

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Международная школа
АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
Приказ №145.1 от 21.06.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЧОУ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
за 2023-2024 учебный год.

Ростов-на-Дону
2024 г.

Оглавление

1.1 Система управления организацией	7
1.2 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность... 16	16
1.3 Данные о контингенте обучающихся	17
1.4 Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)	21
2. Особенности образовательного процесса	24
2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения	24
2.1.1 Начальное общее образование (1-4 классы)	28
2.1.2 Основное общее образование (5 – 9 классы)	29
2.1.3 Среднее общее образование (10 – 11 классы)	30
2.2 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.	31
2.3 Организация изучения иностранных языков	34
2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	36
2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	36
2.6 Основные направления воспитательной деятельности.....	38
2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества	46
3. Условия осуществления образовательного процесса	47
3.1 Режим работы образовательного учреждения.....	47
3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	50
3.3 ИТ – инфраструктура	64
3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом	65
3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	66
3.6 Организация летнего отдыха детей	67
3.7 Организация питания, медицинского обслуживания.....	67
3.8 Обеспечение безопасности.	68
3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	69
3.10 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).....	70
3.11 Средняя наполняемость классов	89
3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	90
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	90
4.1 Результаты сдачи единого государственного экзамена за 2023-2024 учебный год.....	91

4.2 Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2023-2024 учебный год.....	93
4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	94
4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	114
4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).....	141
4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	143
4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	147
4.8 Данные о питании и состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).....	147
4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.....	149
4.10 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	178
5. Управление школой. Управленческая деятельность школы.....	178
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	179
7. Финансово-экономическая деятельность.....	180
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	180
9. Заключение. Перспективы и планы развития.....	181

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад – это:

- *получение общественного признания достижений школы;*
- *расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;*
- *привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.*

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Общая характеристика ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Организационно-правовая форма	Частное общеобразовательное учреждение
Руководитель	Гонтарева Ольга Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165; Фактический адрес: 344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165
Телефон, факс	8(863) 263-62-80, +79282294453
Адрес электронной почты	info@allaprima.ru
Учредитель	Частное общеобразовательное учреждение «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в лице: Гонтарева Валерия Викторович, Гонтаревой Ольги Васильевны, Гонтарева Дениса Валерьевича; договор подписан в Регистрационной Палате Администрации г. Ростова-на-Дону 15.07.1999 года
Дата создания	1994 г.
Свидетельство о праве на имущество	Договор аренды от 20.03.2002 г. (действителен до 31.05.2025 г.)
Свидетельство о праве на земельный участок	Принадлежит собственнику арендуемого участка
Лицензия	Серия 61Л01 №0003664, регистрационный № 6006 выдана «13» ноября 2015 года региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0000975, регистрационный № 2848, дата выдачи 17.11.2015 года, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства до 22.04.2026 года
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 61 № 007552239, ИНН 6168065898 выдано 18.10.1999 года Межрайонной инспекцией ФНС №25 по Ростовской области (6163 Межрайонная инспекция ФНС № 25 по Ростовской области, территориальный участок 6163 по Кировскому району г.Ростова-на-Дону)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер,	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации №1026103171632, учетный № 6114040278, дата выдачи 31.08.2014 г. Министерством Юстиции РФ, Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Ростова-на-Дону. ОГРН 1026103171632

дата, кем выдано, ОГРН)	
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	Не имеется
Сайт школы	www.allaprima.ru

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (далее – Школа) расположена в Кировском микрорайоне города Ростова-на-Дону, где находятся все основные административные органы управления Южного федерального округа, области, города, крупнейшие финансовые и торговые компании, а также культурные центры. В районе проживает более 60000 человек, что определяет ведущую роль образовательного учреждения в обучении и воспитании учащихся микрорайона, требует максимального использования учебно-воспитательных возможностей школы для сохранения контингента обучающихся.

Промышленных зон и крупных предприятий вблизи основного здания школы нет. В шаговой доступности от образовательного учреждения находятся музеи, театры, парки и другие учреждения культуры и отдыха города Ростова-на-Дону: Академический театр драмы им. М. Горького, областной центр народного творчества, Ростовский молодежный театр, музей русско-армянской дружбы, парк им. Октябрьской революции, парк им. Вити Черевичкина. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Уровень образования	Наименование (направленность) образовательной программы
1.	Начальное общее образование	Программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Программа среднего общего образования

В настоящее время любое образовательное учреждение должно ориентироваться на общественный запрос. На сегодняшний день он предполагает необходимость создания условий для формирования разносторонне развитой личности. От выпускника школы ожидают, что он будет готов к самостоятельному принятию решения, к самостоятельному ориентированию в постоянно меняющемся и расширяющемся информационном пространстве.

1.1 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,– осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– разрабатывает и проводит выбор планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;– разрабатывает и утверждает формы работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; распространению передового педагогического опыта;– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ЧОУ с научными организациями;– решает вопрос об отчислении обучающихся;– выносит решение о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору о представлениях на награждение обучающихся и сотрудников ЧОУ;– рассматривает случаи нарушения обучающимися дисциплины и правил поведения, приглашает родителей (законных представителей) обучающихся на свои заседания для анализа таких фактов и принятия мер, исключающих их повторение;– на своих заседаниях выносит решения о рекомендациях заместителям директора по учебной части и Директору по поводу вынесения обучающимся замечания, выговора, строгого выговора, и иных взысканий за нарушение дисциплины и правил поведения в ЧОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический совет	<ul style="list-style-type: none">– Принимает участие в разработке годового плана работы ЧОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов, представляющих интересы обучающихся. – Изучает и оценивает, систематизирует и обобщает состояние деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся, общественное мнение обучающихся ЧОУ. – Определяет цели, функции и содержание деятельности всех органов, представляющих интересы обучающихся. – Координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся. – Обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и отдельных органов, представляющих интересы обучающихся. – Создает при необходимости инициативные группы обучающихся. – Вносит в вышестоящие органы, представляющие интересы обучающихся предложения по улучшению качества деятельности ЧОУ. – Организует и проводит общешкольные дела и мероприятия. – Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел, организует выявление творческого потенциала обучающихся. – Осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний ученического коллектива. – Выражает согласованное мнение обучающихся при принятии локальных нормативных актов организации, затрагивающих их права и обязанности.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – Содействует администрации ЧОУ по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защиты законных прав и интересов обучающихся; – организации и проведения мероприятий в ЧОУ. – Обеспечивает соблюдение ЧОУ прав и законных интересов родителей (законных представителей). – Организовывает работу с родителями (законными представителями) обучающихся ЧОУ, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье. <p>От имени родителей (законных представителей) обучающихся Совет выполняет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Координирует деятельность родительских комитетов классов (при их наличии)

– Оказывает помощь администрации ЧОУ в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных.

– Выражает свое мнение по вопросам управления ЧОУ, при принятии ЧОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ЧОУ, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом ЧОУ.

– Ходатайствует о досрочном снятии дисциплинарных взысканий с обучающихся и поощрении отличившихся обучающихся.

– Оказывает помощь администрации ЧОУ в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие:

– в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам;

– организации и проведении мероприятий ЧОУ по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в ЧОУ.

В рамках профилактической работы, которую ведет в пределах своих полномочий ЧОУ, Совет вправе:

– пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

– давать предложения руководителю, коллегиальным органам управления по социальной защите обучающихся, находящихся в социально опасном положении, за счет средств от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений.

– Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами ЧОУ заинтересованными организациями по вопросам семейного и общественного воспитания, сохранения и развития культурных традиций ЧОУ.

– Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами ЧОУ по вопросам, относящимся к компетенции Совета, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов.

– Вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных ЧОУ от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, в том числе предложения:

– по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

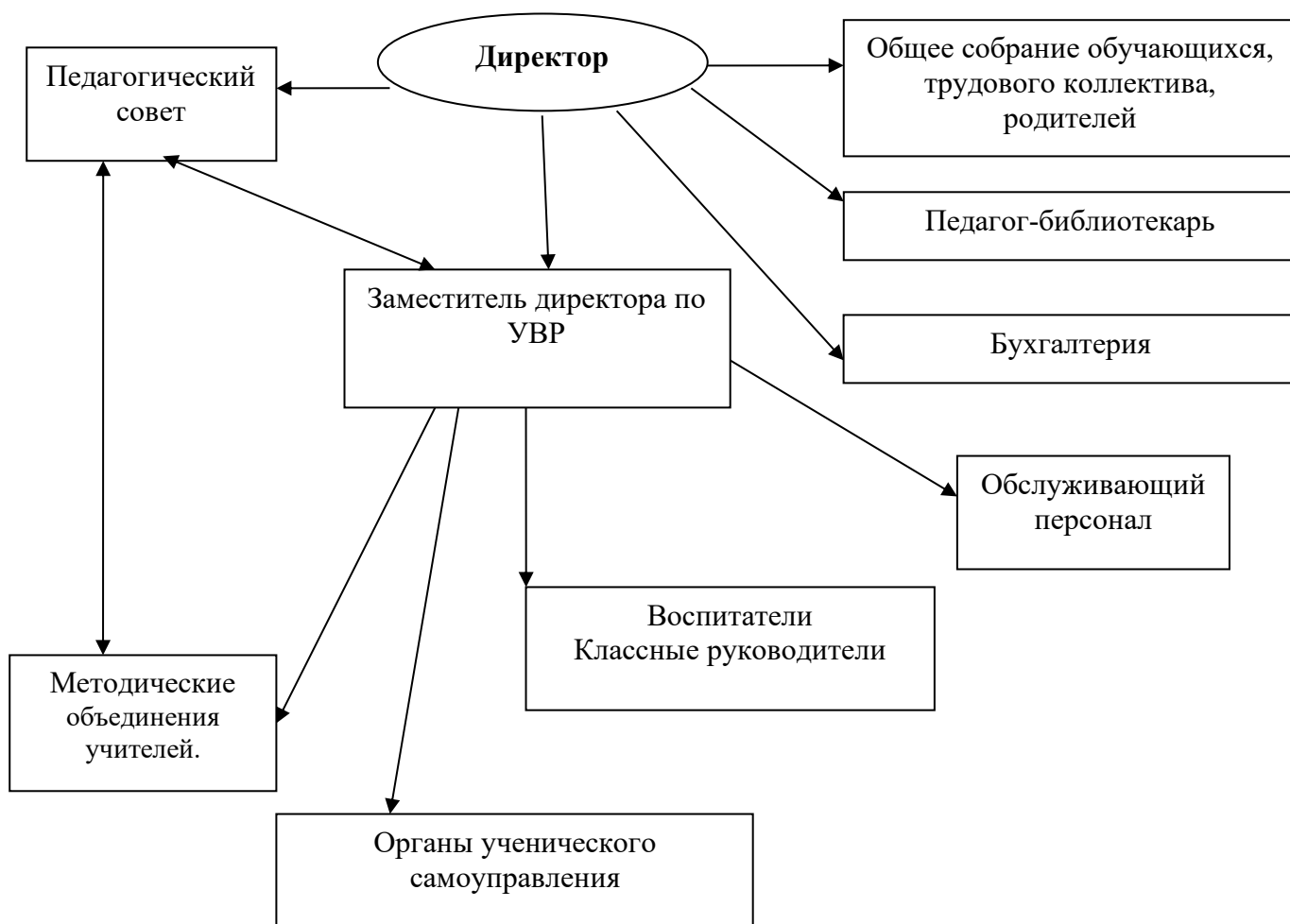
– благоустройству помещений и территории ЧОУ для создания оптимальных и комфортных условий обучения и воспитания обучающихся;

– социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

– Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Совета.

– Рассматривает обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Совета.

– Поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете, родительских комитетах, за помощь в проведении мероприятий ЧОУ и иных случаях. Форму поощрения Совет определяет самостоятельно на заседании, это может быть в том числе благодарность, решение о размещении информации об отличившихся родителях (законных представителях) на доске почета и иные виды поощрения, которые не противоречат уставу и локальным нормативным актам ЧОУ. Денежное поощрение родителей (законных представителей) за участие в работе Совета, родительских комитетах и иную помощь не допускается.



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- Учителей иностранных языков
- Учителей естественных наук и математики
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей начальной школы
- Классных руководителей
- Общественных наук

1.1.2 Сведения о руководителях образовательного учреждения

Орган управления	Основная функция	Полномочия органа
Учредители ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (Гонтарев В.В., Гонтарев Д.В., Гонтарева О.В.) - высший орган управления.	обеспечение соблюдения целей, в интересах которых ЧОУ была создана	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью; – утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; – утверждение финансового плана ЧОУ и внесение в него изменений; – определение приоритетных направлений деятельности ЧОУ, принципов формирования и использования ее имущества;

		<ul style="list-style-type: none"> – изменение Устава ЧОУ; – назначение на должность и освобождение от должности Директора ЧОУ; – создание филиалов ЧОУ; – реорганизация и ликвидация ЧОУ; – осуществление контроля за образовательной деятельностью; – создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы ЧОУ, определение их функций.
Директор (Гонтарева О.В.) - единоличный исполнительный орган	координация всех участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – без доверенности действует от имени ЧОУ, представляет ее во всех организациях и предприятиях, как на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени ЧОУ, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников ЧОУ; – определяет основные направления деятельности ЧОУ в соответствии с Уставом; – рассматривает и утверждает смету расходов, утверждает отчеты о финансовой деятельности ЧОУ; – распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом ЧОУ; – имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов; – вносит предложения о дополнениях и изменениях в Уставе ЧОУ; – назначает заместителей и делегирует им часть своих полномочий; – утверждает прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством; – утверждает правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников; – утверждает штатное расписание; – утверждает должностные инструкции; – принимает решения, с письменного согласия Учредителя, об учреждении предприятий, организаций любых организационно-правовых форм в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях»; – несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества ЧОУ в соответствии с его уставными целями и задачами.

<p>Заместители директора по УВР (Гонтарев Д.В., Щербакова Е.А.)</p>	<p>Отвечают за организацию учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – планирование деятельности учителей в текущий момент и в перспективе; – координация работы учителей при выполнении ими учебных планов; – организация разработки методической документации; – контроль качества образовательного процесса; – проверка объективности учителей при оценке уровня знаний учащихся; – организация процесса модернизации образовательной системы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, и контроль в дальнейшем выполнения разработанного проекта модернизации; – анализ применяемых в школе образовательных программ и технологий, условий их реализации; – внедрение инноваций в образовательный процесс, оказание помощи учителям в их освоении; – организация методического планирования деятельности учителями как на текущий период, так и в перспективе. – контроль за созданием условий для творческого развития учащихся, организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов для учеников; – организация и проведение аттестации коллектива согласно плану; – контроль за подготовкой к сдаче экзаменов; – контроль учебной нагрузки учащихся и ее распределение; – составление расписания занятий; – учет пропущенных/замещенных занятий, организация замены временно отсутствующих учителей; – контроль за ведением учителями классных журналов; – составление отчетов в рамках своей компетенции; – оценка квалификации учителей, определение необходимости ее повышения и направление преподавателей на обучение; – отслеживание снабжения учебных кабинетов наглядными пособиями и необходимым для нормального учебного
--	--	---

		<p>процесса оборудования, а библиотек — литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за соблюдением норм безопасности при использовании оборудования и наглядных пособий в учебном процессе; – ведение табеля учета рабочего времени подконтрольных учителей; – непосредственное участие в организации работы сайта школы.
<p>Заместитель директора по информационным технологиям (Гонтарев Д.В.)</p>	<p>Организация целенаправленного процесса развития информатизации школы, руководство и контроль этого процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Установление контактов с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. <p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы информатизации школы, актуальные и перспективные потребности в развитии информационно-коммуникационного обеспечения школы; – перспективные возможности школы в области информационного и коммуникационного обеспечения; – ход, развитие и результаты процессов информатизации школы. <p>Прогнозирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – последствия запланированных процессов информатизации школы; – тенденции изменения процессов информатизации в обществе и в образовании для корректировки стратегии развития школы. <p>Планирует и организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс создания сайта образовательного учреждения; сбор информации, ее публикацию и своевременное обновление на сайте; – процесс разработки и реализации программы информатизации школы, разработку и выполнение основных направлений развития процесса информатизации; – разработку общих требований к процессам и результатам деятельности по информатизации школы и критериев их оценки; – текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий с целью реализации программы информатизации; – совместно с руководителем обучение педагогических и управленческих кадров по

		<p>вопросам использования информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение, обобщение и распространение опыта осуществления деятельности по вопросам информатизации школы; – сбор и накопление информации о значимых для школы инновациях в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – создание медиатеки образовательного учреждения; приобретение и хранение CD ресурсов – заказ на поставку учебного оборудования, его обслуживание и ремонт; – создание внутришкольной локальной сети – проведение семинаров, конференций и других мероприятий по использованию и распространению опыта использования информационных и коммуникационных технологий; – систему исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы школы в области информационных и коммуникационных технологий; – систему внешних связей, необходимых для успешного осуществления деятельности школы по вопросам информатизации; <p>Координирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместную деятельность педагогических и руководящих работников по разработке и выполнению учебных планов и программ в области использования информационных и коммуникационных технологий, а также разработку необходимой учебно-методической документации; – взаимодействие работников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам информатизации школы; – взаимодействие представителей администрации школы, служб и подразделений, обеспечивающих информатизацию школы. <p>Руководит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессом информатизации школы;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – работой общешкольных коллегиальных органов, курирующих проблемы информатизации школы (научно-методического совета, экспертного совета и т. п.); – осуществлением системы стимулирования участников процесса информатизации школы <p>Контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение постоянного доступа образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет – осуществление контентной фильтрации материалов сети Интернет, не совместимых с задачами воспитания и обучения. – реализацию процесса информатизации школы; – использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; – ресурсное обеспечение процесса информатизации школы; – соответствие хода процесса информатизации и его результатов; – выполнение принятых решений по вопросам информатизации школы. – отбор работ для районных конкурсов и олимпиад с использованием информационных технологий
--	--	--

1.2 Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон Ростовской области № 26 –ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями на 5 августа 2024 года).

Письма:

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов».

Постановления:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Приказы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015 г. №1577);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014 г. №1645);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5 – 9 классов образовательных организаций);
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. (с изменениями на 21 мая 2024 года)
- Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Локальные акты размещены на официальном сайте школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3 Данные о контингенте обучающихся

Модель выпускника:

Выпускник современной школы – самосовершенствующаяся, самовоспитывающаяся, саморазвивающаяся личность.

Модель успешного выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Модель успешного выпускника школы основной школы:

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Модель успешного выпускника школы старшей школы:

- образованность в различных областях знаний, умелое применение их в повседневной жизни;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- обладающий такими личностными качествами, как милосердие, доброта, ответственность, сопричастность к судьбе Отечества и малой родины, знание традиций, духовных и культурных ценностей и стремление к их приумножению;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность; готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

По состоянию на 01.09.2023 г. в школе училось 160 человек.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» обучение детей осуществляется с 1-го по 11-й класс (с 6,5 до 17-18 лет). При школе существует Детский развивающий центр для детей от 3 до 6 лет. В 2023 – 2024 учебном году в Детском центре обучалось 7 детей.

Обучающиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в основном проживают в г. Ростов-на-Дону или в близлежащих городах: Аксай, Батайск, Азов, Чалтырь и т.д.

Абсолютное большинство детей хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к ЧОУ и ее правилам, к педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою позицию, умеют ее отстаивать и объяснять. С большим желанием принимали участие во всех социальных проектах и практиках.

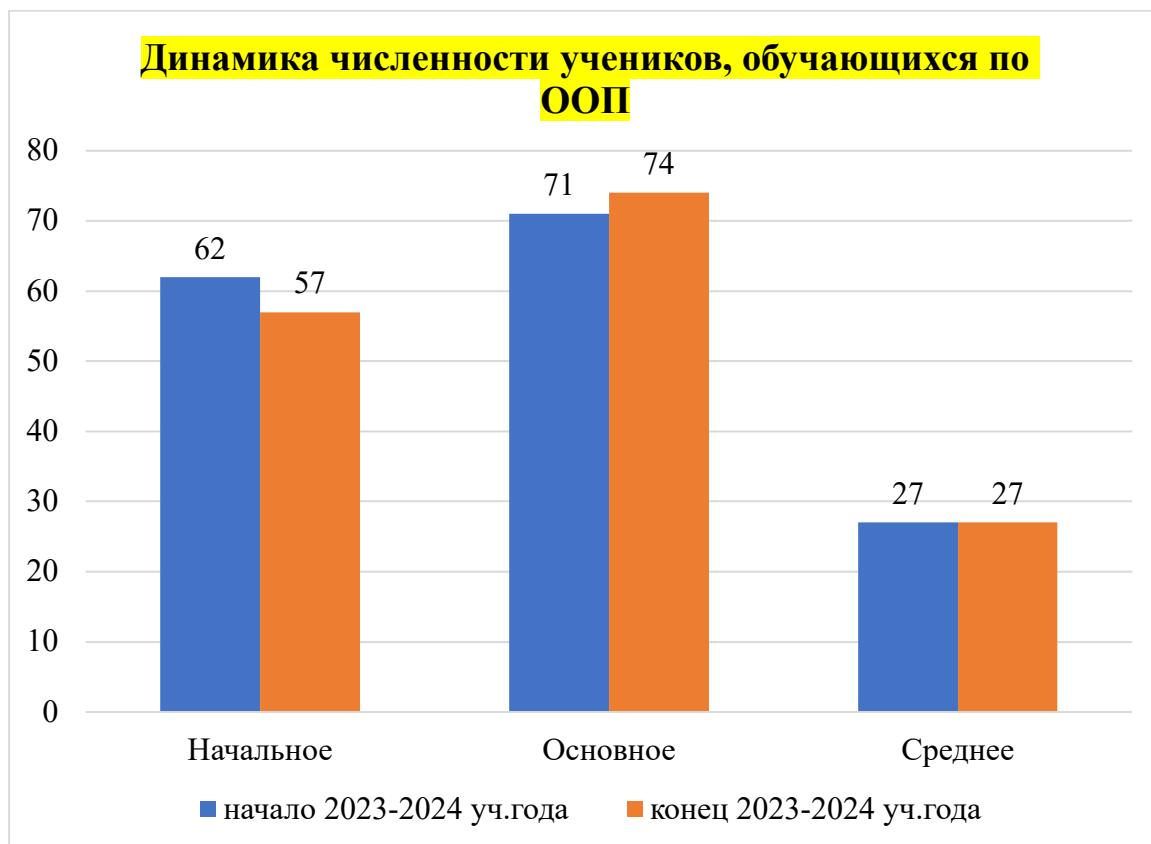
В целях определения мотива, по которому родители хотели обучать и воспитывать своих детей в нашей школе, в 2023-2024 г. проводился опрос родителей. Среди причин выбора нашей школы большинство родителей отметили:

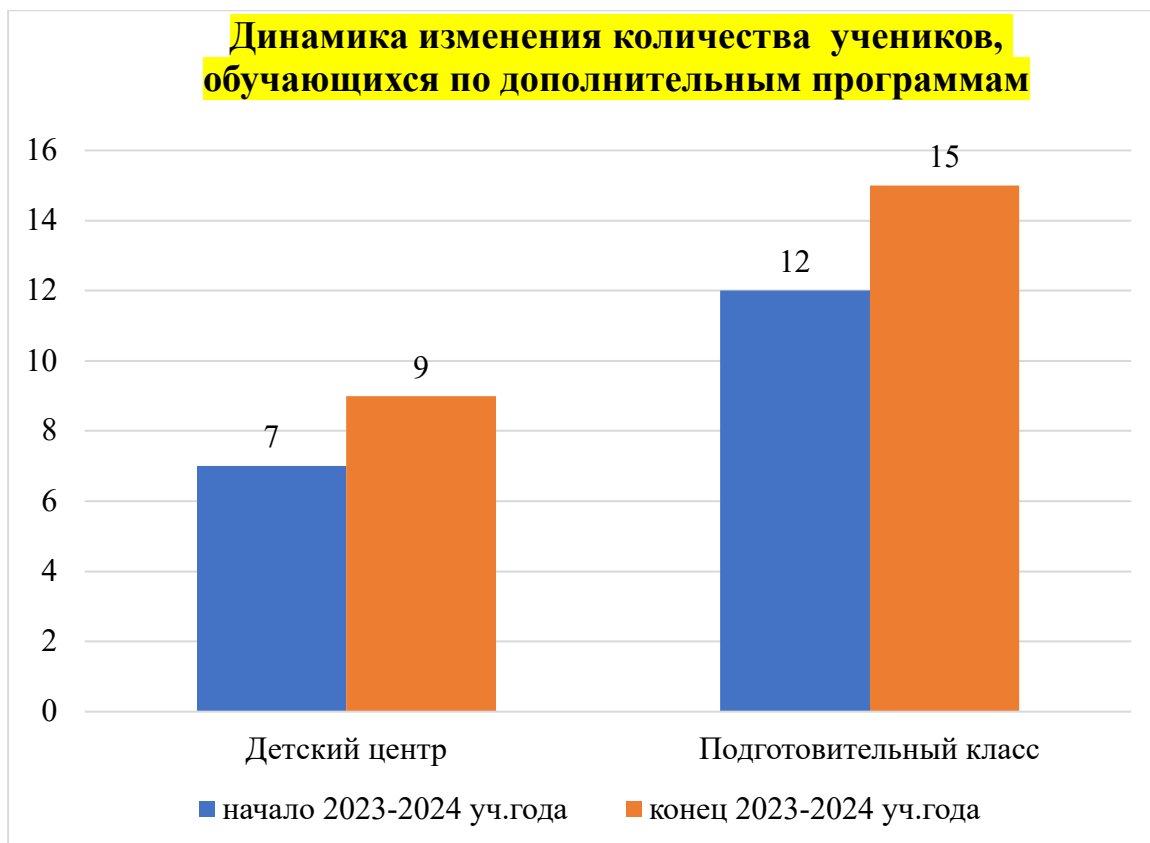
- хорошую репутацию и рейтинг школы,
- высокое качество обучения,
- наличие условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня,
- максимальный учёт индивидуальных особенностей и интересов ребёнка.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	5/11	5/14	2/11	12/13
Общее количество обучающихся	62	71	27	160
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	62	71	27	160
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	26 Англ. язык	71 Англ. язык	27 Англ. язык	124 Англ. язык
Занимающихся в группах продлённого дня	42	43	24	109
Занимающихся по программам дополнительного образования	-	-	-	-
Получающих дополнитель- ные образовательные	-	-	-	-

услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений - дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
--	--	--	--	--

Комплектование классов осуществлялось на законодательной и нормативно– правовой основе, предусматривающей общедоступность образования на первом, втором и третьем уровнях обучения.





В 2023-2024 учебном году наблюдалось сравнительно небольшое движение. В подготовительном классе на конец учебного года добавилось 3 новых ученика, в детском центре – 2 ученика.

1.4 Основные позиции Программы развития ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» (приоритеты, направления и задачи, решавшиеся в отчетном году)

В 2023/2024 учебном году школа продолжила работу над решением проблемы: «Реализация обновленных ФГОС».

Цели:

- Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Модернизация традиционной системы предметного обучения и совершенствование работы учителей, освоение учителем современных информационных технологий.
- Организация образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределение, самовыражение, самореализации обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС.

