

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ЧОУ "Международная школа АЛЛА ПРИМА"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Педагогический совет
Протокол №1
от «18» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Щербакова Е.А.
Протокол №1
от «18» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гонтарева О.В.
Приказ №1
от «18» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1 – 4 классов**

Ростов-на-Дону

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий,

протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 4 часа в неделю : в 1 классе – 129 часов, во 2 классе – 133 часа , в 3 классе – 133 часа, в 4 классе – 135 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- находить общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр).

Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;
характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- комментировать ход вычислений;
- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;
- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;
- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;
- записывать, читать число, числовое выражение;
- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;
- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;
- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;
- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);
- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;
- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;
вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;
формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;
выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);
договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;
выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма; составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4	1	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	2	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	1	2	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	1	2	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	1	2	Российская электронная школа(resh.edu.ru
4.2	Геометрические фигуры	17	0	3	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
5.2	Таблицы	7	0	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		11	1	0	Российская электронная школа(resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		129			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	0	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
1.2	Величины	10	1	1	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	2	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
2.2	Умножение и деление	25	1	2	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	2	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1	2	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	1	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
4.2	Геометрические величины	9	1	0	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1	1	Российская Электронная Школа -

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
					https://rech.edu.ru/
Итого по разделу		14			
	Повторение пройденного материала	10	1	0	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	5	1	0	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	8	10	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1	0	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
1.2	Величины	8	0	0	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	1	1	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
2.2	Числовые выражения	7	0	0	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1	0	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

3.2	Решение задач	11	0	0	Российская Электронная Школа https://rech.edu.ru/	-
Итого по разделу		23				
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры						
4.1	Геометрические фигуры	9	1	0	Российская Электронная Школа https://rech.edu.ru/	-
4.2	Геометрические величины	13	1	0	Российская Электронная Школа https://rech.edu.ru/	-
Итого по разделу		22				
Раздел 5.Математическая информация						
5.1	Математическая информация	15	2	0	Российская Электронная Школа https://rech.edu.ru/	-
Итого по разделу		15				
Повторение пройденного материала		6	2	1	Российская Электронная Школа https://rech.edu.ru/	-
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		2	1	0	Российская Электронная Школа https://rech.edu.ru/	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	10	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	11	1	0	Российская Электронная Школа(resh.edu.ru)
1.2	Величины	10	0	0	Российская Электронная Школа(resh.edu.ru)
1.3	Задачи	2	0	0	Российская Электронная Школа(resh.edu.ru)
Итого по разделу		23			
Раздел 2.Арифметические действия					

