

Анализ
учебно-воспитательной работы
начальной школы
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
за 2022-2023 учебный год.

1. Тема методической работы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
в 2022 – 2023 уч.г.:

«Реализация обновленных ФГОС»

2. Тема методической работы МО учителей начальных классов
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в 2022 – 2023 уч.г.:

«Конструирование образовательной развивающей среды на основе внедрения обновленных ФГОС»

Цели:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Модернизация традиционной системы предметного обучения и совершенствование работы учителей, освоение учителем современных информационных технологий.
- Организация образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределение, самовыражение, самореализации обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Оказание помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».

2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
4. Совершенствовать качества современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.
5. Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно- коммуникативные технологии.
6. Стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта. С этой целью использовать следующие формы работы:
 - целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
 - обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
 - проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
 - пополнение методической копилки и личного портфолио;
 - организация методической помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы.
7. Продолжать работу по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников среднего звена.
8. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе.
9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- реализация индивидуальных программ развития ключевых компетенций:
- самообразовательные и исследовательские;
- организационно – коммуникативные;
- социально – личностные.

Для ученика:

- свободное владение предметными знаниями и их применение в повседневной жизни;
- инициативность в познавательной деятельности, умение планировать свою деятельность и добиваться поставленной цели;
- склонность к размышлению, аргументация своего мнения;
- умение находить информацию из различных источников, перерабатывать и хранить;
- умение слышать и слушать других, уважать чужое мнение;
- искренность, отсутствие боязни проявлять свою индивидуальность;
- способность брать на себя ответственность при принятии решений.

Коллективом учителей начальных классов применялись следующие *педагогические технологии*:

- дифференцированное обучение (Рощенко И.Ю., Ластовиченко Л.В., Щербакова Е.А.);
- здоровьесберегающие технологии (все учителя);
- игровые технологии (Щербакова Е.А., Хырхыров С.Б.);
- опережающее обучение (Щербакова Е.А., Ластовиченко Л.В.)
- технология безотметочного обучения (Ластовиченко Л.В.)
- информационно-коммуникативные технологии (Щербакова Е.А., Рощенко И.Ю., Ластовиченко Л.В.).

1. Система работы начальной школы:

С 1 сентября обучение велось в 5 классах и функционировало 5 групп продленного дня.

<i>Класс</i>	<i>Классный руководитель</i>	<i>Количество уч-ся на начало года</i>	<i>Количество уч-ся на конец года</i>
1	Левашова Галина Николаевна	15	15
2 – А	Щербакова Елена Анатольевна	14	13
2 – Б	Щербакова Елена Анатольевна	6	8
3	Рощенко Ирина Юрьевна	9	9
4	Ластовиченко Людмила Владимировна	13	12
	Итого	57	57

За 2022- 2023 учебный год:

<i>Четверть</i>	<i>Поступили в течение четверти</i>	<i>Выбыли</i>
I	-	-
II	5	2
III	-	2
IV	-	1
Итого	5	5

Программный материал выполнен во всех классах в полном объеме.

Перечень учебной литературы на 2022-2023 учебный год для 1-4 классов соответствует федеральному списку, рекомендованному к использованию в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 23.12.2020 № 766).

1 класс

№ п/п	Предмет	Название	Автор	Издательство	Год изд.
1	Русский язык	Азбука, Часть 1, 2.+ CD	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А.	Просвещение	2022
		Прописи. 1 класс. В 4-х частях	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.		
		Учебник «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2022
2	Литература	Учебник «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2022
3	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др.	Просвещение	2022
4	Математика	Учебник «Математика» 2 части+CD	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2022

5	Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» в 2х частях. +CD	Плешаков А.А.	Просвещение	2022
6	Английский язык	Учебник English -2 (ч.1,2)	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Просвещение	2022
7	ИЗО	Учебник «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А./ под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	2022
8	Технология	Учебник «Технология»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019
9	Музыка	Учебник «Музыка», 1-2 части	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа	2019
10	Физическая культура	Учебник «Физическая культура», 1-4 класс	Лях В.Н.	Просвещение	2019

2 класс

№ п/п	Предмет	Название	Автор	Издательство	Год изд.
1	Русский язык	Учебник «Русский язык», 1-2 части	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020-2022
2	Литература	Учебник «Литературное чтение» в 2 частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2020-2022
3	Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А. и др.	Просвещение	2020-2022
4	Математика	Учебник « Математика» (ч.1,2) +CD	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2020-2022
5	Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» в 2х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	2020-2022
6	Английский язык	Учебник English -2 (ч.1,2)	Верещагина И.Н.,Притыкина Т.А.	Просвещение	2020-2022
7	ИЗО	Учебник «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А./ под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	2019
8	Технология	Учебник «Технология»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019
9	Музыка	Учебник «Музыка», 1-2 части	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа	2019

10	Физическая культура	Учебник «Физическая культура», 1-4 класс	Лях В.Н.	Просвещение	2019
----	---------------------	--	----------	-------------	------

3 класс

№ п/п	Предмет	Название	Автор	Издательство	Год изд.
1	Русский язык	Учебник «Русский язык», 1-2 части	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020-2022
2	Литература	Учебник «Литературное чтение» в 2 частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2020-2022
3	Математика	Учебник « Математика» (ч.1,2) +CD	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2020-2022
4	Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» в 2х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	2020-2022
5	Английский язык	Учебник English -3 (ч.1,2)	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Просвещение	2020-2022
6	ИЗО	Учебник «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А./ под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	2019
7	Технология	Учебник «Технология»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019
8	Музыка	Учебник «Музыка», 1-2 части	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа	2019
9	Физическая культура	Учебник «Физическая культура», 1-4 класс	Лях В.Н.	Просвещение	2019

