

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Частное общеобразовательное учреждение

«Международная школа АЛЛА ПРИМА»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ЧОУ «Международная
школа АЛЛА ПРИМА»

Протокол №1 от 18.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

Приказ №1 от 18.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №1 от
18.08.2025 г.

ЧОУ «Международная
школа АЛЛА ПРИМА»

Д.В.Гонтарев

О.В.Гонтарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебного предмета «Второй иностранный (французский) язык»

для обучающихся 10 класса
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Кузурман Ольга Олеговна
учитель французского языка высшей квалификационной категории

г. Ростов–на–Дону 2025

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральной образовательной программой (ФОП) (приказ Минпросвещения № 1028 от 30.12.2022);
- Примерной рабочей программой по иностранному языку (2023 г.);
- Учебно-методическим комплексом «Синяя птица» для 10 класса (Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р.

2. Цель программы

Формирование углублённой межкультурной коммуникативной компетенции через изучение актуальных аспектов франкоязычного мира, развитие критического мышления и творческого потенциала учащихся.

3. Задачи

- **Познавательные:**
 - Изучение современных тенденций франкоязычных стран (культура, наука, технологии).
 - Анализ глобальных проблем через призму франкоязычных источников.
- **Развивающие:**
 - Совершенствование навыков аудирования, говорения, чтения и письма.
 - Развитие проектно-исследовательских умений.
- **Воспитательные:**
 - Воспитание толерантности и уважения к культурному разнообразию.
 - Мотивация к самообразованию и использованию языка в профессиональной сфере.

4. Особенности программы

- **Интеграция с УМК:** Дополнение тем учебника (например, «Искусство», «Наука», «Современные технологии»).
- **Интерактивные форматы:** Дебаты, подкасты, создание видеоконтента, анализ соцсетей.
- **Профориентация:** Знакомство с профессиями, требующими знания французского языка.

5. Формы организации занятий

- Групповая работа (дебаты, проекты);
- Индивидуальная деятельность (эссе, презентации);
- Игровые технологии (ролевые игры, квизы);
- ИКТ (виртуальные экскурсии, подкасты).

6. Планируемые результаты

1. Личностные результаты

Учащиеся:

1. Сформируют мотивацию к изучению французского языка через интерес к культуре, науке и профессиональным возможностям франкоязычного мира.
2. Разовьют толерантность и уважение к культурному разнообразию, осознавая роль Франкофонии в глобальном контексте.
3. Приобретут навыки самообразования, включая умение ставить цели и выбирать ресурсы для изучения языка (подкасты, соцсети, аутентичные материалы).
4. Осознают связь между знанием французского языка и профессиональным ростом (например, в IT, медицине, дипломатии).
5. Разовьют экологическое мышление через обсуждение глобальных проблем на примере франкоязычных стран (зелёная энергетика, устойчивая мода).

2. Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

1. Самостоятельно организовывать деятельность:
 - ставить цели для проектов (например, «Миссия на Марс»);
 - распределять роли в групповой работе (дебаты, театральные постановки).
2. Работать с информацией:
 - анализировать статьи из научно-популярных журналов (например, «Science & Vie»);
 - критически оценивать франкоязычный контент в соцсетях и медиа.
3. Использовать цифровые инструменты:
 - создавать мультимедийные презентации (Prezi, Canva);
 - записывать и редактировать подкасты на французском.
4. Вести диалог и разрешать конфликты:
 - участвовать в парламентских дебатах («Цифровизация vs традиции»);
 - находить компромиссы в ролевых играх (например, «Заседание ООН»).
5. Рефлексировать:
 - оценивать свои достижения через портфолио (эссе, записи выступлений);
 - корректировать ошибки на основе обратной связи (например, после защиты проектов).

3. Предметные результаты

Аудирование (уровень А2–В1)

- Понимать основные идеи лекций, подкастов и интервью на темы науки, технологий и искусства (например, выступление учёного из Университета Монреаля).
- Улавливать ключевую информацию в песнях франкоязычных исполнителей (Stromae, Orelsan).

Говорение*

- Диалогическая речь:
 - вести дискуссии на актуальные темы («Этика ИИ», «Экомода»), используя аргументы и контраргументы;
 - участвовать в ролевых играх профессиональной направленности («Приём у врача», «Собеседование»).

- Монологическая речь:

- готовить презентации о научных достижениях франкоязычных стран (5–7 минут);
- выступить с творческими проектами (например, защита цифрового арт-проекта).

Чтение

- Понимать адаптированные и аутентичные тексты:

- статьи о технологиях (например, кейсы Dassault Systèmes);
- отрывки из произведений франкоязычных авторов (А. Камю).
- Анализировать тексты-мнения (блоги, рецензии на фильмы).