2.1	Вычисления	25	1	0	Российская Электронная Школа(resh.edu.ru)
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Российская Электронная Школа(resh.edu.ru)
Итого по разделу		37			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	1	Российская Электронная Школа(resh.edu.ru)
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1	1	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
Итого по разделу		20			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		6	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		135	10	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	0	0	01.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
2	Счёт предметов.	1	0	0	02.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
3	Расположение предметов. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	03.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
4	Расположение предметов. Раньше, позже, сначала, потом.	1	0	0	05.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	08.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
6	Сравнение по количеству: на сколько больше, на сколько меньше	1	0	0	09.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
7	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	10.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
8	Повторение пройденного	1	0	0	12.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
9	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	15.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
10	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	16.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
11	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра	1	0	0	17.09.2025	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	3					школа(resh.edu.ru)
12	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий +, - .	1	0	0	19.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
13	Многоугольники. Число и цифра 4	1	0	0	22.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
14	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	23.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
15	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	1	24.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
16	Число и цифра 5	1	0	0	26.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
17	Числа от 1 до 5. Различение, чтение чисел.	1	0	0	29.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
18	Числа от 1 до 5. Состав чисел.	1	0	0	30.09.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
19	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	0	1	01.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
20	Ломаная линия.	1	0	1	03.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
21	Закрепление изученного. Решение примеров.	1	0	0	06.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
22	Знаки «>». «<», «=».	1	0	0	07.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
23	Равенство. Неравенство.	1	0	0	08.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
24	Многоугольник, круг.	1	0	0	10.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
25	Число и цифра 6.	1	0	0	13.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
26	Число и цифра 7.	1	0	0	14.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
27	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	0	0	15.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
28	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1	0	0	17.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
29	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1	0	0	20.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
30	Число 10	1	0	0	21.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
31	Числа от 1 до 10.	1	0	0	22.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
32	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	24.10.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
33	Единицы длины: сантиметр. Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	05.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
34	Увеличить на.. , уменьшить на... .	1	0	0	07.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
35	Число и цифра 0.	1	0	0	10.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
36	Закрепление пройденного.	1	0	0	11.11.2025	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						школа(resh.edu.ru)
37	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения.	1	0	0	12.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
38	Повторение пройденного.	1	0	0	14.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
39	Числа от 1 до 10.	1	0	0	17.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
40	Сложение в пределах 10. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	18.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
41	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	0	0	19.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
42	Сложение и вычитание вида $+2$, -2	1	0	0	21.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
43	Дополнение до 10.	1	0	0	24.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
44	Слагаемые. Сумма.	1	0	0	25.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
45	Задача.	1	0	0	26.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
46	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1	0	0	28.11.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
47	Таблицы сложения и вычитания по 2.	1	0	0	01.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
48	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	0	0	02.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
49	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	0	0	03.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
50	Задачи на нахождение суммы	1	0	0	05.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
51	Задачи на нахождение суммы	1	0	0	08.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
52	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	09.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
53	Закрепление пройденного.	1	0	0	10.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
54	Сложение и вычитание вида $+ 3, - 3$.	1	0	0	12.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
55	Прибавление и вычитание числа 3.	1	0	0	15.12.2025	
56	Закрепление пройденного.	1	1	0	16.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
57	Измерение отрезков с помощью линейки.	1	0	0	17.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
58	Геометрические фигуры: отрезок, ломаная, треугольник	1	0	1	19.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
59	Сложение и вычитание вида ± 3 .	1	0	0	22.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
60	Решение примеров и задач.	1	0	0	23.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
61	Геометрические фигуры: круг, треугольник, четырехугольник.	1	0	0	24.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
62	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	1	0	26.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
63	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	29.12.2025	Российская электронная школа(resh.edu.ru)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
64	Сложение и вычитание в пределах 10.	1	0	0	12.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
65	Сложение и вычитание в пределах 10.	1	0	0	13.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	14.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	16.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
68	Сложение и вычитание вида + 4, - 4.	1	0	0	19.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
69	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	20.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
70	Понятия : на сколько больше, на сколько меньше.	1	0	0	21.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
71	Прибавление и вычитание числа 4.	1	0	0	23.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
72	Перестановка слагаемых.	1	0	0	26.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
73	Таблицы для случаев вида + 5, 6, 7, 8, 9.	1	0	0	27.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
74	Решение задач.	1	0	0	28.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
75	Прямоугольник. Решение задач	1	0	0	30.01.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
76	Таблица сложения в пределах 10.	1	0	0	02.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
77	Решение задач. Закрепление.	1	0	0	03.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0	04.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
79	Решение задач	1	0	0	06.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
80	Решение задач	1	0	0	09.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
81	Вычитание вида 6 - , 7 - .	1	0	0	10.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
82	Вычитание вида 8 - , 9 - .	1	0	0	11.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
83	Вычитание вида 10 - .	1	0	0	13.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
84	Сравнение без измерения: тяжелее — легче. Килограмм.	1	0	0	24.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
85	Литр.	1	0	0	25.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
86	Закрепление пройденного. Что узнали? Чему научились?	1	0	0	27.02.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
87	Нумерация чисел до 20.	1	0	0	02.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
88	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение.	1	0	0	03.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
89	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	04.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
90	Единицы длины: сантиметр, дециметр.	1	0	0	06.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
91	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на	1	0	0	10.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	несколько единиц. Повторение.					
92	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	1	11.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
93	Единицы длины: сантиметр, дециметр. Закрепление.	1	0	0	13.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
94	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1	0	0	16.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
95	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1	0	0	17.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
96	Числа от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	18.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
97	Закрепление пройденного. Что узнали? Чему научились?	1	1	0	20.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
98	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	30.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
99	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	0	0	31.03.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
100	Условие задачи.	1	0	0	01.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
101	План решения задачи в два действия.	1	0	0	03.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
102	Решение задач.	1	0	0	06.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
103	Сложение и вычитание. Табличное сложение с переходом через десяток.	1	0	0	07.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
104	Сложение вида $\square + 2\square + 3$.	1	0	0	08.04.2026	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						школа(resh.edu.ru)
105	Сложение вида $\square + 4$	1	0	0	10.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
106	Сложение вида $\square + 5$	1	0	0	13.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
107	Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	14.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
108	Сложение вида $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$.	1	0	0	15.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
109	Таблица сложения.	1	0	0	17.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
110	Закрепление пройденного. Ч то узнали? Чему научились?	1	1	0	20.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
111	Табличное вычитание с переходом через десяток.	1	0	0	21.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
112	Вычитание вида $11 - \square$	1	0	0	22.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
113	Вычитание вида $12 - \square$	1	0	0	24.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
114	Вычитание вида $13 - \square$	1	0	0	27.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
115	Вычитание вида $14 - \square$	1	0	0	28.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
116	Вычитание вида $15 - \square$, $16 - \square$, $17 - \square$, $18 - \square$.	1	0	0	29.04.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
117	Состав чисел от 11 – 20.	1	0	0	04.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
118	Обобщение. Состав чисел в пределах 20.	1	0	0	05.05.2026	Российская электронная