4 класс

№ п/п	Предмет	Название	Автор	Издательство	Год изд.
1	Русский язык	Учебник «Русский язык», 1-2 части	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2020-2022
2	Литература	Учебник «Литературное чтение» в 2 частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение	2020-2022
3	Математика	Учебник « Математика» (ч.1,2) +CD	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	2020-2022
4	Окружающий мир	Учебник «Окружающий мир» в 2х частях.	Плешаков А.А.	Просвещение	2020-2022
5	Английский язык	Учебник English -4 (ч.1,2)	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А.	Просвещение	2020-2022
6	ОРКСЭ	Основы светской этики.	Шемшурина А.А.	Просвещение	2019
7	ИЗО	Учебник «Изобразительное искусство»	Неменская Л.А./ под ред. Б.М. Неменского	Просвещение	2019
8	Технология	Учебник «Технология»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение	2019
9	Музыка	Учебник «Музыка», 1-2 части	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Дрофа	2019
10	Физическая культура	Учебник «Физическая культура», 1-4 класс	Лях В.Н.	Просвещение	2019

3. Данные об учителях, работающих в 1 – 4 классах:

№ п/п	ФИО	Образование (ВУЗ, год окончания, специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Пед.стаж (общий и в данном ОУ)	Квалифи - кационная категория	Повышение квалификаци и (год и название курсов)
1.	Гонтарева Ольга Васильевна	Высшее РИСИ, 2003 год; РГПУ, кандидат педагогических наук, 2003	Директор, учитель архитектуры	28/28	Первая	2018г. ГБОУ ДПО РО
2.	Ластовиченко Людмила Владимировна	ШТИБО экономика 1989г.; Донской Педагогический колледж 2011-2015.г факультет педагогики и практической психологии, 2011 – 2015г.	Учитель начальных классов, классный руководитель 4 класса	27/7	Высшая	2018 г, ГБОУ ДПО РО
3.	Левашова Галина Николаевна	Высшее, ТГПИ, музыкальный факультет, 1992г. ПИЮФУ, факультет лингвистики и словесности, 2010г.	Музыка, Английский язык 1-4 классы, классный руководитель 1 класса	29/18 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО
4.	Рощенко Ирина Юрьевна	Высшее, ЮФУ, факультет начальных классов, 2020г. (бакалавр), 2022 (магистр)	Учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса	3/1	Первая	2021г. ГБОУ ДПО РО
5.	Слепнева Ирина (Ираида) Николаевна	Высшее, РГУ, геолого-географический факультет, 1984 г.	Окружающий мир	35/23 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО
6.	Тищенко Марина Рубеновна	Высшее, ПКПУ, факультет начальных классов, 1997г.	Технология ИЗО	28/16 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО
7.	Щербакова Елена Анатольевна	Высшее, РД ДГПИ, факультет начальных классов, 1991 год	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов, кл.рук. 2-А и 2-Б классов	32/11 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО

8.	Хырхыров Сергей Бедросович	Высшее, РГПУ, факультет физического воспитания, 2006г.	Физическая культура	21/ 15 лет	Высшая	2018г. ГБОУ ДПО РО
----	---	--	---------------------	------------	--------	-----------------------

4. Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2022 – 2023 уч.год.

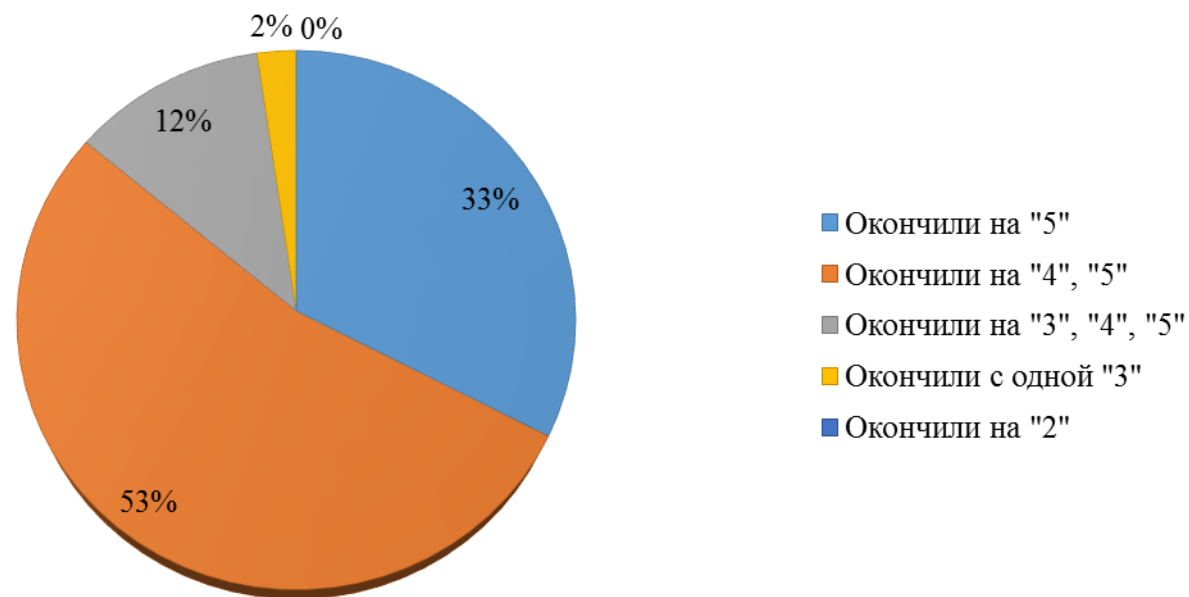
4.1.Успеваемость и качество знаний учащихся 2 – 4 за 2022 – 2023 учебный год.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации учащихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

В начальной школе на конец 2022 – 2023 учебного года:

На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (34 ч.), окончивших на					Успевае мость %	Качеств о знаний %	СОУ %	Средний балл
				«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	«из них с одной 3»	имеют «2»				
57	57	5	5	14	23	5	1	-	100	88,1	72,7	4,2

**Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2022-2023
уч.г.**



Итоги успеваемости учащихся начальных классов за 2022 – 2023 учебный год:
1 четверть

