

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №2 от 17.09.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
17.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
17.09.2026 г. №61

**ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1. Общие положения

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее — Совет) создаётся для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее — организация).

1.2. Совет создаётся на общественных началах.

1.3. В состав Совета входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-библиотекарь. Председателем Совета является заместитель директора по учебно-воспитательной работе — по должности.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, а также:

- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 04.08.2026) ;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, действуют с 01.09.2026 до 01.09.2032) ;
- письмом Минпросвещения России от 23.10.2025 № 07-5724 «О методических рекомендациях» ;
- локальными нормативными актами и уставом организации.

1.5. Термины, которые используются в настоящем Положении.

Группа риска — несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:

- отягощённой наследственностью — были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;
- выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врождёнными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;
- педагогически запущенные из неблагополучных семей — распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;
- перенёсшие субъективно тяжёлую душевную травму;
- имеющие систематичный опыт зависимостей — курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;
- воспитанники детских домов.

Внутришкольный учёт — совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учёту информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учёт, установленные настоящим Положением. Учёт может вестись в форме банка данных или журналов учёта с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учёта отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учёт, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учёта. Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Основные задачи Совета

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Основные функции Совета

3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты организации;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

3.2. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ;
- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- проведение профилактической работы с родителями обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих организацию без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

4. Полномочия Совета

4.1. В рамках деятельности Совет вправе:

4.1.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

4.1.2. Ходатайствовать перед органом опеки и попечительства о проверке условий содержания и воспитания детей в семье в порядке, установленном статьями 121–122 Семейного кодекса Российской Федерации.

4.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

4.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

4.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в организации.

4.1.6. Вносить предложения директору о списке обучающихся, которые подлежат постановке на внутришкольный учёт.

4.1.7. Заполнять карту мониторинга (приложение) по итогам каждого учебного года.

4.1.8. Информировать от имени организации:

1. орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
2. комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
3. орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
4. орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
5. орган внутренних дел — о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;
 - 5.1) уголовно-исполнительные инспекции — о выявлении состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осуждённых, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осуждённых, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осуждённых от исполнения возложенных на них судом обязанностей;
6. орган управления здравоохранением — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
7. орган, осуществляющий управление в сфере образования, — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих

обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8. орган по делам молодёжи — о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
9. орган службы занятости — о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

5. Порядок работы Совета

5.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.2. Заседание Совета является правомочным, если на нём присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель Совета:

- осуществляет общее руководство работой Совета;
- формирует повестку дня заседаний Совета;
- утверждает планы работы Совета;
- ведёт заседание Совета;
- осуществляет иные функции руководства Советом.

5.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём Совета.

5.5. Совет принимает решения по вопросам, отнесённым к его компетенции.

5.6. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план работы с обучающимся и перечень необходимых мероприятий.

6. Меры воздействия и порядок их применения

6.1. Совет вправе:

6.1.1. Предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты организации.

6.1.2. Поставить на внутришкольный учёт несовершеннолетнего обучающегося:

- а) не посещающего или систематически пропускающего занятия без уважительных причин, не успевающего по учебным предметам;
- б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;
- в) допускающего неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

6.1.3. Снять с внутришкольного учёта несовершеннолетнего обучающегося, если появились следующие основания:

- а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трёх месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- б) окончание обучения в организации;
- в) перевод в иную образовательную организацию;
- г) достижение возраста 18 лет;
- д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

6.2. Совет ежеквартально проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учёта несовершеннолетнего обучающегося, которого ранее поставили на учёт. Если возникли основания, которые указаны в подпунктах «в», «г», «д» пункта 6.1.3 настоящего Положения, то Совет готовит предложение о снятии несовершеннолетнего обучающегося с учёта и представляет его директору в течение одного дня с момента, когда стало известно об этом основании.

6.3. Совет реализует индивидуальный план работы с несовершеннолетним обучающимся на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приложение
к Положению о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних, утверждённому приказом ЧОУ «Международная школа АЛЛА
ПРИМА» от 17.09.2026 № 61

КАРТА МОНИТОРИНГА

по итогам учебного года

№	Критерий	Параметры	Значение
1	Обеспечение соблюдения прав детей на образование	Общее количество несовершеннолетних обучающихся	
		Число несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
2	Занятость дополнительным образованием	Число несовершеннолетних обучающихся, занятых дополнительным образованием в организациях дополнительного образования детей, из них детей: — состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних; — состоящих на внутришкольном учёте в организации	
		Число несовершеннолетних обучающихся, посещающих кружки и секции в организации, из них детей: — состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних; — состоящих на внутришкольном учёте в организации	
3	Отчисление обучающихся	Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений	
4	Контрольно-надзорная функция	Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики	

№	Критерий	Параметры	Значение
		правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование	
5	Учёт в инспекции по делам несовершеннолетних	Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних, из них по причинам: — склонности к алкоголизму и пьянству; — наркомании (токсикомании); — попыток суицида; — безнадзорности и беспризорности; — правонарушений и преступлений	
6	Внутришкольный учёт	Число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте в организации, из них по причинам: — пропуска уроков по неуважительным причинам; — участия в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности; — неисполнения или нарушения устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов	
7	Координация деятельности субъектов системы профилактики	Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам несовершеннолетних и другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
		Проведённые семинары, совещания (перечислить названия и даты)	

№	Критерий	Параметры	Значение
		Проведённые родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей (перечислить названия и даты)	
		Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на внутришкольном учёте в организации, в каникулярное время	
8	Внедрение программ и методик	Наличие в организации программы по профилактике алкоголизма и употребления психоактивных веществ	
		Наличие в организации программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
		Наличие совместных мероприятий с Российским движением школьников (РДШ)	