

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Частное общеобразовательное учреждение

«Международная школа АЛЛА ПРИМА»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ЧОУ «Международная
школа АЛЛА ПРИМА»

Протокол №1 от 18.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

Приказ №1 от 18.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №1 от
18.08.2025 г.

ЧОУ «Международная
школа АЛЛА ПРИМА»

Д.В.Гонтарев

О.В.Гонтарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебного предмета «Второй иностранный (французский) язык»

для обучающихся 7 класса
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Кузурман Ольга Олеговна
учитель французского языка высшей квалификационной категории

г. Ростов–на–Дону 2025

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральной образовательной программой (ФОП) (приказ Минпросвещения № 1028 от 30.12.2022);
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения № 287 от 31.05.2021);
- Примерной рабочей программой по иностранному языку (2023 г.);
- Учебно-методическим комплексом «Синяя птица» для 7 класса (Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина).

2. Цель программы

Создание условий для развития межкультурной коммуникативной компетенции через углублённое изучение франкоязычного мира и актуальных аспектов современной Франции.

3. Задачи

- **Познавательные:**
 - Расширить страноведческие знания о Франции и франкоязычных странах.
 - Изучить современные тенденции (экология, стартапы, соцсети).
- **Развивающие:**
 - Совершенствовать навыки устной и письменной речи через проекты и дебаты.
 - Развивать критическое мышление через анализ культурных различий.
- **Воспитательные:**
 - Воспитание толерантности и уважения к культурному разнообразию.
 - Мотивация к использованию языка в реальных жизненных ситуациях.

4. Особенности программы

- **Интеграция с УМК:** Дополняет темы учебника (например, «Париж», «Школьная жизнь», «Экология»).
- **Современные форматы:** Включены создание подкастов, анализ соцсетей, видеоблогинг.
- **Профориентация:** Знакомство с профессиями, связанными с французским языком.

5. Формы организации занятий

- Групповая работа (дебаты, проекты);
- Индивидуальная деятельность (эссе, презентации);

- Игровые технологии (ролевые игры, квизы);
- ИКТ (виртуальные экскурсии, подкасты).

6. Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- приобщение к ценностям мировой культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Речевая компетенция:

- Говорение:
 - Ведут диалоги в стандартных ситуациях (обсуждение школы, хобби, планов на будущее), используя более сложные грамматические конструкции.
 - Участвуют в дебатах и дискуссиях (например, «Нужен ли французский в 21 веке?»), аргументируя свою точку зрения.
 - Делают краткие презентации (3-5 минут) о франкоязычных странах, культуре или экологических инициативах.
- Аудирование:
 - Понимают основное содержание аудио- и видеоматериалов (подкасты, интервью, отрывки из фильмов) на знакомые темы.
 - Могут выделять ключевую информацию и детали в более длинных текстах (например, различия акцентов в Квебеке и Франции).

- Чтение:

- Читают и понимают адаптированные статьи, блоги, литературные отрывки (например, из «Маленького принца»).

- Анализируют тексты, выделяя главное и второстепенное, выражают своё мнение.

- Письмо:

- Пишут эссе (10-12 предложений) на темы: экология, современные тенденции, культура.

- Составляют посты для соцсетей, подкасты, сценарии для мини-проектов (например, виртуальная экскурсия).

Языковая компетенция:

- Лексика:

- Используют расширенную лексику по темам: франкофония, экология, стартапы, искусство, мода.

- Знают и применяют устойчивые выражения и идиомы (например, «avoir la pêche»).

- Грамматика:

- Употребляют прошедшее время (*passé composé*), будущее время (*futur simple*).

- Используют сравнительные и превосходные степени прилагательных.

- Правильно применяют местоимения (прямые и косвенные).

- Фонетика:

- Различают акценты (французский, квебекский) и соблюдают интонацию в сложных предложениях.

Социокультурная компетенция:

- Знакомы с культурным разнообразием франкоязычных стран (Африка, Квебек, Швейцария).

- Понимают современные тенденции во Франции (экология, стартапы, соцсети).

- Анализируют культурные различия (например, школьные системы, праздники) и выражают своё отношение.

Дополнительно:

- Умеют работать с современными цифровыми инструментами: создание подкастов, виртуальных экскурсий, постов в соцсетях.

