

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»**

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

---

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом ЧОУ  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
(Протокол №1 от 22.08.2022 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
Гонтарев Д.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ  
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»  
Гонтарева О.В.  
(Приказ №1 от 22.08.2022 г.)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учитель: Слепнёва Ирина Николаевна

Категория: высшая

Предмет: ОДКНР

Класс: 5

Учебный год: 2022-2023

г. Ростов-на-Дону  
2022-2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета « Основы духовно нравственной культуры народов России » для 5 класса ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания обучения и уровню подготовки обучающегося по предмету « Основы духовно нравственной культуры народов России» в соответствии с Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2022-2023 учебный год.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по разработке рабочих программ, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» и учитывает основные положения программы (требования социального заказа, требования к выпускнику, цели и задачи образовательного процесса, особенности учебного плана школы).

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ст.32. п.2.7.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
- Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций.
- Устав и образовательные программы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», Положение о рабочей программе педагогических работников ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Приказ № 69 от 11.01.2021 г.).

**Программа разработана на основе:** ФГОС, Примерная основная образовательная программа основного общего образования. М. 2015. С. 455.

**Учебник:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020(ФГОС. Инновационная школа)

### Направленность программы.

Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» - одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».

### Педагогическая целесообразность, актуальность и новизна программы.

#### Педагогическая целесообразность.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России

определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек и находить свое продолжение в среднем школьном звене, в подростковом возрасте.

#### **Актуальность.**

Курс ОДНКР определен тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

#### **Новизна.**

Программа направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника 5 класса.

#### **Цель и задачи программы.**

- Целью программы является воспитание духовности, уважение к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

- способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;

- способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности

- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

#### **Социально-педагогические задачи позволяют:**

- сформировать нравственные чувства (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

- сформировать нравственную позицию (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);

- сформировать нравственный облик (милосердия, толерантности)

- сформировать нравственное поведение (готовности служения людям, Родине);

#### **Учащиеся будут знать:**

- церковно-славянскую азбуку;
- библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры;
- религиозную живопись;

- жития святых;
- христианские добродетели;

### **Учащиеся будут уметь:**

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные нормы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы.**

Программа «ОДНКР» рассчитана на обучение учащихся 5 классов (11-12 лет) на базе школы.

### **1.5. Сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы)**

Программа «ОДНКР» рассчитана на 32 часа (1 час в неделю).

Систематизация содержания программы осуществляется при освоении следующих модулей:

1. Кто ты, человек- 10 часов;
2. Духовный мир- 2 часа;
3. Дорога в небо – 5 часов;
4. Путь от рождения до вечности – 3 часа;
5. Не от мира сего- 11 часов.

### **Формы и методы занятий.**

- ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, изучения основных и вариативных учебных дисциплин);

- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными и духовными традициями, фольклором, особенностями быта народов России (в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций, изучения вариативных учебных дисциплин);

- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников (в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых государственным праздникам);

- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах святых, защитниках Отечества, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;

- получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения праздников);

В ходе реализации программы курса «ОДНКР» уместно использование следующих приемов:

- словесные (мини-лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (иллюстрации, видеоматериалы, фотографии, натуральные наглядные пособия);
- практические (наблюдения);
- использование занимательного материала.

Методические приемы активного обучения позволяют разнообразить учебную деятельность, реализовать личностно-ориентированный подход в обучении.

Формирование знания осуществляется исследовательским методом, который заключается в организации поисковой познавательной деятельности учащихся путем постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения, самостоятельного построения выводов.

### **Ожидаемые результаты и способы определения результативности программы.**

В рамках учебного курса «ОДНКР» учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

#### ***Личностные результаты:***

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Метапредметные результаты:***

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

#### ***Предметные результаты:***

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### ***К предметным результатам относится сформированность у учащихся следующих умений:***

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные нормы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

## Содержание программы

### Раздел 1. Кто ты, человек? (10 ч)

**Тема 1. Как произошёл наш мир** Введение в предмет «Основы православной культуры».

Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

**Тема 2. Сотворение человека** Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку.

Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.