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (42 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	14	14	-	-	2	12	-	-	-	100	100	69,1	4,1
2-Б	6	6	-	-	3	3	-	-	-	100	100	82,0	4,5
3	9	9	-	-	3	4	2	-	-	100	77,8	69,8	4,1
4	13	13	-	-	3	8	2	-	-	100	84,6	68,0	4,1
Всего	57	57	-	-	11	27	4	-	-	100	90,5	70,8	4,2

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	42	17	21	4	-	100	90,5	75,9	4,3
Литературное чтение	42	35	7	-	-	100	100	94,0	4,8
Родной язык (русский)	20	19	1	-	-	100	100	98,2	4,9
Чтение на родном языке	20	19	1	-	-	100	100	98,2	4,9
Английский язык	42	18	21	3	-	100	92,9	77,4	4,4
Математика	42	16	25	1	-	100	97,6	77,0	4,4
Окружающий мир	42	27	13	2	-	100	95,2	85,8	4,6
Физическая культура	42	42	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	42	42	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	42	42	-	-	-	100	100	100	5
Технология	42	42	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	22	22	-	-	-	100	100	100	5

2 четверть

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (44 уч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	15	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	14	14	-	-	3	11	-	-	-	100	100	71,7	4,2
2-Б	6	8	2	-	3	2	3	1	-	100	62,5	67,0	4,0
3	9	10	1	-	3	5	2	1	-	100	80,0	69,2	4,1
4	13	12	1	2	1	9	2	1	-	100	83,3	62,3	3,9
Всего	57	60	5	2	10	27	7	3	-	100	84,1	67,7	4,1

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	44	14	23	7	-	100	84,1	71,0	4,2
Литературное чтение	44	33	11	-	-	100	100	91,0	4,8
Родной язык (русский)	22	20	2	-	-	100	100	96,7	4,9
Чтение на родном языке	22	20	2	-	-	100	100	96,7	4,9
Английский язык	44	22	19	3	-	100	93,2	80,1	4,4
Математика	44	12	30	2	-	100	92,5	75,5	4,2
Окружающий мир	44	26	17	1	-	100	97,7	84,6	4,6
Физическая культура	44	43	1	-	-	100	100	99,2	5,0
Музыка	44	44	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	44	44	-	-	-	100	100	100	5
Технология	44	44	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	22	22	-	-	-	100	100	100	5

3 четверть

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (42 уч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	14	13	-	1	6	7	-	-	-	100	100	80,6	4,5
2-Б	8	8	-	-	2	5	1	1	-	100	87,5	69,5	4,1
3	10	9	-	1	3	5	1	1	-	100	88,0	72,8	4,2
4	12	12	-	-	3	5	4	1	-	100	66,7	63,7	3,9
Всего	60	58	-	2	14	22	6	3	-	100	85,7	72,0	4,2

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	42	15	21	6	-	100	85,7	72,9	4,2
Литературное чтение	42	34	8	-	-	100	100	93,1	4,8
Родной язык (русский)	21	20	1	-	-	100	100	98,3	5,0
Чтение на родном языке	21	20	1	-	-	100	100	98,3	5,0
Английский язык	42	23	18	1	-	100	97,6	83,0	4,5
Математика	42	15	24	3	-	100	92,9	74,9	4,3
Окружающий мир	42	29	12	1	-	100	97,6	88,2	4,7
Физическая культура	42	39	3	-	-	100	100	97,4	4,9
Музыка	42	42	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	42	42	-	-	-	100	100	100	5
Технология	42	42	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	21	21	-	-	-	100	100	100	5

4 четверть

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (42 уч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4, 5»	«3, 4, 5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	16	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	13	13	-	-	4	9	-	-	-	100	100	71,5	4,3
2-Б	8	8	-	-	2	5	1	1	-	100	87,5	69,5	4,1
3	9	9	-	-	4	4	1	-	-	100	88,9	76,9	4,3
4	12	12	-	-	3	6	3	-	-	100	75,0	66,0	4,0
Всего	58	57	-	1	13	24	5	1	-	100	88,1	71,8	4,2

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	42	16	21	5	-	100	88,1	74,4	4,3
Литературное чтение	42	35	7	-	-	100	100	94,0	4,8
Родной язык (русский)	21	19	2	-	-	100	100	96,6	4,9
Чтение на родном языке	21	19	2	-	-	100	100	96,6	4,9
Английский язык	42	23	18	1	-	100	97,6	83,0	4,5
Математика	42	16	24	2	-	100	95,2	76,4	4,3
Окружающий мир	42	25	14	3	-	100	92,9	83,4	4,5
Физическая культура	42	42	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	42	42	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	42	42	-	-	-	100	100	100	5
Технология	42	42	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	21	21	-	-	-	100	100	100	5

Итоги успеваемости учащихся начальных классов за 2022 – 2023 учебный год по классам:

2-А класс

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	13	7	6		-	100	100	83,3	4,5
Родной язык (русский)	13	13	-	-	-	100	100	100	5
Литературное чтение на родном языке (русском)	13	11	-	-	-	100	100	100	5
Литературное чтение	13	12	1	-	-	100	100	97,2	4,9
Английский язык	13	8	5	-	-	100	100	86,2	4,6
Математика	13	4	9	-	-	100	100	75,0	4,3
Окружающий мир	13	11	2	-	-	100	100	94,5	4,8
Физическая культура	13	13	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	13	13	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	13	13	-	-	-	100	100	100	5
Технология	13	13	-	-	-	100	100	100	5

2-Б класс

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	8	2	5	1	-	100	87,5	69,5	4,1
Родной язык (русский)	8	6	2	-	-	100	100	94	4,8
Литературное чтение на родном языке (русском)	8	6	2	-	-	100	100	94	4,8
Литературное чтение	8	5	3	-	-	100	100	86,5	4,6
Английский язык	8	3	5	-	-	100	100	77,5	4,4
Математика	8	3	5	-	-	100	100	77,5	4,4
Окружающий мир	8	5	3	-	-	100	100	86,5	4,6
Физическая культура	8	8	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	8	8	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	13	8	-	-	-	100	100	100	5
Технология	13	8	-	-	-	100	100	100	5