- Развивают критическое мышление через анализ культурных и языковых явлений (например, сравнение диалектов).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как
толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
познавательная, творческая, активность;
самостоятельность;
умение работать в сотрудничестве с другими,
коммуникабельность;
уважение к себе и другим;
личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;

овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;

учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;

учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

7. Система оценки

– Безотметочная система:

- Критериальное оценивание проектов;
- Портфолио (эссе, подкасты, презентации);
- Итоговый творческий проект («Mon projet francophone»).

8. Учебно-методическое обеспечение

– **Основное:** Учебник «Синяя птица 7 класс», рабочая тетрадь.

– **Дополнительное:**

- Приложение «TV5Monde»;
- YouTube-канал «Easy French»;
- Литература: «Франция. Обычай и этикет» (А. Артемьева).

9. Тематическое планирование

1 четверть (8 часов) – «Франкоязычный мир»

1. **La Francophonie: 58 стран в одном клубе**
 - Интерактивная карта франкоязычных стран
 - Гимн франкофонии, викторина
2. **Почему в Африке говорят по-французски?**
 - Колониальная история через комиксы
 - Анализ диалектов
3. **Квебек vs Франция: битва акцентов**
 - Просмотр видео с носителями
 - Составление таблицы различий
4. **Бельгия: между французским и фламандским**
 - Языковая политика
 - Творческое задание: сравнение культур
5. **Швейцария: страна четырёх языков**
 - Работа с картой
 - Ролевая игра «Турист в Женеве»
6. **Проект «Визитная карточка страны»**
 - Подготовка презентаций (в парах)
7. **Защита проектов «Моя франкоязычная страна»**
 - Критерии оценки: содержание, языковая точность, креативность
8. **Итоговый квиз по франкофонии**
 - Командная игра с призами

2 четверть (8 часов) – «Современная Франция»

9. **Париж: не только Эйфелева башня**
 - Виртуальная экскурсия по кварталам
 - Составление маршрута для туриста
10. **Французские подростки: школа и хобби**
 - Сравнение с российской системой образования
 - Опрос «Топ-5 увлечений»
11. **Экология по-французски**
 - Закон о запрете пластика
 - Создание плаката «Зелёные инициативы»
12. **Французские стартапы**
 - Разбор кейсов (Blablacar, Vinted)
 - Бизнес-игра «Придумай свой стартап»
13. **Тренды в соцсетях**
 - Анализ франкоязычных блогов
 - Создание поста на французском

- 14. Французский кинофестиваль**
- Просмотр отрывка из фильма
 - Обсуждение на языке
- 15. Дебаты: «Нужен ли французский в 21 веке?»**
- Подготовка аргументов
 - Проведение по парламентскому формату
- 16. Итоговое занятие: круглый стол**
- Рефлексия, планы на следующую четверть

3 четверть (10 часов) – «Культура и искусство»

- 17. От пещер Ласко до Лувра**
- Виртуальная экскурсия
 - Квест «Найди шедевр»
- 18. Импрессионисты: революция в искусстве**
- Анализ картин Моне
 - Рисование в стиле импрессионизма
- 19. Французская литература**
- Знакомство с Экзюпери
 - Чтение отрывков из «Маленького принца»
- 20. Театр абсурда: Ионеско и Беккет**
- Инсценировка мини-пьес
- 21. Музыка: от Шансона до Stromae**
- Разучивание песни «Papaoutai»
 - Анализ текста
- 22. Мода: от корсетов до oversize**
- История модных домов
 - Эскиз коллекции
- 23. Кулинарный мастер-класс**
- Приготовление крепов (с лексикой)
 - Фоторепортаж
- 24. Праздники: от 14 июля до 1 апреля**
- Традиции и розыгрыши
 - Создание открытки
- 25. Проект «Французский фестиваль»**
- Подготовка стендов
- 26. Защита проектов**
- Презентация для младших классов

4 четверть (8 часов) – «Язык в действии»

27. Подкаст «7 вопросов о Франции»

- Запись интервью с учителем

28. Франкоязычный стендап

- Шутки на типичных ошибках

29. Экскурсия в виртуальный музей

- Подготовка гида на французском

30. Языковые игры

- Scrabble, кроссворды

31. Олимпиада по французскому

- Конкурсные задания

32. Подготовка к итоговому фестивалю

- Репетиции

33. Генеральная репетиция

- Корректировка выступлений

34. Итоговый фестиваль «Франкофония»

