

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА
ПРИМА»
(Протокол №1 от 22.08.2022 г.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарев Д.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Международная школа АЛЛА
ПРИМА»
Гонтарева О.В.
(Приказ №1 от 22.08.2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учитель: Мишенина Людмила Геннадьевна

Категория: высшая

Предмет: ОБЖ

Класс: 11

Образовательная область: обществознание

Учебный год: 2022-2023

Пояснительная записка ОБЖ. 11 класс

Рабочая программа предмета «ОБЖ» 11 класса ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).
- с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по разработке рабочих программ, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ст.32. п.2.7
- Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022/2023 учебный год;
- Уставом и образовательными программами ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», Положение о рабочей программе педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».
- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Фролов М.П., Воробьев Ю.Л., ДРОФА. Астрель, 2019 г.

Программа разработана в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Настоящая программа предназначена для завершения формирования у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения рабочих программ по ОБЖ учащиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей. Настоящая программа разработана с учётом нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации, и на основе совокупных требований, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В основу разработки программы легли положения важных государственных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 г.);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683).

Цели и задачи изучаемого курса

Изучение тематики по основам безопасности жизнедеятельности в средней школе способствует достижению следующих **целей**:

- реализации требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности в рамках положений, определённых Стратегией национальной

безопасности Российской Федерации, которая является базовым документом стратегического планирования, определяющим цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации;

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- повышению уровня защищённости обучающихся общеобразовательных организаций от последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, характерных для региона проживания;
- углублённому изучению (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, о демографической обстановке в стране и демографической безопасности;
- проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов для углублённого изучения с учащимися отдельных элементов начальной военной подготовки.

Реализация данных целей при изучении тематики ОБЖ в старших классах достигается путём решения ряда учебных **задач**, которые определяют общие направления по формированию содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации:

- оборона страны;
- государственная и общественная безопасность;
- повышение качества жизни российских граждан;
- экономический рост;
- наука, технологии и образование;
- здравоохранение;
- культура; экология живых систем и рациональное природопользование;
- стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнёрство.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Культура безопасности жизнедеятельности — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества.

Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- 1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;

2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом *межпредметных* и *внутрипредметных* связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей, обучающихся старшего школьного возраста.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Курс ОБЖ является **интегрированным**, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Формы организации учебного процесса

В основе педагогического процесса могут применяться формы организации учебной деятельности:

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематический срез знаний;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Итоговые контрольные работы;
6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз. Метапредметные результаты:
- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных

веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;
- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военноритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Критерии оценки результатов освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч.)

Тема №1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (1 ч.) Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Тема №2. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях (1 ч.)

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с документами. Безопасность и компьютер.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)

Тема №3. Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Его предназначение, структура и задачи (1 ч.) Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи.

Тема №4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму (1 ч.)

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Тема №5. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом (1 ч.)

Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч.)

Тема №6. Нравственность и здоровый образ жизни (1 ч.)

Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Тема №7. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики (1 ч.)

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины. Способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема №8. Семья в современном обществе. Законодательство о семье (1 ч.)

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч.)

Тема №9. Первая помощь при острой сердечной недостаточности (1 ч.)

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения инсульта. Первая помощь при инсульте.

Тема №10. Первая помощь при ранении (1 ч.)

Первая помощь при ранении. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие о септике и антисептике.

Тема №11. Правила остановки артериального кровотечения (1 ч.)

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Тема №12. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего (1 ч.)

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Тема №13. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота (1 ч.)

Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь травме груди. Первая помощь травме живота. Последовательность оказания первой помощи.

Тема №14. Первая помощь при остановке сердца (1 ч.)

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Раздел 5. Основы обороны государства (7 ч.)

Тема №15. Основные задачи современных Вооруженных Сил России (1 ч.)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.

Тема №16. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы (1 ч.)

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь. Доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность.

Тема №17. Военная форма одежды (1 ч.)

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Тема №18. Основные понятия о воинской обязанности (1 ч.)

Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, похождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема №19. Организация воинского учета (1 ч.)

Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Организация медицинского освидетельствования граждан при их постановке на воинский учет.

Тема №20. Обязательная подготовка граждан к военной службе (1 ч.)

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.

Тема №21. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе (1 ч.)

