

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 19.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧОУ
«Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
21.08.2024 г. №61

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальной школы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
на 2024 – 2025 учебный год

Руководитель методического объединения
учитель начальной школы
учитель высшей квалифицированной категории
Ластовиченко Людмила Владимировна

г. Ростов-на-Дону
2024г.

1. Тема методической работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г. Ростова-на-Дону:

«Внедрение обновленных ФГОС».

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- обсуждение нормативных, программно-методических документов;
- разработка, проведение месячника и анализ посещения открытых уроков и мероприятий;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
- Изучение методических рекомендаций по внедрению обновленных ФГОС .

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
- проведение открытых уроков, создание проектов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО.
5. Посещение вебинаров.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

2. Тема методической работы МО учителей начальных классов ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» г. Ростова-на-Дону:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Стратегическая задача развития школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижения на этой основе нового качества его результатов. Основные причины, выдвигающую эту «задачу на оптимизацию» в центр государственной образовательной политики,- это поворот к личности обучаемых. Отсюда смысл и цель современного образования- развитие личности. С 1 сентября 2022 года в каждой школе действуют ФГОС для обучающихся, которые приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году. В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновленные ФГОС также обеспечивают личное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Стандарт НОО

должен определять тот уровень образования, относительно которого в обществе достигается конвенция (договор) как о необходимом и достаточном уровне для обеспечения возможностей полноценного развития личности ребенка и успешного продолжения образования на следующей ступени (из Конвенции ФГОС общего образования).

Показатели качества образования определяют результаты на уровне федеральных государственных образовательных стандартов и являются едиными для всех образовательных учреждений. Среди них:

- обученность школьников;
- уровень сформированности общеучебных умений и навыков;
- владение творческой деятельностью;
- уровень воспитанности;
- уровень развития личности в психическом, социальном, биологическом аспектах.

В стандартах появился значительный блок о развитии цифровых компетенций у обучающихся и использовании цифровых ресурсов в образовательном процессе. Предполагается, что технологии помогут повысить качество результатов обучения. Главное — использовать их разумно и безопасно.

Педагог должен указывать в рабочей программе, для чего планирует использовать цифровые ресурсы. Теперь один из ключевых навыков учителя — адаптация методики преподавания с учётом цифровых образовательных инструментов. Также важно не только обучать, но и воспитывать учеников: транслировать правила безопасного поведения в интернете, этичность и толерантность. Нельзя забывать и об аспекте безопасности: учитель должен сам соблюдать правила цифровой безопасности и работы с данными и научить этому учеников.

Внедрение современных технологий в образовательный процесс, безусловно, пойдёт всем на пользу. Позволит улучшить подходы к преподаванию, откроет новые возможности для школьников.

С целью удовлетворения запроса современного общества - формировать личность с необходимым набором образовательных компетенций - школа создает условия, обеспечивающие успешное развитие обучающихся. Совокупность педагогических условий в современной развивающей образовательной реальности объединяют в понятие «развивающая образовательная среда»

Конструирование образовательной развивающей среды на основе педагогических и информационных технологий - цель начальной школы, отраженных в ФГОС НОО. Развивающая образовательная среда должна включать в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе и цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) : компьютеры, интерактивные доски, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий. Одной из основных частей информатизации образования в условиях введения ФГОС в начальное звено школы является использование информационных технологий в образовательных дисциплинах.

Современные информационные технологии занимают особое место в учебном процессе. Увеличивается объем накопленной информации, расширяются сферы их применения. Современный мир пронизан потоками различных данных, и учитель уже не является единственным носителем информации. Не утонуть в этом информационном море, а, точно ориентируясь, решать свои практические задачи, научить обращаться с компьютером, пополнять, систематизировать, извлекать нужную информацию должен помочь учитель. Традиционно детей в начальной школе учат читать, писать и считать. Безусловно, эти требования сохранятся, но для современного ребенка они недостаточны. В контексте задач современного образовательного стандарта ценность овладения учащимися коммуникативными действиями диктуется необходимостью их подготовки к реальному процессу взаимодействия с миром за рамками школьной жизни.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС и реализации Стратегии развития информационного общества. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий и электронных форм обучения. Это компьютер, использование сети интернет, телевизор, видео, DVD, различного рода мультимедиа - и аудио - визуальное оборудование.