Задачи:

В части обеспечения доступности качественного образования:

- развивать систему управления школой в рамках требований национального проекта «Образование»;

- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;

- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;

В части системы управления школой:

- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;

В части системы оценки качества образования:

- совершенствование внутришкольной систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

В части образовательной деятельности школы:

- предоставление качественного образования;

- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.

- создание благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- создание условий для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

В части улучшения качества дистанционного обучения:

- повысить квалификацию педагогических работников;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;

- применить новые направления и формы работы с обучающимися.

В части воспитательной работы:

- внедрение новых воспитательных технологий в рамках сотрудничества семьи и школы.

В части взаимодействия с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей в деятельность ЧОУ;

- совместная работа по обмену опытом.

В части взаимодействия со СМИ и блогосферой:

- продолжить работу по анализу и мониторингу информации о школе в целом;

- публиковаться в СМИ и распространять опыт на образовательных интернет-площадках.

В части обеспечения безопасности школы:

- обеспечение безопасности учащихся во время учебных занятий и во внеурочное время.

В части работы с педагогическими кадрами:

- содействие непрерывному образованию и развитию педагогов, в частности в области дистанционного обучения;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

В части ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создание контента для онлайн общения и встреч с родителями;
- содействие повышению эффективности дистанционному образовательному процессу в случае перехода на ДОТ.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- стабилизация психоэмоционального состояния участников ОП;
- создание благоприятной среды для эффективного функционирования ОУ в условиях пандемии;
- повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение 2023-2024 учебного года основными **направлениями** работы были:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные направления инновационной деятельности школы:

- обновление содержания образования (через усиление роли иностранных языков, обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации, апробации инновационных учебных программ и УМК);
- освоение новых форм государственной итоговой аттестации обучающихся;
- нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- использование современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у обучающихся.

Соблюдение принципов общедоступности образования

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Все дети, проживающие на территории микрорайона, в случае подачи заявления их родителями (законными представителями), обучаются в образовательном учреждении, факта отказа в приёме в ЧОУ по причине национальной принадлежности, месту жительства, религиозным убеждениям места не имеют.

Количество 1 и 11 классов в учреждении определяется количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления общеобразовательного процесса (обеспеченность кадрами, материальная база и т.д.), с учётом санитарных норм. Приём в 1- 11 классы осуществляется на бесконкурсной основе. Удовлетворение образовательных запросов и потребностей граждан микрорайона школы является предметом постоянного исследования службы социально-педагогического мониторинга при непосредственном руководстве администрации школы.

За период с 2023 по 2024 г. фактов необоснованного (вынужденного) перевода обучающихся в другие ОУ, исключения обучающихся из ЧОУ не выявлено. Зачисление обучающихся в школу оформляется приказом директора. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА», который не противоречит законодательству в сфере образования

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	26	24	16	19	30	25	16	36
в том числе:								
исключенных из образовательного учреждения	-	-	-	-	-	-	-	-
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	26	24	16	19	30	25	8	19
по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Из числа выбывших:								
трудоустроены	-	-	-	-	-	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Уровень начального общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	18
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Технология	Архитектура и искусство	-	-	1	-	1
Итого		-	-	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Уровень основного общего образования.

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное	1	1	2

	искусство			
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
Итого		29	31	60
<i>Часть ,формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Технология	Архитектура и искусство	1	1	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	2
Итого		2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	33	64

Предметная область	Учебные предметы	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	-	-	1
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Технология	Технология	2	1	1	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
Итого		31	31	32,5	94,5
<i>Часть ,формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Иностранный язык	Второй иностранный язык	3	1	1	4

	Технический перевод	-	2	2	4
Технология	Архитектура и искусство	1	1	-	2
Итого		4	4	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35,5	104,5

Уровень среднего общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
<i>Базовый уровень</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Английский язык	3	3	6
	Второй иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	2	5
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	ОБЖ	1	1	2
	Индивидуальный проект	1	1	2
Итого		29	27	56
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	-	1	1
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
	Технический перевод	2	2	4
Итого		4	5	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	32	65

Образовательная программа ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» является системой тактических задач по реализации стратегических целей в образовательной деятельности. Образовательная программа определяет содержание, организацию образовательного процесса на каждом уровне обучения, планируемые результаты.

Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе началась с 1 сентября 2023 года.

2.1.1 Начальное общее образование (1-4 классы)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.



Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

2.1.2 Основное общее образование (5 – 9 классы)

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.



2.1.3 Среднее общее образование (10 – 11 классы)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.



Форма освоения обучающимися образовательных программ: **очная**

С 2023/2024 учебного года обучение в 1,2,5,6,7 и 10 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования	4

			(в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2 Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.

№ п/п	Виды дополнительных образовательных услуг	Охват учащихся	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
1	Детский центр	9	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой методы	Программа направлена на сенсорное развитие, развитие речи,

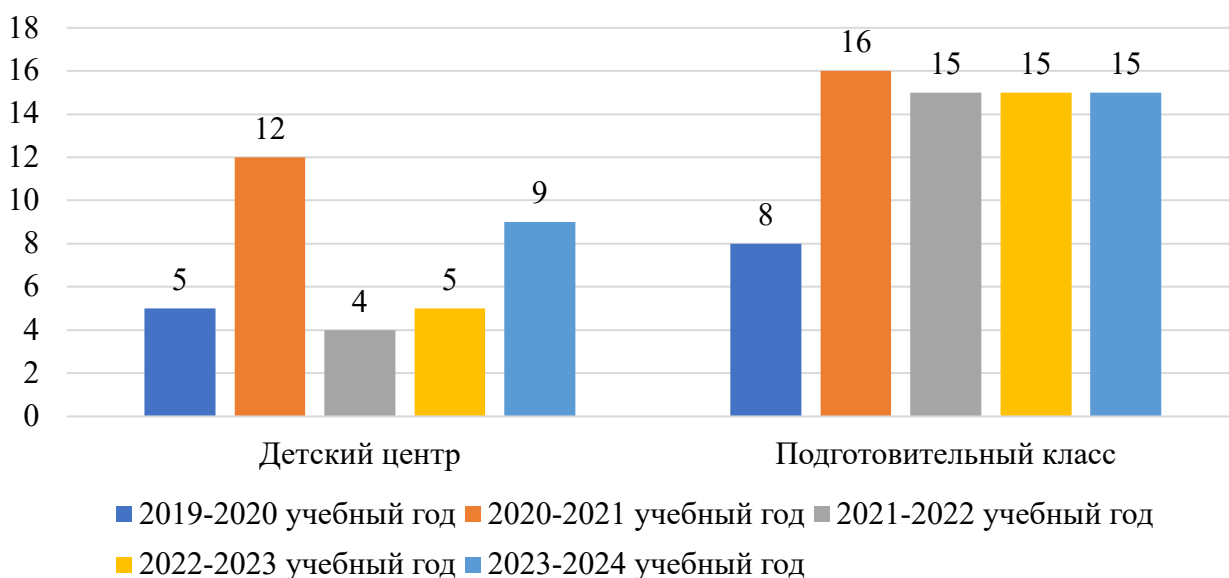
					развитие высших психических функций, формирование математических представлений, развитие моторики, социальное развитие ребенка, развитие эмоциональной сферы эстетическое развитие
2	Подготовка к школе	15	Авторская рабочая программа	Индивидуальны й и групповой методы	Программа направлена на формирование у детей внутренней мотивации к обучению.
3	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	1-11 кл.	Авторская рабочая программа	Индивидуальны й и групповой методы	Программа направлена на формирование у детей патриотизма и гражданской идентичности
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	1-6 кл.	Авторская рабочая программа	Индивидуальны й и групповой методы	Программа направлена на формирование у детей здорового образа жизни
5	Познавательная деятельность	1-2 кл. 5-11 кл.	Авторская рабочая программа	Индивидуальны й и групповой методы	Программа направлена на формирование у детей познавательных способностей
6	Формирование функциональной грамотности	1, 5 кл.	Авторская рабочая программа	Индивидуальны й и групповой методы	Программа направлена на формирование у детей функциональной грамотности
7	Коммуникативна я деятельность	1-4 кл.	Авторская рабочая программа	Индивидуальны й и групповой методы	Программа направлена на формирование у

					детей коммуникативных навыков
8	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1-5 кл.	Авторская рабочая программа	Индивидуальный и групповой методы	Программа направлена на формирование у детей творческих способностей

По сравнению с прошлым учебным годом, в 2023-2024 учебном году увеличилось количество учащихся в детском центре на 4 человека в связи с повышением спроса на дополнительные образовательные услуги, а в подготовительном классе количество осталось прежним.



Динамика движения учеников, обучающихся по ДОУ



2.3 Организация изучения иностранных языков

Цель обучения иностранному языку состоит в формировании у обучающихся определённых языковых и коммуникативных компетенций, а также в воспитании социально-адаптированного человека, способного жить в чужеродном обществе, толерантного, понимающего иноязычную культуру, обычаи, традиции, особенности юмора, тонкости поведения.

Для достижения указанной цели педагоги иностранных языков нашей школе решают следующие **основные задачи**:

- составить у обучающихся целостное представление о зарубежных странах, их культуре, традициях и обычаях;
- научить обучающихся грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи на иностранных языках;
- научить читать мало адаптированную и оригинальную литературу;
- понимать и реагировать на иноязычную речь;
- развивать лингвистическое и творческое мышление.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» изучается три иностранных языка: английский язык, французский язык и испанский язык. Основным иностранным языком является английский, который изучают со 2 по 11 класс. Вторым иностранным языком является либо испанский, либо французский (по выбору). Он изучается с 5 по 11 класс. Также можно освоить и третий иностранный язык.

Обучение языку включает в себя овладение учащимися такими видами речевой деятельности, как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод. Требования к практическому владению учащимися каждым видом речевой деятельности представлены в программе по классам и являются едиными по всем иностранным языкам.



К концу школьного курса владение учащимися диалогической и монологической речью должно быть доведено до уровня, обеспечивающего свободное и экспромтное употребление программного языкового материала в новых ситуациях в пределах тематики, определенной программой. Устная речь учащихся должна характеризоваться смысловой законченностью в рамках заданных ситуаций, логичностью, соответствием ситуации общения, структурным разнообразием в зависимости от года обучения, нравственностью языкового оформления. Значительную роль в учебном процессе при изучении английского языка отводится межпредметным связям с курсами литературы, истории, географии и других учебных предметов.

Преподавание ведётся на принципах преемственности.

Познавательные задачи уроков и занятий иностранного языка, а также отбор учебного материала соответствуют требованиям учебных программ.

Наряду с основными учебниками в школе собрана и активно используется большая библиотека учебных пособий и словарей: Dooley Jenny «Round-Up English Grammarbooks», Е. А. Барашкова «Грамматика английского языка». Учебная программа дополнена учебными пособиями издательств Lognman, Cambridge University Press, Oxford University Press, а также оригинальными аудио- и видеоматериалами.

Постоянно пополняется фонд периодической печати и художественной литературы на иностранном языке, дидактических пособий по иностранному языку. Учителями разрабатываются диагностические материалы для использования на уроках иностранного языка. Благодаря работе мультимедийной библиотеки учащиеся получают возможность работать на уроках с аутентичными текстами, развивать рецептивные навыки в более интересной форме, выполняя разные форматы заданий.

Добиваться высоких результатов в ходе обучения иностранному языку, развитию познавательного интереса к его изучению позволяет **материально-техническая оснащённость кабинетов иностранного языка**: интерактивная доска, аудио аппаратура. Кабинет иностранных языков оснащен компьютером и подключен к глобальной сети Internet. Для проведения занятий используются музыкальный центр, фортепиано. Благодаря ресурсной оснащённости образовательного процесса учителя на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности широко используют информационно-коммуникативные технологии.

Урочная деятельность – важнейший компонент в изучении иностранного языка. И наряду с традиционным уроком эффективными являются и *нетрадиционные формы*: проекты, презентации, праздники, мини-спектакли; уроки, где сами ученики выступают в роли учителя.

Одним из самых эффективных способов овладения иностранным языком является вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. А именно: участие в олимпиадах и в различных творческих конкурсах.

Учителя школы проводят комплексную работу по подготовке участия учащихся в языковых конкурсах и олимпиадах, совместно добиваясь хороших результатов. Мотивированные учащиеся ежегодно принимают активное участие в конкурсе «Британский Бульдог», становясь как призерами, так и победителями.

С целью привития интереса к изучению иностранного языка и более глубокому его овладению, использованию иностранного языка в разнообразных формах общения, обеспечения разговорной практики в школе проходят Недели иностранного языка, отчётные спектакли «Английского театра», праздники. Именно здесь ребята могут раскрыться, проявить свои творческие способности, показать свои таланты, блеснуть владением иностранного языка.

В школе регулярно проводятся традиционные праздники, театральные постановки на английском языке, французском, испанском языках.

Наши педагоги *активно сотрудничают с родителями*. Мы стремимся не только наладить контакт с семьёй ребёнка, но и держать их в курсе происходящего на уроках и во внеурочное время. Многие родители с удовольствием поддерживают наши творческие проекты и участвуют в них.

Мы предлагаем нашим ученикам приобрести новые знания и опыт *летом в языковых центрах и летних школах Англии, Ирландии, США*.

Программа включает:

- усовершенствование знаний английского языка в естественной среде хождения языка;
- активное общение с носителями языка;
- социокультурный опыт и социализация;
- получение сертификата об уровне владения языком;
- дружба с ровесниками из разных уголков мира;
- знакомство с историей и традициями англоговорящих стран;

- увлекательное путешествие и яркие впечатления;
- здоровый отдых и спорт.

Таким образом, разработанный содержание и организация обучения иностранному языку в нашей школе способствуют достижению учащимися ощутимых качественных результатов в освоении иностранного языка, а именно: развитие способности к межкультурной коммуникации, повышение мотивации изучения иностранных языков, осознанное усвоение иностранного языка. Кроме того, используемые в изучении иностранного языка средства вносят значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности. Изучение иностранного языка становится творческим процессом открытия учащимися страны изучаемого языка. Всё это во многом зависит от профессиональной подготовки учителя.

2.4 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Все дети, обучающиеся в ЧОУ, являются русскоязычными, таким образом, нет необходимости вести обучение на родном (нерусском) языке. **Язык обучения – русский.**

2.5 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Особенностью образовательных технологий, используемых в ЧОУ, является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры;
- умений самоанализа;
- потребности в непрерывном самообразовании.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» постоянно ведётся работа по отбору и освоению технологий, ориентированных на компетентностный подход. В основу образовательного процесса положен гуманистический принцип, реализуемый на основе дифференциации и индивидуализации обучения в системе непрерывного образования.

В образовательном процессе особое внимание уделяется методам развивающего и личностно-ориентированного обучения, активизации познавательной деятельности в урочное и внеурочное время, роли самостоятельной творческой исследовательской работы учителя и ученика. Они дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Учителя ЧОУ внедряют в практику работы новые педагогические технологии, прежде всего информационно-коммуникативные. Большая часть учителей ЧОУ эффективно использует игровые технологии и технологию проблемного обучения. Все педагоги применяют здоровьесберегающие технологии и диалоговое обучение. Отдельные педагоги в своей работе используют разноуровневое и проектное обучение, исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве.

Использование передовых педагогических технологий позволило учителям школы расширить диапазон результатов обучения. К наиболее значимым из них следует отнести:

- развитие потенциальных индивидуальных особенностей учащихся;
- более качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей учащихся;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка;
- развитие исследовательских способностей, познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся;
- формирование умения эффективно работать с информационными источниками;

– создание максимально возможных условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования;

– продуктивное использование учебного времени.

Однако, следует отметить, что подобные результаты были достигнуты в сочетании традиционных технологий и педагогических нововведений.

Технология проблемного обучения используется многими учителями нашей школы. Продуманное создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, способствует тому, что учащиеся творчески овладевают знаниями, умениями, навыками, развиваются их мыслительные способности, познавательная мотивация, а учебный материал усваивается более качественно.

Технология деятельностного подхода в обучении младших школьников является одной из основных технологий, которые используются учителями. При данном подходе к обучению главным для педагогов стало не передача готовых знаний, а умение организовывать индивидуальный и коллективный поиск учащихся, их самостоятельную работу, умение стимулировать и направлять их усилия. Учителя отмечают, что деятельностный подход усложнил их функции (приходится искать новые формы организации обучения, добавился предварительный этап выявления уровня подготовки учащихся, усложнилась организационная функция). Однако и результаты обучения стали иными, изменилось их качество. Из пассивного потребителя знаний обучающийся стал субъектом образовательной деятельности. Знания теперь представляют собой следствие усвоения учеником способов деятельности. Изменился и характер процесса обучения, который теперь представляет собой среду деловых и человеческих отношений.

Применение **исследовательских методов в обучении** также стало не редким в системе работы большей части учителей нашей школы. Они отмечают, что данная технология стимулирует интерес к обучению, дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему, предполагать пути ее решения, что важно при формировании научного мировоззрения школьника и для определения его индивидуальной траектории развития. Чаще всего эта технология применяется в работе с одарёнными детьми.

Анализ использования учителями в своей работе **игровой технологии** показал, что у учащихся происходит расширение кругозора, развитие их познавательной деятельности, формирование практических умений и навыков, развитие общеучебных умений и навыков. Как следствие, программный учебный материал усваивается более качественно, развивается учебная мотивация.

С целью развития познавательных умений и навыков, творческих способностей учащихся, их критического мышления, самостоятельности в выборе информации педагоги нашей школы всё чаще используют **проектный метод обучения**. Их опыт подтвердил, что, использование этого метода, действительно, развивает учебную мотивацию школьников, выявляет их способности, развивает коммуникативные умения и навыки. Учителя подчёркивают, что ребята должны быть вовлечены в различные проекты, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, уметь принимать решения, осознавать свои возможности.

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности ЧОУ, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать учебные программы. Поэтому объективной необходимостью стало усвоение и использование в учебном процессе **здоровьесберегающих технологий**, которые создают максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального,

интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, воспитанников, педагогов, воспитателей и др.). Использование данных технологий позволяет учителям равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении.

Задачи, которые решают наши педагоги в процессе обучения с помощью **информационно-коммуникационных технологий**, следующие: изменение и обогащение содержания образования; индивидуализация работы учителя и учащихся; воспитателей и воспитанников; развитие критического и творческого мышления; усиление мотивации к обучению; активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности, развитие самостоятельности. Наши учителя и воспитатели дошкольных групп не только обладают знаниями в области ИКТ, но и являются специалистами по их применению в своей профессиональной деятельности.

Те педагоги, которые используют в своей работе **метод обучения в сотрудничестве**, отмечают, что между учащимися создается учебное сообщество, владеющих определенными знаниями и готовых получать новые знания в процессе общения друг с другом, совместной познавательной деятельности; новые знания продуцируются самими учащимися, не потребляются ими в готовом виде. У детей формируется собственная точка зрения, учащиеся учатся ее аргументировать, отстаивать свое мнение. Ребята учатся общаться между собой, с учителями, овладевают коммуникативными умениями. Развивается чувство товарищества, взаимопомощи. На лицо повышение академических способностей. Школьники начинают понимать, где и как они смогут применить полученные на уроках знания. Роль педагога здесь сводится к тому, что он задает тему для учащихся (ставит учебную задачу), а далее он должен создать такую благоприятную среду общения, психологический климат, при которых учащиеся могли бы работать в сотрудничестве. При этом, в отличие от других технологий обучения, педагог является полноправным участником процесса обучения - соучеником (что, разумеется, не снимает с него ответственности за координацию, управление ходом дискуссий, а также за подготовку материалов, разработку плана работы, обсуждаемых вопросов и тем).

Технология разноуровневого обучения позволяет педагогу помогать слабому ученику, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в обучении. Педагоги ЧОУ отмечают, что сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения. В целом, применение технологии разноуровневого обучения способствует формированию психологически комфортной для учащегося среды, чувства уважения к себе и к окружающим, дает возможность и право выбирать тот уровень усвоения знаний, который соответствует его способностям. Диалог одна из важнейших форм процесса обучения, стимулирующая инициативность учащихся и воспитанников, развитие их мышления. Использование **технологии диалогового обучения** в нашей школе способствует формированию у учащихся умений: определять и отстаивать свою позицию; углубленно и разносторонне обсуждать идеи, позиции, мнения, способы, доказательства; ораторского мастерства. По мнению учителей, учебный материал в ходе дискуссии усваивается глубже за счет: обмена информацией между учащимися; возможности критиковать и даже отвергать любое мнение; поиска группового соглашения в виде общего мнения или решения.

2.6 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ЧОУ строится в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Международной конвенцией «О правах ребенка» (1989 г.), Всеобщей декларацией прав человека, Гражданским кодексом РФ, с требованиями ФГОС и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы воспитания и социализации обучающихся. Воспитательная деятельность в ЧОУ

«Международная школа АЛЛА ПРИМА» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, общекультурное, познавательная, формирование функциональной грамотности, коммуникативная и художественно-эстетическая, творческая деятельности.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

Цель и задачи воспитания

Приоритетной **задачей** Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей **цели** воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

Уровень начального общего образования

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Уровень основного общего образования

В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Уровень среднего общего образования

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»;
- Локальные акты школы.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию объединений, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа организовывалась по следующим модулям:

- 1) Ключевые общешкольные дела;
- 2) Классное руководство;
- 3) Курсы внеурочной деятельности;
- 4) Школьный урок;
- 5) Самоуправление;
- 6) Экскурсии, экспедиции, походы;
- 7) Профориентация;
- 8) Школьные медиа;
- 9) Организация предметно-эстетической среды;
- 10) Работа с родителями.

Основными **видами** воспитательной работы являются:

- проведение предметных недель;
- традиционные школьные праздники;
- персональные выставки работ учащихся;
- спортивные соревнования;
- экскурсионные поездки;
- выпуск школьной газеты.

Одной из ведущих форм воспитательной работы являются школьные **праздники**. Праздник — это своеобразная форма духовного самовыражения и духовного обогащения ребенка. Он призван служить познанию юными гражданами мира и развивать их мировоззрение, укреплять в них высокие нравственные принципы и прививать им тонкие эстетические вкусы.

Традиции школы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Праздник первого звонка	2 сентября	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
День пожилого человека	1 октября	Классные руководители,
День учителя	4 октября	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
День народного единства	4 ноября	Классные руководители,
Всемирный День борьбы со СПИДом	1 декабря	Школьная медсестра, зам. директора по УВР
Новогодний утренник	25-27 декабря	Учитель музыки, классные руководители
День влюбленных	14 февраля	Учитель музыки, классные руководители
День защитника Отечества	23 февраля	Учитель музыки, классные руководители
Международный женский день	8 марта	Учитель музыки, классные руководители
День смеха	1 апреля	Учитель музыки, классные руководители
Международный день детской книги	2 апреля	Учителя - предметники
Всемирный день здоровья	7 апреля	Учитель музыки, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы	9 мая	Учитель музыки, классные руководители
Праздник последнего звонка	25 мая	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР
Международный день защиты детей	1 июня	Классные руководители
Выпускной вечер	июнь	Классные руководители, директор, зам. директора по УВР

Рождаются и закрепляются новые традиции: участие в акции «Бессмертный полк».



Надо отметить, возросло количество мероприятий, проводимых в рамках предметных недель, что является следствием расширения воспитательной работы и включения в нее новых направлений (участие в новых творческих, вокальных конкурсах, благотворительных акциях). Например, были проведены благотворительные акции по сбору средств нуждающимся детям «Я без мамы» (сбор средств для приобретения канцелярских принадлежностей), «Старой игрушке - нового хозяина» (акция для первоклассников).

В целом внеклассные мероприятия проводились планомерно, в соответствии с Планом УВР.

Также важнейшей формой воспитательной работы в ЧОУ являются **экскурсионные поездки**.



С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности (на уроках химии, физики, трудового обучения, физической культуры, на внеклассных мероприятиях). Ужесточен пропускной режим.

На классных часах и уроках ОБЖ изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах. Проводятся тренировочные эвакуации. Перед праздничными днями, каникулами обязательно проводится инструктаж. В школе ведётся большая работа по обеспечению безопасных условий в

образовательной среде. Все учебные кабинеты подготовлены к началу учебного года. Силами родителей, работников школы проведен ремонт в кабинетах, в коридорах и на лестничных площадках. Проведены лабораторные испытания электрических сетей, пожарных кранов, системы оповещения людей на случай пожара. Все системы работают исправно.

В течение 2023-2024 учебного года коллективом школы проводилась очень большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД и линейной полиции, представителями минераловодского управления железной дороги, которые проводят профилактические беседы с учащимися.

2.7 Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Цель внеурочной и внеклассной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в учреждении;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В учреждении созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой органов ученического самоуправления.

Внеурочная занятость обучающихся имеет несколько направлений: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Все эти направления успешно реализуются благодаря разнообразию видов и форм внеурочной деятельности и внеклассной занятости: экскурсии, тематические классные часы, школьные конкурсы, спортивные мероприятия, концерты, диспуты и круглые столы и др.



Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://www.allaprima.ru/>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа не имеет всех необходимых условий для обучения детей с ОВЗ.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей.

**1. Недельный учебный план внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование внеурочной деятельности	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с	5 класс	6 класс	7 класс	8 клас с	9 клас с	10 клас с	11 клас с	Всего
1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание													
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2.	Кружок «Доноведение»	1	1										2
2. Спортивно-оздоровительная деятельность													
1	«Спортивная секция»	1	1	1	1								4
3. Познавательная деятельность													
1	Языковая студия французского языка					1			1				2
2	Языковая студия испанского языка									1			1
3	Языковая студия «Занимательный английский язык»	1	1	1	1								4
4	Кружок по русскому языку «Секреты русского языка»			1	1					1			3
5	Математический кружок «Математика вокруг нас»			1	1	1		1					4
6	Кружок по физике «Занимательная физика»							1	1				2
7	«Развивающие игры»	1	1										2
4. Формирование функциональной грамотности													
1	«Функциональная грамотность»	1	1			1	1				1		5
5. Коммуникативная деятельность													

1	Кружок «Литературная гостиная»	1	1										2
2	Театральный кружок «Я, ты, мы - театр»						1	1					2
6. Художественно-эстетическое творческая деятельность													
1	Художественная студия «Чудокисточка»	1	1										2
2	Студия «Оригами»			1	1								2
7. Профориентационная деятельность													
1	«Моя будущая профессия»						1				1	1	3
ИТОГО		8	8	6	6	4	4	4	3	3	3	2	5151

Расписание занятий внеурочной деятельности

№	НАЗВАНИЕ СЕКЦИИ	Ф.И.О. Руководителя	Класс	Количество часов	Понедельник			Вторник			Среда			Четверг			Пятница		
					15.20-16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	15.20-16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	15.20-16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	15.20-16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50	15.20-16.00	16.10 – 16.50	17.00 – 17.50
	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1 – 11 классов	1-11	11	1 кл.														
	Кружок «Доношение»	Ластовиченко Л.В.	1,2	2				1 кл.	2 кл.										
	«Спортивная секция»	Хырхыров С.Б.	1-4	4		4 кл.		3 кл.			1 кл.							2 кл.	
	Языковая студия французского языка	Кузурман О.О.	5, 8	2							5 кл.						8 кл.		
	Языковая студия испанского языка		9, 10	2		9 кл.													
	«Занимательный английский язык»	Левашова Г.Н.	1-4	4		3 кл.				1 кл.	2 кл.						4 кл.		

