

Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2022– 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей иностранного языка работало по проблеме школы **«Реализация обновленных ФГОС»»** и проблеме методического объединения учителей иностранного языка **«Современная структура урока иностранного языка в рамках обновленных ФГОС»**, реализуя их в учебной и во внеклассной деятельности.

Основной **целью** работы МО было:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение современными образовательными технологиями, расширение информационного поля деятельности, обобщение накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся в условиях реализации ФГОС.

Задачами МО были:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО, ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
- подготовка и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования.

Направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО (внеплановое);
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ / ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в городской методической работе.

Результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету иностранный язык;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались следующие организационные формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

Преподавания иностранного языка во 2-11 классах в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», «Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», «Примерных программ по английскому языку Афанасьева О.В., М., Просвещение, Примерных программ по французскому языку Шацких В.Н., Бабина Л.В. М., Дрофа, примерных программ по испанскому языку Костылева С.В. Морено К.В. М., Просвещение, а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Преподавателями английского языка Гонтаревым Д.В., Таракановой Л.Д., Левашовой Г.Н. рабочие программы были разработаны на основе «Примерной программы по английскому языку к учебникам для 2-11 классов» (авторы Афанасьева О.В.), «Программы по французскому языку к учебникам 5-11 классов» (авторы Шацких В.Н., Бабина Л.В.). Преподавателем испанского языка Зверевой В.В. (5-11 классы) рабочие программы были разработаны на основе «Примерной программы по испанскому языку к учебникам для 5-11 классов» (авторы Костылева С.В. Морено К.В.).

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в выступлениях на заседаниях МО по таким темам, как «Этапы урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС -2021» (Гонтарев Д.В.), «Творческие приемы обучения французскому языку» (Кузурман О.О.), Структура уроков по ФГОС-2021 на уроках испанского языка. (Зверева В.В.), «Практическое применение современных требований новых стандартов образования на примере урока английского языка» (Тараканова Л.Д.), «Новые стандарты в преподавании иностранного языка» (Левашова Г.Н.).

Особое внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, проведению итоговой аттестации в различных формах, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся.

С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности были проведены общешкольные мероприятия, посвященные «Неделе иностранных языков», вызывающие у учащихся определённый интерес к предметам. В рамках программы «Одарённые дети» проводился:

- I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. 1 учащийся смог пройти во II (муниципальный) этап; 1 учащийся смог пройти в III (региональный) этап;

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Результат	Олимпиада
Региональный этап					
1	Лещенко Руслан	11	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников
2	Яновский Семен	10	Испанский язык	Участник	Всероссийская предметная олимпиада школьников
3	Смехунова Анна	9	Английский язык	Призер	Всероссийская предметная олимпиада школьников

**Аналитическая справка об участии учащихся
ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» в конкурсе по английскому
языку «British Bulldog»**

14 декабря 2022 года учащиеся ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» приняли участие в международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog».

2 класс:

I место	Яшлян Аведис	29 баллов
II место	Киселев Никита	28 баллов
	Соловьева Виктория	28 баллов
	Искаков Игорь	28 баллов
III место	Березовская Виктория	26 баллов
	Алиева Нисанур	26 баллов

3 класс:

I место	Ковальчук Елизавета	96,70 %
II место	Гергедава Элеонора	92,45 %
	Крыжановская Анна	92,45 %
III место	Прончак Борис	86,26 %

4 класс:

I место	Кузнецов Ратмир	84,14 %
II место	Голдовская Алина	81,76 %
	Березовская Елизавета	81,76 %
III место	Березовский Алексей	79,13 %

5 класс:

I место	Проценко Михаил	82,14 %
II место	Ширяева Ангелина	71,64%
III место	Романин Юрий	57,21 %

6 класс:

I место	Молчанов Григорий	89,90 %
II место	Нархов Святослав	72,11 %
	Бэхтольд Ребекка	72,11 %
III место	Твердоухов Назар	64,36 %

7 класс:

I место	Черницына Яна	66,28 %
II место	Марченко Ксения	53,69 %
III место	Никитин Василий	45,01%

8 класс:

I место	Зенков Глеб	82,58 %
II место	Цыганкова Дарья	76,06 %
III место	Джукич Даниела	72,77 %

9 класс:

I место	Смехунова Анна	98,13 %
II место	Дудченко Доминика	92,24 %
III место	Турлай Анастасия	74,88 %

10 класс:

I место	Яновский Семен	80,37 %
II место	Яшлян Манук	76,66 %
III место	Хабнер Тимур	73,01 %

11 класс:

I место	Марченко Тимофей	86,80 %
II место	Малышев Иван	70,66 %
III место	Алиев Барыш	55,78 %

Качественный анализ результатов конкурса

Класс	Кол-во учеников в классе, участвовавших в конкурсе	Кол-во учеников, набравших 85%-100%	Кол-во учеников, набравших 70%-85%	Кол-во учеников, набравших 50%-70%	Кол-во учеников, набравших ниже 50%	ФИО учителя
2	21	-	-	-	-	Левашова Г.Н.
3	10	4	4	1	1	Левашова Г.Н.
4	13	0	7	2	4	Левашова Г.Н.
5	6	0	2	1	3	Тараканова Л.Д.
6	9	1	2	0	5	Тараканова Л.Д.
7	12	0	0	2	10	Тараканова Л.Д.
8	15	1	2	7	5	Гонтарев Д.В.

9	7	2	1	1	3	Тараканова Л.Д.
10	9	0	3	3	3	Гонтарев Д.В.
11	3	1	1	1	0	Тараканова Л.Д.
Итого	105	9	22	18	35	

В течение 2022-2023 учебного года организовано и проведено 5 текущих заседаний по плану работы ШМО. Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

В 2022-2023 учебном году в ЧОУ «Международная школа АЛЛА ПРИМА» функциональные возможности кабинетов, где проходили иностранные языки, постоянно совершенствовались, производилось их оформление и дооборудование. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать работу по оснащению кабинета. В кабинет следуют приобрести:

- наглядные пособия по грамматике по английскому, испанскому и французскому языкам.

В новом 2023-2024 учебном году необходимо продолжить:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.