МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Ростов-на-Дону
ЧОУ "Международная школа АЛЛА ПРИМА"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧОУ
"Международная школа АЛЛА
ПРИМА" "

Педагогический совет

Протокол №1
от «21» августа 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Щербакова Е.А.

Протокол №1
от «21» августа 2023 г.
УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гонтарева О.В.

Приказ №1
от «21» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 277848)

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1-4 классов

Ростов-на-Дону 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения рограммы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 134часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной

в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий:

познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;
распределять объекты на группы по заданному основанию;
копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
приводить примеры чисел, геометрических фигур;
соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.
У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.
У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
комментировать ход сравнения двух объектов;
описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
различать и использовать математические знаки;
строить предложения относительно заданного набора объектов.
У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:
принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.
Совместная деятельность способствует формированию умений:
участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы

длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий:

познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
записывать, читать число, числовое выражение;
приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».
У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:
следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.
У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:
принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;
решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека,

способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	1	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	1	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	1	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	1	Российская электронная школа(resh.edu.ru
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
5.2	Таблицы	7	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		15			

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Повторение пройденного материала		16	1	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	1	4	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
1.2	Величины	10	1	1	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	2	Российская электронная школа(resh.edu.ru
2.2	Умножение и деление	25	1	2	Российская электронная школа(resh.edu.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	2	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	1	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		11			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	1	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4.2	Геометрические величины	9	1	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		19			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1	1	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		10	1	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	8	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	0	0	01.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
2	Счет предметов	1	0	0	04.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	06.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	0	0	07.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
5	Столько же. Больше. Меньше.	1	0	0	08.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	11.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1	0	0	13.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
8	Повторение и обобщение изученного по теме	1	0	0	14.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
9	Много.Один. Количественный счет. Число и цифра 1	1	0	0	15.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
10	Числа от 1 до 5. Порядковый счет. Число и цифра 2	1	0	0	18.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
11	Числа от 1 до 5. Различение, чтение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	20.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
12	Знаки «+» «-» «=»	1	0	0	21.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
13	Число и цифра 4.	1	0	0	22.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
14	Длиннее, короче.	1	0	0	25.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
15	Число и цифра 5.	1	0	0	27.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1	0	0	28.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
17	Странички для любознательных.	1	0	0	29.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0	02.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
19	Ломаная линия.	1	0	0	04.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
20	Закрепление изученного.	1	0	0	05.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
21	Знаки «>». «<», «=».	1	0	0	06.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
22	Равенство. Неравенство.	1	0	0	09.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
23	Многоугольник.	1	0	0	11.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
24	Числа 6 и 7.	1	0	0	12.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	0	0	13.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1	0	0	16.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
27	Устный опрос Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1	0	0	18.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
28	Число 10	1	0	0	19.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10.	1	0	0	20.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
30	Проект "Математика вокруг нас"	1	0	0	30.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
31	Сантиметр.	1	0	0	01.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
32	Увеличить на…	1	0	0	02.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
33	Число 0.	1	0	0	03.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1	0	0	08.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
35	Странички для любознательных.	1	0	0	09.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
36	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	10.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
37	Защита проектов.	1	0	0	13.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
38	Сложение и вычитание вида– 1, + 1.	1	0	0	15.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
39	Сложение и вычитание вида + 1+ 1, – 1 – 1.	1	0	0	16.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
40	Сложение и вычитание вида +2 -2	1	0	0	17.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
41	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	20.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
42	Задача.	1	0	0	22.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	0	0	23.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
44	Таблицы сложения и вычитания по 2.	1	0	0	24.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	27.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	1	29.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
47	Странички для любознательных.	1	0	0	30.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
48	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	01.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