Кружок по русскому языку «Секреты русского языка»	Щербакова Е.А.	3	1				3 кл.										
	Рощенко И.Ю.	4	1					4 кл.									
	Щербакова Э.С.	9	1							9 кл.							
Кружок по математике «Математика вокруг нас»	Щербакова Е.А.	3	1								3 кл.						
	Рощенко И.Ю.	4	1									4 кл.					
	Олифирова Н.Н.	5, 7	1						7 кл.		5 кл.						
Кружок по физике «Занимательная физика»	Шаталин И.Д.	7, 8	2		7 кл.				8 кл.								
«Развивающие игры»	Голкина С.А.	1, 2	2					1 кл.				2 кл.					
«Функциональная грамотность»	Ластовиченко Л.В.	1, 2	2					2 кл.									1 кл.
	Сасина Е.Г.	6	1					10 кл.		6 кл.							
	Олифирова Н.Н.	5	1		5 кл.												
Кружок «Литературная гостиная»	Ластовиченко Л.В.	1,2	2							1 кл.	2 кл.						
Театральный кружок «Я, ты, мы - театр»	Марахонько Ю.С.	6, 7	2				6 кл.	7 кл.									
Художественная студия «Чудокисточка»	Тищенко М.Р.	1, 2	2		1 кл.	2 кл.											
Студия «Оригами»	Тищенко М.Р.	3, 4	2						4 кл.								3 кл.
«Моя будущая профессия»	Классные руководители	6, 10, 11	3								6 кл.	11 кл.					10 кл.

2.8 Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе сформирована система оценки качества образования, которая позволяет использовать систему диагностики и контроля состояния образования в школе, что обеспечивает определение факторов, влияющих на качество образования, получение объективной информации о состоянии качества обучения в школе и причинах, влияющих на его уровень. На различных этапах этой работы помогает ВШК (внутришкольный) административный контроль, внешний контроль качества образования (диагностические работы ВИРО, ВПР), психологическое сопровождение. В соответствии с графиком ВСОКО учебно-воспитательной работы на 2023 -2024 учебный год, изучая вопросы преимущества обучения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, проблемы адаптации, организации работы в режиме постепенного введения ФГОС, результативности обучения по ФГОС СОО в течение

года проводился мониторинг сформированности УУД по изучаемым предметам у обучающихся 2-10 классов. Система мониторинга позволила своевременно выявлять проблемные темы и вовремя осуществлять коррекцию.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Мониторинговые мероприятия проводились поэтапно:

- отслеживание и анализ качества знаний по уровням обучения (по итогам каждой четверти, полугодиям для 3 уровня обучения и итогам года);
- тематический и административный контроль качества знаний;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- стартовый (входной контроль): определение степени устойчивости знаний учащихся, причин потери знаний за летний период, принятия мер по устранению выявленных пробелов;
- промежуточный контроль (тематический, четвертной, полугодовой): отслеживание динамики обученности учащихся, корректировка деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- тематические, административные и итоговые контрольные работы, а также диагностическое и тренировочное тестирование по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию и истории, использовались тестовые задания;
- итоговый (годовой) контроль: определение уровня сформированности знаний, умений, навыков при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, планирование ВШК;
- Всероссийские проверочные работы, ставшие постоянной формой получения информации на основе оценки учебных результатов обучающихся по единым критериям, то есть единому стандарту оценки.

Результаты образования соответствуют государственному образовательному стандарту и минимальным требованиям к реализации основной образовательной программы. Значительную роль в обеспечении качества образовательного процесса играют и правильно выбранные программы, учебники, методы и формы, рабочие тетради по предметам, использование методических, наглядных, дидактических материалов, технических и интерактивных средств обучения. подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы образовательного учреждения

2023 – 2024 учебный год

Понедельник — пятница: с 9.00 до 18.00.

Суббота: с 9.00 часов до 13.20.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Период учебной деятельности	1 - 4 классы	5 – 11 классы
Учебная неделя (дней)	5	6
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Образовательная программа	Образовательная программа начального общего образования		Образовательная программа основного общего образования			Образовательная программа среднего общего образования	
	1 класс	2-4 классы	6-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Этапы образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	6-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
Начало учебного года	1 сентября						
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	33 недели	34 недели	33 недели	
Сменность занятий	1 смена						
Начало учебных занятий	09-00						
Длительность урока	35 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Длительность перемен	Между 1-2 и 4-5 уроками-15 минут, между 2-3-4 уроками-25 минут	Между 1-2 и 4-5 уроками-10 минут, между 2-3-4, 6-7 уроками - 20 минут, между 5-6 уроками-10 минут					
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней (с 7 класса)	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная аттестация	-	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая	с 10-24 мая
Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	По приказу МП РФ	-	По приказу МП РФ
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
	Каникулы						
Осенние	22.10.2023 - 29.10.2023						

Зимние	30.12.2023 - 09.01.2024
Весенние	24.03.2024 - 31.03.2024
Дополнительные	Для первоклассников: с 19.02.2024 по 25.02.2024.

Периоды образовательной деятельности

Период	Классы	Сроки	Продолжительность периода	Продолжительность каникул
I четверть	1 – 11	01.09.2023 – 20.10.2023	7 недель	
<i>Осенние каникулы</i>	1 – 11	22.10.2023 – 29.10.2023		8 дней
II четверть	1 – 11	30.10.2023 – 29.12.2023	9 недель	
<i>Зимние каникулы</i>	1 – 11	30.12.2023 – 09.01.2024		11 дней
III четверть	1	10.01.2024 – 22.03.2024	9 недель	
<i>Дополнительные каникулы для I класса</i>	1	19.02.2024 – 25.02.2024		7 дней
	2 – 11	10.01.2024 – 22.03.2024	10 недель	
<i>Весенние каникулы</i>	1 – 11	24.03.2024 – 31.03.2024		8 дней
IV четверть	1 – 8, 10	01.04.2024 – 31.05.2024	8 недель	
	9, 11	01.04.2024 – 20.05.2024	7 недель	
Продолжительность учебного года	1	01.09.2023 – 31.05.2024	33 недели	
	9, 11	01.09.2023 – 20.05.2024	33 недели	
	2 – 8, 10	01.09.2023 – 31.05.2024	34 недели	

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://www.allaprima.ru/>

Все учебные кабинеты учреждения оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками, современной мебелью, регулируемые по росту столами и стульями. Все кабинеты оснащены новыми классными досками.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно – вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Основой образовательной системы учреждения является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает материальная база нашего учреждения.



Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методическое обеспечение 2023-2024 учебный год

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы, уровень
Русский язык	Федеральная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2023	1 класс базовый
Русский язык	Федеральная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2023	2 класс базовый
Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019-2023	3 класс базовый

Русский язык	Примерная программа начального общего образования по русскому языку	государственная	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2019-2023	4 класс базовый
Русский язык	Федеральная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М., Просвещение, 2023	5 класс базовый
Русский язык	Федеральная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. М., Просвещение, 2023	7 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. М., Просвещение, 2019-2023	8 класс базовый
Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку	государственная	Бархударов С.Г. Крючков С.Е. Максимов Л.Ю. М., Просвещение, 2019-2023	9 класс базовый
Русский язык	Федеральная программа среднего общего образования по русскому языку	государственная	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Русский язык	Примерная программа среднего общего образования по русскому языку	государственная	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., М., Просвещение, 2019-2023	11 класс базовый
Литературное чтение	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2023	1 класс базовый
Литературное чтение	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2023	2 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019-2023	3 класс базовый
Литературное чтение	Примерная программа начального общего образования	государственная	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. М., Просвещение, 2019-2023	4 класс базовый

Литература	Федеральная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я. Литература 5 класс. М., Просвещение, 2023	5 класс базовый
Литература	Федеральная программа основного общего образования по литературе	государственная	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 класс. М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс. М., Просвещение, 2019-2023	7 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. М., Просвещение, 2019-2023	8 класс базовый
Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. М., Просвещение, 2019-2023	9 класс базовый
Литература	Федеральная программа среднего общего образования по литературе	государственная	Лебедев Ю.В., Литература 10 класс. М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Литература	Примерная программа среднего общего образования по литературе	государственная	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. М., Просвещение, 2019-2023	11 класс базовый
Английский язык	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Баранов К.М., Дули Д. М., Просвещение, 2023	2 класс углублен ный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2019-2023	3 класс углублен ный
Английский язык	Примерная программа начального общего образования	государственная	Верещагина И.Н. М., Просвещение, 2019-2023	4 класс углублен ный
Английский язык	Федеральная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. М., Просвещение, 2023	5 класс углублен ный

Английский язык	Федеральная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. М., Просвещение, 2023	6 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В., М., Просвещение, 2019-2023	7 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2019-2023	8 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2019-2023	9 класс углубленный
Английский язык	Федеральная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Баранов К.М., Дули Д., Капылова В.В. М., Просвещение, 2023	10 класс углубленный
Английский язык	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	государственная	Афанасьева О.В. М., Просвещение, 2019-2023	11 класс углубленный
Испанский язык	Федеральная программа основного общего образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2019-2023	7 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2019-2023	9 класс базовый
Испанский язык	Федеральная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Испанский язык	Примерная программа основного образования по иностранному языку	государственная	Костылева С.В., Морено К.В. М., Просвещение, 2019-2023	11 класс базовый
Французский язык	Федеральная программа основного общего образования	государственная	Береговская Э.М., Белосельская	5 класс базовый

	по иностранному языку		Т.В., Просвещение 2023	
Французский язык	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку	государственная	Шацких В.Н., Денискина Л.Ю. М., Дрофа, 2019-2023	8 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2019-2023	8 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2019-2023	9 класс базовый
Технический перевод	Федеральная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2023	10 класс базовый
Технический перевод	Примерная программа среднего образования по иностранному языку	адаптированная	Гуд К, Oxford University Press: «Релод», 2019- 2023	11 класс базовый
Математика	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2023	1 класс базовый
Математика	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2023	2 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2023	3 класс базовый
Математика	Примерная программа начального общего образования	государственная	Моро М.И. М., Просвещение, 2019-2023	4 класс базовый
Математика	Федеральная программа основного общего образования по математике	государственная	Виленкин Н.Я., М., Просвещение, 2023	5 класс базовый
Математика	Федеральная программа основного общего образования по математике	государственная	Виленкин Н.Я., М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2019-2023	7 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2019-2023	8 класс базовый

	образования по алгебре			
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Макарычев Ю.Н., М., Просвещение, 2019-2023	9 класс базовый
Алгебра	Федеральная программа среднего общего образования по алгебре	государственная	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.Б., М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре	государственная	Мордкович А.Г. М., Мнемозина, 2019-2023	11 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2019-2023	7 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2019-2023	8 класс базовый
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2019-2023	9 класс базовый
Геометрия	Федеральная программа среднего общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Геометрия	Примерная программа среднего общего образования по геометрии	государственная	Атанасян Л.С., М., Просвещение, 2019-2023	11 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2023	7 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2023	8 класс базовый
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2023	9 класс базовый
Информатика	Федеральная программа среднего образования по информатике	государственная	Босова Л.Л., Босова А.Ю., М., Просвещение, 2023	10 класс базовый

Информатика	Примерная программа среднего образования по информатике	государственная	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шейна Т.Ю М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019-2023	11 класс базовый
История	Федеральная программа основного общего образования по истории	государственная	Вигасин А.А. М., Просвещение, 2023	5 класс базовый
История	Федеральная программа основного общего образования по истории	государственная	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. М., Просвещение, 2023 Агибалова Е.В., Донской Г.М. М., Просвещение, 2019-2022	6 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2019-2023 Данилов А.А., М., Просвещение, 2019-2023	7 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Юдовская А.Я., М., Просвещение, 2019-2023 Данилов А.А., М., Просвещение, 2019-2023	8 класс базовый
История	Примерная программа основного общего образования по истории	государственная	Данилов А.А., М., Просвещение, 2019-2022 Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.Н./под ред.Искендерова А.А.М., Просвещение, 2019-2022	9 класс базовый
История	Федеральная программа среднего образования по истории	государственная	Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А. М., Просвещение, 2023 Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. Под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2023	10 класс базовый

История	Примерная программа среднего образования по истории	государственная	Данилов А.А., под ред. Торкунова А.В. М., Просвещение, 2019-2023 Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искиндерова А.А. М., Просвещение, 2023	11 класс базовый
Обществознание	Федеральная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2019-2023	7 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2019-2023	8 класс базовый
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2019-2023	9 класс базовый
Обществознание	Федеральная программа среднего образования по истории	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2018-2023	10 класс базовый
Обществознание	Примерная программа среднего образования по обществознанию	государственная	Боголюбов Л.Н. М., Просвещение, 2018-2019-2023	11 класс базовый
Окружающий мир	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2023	1 класс базовый
Окружающий мир	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2023	2 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2019-2023	3 класс базовый
Окружающий мир	Примерная программа начального общего образования	государственная	Плешаков А.А. М, Просвещение, 2019-2023	4 класс базовый
География	Федеральная программа основного	государственная	Алексеев А.И., Николина В.В.,	5 класс базовый

	общего образования по географии		Липкина Е.К., М., Просвещение, 2023	
География	Федеральная программа основного общего образования по географии	государственная	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., М., Просвещение, 2023	7 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Баринова И.И., М., Вентана-Граф, 2023	8 класс базовый
География	Примерная программа основного общего образования по географии	государственная	Таможняя Е.А. Толкунова С.Г. М., Вентана-Граф, 2019-2023	9 класс базовый
География	Федеральная программа среднего образования по географии	государственная	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
География	Примерная программа среднего образования по географии	государственная	Максаковский В.П., М., Просвещение, 2019-2023	11 класс базовый
Биология	Федеральная программа основного общего образования по биологии	государственная	Пасечник В.В. М., Просвещение, 2023	5 класс базовый
Биология	Федеральная программа основного общего образования по биологии	государственная	Пасечник В.В. М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Пономарева И.Н. Корнилова О.А. Кучменко В.С. М., Вентана-Граф, 2019-2023	7 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Константинов В.М. Бабенко В.Г. Кучменко В.С./под ред. Бабенко В.Г. М., Вентана-Граф, 2019-2023	8 класс базовый
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии	государственная	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М., Вентана Граф, 2019-2023	9 класс базовый

Биология	Федеральная программа среднего образования по биологии	государственная	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захаров Е.Г. М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Биология	Примерная программа среднего образования по биологии	государственная	Агафонова И.Б. Захаров Е.Г. М., Просвещение, 2023	11 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 7 класс М., Дрофа, 2019-2023	7 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 8 класс М., Дрофа, 2019-2023	8 класс базовый
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 9 класс М., Дрофа, 2019-2023	9 класс базовый
Физика	Федеральная программа среднего общего образования по физике	государственная	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Физика	Примерная программа среднего общего образования по физике	государственная	Пурышева Н.С. Физика 11 класс М., Дрофа, 2019-2023	11 класс базовый
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2019-2023	8 класс базовый
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2023	9 класс базовый
Химия	Федеральная программа среднего общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Просвещение 2023	10 класс базовый
Химия	Примерная программа среднего общего образования по химии	государственная	Габриелян О.С. М., Дрофа, 2023	11 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Руданов Д.П. М., Просвещение, 2023	8 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	государственная	Руданов Д.П. М., Просвещение, 2023	9 класс базовый

ОБЖ	Федеральная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Ким С.В., Горский В.А., М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
ОБЖ	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ	государственная	Ким С.В., Горский В.А., М., Просвещение, 2023	11 класс базовый
ИЗО	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2023	1 класс базовый
ИЗО	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2023	2 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2019-2023	3 класс базовый
ИЗО	Примерная программа начального общего образования	государственная	Неменская Л.А. М., Просвещение, 2019-2023	4 класс базовый
ИЗО	Федеральная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Неменский Б.Н. М., Просвещение, 2023	5 класс базовый
ИЗО	Федеральная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Неменский Б.Н. М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
ИЗО	Примерная программа основного общего образования по ИЗО	государственная	Неменский Б.Н. М., Просвещение, 2023	7 класс базовый
Физическая культура	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Матвеев А.П. М., Просвещение, 2023	1 класс базовый
Физическая культура	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Матвеев А.П. М., Просвещение, 2023	2 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2019-2022	3 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лях В.И. М., Просвещение, 2019-2022	4 класс базовый
Физическая культура	Федеральная программа основного общего образования по ФК	государственная	Матвеев А.П. М., Просвещение, 2023	5 класс базовый
Физическая культура	Федеральная программа основного общего образования по ФК	государственная	Матвеев А.П. М., Просвещение, 2023	6 класс базовый

Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Виленский М.Я. М., Просвещение, 2019-2023	7 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Лях В.И., М., Просвещение, 2019-2023	8 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по ФК	государственная	Лях В.И., М., Просвещение, 2019-2023	9 класс базовый
Физическая культура	Федеральная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Матвеев А.П. М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Физическая культура	Примерная программа среднего общего образования: ФК	государственная	Лях В.И. , М., Просвещение, 2019-2023	11 класс базовый
Индивидуальный проект	Федеральная программа среднего общего образования	государственная	Половкова М.В. Майсак М.В. Половкова Т.В. М., Просвещение, 2023	10 класс базовый
Индивидуальный проект	Примерная программа среднего общего образования	государственная	Половкова М.В. Майсак М.В. Половкова Т.В. М., Просвещение, 2019-2023	11 класс базовый
Музыка	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М., Просвещение, 2023	1 класс базовый
Музыка	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М., Просвещение, 2023	2 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2019-2023	3 класс базовый
Музыка	Примерная программа начального общего образования	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2019-2023	4 класс базовый
Музыка	Федеральная программа основного общего образования по музыке	государственная	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М., Просвещение, 2023	5 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2019-2023	6 класс Базовый
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2019-2023	7 класс Базовый

Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке	государственная	Алеев В.В. М., Дрофа., 2019-2023	8 класс базовый
Технология	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2023	1 класс базовый
Технология	Федеральная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2023	2 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2023	3 класс базовый
Технология	Примерная программа начального общего образования	государственная	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. М., Просвещение, 2023	4 класс базовый
Технология	Федеральная программа основного общего образования по технологии	государственная	Глоzman Е.А., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., М., Просвещение, 2023	5 класс базовый
Технология	Федеральная программа основного общего образования по технологии	государственная	Глоzman Е.А., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., М., Просвещение, 2023	6 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 7 класс, М., Вентана-Граф, 2019-2023	7 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Учебник по технологии 8 класс, М., Вентана-Граф, 2019-2023	8 класс базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	государственная	Тищенко А.Т. Сеница Н.В. М., Вентана-Граф, 2019-2023	9 класс базовый
Основы религиозных культур и светской этики	Примерная программа образовательной области «ОРКСЭ»	государственная	Шемшурин А.А. М., Просвещение, 2019-2023	4 класс базовый
Основы духовно-нравственной культуры	Федеральная программа образовательной области «ОДНКНР»	государственная	Виноградова Н.Ф., М., Просвещение 2023	5 класс базовый

народов России				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Федеральная программа образовательной области «ОДНКНР»	государственная	Виноградова Н.Ф., М., Просвещение 2023	6 класс базовый
Вероятность и статистика	Федеральная программа основного общего образования	государственная	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., М., Просвещение, 2023	7 класс базовый

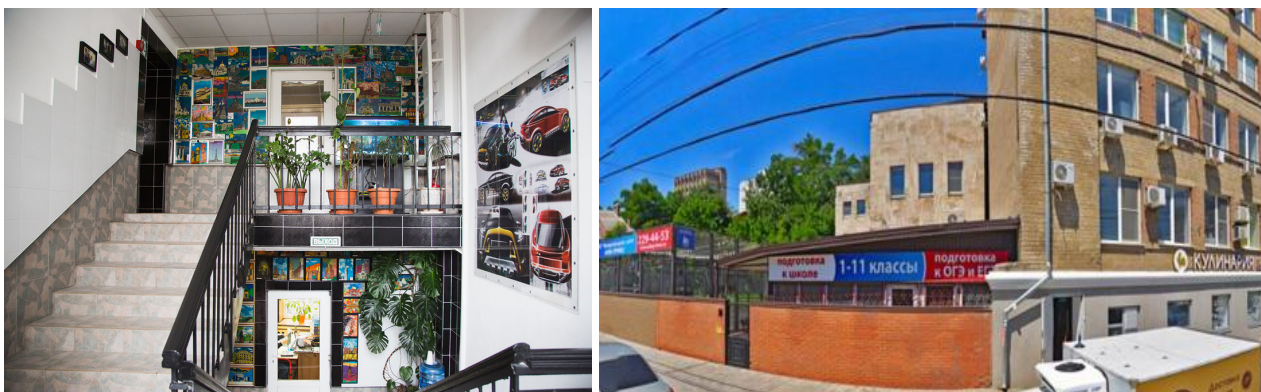
Материально-техническое обеспечение ЧОУ регламентируется требованиями Стандартов к материально-техническим условиям; материально-технической базе.

Материально-технические условия ЧОУ создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных Учебным планом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на 2023-2024 учебный год и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

В ЧОУ действует 1 зал: актовый (для общешкольных мероприятий хореографией, репетиций).

Для осуществления образовательной деятельности учреждение имеет:

Название	Количество	Площадь
Тип здания	3-х этажное	
Филиалы	-	
Всего учебных корпусов	1	
Права на здание	Договор аренды	
Общая площадь		553,9 кв.м
Количество учебных кабинетов	13	309,8 кв.м
Кабинет информатики	-	-
Кабинет физики	1	38,1 кв.м
Кабинет химии и биологии	1	25,5 кв.м
Учительская	-	-
Кабинет бухгалтера	1	7,2 кв.м
Кабинет директора	1	8,6 кв.м
Медицинский кабинет	1	6,9 кв.м
Столовая	1	43 кв.м
Актовый зал	1	67,2 кв.м
Спортивная площадка	1	231 кв.м
Раздевалка	1	



В кабинетах учреждения имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, дидактические и раздаточные материалы, множительная техника для обеспечения достижения учащимися требований Федерального Государственного стандарта, требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

3.3 ИТ – инфраструктура

Стандарты определили требования к ИКТ – компетенции обучающегося и учителя, коренным образом изменили подходы к формированию информационной среды в ЧОУ.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с АО «РТелеком». Скорость доступа до 100 Мбит/сек. В Школе установлена контентная фильтрация, предназначенная для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Компьютерами оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, большинства учителей. Учителя обеспечены ноутбуками для работы. Укомплектованы интерактивными досками учебные классы, 1 учебный класс оборудован проектором. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников ЧОУ высокая. Имеющаяся компьютерная база и сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Весь педагогический коллектив учреждения активно используют компьютер в работе при обработке информации, (подготовка справок, планов работы, методических разработок, проведение уроков, внеклассных мероприятий), передаче информации между учреждениями, разработке семинаров – презентаций для учителей, учащихся, родителей.

Педагогический коллектив изучает современные информационные технологии, работает над внедрением в процесс обучения нестандартных форм уроков, над созданием дидактических материалов, различных презентаций. Педагоги участвуют в различных образовательных программах, изучают дистанционное обучение, участвуют в работе бинарных уроках, а также осуществляют постоянный информационный обмен с помощью электронной почты. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Систематически обновляемый сайт ЧОУ является неотъемлемой частью информационного пространства ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Показатели	Количество
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	2
Интерактивный программно-аппартный комплекс	8
Количество ноутбуков	16
Количество принтеров	3
Музыкальные центры	3
Количество ксероксов	3
Количество магнитофонов	3
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный синтезатор	2
Пианино	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Количество мультимедийных проекторов	2
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100 %
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронной почты	Да

3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» физическому воспитанию уделяется достаточно большое внимание. В школе имеются рабочие программы по физической культуре для всех классов, разработанные на основе ФГОС. Предмет «физическая культура» является составляющей основного образования и направлен на овладение современными системами физических упражнений, включая упражнения рекреативной, корригирующей и прикладной направленности.



Школа с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности. Образовательная организация имеет хорошую материальную базу.

Школа оснащена необходимым спортивным инвентарем. Во дворе школы имеется спортивная площадка со специальной разметкой, турником, баскетбольными кольцами и футбольными воротами. В холодное время года внутри здания школы имеется теннисный стол и спортивный зал. После 2 и 3 урока введена динамическая перемена продолжительностью 20 минут.

Учитель физкультуры, работающий в школе, имеет высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководит секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывает инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции, детские общественные объединения по различным направлениям: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная деятельность, формирование функциональной грамотности, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое творческая деятельность.

Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.



3.6 Организация летнего отдыха детей

Каждое лето школа организует летний отдых в санатории г. Сочи «Белые ночи». В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей. Были проведены оздоровительные мероприятия, в том числе и посещение бассейна, спортивные состязания, подвижные игры на свежем воздухе, работа психолога, учителей английского языка над повышением интеллектуального уровня детей.

Работа оздоровительного лагеря помогла ребятам открыть в себе новые возможности, воспитать бережное отношение к своему здоровью, развить творческие способности, укрепить физическое и психологическое здоровье детей.

Но этим летом не удалось выехать по причине пандемии коронавируса и ограничениям.

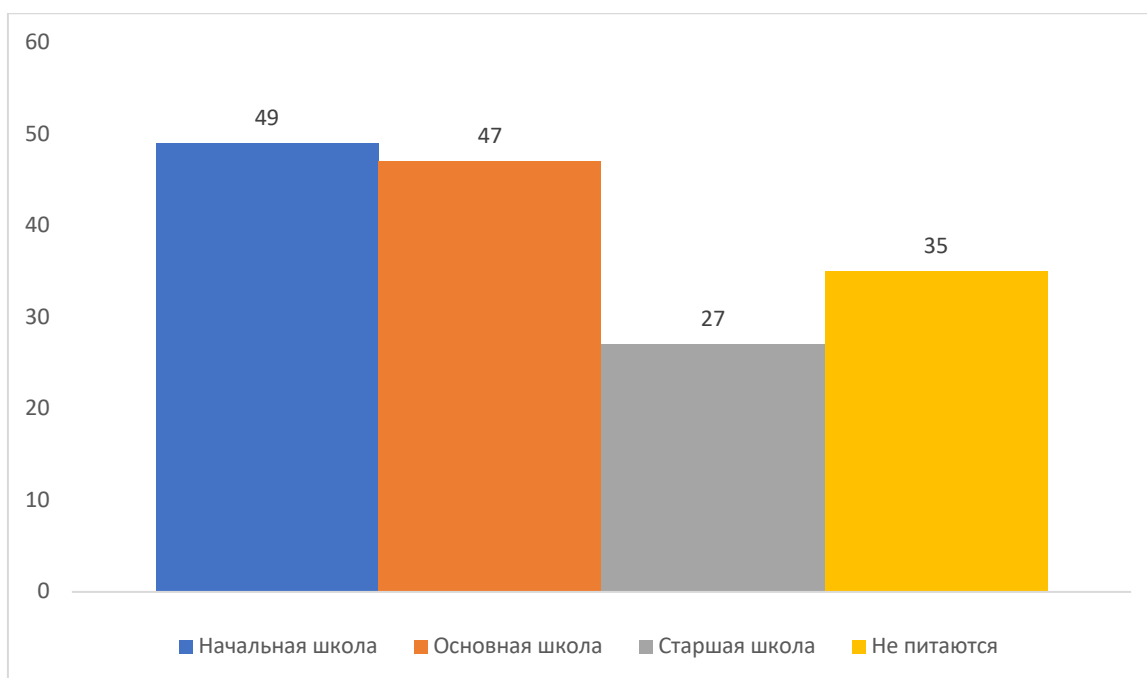
3.7 Организация питания, медицинского обслуживания

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» особое внимание уделяется организации питания.

