

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул.Станиславского 165

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
(Протокол № 1 от 17.08. 2026 г.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Щербакова Е.А. _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В. _____
(Приказ № 5 от 17.08.2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Литературный клуб. Между строк»

для обучающихся 5 класса

Ростов-на-Дону

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Литературный клуб. Между строк» для 5 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской

Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. от 08.11.2022 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением
- Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.

Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов по внеурочной деятельности.

Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской и творческой деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными поэтическими текстами как предпосылка выполнения творческих заданий. Также внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие

возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Программа способствует реализации личностных, метапредметных и предметных требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Содержание программы включает теоретический материал и выполнение практических работ, которые являются предпосылкой для дальнейшей реализации самостоятельного словесного творчества. В практическую часть включены задания по обучению школьников конструированию рифмованных текстов и текстов разных типов речи.

Внеурочная деятельность ориентирует детей на гуманистические ценности, развивает толерантность к различным мнениям, формирует активность, гражданскую позицию, социальные и нравственные убеждения, развивает творчество как способность к нестандартному мышлению.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению литературы, для развития ценностных отношений школьника к слову, литературе, Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, для приобретения опыта публичного выступления, саморазвития, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- формирование мотивации к развитию творческих литературных способностей школьников, их литературного дара.

Задачи курса:

- обучение знаниям в области литературы, предметов эстетического цикла через использование художественного слова;
- обучение умению правильно и красиво выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- совершенствование коммуникативной культуры учащихся;
- стимулирование желаний детей работать творчески, выражению своих потребностей по отношению к миру средствами искусства в творческой деятельности;
- развитие эстетического вкуса, творческих потребностей учащихся через знакомство с аспектами художественного мастерства в литературе;
- воспитание нравственно-этической культуры детей;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- формирование способности и потребности ребенка к саморазвитию, самообразованию, расширению кругозора, повышению интеллектуального уровня;
- развитие умения художественного оформления своих творческих работ;
- развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературы;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с литературными, информационными источниками;
- совершенствовать навыки диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции по определенному вопросу;
- развитие интереса к литературному творчеству;

- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств».

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Литературный клуб» рассчитан на 34 часов и реализуется в течение 34 учебных недель (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Лето с героями любимых книг (2 часа)

Защита читательских дневников. Знакомство с курсом внеурочной деятельности. Презентация детских книг, с которыми предстоит познакомиться в процессе данного курса.

Учитель на страницах книг (6 часов)

Ю.Нагибин «Зимний дуб», Ю.Я.Яковлев «Учитель истории», В.В.Ледерман «Уроков не будет!», С. Махотин «Воображение».

Образ матери в русской литературе (6 часов)

Рассказы В.Осеевой, Н. Артюхова «Трудный вечер», В.М. Воскобойников «Все будет в порядке», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».

Рождественские рассказы (6 часов)

Жанр рождественского рассказа в мировой литературе. Ф.Достоевский «Мальчик у Христа на елке», А.П. Чехов «Ванька», «Мальчики», Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками», Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный король», С.Лагерлёф «Святая ночь». Мечты юных героев в рождественскую ночь. Гуманность, доброта как основа человеческих взаимоотношений.

Ребенок и война (5 часов)

Миксон И. «Жила, была». Документальная повесть о Тане Савичевой и ленинградцах в блокадном городе. А.Лиханов «Последние холода». Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы». Жестокая правда о войне, увиденная глазами мальчика-подростка.

Есть такая профессия: Родину защищать (5 часов)

Произведения о преемственности поколений. Н.Матвеева «Школа на горке». А.Лиханов. «Мой генерал».

Зарубежная литература (3 часа)

Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях. Переводчики книг. Книги о животных. Дж. Лондон «Бурый волк», Э. Сетон-Томпсон «Снап». Книги приключенческого жанра. Ж.Верн «Вокруг света в восемьдесят дней»

Итоги года (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебных источниках, отбирать и сопоставлять необходимую информацию;
- анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использовать справочную литературу, ИКТ;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- формировать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого; разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, соблюдая правила речевого этикета;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.

Предметные результаты

- иметь начальные представления об общечеловеческой ценности литературы и её роли в воспитании любви к Родине и дружбы между народами Российской Федерации;
- понимать, что литература – это вид искусства и что художественный текст отличается от текста научного, делового, публицистического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать на вопросы и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры художественной литературы; владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;

- составлять план, характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей;
- выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и с помощью учителя формулировать вопросы к тексту;
- участвовать в беседе и диалоге о прочитанном произведении, подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учётом литературного развития обучающихся);
- осознавать важность чтения и изучения произведений художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития;
- планировать с помощью учителя собственное досуговое чтение, расширять свой круг чтения, в том числе за счёт произведений современной литературы для детей и подростков;
- участвовать в создании элементарных учебных проектов под руководством учителя и учиться публично представлять их результаты (с учётом литературного развития обучающихся);
- владеть начальными умениями использовать словари и справочники, в том числе в электронной форме; пользоваться под руководством учителя электронными библиотеками и другими интернет-ресурсами, соблюдая правила информационной безопасности.