3 класс

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	9	4	4	1	-	100	89	76,8	4,3
Литературное чтение	9	9	-	-	-	100	100	100	5
Английский язык	9	4	5	-	-	100	100	80,0	4,4
Математика	9	5	3	1	-	100	88,9	80,9	4,4
Окружающий мир	9	7	2	-	-	100	100	92,0	4,8
Физическая культура	9	9	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	9	9	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	9	9	-	-	-	100	100	100	5
Технология	9	9	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	9	9	-	-	-	100	100	100	5

4 класс

<u>Предмет</u>	<u>Всего учащихся</u>	<u>«5»</u>	<u>«4»</u>	<u>«3»</u>	<u>«2»</u>	<u>Успеваемо сть %</u>	<u>Качество знаний %</u>	<u>СОУ %</u>	<u>Средний балл</u>
<u>Русский язык</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>75,0</u>	<u>69,0</u>	<u>4,1</u>
<u>Литературное чтение</u>	<u>12</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>91,0</u>	<u>4,8</u>
<u>Английский язык</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>91,7</u>	<u>85,7</u>	<u>4,6</u>
<u>Математика</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>92,0</u>	<u>74,0</u>	<u>4,3</u>
<u>Окружающий мир</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>83,3</u>	<u>77,3</u>	<u>4,3</u>
<u>Физическая культура</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>5</u>
<u>Музыка</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>5</u>
<u>ИЗО</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>5</u>
<u>Технология</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>5</u>
<u>Архитектура и искусство</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>5</u>

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык) проведена промежуточная аттестация.

Контроль качества знаний осуществлялся по следующим направлениям:

- административные работы (контрольные, самостоятельные, тестирование);
- состояние преподавания предметов;
- мониторинг по всем предметам со второго по четвертый класс;

- контрольные работы и мониторинг по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

По плану работы на 2022 – 2023 учебный год тематический внутришкольный контроль в 1-х классах определяется необходимостью изучения процесса адаптации детей к школе, в 4-х классах - итогами обучения на начальной ступени образования и готовности к обучению в среднем звене, во 2 – 3 классах – усвоение программ обучения.

Хорошую динамику показали учащиеся 1-х классов. Результаты контроля процесса адаптации к школе показали быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему немало способствуют новые инновационные технологии обучения. Но есть учащиеся, которым трудно включаться в учебный процесс, адаптироваться к правилам школы. С ними проводятся дополнительные занятия, игры для более быстрого включения в образовательный процесс.

В 2022 – 2023 учебном году в *1 классе* (учитель Ластовиченко Л.В.) проводились полугодовые и годовые проверочные работы. Было отмечено стабильно удовлетворительное качество выполнения работ, усвоение программного материала.

Хорошее качество обучения показали учащиеся 2-х классов по математике, русскому языку и литературному чтению (учитель Щербакова Е.А.) и английскому языку (учитель Левашова Г.Н.), окружающему миру (учитель Слепнева И.Н.). В этом классе хорошо налажена индивидуальная работа с учащимися, работа с дополнительным материалом, дифференцированный подход к усвоению учащимися образовательных программ, внедряются формы и методы развивающего обучения.

Удовлетворительное качество обучения показали учащиеся 3 класса. У некоторых учащихся этих классов есть проблема с усидчивостью и вниманием. Весь год учителями велась индивидуальная работа, есть успехи, но они недостаточны. В следующем учебном году эта работа продолжится.

В 4 классе в конце учебного года кроме итоговой аттестация проводились и Всероссийские проверочные работы. Учащиеся показали стабильно хорошие знания по всем предметам (учителя Ластовиченко Л.В., Левашова Г.Н., Слепнева И.Н.). Весь год в этом классе велась индивидуальная работа с учащимися, дифференцированный подход к усвоению учащимися образовательных программ, внедрялись формы и методы развивающего обучения.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык) проведены административные контрольные работы в соответствии с графиком контрольных работ.

Анализ контрольных работ по предметам во 2 – 4 классах:

Русский язык:

а) Диктант по русскому языку :

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число уч – ся</i>	<i>Писало</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>СОУ</i>	<i>Ср. балл</i>
2 – А	Щербакова Е.А.	13	12	2	6	4	-	100	66,6	60,7	3,8
2 – Б	Щербакова Е.А.	8	8	1	5	2	-	100	75,0	61,5	3,8
3	Рощенко И.Ю.	9	8	4	2	2	-	100	75,0	75,0	4,3
4	Ластовиченко Л.В.	12	11	4	4	3	-	100	73,0	69,5	4,1

б) Грамматическое задание:

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число уч – ся</i>	<i>Писало</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>СОУ</i>	<i>Ср. балл</i>
2 – А	Щербакова Е.А.	13	12	7	4	1	-	100	91,6	82,6	4,5
2 – Б	Щербакова Е.А.	8	8	3	3	2	-	100	75,0	70,5	4,1
3	Рощенко И.Ю.	9	8	1	5	2	-	100	75,0	61,5	3,9
4	Ластовиченко Л.В.	12	11	3	6	2	-	100	82,0	69,0	4,1

Результаты административных итоговых работ по русскому языку показывает наиболее распространенные ошибки:

- безударная гласная буква в корне слова, проверяемая ударением;
- правописание парной согласной буквы в корне слова;
- правописание падежных окончаний прилагательных, существительных;
- правописание личных окончаний глаголов;

- правописание словарных слов.

Рекомендации. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов обучения необходимо:

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить качество запоминания словарных слов;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов;
- слов повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма.

Математика

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число уч – ся</i>	<i>Писало</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>СОУ</i>	<i>Ср. балл</i>
2 – А	Щербакова Е.А.	13	12	5	6	1	-	100	91,6	76,6	4,3
2 – Б	Щербакова Е.А.	8	8	3	5	-	-	100	100	77,5	4,3
3	Рощенко И.Ю.	9	8	2	3	3	-	100	62,5	62,5	3,9
4	Ластовиченко Л.В.	12	10	2	7	1	-	100	90,0	68,4	4,1

Результаты административных итоговых работ по математике показывают наиболее распространенные ошибки:

- операции с именованными числами;
- арифметические действия с многозначными числами;
- ход решения задач;
- порядок действий в выражениях.

