

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА АЛЛА ПРИМА»

344022, г. Ростов-на-Дону, ул. Станиславского, 165

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Второй иностранный язык. Испанский язык» 6,8,9 классы

1. Общая характеристика дисциплины

Предмет «Второй иностранный язык (испанский)» в рамках Федеральной образовательной программы (ФОП) направлен на формирование у учащихся коммуникативных компетенций, позволяющих использовать испанский язык в различных ситуациях общения.

2. Цель и задачи

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

3. Структура программы

Программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка с требованиями к результатам обучения.
- Содержание курса с перечнем тем и распределением часов.
- Тематическое планирование с видами учебной деятельности.
- Рекомендации по оснащению учебного процесса.

4. Содержание рабочей программы

УМК (6 класс) предлагает обучающимся обсудить следующие проблемы:

- De compras
- Hoy comemos fuera
- ¿Qué te pasa?
- De mayor seré
- ¡Vamos de fiesta!

УМК (8 класс) предлагает обучающимся обсудить следующие проблемы:

- Mañana iremos de viaje
- Estamos viendo fútbol
- ¿Se puede ir sin cinturón?
- ¿Por qué no vamos al cine?
- Viajando descubres el mundo

УМК (9 класс) предлагает обучающимся обсудить следующие проблемы:

- Mente sana en cuerpo sano
- El Día de la Tierra
- Regálame lo que quieras
- Si tocaras la guitarra, serías Paco de Lucía

5. Количество часов

Общее число часов, рекомендованных для изучения второго иностранного (испанского) языка на уровне основного общего образования, – в 6, 8, 9 классах – 68 часов (2 часа в неделю).

6. Формы контроля

Для оценивания результатов работы учащихся предполагается устный индивидуальный и фронтальный опрос почти на каждом уроке, использование тестовых заданий (как в течение всего урока, так и в качестве элемента урока), проверочных работ (на знание грамматики, лексики, проверку умения работать с текстом и т. п.).

Контроль сформированности лексической стороны речи, грамматических и произносительных навыков осуществляется на каждом уроке при выполнении упражнений подготовительного и речевого характера.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос.

Используются следующие типы лексико-грамматических заданий: на нахождение соответствия, альтернативного выбора, множественного выбора, на завершение недостающей части предложения, на трансформацию, на межъязыковое перефразирование (перевод), на восстановление пропущенных слов в тексте.

7. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы.

8. Нормативно-правовая база для разработки программы

Программа по второму иностранному (испанскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

9. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методический комплект УМК «Завтра» («Mañana») 6 класс, авт. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К. В. Морено
2. Учебно-методический комплект УМК «Завтра» («Mañana») 8 класс, авт. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К. В. Морено
3. Учебно-методический комплект УМК «Завтра» («Mañana») 9 класс, авт. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К. В. Морено

10. Срок реализации программы

5 лет

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе «Второй иностранный язык. Испанский язык» 11 класс

1. Общая характеристика дисциплины

Предмет «Второй иностранный язык (испанский)» в рамках Федеральной образовательной программы (ФОП) направлен на формирование у учащихся коммуникативных компетенций, позволяющих использовать испанский язык в различных ситуациях общения.

2. Цель и задачи

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения испанским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено совершенствование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях испанского языка, разных способах выражения мысли в родном и испанском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям испаноговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств испанского языка при получении и передаче информации;

метапредметная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

3. Структура программы

Программа включает следующие разделы:

- Пояснительная записка с требованиями к результатам обучения.
- Содержание курса с перечнем тем и распределением часов.
- Тематическое планирование с видами учебной деятельности.
- Рекомендации по оснащению учебного процесса.

4. Содержание рабочей программы

УМК (11 класс) предлагает обучающимся обсудить следующие проблемы:

- Los imposibles de hoy serán posibles mañana.
- ¿Has sentido alguna vez magia del teatro?
- ¿Eres de campo o de ciudad?
- «El periodismo es el mejor oficio del mundo».

5. Количество часов

Общее число часов, рекомендованных для изучения Второго иностранного языка в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

6. Формы контроля

Для оценивания результатов работы учащихся предполагается устный индивидуальный и фронтальный опрос почти на каждом уроке, использование тестовых заданий (как в течение всего урока, так и в качестве элемента урока), проверочных работ (на знание грамматики, лексики, проверку умения работать с текстом и т.п.).

Контроль сформированности лексической стороны речи, грамматических и произносительных навыков осуществляется на каждом уроке при выполнении упражнений подготовительного и речевого характера.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос.

Используются следующие типы лексико-грамматических заданий: на нахождение соответствия, альтернативного выбора, множественного выбора, на завершение недостающей части предложения, на трансформацию, на межъязыковое перефразирование (перевод), на восстановление пропущенных слов в тексте.

7. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы.

8. Нормативно-правовая база для разработки программы

Программа по испанскому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания.

9. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методический комплект УМК «Завтра» («Маñana») 10–11 классы, авт. Костылева С. В., Кондрашова Н. А., Лопес Барбера И. и др. - Издательство «Просвещение».

10. Срок реализации программы

2 года