ФГОС НОО формирует новые виды деятельности педагога начальной школы, осуществляемые в электронной форме, которые должна обеспечивать информационно-образовательная среда образовательного учреждения:

- Планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работы обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционные посредством сети Интернет, возможность используемых данных, формируемых в ходе образовательного процесса для развития задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам

Актуальность:

Конструирование развивающей образовательной среды с использованием информационных технологий является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий и функциональной грамотности призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний, сформировать творческие компетентности обучающихся. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса.

Программа формирования УУД должна обеспечивать: формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и сети Интернет, формирования культуры пользования ИКТ

Учащиеся должны уметь использовать технологии для обучения. Например, искать информацию на электронных ресурсах, готовить презентации, знать о безопасности и культуре поведения в интернете.

При реализации программы основного общего образования, в т. ч. адаптированной, каждому обучающемуся и родителям в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации: возможность использования современных ИКТ в реализации программы, в т. ч. использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействие участников образовательного процесса .

Цели:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Модернизация традиционной системы предметного обучения и совершенствование работы учителей, освоение учителем современных информационных технологий.
- Организация образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределение, самовыражение, самореализации обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий(организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»
2. Совершенствовать качества современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.

3. Учителю необходимо создавать условия для самостоятельной работы детей, для активной мыслительной деятельности, которую он должен стимулировать. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий. Это общение и взаимодействие (коммуникация) и работа в команде, т.е. умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, то есть учитель должен делать упор на взаимодействие учащихся и учителя, а также на взаимодействие самих учеников.

4. Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии.

5.Обеспечить психологическую, теоретическую подготовку, методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей начальных классов.

6. Стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта. С этой целью использовать следующие формы работы:

- целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- пополнение методической копилки и личного портфолио;

- организация методической помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы.

7. Продолжать работу по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников среднего звена.

8. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе.

9. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.

10. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Постановка проблемы

В Концепции модернизации российского образования сформулированы ключевые компетенции современного качества образования, которое «предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», т.е. **функциональной грамотности школьника**. В условиях модернизации общего образования приоритетной целью каждой ступени становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Ориентируясь на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, модернизация настаивает на создании таких условий обучения, при которых ученики уже в стенах школы приобретут «опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности». Следовательно, в стенах школы человек должен овладеть суммой современных универсальных умений, научиться применять их в жизни. Способность использовать полученные знания и умения тесно переплетается с общими учебными умениями. В связи с этим основными задачами начального образования **являются формирование учебной деятельности как мотива и умения учиться, развитие познавательных интересов школьников и готовности обучения в основном звене**.

Достижение учебной самостоятельности и ответственности младшего школьника при его переходе в среднее звено возможно при наличии высокого уровня сформированности общих умений и навыков и способов деятельности и овладение обязательным минимумом содержания основных предметных знаний, умений и навыков. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования учащиеся должны приобрести **общие учебные умения, навыки и освоить способы деятельности в результате освоения предметного содержания начального общего образования**.

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года действуют ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, учатся уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское,

патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Психолого-педагогические исследования показали, что использование в развивающей среде возможностей информационных технологий в начальной школе способствует:

- усиливают положительную мотивацию обучения, активизируют познавательную деятельность учащихся;
- формирует творческие компетентности обучающихся;
- позволяют проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивают наглядность, привлечение большого количества дидактического материала;
- повышают объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивают высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализация);
- расширяют возможность самостоятельной деятельности, формируют навыки подлинно исследовательской деятельности;
- обеспечивают доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
- развитие наглядно-образного, информационного мышления, развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников, повышению активности и инициативности младших школьников на уроке, повышению уровня комфортности обучения.

Компьютер, проектор и интерактивную доску можно использовать как:

- 1) индивидуальное средство обучения;
- 2) средство организации контроля усвоения учебного материала, мгновенного оценивания успехов учеников и получения информации о затруднениях, испытываемых учениками на уроке;
- 3) интерактивную доску на каждом этапе урока: при объяснении нового материала, закреплении и повторении.