Причины, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся начальных классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- недостаточный уровень формирования вычислительных навыков.

Рекомендации. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся начальных классов необходимо: совершенствовать навыки решения всех типов задач, добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, формировать алгоритм выполнения арифметических действий с многозначными числами и порядок выполнения действий в выражениях.

Литературное чтение

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования ***грамотного читателя***. Одна из важнейших задач современной школы – формирование грамотных людей. Обучение чтению и письму, говорению и слушанию являются основой грамотности в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности.

На уроках литературного чтения решаются следующие **задачи**:

- формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- приобщение детей к литературе как к искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов литературного анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико – литературными понятиями;
- Развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

Проверка техники чтения:

Класс	Число учащихся	Читало	Темп чтения			Успеваемость %	Качество знаний %	COY	Ср. балл
			Ниже нормы	Норма	Выше нормы				
1	15	15	3	1	11	-	-	-	-
2 – А	13	13	-	3	10	100	100	91,7	4,8
2 – Б	8	7	-	2	5	100	100	89,7	4,7
3	9	9	-	-	9	100	100	100	5
4	12	12	2	4	6	100	83,3	77,3	4,3
ИТОГО	57	56	5	10	41	100	91,1	87,9	4,6

В этом учебном году была проведена работа по формированию и развитию плавного чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. Учителя организовали групповые и игровые занятия, осуществляли совместную работу с родителями, объясняли, как нужно строить работу с детьми дома, как заниматься с ребенком выполнением домашней работы, домашним чтением, продолжали работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, вели работу, направленную на развитие правильности чтения, вели систематическую работу по внеклассному чтению.

Рекомендации:

Всем учителям начальных классов проводить работу по повышению техники чтения, формированию правильного типа читательской деятельности. Расширить список дополнительной литературы для внеклассного чтения, посетить детские библиотеки города.

Английский язык

Класс	Учитель	Число уч – ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	COY	Ср. балл
2 – А	Левашова Г.Н.	13	13	8	5	-	-	100	100	86,2	4,6
2 – Б	Левашова Г.Н.	8	8	3	5	-	-	100	100	80,0	4,4

3	Левашова Г.Н.	9	9	4	5	-	-	100	100	77,5	4,4
4	Левашова Г.Н.	12	12	8	3	1	-	100	91,7	85,5	4,6

В рамках годовых контрольных работ была проведен итоговая работа по английскому языку во 2 - 4 классах по темам, изученным в 2022-2023 учебном году. Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по английскому языку за учебный год. В ходе анализа были поставлены следующие задачи: определить общий уровень успеваемости и качества по результатам итоговой контрольной работы по английскому языку; выявить обучающихся, у которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предмету; выявить обучающихся, у которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предмету. Типичные ошибки, которые допустили учащиеся: невнимательность при прочтении предложений, недостаточное знание грамматического и лексического материала.

Рекомендации: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году; применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся; работать над развитием грамматических навыков и умений учащихся; усилить контроль оценивания домашнего задания; использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

**4.2. Информационно-аналитическая справка о результатах проведения
Всероссийской проверочной работы
по русскому языку, математике, окружающему миру
для обучающихся в 4 классе за 2022-2023 учебный год.**

В целях реализации программы мониторинговых исследований качества образования с 15 марта по 20 мая 2023 года в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

В мониторинговых исследованиях оценки качества образования в 4 классе участвовали 12 обучающихся.

Анализ ВПР
по русскому языку

Дата проведения 25 и 26 апреля 2023 года.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В 4 классе обучается 12 учащихся.

Индивидуальные результаты учащихся.

№	ФИО	Баллы	Отметка	Отметка по журналу
1.	Бабоян Марк	23	3	3

2.	Березовская Елизавета	33	5	4
3.	Березовский Алексей	32	4	4
4.	Голдовская Алина	22	3	3
5.	Димитров Артем	29	4	3
6.	Крат Артур	37	5	5
7.	Кузнецов Ратмир	31	4	4
8.	Сазонов Иван	29	4	5
9.	Сосницкая Елизавета	37	5	5
10.	Хардикова Анастасия	34	5	4
11.	Шубин Федор	29	4	3
12.	Эрдогду Сибэль	32	4	4

Статистика по отметкам

	Общее число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Выполнили работу	12	4	6	2	0
Распределение баллов в процентах	100%	33,33	50,00	16,67	0

Максимальный балл – 38.

Максимальное количество баллов 37 за работу получили Крат А., Сосницкая Е.

Средний балл - 4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	33,33
Всего	12	100

Анализ ВПР по математике

Дата проведения 19 апреля 2023 года.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В 4 классе обучается 12 учащихся.

Индивидуальные результаты учащихся.

№	ФИО	Баллы	Отметка	Отметка по журналу
1.	Бабоян Марк	17	5	4
2.	Березовская Елизавета	18	5	4
3.	Березовский Алексей	17	5	4
4.	Голдовская Алина	14	4	3
5.	Димитров Артем	16	5	3
6.	Крат Артур	12	4	5
7.	Кузнецов Ратмир	17	5	4
8.	Сазонов Иван	18	5	5
9.	Сосницкая Елизавета	18	5	5

10.	Хардикова Анастасия	14	4	4
11.	Шубин Федор	16	5	3
12.	Эрдогду Сибэль	12	4	4

Статистика по отметкам

	Общее число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Выполнили работу	12	8	4	0	0
Распределение баллов в процентах	100%	66,67	33,33	0	0

Максимальное количество баллов 20.

Максимальное количество баллов 18 за работу получили Сазонов Иван, Сосницкая Елизавета, Березовская Елизавета.

Средний балл – 4,7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	58,33
Всего	12	100

Анализ ВПР
по окружающему миру

Дата проведения 17 апреля 2023 года.

Всего участникам предстояло выполнить 10 задания по окружающему миру. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В 4 классе обучается 12 учащихся.

Индивидуальные результаты учащихся.

