ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»
344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
(Протокол №1 от 21.08.2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Гонтарев Д.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ
«Международная школа АЛЛА ПРИМА»
Гонтарева О.В.
(Приказ №1 от 21.08.2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учитель: *Мишенина Людмила Геннадьевна*

Категория: *высшая*

Предмет: *ОБЖ*

Класс: 11

Образовательная область: *обществознание*

Учебный год: 2023-2024

Пояснительная записка
ОБЖ. 11 класс

Настоящая программа предназначена для завершения формирования у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире. В процессе освоения рабочих программ по ОБЖ учащиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира с учётом региональных особенностей. Настоящая программа разработана с учётом нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в Российской Федерации, и на основе совокупных требований, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Цели и задачи изучаемого курса

Изучение тематики по основам безопасности жизнедеятельности в средней школе способствует достижению следующих **целей:**

- реализации требований нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности в рамках положений, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, которая является базовым документом стратегического планирования, определяющим цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- повышению уровня защищённости обучающихся общеобразовательных организаций от последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, характерных для региона проживания;
- углублённому изучению (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, о демографической обстановке в стране и демографической безопасности;
- проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов для углублённого изучения с учащимися отдельных элементов начальной военной подготовки.

Реализация данных целей при изучении тематики ОБЖ в старших классах достигается путём решения ряда учебных **задач**, которые определяют общие направления по формированию содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации:

- оборона страны;
- государственная и общественная безопасность;
- повышение качества жизни российских граждан;
- экономический рост;
- наука, технологии и образование;
- здравоохранение;
- культура; экология живых систем и рациональное природопользование;
- стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнёрство.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Культура безопасности жизнедеятельности — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества.

Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1) ***информационно-методическая функция*** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;

2) ***организационно-планирующая функция*** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом *межпредметных* и *внутрипредметных* связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей, обучающихся старшего школьного возраста.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей.

Курс ОБЖ является ***интегрированным***, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Формы организации учебного процесса

В основе педагогического процесса могут применяться формы организации учебной деятельности:

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематический срез знаний;

2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;

3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;

4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;

5. Итоговые контрольные работы;

6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз. Метапредметные результаты:
- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий;
- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  — террористическая деятельность бесцельна;
  — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;
- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2 ч.)

Тема №1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности (1 ч.) Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Тема №2. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях (1 ч.)

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с документами. Безопасность и компьютер.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)

Тема №3. Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Его предназначение, структура и задачи (1 ч.) Национальный антитеррористический комитет (НАК). Его предназначение, структура и задачи.

Тема №4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму (1 ч.)

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Тема №5. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом (1 ч.)

Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом. Участие вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч.)

Тема №6. Нравственность и здоровый образ жизни (1 ч.)

Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Тема №7. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики (1 ч.)

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины. Способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема №8. Семья в современном обществе. Законодательство о семье (1 ч.)

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч.)

Тема №9. Первая помощь при острой сердечной недостаточности (1 ч.)

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения инсульта. Первая помощь при инсульте.

Тема №10.Первая помощь при ранении (1 ч.)

Первая помощь при ранении. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие о септике и антисептике.

Тема №11.Правила остановки артериального кровотечении (1 ч.)

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Тема №12. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего (1 ч.)

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Тема №13.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота (1 ч.)

Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь травме груди. Первая помощь травме живота. Последовательность оказания первой помощи.

Тема №14.Первая помощь при остановке сердца (1 ч.)

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Раздел 5. Основы обороны государства (7 ч.)

Тема №15.Основные задачи современных Вооруженных Сил России (1 ч.)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил России.

Тема №16.Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и слав (1 ч.)

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь. Доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и ее принадлежность.

Тема №17.Военная форма одежды (1 ч.)

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Тема №18.Основные понятия о воинской обязанности (1 ч.)

Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу, похождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Тема №19.Организация воинского учета (1 ч.)

Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы. Организация медицинского освидетельствования граждан при их постановке на воинский учет.

Тема №20.Обязательная подготовка граждан к военной службе (1 ч.)

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.

Тема №21.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе (1 ч.)

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса. Разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 6. Основы военной службы (13 ч.)

Тема №22.Правовые основы военной службы (1 ч.)

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Тема №23.Устав внутренней службы Вооруженных Сил (1 ч.)

Устав внутренней службы Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

Тема №24.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил (1 ч.)

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

Тема №25.Устав гарнизонной и караульной службы (1 ч.)

Устав гарнизонной и караульной службы. Предназначение и основные положения.

Тема №26.Строевой Устав Вооруженных Сил (1 ч.)

Строевой Устав Вооруженных Сил. Предназначение и основные положения.

Тема №27.Основные виды и особенности воинской деятельности (1 ч.)

Основные виды и особенности воинской деятельности.

Тема №28.Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил. Порядок приведения к воинской присяге (1 ч.)

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинство носить воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, верность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту стать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской

жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги.

Тема №29.Военнослужащий – специалист своего дела (1 ч.)

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою, понимания роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеготовности и боеспособности своего подразделения.

Тема №30.Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы (1 ч.)

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования ко всем военнослужащим – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчинятся, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу

Тема №31.Основные обязанности военнослужащего (1 ч.)

Общие обязанности военнослужащих. Общие права военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность военнослужащих, за преступления против военной службы.

Тема №32.Порядок вручения личному составу вооружения, воинской техники и стрелкового оружия (1 ч.)

Порядок вручения личному составу вооружения. Порядок вручения личному составу воинской техники и стрелкового оружия.