Основными формами использования информационных технологий в организации образовательного процесса являются:

- подбор познавательного и иллюстративного материала к урокам, к совместной образовательной деятельности, оформление стендов, групп, кабинетов;
- создание презентаций в программе Microsoft Power Point в различных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», презентации к занятиям, праздникам, педагогическим советам, родительским собраниям. Презентация помогает объединить огромное количество демонстрационного материала, освобождая от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры;
- использование видеокамеры и программ для редактирования видеофайлов, просмотр информационного материала с наложением хорошо известным им аудиорядом, создание простеньких клипов, наложение голоса на видео и т.п.;
- интерактивная доска позволяет ученику как бы увидеть себя со стороны, наблюдать за действиями партнеров по игре;
- создание медиатек, которые представляют интерес, как для педагогов, так и для родителей;

- создание электронной почты, ведение сайта ЧОУ;
- использование сети интернет в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Спектр использования возможности информационных технологий в образовательном процессе достаточно широк. Однако, работая с учащимися младшего школьного возраста, надо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!». Без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием информационных технологий становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.

3. Характеристика педагогического состава

3.1 Сведения об учителях

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Общий / Педагогический стаж	Наименование ВУЗа, № Диплома и дата Присвоенная квалификация	Категория, год последней аттестации, № приказа	Год прохождения курсовой подготовки, № свидетельства, специальность	Планируемый год аттестации
1.	Щербакова Елена Анатольевна	1969	34/34	Дагестанский государственный педагогический институт Диплом с отличием ТВ № 523986 1991г. Присвоена квалификация Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы в национальной школе	Высшая категория Приказ № 1032 от 27.10.2023 г.	2018г., учитель начальных классов № св.5176	-
2.	Ластовиченко Людмила Владимировна	1968	36/12	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания населения. Диплом РВ № 543152 от 15.06.1989 г. ГБПОУ «Донской педагогический колледж» город	Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.	2018г., учитель начальных классов № св. 5164	-

				Ростов-на-Дону, учитель начальных классов Диплом № 1334 от 11.06.2015г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Диплом № 651 от 21.04.2016 г.			
3.	Крылова Ирина Юрьевна	1999	4/4	Южный Федеральный Университет Диплом №4/120 Бакалавр(17.07.2020г) Магистр(06.07.2022г) Присвоена квалификация Учитель начальных классов.	Первая категория Приказ№1 157 от 24.12.2021 г.		2026 г.

**3.2 Перспективный план
повышения квалификации учителей МО начальных классов**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Название курса повышения квалификации	Год окончания курсов, организация, где прослушал курсы	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027
1.	Щербакова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов, заместител ь директора по УВР в начальной школе	"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №349699	2022 г., ООО «Инфоурок»		x	
2.	Ластовиченк о Людмила Владимировн а	Учитель начальных классов	2022 г., ООО «Инфоурок»"Оспе нности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №347694	2022 г., ООО «Инфоурок»		x	

3.	Крылова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022 г., ООО “Инфоурок”		x	

**3.3 Перспективный план
аттестации учителей МО учителей начальных классов**

№	Ф.И.О учителя	Предмет	Год последней аттестации	Квалиф. категория	Перспективное планирование			
					2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
1.	Щербакова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе	2023 г	Высшая				
2.	Рощенко Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	2021г.	Первая			x	
3.	Ластовиченко Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	2023 г	Высшая				

4.Совершенствования педагогического мастерства учителей начальных классов

4.1 Самообразование.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема по самообразованию	Продолжительность работы над темой	Реализация
1.	Ластовиченко Л.В.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников»	2024-2029г.г.	Выступления на ШМО начальных классов (заседание №3) Январь.
2.	Щербакова Е.А.	«Применение элементов финансовой грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС»	20124-2029г.г.	Выступления на ШМО (заседание №4) Март.
3.	Крылова И.Ю.	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»	2024-2029г.г.	Выступления на ШМО начальных классов (заседание №2) Ноябрь.

4.2 ГРАФИК

проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
в начальной школе
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
(2024– 2025 уч.г.)