Письмо

- Писать структурированные эссе (120–150 слов) на темы курса, например:
 - «Роль французского языка в моей будущей профессии»;
 - «Почему устойчивая мода — это важно?».
- Составлять официальные письма и резюме на французском.

Лингвистическая компетенция

- Лексика:

- освоение профессиональной лексики (IT, медицина, экология);
- использование устойчивых выражений в дебатах и презентациях.

- Грамматика:

- правильное употребление времён (présent, passé composé, futur simple);
- согласование прилагательных и существительных в профессиональных текстах.

Социокультурная компетенция

- Знание традиций и современных тенденций франкоязычных стран (Квебек, Африка, Франция).

- Понимание культурных кодов (например, юмор в мемах на французском).

4. Профориентационные результаты

Учащиеся:

1. Изучат профессии, связанные с французским языком (переводчик, дипломат, IT-специалист).
2. Составят резюме и пройдут собеседование на французском.
3. Проанализируют реальные кейсы компаний (Ubisoft, Jumia) и их требования к языковым навыкам.

7. Система оценки

- **Безотметочная система:**

- Критериальное оценивание проектов;
- Портфолио (эссе, подкасты, презентации);
- Итоговый творческий проект («Mon projet francophone»).

8. Учебно-методическое обеспечение

- **Основное:** Учебник «Синяя птица 10 класс», рабочая тетрадь.
- **Дополнительное:**
 - Приложения: «TV5Monde», «RFI Savoirs»;
 - YouTube-каналы: «Français Authentique», «InnerFrench»;
 - Литература: «Французский язык для старшеклассников» (А.И. Иванченко).

9. Тематическое планирование

I полугодие (16 часов) — «Франкоязычный мир: культура и наука», «Современные технологии и общество»

1. Франкофония в 21 веке
 - Анализ карты франкоязычных стран.
 - Викторина «Столицы и традиции».
2. Французский язык в науке
 - Знакомство с франкоязычными Нобелевскими лауреатами.
3. Квебек: наука и инновации
 - Просмотр доклада учёного из Университета Монреаля.
4. Африка: франкоязычные стартапы
 - Разбор кейсов (например, Jumia).
5. Французский в международных организациях
 - Ролевая игра «Заседание ООН».
6. Проект «Наука на французском»
 - Подготовка презентаций.
7. Защита проектов
 - Критерии: содержание, языковая точность, креативность.
8. Итоговый квиз
 - Командная игра.
9. Французские IT-компании
 - Разбор кейсов (Dassault Systèmes, Ubisoft).
10. Соцсети и молодёжь
 - Анализ франкоязычных блогов.
11. Экология и технологии
 - Закон о зелёной энергетике во Франции.
12. Искусственный интеллект
 - Дискуссия: «Этика ИИ».
13. Подкаст «Технологии будущего»
 - Запись интервью.
14. Дебаты: «Цифровизация vs традиции»
 - Парламентский формат.
15. Французский в киберпространстве
 - Создание мема на французском.
16. Круглый стол
 - Рефлексия.

II полугодие (17 часов) — «Искусство и литература», «Язык и карьера»

17. Французский кинематограф
 - Анализ фильма (например, «Амели»).
18. Литература 20 века
 - Чтение отрывков из Камю.
19. Театр и перформанс
 - Инсценировка отрывка.
20. Музыка и протест
 - Анализ песен (Stromae, Orelsan).
21. Импрессионизм и современность
 - Создание цифрового арт-проекта.
22. Мода и устойчивое развитие
 - Эссе «Экомода».
23. Фестиваль франкоязычного искусства
 - Подготовка стендов.
24. Защита проектов
 - Презентация для школы.
25. Добавленный урок: Французский в медицине
 - Лексика медицинской сферы.
 - Ролевая игра «Приём у врача».
26. Добавленный урок: Язык и дипломатия
 - Анализ речей франкоязычных политиков.
 - Написание официального письма.
27. Добавленный урок: Французский в космосе
 - Изучение вклада франкоязычных стран в космические исследования.
 - Проект «Миссия на Марс».
28. Профессии с французским
 - Встреча с переводчиком/дипломатом.
29. Резюме и собеседование
 - Практикум.
30. Олимпиада по французскому
 - Конкурсные задания.
31. Итоговый проект
 - Подготовка.
32. Генеральная репетиция
 - Корректировка.
33. Фестиваль «Франкофония»
 - Концерт, выставка.

10. Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Результат (форма контроля)
I полугодие					
1.	5.09	Франкофония в 21 веке	Анализ карты франкоязычных стран.	Работа с картой,	Устные ответы,

			Викторина «Столицы и традиции»	командная викторина	результаты викторины
2.	12.09	Французский язык в науке	Знакомство с франкоязычными Нобелевскими лауреатами	Просмотр презентаций, обсуждение	Краткий конспект
3.	19.09	Квебек: наука и инновации	Просмотр доклада учёного из Университета Монреаля	Просмотр видео, анализ	Письменный отзыв
4.	26.09	Африка: франкоязычные стартапы	Разбор кейсов (Jumia и др.)	Групповой анализ, презентация	Презентация кейса
5.	3.10	Французский в международных организациях	Ролевая игра «Заседание ООН»	Распределение ролей, дебаты	Оценка участия в игре
6.	10.10	Проект «Наука на французском»	Подготовка презентаций о научных достижениях франкоязычных стран	Работа в группах, подбор материалов	Черновик презентации
7.	17.10	Защита проектов	Презентации проектов. Критерии: содержание, языковая точность, креативность	Выступления, обсуждение	Оценка по критериям
8.	24.10	Итоговый квиз	Командная игра по темам I четверти	Викторина, конкурсы	Сертификаты победителям
9.	7.11	Французские IT-компании	Разбор кейсов (Dassault Systèmes, Ubisoft)	Анализ, обсуждение	Таблица сравнений
10.	14.11	Соцсети и молодёжь	Анализ франкоязычных блогов	Исследование, создание поста	Пост в соцсетях
11.	21.11	Экология и технологии	Закон о зелёной энергетике во Франции	Дискуссия, создание плаката	Экоплакат

12	28.1 1	Искусственный интеллект	Дискуссия: «Этика ИИ»	Дебаты, работа с текстами	Конспект аргументов
13	5.12	Подкаст «Технологии будущего»	Запись интервью на французском	Работа в парах, запись	Аудиозапись
14	12.1 2	Дебаты: «Цифровизация vs традиции»	Парламентский формат дебатов	Подготовка аргументов, выступления	Оценка аргументации
15	19.1 2	Французский в киберпространстве	Создание мема на французском	Творческая работа	Готовый мем
16	26.1 2	Круглый стол	Рефлексия по итогам полугодия	Обсуждение, анкетирование	Анкеты
II полугодие					
17	16.0 1	Французский кинематограф	Анализ фильма «Амели»	Просмотр, обсуждение	Письменная рецензия
18	23.0 1	Литература 20 века	Чтение отрывков из Камю	Анализ текста, дискуссия	Литературный дневник
19	30.0 1	Театр и перформанс	Инсценировка отрывка из пьесы	Распределение ролей, репетиции	Видеозапись
20	6.02	Музыка и протест	Анализ песен (Stromae, Orelsan)	Прослушивание, разбор текстов	Эссе об идеях в музыке
21	13.0 2	Импрессионизм и современность	Создание цифрового арт-проекта	Работа в графических редакторах	Выставка работ
22	20.0 2	Мода и устойчивое развитие	Эссе «Экомоды»	Написание, редактирование	Готовое эссе

23	27.0 2	Фестиваль франкоязычного искусства	Подготовка стендов (живопись, музыка, кино)	Работа в группах	Макеты стендов
24	6.03	Защита проектов	Презентация для школы	Выступления	Оценка проектов
25	13.0 3	Французский в медицине	Лексика медицинской сферы. Ролевая игра «Приём у врача»	Разучивание диалогов	Запись диалога
26	20.0 3	Язык и дипломатия	Анализ речей франкоязычных политиков. Написание официального письма	Работа с документами	Официальное письмо
27	3.04	Французский в космосе	Изучение вклада франкоязычных стран в космические исследования. Проект «Миссия на Марс»	Создание презентации	Презентация проекта
28	10.0 4	Профессии с французским	Встреча с переводчиком/дипломатом (онлайн/офлайн)	Вопрос-ответ	Конспект встречи
29	17.0 4	Резюме и собеседование	Практикум по составлению резюме на французском	Написание, ролевая игра	Готовое резюме
30	24.0 4	Олимпиада по французскому	Конкурсные задания (аудирование, чтение, письмо)	Индивидуальная работа	Дипломы
31	8.05	Итоговый проект	Подготовка творческого проекта («Mon projet francophone»)	Работа в группах	Черновик проекта
32	15.0 5	Генеральная репетиция	Корректировка выступлений для фестиваля	Репетиции	-
33	22.0 5	Фестиваль «Франкофония»	Концерт, выставка работ	Творческие выступления	Сертификаты участникам
ВСЕГО		33			