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СанПиН) и предъявляются к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет медицинский работник школы. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор школы ежедневно утверждает меню. В школьной столовой работают настоящие профессионалы, ответственные и добрые люди.

Охват горячим питанием учащихся за 2023-2024 учебный год



Процент обучающихся, охваченных горячим питанием в среднем за учебный год составляет 77,8%, что на 11,8% выше предыдущего года.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Договором о сотрудничестве с ООО «МЦ Доктор».

В школе осуществляется трехразовое питание – завтрак, обед и полдник. Питание организуется за счет средств родителей (законных представителей). В школе работает буфет. Ассортимент разнообразный.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

3.8 Обеспечение безопасности.

Безопасность – важнейшее условие функционирования школы. Комплексная безопасность в ЧОУ достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности школы;
- организации охраны школы по адресу ул. Станиславского, 165 и пришкольной территории;
- выполнение норм пожарной безопасности здания;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнение требований электробезопасности; профилактики правонарушений и ПДД;
- готовности к оказанию первой медицинской помощи.

В соответствии с Постановлением Правительства от 07.1.2019 № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций,

объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» имеется утвержденный актуальный паспорт безопасности антитеррористической защищенности.

Для реализации этих мероприятий в школе успешно ведётся систематическая работа, целью которой является **создание безопасных условий** пребывания обучающихся и персонала в зданиях и за их пределами.

Одним из таких условий является наличие в школе звонка и пропускного режима (охранник и администратор). Кроме того, в школе организовано круглосуточное дежурство (охранник) и ежедневное дежурство учителей на закрепленных участках во время учебного процесса.

Ежедневно при входе в школу детей встречает дежурный педагог. Учащиеся не могут покинуть здание во время занятий без разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Вход посетителей в школу осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с объяснением цели посещения. Администратор регистрирует данные о посетителе в журнале. Проезд автотранспорта на территорию школы осуществляется только с разрешения администрации и в сопровождении ответственного лица.

Ещё одним условием безопасности является то, что здание школы оснащено «тревожной» кнопкой, обеспечивающей экстренную связь с охранным агентством ООО ЧОО «Орион-5»; современной системой противопожарной сигнализации; установлены камеры наблюдения в коридорах, местах общего пользования, по периметру здания и территории. В здании имеется необходимое число аварийных выходов; системы оповещения, необходимое количество первичных средств пожаротушения всех помещений школы. Подъездные пути к зданиям, отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

С учащимися проведены беседы на классных часах и на занятиях по ОБЖ. С педагогическими работниками, техническим персоналом школы проведены занятия по действиям работников школы в чрезвычайных ситуациях, практические занятия по оказанию доврачебной медицинской помощи. Проведён инструктаж всех работников школы по пользованию средствами пожаротушения.

Размещена наглядная агитация в уголках безопасности, на видном месте, с инструкцией последовательности действий в различных экстремальных ситуациях, контактных телефонах ответственных лиц.

Назначены лица, ответственные за проведение мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению безопасности в учреждениях образования.

Проводятся регулярные (не реже одного раза в квартал) объектовые учения по эвакуации в случае угрозы теракта, возникновения ЧС.

Осуществляется обязательный обход территорий и зданий учреждений (минимум 2 раза в день).

Ежегодно обследуются спортивные сооружения и инвентарь на предмет безопасности его применения в образовательном процессе. В начале учебного года проверяется выполнение требований безопасности в учебных кабинетах.

ЧОУ имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

3.9 Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия: индивидуальные учебные планы, удобное время занятий, сопровождение классными руководителями, помощь учителей предметников. В школе есть в наличии: учебно-дидактические пособия, дидактические игры, схемы, алгоритмы; компьютер, принтер.

С целью социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в школе, направленным на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.

3.10 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Определяющий ресурс в повышении качества образования в школе – педагогические кадры.

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Административный состав школы имеют стаж работы более 15 лет. Средний возраст педагогического коллектива 49 лет. Обновление коллектива происходит за счет приема на работу молодых специалистов.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение эффективных технологий обучения, реализация модели практико-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы по повышению своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив педагогов ЧОУ постоянно повышает уровень своего профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году 13 членов педагогического коллектива из 23 сотрудников прошли очередное подтверждение/повышение категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников), ведущих педагогическую деятельность.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		23	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	4,3
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	100
	со средним специальным образованием	-	-
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	91,3
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	91,3
	Высшую	18	78,3
	Первую	3	13
	Без категории	2	8,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	95,7
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель	1	4,3
	Педагог-библиотекарь	1	4,3
Имеют учёную степень		2	8,7
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	4,3

Характеристика педагогического состава

Педагогический стаж	Количество человек	Процент %
До 5 лет	3	13
От 6 до 10 лет	2	8,7
От 11 до 30 лет	11	47,8
Свыше 31 лет	7	30,4

Возрастной состав

Возраст	Количество человек	Процент %
До 25 лет	2	8,7
От 26 до 30 лет	0	0
От 31 до 50 лет	9	39,1
От 51 до 60 лет	7	30,4
Свыше 61 лет	5	21,7

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров.

Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. В школе систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации,
- участие в педагогических конференциях, семинарах
- участие в профессиональных конкурсах,
- в разработке и реализации инновационных проектов.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Общий/Педагогический стаж	Наименование ВУЗа, дата выдачи Присвоенная квалификация	Категория, год последней аттестации, № приказа	Год прохождения курсовой подготовки, специальность	Планируемый год аттестации
1.	Бессуднова Надежда Владимировна (Учитель русского языка и литературы)	1957	44/38	Государственный педагогический институт им. Н.В. Гоголя 1980 г. (Учитель русского языка и литературы)	Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.	2020 г., Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов Рег. № 66	2026 г.
2.	Голкина Светлана Алексеевна (Воспитатель)	1973	26/23	Ростовский государственный педагогический университет (Педагог-психолог) 1998г.	Первая категория Приказ № 1255 от 22.12.2023 г.	2017, воспитатель № 5159	бессрочно
3.	Гонтарева Ольга Васильевна (Директор)	1961	28/28	Ростовский инженерно-строительный институт (Архитектор с правом преподавания) 1984г. Ростовский областной институт повыш. квалификации и переподготовки работников образования 1999г. (Менеджмент в соц. сфере магистр управления образованием)	Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.	2017 г, Учитель архитектуры № св. 5161	бессрочно
4.	Гонтарев Денис Валерьевич (Учитель английского языка, заместитель директора по УВР)	1984	20/17	Ростовский государственный педагогический университет 2006г. (Учитель русского языка, литературы и иностранного языка)	Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.	2023 г., ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленных	бессрочно

						ФГОС ООО», 72 ч. № св.510091 2022 г. ООО «Инфоурок» «Функциональ ная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №337248	
5.	Гонтарева Екатерина Васильевна (Начальник ОК) (Учитель начальных классов)	1983	19/9	1. АПК ДГТУ Присвоена квалификация техник по специальности ВМК 2002г. 2. МГУ экономики, статистики и информатики (МЭСИ) Присвоена квалификация экономист 2006г. 3. Информационно- консультационный центр Курсы начальника отдела кадров «1С: Управление персоналом 8.2» 2011г. 4. Педагогический институт ФГАОУ ВПО «Южный Федеральный Университет» Присвоена квалификация педагогика и методика начального образования 2012г	Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.	2022 г., ООО «Инфоурок» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательно й организации», 72 ч. Рег. №327525 2022 г., ., ООО «Инфоурок» «Функциональ ная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №335095	бессрочно

						2023 г., ООО «Инфоурок» "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 144 часов. Рег. №504562	
6.	Берковская Марина Андреевна (учитель английского языка)	1965	21/20	1. «Ростовский государственный педагогический институт», 1988 г. Учитель немецкого и английского языков по специальности «Иностранные языки – немецкий и английский» 2. «Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства», 1995 г. по специальности «Экономика и социология труда». Присвоена квалификация «Экономист»	Высшая категория Приказ № 2-л от 11.01.2021 г.	2023 г. ООО «Инфоурок» "Особенность введения и реализации обновленного ФГОС СОО". В объеме 180 часов. Рег. №556738	2026 г.
7.	Тараканова Лидия Джимуязовна (учитель английского языка)	1989	Декретный отпуск	«Южный федеральный университет», 2011 г. Учитель русского языка, литературы и иностранного языка по специальности «Русский язык, литература и иностранный язык»	Первая категория Приказ № 1189 от 25.11.2022 г.	2022 г. "Повышение квалификации: Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС". В объеме 108 часов. Рег.№301508	2027 г.

						2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №361653	
8.	Кузурман Ольга Олеговна (Учитель французского языка и предмета «Индивидуальный проект»)	1983	17/14	<p>1. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» 2006г. Присуждена квалификация учитель русского языка, литературы и иностранного языка.</p> <p>2. ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления» 2009г. Присуждена квалификация экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».</p> <p>3. ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет» отделение дополнительного образования ЛИ по программе «Иностранный язык (английский) и межкультурная коммуникация (преподавание)» (744 часа) Диплом о профессиональной переподготовке 2006г.</p> <p>4. г. Омск, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Теория и</p>	Высшая категория Приказ № 1032 от 27.10.2023 г.	2022 г. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №330810 2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Безопасное использование сети Интернет», 72 ч. рег. №62386 2023 г., ООО «Инфоурок»"О	бессрочно

				<p>практика работы педагога-библиотекаря» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2015 г.</p> <p>5. г. Омск, Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2019 г.</p> <p>6. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» курс профессиональной переподготовки «Психология и педагогика в общеобразовательной организации» (1008 часов). Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г.</p> <p>7. ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» (600 часов). Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г.</p>		<p>особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 144 часов. Рег. №518224</p>	
9.	<p>Ластовиченко Людмила Владимировна (Учитель начальных классов)</p>	1968	35/10	<p>1. Шахтинский технологический институт бытового обслуживания 1989 г.</p> <p>2. ГБПОУ «Донской педагогический колледж» город Ростов-на-Дону, учитель начальных классов</p>	<p>Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.</p>	<p>2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность</p>	бессрочно

				<p>2015г. 3. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2016 г.</p>		<p>школьника» 72 ч. Рег. №347693 2022 г., ООО «Инфоурок»"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №347694</p>	
10.	Левашова Галина Николаевна (Учитель музыки и английского языка)	1967	31/29	<p>1. Таганрогский государственный педагогический институт (Учитель музыки и пения методист по воспитательной работе) 1992г. 2. Южный федеральный университет отделение дополнительного образования факультета лингвистики и словесности 2010г. По программе «Английский язык и межкультурная коммуникация (преподавания)» (Преподавания иностранных языков (английский язык).</p>	<p>Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.</p>	<p>2022 г. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №355977 2023 г. ООО «Инфоурок»"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 72 часов. Рег. №371521</p>	бессрочно

						2022 г., ООО «Инфоурок» "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №371520	
11.	Мишенина Людмила Геннадьевна (Учитель биологии и химии)	1963	38/38	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт 1985г. (Учитель биологии и химии)	Высшая категория Приказ №26 от 27.05.2024 г.	2021 г., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования» «Инновационные подходы к преподаванию химии в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 144 ч., Рег.№10281	бессрочно

						2022 г., ., ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и работников образования» «Совершенство вание предметно- методических компетенций учителя биологии как ресурс качества образования в условиях ФГОС», 108 ч. Рег.№50358	
12.	Олифирова Наталья Николаевна (Учитель математики)	1968	24/21	Ростовский -на-Дону государственный педагогический институт 1991г. (Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин)	Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.	2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональ ная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №348278	бессрочно

13.	Крылова Ирина Юрьевна (учитель начальных классов)	1999	3/3	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростова-на-Дону, 2022 г. (Бакалавр «Педагогическое образование») (Магистр «Педагогическое образование») Теории и технологии начального образования	Первая категория Приказ №1157 от 24.12.2021	2022 г., Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2026 г.
14.	Сасина Екатерина Георгиевна (Учитель математики)	1958	39/39	Челябинский государственный университет-Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Сулова 1982г. Присвоена квалификация математика	Высшая категория Приказ № 1255 от 22.12.2023 г.	2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №352788 2022 г., ООО «Инфоурок» "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 72 часов. Рег. №356939	бессрочно
15.	Слепнева Ирина Николаевна (Учитель географии)	1961	35/34	Ростовский государственный педагогический университет им М.А. Сулова 1984г. Присвоена квалификация инженера — геолога	Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.	2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №348886	2026 г.

						<p>2022 г., ООО «Инфоурок» "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 72 часов. Рег. №352905</p> <p>2022 г., ООО «Инфоурок» "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №352906</p>	
16.	<p>Тищенко Марина Рубеновна (Учитель ИЗО и технологии)</p>	1973	24/21	<p>1. Камчатское педагогическое училище Диплом с отличием 1993г. Присвоена квалификация учитель изобразительного искусства</p> <p>2. Камчатский государственный педагогический институт 1997г. Присвоена квалификация учитель начальных классов</p>	<p>Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.</p>	<p>2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №336328</p> <p>2022 г., ООО «Инфоурок» "Особенности введения и реализации</p>	бессрочно

						<p>обновленного ФГОС ООО". В объеме 72 часов. Рег. №344826 2022 г., ООО «Инфоурок»"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №345824</p>	
17.	<p>Хырхыров Сергей Бедросович (Учитель физкультуры)</p>	1982	21/21	<p>1. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет 2004г. Присуждена квалификация Педагог по физической культуре и спорту 2. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет 2006г. Присуждена степень магистра педагогики по направлению «Педагогика» профиль подготовки «Высшее образование» (физическое воспитание)</p>	<p>Высшая категория Приказ № 71 от 29.01.2021 г.</p>	<p>2023 г. ООО«Инфоурок» «Безопасное использование сети Интернет», 72 ч. рег. № 591178 2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №365985 2022 г., ООО «Инфоурок»"О</p>	2026 г.

						<p>собенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 72 часов. Рег. №376120 2022 г., ООО «Инфоурок»"О собенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №391503</p>	
18.	Шаталин Игорь Дмитриевич (Учитель физики)	1946	53/37	<p>Тбилисский государственный университет. 1969г. Присвоена квалификация физика</p>	<p>Высшая категория Приказ № 1072 от 25.12.2020 г.</p>	<p>2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №350279</p>	2025 г.
19.	Щербакова Елена Анатольевна (Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе)	1969	32/32	<p>1. Дагестанский государственный педагогический институт Диплом с отличием 1991 г. Присвоена квалификация Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы в национальной школе</p>	<p>Высшая категория Приказ № 1032 от 27.10.2023 г.</p>	<p>2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч.</p>	бессрочно

				2. ООО «Инфоурок» курс профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (520 часов), Диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г.		Рег. №345280 2022 г., ООО «Инфоурок» "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО". В объеме 72 часов. Рег. №349699	
20.	Щербакова Эльмира Салеймановна (Учитель русского языка и литературы)	1983	15/12	1. Донской педагогический колледж г. Ростова-на-Дону Диплом с отличием 2002г. Присваивается квалификация учитель начальных классов; 2. ФГОУ «Южный федеральный университет» 2007г. Присуждена квалификация филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Высшая категория Приказ № 1139 от 24.11.2023 г.	2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №349705	бессрочно
21.	Чекрышев Александр Сергеевич (Совместитель) (Учитель информатики)	1979	21/9	1. Ростовский государственный университет 2001 год (Присуждена степень бакалавра математики по направлению «Прикладная математика и информатика») 2. Ростовский государственный университет 2002 год (Присуждена степень магистра математики по направлению	б/к	2023 г. ООО «Инфоурок» «Безопасное использование сети Интернет», 72 ч. Рег. №593649 2023 г. ГБУ ДПО Ростовской	2022 г.

				«Прикладная математика и информатика»)		<p>области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования» «Совершенство вание предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9», 72 ч. Рег. №235761 2023 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» "Особенность введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>объеме 72 часов. Рег. №40261 2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №338652</p>	
22.	<p>Марахонько Юрий Сергеевич (учитель истории и обществознания)</p>	1991	16/14	<p>1. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2012 год (присуждена степень бакалавра социально-экономического образования по направлению «Социально-экономическое образование (профиль подготовки «История»))» Диплом с отличием. 2. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2014 год (присуждена степень магистра по направлению «Педагогическое образование») Диплом с отличием. 3. НОЧУВПО «Высшая школа сценических искусств» («Театральная школа Константина Райкина»). Профессиональная переподготовка «Основы мастерства актера драматического театра» (286 часов)</p>	<p>Высшая категория, Приказ №587 от 25.06.2021 г.</p>	<p>2022 г., ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьника» 72 ч. Рег. №379064 2022 г., ООО «Инфоурок» "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО". В объеме 72 часов. Рег. №379065</p>	2026 г.

23.	Вершинина Анастасия Викторовна (учитель испанского языка)	2001	0/0	Донской государственный технический университет 2023 г. (Лингвист)	Категория отсутствует	2023 г., «Средства автоматизации перевода (гуманитарный профиль)». В объеме 72 часов.	2026 г.
-----	--	------	-----	--	-----------------------	--	---------

Подготовка педагогических работников

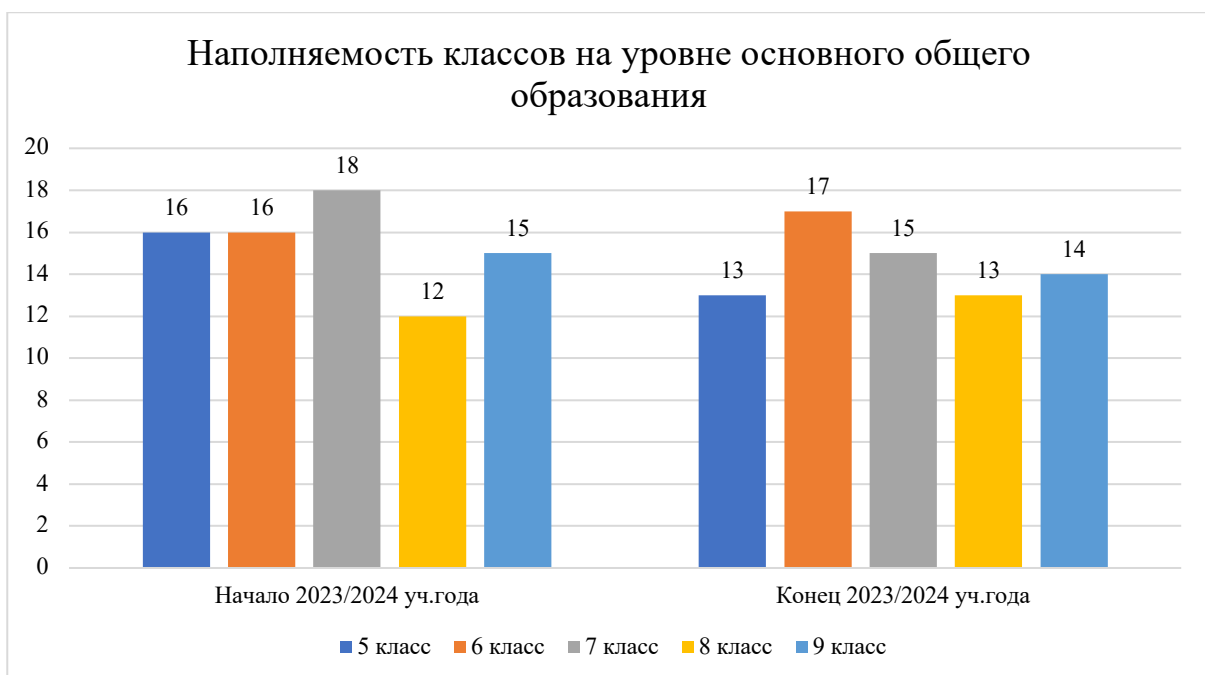
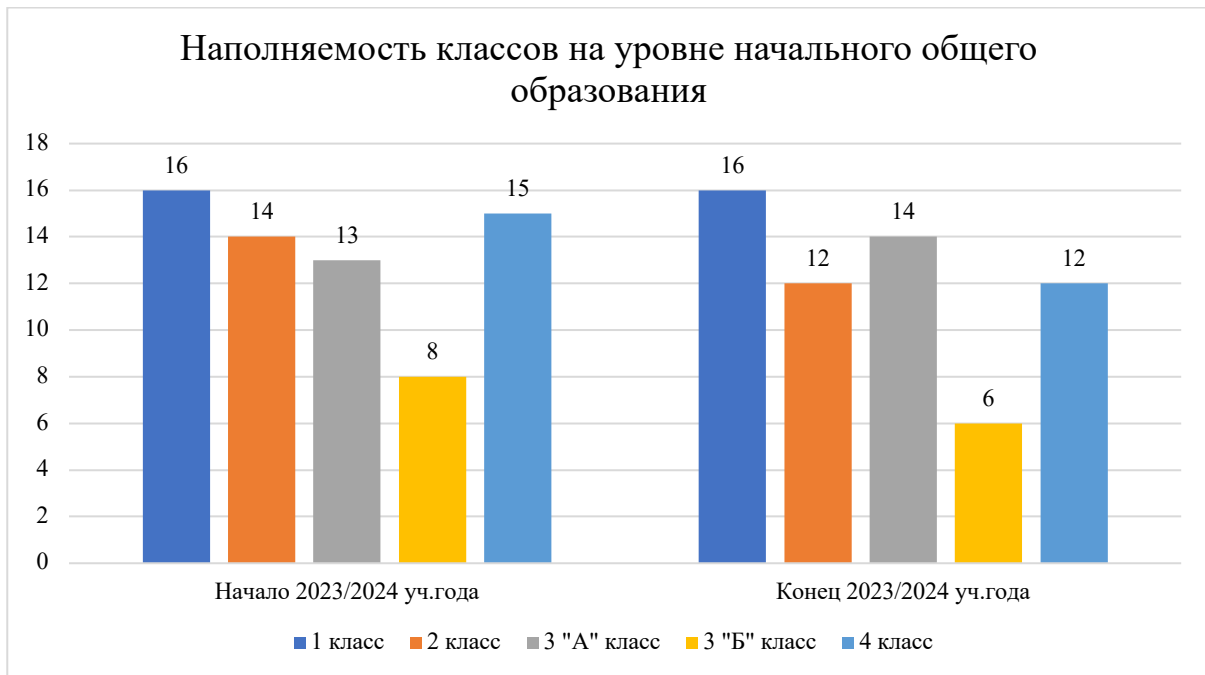
В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

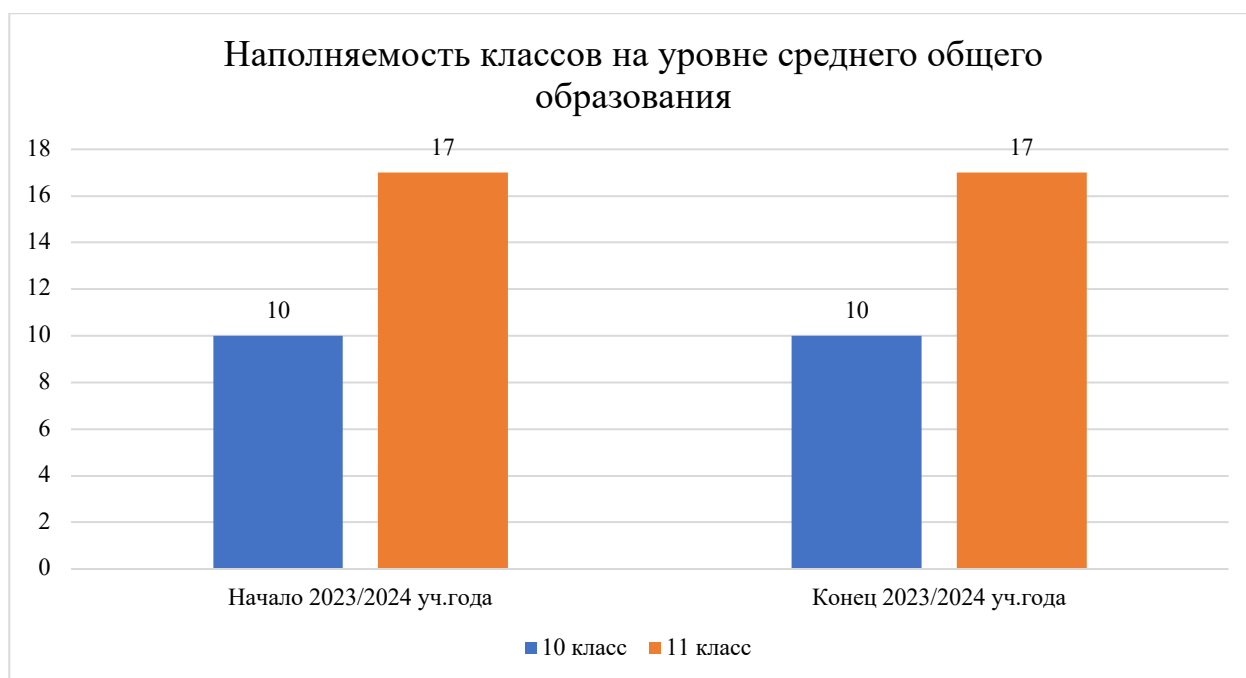
В течение учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

3.11 Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов – 12 человек

Количество классов – 12.





3.12 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз обучающихся к месту проведения занятий осуществляется непосредственно родителями.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Все учащиеся школы обучались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В 2023-2024 учебном году учащиеся занимались исследовательской деятельностью, была предоставлена возможность готовиться к предметным олимпиадам, вся проводимая работа была направлена на развитие индивидуальных способностей каждого ребенка. Учащиеся 10 и 11 классов подготовили и защитили индивидуальные проекты.

