

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Частное общеобразовательное учреждение

«Международная школа АЛЛА ПРИМА»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ЧОУ «Международная
школа АЛЛА ПРИМА»

Протокол №1 от 18.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора
по УВР

Приказ №1 от 18.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №1 от
18.08.2025 г.

ЧОУ «Международная
школа АЛЛА ПРИМА»

Д.В.Гонтарев

О.В.Гонтарева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебного предмета «Второй иностранный (французский) язык»

для обучающихся 5 классов
на 2025-2026 учебный год

Составитель: Кузурман Ольга Олеговна
учитель французского языка высшей квалификационной категории

г. Ростов–на–Дону 2025 г.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральной образовательной программой (ФОП) (приказ Минпросвещения № 1028 от 30.12.2022);
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения № 287 от 31.05.2021);
- Примерной рабочей программой по иностранному языку (2023 г.);
- Учебно-методическим комплексом «Синяя птица» для 5 класса (Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина).

2. Цель программы

Создание условий для развития коммуникативных навыков и культурной осведомлённости учащихся через интерактивные формы обучения (игры, проекты, творческие задания) в рамках внеурочной деятельности.

3. Задачи

- *Познавательные:*
Знакомство с базовой лексикой и грамматикой (уровень А1).
Изучение традиций франкоязычных стран.
- *Развивающие:*
Формирование интереса к языку через творчество (театр, песни, рисование).
Развитие навыков работы в группе и публичных выступлений.
- *Воспитательные:*
Воспитание толерантности и уважения к культуре Франции.
Мотивация к дальнейшему изучению языка.

4. Особенности программы

- Преемственность с УМК «Синяя птица»:
Занятия дополняют темы учебника (например, «Семья», «Еда», «Одежда»), но подаются в игровой и проектной форме.
- Учёт возрастных особенностей:
Для 5 класса используются:
 - Визуальные материалы (комиксы, видео);
 - Подвижные игры (пантомима, дефиле);
 - Творческие задания (открытки, коллажи).
- Гибкость:
Программа допускает корректировку тем по запросу учащихся (например, углублённое изучение французских праздников).

5. Формы организации занятий

- Групповая работа (диалоги, проекты);
- Индивидуальная деятельность (рисунки, презентации);
- Игровые технологии (ролевые игры, викторины);
- ИКТ (использование видео, онлайн-ресурсов).

6. Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

осознание роли владения иностранными языками в современном мире;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);

приобщение к ценностям мировой культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;

развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Речевая компетенция:

- Говорение:

- Учащиеся могут начинать, поддерживать и завершать простые диалоги (приветствие, представление себя, прощание) с использованием базовых фраз.

- Могут задавать и отвечать на вопросы о себе, своей семье, увлечениях, используя изученную лексику и грамматику (например, «Comment tu t'appelles?», «Quel âge as-tu?»).

- Могут кратко рассказывать о своей семье, друзьях, домашних животных, используя простые предложения.

- Аудирование:

- Понимают основное содержание коротких аудиозаписей (песни, диалоги) с опорой на визуальные подсказки и контекст.

- Могут выделять ключевую информацию в простых аудиотекстах (например, названия животных, цвета, числа).

- Чтение:

- Читают и понимают короткие тексты (комиксы, открытки, описания животных) с использованием языковой догадки и иллюстраций.

- Могут находить конкретную информацию в тексте (например, имена, возраст, предметы).

- Письмо:

- Пишут короткие тексты по образцу: визитки, открытки, описания животных или семьи (5-7 предложений).

- Составляют списки (например, продукты, предметы одежды) с использованием изученной лексики.

Языковая компетенция:

- Лексика:

- Используют базовую лексику по темам: семья, животные, цвета, числа (1-20), еда, одежда, школьные предметы.

- Знают и применяют простые словосочетания (например, «un chat noir», «une pomme rouge»).

- Грамматика:

- Употребляют Présent (глаголы être, avoir, основные глаголы 1-й группы).

- Используют артикли (un, une, des), притяжательные местоимения (mon, ma, mes).

- Строят простые предложения с порядком слов: подлежащее-сказуемое-дополнение.

- Фонетика:

- Правильно произносят звуки, характерные для французского языка (например, носовые гласные).

