного года ЧОУ регулярно размещала информацию о событиях, которые произошли или произойдут в жизни учреждения, о результатах участия учеников школы в конкурсах и олимпиадах;

- составлен список олимпиад и конкурсов, в которых примут участие учащиеся и педагоги;
- по согласию с родителями на сайте школы размещаются фотоотчёты о школьных и классных праздниках.

Библиотечный фонд

Для реализации основных задач в ЧОУ имеется книгохранилище, где сформирован библиотечный фонд. Здесь организован процесс выдачи книгопечатных изданий. Место работы пользователей с книгой и за компьютером организовано в кабинете химии после уроков, по графику, утвержденному в ЧОУ.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств Школы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Материально-техническая база

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условий освоения учащимися нашей школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования.

Материально-техническое обеспечение ЧОУ регламентируется требованиями Стандартов к материально-техническим условиям; материально-технической базе.

Материально-технические условия ЧОУ создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2021-2022, 2022-2023 учебный год и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

В ЧОУ действует 1 зал: актовый (для общешкольных мероприятий хореографией, репетиций).

Стандарты определили требования к ИКТ – компетенции обучающегося и учителя, коренным образом изменили подходы к формированию информационной среды в ЧОУ.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «ДомРу». Скорость доступа до 100 Мбит/сек. В Школе установлена контентная фильтрация, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Компьютерами оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, большинства учителей. Учителя обеспечены ноутбуками для работы. Укомплектованы интерактивными досками учебные классы, 1 учебный класс оборудован проектором. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников ЧОУ высокая. Имеющаяся компьютерная база и сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Весь педагогический коллектив учреждения активно используют компьютер в работе при обработке информации, (подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение уроков, внеклассных мероприятий), передаче информации между учреждениями, разработке семинаров – презентаций для учителей, учащихся, родителей.

Педагогический коллектив изучает современные информационные технологии, работает над внедрением в процесс обучения нестандартных форм уроков, над созданием дидактических материалов, различных презентаций. Педагоги участвуют в различных образовательных программах, изучают дистанционное обучение, участвуют в работе бинарных уроках, а также осуществляют постоянный информационный обмен с помощью электронной почты. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Систематически обновляемый сайт ЧОУ является неотъемлемой частью информационного пространства ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Таким образом, условия для работы по новым Стандартам в ЧОУ созданы. На сегодняшний день ЧОУ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Большинство родителей сознательно выбрали ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в качестве образовательного учреждения, дающего высокое качество обучения.

11.1 Информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения

показатели	количество
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Интерактивный программно-аппартный комплекс	8
Количество ноутбуков	18
Количество принтеров	3
Музыкальные центры	3
Количество ксероксов	3
Количество магнитофонов	3
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный синтезатор	2
Пианино	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100 %
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронной почты	Да

11.2 Здания

Для осуществления образовательной деятельности учреждение имеет:

Название	Количество	Площадь
Тип здания	3-х этажное	
Филиалы	-	
Всего учебных корпусов	1	
Права на здание	Договор аренды	
Общая площадь		553,9 кв.м
Количество учебных кабинетов	13	309,8 кв.м
Кабинет информатики	-	-
Кабинет физики	1	38,1 кв.м
Кабинет химии и биологии	1	25,5 кв.м
Учительская	-	-
Кабинет бухгалтера	1	7,2 кв.м
Кабинет директора	1	8,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	6,9 кв.м

Столовая	1	43 кв.м
Актный зал	1	67,2 кв.м
Спортивная площадка	1	231 кв.м
Раздевалка	1	

В кабинетах учреждения имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, дидактические и раздаточные материалы, множительная техника для обеспечения достижения учащимися требований Федерального Государственного стандарта, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(47,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (баз./проф.)	балл	4,5/66,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (22,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (54,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (18,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		3 (2,1%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (76,2%)
– с высшей		
– первой		3 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,8%)

– больше 30 лет		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(4,8%)
– от 55 лет		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи Школы на следующий год

- реализация мероприятий по переходу на ФГОС - 2021;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование материально- технической базы в связи с внедрением ФГОС;
- развитие информационно- образовательной среды Школы;
- обеспечение условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических работников.