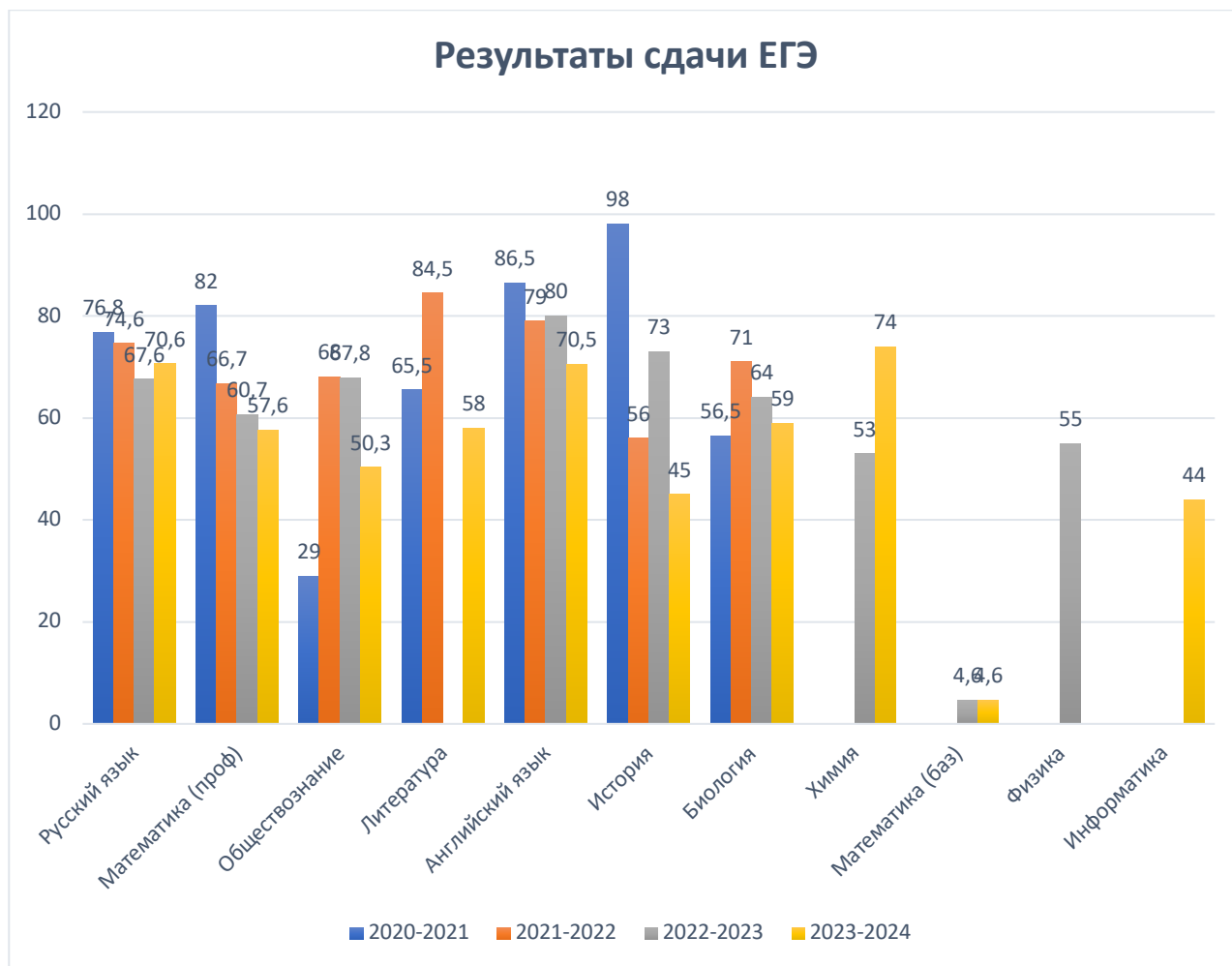
Особым направлением работы школы является подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации. Для подготовки учащихся к экзаменам в 2023-2024 учебном году проводилась большая планомерная работа: учителя-предметники обеспечивали подготовку учащихся к аттестации, были составлены индивидуальные планы по подготовке к государственной итоговой аттестации. На основе анализа итогов государственной итоговой аттестации прошлого года, пробных тренировочных работ, проведенных в течение года, был разработан ряд мероприятий, позволяющих вести качественную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Было проведено большое количество пробных диагностических работ на базе школы, что позволило учащимся попробовать свои силы, подробно ознакомиться с содержанием КИМов, велась работа по обучению заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Результаты тщательно отслеживались, доводились до сведения родителей.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, осуществлялся анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года и подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

4.1 Результаты сдачи единого государственного экзамена за 2023-2024 учебный год

Задания экзаменационных работ ЕГЭ позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников XI классов школы в целях их государственной итоговой аттестации и конкурсного отбора в организации высшего профессионального образования. В 2024 году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	70,6
Математика (баз.)	11	0	0	4,6
Математика (проф.)	6	0	0	57,6
Обществознание	7	0	0	50,3
Английский язык	8	0	1	70,5
История	1	0	0	45
Биология	3	0	0	59
Химия	2	0	0	74
Литература	6	0	0	58
Информатика	2	0	0	44



В 2023-2024 учебном году по некоторым предметам результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом. По химии балл увеличился на 21, по русскому языку на 7. По остальным предметам балл уменьшился: по математике на 3,1, по обществознанию на 17,5, по математике (проф.) на 6, по биологии на 5 баллов.

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, указывают на удовлетворительную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса демонстрируют средние результаты выполнения работ на ЕГЭ по предметам по выбору.

Все выпускники школы по результатам сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании.

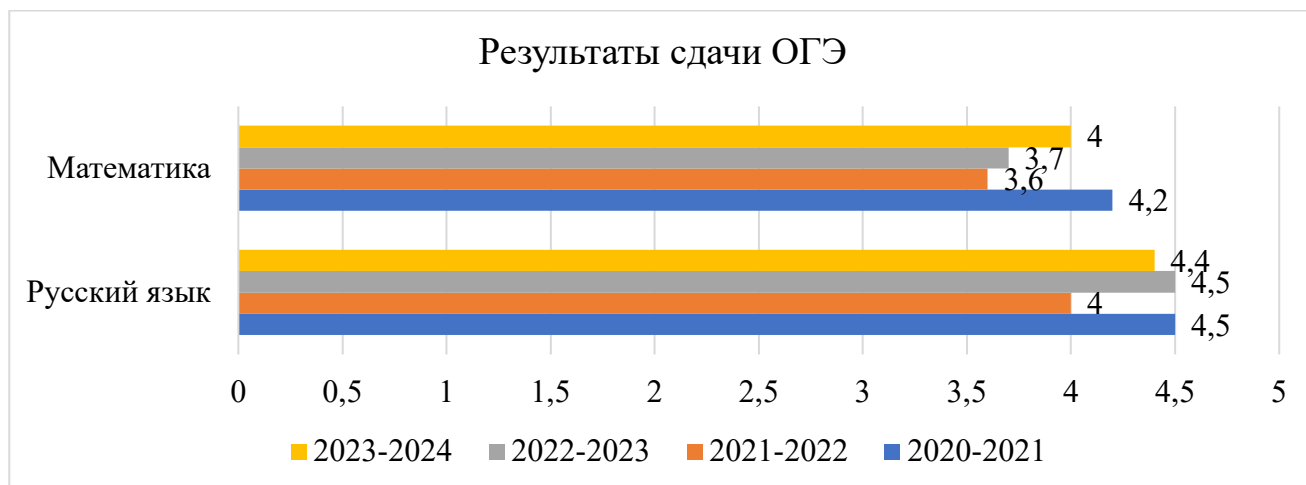
На новый учебный год планируется усилить контроль со стороны администрации за работой предметных ШМО, учителей-предметников, классных руководителей за выполнением плана повышения качества образования, работу с учащимися и родителями по вопросам осознанного выбора учащимися экзаменов и качеством их подготовки к итоговой аттестации.

4.2 Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О	Русский язык	Математика	Обществознание	Литература	Биология	Английский язык	Химия	Информатика
1.	Бондарева Екатерина Романовна	4	3	4					3
2.	Буц Евгений Николаевич	4	3	3		3			
3.	Гонтарева Вероника Денисовна	5	5	5			5		
4.	Джукич Даниела Дарковна	5	4		5		5		
5.	Жменя Мария Алексеевна	5	4	5			5		
6.	Зенков Глеб Геннадьевич	4	4				5		5
7.	Карпова Мария Сергеевна	5	4	4		5			
8.	Лесовая Арина Евгеньевна	4	4	3					4
9.	Рыбасов Никита Евгеньевич	4	4				5		4
10.	Цыганкова Дарья Петровна	5	5	5			5		
11.	Чолохян Никита Артемович	4	4	4			5		
12.	Шубин Яков Валерьевич	3	4	4					4
13.	Шукленков Николай Андреевич	4	3			4		4	
14.	Щербакова Варвара Дмитриевна	5	5	5			5		

Результаты сдачи ОГЭ 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году практически все обучающиеся показали стабильно хорошие и удовлетворительные результаты ОГЭ.



По сравнению с 2022-2023 учебным годом средний балл по математике повысился на 0,3, а по русскому языку понизился на 0,1.

Результаты показывают, что отметки по основным предметам выставляются учителями объективно и отражают реальные знания обучающихся.

В течение года для выпускников в рамках подготовки к ГИА систематически проводились проверочные и диагностические работы, были организованы пробные экзамены по русскому языку и математике. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы подтверждают необходимость привития обучающимся навыков самообразования, понимания необходимости разностороннего образования, воспитания у них позитивного отношения к учебному процессу.

Выводы: в следующем учебном году необходимо проанализировать данные результаты успеваемости на заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики, включить анализ успеваемости в план работы МО, выявить причины снижения качественной успеваемости и запланировать мероприятия по устранению этих причин и повышению качества образования.

4.3 Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней Анализ ВПР в 4 классе

В целях реализации программы мониторинговых исследований качества образования с 15 марта по 20 мая 2024 года в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

В мониторинговых исследованиях оценки качества образования в 4 классе участвовали 12 обучающихся.

Анализ ВПР по русскому языку

Дата проведения 15 и 16 апреля 2024 года.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Индивидуальные результаты учащихся.

№	ФИО	Баллы	Отметка	Отметка по журналу
1.	Гергедава Элеонора	28	4	4
2.	Глазачева Малика	23	3	3
3.	Даллари Дарина	29	4	5
4.	Крыжановская Анна	35	5	5
5.	Лунева Мария	23	3	4
6.	Мелкумян Альберт	24	4	4
7.	Мударова Амина	27	4	4
8.	Попова Александра	28	4	4
9.	Прончак Борис	34	5	5
10.	Флек Оливия	24	4	3
11.	Шевченко Артем	20	3	3
12.	Шубина Ярослава	-	-	3

Статистика по отметкам.

ВПР Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	16.04. 2024					
Группы участников		Кол-во участников	« 2 »	«3 »	«4 »	«5 »
Статистика по отметкам		11	0	3	6	2
Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА		11	0	27, 27	54, 55	18, 18

Максимальный балл – 38.

Максимальное количество баллов 33 за работу получила Крыжановская А.

Средний балл - 3,9

Сравнение отметок с отметками по журналу

Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Анализ ВПР по математике

Дата проведения 11 апреля 2024 года.

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий по математике. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Индивидуальные результаты учащихся.

№	ФИО	Баллы	Отметка	Отметка по журналу
1.	Гергедава Элеонора	14	4	4
2.	Глазачева Малика	9	3	3
3.	Даллари Дарина	16	5	5
4.	Крыжановская Анна	19	5	5
5.	Лунева Мария	14	4	4
6.	Мелкумян Альберт	18	5	5

7.	Мударова Амина	-	-	-
8.	Попова Александра	14	4	4
9.	Прончак Борис	16	5	5
10.	Флек Оливия	12	4	3
11.	Шевченко Артем	13	4	4
12.	Шубина Ярослава	9	3	3

Статистика по отметкам.

ВПР Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2024					
Группы участников		Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Статистика по отметкам		11	0	2	5	4
Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА		11	0	18,1 8	45,4 5	36,3 6

Максимальное количество баллов 20.

Максимальное количество баллов 19 за работу получила Крыжановская А.

Средний балл – 4,2

Сравнение отметок с отметками по журналу

Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	58,33
Всего	12	100

**Анализ ВПР
по окружающему миру**

Дата проведения 08 апреля 2024 года.

Всего участникам предстояло выполнить 10 задания по окружающему миру. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Индивидуальные результаты учащихся.

№	ФИО	Баллы	Отметка	Отметка по журналу
1.	Гергедава Элеонора	23	4	4
2.	Глазачева Малика	24	4	4
3.	Даллари Дарина	28	5	5

4.	Крыжановская Анна	30	5	5
5.	Лунева Мария	24	4	4
6.	Мелкумян Альберт	26	4	4
7.	Мударова Амина	-	-	-
8.	Попова Александра	21	4	4
9.	Прончак Борис	30	5	5
10.	Флек Оливия	24	4	5
11.	Шевченко Артем	26	4	4
12.	Шубина Ярослава	20	4	4

Статистика по отметкам

ВПР Окружающий мир 4 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	08.04.2024					
Группы участников		Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Статистика по отметкам		11	0	0	7	4
Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА		11	0	0	72,7 3	27,2 7

Максимальное количество баллов 32.

Максимальное количество баллов 30 получили Крыжановская А., Прончак Б.

Средний балл-4,0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Частное общеобразовательное учреждение Международная школа АЛЛА ПРИМА	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Вывод: Сравнивая результаты по русскому языку, математике, и окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике, русскому языку и окружающему миру, так как материал, встретившийся в работах по данным предметам знаком ребятам.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам продолжить работу по формированию устойчивых компетенций у учащихся в 5 классе, учитывая результаты итогового контроля (ВПР), наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.

2. Учителям, которые будут работать в 5 классе вести работу по адаптации учащихся, учитывая психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные и языковые особенности учащихся.
3. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока. Оценивать знания учащихся на уроке, комментировать оценки.
4. Педагогам рекомендуется организовать дополнительную работу с детьми, которые плохо выполнили работы ВПР, используя для этого индивидуальную работу и дистанционное обучение. Так же необходимо продумать, каким образом поддерживать интерес учащихся к учебе.
5. Особое внимание уделить аккуратному ведению и соблюдению единых требований при заполнении дневников, работать над привитием ученикам аккуратности, соблюдения единых требований к ведению тетрадей.
6. Следить за здоровьем учащихся, корректировать их посадку за партами, научить учащихся самостоятельно проводить по утрам зарядку, ежедневно проводить динамический час на улице.

Общие выводы:

Учителя хорошо владеют методикой построения не только традиционного урока, но и умеют применять развивающие методы обучения, для более качественного усвоения учебного материала, применяют групповую и индивидуальную формы работы. Педагоги используют наглядный материал и технические средства обучения, что позволяет удерживать внимание учеников на уроке. На всех уроках учителя работают над формированием грамотной речи. Прослеживаются метапредметные связи, систематически концентрируется внимание детей к необходимости получения знаний нужных для жизни.

Анализ ВПР в средней и старшей школе

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1299 от 29.12.2023 г. Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 году в Ростовской области, Письмом Рособнадзора о материалах ВПР в 2024 году (от 04.12.2023 г. №02-422) в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Русский язык

5 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 45

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	16,67	33,33	50

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Бабоян Марк	24	3	3
2	Голдовская Алина	21	3	3

3	Березовский Алексей	40	5	5
4	Димитров Артем	30	4	4
5	Кузнецов Ратмир	39	5	4
6	Хардикова Анастасия	31	4	4
7	Березовская Елизавета	42	5	4
8	Рыбасова Наталья	41	5	5
9	Сосницкая Елизавета	42	5	5
11	Сазонов Иван	37	4	4
12	Крат Артур	42	5	5
13	Шубин Федор	29	4	4

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

6 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 51

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	25	50	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Куценко Алена	46	5	4
2	Данилова Лидия	45	5	5
3	Колодезный Иван	43	4	4
4	Мешалов Ростислав	32	3	4
5	Романин Юрий	42	4	5
6	Пеньковская Софья	46	5	5
7	Багян Дарья	35	4	4
8	Оганов Лев	31	3	4
9	Дегтярева Виолетта	28	3	3
10	Шпак Влада	36	4	3
11	Проценко Михаил	44	4	4

12	Турлай Григорий	41	4	4
----	-----------------	----	---	---

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

7 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 47

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
13	7,69	15,38	53,85	23,08

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Молчанов Григорий	42	5	5
2	Мишина Эвелина	23	3	3
3	Флек Ульяна	38	4	4
4	Даденко Дмитрий	44	5	5
5	Твердохов Назар	23	3	3
6	Шевцова Софья	35	4	4
7	Нархов Святослав	34	4	4
8	Бэхтольд Ребекка	33	4	4
9	Сотников Илья	34	4	4
10	Меньшикова Елизавета	32	4	4
11	Савеленко Тихон	15	2	3
12	Жарко Анна	45	5	5
13	Крыжановский Герман	37	4	4

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

8 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 51

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
11	27,27	27,27	45,45	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Забродская Екатерина	26	3	4
2	Дорошенко Илья	38	4	3
3	Пономаренко Камилла	30	3	3
4	Тыханская София	29	3	3
5	Руденко Андрей	39	4	4
6	Марченко Ксения	34	4	4
7	Дудченко Даниил	43	4	4
8	Быховцов Михаил	21	2	3
9	Качанов Егор	22	2	3
10	Богданчикова Вероника	23	2	3
11	Абдулкафаров Амирам	35	4	4

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы рекомендуется:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

История

5 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 15

Статистика по отметкам

Кол-во	2	3	4	5
--------	---	---	---	---

участников				
10	0	0	70	30

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Бабоян Марк	12	5	5
2	Голдовская Алина	10	4	5
3	Березовский Алексей	8	4	5
4	Димитров Артем	11	4	5
5	Кузнецов Ратмир	11	4	5
6	Хардикова Анастасия	10	4	5
7	Березовская Елизавета	11	4	5
8	Рыбасова Наталья	12	5	5
9	Сосницкая Елизавета	10	4	5
10	Горенко Владимир	12	5	5

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

7 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 17

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
11	18,18	45,45	27,27	9,09

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2	Мишина Эвелина	5	3	5
4	Даденко Дмитрий	10	4	5
5	Твердохов Назар	4	2	3
6	Шевцова Софья	14	5	5
7	Нархов Святослав	11	4	4
8	Бэхтольд Ребекка	7	3	5
9	Сотников Илья	8	3	5
10	Меньшикова Елизавета	7	3	5

11	Савеленко Тихон	4	2	4
13	Крыжановский Герман	13	4	5
14	Камина Виктория	5	3	5

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

8 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 17

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	18,18	63,64	18,18

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Забродская Екатерина	9	3	4
2	Дорошенко Илья	12	4	5
3	Пономаренко Камилла	13	4	5
4	Тыханская София	10	4	5
5	Руденко Андрей	16	5	5
6	Марченко Ксения	13	4	5
7	Дудченко Даниил	14	5	5
8	Быховцов Михаил	7	3	5
10	Богданчикова Вероника	10	4	4
11	Абдулкафаров Амирам	12	4	5
12	Никитин Василий	11	4	5

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	72,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Рекомендации:

Учителю истории рекомендуется:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Обществознание

6 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 21

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Куценко Алена	20	5	5
2	Данилова Лидия	19	5	5
3	Колодезный Иван	19	5	5
4	Мешалов Ростислав	16	4	5
5	Романин Юрий	21	5	5
6	Пеньковская Софья	21	5	5
7	Багян Дарья	16	4	5
8	Оганов Лев	17	4	5
9	Дегтярева Виолетта	18	5	5
10	Шпак Влада	13	4	5
11	Проценко Михаил	17	4	5
12	Турлай Григорий	12	3	5
13	Афанасьев Сергей	21	5	5
14	Яценко Вероника	19	5	5
15	Тер-Арутюнян Луиза	10	3	4

16		16	4	4
----	--	----	---	---

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Рекомендации:

Учителю истории и обществознания рекомендуется:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Биология

5 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 29

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
15	6,67	13,33	53,33	26,67

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Бабоян Марк	15	3	3
2	Голдовская Алина	20	4	4
3	Березовский Алексей	24	5	5
4	Димитров Артем	22	4	4
5	Кузнецов Ратмир	18	4	4
6	Хардикова Анастасия	25	5	5
8	Рыбасова Наталья	27	5	5
9	Сосницкая Елизавета	21	4	5
10	Горенко Владимир	16	3	5

11	Сазонов Иван	20	4	4
----	--------------	----	---	---

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

6 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 24

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
14	7,14	14,29	50	28,57

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Куценко Алена	15	4	5
2	Данилова Лидия	15	4	5
3	Колодезный Иван	22	5	5
4	Мешалов Ростислав	17	4	4
5	Романин Юрий	20	5	5
6	Пеньковская Софья	15	4	5
7	Багян Дарья	15	4	5
8	Оганов Лев	13	3	3
9	Дегтярева Виолетта	17	4	4
10	Шпак Влада	14	3	4
11	Проценко Михаил	20	5	5
13	Афанасьев Сергей	20	5	5
14	Яценко Вероника	17	4	5
15	Тер-Арутюнян Луиза	7	2	3

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Рекомендации:

Учителю биологии рекомендуется:

- повторить теоретический материал по курсу биологии;
- организовать индивидуальные тренировочные задания для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока);
- организовать работу с текстовыми источниками информации по предметам, обратить внимание интерпретацию текста;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой, иллюстративным материалом, схемами, диаграммами, таблицами;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- продуманно подходить к выбору заданий разного уровня сложности.

Физика

7 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 18

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	45,45	36,36	18,18

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
3	Флек Ульяна	8	4	4
4	Даденко Дмитрий	12	5	5
5	Твердохов Назар	5	3	3
6	Шевцова Софья	9	4	4
7	Нархов Святослав	13	5	4
8	Бэхтольд Ребекка	6	3	4
9	Сотников Илья	9	4	4
10	Меньшикова Елизавета	7	3	4
11	Савеленко Тихон	6	3	3
13	Крыжановский Герман	6	3	4
14	Камина Виктория	8	4	4

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

8 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 18

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	40	50	10

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
3	Пономаренко Камилла	8	4	4
4	Тыханская София	12	5	5
5	Руденко Андрей	5	3	3
6	Марченко Ксения	9	4	4
7	Дудченко Даниил	13	5	4
8	Быховцов Михаил	6	3	4
9	Качанов Егор	9	4	4
10	Богданчикова Вероника	7	3	4
11	Абдулкафаров Амирам	6	3	3
13	Колтун Полина	6	3	4

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Рекомендации:

Учителю физики рекомендуется:

-определить на основании проведённого анализа перечень тем, по результатам освоения которых, обучающиеся показали низкий образовательный результат в ходе выполнения работы («западающие темы»), провести коррекцию знаний и умений обучающихся посредством индивидуальной и групповой работы, уделив особое внимание этим разделам курса;

-усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);

-организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

-со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

-с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях-консультациях;

-усилить практическую направленность обучения.

Математика

5 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 15

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	33,33	58,33	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника		Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Бабоян Марк	11	4	4
2	Голдовская Алина	8	3	3
3	Березовский Алексей	12	4	5
4	Димитров Артем	8	3	4
5	Кузнецов Ратмир	8	3	4
6	Хардикова Анастасия	8	3	4
7	Березовская Елизавета	10	4	5
8	Рыбасова Наталья	13	5	5
9	Сосницкая Елизавета	12	4	5
10	Горенко Владимир	11	4	5
11	Сазонов Иван	12	4	4
12	Крат Артур	12	4	5

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

6 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 16

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
13	0	15,38	53,85	30,77

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Куценко Алена	14	5	4
2	Данилова Лидия	11	4	5
3	Колодезный Иван	13	4	4
4	Мешалов Ростислав	8	3	4
5	Романин Юрий	16	5	4
6	Пеньковская Софья	13	4	5
7	Багян Дарья	10	4	4
8	Оганов Лев	12	4	4
9	Дегтярева Виолетта	9	3	3
10	Шпак Влада	10	4	3
11	Проценко Михаил	16	5	5
12	Турлай Григорий	10	4	4
13	Афанасьев Сергей	14	5	4

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	30,77
Всего	13	100

7 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 19

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
13	23,08	38,46	15,38	23,08

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Молчанов Григорий	13	4	5

2	Мишина Эвелина	6	2	3
3	Флек Ульяна	8	3	4
4	Даденко Дмитрий	16	5	5
5	Твердохов Назар	10	3	4
6	Шевцова Софья	10	3	4
7	Нархов Святослав	8	3	4
8	Бэхтольд Ребекка	12	4	4
9	Сотников Илья	4	2	3
10	Меньшикова Елизавета	6	2	3
11	Савеленко Тихон	19	5	5
12	Жарко Анна	17	5	4
13	Крыжановский Герман	8	3	3
14	Камина Виктория	13	4	5

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

8 класс

Дата проведения 19.03.2024 г.

Максимальный первичный балл: 25

Статистика по отметкам

Кол-во участников	2	3	4	5
10	50	40	10	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Номер участника	ФИ участника	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	Забродская Екатерина	4	2	3
2	Дорошенко Илья	8	3	3
3	Пономаренко Камилла	4	2	3
4	Тыханская София	6	2	3
5	Руденко Андрей	14	3	4
6	Марченко Ксения	7	2	3
7	Дудченко Даниил	11	3	4
10	Богданчикова Вероника	3	2	3

11	Абдулкафаров Амирам	15	4	4
13	Колтун Полина	8	3	3

	Кол-во участников	Процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Рекомендации:

Учителям математики рекомендуется:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Все работы проводились за 2023-2024 учебный год.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру, обществознанию, физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управлением качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень – 100%
	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень – 100%
	Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень – 100%
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Мониторинг	1 раз в четверть	Оптимальный уровень – 100%

	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год	Допустимый уровень- 59,2
Материально-техническая база образовательного учреждения	Сбор данных об оснащённости учебного процесса	Анализ материально-технической базы образовательного учреждения	1 раза в год	Оптимальный уровень – 100%
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности.	Анализ методического обеспечения учебного процесса	1 раза в год	Оптимальный уровень – 100%

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта – 100%; материально-техническая база – 100%; учебно-методическое оснащение образовательного процесса (100%); уровень воспитанности учащихся (100%).