№	ФИО	Баллы	Отметка	Отметка по журналу
1.	Бабоян Марк	13	3	3
2.	Березовская Елизавета	28	5	5
3.	Березовский Алексей	30	5	5
4.	Голдовская Алина	23	4	4
5.	Димитров Артем	26	4	4
6.	Крат Артур	25	4	5
7.	Кузнецов Ратмир	29	5	4
8.	Сазонов Иван	25	4	5
9.	Сосницкая Елизавета	26	4	5
10.	Хардикова Анастасия	30	5	4
11.	Шубин Федор	23	4	4
12.	Эрдогду Сибэль	24	4	5

Статистика по отметкам

	Общее число учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
Выполнили работу	16	4	7	1	0

Распределение баллов в процентах	100%	33,33	58,33	8,33	0
---	------	-------	-------	------	---

Максимальное количество баллов 32.

Максимальное количество баллов 30 получила Хардикова Анастасия.

Средний балл-4,4

Сравнение отметок с отметками по журналу

Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

Вывод: Сравнивая результаты по русскому языку, математике, и окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике, русскому языку и окружающему миру, так как материал, встретившийся в работах по данным предметам знаком ребятам.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам продолжить работу по формированию устойчивых компетенций у учащихся в 5 классе, учитывая результаты итогового контроля (ВПР), наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.
2. Учителям, которые будут работать в 5 классе вести работу по адаптации учащихся, учитывая психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные и языковые особенности учащихся.
3. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока. Оценивать знания учащихся на уроке, комментировать оценки.
4. Педагогам рекомендуется организовать дополнительную работу с детьми, которые плохо выполнили работы ВПР, используя для этого индивидуальную работу и дистанционное обучение. Так же необходимо продумать, каким образом поддерживать интерес учащихся к учебе.
5. Особое внимание уделить аккуратному ведению и соблюдению единых требований при заполнении дневников, работать над привитием ученикам аккуратности, соблюдения единых требований к ведению тетрадей.

6. Следить за здоровьем учащихся, корректировать их посадку за партами, научить учащихся самостоятельно проводить по утрам зарядку, ежедневно проводить динамический час на улице.

Общие выводы:

Учителя хорошо владеют методикой построения не только традиционного урока, но и умеют применять развивающие методы обучения, для более качественного усвоения учебного материала, применяют групповую и индивидуальную формы работы. Педагоги используют наглядный материал и технические средства обучения, что позволяет удерживать внимание учеников на уроке. На всех уроках учителя работают над формированием грамотной речи. Прослеживаются метапредметные связи, систематически концентрируется внимание детей к необходимости получения знаний нужных для жизни

5. Внеклассная работа по предметам.

Внеклассная работа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Учащиеся начальных классов активно посещали школьные секции, кружки и студии:

- Художественная студия «Чудо-кисточка»
- Студия «Оригами»
- «Спортивная секция»
- Кружок «Доноведение»
- Вокальная студия
- Кружок «Развивающие игры»
- Кружок по математике «Школа мудрецов»
- «Разговоры о важном»

- «Функциональная грамотность»
- Кружок «Азбука здоровья»
- Литературный кружок «Литературная гостиная»

Проводится работа с родителями. Все учителя начальных классов проводили консультации с родителями, такая работа приносит свои плоды. Родительские собрания проходят во всех классах. Тематика родительских собраний выбирается каждым классным руководителем, в зависимости от проблем, назревших в классном коллективе.

Школьники начальных классов принимали активное участие в школьных декадах проводимых старшей школой:

- неделя иностранных языков;
- неделя естественных наук (химия, биология, физика, география);
- неделя гуманитарных наук;
- неделя математики;
- неделя архитектуры и искусства.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе была проведена предметная неделя с 5 по 9 декабря:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Тема урока и внеклассного мероприятия</i>
1.	Щербакова Е.А.	1-4	Математика	Открытие предметной недели: математики, русского языка и литературы. Урок-презентация: «Сочинение по картине С.А. Тутунова «Зима пришла. Детство.» Интеллектуальная викторина «Как хорошо уметь считать». Урок-презентация «К.Д. Бальмонт «Снежинка».
		2	Русский язык	
		2	Математика	
		2	Литературное чтение	
2.	Рощенко И.Ю.	3	Математика	Математическая викторина «Веселая математика»
		3	Литературное чтение	Открытый урок « Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»

3.	Ластовиченко Л.В.	4	Математика	Открытый урок-путешествие «По следам грозной математики».
		1	Математика	Открытый урок «Задача»
		1	Математика	Проект «Парад цифр»
		1	Литературное чтение	Викторина «По дорогам сказок».
		1	Русский язык	Конкурс каллиграфии «Волшебное перо»
4.	Тищенко М.Р.	1	ИЗО	«Рисуем буквы»
		2		Выставка рисунков «Снежинки»

Разнообразные формы проведения недели вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Кенгуру», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Американский бульдог», в Международном конкурсе «Лисенок».

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Кенгуру», «Американский бульдог», в Международном олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру «Астра», международный дистанционный конкурс по русскому языку «Лисенок», «Международный конкурс «Учи.ру» по математике.

Анализ результатов

Участия учащихся начальной школы ЧОУ «Международная школа Алла Прима» в олимпиадах.