**Тема 3. Бессмертная душа** Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.

**Тема 4. Свобода воли. Добро и зло** Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

**Тема 5. Творчество Бога и человека** Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.

**Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру** Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

*Основные термины и понятия:* экология.

**Тема 7. Труд** Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

*Основные термины и понятия:* труд.

**Тема 8. Вред для души. Совесть** Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.

**Тема 9. Спасение** Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.

**Тема 10. Цель христианской жизни** Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех

добродетелей.

*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

## Раздел 2. Духовный мир (2 ч)

**Тема 11. Небесные силы** Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

*Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

**Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель** Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения.

## Раздел 3. Дорога в небо (5 ч)

**Тема 13. Основы православной веры** Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

*Основные термины и понятия:* Символ веры.

**Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?** Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.

**Тема 15. Молитва. Невидимая борьба** Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань»

**Тема 16. Монашество. Монастыри** Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

**Тема 17. На высотах духа** Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.

## Раздел 4. Путь от рождения до вечности (3 ч)

**Тема 18. Начало. Мои наставники** Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

*Основные термины и понятия:* таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

**Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина** Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь.

Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.

*Основные термины и понятия:* монашество, семья.

**Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти** Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

*Основные термины и понятия:* смерть, загробный мир, молитва за умерших.

Раздел 5. Не от мира сего (11 ч)

**Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?** Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

*Основные термины и понятия:* христианская любовь.

**Тема 22. В деньгах ли счастье?** Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

*Основные термины и понятия:* материальные блага, богатство.

**Тема 23. Гордость житейская** Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

*Основные термины и понятия:* гордость, смирение.

**Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества** Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

*Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.

**Тема 25. Спасение от одиночества** Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

*Основные термины и понятия:* единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

**Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная** Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

*Основные термины и понятия:* любовь, влюбленность.

#### **Методическое обеспечение программы.**

1. Учебник «Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Л.Л.Шевченко. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014
2. Электронное приложение к учебнику Л.Л. Шевченко, Книга для учителя, М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.
3. Библия для детей. Библейские рассказы с иллюстрациями. Москва. Институт перевода Библии, 2003
4. Отчий дом: Книга для семейного чтения/ авт.-сост. Л.Л.Шевченко. – М.: Доцент, 2008

5. Наследие веков живое. Книга для юношества. Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культуно-исторических традиций Отечества. 2009
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Кураев А.В. – М.: Просвещение, 2012
7. Основы православной культуры: словарь-справочник/ А.В.Бородина. – М.: СофтИздат, 2010
8. Святые православной России. Сост.Л.М.Григорьева. – СПб.: ИГ «Весь», 2012
9. Интернет-ресурсы.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Универсальные учебные действия.			Контроль	Дата	
			предметные	метапредметные	личностные		по плану	по факту
1	1	Введение в предмет	познакомятся с новым предметом, освоят основополагающие понятия курса.				2.09	
<b>Тема 1. Кто ты, человек? (10 часов)</b>								
2	1	Как произошёл наш мир	Иметь представление о разных теориях происхождения мира	<p><b>Познавательные:</b> находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p><b>Регулятивные:</b> устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.	Текущий	9.09	

3	2	Сотворение человека	Иметь представление о том, как в Библии описано сотворение человека.	<b>Регулятивные:</b> усвоение правил работы с учебником. <b>Познавательные:</b> чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа со словарём по определению значений понятий; работа с условно графической наглядностью. <b>Коммуникативные:</b> культурное и вежливое общение в коллективе.	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Текущий	16.09	
4	3	Бессмертная душа	Иметь представление о том, как в христианстве решается вопрос бессмертия.	<b>Познавательные:</b> научатся находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях <b>Регулятивные:</b> научатся высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособия <b>Коммуникативные:</b> постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Текущий	23.09	
5	4	Свобода воли. Добро и зло.	Иметь представление о том, что такое грех.	<b>Регулятивные:</b> выявление алгоритма сложного плана изучения нового, работа по этому плану. <b>Познавательные:</b> работа со словарём по определению терминов и понятий; практические задания. <b>Коммуникативные:</b> художественное чтение и обсуждение; работа в парах; применение правил межличностного общения.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.	Текущий	30.09	