49	Странички для любознательных.	1	0	0	04.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
50	Сложение и вычитание вида± 3.	1	0	0	06.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	0	07.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
52	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	08.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	0	0	11.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	0	0	13.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
55	Решение задач изученных видов	1	0	0	14.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
56	Решение задач изученных видов	1	0	0	15.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
57	Странички для любознательных.	1	0	0	18.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
58	Что узнали. Чему научились	1	0	0	20.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
59	Что узнали. Чему научились	1	0	0	21.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
60	Закрепление изученного материала.	1	0	0	22.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
61	Закрепление изученного материала.	1	0	0	25.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
62	Проверочная работа.	1	0	1	27.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
63	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	28.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
64	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	29.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	0	0	10.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с	1	0	0	11.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя	1	0	0	12.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
68	Сложение и вычитание вида± 4. Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	0	0	15.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
69	Закрепление изученного материала.	1	0	0	17.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
70	На сколько больше?	1	0	0	18.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
71	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1	0	0	19.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
72	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1	0	0	22.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
73	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0	24.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
74	Перестановка слагаемых.	1	0	0	25.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
75	Применение переместительного свойства	1	0	0	26.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
76	Таблицы для случаев вида+ 5, 6, 7, 8, 9.	1	0	0	29.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	31.01.2024	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						школа(resh.edu.ru
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1	0	0	01.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
79	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	02.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
80	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	05.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	0	0	07.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	08.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
83	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	09.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
84	Решение задач.	1	0	0	12.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	0	0	14.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
86	Вычитание вида 6 - 7 –	1	0	0	15.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
87	Закрепление приемов вычислений вида 6 -	1	0	0	16.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
88	Вычитание вида 8– и 9-	1	0	0	26.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
89	Закрепление приема вычислений вида 8– и 9- . Решение задач.	1	0	0	28.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
90	Вычитание вида 10-	1	0	0	29.02.2024	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						школа(resh.edu.ru
91	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	01.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
92	Килограмм.	1	0	0	04.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
93	Литр	1	0	0	06.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
94	Что узнали. Чему научились	1	0	0	07.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
95	Проверочная работа.	1	0	1	11.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
96	Названия и последовательность чисел	1	0	0	13.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
97	Образование чисел второго десятка.	1	0	0	14.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	0	0	15.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
99	Дециметр.	1	0	0	18.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
100	Сложение и вычитание вида 10+7, 10-7, 17-10.	1	0	0	20.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
101	Сложение и вычитание вида 10+7, 10-7, 17-10.	1	0	0	21.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
102	Странички для любознательных.	1	0	0	22.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
103	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	01.04.2024	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						школа(resh.edu.ru
104	Проверочная работа.	1	0	1	03.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	0	0	04.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
106	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1	0	0	05.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	0	0	08.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
108	. Составная задача.	1	0	0	10.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
109	. Составная задача.	1	0	0	11.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
110	Общий прием сложения однозначных чисел	1	0	0	12.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	15.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	17.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	18.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	19.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	22.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1	0	0	24.04.2024	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						школа(resh.edu.ru
117	Таблица сложения.	1	0	0	25.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
118	Таблица сложения.	1	0	0	26.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
119	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1	0	0	02.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
120	Вычитание вида 11 –	1	0	0	03.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
121	Вычитание вида 12 –	1	0	0	06.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
122	Вычитание вида 13 –	1	0	0	08.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
123	Вычитание вида 14 – .	1	0	0	13.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
124	Вычитание вида 15 –	1	0	0	15.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
125	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	16.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
126	Работа над ошибками.	1	0	0	17.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
127	Вычитание вида 16 –	1	0	0	20.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
128	Вычитание вида 17 – , 18– .	1	0	0	22.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
129	Числа от 1-20.Повторение.	1	0	0	23.05.2024	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						школа(resh.edu.ru
130	Геометрические фигуры. Закрепление изученного.	1	0	0	24.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