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Статистика показателей за 2017–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	126	126	130	133	143	155	159
	– начальная школа	34	47	51	51	41	57	61
	– основная школа	74	66	66	65	84	74	71
	– средняя школа	18	13	13	17	18	24	27
2	Количество учеников,	–	-	-	–	–	–	–

	оставленны х на повторное обучение:							
	– начальная школа	–	-	-	–	–	–	–
	– основная школа	-	-	-	–	–	–	–
	– средняя школа	–	-	-	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	–	–	–
	– об основном общем образовани и	–	–	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовани и	–	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	6	6	7	10	5	15
	– в основной школе	–	3	6	4	4	4	6
	– средней школе	6	3	-	3	6	1	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

Кл асс	На нача ло четве рти (уч- ся)	На конец четве рти (уч- ся)	Приб ыли	Выб ыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (45 ч.), окончивших на					Успевае мость	Качес тво знани й	С О У	Сред ний балл
					« 5 »	« 4, 5 »	« 3, 4, 5 »	Их них «с одн »	Име ют «2»				

								ой 3»						
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	13	12	2	1	1	1	1	-	-	-	100	100	67, 0	4,1
3-А	13	13	1	1	3	1	0	-	-	-	100	100	72, 3	4,2
3-Б	7	8	1	-	3	5	-	-	-	-	100	100	77, 5	4,4
4	12	12	2	2	2	6	4	2	-	-	100	66,0	60, 7	3,9
Все го	61	61	6	4	9	3	2	4	2	-	100	91,1	70, 3	4,2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 5 – 9 классов окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	С О У	Средний балл
					« 5 »	« 4, 5 »	« 3, 4, 5 »	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
5	13	13	-	-	4	7	2	-	-	100	84,6	70, 7	4,2
6	16	16	-	-	4	9	3	1	-	100	81,3	67, 8	4,1
7	15	15	-	-	4	6	5	-	-	100	66,7	61, 9	3,9
8	13	13	-	-	0	5	8	-	-	100	38,5	46, 8	3,4
9	14	14			6	5	3	1		100	79	73	4,2
Все го	71	71	-	-	18	32	21	2	-	100	70,4	64, 6	4

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Класс	На начало полугодия (уч-ся)	На конец полугодия (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	С О У	Средний балл
					« 5 »	« 4, 5 »	« 3, 4, 5 »	«с одной 3»	имеют «2»				
10	10	10	-	-	4	5	1	-	-	100	90	75, 6	4,3
11	17	17	-	-	9	7	1	-	-	100	94,4	81, 4	4,5

Все го	27	27	-	-	1 3	1 2	2	-	-	100	92,2	78, 5	4,4
-----------	----	----	---	---	--------	--------	---	---	---	-----	------	----------	-----

**Процент качества знаний во 2-11 классах за
2017-2024 годы.**

Класс	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	75	86,7	93,3	92,3	100	93,8	100
3	83,3	100	86,7	92,9	100	88,9	100
4	90,9	90	100	93,8	83,3	75,0	66
5	90,4	98,7	100	92,3	80	63,8	84,6
6	79,8	88,4	69,2	82	66,7	70,4	81,3
7	87,5	83,7	60,7	57,1	79	53,2	66,7
8	87,5	86,5	77	39,3	53,8	63	38,5
9	93,5	70,7	50	80	66,7	64,4	79
10	100	86	75	83,3	86	81,3	90
11	95,9	100	67	100	100	75	94,4

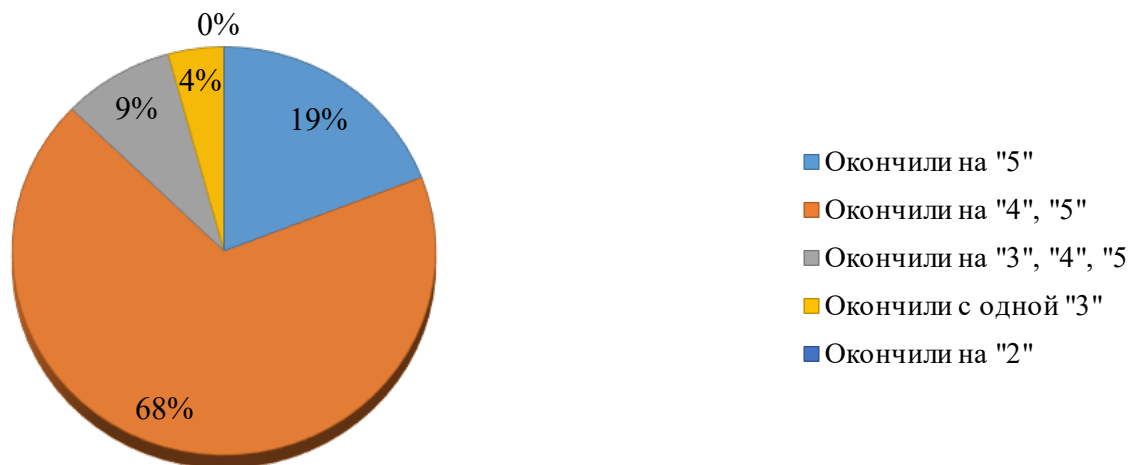
**Успеваемость и качество знаний учащихся 2 – 4 классов за
2023 – 2024 учебный год.**

Диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана на протяжении года осуществлялась на новых стандартах ФГОС. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации учащихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

В начальной школе на конец 2023 – 2024 учебного года:

На нача ло года (уч- ся)	На кон ец года (уч- ся)	Прибы ли	Выбы ли	Всего учащихся 2 – 4 классов (45 ч.), окончивших на					Успеваем ость %	Качест во знаний %	СО У %	Средн ий балл
				«5 »	« 4, 5 »	« 3, 4, 5 »	«из них с одн ой 3»	име ют «2»				
61	61	6	4	9	3 2	4	2	-	100	91,1	70, 3	4,2

Итоги успеваемости учащихся начальной школы за 2023-2024 уч.г.



Итоги успеваемости учащихся начальных классов за 2023 – 2024 учебный год: 1 четверть

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (44 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4,5»	«3,4,5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	13	1	-	-	9	4	2	-	100	69,2	55,4	3,7
3-А	13	12	-	1	3	9	-	-	-	100	100	73	4,3
3-Б	7	7	-	-	3	4	-	-	-	100	100	79,4	4,4
4	12	12	1	1	3	6	3	2	-	100	75	66	4,0
Всего	60	60	2	2	9	28	7	4	-	100	84,1	66,9	4,0

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				

Русский язык	44	13	24	7	-	100	84,1	70,2	4,1
Литературное чтение	44	32	12	-	-	100	100	90,2	4,7
Английский язык	44	16	27	1	-	100	97,7	76,5	4,3
Математика	44	14	29	1	-	100	97,7	74,8	4,3
Окружающий мир	44	17	26	1	-	100	97,7	73,3	4,4
Физическая культура	44	34	10	-	-	100	100	91,8	4,8
Музыка	44	44	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	44	44	-	-	-	100	100	100	5
Технология	44	44	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	31	31	-	-	-	100	100	100	5

2 четверть

Класс	Начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов(42 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4,5»	«3,4,5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	13	11	-	2	1	10	-	-	-	100	100	67,3	4,1
3-А	12	13	1	-	3	10	-	-	-	100	100	72,3	4,2
3-Б	7	7	-	-	3	4	-	-	-	100	100	79,4	4,4
4	12	11	-	1	3	7	1	-	-	100	90	71	4,2
Всего	60	58	1	3	10	31	1	-	-	100	97,6	71,9	4,2

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	42	15	26	1	-	100	97,6	76,2	4,3
Литературное чтение	42	32	10	-	-	100	100	91,4	4,8

Английский язык	42	16	26	-	-	100	100	77,7	4,48 0,0
Математика	42	13	28	1	-	100	97,6	74,5	4,3
Окружающий мир	42	25	17	-	-	100	100	85,4	4,6
Физическая культура	42	41	1	-	-	100	100	99,1	5,0
Музыка	42	42	-	-	-	100	100	100	5,0
ИЗО	42	42	-	-	-	100	100	100	5,0
Технология	42	42	-	-	-	100	100	100	5,0
Архитектура и искусство	31	31	-	-	-	100	100	100	5,0

3 четверть

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов(45 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4,5»	«3,4,5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	11	12	1	-	1	1	-	-	-	100	100	67,0	4,1
3-А	13	13	-	-	3	1	-	-	-	100	100	72,3	4,2
3-Б	7	8	1	-	4	4	-	-	-	100	100	82,0	4,5
4	11	12	1	-	3	5	4	-	-	100	66,7	63,7	3,9
Всего	58	61	3	-	11	30	4	-	-	100	91,1	70,3	4,2

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	45	15	26	4	-	100	91,1	73,5	4,2
Литературное чтение	45	33	12	-	-	100	100	90,4	4,7
Английский язык	45	16	29	-	-	100	100	76,8	4,4

Математика	45	14	27	4	-	100	91,1	72,7	4,2
Окружающий мир	45	26	19	-	-	100	100	84,8	4,6
Физическая культура	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
Музыка	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
ИЗО	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
Технология	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
Архитектура и искусство	33	33	-	-	-	100	100	100	5,0

4 четверть

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (45 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4,5»	«3,4,5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	12	12	-	-	1	1	-	-	-	100	100	67,0	4,1
3-А	13	13	-	-	3	1	-	-	-	100	100	72,3	4,2
3-Б	8	8	-	-	3	5	-	-	-	100	100	77,5	4,4
4	12	12	-	-	2	6	4	2	-	100	66,0	60,7	3,9
Всего	61	61	-	-	9	3	4	2	-	100	91,1	70,3	4,2

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	45	16	27	2	-	100	95,6	75,6	4,3
Литературное чтение	45	38	7	-	-	100	100	94,4	4,8
Английский язык	45	16	26	3	-	100	93,3	74,9	4,3
Математика	45	15	28	2	-	100	95,6	74,8	4,3
Окружающий мир	45	19	24	2	-	100	95,6	78,0	4,4
Физическая культура	45	43	2	-	-	100	100	98,4	5,0

Музыка	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
ИЗО	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
Технология	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
Архитектура и искусство	33	33	-	-	-	100	100	100	5,0

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	На начало четверти (уч-ся)	На конец четверти (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся 2 – 4 классов (45 ч.), окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
					«5»	«4,5»	«3,4,5»	Их них «с одной 3»	Имеют «2»				
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	13	12	2	1	1	1	-	-	-	100	100	67,0	4,1
3-А	13	13	1	1	3	1	-	-	-	100	100	72,3	4,2
3-Б	7	8	1	-	3	5	-	-	-	100	100	77,5	4,4
4	12	12	2	2	2	6	4	2	-	100	66,0	60,7	3,9
Всего	61	61	6	4	9	3	4	2	-	100	91,1	70,3	4,2

Итоги четверти по предметам (2 – 4 классы):

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«5,4»	«5,4,3»	Имеют «2»				
Русский язык	45	16	27	2	-	100	95,6	75,6	4,3
Литературное чтение	45	35	10	-	-	100	100	92,4	4,8
Английский язык	45	16	27	2	-	100	92,3	75,9	4,3
Математика	45	14	29	2	-	100	95,6	74,0	4,3
Окружающий мир	45	23	22	-	-	100	100	82,4	4,5
Физическая культура	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
Музыка	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
ИЗО	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0
Технология	45	45	-	-	-	100	100	100	5,0

Архитектура и искусство	33	33	-	-	-	100	100	100	5,0
-------------------------	----	----	---	---	---	-----	-----	-----	-----

Итоги успеваемости учащихся начальных классов за 2023 – 2024 учебный год по классам:

2 класс

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	12	3	9	-	-	100	100	73	4,3
Литературное чтение	12	9	3	-	-	100	100	91	4,8
Английский язык	12	3	9	-	-	100	100	73	4,3
Математика	12	2	10	-	-	100	100	70	4,2
Окружающий мир	12	3	9	-	-	100	100	73	4,3
Физическая культура	12	12	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	12	12	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	12	12	-	-	-	100	100	100	5
Технология	12	12	-	-	-	100	100	100	5

3 - А класс

Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
Русский язык	13	5	8	-	-	100	100	77,8	4,4
Литературное чтение	13	10	3	-	-	100	100	91,7	4,8
Английский язык	13	4	9	-	-	100	100	75,1	4,3
Математика	13	4	9	-	-	100	100	75,1	4,3
Окружающий мир	13	10	3	-	-	100	100	91,7	4,8
Физическая культура	13	13	13	-	-	-	100	100	100
Музыка	13	13	13	-	-	-	100	100	100
ИЗО	13	13	13	-	-	-	100	100	100
Технология	13	13	13	-	-	-	100	100	100

3-Б класс

Предмет	Всего учащихся					Успеваемость %	Качество знаний	СОУ %	Средний балл

		«5»	«4»	«3»	«2»		%		
Русский язык	8	4	4	-	-	100	100	82	4,5
Литературное чтение	8	5	3	-	-	100	100	86,4	4,6
Английский язык	8	4	4	-	-	100	100	82	4,5
Математика	8	4	4	-	-	100	100	82	4,5
Окружающий мир	8	4	4	-	-	100	100	82	4,5
Физическая культура	8	8	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	8	8	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	8	8	-	-	-	100	100	100	5
Технология	8	8	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	8	8	-	-	-	100	100	100	5

4 класс

Предмет	Всего учащихся					Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	12	4	6	2	-	100	83,3	71,3	4,2
Литературное чтение	12	11	1	-	-	100	100	97	4,9
Английский язык	12	5	5	2	-	100	83,3	74,3	4,3
Математика	12	4	6	2	-	100	83,3	71,3	4,2
Окружающий мир	12	6	6	-	-	100	100	82,0	4,5
Физическая культура	12	5	-	-	-	100	100	100	5
Музыка	12	12	5	-	-	-	100	100	100
ИЗО	12	12	5	-	-	-	100	100	100
Технология	12	12	5	-	-	-	100	100	100
Архитектура и искусство	<u>12</u>	12	5	-	-	-	100	100	100

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 – 11 классов за 2023 – 2024 учебный год.

В средней и старшей школе на конец 2023 – 2024 учебного года:

5-9 классы

На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4», 5»	«3», 4, 5»	«с одной 3»	имеют «2»				
70	71	5	4	18	32	21	2	0	100	54,2	64,5	3,9

10-11 классы

На начало года (уч-ся)	На конец года (уч-ся)	Прибыли	Выбыли	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
				«5»	«4», «5»	«3», «4», «5»	«с одной 3»	имеют «2»				
27	27	0	0	13	12	2	0	0	100	92,2	78,5	4,4

Итоги успеваемости учащихся 5 – 11 классов по классам:

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	13	4	7	2	100	84,6	70,8	4,2
6	16	4	9	3	100	81,3	67,8	4,1
7	15	4	6	5	100	66,7	64,3	3,9
8	13	0	5	8	100	38,5	46,8	3,4
9	14	6	5	3	100	79	73	4,2
10	10	4	5	1	100	90	75,6	4,3
11	17	9	7	1	100	94,4	81,4	4,5

1 четверть (2023 – 2024 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	13	2	8	3	100	76,9	63,1	3,9
6	16	3	8	1	100	68,8	59,7	3,8
7	15	3	4	8	100	46,7	56,3	3,7
8	12	0	3	9	100	25	43	3,3
9	14	2	6	6	100	57	57	3,7

2 четверть / I полугодие (2023 – 2024 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	12	2	8	3	100	76,9	63,1	3,9
6	16	4	6	7	100	56,2	58,5	3,8
7	15	4	6	5	100	66,7	64,3	3,9
8	13	0	3	10	100	23,1	43	3,2
9	14	4	6	4	100	71	66	4
10	10	4	4	2	100	80	72,8	4,2
11	17	5	9	3	100	82,4	69,6	4,1

3 четверть (2023 – 2024 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
5	13	3	8	2	100	84,6	68	4
6	16	3	7	6	100	62,5	58	3,7
7	15	4	6	5	100	66,7	64,3	3,9
8	13	0	4	9	100	30,8	44,6	3,3
9	14	4	6	4	100	71	66	4

4 четверть / II полугодие (2023 – 2024 учебный год)

Класс	Количество учеников	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4»	Количество учащихся, окончивших на «5, 4, 3»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
-------	---------------------	--	---	--	----------------	-------------------	-------	--------------

5	13	2	5	6	100	53,9	56,6	3,7
6	16	1	8	4	100	56,3	54	3,6
7	15	3	7	5	100	66,7	61,9	3,9
8	13	0	4	9	100	30,8	44,6	3,3
9	14	6	5	3	100	79	73	4,2
10	10	3	5	2	100	80	69,2	4,1
11	17	9	7	1	100	94,4	81,4	4,5

Итоги успеваемости учащихся 5 – 11 классов по предметам:

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	98	34	46	18	-	-	100	81,6	71,3	4,2
Литература	98	50	39	9	-	-	100	90,8	79,8	4,4
Английский язык	97	40	32	25	-	-	100	74,2	71,6	4,2
Французский язык	26	10	13	3	-	-	100	88,5	74,6	4,3
Испанский язык	72	64	7	1	-	-	100	98,6	95,6	4,9
Математика	29	14	12	3	-	-	100	89,7	78,5	4,4
Вероятность и статистика	15	7	5	3	-	-	100	80	75,2	4,3
Алгебра	69	26	28	15	-	-	100	78,3	71,5	4,2
Геометрия	69	26	26	17	-	-	100	75,4	70,1	4,1
География	96	49	38	9	-	-	100	90,6	79,8	4,4
Физическая культура	98	92	6	-	-	-	100	100	97,8	4,9
Музыка	57	57	0	0	-	-	100	100	100	5
ИЗО	44	44	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	71	71	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	57	57	-	-	-	-	100	100	100	5
Биология	97	51	36	10	-	-	100	89,7	80	4,4
Химия	52	28	16	8	-	-	100	84,6	79,1	4,4
Физика	67	29	30	8	-	-	100	88,1	76,2	4,3
ОБЖ	52	52	-	-	-	-	100	100	100	5
Технический перевод	51	31	17	3	-	-	100	94,1	84,2	4,6
История	98	81	16	1	-	-	100	98,9	93,5	4,8
Обществознание	85	73	12	-	-	-	100	100	94,9	4,9
Информатика и ИКТ	69	44	18	7	-	-	100	89,9	84,1	4,5

I четверть (2023 – 2024 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	70	19	38	14	-	-	100	80,3	68,1	4,1

Литература	70	36	28	6	-	-	100	91,4	80,1	4,4
Английский язык	70	33	28	9	-	-	100	87,1	77,4	4,3
Французский язык	25	8	16	1	-	-	100	96	74,4	4,3
Испанский язык	45	36	8	1	-	-	100	97,8	92,2	4,8
Математика	29	14	14	1	-	-	100	98,6	80,4	4,5
Вероятность и статистика	15	6	4	5	-	-	100	67	69	4
Алгебра	41	8	16	17	-	-	100	58,5	59,4	3,8
Геометрия	41	11	14	16	-	-	100	61	63	4
География	70	26	31	13	-	-	100	81,4	72,2	4,2
Физическая культура	70	62	8	-	-	-	100	100	95,9	4,9
Музыка	54	54	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	44	44	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	70	71	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	56	56	-	-	-	-	100	100	100	5
Биология	69	26	27	15	1	-	98,6	76,8	70,8	4,1
Химия	28	9	13	6	-	-	100	78,6	69,6	4,1
Физика	41	12	21	8	-	-	100	80,5	69,1	4,1
ОБЖ	27	25	2	-	-	-	100	100	97,3	4,9
Технический перевод	25	11	12	2	-	-	100	91,7	76,7	4,3
История	70	60	9	1	-	-	100	98,6	94,5	4,8
Обществознание	57	47	9	1	-	-	100	98,3	93,2	4,8
Информатика и ИКТ	41	23	12	6	-	-	100	8,4	80,1	4,4

II четверть / I полугодие (2023 – 2024 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	98	33	42	23	-	-	100	76,5	69,6	4,1
Литература	98	46	41	11	-	-	100	88,8	77,8	4,4
Английский язык	98	53	38	7	-	-	100	92,9	81,5	4,5
Французский язык	26	9	15	2	-	-	100	92,3	74,3	4,3
Испанский язык	72	63	7	2	-	-	100	97,2	94,7	4,9
Математика	29	13	12	4	-	-	100	86,2	76,3	4,3
Алгебра	69	27	25	17	-	-	100	75,4	71,2	4,1
Геометрия	69	24	29	16	-	-	100	76,8	70,3	4,1
Вероятность и статистика	15	8	3	4	-	-	100	73	75,7	4,3
География	96	44	41	11	-	-	100	88,5	77,3	4,3
Физическая культура	98	88	10	-	-	-	100	100	96,3	4,9

Музыка	54	54	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	44	44	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	71	71	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	57	53	4	-	-	-	100	100	97,5	4,9
Биология	91	39	41	11	-	-	100	87,9	76,4	4,3
Химия	52	24	20	8	-	-	100	84,6	76,3	4,3
Физика	66	24	34	8	-	-	100	87,9	73,7	4,24
ОБЖ	52	51	1	-	-	-	100	100	99,3	4,98
Технический перевод	54	32	18	4	-	-	100	92,6	83,3	4,5
История	105	87	18	-	-	-	100	100	94	4,8
Обществознание	92	78	14	-	-	-	100	100	94,5	4,9
Информатика и ИКТ	68	35	26	7	-	-	100	89,7	79,6 5	4,4

III четверть (2023 – 2024 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	71	19	32	20	-	-	100	71,8	65,8	3,99
Литература	71	37	23	11	-	-	100	84,5	78,4	4,4
Английский язык	71	38	25	8	-	-	100	88,7	80,1	4,4
Французский язык	26	9	15	2	-	-	100	92,3	74,3	4,3
Испанский язык	45	31	10	5	-	-	100	91,1	86,3	4,6
Математика	29	10	16	3	-	-	100	89,7	73,5	4,2
Вероятность и статистика	15	8	6	3	-	-	100	80	72,8	4,2
Алгебра	42	12	15	15	-	-	100	64,3	64,3	3,9
Геометрия	42	10	15	16	-	-	100	59,5	61,2	3,8
География	71	30	24	17	-	-	100	76,1	72,5	4,2
Физическая культура	71	62	9	16	-	-	100	100	95,4	4,9
Музыка	57	57	-	-	-	-	100	100	100	5
ИЗО	44	44	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	71	71	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	57	57	-	-	-	-	100	100	100	5
Биология	71	29	29	13	-	-	100	81,69	73,6	4,2
Химия	27	8	7	11	1	-	96,3	55,6	61,5	3,8
Физика	42	15	18	9	-	-	100	78,6	70,9	4,1
ОБЖ	27	27	-	-	-	-	100	100	100	5
Технический перевод	27	14	9	4	-	-	100	85,2	78,5	4,4
История	70	55	14	1	-	-	100	98,6	91,9	4,8
Обществознание	57	47	10	0	-	-	100	100	93,7	4,8

Информатика и ИКТ	42	21	15	6	-	-	100	85,7	78	4,4
-------------------	----	----	----	---	---	---	-----	------	----	-----

IV четверть/ II полугодие (2023 – 2024 учебный год)

Предмет	Всего учащихся	Всего учащихся, окончивших на					Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	н/а				
Русский язык	98	32	47	19	-	-	100	80,6	70,3	4,1
Литература	98	46	39	13	-	-	100	86,7	77,2	4,3
Английский язык	97	54	34	9	-	-	100	90,7	81,4	4,5
Французский язык	26	10	13	3	-	-	100	88,5	74,6	4,3
Испанский язык	72	52	19	1	-	-	100	98,6	89,6	4,7
Математика	29	22	12	5	-	-	100	82,8	74,1	4,2
Вероятность и статистика	15	7	5	3	-	-	100	80	75,2	4,3
Алгебра	69	25	29	15	-	-	100	78,3	71	4
Геометрия	69	25	26	18	-	-	100	73,9	69,7	4,1
География	96	48	33	15	-	-	100	84,4	77,6	4,3
Физическая культура	98	87	11	-	-	-	100	100	96	4,9
Музыка	57	57	0	0	-	-	100	100	100	5
ИЗО	44	44	-	-	-	-	100	100	100	5
Технология	71	71	-	-	-	-	100	100	100	5
Архитектура и искусство	57	41	16	-	-	-	100	100	90	4,7
Биология	97	53	30	12	-	-	100	85,57	79,63	4,4
Химия	52	29	14	9	-	-	100	82,7	79,2	4,4
Физика	67	28	30	9	-	-	100	86,6	75,3	4,3
ОБЖ	52	52	-	-	-	-	100	100	100	5
Технический перевод	51	30	19	2	-	-	100	96,1	84,1	4,6
История	98	76	21	1	-	-	100	98,9	91,6	4,8
Обществознание	85	70	15	-	-	-	100	100	94	4,8
Информатика и ИКТ	69	41	20	8	-	-	100	88,4	82,1	4,5

Анализ промежуточной аттестации в начальной школе

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык) проведена промежуточная аттестация.

Контроль качества знаний осуществлялся по следующим направлениям:

- административные работы (контрольные, самостоятельные, тестирование);
- состояние преподавания предметов;
- мониторинг по всем предметам со второго по четвертый класс;

- контрольные работы и мониторинг по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

По плану работы на 2023 – 2024 учебный год тематический внутришкольный контроль в 1-х классах определяется необходимостью изучения процесса адаптации детей к школе, в 4-х классах - итогами обучения на начальной ступени образования и готовности к обучению в среднем звене, во 2 – 3 классах – усвоение программ обучения.

Хорошую динамику показали учащиеся 1-х классов. Результаты контроля процесса адаптации к школе показали быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему немало способствуют новые инновационные технологии обучения. Но есть учащиеся, которым трудно включаться в учебный процесс, адаптироваться к правилам школы. С ними проводятся дополнительные занятия, игры для более быстрого включения в образовательный процесс.

В 2023 – 2024 учебном году в 1 классе (учитель Ластовиченко Л.В.) проводились полугодовые и годовые проверочные работы. Было отмечено стабильно удовлетворительное качество выполнения работ, усвоение программного материала.

Хорошее качество обучения показали учащиеся 2 и 3-х классов по математике, русскому языку и литературному чтению (учитель Ластовиченко Л.В., Щербакова Е.А.) и английскому языку (учитель Левашова Г.Н.), окружающему миру (учитель Слепнева И.Н.). В этом классе хорошо налажена индивидуальная работа с учащимися, работа с дополнительным материалом, дифференцированный подход к усвоению учащимися образовательных программ, внедряются формы и методы развивающего обучения.

В 4 классе в конце учебного года кроме итоговой аттестация проводились и Всероссийские проверочные работы. Учащиеся показали стабильные знания по всем предметам (учителя Ластовиченко Л.В., Левашова Г.Н., Слепнева И.Н.). Весь год в этом классе велась индивидуальная работа с учащимися, дифференцированный подход к усвоению учащимися образовательных программ, внедрялись формы и методы развивающего обучения.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, английский язык) проведены административные контрольные работы в соответствии с графиком контрольных работ.

Анализ контрольных работ по предметам во 2 – 4 классах:

Русский язык:

а) Диктант по русскому языку :

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Число уч – ся</i>	<i>Писало</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>СОУ</i>	<i>Ср. балл</i>
2	Ластовиченко Л.В.	12	12	4	6	2	-	100	83,3	71,3	4,2
3-А	Щербакова Е.А	13	12	4	5	3	-	100	75	69	4,1
3-Б	Щербакова Е.А	8	8	3	2	3	-	100	62,5	67,0	4,0
4	Крылова И.Ю.	12	11	1	6	4	-	100	63,6	57,1	3,7

б) Грамматическое задание:

Класс	Учитель	Число учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл
2	Ластовиченко Л.В.	12	12	3	5	4	-	100	67	64	4,0
3-А	Щербакова Е.А	13	12	5	6	1	-	100	91,7	76,7	4,3
3-Б	Щербакова Е.А	8	8	3	3	2	-	100	75,0	70,0	4,1
4	Крылова И.Ю.	12	11	-	4	7	-	100	36,4	42,2	3,4

Результаты административных итоговых работ по русскому языку показывает наиболее распространенные ошибки:

- безударная гласная буква в корне слова, проверяемая ударением;
- правописание парной согласной буквы в корне слова;
- правописание падежных окончаний прилагательных, существительных;
- правописание личных окончаний глаголов;
- правописание словарных слов.

Рекомендации. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов обучения необходимо:

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить качество запоминания словарных слов;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов;
- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма.

Математика

Класс	Учитель	Число учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ	Средний балл
2	Ластовиченко Л.В.	12	11	4	6	1	-	100	91	74,5	4,3
3-А	Щербакова Е.А	13	12	3	9	-	-	100	100	73	4,3

3-Б	Щербакова Е.А	8	7	1	5	1	-	100	85,7	65, 1	4,0
4	Крылова И.Ю.	12	11	-	9	2	-	100	81,8	59, 0	3,8

Результаты административных итоговых работ по математике показывают наиболее распространенные ошибки:

- операции с именованными числами;
- арифметические действия с многозначными числами;
- ход решения задач;
- порядок действий в выражениях.

Причины, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся начальных классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- недостаточный уровень формирования вычислительных навыков.

Рекомендации. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся начальных классов необходимо: совершенствовать навыки решения всех типов задач, добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, формировать алгоритм выполнения арифметических действий с многозначными числами и порядок выполнения действий в выражениях.

Литературное чтение

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования *грамотного читателя*. Одна из важнейших задач современной школы – формирование грамотных людей. Обучение чтению и письму, говорению и слушанию являются основой грамотности в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности.