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
						школа(resh.edu.ru)
119	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 с перехода через десяток.	1	0	0	06.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
120	Закрепление пройденного.	1	0	0	08.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
121	Что узнали? Чему научились? Итоговая работа за курс 1 класса.	1	1	0	12.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
122	Числа от 11 до 20. Повторение.	1	0	0	13.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
123	Обобщение по теме «Решение задач»	1	0	0	15.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
124	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».	1	0	0	18.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
125	Решение примеров и задач.	1	0	0	19.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
126	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение.	1	0	0	20.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
127	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение.	1	0	0	22.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
128	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение.	1	0	0	25.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
129	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали? Чему научились в 1 классе?	1	0	0	26.05.2026	Российская электронная школа(resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		129	5	5		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	День знаний. Повторение: числа от 1-20. Увеличение и уменьшение чисел.	1	0	0	01.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
2	Запись и чтение чисел от 1-20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1	0	0	02.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
3	Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1	0	0	04.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
4	Поместное значение цифр.	1	0	0	05.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
5	однозначные и двузначные числа.	1	0	0	08.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
6	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0	09.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
7	Сложение вида $30 + 5$.	1	0	0	11.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
8	Вычитание вида $35 - 5$.	1	0	0	12.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых $37 = 30 + 7$.	1	0	0	15.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
10	Единица длины: миллиметр.	1	0	0	16.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
11	Единица длины : метр.	1	0	0	18.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
12	Таблица единиц длины.	1	0	0	19.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
13	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1	0	0	22.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
14	Входная контрольная работа №1 "Сложение и вычитание в пределах 10".	1	1	0	23.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
15	Работа над ошибками.	1	0	0	25.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
16	Задачи-расчеты. Решение и составление задач, обратные данной.	1	0	0	26.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
17	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0	29.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
18	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0	30.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
19	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0	02.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
20	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определяем время по часам.	1	0	0	03.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
21	Длина ломаной. Способы измерения длины ломаной.	1	0	0	06.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
22	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях Скобки.	1	0	0	07.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
23	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях Скобки.	1	0	0	09.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
24	Сравнение числовых выражений.	1	0	0	10.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
25	Периметр многоугольника.	1	0	0	13.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
26	Применение переместительного свойства сложения для рационализации вычислений.	1	0	0	14.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
27	Контрольная работа №2 за 1 четверть: "Сложение и вычитание в пределах 100"	1	1	0	16.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
28	Работа над ошибками.	1	0	0	17.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
29	Закрепление пройденного.	1	0	0	20.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
30	2 четверть. Повторение пройденного.	1	0	0	21.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
31	Математика вокруг нас. Проект "Узоры и орнаменты на посуде."	1	0	0	23.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
32	Устные приемы вычислений вида $36+2$, $36+20$.	1	0	0	24.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
33	Устные приемы сложения вида $26+4$.	1	0	0	06.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
34	Устные приемы вычитания вида $36-2$, $36-20$.	1	0	0	07.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
35	Устные приемы сложения $26+4$.	1	0	0	10.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
36	Устные приемы вычитания $30-7$.	1	0	0	11.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
37	Устные приемы вычитания $60-24$.	1	0	0	13.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
38	Устные приемы сложения $26+7$.	1	0	0	14.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
39	Устные приемы вычитания $35-7$.	1	0	0	17.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
40	Закрепление изученных приемов вычисления. Самостоятельная работа.	1	0	1	18.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
41	Решение задач.	1	0	0	20.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
42	Запись решения задач в виде выражения.	1	0	0	21.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
43	Решение задач. Запись решения задач в виде выражения.	1	0	0	24.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
44	Устные приемы вычитания и сложения.	1	0	0	25.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
45	Повторение пройденного. Проверочная работа.	1	0	1	27.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
46	Выражения с переменной вида $a+12$	1	0	0	28.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
47	Выражения с переменной вида $b-15$, $48-c$.	1	0	0	01.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
48	Уравнения.	1	0	0	02.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
49	Решение уравнений.	1	0	0	04.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
50	Проверка сложения вычитанием.	1	0	0	05.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
51	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1	0	0	08.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
52	Проверка сложения. Проверка вычитания. Проверочная работа.	1	0	1	09.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
53	Повторение пройденного.	1	0	0	11.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
54	Письменные вычисления. Сложения вида $45+23$.	1	0	0	12.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
55	Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$.	1	0	0	15.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
56	Письменное сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	0	1	16.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
57	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1	0	0	18.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
58	Решение текстовых задач.	1	0	0	19.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
59	Контрольная работа №3 за 2 четверть "Решение задач".	1	1	0	22.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
60	Работа над ошибками.	1	0	0	23.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
61	Сложение вида $37 + 48$.	1	0	0	25.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
62	Сложение вида $37 + 53$.	1	0	0	26.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
63	Закрепление пройденного.	1	0	0	29.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
64	3 четверть Сложение вида $87 + 13$.	1	0	0	12.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