№ п/п	Название раздела/темы	Кол- во часов	В том числе практические (творческие) работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение. Лето с героями любимых книг	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Учитель на страницах книг	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Образ матери в русской литературе	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Рождественские рассказы	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Ребенок и война	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Есть такая профессия: Родину защищать	5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Зарубежная литература	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Итоги года	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	Итого	34	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения занятия
Введение. Лето с героями любимых книг (2 часа)				
1	Знакомство с курсом внеурочной деятельности.	1	04.09.2026	Беседа
2	Защита читательских дневников.	1	11.09.2026	Беседа
Учитель на страницах книг (6 часов)				
3	Ю.Нагибин «Зимний дуб»	1	18.09.2026	Круглый стол
4	Ю.Я.Яковлев «Учитель истории»	1	25.09.2026	Проблемно - ценностная дискуссия
5	В.В.Ледерман «Уроков не будет!»	1	02.10.2026	Коллективное обсуждение
6	С. Махотин «Воображение»	1	09.10.2027	Коллективное обсуждение
7	Конкурс чтецов «Не смейте забывать учителей»	1	16.10.2026	Конкурс лучших исполнителей
8	Наш кинозал. Просмотр х/ф «Уроки французского»	1	23.10.2026	Просмотр худ.фильма
Образ матери в литературе (6 часов)				
9	Рассказы В.Осеевой	1	06.11.2026	Коллективное обсуждение
10	Н. Артюхова «Трудный вечер»	1	13.11.2026	Коллективное обсуждение
11	В.М. Воскобойников «Все будет в порядке»	1	20.11.2026	Проблемно - ценностная дискуссия
12	В.М. Воскобойников «Все будет в порядке»	1	27.11.2026	Проблемно - ценностная дискуссия

13	В. Ю. Драгунский «Тайное становится явным»	1	04.12.2026	Коллективное обсуждение
14	Конкурс чтецов «Милая мама моя»	1	11.12.2026	Конкурс лучших исполнителей
Рождественские рассказы (6 часов)				
15	Ф.Достоевский «Мальчик у Христа на елке»	1	18.12.2026	Исследование текста
16	А. П. Чехов «Мальчики»		25.12.2026	Коллективное обсуждение
17	А. П. Чехов «Ванька»	1	15.01.2027	Эвристическая беседа
18	Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками»	1	22.01.2027	Исследование текста
19	Э.Т.А.Гофман «Щелкунчик и Мышиный король»	1	29.01.2027	Творческая работа
20	С.Лагерлёф «Святая ночь»	1	05.02.2027	Исследование текста
Ребенок и война (5 часов)				
21	И. Миксон «Жила, была»	1	12.02.2027	Коллективная дискуссия
22	А.Лиханов «Последние холода»	1	19.02.2027	Литературная визитка
23	Вильям Козлов «Витька Грохотов и его компания», «Витька с Чапаевской улицы»	1	26.02.2027	Обсуждение проблемных вопросов
24	«Нам пришлось стать взрослыми» (военное детство моих ровесников)	1	05.03.2027	Выступление по своей творческой теме
25	Просмотр х/ф «Сын полка»	1	12.03.2027	Просмотр худ.фильма
Есть такая профессия: Родину защищать (5 часов)				
26	Н.Матвеева «Школа на горке»	1	19.03.2027	Эвристическая беседа
27	А.Лиханов «Мой генерал»	1	02.04.2027	Литературный портрет

28	«Молодость, обожженная войной» (стихотворения поэтов – афганцев)	1	09.04.2027	Выступление по своей творческой теме
29	Защита проекта «Мои родственники – защитники Родины»	1	16.04.2027	Защита проекта
31	«Спасибо деду за Победу!» (сочинение о дедушках и прадедушках – участниках Великой Отечественной войны)	1	23.04.2027	Самостоятельная творческая работа
Зарубежная литература (3 часа)				
32	Дж. Лондон «Бурый волк»	1	30.04.2027	Устный журнал
33	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1	07.05.2027	Клуб юных знатоков
34	Ж.Верн «Вокруг света за восемьдесят дней»	1	14.05.2027	Литературная игра
Итоги года (1 час)				
35	Викторина «По страницам любимых книг»	1	21.05.2027	Литературная игра
Итого 34 часов				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение

1. Абелюк, Е. С. Практика чтения [Текст]: учеб.-метод. пособие / Е. С. Абелюк ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016 — 236.
2. Аркин И.И. Уроки литературы в 5-6 классах: Практическая методика: Кн. Для учителя. – М. Просвещение, 2017.
3. О. А. Еремина. Уроки литературы в 5 классе. Книга для учителя. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс. М.: Просвещение
4. Сухих И. Н. литература для всех. Классное чтение! В 3 т. — СПб., 2017.

Электронные образовательные ресурсы

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

Материально-техническое обеспечение

Интерактивная доска с выходом в Интернет, видеофильмы, соответствующие тематике программы.