На уроках литературного чтения решаются следующие **задачи**:

- формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- приобщение детей к литературе как к искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов литературного анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико – литературными понятиями;

- Развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

Проверка техники чтения:

Клас с	Числ о учащ ихся	Чита ло	Темп чтения			Успевае мость %	Качес тво знани й %	СО У	Ср. ба лл
			Ниже нормы	Норма	Выше нормы				
1	16	16	1	1	14	100	93,8	93,8	4,8
2	12	12	-	3	9	100	100	91,0	4,8
3-А	13	10	-	3	7	100	100	89,2	4,7
3-Б	8	8	-	1	7	100	100	95,5	4,9
4	12	12	-	2	10	100	100	94,0	4,8
ИТО ГО	61	58	1	10	47	100	98,3	92,7	4,8

В этом учебном году была проведена работа по формированию и развитию плавного чтения в необходимом на данном этапе обучения темпе. Учителя организовали групповые и игровые занятия, осуществляли совместную работу с родителями, объясняли, как нужно строить работу с детьми дома, как заниматься с ребенком выполнением домашней работы, домашним чтением, продолжали работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, вели работу, направленную на развитие правильности чтения, вели систематическую работу по внеклассному чтению.

Рекомендации:

Всем учителям начальных классов проводить работу по повышению техники чтения, формированию правильного типа читательской деятельности. Расширить список дополнительной литературы для внеклассного чтения, посетить детские библиотеки города.

Английский язык

Клас с	Учитель	Числ о уч -ся	Писа ло	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успеваемо сть %	Качест во знаний %	СО У	Ср. бал л
2	Левашов а Г.Н.	12	12	3	9	-	-	100	100	73	4,3
3-А	Левашов а Г.Н.	13	13	6	7	-	-	100	100	89,2	4,5
3-Б	Левашов а Г.Н.	8	8	4	4	-	-	100	100	82,0	4,5
4	Берковск ая М.А.	12	8	3	5	1	-	100	100	77,5	4,4

В рамках годовых контрольных работ была проведена итоговая работа по английскому языку во 2 - 4 классах по темам, изученным в 2023-2024 учебном году. Целью проверки было выявление качества знаний, умений и навыков обучающихся по английскому языку за учебный год. В ходе анализа были поставлены следующие задачи: определить общий уровень успеваемости и качества по результатам итоговой контрольной работы по английскому языку; выявить обучающихся, у которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предмету; выявить обучающихся, у которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предмету. Типичные ошибки, которые допустили учащиеся: невнимательность при прочтении предложений, недостаточное знание грамматического и лексического материала.

Рекомендации: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году; применять методы активизации употребления лексики в речи учащихся; работать над развитием грамматических навыков и умений учащихся; усилить контроль оценивания домашнего задания; использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Анализ промежуточной аттестации в средней и старшей школе за 2023-2024 учебный год

Промежуточная аттестация обучающихся была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. Промежуточная аттестация проводилась в каждой четверти и в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам учебного плана: русский язык, математика, испанский язык, французский язык, химия, биология, физика, информатика. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2023-2024 учебный год.

Прослеживается завышение отметок, что дает ребенку почувствовать успешность в учебе или занижение текущих оценок, что негативно сказывается на самооценке ученика. Отрицательная динамика среднего балла на контрольных работах объясняется, с одной стороны, тем, что в каждом классе обучаются дети с разным уровнем возможностей, с другой стороны, тем, что учитель не смог оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также недостаточно подготовили к промежуточной (полугодовой) аттестации самих учащихся.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким.

Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися. Рассмотреть другие способы оценивания работ учащихся, которые дают возможность более подробно увидеть проблемы возникающие у учащихся при выполнении работы.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Многие причины могут быть устранены при заинтересованности самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает.

Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

Как видно в таблицах многие годовые оценки по предметам завышены (красный цвет) и лишь небольшая часть из них занижена (зеленый цвет).

Математика, алгебра, геометрия

Класс/ Кол-во выполн. работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель					СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку
				5	4	3	2			
5 кл/ 13	100	77	Олифирова Н.Н.	5	5	3	0	71	4,2	4,38
6 кл/ 12	100	66,7	Сасина Е.Г.	5	3	4	0	69,7	4,1	4,38
7кл/ 14(алгебра)	100	64	Олифирова Н.Н.	4	5	5	0	64	4	3,93
7кл/ 14(геом)	100	64	Олифирова Н.Н.	4	5	5	0	64	4	3,93
8кл/13(геом)	100	25	Олифирова Н.Н.	0	3	9	0	25	3,3	3,31
8кл/13(алгебра)	92	31	Олифирова Н.Н.	0	4	8	1	43	3,2	3,38
9кл/12(алгебра)	100	66,7	Сасина Е.Г.	6	2	4	0	72,7	4,2	4,36
9кл/10(геомет)	100	70	Сасина Е.Г.	6	1	3	0	77,2	4	4,36
10кл/10(алгебра)	100	60	Сасина Е.Г.	3	3	4	0	63,6	3,9	4,5
10кл/8(геомет)	100	100	Сасина Е.Г.	4	4	0	0	82	4,5	4,5
11кл/15 (алгебра)	100	80	Сасина Е.Г.	10	2	3	0	82,4	4,5	4,5
11кл/16 (геометр)	100	81	Сасина Е.Г.	11	2	3	0	83,5	4,5	4,5

Информатика

Класс/ Кол-во выполненных работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку
7кл/ 15	100	93,33	Чекрышев А.С.	11	3	1	0	88,53	4,67	4,53
8кл/ 13	100	69,23	Чекрышев А.С.	6	3	4	0	72	4,15	4,08
9кл/ 14	100	92,86	Чекрышев А.С.	13	0	1	0	95,43	4,86	4,79
10кл/ 9	100	88,89	Чекрышев А.С.	6	2	1	0	84,89	4,56	4,3
11кл/17	100	100	Чекрышев А.С.	12	5	0	0	89,41	4,71	4,8

Физика

Класс/ Кол-во выполн. работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку
7кл/ 10	100	80	Шаталин И.Д.	2	6	2	0	62,2	4	4,2
8кл/12	100	50	Шаталин И.Д.	0	6	6	0	50	3,5	3,85
9кл/13	100	100	Шаталин И.Д.	10	3	0	0	91,2	4,8	4,8
10кл/8	100	100	Шаталин И.Д.	5	3	0	0	86,5	4,6	4,4
11 кл/16	100	100	Шаталин И.Д.	9	8	0	0	88,3	4,5	4,47

Французский язык

Класс/ Кол-во выполн. работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку
8кл/ 13	84,6	69,2	Кузурман О.О.	4	5	2	2	63,4	3,9	4,08
5 кл/13	100	100	Кузурман О.О.	11	2	0	0	94,5	4,9	4,46

Испанский язык

Класс/ Кол-во выполненных работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку
6кл/12	100	66,7	Вершинина А.В.	6	2	4	0	72,7	4,2	4,69
7кл/ 9	100	33,3	Вершинина А.В.	1	2	6	0	49,3	3,4	4,93
9кл/12	100	83,3	Вершинина А.В.	8	2	2	0	83,3	4,5	4,9
10кл/7	100	100	Вершинина А.В.	6	1	0	0	94,9	4,9	4,9
11кл/17	100	100	Вершинина А.В.	10	7	0	0	85,2	4,6	5

Химия

Класс/ Кол-во выполненных работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку

8кл/ 10	70	40	Мишенина Л.Г.	3	1	3	3	51	3,4	3,69
9кл/6	100	83	Мишенина Л.Г.	4	1	1	0	83	4,5	4,4
10кл/5	100	60	Мишенина Л.Г.	2	1	2	0	67	4	4,4
11кл/17	100	81	Мишенина Л.Г.	12	1	3	0	86	4,3	4,88

Биология

Класс/ Кол-во выполненных работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку
5кл/ 11	100	73	Мишенина Л.Г.	4	4	3	0	70	4	4,31
6кл/ 10	89	56	Мишенина Л.Г.	1	4	3	1	53	2,6	4,5
7кл/ 9	100	78	Мишенина Л.Г.	2	5	2	0	66	4	4,33
8кл/ 12	75	67	Мишенина Л.Г.	2	6	1	3	55	3,6	3,77
9кл/10	100	80	Мишенина Л.Г.	4	4	2	0	72	4,2	4,2
10кл/7	100	71	Мишенина Л.Г.	4	1	2	0	77	4,3	4,3
11кл/10	100	100	Мишенина Л.Г.	8	2	0	0	93	4,8	4,88

Русский язык

Класс/ Кол-во выполненных работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2	СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку
5кл/ 12	100	58	Щербакова Э.С.	2	5	5	0	58	3,8	4,31

6кл/15	100	62	Бессуднова Н.В.	2	8	5	0	65	3,9	3,94
7 кл/12	100	93	Бессуднова Н.В.	5	6	1	0	80,5	4,4	4,13
9кл/14	100	93	Щербакова Э.С.	6	7	1	0	77	4,4	4,5
10кл/6	100	100	Бессуднова Н.В.	6	3	3	0	84	4,5	4,3

Английский язык

Класс/ Кол-во выполненных работ	Успеваемость %	Качество обученности %	Учитель					СОУ %	Средний балл	Средний балл за годовую оценку
				5	4	3	2			
5кл/ 12	100	75	Берковская М.А.	6	3	3	0	75	4,25	4,46
6кл/16	100	68,75	Берковская М.А.	6	5	5	0	68,75	4,06	4,44
8кл/12	75	41,7	Берковская М.А.	3	2	4	3	51,7	3,4	4
10кл/8	100	100	Берковская М.А.	4	4	0	0	82	4,5	4,7

Руководителям предметных МО:

- следует тщательно проанализировать результаты промежуточной аттестации на первых заседаниях методических объединений, выявить западающие темы по учебным предметам и наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

- скорректировать рабочие программы с учётом «проблемных тем» на следующий учебный год, пересмотреть методы, приёмы и средства, применяемые при изучении содержательной линии учебных предметов;

- продолжить знакомство педагогов с критериями оценивания работ, объективностью выставляемых оценок;

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся, проводить коррекционные мероприятия: разного рода консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений с учётом причин возникновения пробелов и т.п.;

- учить обучающихся умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;

- учить приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий с точки зрения здравого смысла;

- продолжить изучение педагогической литературы по формированию навыков грамотного письма, внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии;

- разработать план совместной деятельности МО естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла и МО классных руководителей по преемственности основной и средней школы

Учителям-предметникам:

- совместно с классными руководителями необходимо проанализировать причины снижения качества знаний.

-при подготовке и проведении уроков для повышения заинтересованности обучающихся педагогам рекомендовано применять элементы различных педагогических технологий.

-повысит уровень ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов итогового контроля.

4.5 Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» каждый учебный год проходит школьный этап предметных олимпиад. Победители школьного тура предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, которые стали «победителями» и «призёрами» этих олимпиад:

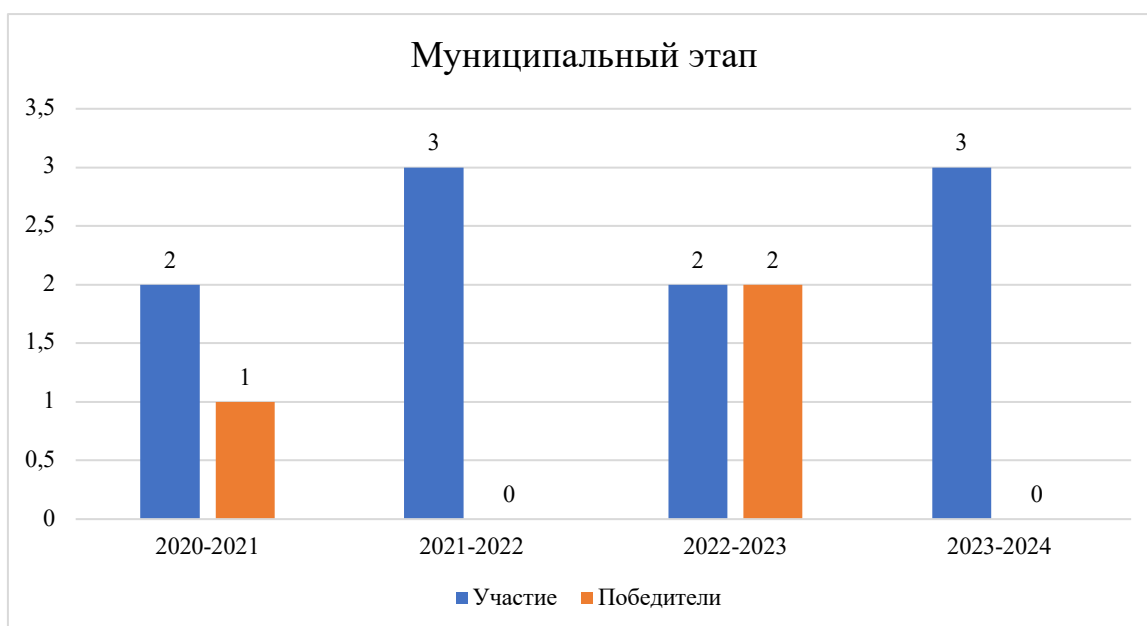
**Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Яновский Семен	11	История	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
2	Альмухаметов Артур	11	Обществознание	Призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
3	Анастасия Ким	10	Обществознание	Призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
4	Жменя Мария	9	Обществознание	Призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
5	Смехунова Анна	10	Английский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
6	Даденко Дмитрий	7	История	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада

					школьный этап
7	Жарко Анна	7	История	Призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап

Сравнительная динамика участия ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном этапах:

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участие	6	27	4	7	2	3	2	3
Победители, призеры	2	24	3	7	1	0	2	0



По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество призеров муниципального этапа в 2023-2024 учебном году уменьшилось до 0.

Динамика участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	5	-	3	-	3
Русский язык	7	1	10	-	-
Литература	6	1	5	-	-
Испанский язык	2	1	3	1	-
Английский язык	17	2	17	3	1
Биология	1	-	-	-	-
География	-	1	3	-	-
Французский язык	-		2	-	-
История	-	-	1	-	3
ОБЖ	-	-	2	-	-
Экология	-	-	2	-	-
Экономика	-	-	1	-	-
Химия	-	2	-	-	-
Всего	31	7	27	4	7

Рекомендации:

1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.

4.6 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего
Les Roches International School of Hotel Management (Кран-Монтана, Швейцария)	1								1
г. Донецк, Донецкий национальный университет экономики и торговли								1	
ESADE Business school (Испания, г.Барселона)								1	
Ростовский государственный строительный университет		2							2

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего
Concordia University (Монреаль, Канада)	1								1
Южный федеральный университет (ЮФУ)		3		2	1	1	2	5	14
Российский государственный университет правосудия (РГУП)	1	1							2
Кубанский государственный аграрный университет (КУБГАУ)	1								1
Донской государственный технический университет (ДГТУ)	2	4		1	1	3		3	14
«Институт современного искусства (ИСИ)», г. Москва		1							1
«Ростовский-на-Дону филиал всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова»		1							1
«Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорск		1							1
Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ)	1								1
Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ)	1						1	1	3
Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана							1		1
Южно-Российский гуманитарный институт (ЮРГИ)					1				1

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего
г. Санкт-Петербург, Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова (ГУМРФ)			1						1
г. Москва, НИУ «Высшая школа экономики»			1					1	2
г. Санкт-Петербург, Государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица			1						1
г. Москва, АНО ВО «Институт современного искусства»				1					1
г. Воронеж, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко				1					1
Ростовский государственный медицинский университет				1	1			2	4
Медицинский колледж РостГМУ				1					1
г. Москва, Московская школа кино				1					1
г. Москва, Московский институт международных отношений (МГИМО)					1		1		2
г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет							1		1

Название ВУЗов	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего
г. Москва, Российский государственный гуманитарный университет							1		1
UK, INTO University of Exeter, BSc (Hons) Business and Management							1		1
г. Москва, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (РЭУ)						1			1
г. Москва, Финансовый университет при правительстве РФ, факультет «Высшая школа управления»						1		1	2
г. Ростов-на-Дону, Всероссийский государственный университет юстиции (ВГУЮ РПА Министерства Юстиции)						1			1
г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет, Академия Архитектуры и Искусств (ААИ ЮФУ)						1			1
г. Москва, XYZ School, Concept Art						1			1
г. Москва, Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова (МГМУ)						1			1
The USA, West Boca Ration Community High School Medical Academy						1			1
г. Москва, Московская международная академия								1	1
	Итого:								
ВУЗы	8	13	3	8	5	11	8	16	72

4.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Вся профилактическая работа в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приведена в соответствие с нормативными документами и законодательными актами. Профилактическая работа в школе проводится в соответствии с городскими (муниципальными) программами «Школа без наркотиков». Разработаны и утверждены нормативно-правовые документы школьного уровня, а также школьные программы по профилактике: «Безопасность – залог здоровья», «Я – человек, ученик, гражданин».

В школе сложилась система по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, система профилактики преступлений против несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения с ними, их гибели и травматизма, система профилактики правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Результаты работы по профилактике регулярно систематизируются и обсуждаются на административных планерках, на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей.

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете	Количество учащихся, снятых с учета
2017	-	-	-	-
2018	-	-	-	-
2019	-	-	-	-
2020	-	-	-	-
2021	-	-	-	-
2022	-	-	-	-
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-

4.8 Данные о питании и состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Организация питания, медицинского обслуживания

Рациональное питание учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и воспитания.

Организацию питания в нашей школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Система питания в школе осуществляется согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». Для организации питания используются средства родительской платы.

Система организации питания в ЧОУ ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить детям полноценное 3-хразовое горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- развивать у учащихся и воспитанников дошкольных групп потребность и навыки здорового образа жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

В целях обеспечения здоровья обучающимся и воспитанникам и предотвращения пищевых отравлений при организации питания школа руководствуется новыми санитарными правилами. Администрацией школы разработана и реализуется программа контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации питания. Осуществляется постоянный медицинский контроль за соблюдением личной гигиены и своевременном прохождении медосмотров сотрудниками столовой. Контроль за организацией питания, качеством готовых блюд и завозимых продуктов ведут медсестра, заведующая столовой, бухгалтерия. Приготовление блюд осуществляют повара 5 разряда. С ежедневным меню родители знакомятся в уголках-меню в холле школы.

В школе имеется оборудованная столовая, что способствует организации рационального питания учащихся.

В ЧОУ дети питаются по специальному меню-раскладке, согласованному с органами Роспотребнадзора. Питание детей полноценное и сбалансированное, оно соответствует энергозатратам детей и нормам СанПиН. Питание в школе трёхразовое (завтрак, обед, полдник). Питание детей обогащено витаминами, проводится С-витаминизация третьего блюда. В рационе достаточное количество овощей, фруктов, мясорыбных и молочных продуктов.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя и проведение родительских собраний в течение учебного года.

Проводятся индивидуальные консультации родителей медсестрой школы о питании детей; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» с целью выяснения устраивает ли их организация питания, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

Вопросы работы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, родительских собраниях.

Примерное двухнедельное меню и ежедневное меню размещается на школьном сайте <https://www.allaprima.ru/food/>

В школе строго соблюдается питьевой режим – используется адаптированная для детского питания вода. Кулеры расположены на лестничной клетке, в столовой.

Особое внимание в школе уделяется созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей. Приоритетными направлениями в работе **медицинской службы** являются:

- систематический мониторинг здоровья учащихся: вес, рост, группа здоровья (I, II, III), формы патологии здоровья;
- направление к специалистам заболевших детей;
- оказание своевременной доврачебной помощи при травмах и направление в травмопункт;
- индивидуальный подход к детям, требующим медицинского сопровождения по показаниям здоровья;
- оздоровительная работа, включающая сезонную профилактику эпидемий заболеваний ОРВИ;
- контроль качества уборки помещений, соблюдения температурного режима, выполнения санитарных норм работниками столовой.

Самое главное, это понять, что здоровье ребенка важно не только сохранять, а формировать, и начинать это делать нужно с дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированными медицинскими работниками ООО «Медицинского центра Доктор» г. Ростова-на-Дону.

В школу приглашаются медработники для профилактических бесед и консультаций по актуальным вопросам: вредные привычки, правильное питание, личная и общественная гигиена, значение витаминов и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация, ведётся систематический контроль посещаемости детей.

В целях предупреждения заболеваний в школе проводятся следующие мероприятия: оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

4.9 Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

Результативность деятельности ученического коллектива на школьных олимпиадах:

Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:

Традиционным становится участие учащихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах, играх всероссийского, международного масштаба: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Американский бульдог», в Международном олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру «Мегаталант», международный дистанционный конкурс по русскому языку «Лисенок», «Международный конкурс «Учи.ру» по математике и русскому языку, Международный дистанционный конкурс «Весеннее пробуждение».

Анализ результатов

участия учащихся начальной школы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в олимпиадах.

(2023-2024 уч.год)

Олимпиада по предметам:

№	Ф.И.	Конкурс, олимпиада	класс	Учитель	предмет	Кол-во баллов	Место
1.	Апанасенко Илона	Конкурс каллиграфии	1	Ластовиченко Л.В.	Обучение грамоте/письмо		1 место Диплом
2.	Хорощенко Гриша						2 место Диплом
3.	Шевцова Диана						3 место Диплом
4.	Гизатова Амира						3 место Диплом
5.	Беловодченко Варя						Грамота
6.	Бульгин Платон						Грамота
7.	Бульгина Милана						Грамота
8.	Зенков Ян						Грамота
9.	Котова Полина						Грамота
10.	Малкин Максим						Грамота
11.	Покотилова Николь						Грамота
12.	Руденко Мария						Грамота
13.	Гизатова Амира	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Диплом победителя
14.	Зенков Ян	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Диплом победителя
15.	Середа Георгий	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Диплом победителя

		дороги» Учи.ру					
16.	Татарин Максим	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Диплом победителя
17.	Хорощенко Григорий	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Диплом победителя
18.	Шевцова Диана	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Диплом победителя
19.	Бульгин Платон	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Сертификат
20.	Бульгина Милана	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Сертификат
21.	Покотилова Николь	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Сертификат
22.	Руденко Мария	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1	Ластовиченко Л.В.	ПДД	-	Сертификат
23.	Малкин Максим	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченко Л.В.	предметная	-	Грамота за лучший результат в школе

24.	Покотилова Николь	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за лучший результат в школе
25.	Серета Георгий	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за лучший результат в школе
26.	Зенков Ян	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за 1 место в школе
27.	Котова Полина	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за 1 место в школе
28.	Малкин Максим	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за 1 место в школе
29.	Покотилова Николь	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за 1 место в школе
30.	Шевцова Диана	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за 1 место в школе
31.	Бульгин Платон	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за достижение цели в образовател ьном марафоне «Навстречу знаниям».
32.	Бульгина Милана	Учи.ру. Образователь ный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченк о Л.В.	предметная	-	Грамота за достижение цели в образовател ьном марафоне

							«Навстречу знаниям».
33.	Беловодченко Варвара	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченко Л.В.	предметная	-	Грамота за достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».
34.	Гизатова Амира	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченко Л.В.	предметная	-	Грамота за достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».
35.	Котова Полина	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченко Л.В.	предметная	-	Грамота за достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».
36.	Руденко Мария	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченко Л.В.	предметная	-	Грамота за достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».
37.	Хорощенко Григорий	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченко Л.В.	предметная	-	Грамота за достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».
38.	Шевцова Диана	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям».	1	Ластовиченко Л.В.	предметная	-	Грамота за достижение цели в образовательном марафоне «Навстречу знаниям».

39.	Котова Полина	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	7	Сертификат
40.	Покотилова Николь	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	11	Сертификат
41.	Середа Георгий	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	10	Сертификат
42.	Апанасенко Илона	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	14	Диплом 2ст.
43.	Бульгина Милана	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	13	Диплом 3 ст.
44.	Мигунов Владимир	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	11	Сертификат
45.	Понамаренко Эмилия	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	12	Сертификат
46.	Шевцова Диана	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	11	Сертификат
47.	Гизатова Амира	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	14	Диплом 2 ст.
48.	Зенков Ян	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	15	Диплом 1 ст.
49.	Руденко Мария	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	13	Диплом 3 ст.
50.	Татарин Максим	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	13	Диплом 3 ст.
51.	Беловодченко Варвара	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	10	Сертификат
52.	Малкин Максим	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	14	Диплом 2 ст.
53.	Хорощенко Григорий	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	14	Диплом 2 ст.
54.	Бульгин Платон	Международный конкурс «Лисенок»	1	Ластовиченко Л.В.	Литературное чтение	9	Сертификат
55.	Апанасенко Илона	«Русский медвежонок»	1	Ластовиченко Л.В.	Русский язык	12	1 место Диплом

		для первоклассни ков-2023»					
56.	Покотилова Николь	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	9	2 место Диплом
57.	Гизатова Амира	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	8	3 место Диплом
58.	Зенков Ян	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	8	Сертификат 4 место
59.	Руденко Мария	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	8	Сертификат 5 место
60.	Татарин Максим	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	8	Сертификат 6 место
61.	Хорощенко Григорий	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	8	Сертификат 7 место
62.	Мигунов Владимир	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	6	Сертификат 8 место
63.	Беловодчен ко Варвара	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	5	Сертификат 9 место
64.	Шевцова Диана	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	5	Сертификат 10 место
65.	Котова Полина	«Русский медвежонок	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	4	Сертификат 11 место

		для первоклассни ков-2023»					
66.	Серета Георгий	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	4	Сертификат 12 место
67.	Понамарен ко Эмилия	«Русский медвежонок для первоклассни ков-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Русский язык	1	Сертификат 13 место
68.	Котова Полина	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Окружающ ий мир	22	1 место Диплом
69.	Гизатова Амира	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Окружающ ий мир	18	2 место Диплом
70.	Руденко Мария	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Окружающ ий мир	18	3 место Диплом
71.	Понамарен ко Эмилия	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Окружающ ий мир	18	4 место Сертификат
72.	Малкин Максим	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Окружающ ий мир	17	5 место Сертификат
73.	Бульгин Платон	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченк о Л.В.	Окружающ ий мир	17	6 место Сертификат

74.	Беловодченко Варвара	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	17	7 место Сертификат
75.	Апанасенко Илона	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	17	8 место Сертификат
76.	Хорощенко Григорий	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	15	9 место Сертификат
77.	Татарин Максим	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	15	10 место Сертификат
78.	Покотилова Николь	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	15	11 место Сертификат
79.	Мигунов Владимир	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	14	12 место Сертификат
80.	Бульгина Милана	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	14	13 место Сертификат
81.	Зенков Ян	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	14	14 место Сертификат
82.	Шевцова Диана	Международная	1	Ластовиченко Л.В.	Окружающий мир	13	15 место Сертификат

		природоведческая игра конкурс «Астра-2023»					
83.	Лонский Кирилл	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	15	1 место Диплом
84.	Шубин Родион	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	14	2 место Диплом
85.	Антонова Ева	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	14	3 место Диплом
86.	Крючкин Александр	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	13	4 место Сертификат
87.	Касперавич юс	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	12	5 место Сертификат
88.	Козыренко Алиса	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	12	6 место Сертификат
89.	Дудченко Данелия	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	11	7 место Сертификат
90.	Тыханский Олег	Международная природоведческая игра	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	11	8 место Сертификат

		конкурс «Астра-2023»					
91.	Соловьева Юлия	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	11	9 место Сертификат
92.	Блинов Александр	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	10	10 место Сертификат
93.	Дудченко Данелия	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	63	1 место Диплом
94.	Соловьева Юлия	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	63	2 место Диплом
95.	Шубин Родион	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	58	3 место Диплом
96.	Касперавич юс Эвелина	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	49	4 место Сертификат
97.	Козыренко Алиса	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	49	5 место Сертификат
98.	Крючкин Александр	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	49	6 место Сертификат