65	Вычитание вида $50 - 24$.	1	0	0	13.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
66	Закрепление пройденного.	1	0	0	15.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
67	Проверка вычитания и сложения. Проверочная работа.	1	0	1	16.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
68	Вычитание вида $52 - 24$.	1	0	0	19.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
69	Прямоугольник.	1	0	0	20.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
70	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1	0	0	22.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
71	Квадрат.	1	0	0	23.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
72	Проверочная работа.	1	0	1	26.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
73	Работа над ошибками. Закрепление.	1	0	0	27.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
74	Повторение пройденного.	1	0	0	29.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
75	Контрольная работа №4 "Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток."	1	1	0	30.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
76	Работа над ошибками. Умножение. Конкретный смысл умножения.	1	0	0	02.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
77	Связь умножения со сложением.	1	0	0	03.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
78	Знак действия умножения.	1	0	0	05.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
79	Название компонентов и результата умножения.	1	0	0	06.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
80	Приемы умножения единицы и нуля.	1	0	0	09.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
81	Переместительное свойство умножения.	1	0	0	10.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
82	Текстовые задачи, раскрывающие смысл умножения.	1	0	0	12.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
83	Проверочная работа.	1	0	1	13.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
84	Конкретный смысл действия "деление"	1	0	0	16.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
85	Название чисел при делении.	1	0	0	17.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
86	Название компонентов и результатов деления.	1	0	0	19.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
87	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	0	0	20.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
88	Решение задач.	1	0	0	24.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
89	Решение задач.	1	0	0	26.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
90	Проверочная работа.	1	0	1	27.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
91	Прием деления.Связи между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	02.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
92	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	03.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
93	Приемы умножения и деления на 10	1	0	0	05.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
94	Задачи с величинами: цена, количество , стоимость.	1	0	0	06.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
95	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	0	0	10.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
96	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	0	0	12.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
97	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	0	1	13.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
98	Умножение числа 2 и на 2.	1	0	0	16.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
99	Умножение числа 2 и на 2.	1	0	0	17.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
100	Табличное умножение и деление на 2.	1	0	0	19.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
101	Деление на 2.	1	0	0	20.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
102	Контрольная работа №5 за 3 четверть "Умножение и деление".	1	1	0	30.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
103	Работа над ошибками. Закрепление пройденного	1	0	0	31.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
104	Закрепление пройденного.	1	0	0	02.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
105	4 четверть. Приемы умножения и деления числа 2.	1	0	0	03.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
106	Приемы умножения и деления числа 2.	1	0	0	06.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
107	Закрепление пройденного.	1	0	0	07.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
108	Проверочная работа.	1	0	1	09.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
109	Умножение числа 3 и на 3.	1	0	0	10.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
110	Умножение числа на 3.	1	0	0	13.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
111	Деление на 3.	1	0	0	14.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
112	Решение задач на умножение. Умножение на 2 и на 3.	1	0	0	16.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
113	Контрольная работа №6 «Решение задач на умножение».	1	0	0	17.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
114	Работа над ошибками. Деление на 2 и на 3.	1	0	0	20.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
115	Умножение числа на 2, на 3.	1	0	0	21.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
116	Повторение пройденного.	1	0	0	23.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
117	Контрольная работа №7 "Умножение и деление на 2 и на 3".	1	1	0	24.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
118	Работа над ошибками.	1	0	0	27.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
119	Закрепление пройденного.	1	0	0	28.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
120	Закрепление пройденного.	1	0	0	30.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
121	Нахождение периметра многоугольника.	1	0	0	04.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
122	Соотношение между единицами времени.	1	0	0	05.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
123	Задачи на соотношение между единицами длины.	1	0	0	07.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
124	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	0	0	08.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
125	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	1	0	12.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
126	Контрольная работа №8 за 4 четверть "Умножение и деление".	1	0	0	14.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
127	Работа над ошибками.	1	0	0	15.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
128	Решение тестовых задач.	1	0	0	18.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
129	Решение уравнений.	1	1	0	19.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
130	Повторение пройденного.	1	0	0	21.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
131	Итоговая годовая контрольная работа №9.	1	0	0	22.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
132	Работа над ошибками.	1	0	0	25.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
133	Математическая викторина.	1	0	0	26.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	8	10		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	День знаний. Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	0	0	01.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	0	0	03.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
3	Выражения с переменной.	1	0	0	04.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
4	Решение уравнений. Связь между компонентами. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0	05.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
5	Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого.	1	0	0	08.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
6	Решение задач.	1	0	0	10.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
7	Входная контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание. Повторение."	1	1	0	11.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
8	Работа над ошибками.	1	0	0	12.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
9	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	0	0	15.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
10	Закрепление пройденного.	1	0	0	17.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
11	Связь умножения и деления.	1	0	0	18.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
12	Четные и нечетные числа.	1	0	0	19.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