6	5	Творчество о Бога и человека.	Иметь представление о том, что значит творчество.	<p><b>Познавательные:</b> находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p><b>Регулятивные:</b> устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	Текущий	7.10	
7	6	Обязанности человека по отношению к миру.	Иметь представление об ответственности за мир.	<p><b>Регулятивные:</b> определение отработки терминов и понятий.</p> <p><b>Познавательные:</b> выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составление схемы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> соблюдение правил вежливости и этикета.</p>	Компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения.	Текущий	14.10	

8	7	Труд	Иметь представление, каким бывает труд.	<p><b>Познавательные:</b> находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p><b>Регулятивные:</b> осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека.	Текущий	21.10	
9	8	Вред для души. Совість.	Иметь представление о совести и о том, какой труд может быть вреден для души.	<p><b>Познавательные:</b> высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.</p> <p><b>Регулятивные:</b> устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p>	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	Текущий	11.11	

10	9	Спасение	Иметь представление о роли Иисуса Христа в Спасении человечества.	<p><b>Познавательные:</b> обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Текущий	18.11	
11	10	Цель христианской жизни.	Иметь представление о цели жизни христиан.	<p><b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, классификации, конструирования объяснений, обобщения; установление аналогий и причинно-следственных связей.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.	Текущий	25.11	
<b>Тема 2. Духовный мир (2 часа)</b>								

12	1	Небесные силы	Иметь представление о том, какую роль в христианстве играют ангелы.	<p><b>Познавательные:</b> открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	Развитие любознательности и доброжелательности, трудолюбия, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.	Текущий	2.12	
13	2	Кто сильнее? Ангел-хранитель .	Иметь представление о том, какую роль в христианстве играют ангелы.	<p><b>Познавательные:</b> планирование, контроль и оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> при ведении диалога задавать вопросы, приводить собственные аргументы, критически оценивать высказанное, учитывать позицию собеседника.</p>	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Текущий	9.12	
<b>Тема 3. Дорога в небо (5 часов)</b>								

14	1	Основы православной веры	Иметь представление о законах, по которым живет православный человек	<p><b>Познавательные:</b> обобщать (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Текущий	16.12	
15	2	Как найти «дорогу в небо»?	Иметь представление о том, что такое духовный подвиг.	<p><b>Познавательные:</b> открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p><b>Регулятивные:</b> ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.</p>	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.	Текущий	23.12	

16	3	Молитва. Невидима я борьба.	Иметь представление о значении молитвы.	<p><b>Познавательные:</b> планирование, контроль и оценка учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> при ведении диалога задавать вопросы, приводить собственные аргументы, критически оценивать высказанное, учитывать позицию собеседника.</p>	Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	Текущий	13.01	
17	4	Монашес тво. Монастыр и.	Иметь представление о том, кто такие монахи.	<p><b>Познавательные:</b> открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.</p>	Наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Текущий	20.01	

18	5	На высоте духа.	Иметь представление о духовной радости	<p><b>Познавательные:</b> добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p><b>Регулятивные:</b> соотнесение и выбор ответа из нескольких; работа с разными источниками информации в соответствии с учебной задачей; учиться работать по предложенному учителем плану; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.	Текущий	27.01	
<b>Тема 4. Путь от рождения до вечности (3 часа)</b>								