Класс	ФИО учителя	Открытый урок	Сроки	Внеклассное мероприятие	Сроки
1	Рощенко Ирина Юрьевна	Обучение грамоте	октябрь	Конкурс каллиграфии	<i>октябрь</i>
1	Рощенко Ирина Юрьевна	Математка			
2	Ластовиченко Л.В.	Математика	октябрь	Литературное чтение	<i>октябрь</i>
3	Ластовиченко Л.В.	Математика	октябрь	Литературное чтение	

4-а	Щербакова Е.А.	Математика	октябрь	Литературное чтение	<i>октябрь</i>
4-б	Щербакова Е.А.	Русский язык	октябрь	Математическая викторина	<i>октябрь</i>

5. Учебно-методическое обеспечение.

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Русский язык	Федеральная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2024	1 класс базовый
Русский язык	Федеральная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2024	2 класс базовый
Русский язык	Федеральная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2024	3 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2024	4 класс базовый
Литературное чтение	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2024	1 класс базовый
Литературное чтение	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2024	2 класс базовый
Литературное чтение	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2024	3 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2024	4 класс базовый
Математика	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2024	1 класс базовый
Математика	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2024	2 класс базовый
Математика	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2024	3 класс базовый
Математика	Примерная программа	государственная	Моро М.И.	4 класс

	начального общего образования		М., Просвещение, 2024	базовый
--	-------------------------------	--	-----------------------	---------

**6. План заседаний МО начальных классов
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
на 2024 – 2025 учебный год**

Заседание № 1 (август)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год»

Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2024 – 2025г.г.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	Повестка заседания:	
1.	Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год, рекомендации по введению обновленного ФГОС НОО, обсуждение проблем учителей на текущий учебный год, утверждение рабочих образовательных программ учителей ЧОУ «Международная школа Алла Прима».	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>
2.	Знакомство с нормативными документами, обеспечивающими реализацию обновленного ФГОС в начальной школе.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>
3.	Утверждение рабочих программ учителей начальных классов на учебный год.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>
4.	Выработка единства требований в обучении: <ul style="list-style-type: none"> • контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году; • утверждение тем по самообразованию педагогов; • соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации; • утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; • основные направления воспитательной работы с детским коллективом; • корректировка планов по самообразованию; • заполнение журналов; • определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по обновленному ФГОС НОО; • проведение стартовой диагностики для первоклассников; • проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; • уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном 	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>

	году; <ul style="list-style-type: none"> • составление и утверждение графиков открытых уроков; • составление планов воспитательной работы; • утверждение графика контрольных работ на 2024–2025 учебный год. 	
5.	Обсуждение проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ) весной 2025г.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
6.	Составление графика проведения предметной недели.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
7.	Разное: - Подготовка к проведению Дня Знаний. - Наличие учебно-методического обеспечения по предметам.	<i>Члены МО</i>
<u>Межсекционная работа (сентябрь)</u>		
1.	Обсуждение плана проведения предметной недели. Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и олимпиад.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
2.	Диагностика успешности обучения учащихся 3 - 4 классов (проведение входных контрольных работ: проверка техники чтения, контрольные срезы по русскому языку, математике).	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А</i>
3.	Адаптация учащихся первого класса, соблюдение режима дня.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
4.	Контроль занятости учащихся начальных классов во внеурочное время.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема : «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в условиях построения образовательного процесса на основе использования информационных технологий, обновленных ФГОС»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания учащихся младших классов.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Повестка заседания:		
1.	Выступление Зам.директора по УВР по итогам 1 четверти	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
2.	Организация индивидуальных занятий и консультаций с одаренными детьми.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
3.	Адаптация выпускников начальной школы в среднем звене.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
4.	«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»	<i>Роценко</i>

5.	Составление плана и проведение недели математики.	Члены МО
<u>Межсекционная работа (ноябрь)</u>		
1.	Подведение итогов предметной недели и обсуждение результатов проведения олимпиады.	Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО
2.	Подготовка и участие учащихся начальных классов во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский Медвежонок».	Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО
3.	Обсуждение результатов проведения олимпиады.	Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО
4.	Разное.	Члены МО

Заседание № 3 (январь)

