

Анализ работы школьного методического объединения общественных наук за 2023– 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году, исходя из основных задач преподавания наук общественного цикла и учебно-воспитательных задач школы, МО общественных наук работало над достижением поставленных в начале учебного года цели:

Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

Способствовать личному развитию детей через увеличение степени реализации способностей, возможностей, потребностей и интересов ребёнка.

Совершенствовать профессиональную культуру учителей МО общественных наук.

Формировать и развивать информационно-образовательную среду каждого учебного предмета общественного цикла

Для реализации данной цели решались следующие **задачи**:

- совершенствовать педагогическое методическое мастерство педагогов через открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, публикации методических разработок, докладов в СМИ;
- формировать исторические и обществоведческие знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания;
- обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках историко-обществоведческого цикла;
- повышать качество образования и интерес к общественным дисциплинам;
- использовать современные методики в подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми, способствовать созданию условий, начиная с 5 класса, привлекая их к участию в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах различного уровня;
- развивать коммуникативные навыки у учащихся на уроках, как средство успешной социализации личности.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности:

- заседания методического объединения;
- работа учителей над методической темой;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- педагогические семинары и курсы;
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- открытые уроки, их самоанализ;
- самообразование учителей.

С целью совершенствовать профессиональную культуру учителей МО, за рассматриваемый период было проведено 5 плановых заседаний. Их работа была направлена на решение учебно-воспитательных задач, поставленных перед методическим объединением. На заседаниях МО учителя общественных дисциплин изучили программы, УМК по предметам и классам; нормативные документы; методическую литературу для разработки поурочного планирования; Ознакомились с ГСОО (содержания исторического образования) вследствие чего определили, что проверке подлежат как знания учащихся, определяемые минимумом содержания, так и то, насколько они овладели необходимыми познавательными умениями, навыками работы с исторической информацией. Особое внимание обратили на изменения в проведении ЕГЭ в 2024

году по истории и обществознанию. Изучили основное содержание документов по организации и проведению ЕГЭ.

С 22 по 26 апреля 2024 года в нашей школе прошла традиционная неделя Естественных наук. Но начало недели было объявлено 15 апреля на линейке, где был дан старт Экологическому марафону под девизом «Знай и сохраняй». Каждый класс получил индивидуальное задание и в рамках недели выполнял его. Ученики 1-4 классов получили задание к конкурсу поделок из бытовых отходов «Все ненужное пригодится». И экологический марафон начался!

Ученики 5-6 классов подготовили страницы в рукописную Красную книгу Ростовской области и на протяжении всей недели выступили с лекторием перед всеми учениками с 1 по 11 класс, на котором рассказали о животных и растениях Ростовской области, требующих защиты и охраны.

Продолжая традицию популяризации здорового питания, ученики 7 и 8 классов приняли участие в уроке ток-шоу «Чипсы замедленного действия», на котором получили исчерпывающую информацию о составе, приготовлении, видах этого продукта .

Учащиеся 8 класса рассказали о великих физиках и их работах. К. Марченко посвятила презентацию Исааку Ньютону, Д. Дудченко- Эйнштейну, А. Абдулкупфаров – Николе Тесла, К. Пономаренко - Михаилу Ломоносову, И. Дорошенко - Рентгену, Е. Забродская- конструктору космических систем Королеву, А. Руденко - Оппенгеймеру. Также обсуждались история создания и ЧП на Чернобыльской АЭС (С. Тиханская), проблемы использования атомного оружия на примере Хиросимы и Нагасаки (В. Никитин).

Самым ярким событием в неделе стал экологический десант в Ростовский Ботанический сад учеников 6-8 классов. Во главе с директором школы Ольгой Васильевной и учителем географии Ириной Николаевной, ребята собрали мусор, который оставляют нерадивые посетители. Игры на полянках сада и завтрак на траве, несомненно, стали самыми запоминающимися и сплочивающими моментами этого мероприятия.

Ученики 8,10 классов получили задание украсить двор школы красивыми мини-клумбами и ампельными растениями. Все ребята очень любят свою школу и постарались выбрать самые красивые и в то же время самые подходящие растения для выполнения этого задания. Петунии, бархатцы герани, хосты и другие цветы красуются во дворе нашей школы и радуют глаз!

В это же время в школе среди 1-4 классов развернулся удивительный творческий конкурс поделок из бытовых отходов. Ребята начали приносить очень красивые, яркие и необычайно талантливые поделки. Сколько цветочных горшков, рамок, кормушек выполненных из шнура, коробок и пакетов принесли ребята на выставку! Замечательные картины и сувениры из деревянных палочек из-под мороженого, коробочек и упаковок! Итоги конкурса: 1 место присудили поделке Березовской Даши (3 класс), 2 место – Хорощенко Григория (1 класс), 3 место – Голдовской Алины (5 класс).

В конце недели авторитетное жюри из девятиклассников подвели итоги творческого конкурса и выявили победителей, а также назвали самых активных и отзывчивых участников в проведении недели естественных наук.