

## **Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2023– 2024 учебный год**

Тема методической работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» **«Внедрение обновленных ФГОС».**

В 2023– 2024 учебном году МО учителей иностранного языка осуществляли свою работу в рамках следующей темы: **«Повышение качества урока иностранного языка как ресурс качества образования, средство обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации ФГОС»**, реализуя их в учебной и во внеклассной деятельности.

Основной **целью** работы МО было:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС.

**Задачами МО были:**

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО, ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования.

**Направления работы:**

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО (внеплановое);
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ / ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в городской методической работе.

**Результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету иностранный язык;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались следующие организационные формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

Преподавания иностранного языка во 2-11 классах в 2023-2024 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), «Примерных программ по английскому языку Афанасьева О.В., М., Просвещение, ФОП по английскому языку Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. «Starlight», М., Просвещение, Примерных программ по французскому языку Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, ФОП по французскому языку Береговская Э.М., Белосельская Т.В., «Синяя птица», М., Просвещение, примерных программ по испанскому языку Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, ФОП по испанскому языку Костылева С.В. Морено К.В., а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учителями английского языка Гонтаревым Д.В., Берковской М.А., Левашовой Г.Н. рабочие программы были разработаны на основе «Примерной программы по английскому языку к учебникам для 2-11 классов» (авторы Афанасьева О.В), ФОП по английскому языку Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. «Starlight», М., Просвещение, учителем французского языка Кузурман О.О. рабочие программы были разработаны на основе «Программы по французскому языку к учебникам 5-11 классов» (авторы Шацких В.Н., Бабина Л.В.), ФОП по французскому языку Береговская Э.М., Белосельская Т.В., «Синяя птица», М., Просвещение. Учителем испанского языка Вершининой А.В. (5-11 классы) рабочие программы были разработаны на основе «Примерной программы по испанскому языку к учебникам для 5-11 классов» (авторы Костылева С.В. Морено К.В.) и ФОП по испанскому языку Костылева С.В. Морено К.В.

Методическое объединение учителей иностранных языков работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло

отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях МО по таким темам, как :

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию	Продолжительность работы над темой	Реализация
1	Гонтарев Д.В.	Этапы урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС -2021	2-й год	Выступления на ШМО (заседание №5)
2	Кузурман О.О.	Творческие приемы обучения французскому языку в соответствии с требованиями ФГОС -2021	2-й год	Выступления на ШМО (заседание №3)
3	Вершинина А.В.	Структура уроков по ФГОС-2021 на уроках испанского языка.	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №1 )
4	Берковская М.А.	Применение игровых технологий на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС.	1-й год	Выступления на ШМО (заседание №2)
5.	Левашова Г.Н.	Новые стандарты в преподавании иностранного языка.	3-й год	Выступления на ШМО (заседание №4)

Особое внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, проведению итоговой аттестации в различных формах, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся.

С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности были проведены общешкольные мероприятия, посвященные «Неделе иностранных языков», вызывающие у учащихся определённый интерес к предметам. В рамках программы «Одарённые дети» проводился:

- I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. 1 учащийся смог пройти во II (муниципальный) этап; 1 учащийся смог пройти в III (региональный) этап;

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1.	Смехунова Анна	10	Английский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап

**Аналитическая справка об участии учащихся  
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому  
языку «British Bulldog»**

13 декабря 2023 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

**2 класс:**

I место	Тыханский Олег	29 баллов
	Крючкин Александр	29 баллов
II место	Соловьева Юлия	28 баллов
III место	Козыренко Алиса	26 баллов

**3 класс:**

I место	Березовская Дарья	96,71 %
II место	Кисилев Никита	89,62 %
	Искаков Игорь	89,62 %
III место	Кобзарь Дина	86,79 %

**4 класс:**

I место	Крыжановская Анна	96,02 %
II место	Гергедава Элеонора	91,08 %
III место	Даллари Дарина	84,93 %

**5 класс:**

I место	Голдовская Алина	97,91 %
II место	Березовский Алексей	92,65 %
III место	Шубин Федор	77,76 %

**6 класс:**

I место	Пеньковская Софья	74,34 %
II место	Проценко Михаил	66,67 %
III место	Данилова Лидия	58,84 %

**7 класс:**

I место	Даденко Дмитрий	86,95 %
II место	Шевцова Софья	68,71 %
III место	Жарко Анна	65,90 %

**8 класс:**

I место	Дудченко Даниил	92,80 %
	Марченко Ксения	92,80 %
II место	Понамаренко Камилла	85,13 %
III место	Руденко Андрей	82,16 %
	Никитин Василий	82,16 %

**9 класс:**

I место	Зенков Глеб	88,99 %
II место	Шукленков Николай	73,80 %
III место	Жменя Мария	70,40 %

**10 класс:**

I место	Дудченко Доминика	93,94 %
---------	-------------------	---------

II место	Ким Анастасия	91,45 %
III место	Седых Иван	67,82 %

**11 класс:**

I место	Урсалова Виктория	90,11 %
II место	Лонская Юлия	77,38 %
	Яновский Семен	77,38 %
III место	Руденко Анна	67,65 %

**Качественный анализ результатов конкурса**

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%	ФИО учителя
2	10	-	-	-	-	Левашова Г.Н.
3	15	4	5	4	2	Левашова Г.Н.
4	9	2	3	3	1	Берковская М.А.
5	7	2	3	0	2	Берковская М.А.
6	11	0	1	2	8	Берковская М.А.
7	8	1	0	6	1	Гонтарев Д.В.
8	10	3	3	0	4	Берковская М.А.
9	12	1	1	1	8	Гонтарев Д.В.
10	3	2	0	1	0	Берковская М.А.
11	16	1	2	3	10	Гонтарев Д.В.
Итого	101	16	18	20	36	

В течение 2023-2024 учебного года организовано и проведено 5 текущих заседаний по плану работы ШМО. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

В 2023-2024 учебном году в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» функциональные возможности кабинетов, где проходили иностранные языки, постоянно совершенствовались, производилось их оформление и дооборудование. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работу по оснащению кабинета. В кабинет следуют приобрести:

- наглядные пособия по грамматике по английскому, испанскому и французскому языкам.

**В новом 2024-2025 учебном году необходимо продолжить:**

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.