19	1	Начало. Мои наставники.	Иметь представление об именинах и о том, кто такие крестные родители.	<p><b>Познавательные:</b> определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>Регулятивные:</b> «читать» схемы, искать информацию в справочной литературе; определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p>	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Текущий	3.02	
20	2	Середина пути. Устроение жизни христиан.	Иметь представление о духовном совершенстве и о построении отношений в православной семье.	<p><b>Познавательные:</b> определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>Регулятивные:</b> искать информацию в справочной литературе; определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p>	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Текущий	10.02	

21	3	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	Иметь представление об отношении верующих людей к смерти.	<p><b>Познавательные:</b> открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> учиться высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать.</p>	Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.	Текущий	17.02	
<b>Тема 5. Не от мира сего (11 часов)</b>								
22	1	Чем отличаются христиане от других людей?	Иметь представление о том, чем отличается христианин от других людей, почему надо любить врагов и в чем сила материнской любви.	<p><b>Познавательные:</b> работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.</p> <p><b>Регулятивные:</b> устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	Текущий	3.03	

23	2	В деньгах ли счастье?	Иметь представление о том, какой меры материальных благ стараются придерживаться православные люди.	<p><b>Познавательные:</b> находить нужную информацию в учебнике, словаре, компьютере. Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника.</p> <p><b>Регулятивные:</b> осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека.	Текущий	10.03	
24	3	Гордость житейская	Иметь представление о различиях между понятиями гордости и гордыни.	<p><b>Познавательные:</b> ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи.</p> <p><b>Регулятивные:</b> устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p>	Осознание необходимости внимательного и справедливого отношения к окружающим людям.	Текущий	17.03	

25	4	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.	Иметь представление о разных способах достижения духовного совершенства, о воинском долге.	<p><b>Познавательные:</b> проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>	Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.	Текущий	24.03	
26	5	Спасение от одиночества.	Иметь представление о том, что такое личность.	<p><b>Познавательные:</b> ориентироваться в задании, поиске, анализе и отборе необходимой информации, планировании действий.</p> <p><b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения</p>	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.	Текущий	7.04	

27	6	Любовь настоящая и выдуманная.	Иметь представление о любви и семье в православии.	<p><b>Познавательные:</b> определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.</p> <p><b>Регулятивные:</b> искать информацию в справочной литературе; определять и формулировать цель деятельности на уроке; учиться планировать, контролировать и оценивать учебные действия.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.</p>	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Текущий	14.04	
28	7	Братья и сестры.	Иметь представление о значении в православии понятий братья и сестры.	<p><b>Познавательные:</b> работа с отдельными текстами и иллюстрациями учебника</p> <p><b>Регулятивные:</b> определение алгоритма ответа по плану.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей различных национальностей</p>	Интерес к познанию родной страны.	Текущий	21.04	

29	8	Столп и утверждение истины.	Иметь представление о Церковных Таинствах.	<p><b>Познавательные:</b> ориентироваться в задании, поиске, анализе и отборе необходимой информации, планировании действий.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</p>	Значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.	Текущий	28.04	
30	9	Жизнь в Церкви	Иметь представление о Церковных Таинствах.	<p><b>Познавательные:</b> открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.</p> <p><b>Регулятивные:</b> анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>	Развитие любознательности, доброжелательности и трудолюбия, стремления и готовности прийти на помощь тем, кто нуждается в ней.	Текущий	5.05	

31	10	О будущих судьбах мира.	Иметь представление о том, что говорится в православии о конце света.	<p><b>Познавательные:</b> отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что ещё неизвестно.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства.</p>	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	Текущий	12.05	
32	1	Православие в истории родного края	Иметь представление о православных святынях Тверской земли	<p><b>Регулятивные:</b> научатся высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями и текстами учебного пособия</p> <p><b>Познавательные:</b> научатся извлекать информацию, представленную в разных формах</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с целями и задачами коммуникации. Уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.</p>	Уважительное отношение к истории и православной культуре родного края.	Текущий	19.05	