Тема: «Влияние развивающей образовательной среды на основе интеграции педагогических и информационных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Цель: активизация познавательных интересов посредством применения информационных технологий.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<u>Повестка заседания:</u>		
1.	Выступление зам.директора по УВР по итогам 2 четверти.	Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.
2.	Утверждение графика проведения классно-обобщающего контроля в 4 классе (проведение проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку).	Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.
3.	Организация индивидуальных занятий и консультаций для неуспевающих учащихся и долго не посещающих учебные занятия по болезни.	Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.
4.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников». Обсуждение темы.	Ластовиченко Л.В.
5.	Составление плана и проведение предметной недели по русскому языку.	Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Члены МО
<u>Межсекционная работа (февраль)</u>		
1.	Подготовка и участие учащихся начальных классов в Международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру».	Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО
2.	Готовность учащихся 4 класса к Всероссийским Проверочным Работам(ВПР).	Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО
3.	Обзор методической литературы.	Члены МО
4.	Разное	Члены МО

Заседание № 4 (март)

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся в рамках освоения ФГОС».

Цель: изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	Повестка заседания:	
1.	Выступление зам.директора по УВР по итогам 3 четверти.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е. А.</i>
2.	Итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе (анализ проверочных работ 4 классе по математике, русскому языку, английскому языку).	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
3.	Мониторинг первоклассников по результатам обучения по обновленным ФГОС ,введенным с 1 сентября 2022года.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.</i>
4.	«Применение элементов финансовой грамотности на уроках математики в условиях обновленных ФГОС». Обсуждение темы.	<i>Щербакова Е.А.</i>
	<u>Межсекционная работа (апрель)</u>	
1.	Подведение итогов участия в предметной недели по окружающему миру и обсуждение результатов проведения олимпиады.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
2.	Подготовка и участие учащихся начальных классов в Международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех».	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
3.	Проведение контрольных работ в 4 классе в рамках классно-обобщающего контроля по предметам.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А.Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
4.	Подготовка и проведение ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе.	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Попова О.Н. Слепнева И.Н.</i>
4.	Разное.	<i>Члены МО</i>

Заседание № 5 (май)

Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2024– 2025учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	Повестка заседания:	
1.	Подведение итогов учебного года, промежуточной	<i>Зам.директора по</i>

	аттестации 2-4 классов, ВПР в 4 классе. Анализ контрольных работ, мониторинг техники чтения, качества знаний учащихся по классам в сравнении с предыдущим годом.	<i>УВР Щербакова Е.А.</i>
2.	Подведение итогов работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Перспективный план аттестации учителей начальных классов.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>
3.	Примерное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i>

**7. План работы МО учителей начальных классов
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
на 2024 – 2025 учебный год.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Информационное обеспечение. Работа с документами.			
	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2024 - 2025 учебный год с учетом обновленного ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя МО
	Обсуждение плана проведения предметных декад. Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и олимпиад.	сентябрь-октябрь	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя МО
Методическая работа			
	Выступления на заседаниях МО учителей	в течение года	Учителя МО
	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	Учителя МО
	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	Учителя МО
	Подведение итогов предметной олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру и обсуждение результатов их проведения.	ноябрь январь	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.			
	Утверждение рабочих программ.	август	Учителя МО

	Диагностика успешности обучения учащихся 3 - 4 классов (проведение входных контрольных работ: проверка техники чтения, контрольные работы по русскому языку, математике).	сентябрь	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А</i>
	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	Учителя МО
	Подготовка и проведение ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе.	март-апрель	<i>Зам.директора по УВР Щербакова Е.А. Ластовиченко Л.В. Слепнева И.Н.</i>
Работа с обучающимися.			
	Контроль занятости учащихся начальных классов во внеурочное время. Организация и проведение предметных олимпиад	сентябрь	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В.</i> Учителя МО
	Подготовка и участие учащихся начальных классов во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский Медвежонок», Международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру», в Международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех».	ноябрь январь	<i>Руководитель МО Ластовиченко Л.В. Члены МО</i>
	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	Учителя МО
	Организация и проведение предметной недели начальных классов	октябрь	Учителя МО

Для совершенствования качества обучения и повышения качества знаний у школьников МО планирует:

1. Контролировать выполнение рабочих программ, анализировать календарно-тематическое планирование.
2. Систематически (по плану МО) проводить контроль качества знаний учащихся.
3. Регулярно контролировать ведение тетрадей и своевременность выполненных учениками письменных работ.
4. Принимать участие в общешкольных, районных и городских, международных олимпиадах и конкурсах.

**Руководитель МО НШ
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Ластовиченко Л.В.**