(2022-2023уч.год)

Олимпиада по предметам:

№ п.п.	Ф.И.учащегося	класс	Преподаватель	Кол-во баллов	Общее колич.баллов	Место
1.	Лысенко Богдан	1	Ластовиченко Л.В.	Победители конкурса каллиграфии «Золотое пёрышко»		
2.	Гужева Ульяна	1	Ластовиченко Л.В.			
3.	Крючкин Александр	1	Ластовиченко Л.В.			
4.	Соловьева Юлия	1	Ластовиченко Л.В..			
5.	Дудченко Данелия	1	Ластовиченко Л.В.			
6.	Федосеенко Ярослав	2	Щербакова Е.А.	33		1
7.	Искаков Игорь	2	Щербакова Е.А.	30,5		1
8.	Быховцов Николай	2	Щербакова Е.А.	29,5		2
9.	Киселев Никита	2	Щербакова Е.А.	28		2
10.	Дудченко Дианисия	2	Щербакова Е.А.	27		3
11.	Березовская Дарья	2	Щербакова Е.А.	25,5		3
12.	Крыжановская Анна	3	Рощенко И.Ю.	31		1
13.	Флек Оливия	3	Рощенко И.Ю.	29		2
14.	Гергедава Элеонора	3	Рощенко И.Ю.	28		3
15.	Березовский Алексей	4	Ластовиченко Л.В.	45		1
16.	Березовская Елизавета	4	Ластовиченко Л.В.	41		2
17.	Крат Артур	4	Ластовиченко Л.В.	40		3
18.	Хардикова Анастасия	4	Ластовиченко Л.В.	35		3

**Результативность деятельности ученического коллектива
в Международном конкурсе «Лисенок».**

Наименование мероприятия	Руководитель	Результат	Подтверждение
Международный конкурс «Лисенок» по математике (2023г.)	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 1 классов Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (1 класс) Солвьева Юлия Лысенко Богдан Леонова Мирослава Гужева Ульяна
Международный конкурс «Лисенок» по математике(2023г.)	Щербакова Е.А.	Активное участие учащихся 2класса: Диплом 1 степени: Диплом 2степени Диплом 3степени	Сертификаты учащихся (2 класс) Искаков Игорь Яшлян Аведис Федосеенко Ярослав
Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку(2023г.)	Щербакова Е.А.	Активное участие учащихся 2 класса: Диплом 1 степени: Диплом 2степени Диплом 2степени Диплом 2степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Сертификаты учащихся (2 класс) Яшлян Аведис Искаков Игорь Киселев Никита Кравцов Вадим Березовская Дарья Быховцов Николай Стабблбайн Ефрем
Международный конкурс «Лисенок» по математике(2023г.)	Ластовиченко Л.В.	Активное участие учащихся 4 класса: Диплом 2степени	Сертификаты учащихся (4 класс) Березовская Елизавета

		Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Сазонов Иван Бабоян Марк Кузнецов Ратмир
--	--	--	--

**Результативность деятельности ученического коллектива
в международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру 2023г».**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Искаков Игорь	2	математика	1	78
2.	Кравцов Вадим	2	математика	2	74
3.	Березовская Виктория	2	математика	3	71
4.	Ковальчук Елизавета	3	математика	1	87
5.	Прончак Борис	3	математика	2	78
6.	Мударова Амина	3	математика	3	53
7.	Сазонов Иван	4	математика	1	64
8.	Хардикова Анастасия	4	математика	2	62
9.	Сосницкая Елизавета	4	математика	3	47

**Результативность деятельности ученического коллектива
в международной природоведческой игре-конкурсе «Астра-2022»**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Березовская Виктория	2	Окружающий мир	1	23
2.	Быховцов Николай	2	Окружающий мир	2-4	20
3.	Березовская Дарья	2	Окружающий мир	2-4	20
4.	Киселев Никита	2	Окружающий мир	2-4	20
5.	Ковальчук Елизавета	3	Окружающий мир	1	18
6.	Прончак Борис	3	Окружающий мир	2	17
7.	Мударова Амина	3	Окружающий мир	3	14
8.	Сосницкая Елизавета	4	Окружающий мир	1	21
9.	Березовский Алексей	4	Окружающий мир	2	18
10.	Кузнецов Ратмир	4	Окружающий мир	3	17

**Результативность деятельности ученического коллектива
в международном игровом конкурсе «British Bulldog»(2022г.)**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Яшлян Аведис	2	Английский язык	1	29
2.	Соловьева Виктория	2	Английский язык	2	28
3.	Искаков Игорь	2	Английский язык	2	28
4.	Киселев Никита	2	Английский язык	2	28
5.	Ковальчук Елизавета	3	Английский язык	1	29
6.	Крыжановская Анна	3	Английский язык	2	27
7.	Гергедава Елеонора	3	Английский язык	2	27
8.	Кузнецов Ратмир	4	Английский язык	1	23
9.	Березовская Елизавета	4	Английский язык	2	22
10.	Голдовская Алина	4	Английский язык	2	22

**Результативность деятельности ученического коллектива
в международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок 2022г».**

№ п.п.	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Результат (баллы)
1.	Кондрашов Иван	2	русский язык	1	83
2.	Яшлян Аведис	2	русский язык	2	80
3.	Искаков Игорь	2	русский язык	3	79
4.	Ковальчук Елизавета	3	русский язык	1	101
5.	Прончак Борис	3	русский язык	2	55
6.	Мелкумян Альберт	3	русский язык	3	49
7.	Крат Артур	4	русский язык	1	103
8.	Сосницкая Елизавета	4	русский язык	2	98
9.	Березовская Елизавета	4	русский язык	3	95

Проведены общешкольные внеклассные мероприятия: «День учителя», «Новый год!», «Прощай, Азбука!», «Прощай, начальная школа!», праздничные классные часы ко дню Победы, 8 Марта, 14 февраля - «День освобождения города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков», 23 февраля.

Педагоги и классные руководители начальной школы работают в тесном контакте с учителями–предметниками, родителями, что благоприятно влияет на качество образования.

6. Работа МО начальной школы.

В начальной школе работает методическое объединение учителей начальной школы, которым руководит учитель начальных классов Ластовиченко Л.В..

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов г. Ростова-на-Дону:

«Конструирование образовательной развивающей среды на основе внедрения обновленных ФГОС»

Цели:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Модернизация традиционной системы предметного обучения и совершенствование работы учителей, освоение учителем современных информационных технологий.
- Организация образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределение, самовыражение, самореализации обучающихся в условиях реализации ФГОС.
- Оказание помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
4. Совершенствовать качества современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт лучших учителей.

5. Продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно- коммуникативные технологии.
6. Стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта. С этой целью использовать следующие формы работы:
 - целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
 - обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
 - проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
 - пополнение методической копилки и личного портфолио;
 - организация методической помощи молодым специалистам и коллегам с небольшим опытом работы.
7. Продолжать работу по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников среднего звена.
8. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе.
9. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ .
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- реализация индивидуальных программ развития ключевых компетенций:
- самообразовательные и исследовательские;
- организационно – коммуникативные;
- социально – личностные.

Для ученика:

- свободное владение предметными знаниями и их применение в повседневной жизни;
- инициативность в познавательной деятельности, умение планировать свою деятельность и добиваться поставленной цели;
- склонность к размышлению, аргументация своего мнения;
- умение находить информацию из различных источников, перерабатывать и хранить;

- умение слышать и слушать других, уважать чужое мнение;
- искренность, отсутствие боязни проявлять свою индивидуальность;
- способность брать на себя ответственность при принятии решений.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Ведение обновленных ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период введения обновленных ФГОС.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Участие в профессиональных конкурсах, публикации своего опыта.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Были реализованы следующие шаги:

1. На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы организации внеурочной деятельности в начальной школе по ФГОС.
2. Выработали единые рекомендации по разработке рабочих программ внеурочной деятельности детей. Была проведена большая работа по разработке и внедрению рабочих программ внеурочной деятельности, работа по отбору методов, средств, приемов, технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся. Утверждение рабочих программ на заседании МО.
3. По результатам диагностики учащиеся начальных классов показали высокий уровень мотивации и заинтересованность занятиями в кружках и секциях.

4. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.
5. Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, публикациях своего опыта.
6. Учителя продолжают пополнять банк программ внеурочной деятельности, поэтому в следующем году планируют продолжить работу в этом направлении.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практической деятельностью.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний МО, на которых заслушали выступление учителей по работе над темами самообразования, познакомились с нормативно-правовыми документами.

В 2022 – 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Ластовиченко Л.В., Щербакова Е.А. «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 часа (Сайт Инфоурок); «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» в объеме 72 часа (Сайт Инфоурок).

Учителя начальной школы в своей работе активно пользуются материалами банка интернет-ресурсов для учителей: www.pedsovet.ru, www.presentaci.ru, www.1september.ru, school-ollection.edu/ru, Learningapps.org и т.д. Имеют личный сайт на портале «Инфоурок», развивают его и публикуют работы и материалы. (Ластовиченко Л.В. - <https://infourok.ru/user/lastovichenko-lyudmila-vladimirovna>., Щербакова Е.А. - <https://infourok.ru/user/scherbakova-elena-anatolevna6>).

Активно создают компьютерные презентации, работают на интерактивных досках, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию интеллекта.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя очень ответственно относятся к своей работе. Анализ открытых мероприятий и уроков показал, что учителя правильно реагируют на критику и стараются прислушиваться к мнению коллег.

Все уроки и внеклассные мероприятия, проходящие 2022 – 2023 учебном году, построены методически правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя широко используют компьютерные и образовательные технологии для формирования метапредметных навыков на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе в рамках внедрения ФГОС.

За отчетный период в начальной школе проходили Дни открытых дверей для родителей 1 класса и для родителей будущих первоклассников, на которых учителя вели уроки - практикумы. Администрация школы, учителя и родители дали высокую оценку урокам, которые они посетили (на уроках применялись современные методы обучения, учителя и учащиеся продемонстрировали великолепное владение современной техникой).

Доброжелательность, создание атмосферы успешности, забота школы не только о знаниях по предметам, но и творческий подход к проведению урока, положительно влияет на психологическое состояние ученика.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива начальной школы имеются и определенные недостатки:

- низкий уровень работы по преемственности начальная школа- средняя школа;
- малое количество печатных статей, выполненных учителями МО;
- слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- недостаточное количество открытых уроков и мероприятий, взаимопосещаемости педагогов начальной школы.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022 - 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

Все учителя работали по программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. На протяжении учебного года педагоги

делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания:

ноябрь 2022 года:

Рощенко И. Ю. «Проектная деятельность в обновленных ФГОС для достижения комплексных образовательных результатов».

январь 2023 года:

Ластовиченко Л.В. «Формирование информационно-образовательной среды в начальной школе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС».

март 2023 года:

Щербакова Е.А. «Информационно-образовательная среда учителя и ученика»

Методическое обеспечение начальной школы включает:

- методическая библиотека для учителей, которая ежегодно пополняется периодической печатью различных журналов и газет («Начальная школа», «Педсовет», научно-методический журнал «Завуч начальной школы», и другие.);
видеоэнциклопедии «Живая природа» и «Мир вокруг нас» для использования на уроках окружающего мира;
- CD Электронные приложения к учебникам русского языка, математики, литературы для 1-4 классов.
- CD «Планирование учебной деятельностью» (Новые стандарты: учимся работать);
- CD «Демонстрационные таблицы» по математике и русскому языку для работы на интерактивных досках SMARTboard и ACTIVboard.

- Учителя начальной школы в своей работе активно пользуются материалами банка интернет-ресурсов для учителей: www.pedsovet.ru, www.presentaci.ru, www.1september.ru, school-ollection.edu/ru, Learningapps.org и т.д.. Имеют личный сайт на портале «Инфоурок», развивают его и публикуют работы и материалы. (Ластовиченко Л.В. - <https://infourok.ru/user/lastovichenko-lyudmila-vladimirovna>., Щербакова Е.А. - <https://infourok.ru/user/scherbakova-elena-anatolevna6>).

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. Организовать целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.
2. Совершенствовать качество современного урока. Повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии. Продолжить работу в информационном пространстве.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Продолжать работу по осуществлению преемственности между начальным и средним звеном посредством взаимопосещений уроков, проведения совместных родительских собраний, совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников среднего звена.
5. Развивать интеллектуальные и творческие способности одаренных детей, целенаправленно готовить их к олимпиадам, конкурсам, исследовательской работе.
6. Систематизировать индивидуальную работу с учащимися, выявить проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.
7. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Заместитель директора по УВР начальной школы

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Щербакова Е.А.