13	Таблица умножения и деления на 3.	1	0	0	22.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
14	Решение задач с величинами:цена, количество, стоимость.	1	0	0	24.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
15	Решение задач с понятиями "масса" и "количество".	1	0	0	25.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
16	Порядоквыполнениядействий.	1	0	0	26.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
17	Порядоквыполнениядействий.	1	0	0	29.09.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
18	Порядоквыполнениядействий.	1	0	0	01.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
19	Закрепление пройденного.	1	0	0	02.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
20	Контрольная работа №2 по теме:"Умножение и деление".	1	1	0	03.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
21	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	0	0	06.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
22	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	0	0	08.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	09.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	0	0	10.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	0	0	13.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
26	Решение задач.	1	0	0	15.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	0	0	16.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
28	Контрольная работа №3 за 1 четверть по теме:"Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз."	1	1	0	17.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

29	Работа над ошибками.Задачи на кратное сравнение.	1	0	0	20.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	0	0	22.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
31	Задачи на умножение.	1	0	0	23.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
32	Решение задач.	1	0	0	24.10.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
33	2 четверть. Решение задач.	1	0	0	05.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
34	Решение задач.	1	0	0	06.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
35	Решение задач.	1	0	0	07.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	0	0	10.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
37	Закрепление пройденного.	1	0	0	12.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
38	Закрепление пройденного	1	0	0	13.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	0	0	14.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
40	Площадь.Сравнение площадей фигур.	1	0	0	17.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
41	Квадратный сантиметр.	1	0	0	19.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
42	Площадь прямоугольника.	1	0	0	20.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	0	0	21.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
44	.Решение задач.	1	0	0	24.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
45	Контрольная работа №4 по теме	1	1	0		Российская Электронная

	"Задачи".				26.11.2025	Школа - https://rech.edu.ru/
46	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 9.	1	0	0	27.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
47	Квадратный дециметр.	1	0	0	28.11.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
48	Таблица умножения. Закрепление.	1	0	0	01.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
49	Квадратный метр.	1	0	0	03.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
50	Закрепление изученного.	1	0	0	04.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
51	Таблица умножения. Закрепление.	1	0	0	05.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
52	Умножение на 1	1	0	0	08.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
53	Умножение на 0	1	0	0	10.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
54	Умножение и деление на 1,0	1	0	0	11.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
55	Деление 0 на число.	1	0	0	12.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
56	Доли.	1	0	0	15.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
57	Окружность. Круг.	1	0	0	17.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
58	Диаметр круга. Решение задач.	1	0	0	18.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
59	Единицы времени.	1	0	0	19.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
60	Единицы времени.	1	0	0	22.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

61	Контрольная работа №5 за 2 четверть.	1	1	0	24.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
62	Работа над ошибками.	1	0	0	25.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
63	Повторение пройденного.	1	0	0	26.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
64	Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20.	1	0	0	29.12.2025	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
65	3 четверть. Умножение суммы на число.	1	0	0	12.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
66	Умножение суммы на число.	1	0	0	14.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	0	0	15.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	0	0	16.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
69	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1	0	1	19.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
70	Деление суммы на число.	1	0	0	21.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
71	Деление суммы на число.	1	0	0	22.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
72	Деление двузначного числа на однозначное.	1	0	0	23.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
73	Делимое. Делитель.	1	0	0	26.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
74	Проверка деления.	1	0	0	28.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
75	Случаи деления вида 87:29.	1	0	0	29.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
76	Проверка умножения.	1	0	0	30.01.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
77	Решение уравнений.	1	0	0		Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

					02.02.2026	Школа - https://rech.edu.ru/
78	Решение уравнений	1	0	0	04.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
79	Закрепление изученного.	1	0	0	05.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
80	Деление с остатком.	1	0	0	06.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
81	Контрольная работа №6 по теме:" Внетабличное деление и умножение."	1	1	0	09.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
82	Работа над ошибками. Деление с остатком.	1	0	0	11.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
83	Деление с остатком.	1	0	0	12.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
84	Решение задач на деление с остатком.	1	0	0	13.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
85	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	0	0	16.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
86	Проверка деления с остатком.	1	0	0	18.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
87	Контрольная работа №7 по теме:"Деление с остатком".	1	1	0	19.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
88	Работа над ошибками.	1	0	0	20.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
89	Тысяча.Образование и название	1	0	0	25.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
90	Тысяча.Образование и название трехзначных чисел.	1	0	0	26.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
91	Запись трехзначных чисел.	1	0	0	27.02.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
92	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	0	0	02.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
93	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз,	1	0	0		Российская Электронная

	в 100 раз.				04.03.2026	Школа - https://rech.edu.ru/
94	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0	05.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
95	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	0	0	06.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
96	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1	0	0	11.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
97	Сравнение трехзначных чисел.	1	0	0	12.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
98	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	0	0	13.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
99	Закрепление пройденного.	1	0	0	16.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
100	Контрольная работа №8 за 3 четверть. Единицы массы. Грамм.	1	0	0	18.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
101	Единицы массы. Грамм.	1	1	0	19.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
102	Работа над ошибками. Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	0	0	20.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
103	4 четверть. Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	0	0	30.03.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
104	4 четверть. Приемы письменных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	0	0	01.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
105	Приемы письменных вычислений.	1	0	0	02.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
106	Приемы письменных вычислений	1	0	0	03.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
107	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1	0	0	06.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
108	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1	0	0	08.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
109	Виды треугольников.	1	0	0		Российская Электронная