- Концерт, выставка работ
- Вручение сертификатов

10. Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Результат (форма контроля)
I четверть					
1.	3.09	La Francophonie: 58 стран в одном клубе	Интерактивная карта, гимн франкофонии	Работа с картой, викторина	Устные ответы
2.	10.09	Почему в Африке говорят по-французски?	Колониальная история, анализ диалектов	Работа с комиксами, обсуждение	Таблица различий
3.	17.09	Квебек vs Франция: битва акцентов	Просмотр видео с носителями	Составление таблицы различий	Чек-лист
4.	24.09	Бельгия: между французским и фламандским	Языковая политика, сравнение культур	Ролевая игра, дискуссия	Эссе

5.	1.10	Швейцария: страна четырёх языков	Работа с картой, ролевая игра	Игра «Турист в Женева»	Карта с пометками
6.	8.10	Проект «Визитная карточка страны»	Подготовка презентаций	Работа в парах	Черновики проектов
7.	15.1 0	Защита проектов «Моя франкоязычная страна»	Презентации проектов	Выступления учащихся	Оценка по критериям
8.	22.1 0	Итоговый квиз по франкофонии	Командная игра	Викторина	Сертификаты
II четверть					
9.	5.11	Париж: не только Эйфелева башня	Виртуальная экскурсия	Составление маршрута	Маршрутный лист
10.	12.1 1	Французские подростки: школа и хобби	Сравнение систем образования	Опрос, дискуссия	Таблица сравнений
11.	19.1 1	Экология по- французски	Закон о запрете пластика	Создание плаката	Плакат
12.	26.1 1	Французские стартапы	Разбор кейсов (Blablacar, Vinted)	Бизнес-игра	Презентация идей
13.	3.12	Тренды в соцсетях	Анализ франкоязычных блогов	Создание поста	Пост в соцсетях
14.	10.1 2	Французский кинофестиваль	Просмотр отрывка из фильма	Обсуждение	Рецензия
15.	17.1 2	Дебаты: «Нужен ли французский в 21 веке?»	Подготовка аргументов	Проведение дебатов	Оценка аргументов
16.	24.1 2	Итоговое занятие: круглый стол	Рефлексия	Обсуждение	Анкетировани е

III четверть					
17	14.0 1	От пещер Ласко до Лувра	Виртуальная экскурсия	Квест «Найди шедевр»	Викторина
18	21.0 1	Импрессионисты : революция в искусстве	Анализ картин Моне	Рисование в стиле импрессионизма	Выставка работ
19	28.0 1	Французская литература	Знакомство с Экзюпери	Чтение отрывков	Литературный дневник
20	4.02	Театр абсурда: Ионеско и Беккет	Инсценировка мини-пьес	Театральные постановки	Видеозапись
21	11.0 2	Музыка: от Шансона до Stromae	Разучивание песни «Papaoutai»	Анализ текста	Исполнение песни
22	18.0 2	Мода: от корсетов до oversize	История модных домов	Создание эскизов	Выставка эскизов
23	25.0 2	Кулинарный мастер-класс	Приготовление крепов	Фоторепортаж	Фотографии
24	4.03	Праздники: от 14 июля до 1 апреля	Традиции и розыгрыши	Создание открытки	Открытки
25	11.0 3	Проект «Французский фестиваль»	Подготовка стендов	Работа в группах	Черновики проектов
26	18.0 3	Защита проектов	Презентация для младших классов	Выступления	Оценка проектов
IV четверть					
27	1.04	Подкаст «7 вопросов о Франции»	Запись интервью	Практическая работа	Аудиозапись
28	8.04	Франкоязычный стендап	Шутки на типичных ошибках	Подготовка выступлений	Видеозапись

29 .	15.0 4	Экскурсия в виртуальный музей	Подготовка гида	Виртуальный тур	Текст экскурсии
30 .	22.0 4	Языковые игры	Scrabble, кроссворды	Турнир	Победители
31 .	29.0 4	Олимпиада по французскому	Конкурсные задания	Индивидуальная работа	Дипломы
32 .	6.05	Подготовка к итоговому фестивалю	Репетиции	Групповая работа	-
33 .	13.0 5	Генеральная репетиция	Корректировка выступлений	Прогон	-
34 .	20.0 5	Итоговый фестиваль «Франкофония»	Концерт, выставка	Творческие выступления	Сертификаты
ВСЕГО		34			