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса. Разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 6. Основы военной службы (13 ч.)

Тема №22. Правовые основы военной службы (1 ч.)

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Тема №23. Устав внутренней службы Вооруженных Сил (1 ч.)

Устав внутренней службы Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

Тема №24. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил (1 ч.)

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

Тема №25. Устав гарнизонной и караульной службы (1 ч.)

Устав гарнизонной и караульной службы. Предназначение и основные положения.

Тема №26. Строевой Устав Вооруженных Сил (1 ч.)

Строевой Устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

Тема №27. Основные виды и особенности воинской деятельности (1 ч.)

Основные виды и особенности воинской деятельности.

Тема №28. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил. Порядок приведения к воинской присяге (1 ч.)

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, верность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту стать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги.

Тема №29. Военнослужащий – специалист своего дела (1 ч.)

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою, понимания роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеготовности и боеспособности своего подразделения.

Тема №30. Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы (1 ч.)

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования ко всем военнослужащим – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу

Тема №31. Основные обязанности военнослужащего (1 ч.)

Общие обязанности военнослужащих. Общие права военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих

военную службу по призыву. Уголовная ответственность военнослужащих, за преступления против военной службы.

Тема №32.Порядок вручения личному составу вооружения, воинской техники и стрелкового оружия (1 ч.)

Порядок вручения личному составу вооружения. Порядок вручения личному составу воинской техники и стрелкового оружия.

Тема №33.Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих (1 ч.)

Общие должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени повседневный порядок жизни в/ч.

Тема №34.Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба (1 ч.)

Особенности военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».

Контроль качества знаний учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе

Оценка качества освоения тематики рабочих программ по основам безопасности жизнедеятельности и оценка достигнутых учащимися результатов в области безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях формируются в процессе проведения текущего и тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестаций учащихся. При этом контролю и оценке подлежат знания, умения и навыки учащихся, приобретённые ими в процессе освоения рабочих программ по основам безопасности жизнедеятельности, а также сформированность у них компетентности по обеспечению личной безопасности в окружающей среде. На их основе формируются оценки объёма достигнутых результатов и качества их освоения.

Текущий и тематический контроль и промежуточная аттестация проводятся по форме, определяемой учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Проведение текущего и тематического контроля и промежуточной аттестации должно обеспечивать получение объективной информации об уровне и качестве усвоения учащимися учебного материала по каждому уроку, по пройденной теме и за определённый период обучения (четверть, полугодие, учебный год).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования.

Для определения уровня и оценки качества достигнутых учащимися результатов освоения тематики по основам безопасности жизнедеятельности, приобретённых ими в процессе образования знаний умений, навыков и сформированности компетентности в области безопасности жизнедеятельности, целесообразно использовать следующие **формы контроля:**

- тестовый контроль;

- контрольные вопросы;
- ситуативные задачи;
- практикум.

Данные формы контроля могут быть использованы при проведении текущего и тематического контроля и при проведении промежуточной аттестации. Форму контроля и порядок его проведения определяет образовательная организация и включает контроль в учебный план.

Тестовый контроль позволяет определить усвоение учащимися новых терминов, ключевых понятий, а также рекомендованную последовательность действий в различных ситуациях в объёме пройденного учебного материала. Тестовый контроль может использоваться для оценки приобретённых знаний.

Контрольные вопросы. Ответы на поставленные вопросы позволяют оценить уровень использования учащимися приобретённых знаний и на их основе умения ясно, логично, обоснованно и доступно излагать свою точку зрения, вести конструктивный диалог с другими людьми в объёме пройденного учебного материала. Ситуативные задачи. Решение ситуативных задач позволяет оценить приобретённые учащимися знания, умения и на их основе оценить приобретённые навыки безопасного поведения учащихся в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Практикум — выполнение практических заданий по тематике основ безопасности жизнедеятельности. Выполнение практических заданий позволяет оценить уровень и качество сформированности у учащихся компетентности в области безопасности жизнедеятельности, их умений вести учебно-исследовательскую и проектную деятельность, оценить их способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач.