					09.04.2026	Школа - https://rech.edu.ru/
110	Закрепление изученного.Приемы устных вычислений.	1	0	0	10.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
111	Проверочная работа.	1	0	1	13.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
112	Приемы устных вычислений.	1	0	0	15.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
113	Приемы устных вычислений.	1	0	0	16.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
114	Приемы устных вычислений.	1	0	0	17.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
115	Приемы устных вычислений.	1	0	0	20.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
116	Виды треугольников.	1	0	0	22.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
117	Прием письменного умножения на однозначное число.	1	0	0	23.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
118	Прием письменного умножения на однозначное число.	1	0	0	24.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
119	Прием письменного умножения на однозначное число.	1	0	0	27.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
120	Прием письменного деления на однозначное число.	1	0	0	29.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
121	Контрольная работа №9 за 4 четверть	1	1	0	30.04.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
122	Работа над ошибками.	1	0	0	04.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
123	Закрепление пройденного.	1	0	0	06.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
124	Знакомство с калькулятором.	1	0	0	07.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
125	Прием письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	08.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/

126	Прием письменного умножения в пределах 1000. Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	0	0	13.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
127	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	0	0	14.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
128	Итоговая контрольная работа за год №10.	1	1	0	15.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
129	Работа над ошибками. Проверка деления.	1	0	0	18.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
130	Проверка умножения.	1	0	0	20.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
131	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1	0	0	21.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
132	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1	0	0	22.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
133	Проверка деления. Проверка умножения	1	0	0	25.05.2026	Российская Электронная Школа - https://rech.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	10	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	0	0	02.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	0	0	03.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	0	0	04.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	0	0	05.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	0	0	09.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
6	Свойства умножения.	1	0	0	10.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
7	Алгоритм письменного деления.	1	0	0	11.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
8	Приёмы письменного деления.	1	0	0	12.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
9	Входная контрольная работа по теме № 1 «Числа от 1 до 1000.».	1	1	0	16.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
10	Работа над ошибками.	1	0	0	17.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
11	Закрепление пройденного.	1	0	0	18.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
12	Диаграммы.	1	0	0	19.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
13	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	0	0		Российская Электронная

					23.09.2025	Школа (resh.edu.ru)
14	Чтение и запись многозначных чисел.	1	0	0	24.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
15	Разрядные слагаемые.	1	0	0	25.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
16	Сравнение чисел.	1	0	0	26.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
17	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	0	0	30.09.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
18	Закрепление пройденного	1	0	0	01.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
19	Контрольная работа №2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	1	0	02.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
20	Работа над ошибками.	1	0	0	03.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
21	Класс миллионов.	1	0	0	07.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
22	Класс миллиардов. 1	1	0	0	08.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
23	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа.	1	0	0	09.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
24	Величины. Единицы длины. Километр.	1	0	0	10.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
25	Контрольная работа № 3 за 1 четверть	1	1	0	14.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
26	Работа над ошибками.	1	0	0	15.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	0	0	16.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
28	Таблица единицы площади.	1	0	0	17.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
29	Таблица единицы площади.	1	0	0	21.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)

30	Измерение площади с помощью палетки.	1	0	0	22.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
31	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	0	0	23.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
32	Закрепление пройденного.	1	0	0	24.10.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
33	Единицы времени.	1	0	0	05.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
34	Единицы времени. (Определены начало, конца и продолжительность и события).	1	0	0	06.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
35	Решение задач.	1	0	0	07.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
36	Секунда. Век. Таблица единицы времени.	1	0	0	11.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
37	Контрольная работа № 4 «Единицы времени»	1	1	0	12.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
38	Работа над ошибками.	1	0	0	13.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
39	Сложение и вычитание. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	0	0	14.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	0	0	18.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	0	0	19.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
42	Нахождение нескольких долей целого.	1	0	0	20.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
43	Решение задач.	1	0	0	21.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
44	Решение задач	1	0	0	25.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
45	Сложение и вычитание величин.	1	0	0	26.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)

46	Закрепление пройденного.	1	0	0	27.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
47	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание»	1	1	0	28.11.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
48	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились.	1	0	0	02.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
49	Закрепление пройденного.	1	0	0	03.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
50	Странички для любознательных. Задачи – расчёты.	1	0	0	04.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
51	Умножение и деление. Свойства умножения.	1	0	0	05.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
52	Письменные приёмы умножения	1	0	0	09.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
53	Письменные приёмы умножения.	1	0	0	10.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
54	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	0	0	11.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
55	Нахождение неизвестно го множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	0	0	12.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
56	Деление с числами 0 и 1.	1	0	0	16.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
57	Письменные приёмы деления.	1	0	0	17.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
58	Письменные приёмы деления.	1	0	0	18.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
59	Решение задач.	1	0	0	19.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	0	0	23.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
61	Контрольная работа №6 за 2 четверть по теме «Умножение и деление на	1	1	0	24.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)