131	Странички для любознательных	1	0	0	27.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
132	Таблицы. Повторение	1	0	0	29.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
133	Разгадываем ребусы.	1	0	0	30.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
134	Математическая викторина	1	0	0	31.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	1	4		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение: числа от 1-20.Увеличение и уменьшение чисел.	1	0	0	01.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
2	Запись и чтение чисел от 1-20.Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	0	0	04.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
3	Счет десятками.Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1	0	0	05.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
4	Поместное значение цифр.	1	0	0	06.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
5	однозначные и двузначные числа.	1	0	0	08.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
6	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0	11.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
7	Сложение вида 30 +5.	1	0	0	12.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
8	Вычитание вида 35-5.	1	0	0	13.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых 37= 30+7.	1	0	0	15.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
10	Единица длины: миллиметр.	1	0	0	18.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
11	Единица длины : метр.	1	0	0	19.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
12	Таблица единиц длины.	1	0	0	20.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
13	Рубль.Копейка. Соотношение между ними.	1	0	1	22.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
14	Входная контрольная работа №1 "Сложение и вычитание в пределах 10".	1	1	0	25.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
15	Работа над ошибками.	1	0	0	26.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
16	Задачи-расчеты. Решение и составление задач, обратные данной.	1	0	0	27.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
17	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0	29.09.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
18	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0	02.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
19	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0	03.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
20	Время. Единицы времени: час, минута.Соотношение между ними.Определяем время по часам.	1	0	0	04.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
21	Длина ломаной.Способы измерения длины ломаной.	1	0	0	06.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
22	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях Скобки.	1	0	0	09.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
23	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях Скобки.	1	0	0	10.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
24	Сравнение числовых выражений.	1	0	0	11.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
25	Периметр многоугольника.	1	0	0	13.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
26	Применение переместительного свойства сложения для рационализации вычислений.	1	0	0	16.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
27	Контрольная работа №2 за 1 четверть: "Сложение и вычитание в пределах 100"	1	1	0	17.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
28	Работа над ошибками.	1	0	0	18.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
29	Закрепление пройденного.	1	0	0	20.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
30	2 четверть. Повторение пройденного.	1	0	0	30.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
31	Математика вокруг нас.Проект "Узоры и орнаменты на посуде."	1	0	0	31.10.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
32	Устные приемы вычислений вида 36+2, 36+20.	1	0	0	01.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
33	Устные приемы сложения вида 26+4.	1	0	0	03.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
34	Устные приемы вычитания вида 36-2, 36-20.	1	0	0	07.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
35	Устные приемы сложения 26+4.	1	0	0	08.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
36	Устные приемы вычитания 30-7.	1	0	0	10.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
37	Устные приемы вычитания 60-24.	1	0	0	13.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
38	Устные приемы сложения 26+7.	1	0	0	14.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
39	Устные приемы вычитания 35-7.	1	0	0	15.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
40	Закрепление изученных приемов вычисления. Самостоятельная работа.	1	0	0	17.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
41	Решение задач.	1	0	0	20.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
42	Запись решения задач в виде выражения.	1	0	0	21.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
43	Решение задач.Запись решения задач в виде выражения.	1	0	0	22.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
44	Устные приемы вычитания и сложения.	1	0	0	24.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
45	Повторение пройденного. Проверочная работа.	1	0	1	27.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
46	Выражения с переменной вида а+12	1	0	0	28.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
47	Выражения с переменной вида b-15, 48-с.	1	0	0	29.11.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
48	Уравнения.	1	0	0	01.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
49	Решение уравнений.	1	0	0	04.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
50	Проверка сложения вычитанием.	1	0	0	05.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
51	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	0	0	06.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
52	Проверка сложения.Проверка вычитания. Проверочная работа.	1	0	1	08.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
53	Повторение пройденного.	1	0	0	11.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
54	Письменные вычисления. Сложения вида 45+ 23.	1	0	0	12.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
55	Письменные вычисления.Вычитание вида 57-26.	1	0	0	13.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
56	Письменное сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	0	1	15.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
57	Угол. Виды углов:прямой, острый, тупой.	1	0	0	18.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
58	Решение текстовых задач.	1	0	0	19.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
59	Контрольная работа №3 за 2 четверть "Решение задач".	1	1	0	20.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
60	Работа над ошибками.	1	0	0	22.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
61	Сложение вида 37 +48.	1	0	0	25.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
62	Сложение вида 37+53.	1	0	0	26.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
63	Закрепление пройденного.	1	0	0	27.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru
64	Закрепление пройденного.	1	0	0	29.12.2023	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
65	3 четверть Сложение вида 87+13.	1	0	0	10.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
66	Вычитание вида 50-24.	1	0	0	12.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
67	Закрепление пройденного.	1	0	0	15.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
68	Проверка вычитания и сложения. Проверочная работа.	1	0	1	16.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