99.	Тарасов Алексей	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	43	7 место Сертификат
100.	Блинов Александр	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	40	8 место Сертификат
101.	Лонский Кирилл	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	32	9 место Сертификат
102.	Антонова Ева	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	31	10 место Сертификат
103.	Тыханский Олег	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	2	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	25	11 место Сертификат
104.	Тыханский Олег	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	29	1 место
105.	Крючкин Александр	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	29	2 место
106.	Соловьева Юлия	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	28	3 место
107.	Козыренко Алиса	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	26	4 место
108.	Тарасов Алексей	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	24	5 место

109.	Дудченко ДANELIA	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	22	6 место
110.	Блинов Александр	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	16	7 место
111.	Касперавичюс Эвелина	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	15	8 место
112.	Шубин Родион	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	13	9 место
113.	Лонский Кирилл	Международный конкурс «British Bulldog»	2	Левашова Г.Н.	Английский язык	13	9 место
114.	Проценко Анна	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	93	1 место Диплом
115.	Кобзарь Дина	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	86	2 место Диплом
116.	Кравцов Вадим	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	84	3 место Диплом
117.	Кондрашов Иван	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	83	4 место Сертификат
118.	Березовская Дарья	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	80	5 место Сертификат
119.	Яшлян Аведис	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	80	6 место Сертификат
120.	Исааков Игорь	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	76	7 место Сертификат
121.	Соловьева Виктория	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	74	8 место Сертификат
122.	Быховцов Николай	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	72	9 место Сертификат
123.	Киселев Никита	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	65	10 место Сертификат

124.	Кероглу Керем	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	64	11 место Сертификат
125.	Дудченко Дианисия	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	61	12 место Сертификат
126.	Коротких Нелли	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	56	13 место Сертификат
127.	Туркулец Таисия	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	54	14 место Сертификат
128.	Бурлаков Святозар	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	50	15 место Сертификат
129.	Понамаренко Даниил	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	45	16 место Сертификат
130.	Федосеенко Ярослав	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	44	17 место Сертификат
131.	Березовская Виктория	«Русский медвежонок - 2023»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	33	17 место Сертификат
132.	Быховцов Николай	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	13	1 место Диплом
133.	Кондрашов Иван	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	13	2 место Диплом
134.	Березовская Дарья	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	12	3 место Диплом
135.	Проценко Анна	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	12	4 место Сертификат
136.	Березовская Виктория	Международная	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	12	5 место Сертификат

		природоведческая игра конкурс «Астра-2023»					
137.	Киселев Никита	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	11	6 место Сертификат
138.	ЯшлянАведис	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	11	7 место Сертификат
139.	Кравцов Вадим	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	10	8 место Сертификат
140.	Искаков Игорь	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	9	9 место Сертификат
141.	Кобзарь Дина	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	8	10 место Сертификат
142.	Коротких Нелли	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	7	11 место Сертификат
143.	Бурлаков Святослав	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	7	12 место Сертификат
144.	Дудченко Дионисия	Международная природоведческая игра	3	Щербакова Е.А.	Окружающий мир	7	13 место Сертификат

		конкурс «Астра-2023»					
14 5.	КероглуКе рем	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающ ий мир	6	14 место Сертификат
14 6.	Федосеенко Ярослав	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающ ий мир	6	15 место Сертификат
14 7.	Соловьева Виктория	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающ ий мир	6	16 место Сертификат
14 9.	Понамарен ко Даниил	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	3	Щербакова Е.А.	Окружающ ий мир	5	17 место Сертификат
15 0.	Федосеенко Ярослав	Международ ный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	15	Дипломант 1 степени
15 1.	Исааков Игорь	Международ ный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	15	Дипломант 1 степени
15 2.	Кравцов Вадим	Международ ный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	14	Дипломант 2 степени
15 3.	ЯшлянАвед ис	Международ ный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	14	Дипломант 2 степени
15 4.	Бурлаков Святозар	Международ ный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	13	Дипломант 3 степени
15 5.	Кобзарь Дина	Международ ный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	13	Дипломант 3 степени
15 6.	КёроглуКе рем	Международ ный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	12	Сертификат участника
15 7.	Березовска я Виктория	Международ ный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	12	Сертификат участника

158.	Проценко Анна	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	12	Сертификат участника
159.	Туркулец Таисия	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	11	Сертификат участника
160.	Березовская Дарья	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	11	Сертификат участника
161.	Соловьева Виктория	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	11	Сертификат участника
162.	Бутолина София	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	11	Сертификат участника
163.	Быховцов Николай	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	11	Сертификат участника
164.	Киселёв Никита	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	11	Сертификат участника
165.	Кондрашов Иван	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	9	Сертификат участника
166.	Коротких Нелли	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	9	Сертификат участника
167.	Дудченко Дианисия	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	9	Сертификат участника
168.	Понамаренко Даниил	Международный конкурс «Лисенок»	3	Щербакова Е.А.	Русский язык	7	Сертификат участника
169.	Алиева Нисанур	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математика	7	Сертификат участника
170.	Березовская Виктория	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математика	10	Сертификат участника
171.	Кобзарь Дина	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математика	11	Сертификат участника
172.	Кондрашов Иван	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математика	12	Сертификат участника
173.	Коротких Нелли	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математика	8	Сертификат участника

17 4.	Понамарен ко Даниил	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	4	Сертификат участника
17 5.	Проценко Анна	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	11	Сертификат участника
17 6.	Соловьева Виктория	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	10	Сертификат участника
17 7.	Туркулец Таисия	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	8	Сертификат участника
17 8.	Федосеенко Ярослав	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	11	Сертификат участника
17 9.	ЯшлянАвед ис	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	13	Дипломант 3 степени
18 0.	Березовска я Дарья	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	11	Сертификат участника
18 1.	Бурлаков Святозар	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	14	Дипломант 2 степени
18 2.	Бутолина София	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	11	Сертификат участника
18 3.	Быховцов Николай	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	13	Дипломант 3 степени
18 4.	Дудченко Дианисия	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	12	Сертификат участника
18 5.	Искаков Игорь	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	13	Дипломант 3 степени
18 6.	КёроглуКе рем	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	10	Сертификат участника
18 7.	Киселёв Никита	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	3	Щербакова Е.А.	Математик а	12	Сертификат участника
18 8.	Березовска я Дарья	Международ ный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английски й язык	21	1 место
18 9.	Киселев Никита	Международ ный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английски й язык	26	2 место

190.	Искаков Игорь	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	26	3 место
191.	Кобзарь Дина	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	25	4 место
192.	Понамаренко Даниил	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	22	5 место
193.	Соловьева Виктория	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	22	6 место
194.	Быховцов Николай	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	21	7 место
195.	Кероглу Керем	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	21	8 место
196.	Кондрашов Иван	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	20	9 место
197.	Туркулец Таисия	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	18	10 место
198.	Коротких Нелли	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	17	11 место
199.	Кравцов Вадим	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	16	12 место
200.	Бурлаков Святозар	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	15	13 место
201.	Проценко Анна	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	14	14 место
202.	Дудченко Дианисия	Международный конкурс «British Bulldog»	3	Левашова Г.Н.	Английский язык	11	15 место

		«British Bulldog»					
203.	Лулева Мария	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	15	1 место Диплом
204.	ДаллариДарина	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	14	2 место Диплом
205.	Шубина Ярослава	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	14	3 место Диплом
206.	Мелкумян Альберт	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	13	4 место Сертификат
207.	Прончак Борис	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	12	5 место Сертификат
208.	Гергедава Элеонора	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	11	6 место Сертификат
209.	Шевченко Артём	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	9	7 место Сертификат
210.	Крыжановская Анна	Международная природоведческая игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающий мир	9	8 место Сертификат

21 1.	Флек Оливия	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающ ий мир	8	9 место Сертификат
21 2.	Глазачева Малика	Международ ная природоведч еская игра конкурс «Астра-2023»	4	Слепнева И.Н.	Окружающ ий мир	7	10 место Сертификат
21 3.	Прончак Борис	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	74	1 место Диплом
21 4.	Мелкумян Альберт	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	62	2 место Диплом
21 5.	Крыжановс кая Анна	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	61	3 место Диплом
21 6.	Шевченко Артем	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	61	4 место Сертификат
21 7.	Глазачева Малика	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	60	5 место Сертификат
21 8.	Лунева Мария	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	55	6 место Сертификат
21 9.	Ганюсина Диана	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	54	7 место Сертификат
22 0.	Гергедава Элеонора	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	54	8 место Сертификат
22 1.	Флек Оливия	«Русский медвежонок - 2023»	4	Крылова И.Ю.	Русский язык	38	9 место Сертификат
22 2.	Крыжановс кая Анна	Международ ный конкурс «British Bulldog»	4	Левашова Г.Н.	Английски й язык	29	1 место
22 3.	Гергедава Элеонора	Международ ный конкурс «British Bulldog»	4	Левашова Г.Н.	Английски й язык	27	2 место
22 4.	ДаллариДа рина	Международ ный конкурс	4	Левашова Г.Н.	Английски й язык	25	3 место

		«British Bulldog»					
22 5.	Лулева Мария	Международный конкурс «British Bulldog»	4	Левашова Г.Н.	Английский язык	25	4 место
22 6.	Шубина Ярослава	Международный конкурс «British Bulldog»	4	Левашова Г.Н.	Английский язык	23	5 место
22 7.	Мелкумян Альберт	Международный конкурс «British Bulldog»	4	Левашова Г.Н.	Английский язык	20	6 место
22 8.	Флек Оливия	Международный конкурс «British Bulldog»	4	Левашова Г.Н.	Английский язык	19	7 место
22 9.	Прончак Борис	Международный конкурс «British Bulldog»	4	Левашова Г.Н.	Английский язык	18	8 место
23 0.	Глазачева Малика	Международный конкурс «British Bulldog»	4	Левашова Г.Н.	Английский язык	17	9 место

Проведены общешкольные внеклассные мероприятия: «День учителя», «Новый год!», «Прощай, Азбука!», «Прощай, начальная школа!», праздничные классные часы ко дню Победы, 8 Марта, 14 февраля - «День освобождения города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков», 23 февраля.

Педагоги и классные руководители начальной школы работают в тесном контакте с учителями–предметниками, родителями, что благоприятно влияет на качество образования.

**Участие учащихся средней и старшей школы ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в олимпиадах.
(2023-2024 уч.год)**

**Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
1	Яновский Семен	11	История	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
2	Альмухаметов	11	Обществознание	Призер	Всероссийская

	Артур				предметная олимпиада, школьный этап
3	Анастасия Ким	10	Обществознание	Призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
4	Жменя Мария	9	Обществознание	Призер	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
5	Смехунова Анна	10	Английский язык	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада, школьный этап
6	Даденко Дмитрий	7	История	Победитель	Всероссийская предметная олимпиада ,школьный этап
7	Жарко Анна	7	История	Призер	Всероссийская предметная олимпиада ,школьный этап

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому
языку «British Bulldog»**

13 декабря 2023 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

2 класс:		
I место	Тыханский Олег Крючкин Александр	29 баллов 29 баллов
II место	Соловьева Юлия	28 баллов
III место	Козыренко Алиса	26 баллов
3 класс:		
I место	Березовская Дарья	96,71 %
II место	Кисилев Никита	89,62 %
	Искаков Игорь	89,62 %
III место	Кобзарь Дина	86,79 %
4 класс:		
I место	Крыжановская Анна	96,02 %
II место	Гергедава Элеонора	91,08 %
III место	Даллари Дарина	84,93 %

5 класс:		
I место	Голдовская Алина	97,91 %
II место	Березовский Алексей	92,65%
III место	Шубин Федор	77,76 %
6 класс:		
I место	Пеньковская Софья	74,34 %
II место	Проценко Михаил	66,67 %
III место	Данилова Лидия	58,84 %
7 класс:		
I место	Даденко Дмитрий	86,95 %
II место	Шевцова Софья	68,71 %
III место	Жарко Анна	65,90%
8 класс:		
I место	Дудченко Даниил	92,80 %
	Марченко Ксения	92,80 %
II место	Пономаренко Камилла	85,13 %
III место	Руденко Андрей	82,16 %
	Никитин Василий	82,16 %
9 класс:		
I место	Зенков Глеб	88,99 %
II место	Шукленков Николай	73,80 %
III место	Жменя Мария	70,40 %
10 класс:		
I место	Дудченко Доминика	93,94 %
II место	Ким Анастасия	91,45 %
III место	Седых Иван	67,82 %
11 класс:		
I место	Урсалова Виктория	90,11 %
II место	Лонская Юлия	77,38 %
	Яновский Семен	77,38 %
III место	Руденко Анна	67,65 %

Качественный анализ результатов конкурса

Клас с	Кол-во учеников в классе, участвовавши х в конкурсе	Кол-во учеников, набравши х 85%- 100%	Кол-во учеников, набравши х 70%- 85%	Кол-во учеников, набравши х 50%- 70%	Кол-во учеников, набравши х ниже 50%	ФИО учителя
2	10	-	-	-	-	Левашова

						Г.Н.
3	15	4	5	4	2	Левашова Г.Н.
4	9	2	3	3	1	Берковская М.А.
5	7	2	3	0	2	Берковская М.А.
6	11	0	1	2	8	Берковская М.А.
7	8	1	0	6	1	Гонтарев Д.В.
8	10	3	3	0	4	Берковская М.А.
9	12	1	1	1	8	Гонтарев Д.В.
10	3	2	0	1	0	Берковская М.А.
11	16	1	2	3	10	Гонтарев Д.В.
Итого	101	16	18	20	36	

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в игре-конкурсе по природоведению
«Астра-2023»**

В 2023-2024 учебном году учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в игре-конкурсе по природоведению «Астра-2023».

1 класс

I место – Котова Полина – 90,86%,
II место – Гизатова Амира – 67,39%,
III место – Руденко Мария – 67,39%, Пономаренко Эмилия – 67,39%

2 класс

I место – Лонский Кирилл – 51,36%,
II место – Шубин Родион – 41,48%, Антонова Ева – 41,48%
III место – Крючкин Александр – 31,48%.

3 класс:

I место – Быховцов Николай – 57,99%, Кондрашов Иван – 57,99%
II место – Березовская Дарья – 50,57%, Проценко Анна – 50,57%, Березовская Виктория – 50,57%,
III место – Киселев Никита – 42,22%, Яшлян Аведис – 42,22.

4 класс:

I место – Лунева Мария – 67,21%
II место – Даллари Дарина – 60,01%, Шубина Ярослава – 60,01%,
III место – Мелкумян Алберт – 52,08%.

5 класс:

I место – Березовский Алексей – 40,11%

II место – Березовская Елизавета – 31,42%, Милаев Егор– 31,42%, Сосницкая Елизавета – 31,42%,

III место – Рыбасова Наталья – 22,63%, Сазонов Иван– 22,63%, Хардикова Анастасия – 22,63%, Голдовская Алина – 22,63%,Бабоян Марк – 22,63%,

6 класс:

I место – Афанасьев Сергей – 90,64%

II место – Колодезный Иван – 78,49%

III место – Куценко Алена – 70,70%,

8 класс:

I место – Марченко Ксения – 92,13%, Понамаренко Камилла92,13%,

II место – Руденко Андрей – 87,19%

III место –Быховцов Михаил – 73,76%,

9 класс:

I место – Зенков Глеб – 91,93%

II место – Лесовая Арина – 88,03%

III место –Щербакова Варвара – 74,62%

10 класс:

I место – Седых Иван – 57,81%

II место – Ким Анастасия – 51,74%, Даллари Владислав– 51,74%,

III место –Сазонов Илья – 44,72%, Апанасенко Дарина – 44,72%.

Качественный анализ результатов конкурса

Клас с	Кол-во учеников в классе, участвовавши х в конкурсе	Кол-во учеников, набравши х 85%- 100%	Кол-во учеников, набравши х 70%- 85%	Кол-во учеников, набравши х 50%- 70%	Кол-во учеников, набравши х ниже 50%	ФИО учителя
1	15	1	0	7	7	Слепнева И.Н.
2	10	0	0	1	9	Слепнева И.Н.
3	17	0	0	5	12	Слепнева И.Н.
4	10	0	0	4	6	Слепнева И.Н.
5	12	0	0	0	12	Слепнева И.Н. Мишенин а Л.Г. Шаталин И.Д.
6	4	1	2	1	0	Слепнева И.Н. Мишенин а Л.Г. Шаталин

						И.Д.
8	10	3	1	0	6	Слепнева И.Н. Мишенин а Л.Г. Шаталин И.Д.
9	13	2	1	4	6	Слепнева И.Н. Мишенин а Л.Г. Шаталин И.Д.
10	7	0	0	3	4	Слепнева И.Н. Мишенин а Л.Г. Шаталин И.Д.
Итог о	98	7	4	25	62	

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в игре-конкурсе по истории
«Золотое руно»**

В 2023-2024 учебном году учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в игре-конкурсе по истории «Золотое руно».

5 класс:

I место – Хардикова Анастасия – 48,96%

II место – Бабоян Марк – 6,60%

6 класс:

I место – Проценко Михаил – 41,21%

II место – Данилова Лидия – 30,64%, Пеньковская Софья – 30,64%

III место – Афанасьев Сергей – 21,28%

7 класс:

I место – Крыжановский Герман – 76,83%, Савеленко Тихон – 76,83%, Молчанов Григорий – 76,83%,

II место – Сотников Илья – 62,88%, Бэхтольд Ребекка – 62,88%, Мишина Эвелина – 62,88%

III место – Камина Ввиктория – 51,95%, Твердохов Назар – 51,95%, Даденко Дмитрий – 51,95%.

10 класс:

I место – Даллари Владислав – 67,32%,

II место – Седых Иван – 39,43%

III место – Дудченко Доминика – 19,66%

11 класс:

I место – Вытовтова Мирослава – 21,43%, Руденко Анна – 21,43%,

II место – Гонтарева Кристина – 7,07%

III место – Лонская Юлия – 3,71%

Качественный анализ результатов конкурса

Клас с	Кол-во учеников в классе, участвовавш их в конкурсе	Кол-во учеников, набравши х 85%- 100%	Кол-во учеников, набравши х 70%- 85%	Кол-во учеников, набравши х 50%- 70%	Кол-во учеников, набравши х ниже 50%	ФИО учителя
5	3	0	0	0	3	Марахонько Ю.С.
6	8	0	0	0	8	Марахонько Ю.С.
7	10	0	3	6	1	Марахонько Ю.С.
10	3	0	0	1	2	Марахонько Ю.С.
11	4	0	0	0	4	Марахонько Ю.С.
Итог о	28	0	3	7	18	

Аналитическая справка об участии учащихся

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок - 2023»

В 2023-2024 учебном году учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-2023».

2 класс:

I место – Дудченко Данелия – 65,84%, Соловьева Юлия – 65,84%,

II место – Шубин Родион – 59,46%,

III место – Касперавичюс Эвелина – 45,81%, Козыренко Алиса – 45,81%, Крючкин Александр – 45,81%.

3 класс:

I место – Проценко Анна – 90,59%

II место – Кобзарь Дина – 84,05%,

III место – Кравцов Вадим – 82,40%.

4 класс:

I место – Прончак Борис – 73,15%

II место – Мелкумян Альберт – 54,36%,

III место – Крыжановская Анна – 52,61%, Шевченко Артем – 52,61%.

5 класс:

I место – Рыбасова Наталья – 84,58%

II место – Димитров Артем – 83,93%,

III место – Хардикова Анастасия – 68,26%.

6 класс:

I место – Колодезный Иван – 90,16%
 II место – Проценко Михаил – 71,81%
 III место – Данилова Лидия – 70,10%,

7 класс:

I место – Даденко Дмитрий – 88,85%
 II место – Молчанов Григорий – 87,13%
 III место – Камина Виктория – 78,39%, Нархов Святослав – 78,39%.

8 класс:

I место – Быховцов Михаил – 86,69%, Марченко Ксения – 86,69.
 II место – Дудченко Даниил – 84,58%
 III место – Руденко Андрей – 66,23%

9 класс:

I место – Жменя Мария – 75,09%
 II место – Щербакова Варвара – 73,47%
 III место – Гонтарева Вероника – 71,52%, Джукич Даниела – 71,52%

11 класс:

I место – Урсалова Виктория – 80,44%
 II место – Гонтарева Кристина – 63,24%
 III место – Лонская Юлия – 54,49%

Качественный анализ результатов конкурса

Клас с	Кол-во учеников в классе, участвовавши х в конкурсе	Кол-во учеников, набравши х 85%- 100%	Кол-во учеников, набравши х 70%- 85%	Кол-во учеников, набравши х 50%- 70%	Кол-во учеников, набравши х ниже 50%	ФИО учителя
2	11	0	0	3	8	Ластовиченк о Н.В.
3	18	1	7	3	7	Щербакова Е.А.
4	19	0	1	4	4	Крылова И.Ю.
5	10	0	2	2	6	Щербакова Э.С.
6	5	1	2	2	0	Бессуднова Н.В.
7	14	2	2	4	6	Бессуднова Н.В.
8	12	2	1	3	6	Щербакова Э.С.
9	13	0	4	1	8	Щербакова Э.С.
11	11	0	0	3	7	Щербакова Э.С.

Итог о	103	6	19	25	52	
-------------------	-----	---	----	----	----	--

4.10 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально-технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Много отзывов о предоставляемых образовательных услугах в анкетах, заполняемых родителями на Дне открытых дверей. Анализ проводимого анкетирования позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ

(средний балл по 10 бальной шкале):

1. Квалификация педагогов и уровень преподавания – 9,5;
2. Набор учебных предметов - 10;
3. Организация досуга и быта – 9;
4. Питание в школе – 9,8;
5. Оформление классов - 10;
6. Материально-техническое обеспечение – 9,4;
7. Отношение между детьми в классе – 10;
8. Ваши отношения с педагогами - 10;
9. Ваши отношения с администрацией школы - 10;
10. Отношения вашего ребенка с педагогами – 9,9;
11. Отношение вашего ребенка к школе (в целом) – 10;
12. Отношение педагогов между собой - 10;

Потребители услуги отмечают, чем отличается школа от других образовательных учреждений города:

- богатой историей;
- уровнем образования педагогов;
- высоким качеством получаемых знаний, престижностью обучения;
- высоким профессионализмом педагогического состава;
- использованием современных образовательных технологий;
- требовательностью и дисциплиной.

Отзывы, оставленные на школьном сайте: <https://www.allaprima.ru/otzyvy/>

5. Управление школой. Управленческая деятельность школы.

Структура управления школой традиционна. В управлении школой принимают участие педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы.

Свою практическую деятельность директор и заместители директора организовывали в соответствии с поставленными задачами для реализации общей цели работы школы. Администрация работала по следующим направлениям:

- реализация Программы развития школы;

- создание нового видения социально-педагогических процессов, происходящих в школе, и на основе этого прогнозирование развития этих процессов;
- формирование у каждого учителя убеждения и потребности, которые позволили бы ему в дальнейшем самостоятельно управлять своей деятельностью и научить организовывать учебно-познавательную деятельность учащихся;
- овладение новыми педагогическими технологиями.

Работа велась над созданием условий, для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса, общества в качественном образовании путем создания новых механизмов освоения инновационных технологий в сфере образования.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирование, беседы, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения. Целенаправленно и последовательно использовались испытанные методы работы с педагогами (различные формы методической учебы педагогов на семинарах, педсоветах, совещаниях, планерках). Среди многих функций, которые выполняли заместители директора, – это диагностика качества знаний, обученности, удовлетворенности преподаванием, изучением мотивов участия учащихся в деятельности.

Продолжается работа с педагогическим коллективом по освоению новых педагогических технологий в учебном и воспитательном процессе.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Вопросы взаимодействия школ и вузов волнуют в равной степени школьных учителей, учащихся, их родителей и преподавателей вузов. Вуз принимает школьных выпускников, школы готовят вузовских абитуриентов, то есть школа и вуз делают одно общее дело.

Немаловажной в вопросах профессионального ориентирования выпускников является связь школы и вуза. Направления сотрудничества многогранны. Так, молодые учителя английского языка из ДГТУ проходят практику в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» на основе договора о сетевом взаимодействии. Также старшеклассники ежегодно несколько раз в год проходят пробное тестирование в ДГТУ.

Родители учеников также являются важной группой социальных партнеров. Работа с родителями проводится в самых разных формах: родительское собрание, индивидуальная работа, родительские комитеты, участие родителей в работе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, участие в общешкольных мероприятиях («День знаний», «Вручение аттестатов выпускникам» и др.).

Итогом взаимодействия школы с социальными партнерами является согласованное определение потребности регионального рынка труда. Кроме того, создание партнерами системы оценки качества среднего образования; организация учебной и производственной практики студентов в нашей школе; привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в школе в качестве преподавателей различных дисциплин, руководителей практики и членов государственных аттестационных комиссий; развитие непрерывного многоуровневого образования (школа – колледж – вуз).

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Наши педагоги входят в состав предметных методических объединений учителей г.Ростова-на-Дону. Одним из факторов развития Школы является сетевое взаимодействие с

образовательными организациями Ростовской области. Педагоги и обучающиеся осуществляют проектно-исследовательскую деятельность в рамках конференций, семинаров, мастер-классов, фестивалей, конкурсов.

7. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на:

- создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
- обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
- организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им.

Обучение в Школе платное, построенное на принципе самокупаемости. Стоимость предоставления основного объема услуг на текущий учебный год определяется распоряжением директора Школы и согласовывается с Учредителем Школы. Стоимость услуг, предоставляемых обучающемуся, определяется в Договоре о предоставлении платных образовательных услуг, заключенного между Родителем и Школой на текущий учебный год.

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» ведет финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно. Источники получения средств бюджета Школы:

- бюджетные средства (средства субвенции областного бюджета на финансирование Учреждения в части реализации им государственного стандарта общего образования);
- целевые средства физических, юридических лиц;
- собственные средства (платная образовательная деятельность).

Стоимость обучения в месяц указана на сайте школы: <https://www.allaprima.ru/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;
- проводилась мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2023-2024 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Продолжена работа, направленная на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое становление личности обучающихся через включение в социально-значимую деятельность, совершенствование работы по формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры.

РЕШЕНИЕ: признать работу удовлетворительной, поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

Текст Публичного отчета размещен на официальном сайте школы в сети Интернет.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Комплексный анализ итогов и результатов 2023/2024 учебного года позволяет нам говорить о том, что ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

Основные выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей (ЛСМ), формирующей оценки образовательных результатов учащихся, тьюторства и др.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.

8. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2023/2024 учебный год можно ознакомиться на сайте в документе «Публичный доклад ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА».

Педагогический коллектив проанализировал, как удалось реализовать план работы школы за 2023/2024 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы школы на 2024/2025 учебный год – совершенствовать систему оценки качества образования, чтобы подготовить учеников к учебе, жизни и труду в XXI веке.

Цель работы школы на 2023/2024 учебный год:

- сформировать единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, сформировать у них представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» планирует принять участие в предметных олимпиадах, конкурсах (по языкознанию «Русский медвежонок», по английскому

языку "British Bulldog", Международной математической игре «Кенгуру»), в работе в фестивалях, акциях, семинарах и др. городских в 2024-2025 учебном году.

Публичный отчёт о деятельности ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в 2023-2024 учебном году предлагается для обсуждения широкой общественности.

Директор ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»

Гонтарева О.В.