	однозначное число».					
62	Работа над ошибками.	1	0	0	25.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
63	Что узнали. Чему научились.	1	0	0	26.12.2025	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
64	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач	1	0	0	13.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
65	Решение задач на движение.	1	0	0	14.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
66	Решение задач на движение.	1	0	0	15.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
67	Решение задач на движение.	1	0	0	16.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
68	Проверочная работа по теме «Задачи на движение».	1	0	0	20.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
69	Умножение числа на произведение	1	0	0	21.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	22.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	23.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	27.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
73	Решение задач	1	0	0	28.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
74	Перестановка и группировка множителей.	1	0	0	29.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
75	Что узнали. Чему научились. Закрепление пройденного.	1	0	0	30.01.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
76	Контрольная работа № 7 по теме «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.»	1	1	0	03.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)

77	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	0	0	04.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
78	Деление числа на произведение	1	0	0	05.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
79	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	06.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	0	0	10.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
81	Проверочная работа Решение задач.	1	0	1	11.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	12.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	13.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	17.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
85	Решение задач	1	0	0	18.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
86	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	1	0	19.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
87	Работа над ошибками.	1	0	0	20.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
88	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	24.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
89	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	25.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
90	Умножение числа на сумму.	1	0	0	26.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
91	Умножение числа на сумму.	1	0	0	27.02.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
92	Письменное умножение на двузначное число	1	0	0	03.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)

93	Решение задач	1	0	0	04.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
94	Решение задач	1	0	0	05.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
95	Решение задач	1	0	0	06.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
96	Письменное умножение на трёхзначное число	1	0	0	10.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
97	Письменное умножение на трёхзначное число	1	0	0	11.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
98	«Письменное умножение на трёхзначное число.»	1	0	0	12.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
99	Закрепление изученного.	1	0	0	13.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
100	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	0	0	17.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
101	Письменное деление на двузначное число.	1	0	0	18.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
102	Контрольная работа № 9 за 3 четверть по теме «Умножение на двузначное число»..	1	1	0	19.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
103	Работа над ошибками.	1	0	0	20.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
104	Письменное деление на двузначное число.	1	0	0	31.03.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
105	Письменное деление на двузначное число.	1	0	0	01.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
106	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	0	0	02.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
107	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	0	0	03.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
108	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	07.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
109	Письменное деление на трёхзначное	1	0	0		Российская Электронная

	число.				08.04.2026	Школа (resh.edu.ru)
110	Письменное деление на трёхзначное число.	1	0	0	09.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
111	Деление с остатком.	1	0	0	10.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
112	Деление с остатком.	1	0	0	14.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
113	Деление на трёхзначное число	1	0	0	15.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
114	Деление на трёхзначное число.	1	0	0	16.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
115	Деление на трёхзначное число.	1	0	0	17.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
116	Деление на трёхзначное число.	1	0	0	21.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
117	Проверочная работа.	1	0	0	22.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
118	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0	23.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
119	Закрепление изученного. Решение примеров.	1	0	0	24.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
120	Контрольная работа № 10 за 4 четверть по теме «Деление на трёхзначное число».	1	1	0	28.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
121	Работа над ошибками.	1	0	0	29.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
122	Решение примеров и задач.	1	0	0	30.04.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
123	Закрепление изученного. Решение примеров.	1	0	0	05.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
124	Нумерация. Выражения и уравнения.	1	0	0	06.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
125	Самостоятельная работа «Решение примеров и задач»	1	0	0	07.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)

126	Работа над ошибками. Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	0	0	08.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
127	Арифметические действия: умножение и деление.	1	0	0	12.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
128	Правила о порядке выполнения действий.	1	0	0	13.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
129	Итоговая годовая контрольная работа №11 «Арифметические действия»	1	1	0	14.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
130	Работа над ошибками Величины.	1	0	0	15.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
131	Величины.	1	0	0	19.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
132	Геометрические фигуры.	1	0	0	20.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
133	Геометрические фигуры.	1	0	1	21.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
134	Закрепление пройденного.	1	0	0	22.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
135	Закрепление пройденного.	1	0	0	26.05.2026	Российская Электронная Школа (resh.edu.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		135	10	2		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20, различать число и цифру
1.2	пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта
1.3	находить числа, бóльшие или меньшие данного числа на заданное число
1.4	выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток
1.5	называть и различать компоненты действий сложения и вычитания
1.6	решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос)
1.7	сравнивать объекты по длине, измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (см, дм)
1.8	распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок
1.9	устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»
1.10	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения
1.11	группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни
1.12	различать строки и столбцы таблицы, вносить и извлекать данное или данные из таблицы
1.13	сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
1.14	распределять объекты на две группы по заданному основанию