Тема №33.Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих (1 ч.)

Общие должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени повседневный порядок жизни в/ч.

Тема №33.Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба (1 ч.)

Особенности военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».

11 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (33 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	**Тема урока**	**Планируемые результаты изучения темы**		
		предметные	**Метапредметные:** **познавательные УУД (П);** **коммуникативные УУД (К);** **регулятивные УУД (Р).**	
1.	Введение Перспективы	Обобщить и закрепить ключевые понятия в	**К:** Знать культура безопасности жизнедеятельности человека **Р:** уметь	

	развития жизни на Земле	области безопасности жизнедеятельности.	самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности **П:** уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций .	
2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	Изучить национальные интересы России.	**К:** Знать национальные интересы России.. **Р:** уметь самостоятельно выделять познавательную цель. **П:** уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	
3	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	Познакомить с основными вариантами подготовки одновневного турпохода.	**К:** Знать об основных угрозах пребывания в природной среде..**Р:** уметь самостоятельно выделять познавательную цель.**П:** изучить район похода.	
4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах.	**К;** Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. **Р:** уметь самостоятельно выделять познавательную цель. **П:** Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	
5	Окружающая среда и здоровье человека	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях	**К;** Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях **Р:** уметь самостоятельно выделять познавательную цель.**П:** Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	
6	Обобщение и повторение	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	**К;** Знать чрезвычайные ситуации природного характера. **Р:** уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий.**П:** уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	

7	Основные сведения о воинской обязанности	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	**К**; Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. **Р:** уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. **П:** уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера
8	Организация воинского учёта и его предназначение	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	**К**; Знать основные внешние и внутренние военные опасности. **Р:** уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. **П:** Изучить основные внешние и внутренние военные опасности
9	Порядок постановки граждан на воинский учёт	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.	**К**; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.**Р;** Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.**П**; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
10	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	**К** ;Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.**Р;** Сформулировать принцип МЧС России работы **П**; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России
11	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	**К**; Знать способы оповещения и эвакуации населения. **Р;** Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»**П;** Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.
12	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	**К**; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. **Р;** самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных

			ситуаций. **П**; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций	
13	Организация призыва на военную службу	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	**К**; Знать способы оповещения и эвакуации населения. **Р;** Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»**П;** Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	
14	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	**К**; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. **Р**; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»**П;** Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах	
15	Прохождение военной службы по призыву	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария.	**П**; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. **Р**; Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. **К**; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.	
16	Правовые основы военной службы	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	**К;** Знать виды терроризма. **Р**; самостоятельно найти информацию о терроризме.**П;** Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	
17	Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	**К**; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. **Р**; сформулировать правовая основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. **П;** определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	
18	Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	**К**; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. **Р** ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.**П**; показать направления противодействия терроризму	
19	Социальные гарантии военнослужащих	Изучить национальные интересы России.	**К:** Знать национальные интересы России.. **Р:** уметь самостоятельно выделять познавательную цель.**П:** уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной	

20	Права и ответственность военнослужащих	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	**К**; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. **Р** ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.**П**; показать направления противодействия терроризму	
21	Увольнение с военной службы	Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации.	**К**; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. **Р** ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.**П**; показать направления противодействия терроризму	
22	Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	Изучить состав Вооруженные Силы Российской Федерации	**К;** Знать виды ВСРФ . **Р**; самостоятельно найти информацию о ВСРФ .**П;** Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ	
23	Память поколений - Дни воинской славы России	Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	**К;** Знать о воинская обязанности и военной службе . **Р**; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе .**П;** Формировать в себе нравственное отношение к воинская обязанности и военной службе.	
24	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск	Изучить права и обязанности военнослужащих		
25	Взаимоотношения в воинском коллективе	Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	**К**; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. **Р**; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта. **П**; уметь объяснить роль в обеспечение безопасности.	
26	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России Боевое знамя части	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	**К;** Знать факторы, влияющие на здоровье человека.**Р;** сформулировать общие понятия о здоровье человека . **П;** уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	

27	Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	**К;** Знать факторы, влияющие на здоровье человека.**Р;** сформулировать общие понятия о здоровье человека . **П;** Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	
28	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Сформировать представление о инфекционные заболеваниях: их особенности и меры профилактики .	**К;** продолжить обучение о здоровом образе жизни. **Р;** сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях . **П**; Профилактика инфекционных заболеваний	
29	Воинские звания военнослужащих	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	**К;** Продолжить обучение о здоровом образе жизни. **Р;** Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека**.. П;** Профилактика неинфекционных заболеваний	
30	Военная форма одежды	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	**К;** Знать правила личной гигиены . **Р** при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.**П**; уметь различать виды травм**.**	
31	Основные инфекционные заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний	Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	**К**; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..**Р**; Первая медицинская помощь при при кровотечениях. ранениях.**П**; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	
32	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах	Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.	**К** ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации.. **Р**; Знать признаки передозировки **П**; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	
33	Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	**К;** Знать правила личной гигиены . **Р** при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.**П**; уметь различать виды травм**.**	

34	Первая помощь при отравлениях Оказание помощи тонущему	Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	**К**; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..**Р**; Первая медицинская помощь при при кровотечениях. ранениях.**П**; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

1. Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант) Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Организация учебных сборов. 10 кл.: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
3. Игнатенко А. А. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.
4. Когда не один противостоишь злу…: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
5. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Воздушно-космические силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.
6. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2016.
7. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
9. Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.
10. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебных пособий под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2021.
11. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.
12. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.
13. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2021.
14. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями. 5—11 классы: Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.