69	Вычитание вида 52-24.	1	0	0	17.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
70	Прямоугольник.	1	0	0	19.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
71	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	0	0	22.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
72	Квадрат.	1	0	0	23.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
73	Проверочная работа.	1	0	1	24.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
74	Работа над ошибками.Закрепление.	1	0	0	26.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
75	Повторение пройденного.	1	0	0	29.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
76	Контрольная работа №4 "Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток."	1	1	0	30.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
77	Работа над ошибками.	1	0	0	31.01.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
78	Умножение.Конкретный смысл умножения.	1	0	0	02.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
79	Связь умножения со сложением.	1	0	0	05.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
80	Знак действия умножения.	1	0	0	06.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
81	Название компонентов и результата умножения.	1	0	0	07.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
82	Приемы умножения единицы и нуля.	1	0	0	09.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
83	Переместительное свойство умножения.	1	0	0	12.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
84	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1	0	0	13.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
85	Проверочная работа.	1	0	1	14.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
86	Конкретный смысл действия "деление"	1	0	0	16.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
87	Название чисел при делении.	1	0	0	19.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
88	Название компонентов и результатов деления.	1	0	0	20.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
89	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	0	0	21.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
90	Решение задач.	1	0	0	26.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
91	Проверочная работа.	1	0	1	27.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
92	Прием деления.Связи между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	28.02.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
93	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	01.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
94	Приемы умножения и деления на 10	1	0	0	04.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
95	Задачи с величинами: цена, количество , стоимость.	1	0	0	05.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
96	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	0	0	06.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
97	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	0	1	11.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
98	Умножение числа 2 и на 2.	1	0	0	12.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
99	Умножение числа 2 и на 2.	1	0	0	13.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
100	Табличное умножение и деление на 2.	1	0	0	15.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
101	Деление на 2.	1	0	0	18.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
102	Закрепление пройденного.	1	0	0	19.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
103	Контрольная работа №5 за 3 четверть "Умножение и деление".	1	1	0	20.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
104	Работа над ошибками.Закрепление пройденного.	1	0	0	22.03.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
105	4 четверть. Приемы умножения и деления числа 2.	1	0	0	01.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
106	Приемы умножения и деления числа 2.	1	0	0	02.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
107	Закрепление пройденного.	1	0	0	03.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
108	Проверочная работа.	1	0	1	05.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
109	Умножение числа 3 и на 3.	1	0	0	08.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
110	Умножение числа на 3.	1	0	0	09.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
111	Деление на 3.	1	0	0	10.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
112	Решение задач на умножение.	1	0	0	12.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
113	Умножение на 2 и на 3.	1	0	0	15.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
114	Деление на 2 и на 3.	1	0	0	16.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
115	Умножение числа на 2, на 3.	1	0	0	17.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
116	Повторение пройденного.	1	0	0	19.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
117	Контрольная работа №6 "Умножение и деление на 2 и на 3".	1	1	0	22.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
118	Работа над ошибками.	1	0	0	23.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
119	Закрепление пройденного.	1	0	0	24.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
120	Закрепление пройденного.	1	0	0	26.04.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
121	Нахождение периметра многоугольника.	1	0	0	03.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
122	Соотношение между единицами времени.	1	0	0	06.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
123	Задачи на соотношение между единицами длины.	1	0	0	07.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
124	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	0	0	08.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
125	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	0	0	10.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
126	Контрольная работа №7 за 4 четверть "Умножение и деление".	1	1	0	13.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
127	Работа над ошибками. Решение тестовых задач.	1	0	0	14.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
128	Решение уравнений.	1	0	0	15.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
129	Итоговая годовая контрольная работа №8.	1	1	0	17.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
130	Работа над ошибками.	1	0	0	20.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
131	Повторение пройденного.	1	0	0	21.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
132	Повторение пройденного.	1	0	0	22.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
133	Повторение пройденного.	1	0	0	24.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
134	Повторение пройденного.	1	0	0	27.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
135	Повторение пройденного.	1	0	0	28.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
136	Математическая викторина.	1	0	0	29.05.2024	Российская электронная школа(resh.edu.ru
137	Математические головоломки.	1	0	0	31.05.2024	Повторение пройденного.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		137	8	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

Моро М.И., Волкова С.И.Рабочая тетрадь в 2-х частях/Школа России.Издательство Просвещения 2023.

. Тематический контроль Математика 1-2 класс В. Голубь

Волкова С.И. проверочные работы/Школа России. Издательство Просвещения 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Электронные учебные пособия:

Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс

(Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные учебные пособия:

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-2 класс

(Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.