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0

Код	Проверяемый элемент содержания
1.2	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц
1.3	Длина и её измерение. Единицы длины и соотношения между ними
2	Арифметические действия
2.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания
2.2	Вычитание как действие, обратное сложению
3	Текстовые задачи
3.1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче
3.2	Решение задач в одно действие
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между»
4.2	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах
5	Математическая информация
5.1	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку
5.2	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда
5.3	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения
5.4	Чтение таблицы. Извлечение, внесение данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин)
5.5	Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры

2 КЛАСС

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число в пределах 100, большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)
1.2	устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения, содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения
1.4	называть и различать компоненты действий умножения, деления
1.5	находить неизвестный компонент сложения, вычитания
1.6	использовать при выполнении практических заданий единицы длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка); определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов
1.7	сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»
1.8	решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ
1.9	различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник
1.10	на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон
1.11	выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки; находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)
1.12	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы
1.13	находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)
1.14	находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.15	представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке
1.16	сравнивать группы объектов (находить общее, различное)
1.17	обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире
1.18	подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ
1.19	составлять (дополнять) текстовую задачу
1.20	проверять правильность вычисления, измерения

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства
1.2	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел
1.3	Величины: сравнение по массе, времени, измерение длины. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
2	Арифметические действия
2.1	Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100
2.2	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления
2.3	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления
2.4	Табличное умножение в пределах 50 при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления
2.5	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания
2.6	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения, использование переместительного свойства. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий)
3	Текстовые задачи

Код	Проверяемый элемент содержания
3.1	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи
3.2	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины. Фиксация ответа к задаче и его проверка
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник
4.2	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения
5	Математическая информация
5.1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»
5.3	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице
5.4	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
5.5	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур
5.6	Правила работы с электронными средствами обучения

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000; находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)

1.2	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное число, деление с остатком; выполнять действия умножения и деления с числами 0 и 1
1.3	устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения, содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения
1.4	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.5	использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль); определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события
1.6	сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»
1.7	называть, находить долю величины; сравнивать величины, выраженные долями
1.8	использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами
1.9	при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число
1.10	решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)
1.11	конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части
1.12	сравнивать фигуры по площади

1.13	находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)
1.14	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если ..., то...»
1.15	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок
1.16	классифицировать объекты по одному-двум признакам
1.17	извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах, на предметах повседневной жизни, а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы
1.18	составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму
1.19	сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)
1.20	выбирать верное решение математической задачи

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел
1.2	Масса, соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...»
1.3	Стоимость, установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
1.4	Время, установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее –

	медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации
1.5	Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине
1.6	Площадь. Сравнение объектов по площади
2	Арифметические действия
2.1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1
2.2	Письменное умножение, деление. Проверка результата вычисления
2.3	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях
2.4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия
2.5	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий
2.6	Однородные величины: сложение и вычитание
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом
3.2	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное)
3.3	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата
3.4	Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства
4.2	Измерение площади, запись результата измерения. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным

	значением площади
5	Математическая информация
5.1	Классификация объектов по двум признакам
5.2	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит»
5.3	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах. Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач
5.4	Формализованное описание последовательности действий
5.5	Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа
1.2	находить число, большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз
1.3	выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000)
1.4	вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий
1.5	выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора

1.6	находить долю величины, величину по её доле
1.7	находить неизвестный компонент арифметического действия
1.8	использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)
1.9	использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы
1.10	определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру, скорость движения транспортного средства, вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений
1.11	решать текстовые задачи в 1 – 3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию
1.12	решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения
1.13	различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса
1.14	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость
1.15	выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
1.16	распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример

1.17	формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые)
1.18	классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам
1.19	извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни
1.20	заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму
1.21	использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма
1.22	составлять модель текстовой задачи, числовое выражение
1.23	выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы и соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
1.6	Доля величины времени, массы, длины
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в

	пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
2.4	Умножение и деление величины на однозначное число
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2 – 3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.1	Наглядные представления о симметрии
4.2	Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида
4.3	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников (квадратов)
4.4	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности.

	Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме
5.3	Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельно. Правила безопасной работы с электронными источниками информации
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Издательство «Просвещение»
2. Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Издательство «Просвещение»
3. Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Издательство «Просвещение»
4. Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Издательство «Просвещение»
5. Моро М.И., Волкова С.И., 1 класс/ Рабочая тетрадь в 2-х частях. Издательство «Просвещение»
6. Моро М.И., Волкова С.И., 2 класс/ Рабочая тетрадь в 2-х частях. Издательство «Просвещение»
7. Моро М.И., Волкова С.И., 3 класс/ Рабочая тетрадь в 2-х частях. Издательство «Просвещение»
8. Моро М.И., Волкова С.И., 4 класс/ Рабочая тетрадь в 2-х частях. Издательство «Просвещение»
9. Волкова С.И. Проверочные работы. Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1-4 класс. (Диск CD-ROM), авторы С.И Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.
2. Российская электронная школа (resh.edu.ru)