Компетентность учащихся в области безопасности жизнедеятельности определяет уровень их подготовки к безопасному и благополучному поведению в повседневной жизни и в условиях различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в соответствии с принятыми нормами, правилами и рекомендациями специалистов в области безопасности жизнедеятельности и характеризует сформированность у них современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

При проведении промежуточной аттестации за определённый период обучения (четверть, полугодие, учебный год) в контрольном задании на практикум можно предложить учащимся, спроектировать и обосновать личный план формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности с учётом объёма, содержания и направленности изученного учебного материала. Для определения уровня и оценки качества достигнутых учащимися результатов по основам безопасности жизнедеятельности по завершении обучения по средней общеобразовательной программе контрольные задания на практикум сформировать в виде заданий на разработку и защиту индивидуального проекта (реферата, презентации) на заданную тему.

Календарно-тематическое планирование

11 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты изучения темы			Дата
		предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	личностные	
1.	Введение Перспективы развития жизни на Земле	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций .	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	6.09
2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	13.09
3	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	Познакомить с основными вариантами подготовки однодневного турпохода.	К: Знать об основных угрозах пребывания в природной среде.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: изучить район похода.	Воспитание чувства ответственности при нахождении в природной среде.	20.09

4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах.	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	27.09
5	Окружающая среда и здоровье человека	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	04.10
6	Обобщение и повторение	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	11.10
7	Основные сведения о воинской обязанности	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Р: уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	18.10

8	Организация воинского учёта и его предназначение	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	К ; Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Р : уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. П : Изучить основные внешние и внутренние военные опасности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	01.11
9	Порядок постановки граждан на воинский учёт	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	К ; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Р ; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. П ; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	08.11
10	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	К ; Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России. Р ; Сформулировать принцип МЧС России работы П ; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	15.11
11	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды	К ; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	22.11

		эвакуации.	населения.		
12	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	К ; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Р ; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. П ; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	29.11
13	Организация призыва на военную службу	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К ; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	06.12
14	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	К ; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	13.12
15	Прохождение военной службы по призыву	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария.	П ; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Р ; Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. К ; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии	20.12
16	Правовые основы военной службы	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	К ; Знать виды терроризма. Р ; самостоятельно найти информацию о терроризме. П ; Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического	27.12

				мышления.	
17	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Р; сформулировать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. П; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	10.01
18	Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	17.01
19	Социальные гарантии военнослужащих	Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	24.01
20	Права и ответственность военнослужащих	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	31.01
21	Увольнение с военной службы	Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия	Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации: организационные	07.02

		Российской Федерации.	терроризму в РФ. П ; показать направления противодействия терроризму	основы	
22	Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	Изучить состав Вооруженные Сил Российской Федерации	К ; Знать виды ВСРФ . Р ; самостоятельно найти информацию о ВСРФ . П ; Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	14.02
23	Память поколений - Дни воинской славы России	Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	К ; Знать о воинская обязанности и военной службе . Р ; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе . П ; Формировать в себе нравственное отношение к воинская обязанности и военной службе.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	21.02
24	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск	Изучить права и обязанности военнослужащих			28.02
25	Взаимоотношения в воинском коллективе	Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	К ; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Р ; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта. П ; уметь объяснить	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	07.03

			роль в обеспечение безопасности.		
26	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России Боевое знамя части	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	К ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	14.03
27	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	К ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	21.03
28	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Сформировать представление о инфекционных заболеваниях: их особенности и меры профилактики .	К ; продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях . П ; Профилактика инфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	04.04
29	Воинские звания военнослужащих	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	К ; Продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.. П ; Профилактика неинфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	11.04
30	Военная форма одежды	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	К ; Знать правила личной гигиены . Р при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. П ; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при трамвах.	18.04

31	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний	Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	К ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях.. Р ; Первая медицинская помощь при кровотечениях. ранениях.. П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..	25.04
32	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах	Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.	К ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации.. Р ; Знать признаки передозировки П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	02.05
33	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	К ; Знать правила личной гигиены . Р при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.. П ; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при травмах.	16.05
34	Первая помощь при отравлениях Оказание помощи тонущему	Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	К ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях.. Р ; Первая медицинская помощь при кровотечениях. ранениях.. П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..	23.05

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант) Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Организация учебных сборов. 10 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
3. Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.
4. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
5. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Воздушно-космические силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.
6. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.
7. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
9. Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
10. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021.
11. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.
12. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.
13. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.
14. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями. 5—11 классы: Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.