- Соблюдают интонацию в утвердительных и вопросительных предложениях.

#Социокультурная компетенция:

- Знакомы с основными символами Франции (флаг, Эйфелева башня) и традициями (Рождество).

- Умеют использовать формулы вежливости (bonjour, merci, au revoir) в соответствии с ситуацией.

- Имеют представление о франкоязычных странах (например, Бельгия, Канада).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

познавательная, творческая, активность;

самостоятельность;

умение работать в сотрудничестве с другими,

коммуникабельность;

уважение к себе и другим;

личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;

овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;

учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;

учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

7. Система оценки

– Безотметочная система:

Устная обратная связь;

Портфолио работ (визитки, открытки, проекты);

8. Учебно-методическое обеспечение

– Основное: учебник «Синяя птица 5 класс», рабочая тетрадь.

– Дополнительное:

Аудиозаписи песен («Frère Jacques», «Sur le pont d'Avignon»);

Видеоролики о Франции (канал TV5 Monde);

Онлайн-игры (Duolingo, Quizlet).

9. Тематическое планирование

I четверть (8 часов) – «Знакомство с Францией и друг с другом»

1. «**Bonjour, la France!**» – Символы Франции, викторина.

2. «**Je me présente**» – Фразы приветствия, игра «Снежный ком», визитки.

3. «**Les pays et les langues**» – Франкоязычные страны, работа с картой.

4. **«Les chiffres 1-20»** – Числа, игры «Бинго» и математический диктант.
5. **«La famille»** – Лексика по теме «Семья», создание генеалогического древа.
6. **«Les animaux»** – Домашние и дикие животные, пантомима, песни.
7. **«Les couleurs»** – Цвета, рисование радуги, игры с карточками.
8. **«Projet: Mon animal fantastique»** – Творческий проект: описание фантастического животного.

II четверть (8 часов) – «Французский образ жизни»

9. **«L'école en France»** – Школьные предметы, сравнение с российской школой.
10. **«Les hobbies»** – Увлечения, опрос, коллаж «Мои хобби».
11. **«La nourriture»** – Еда, игра в магазин, проект «Идеальный завтрак».
12. **«Noël en France»** – Рождественские традиции, открытки, колядки.
13. **«Les vêtements»** – Одежда, дефиле «Модный показ».
14. **«Le corps humain»** – Части тела, песни, игра «Собери монстра».
15. **«La ville»** – Места в городе, проект «Идеальный город».
16. **«Révision»** – Повторение тем 1-2 четвертей, игры и викторины.
- 17.

III четверть (9 часов) – «Путешествия и культура»

17. **«Les transports»** – Виды транспорта, диалог «В аэропорту».
18. **«Les paysages»** – Природа Франции, рисунки с подписями.
19. **«Les monuments»** – Достопримечательности, виртуальная экскурсия.
20. **«La musique française»** – Детские песни, разучивание и концерт.
21. **«Les contes»** – Сказка «Красная Шапочка», инсценировка.
22. **«Les fêtes»** – Праздники, изготовление карнавальных масок.
23. **«Le sport»** – Виды спорта, игры и диалоги.
24. **«La météo»** – Погода, проект «Прогноз погоды».
25. **«Projet: Mon voyage en France»** – Создание маршрута путешествия.

IV четверть (4 часов) – «Творчество и подведение итогов»

26. **«L'art français»** – Импрессионисты, рисование в их стиле.
27. **«La poésie»** – Детские стихи, конкурс чтецов.
28. **«Le cinéma»** – Французские мультфильмы, обсуждение.
29. **«La mode française»** – История моды, создание эскизов.
30. **«Les inventions»** – Французские изобретения, викторина.
31. **«La cuisine»** – Приготовление крем-брюле (мастер-класс).

10. Календарно-тематический план

№	Дата	Тема занятия	Содержание	Виды деятельности	Результат (форма контроля)
I четверть					
1.	1.09	« Bonjour, la France! »	Символы Франции (флаг, Эйфелева башня, герб)	Просмотр презентации, викторина	Устные ответы
2.	8.09	« Je me présente »	Фразы приветствия, представление себя (имя, возраст)	Игра «Снежный ком», создание визиток	Презентация визитки
3.	15.09	« Les pays et les langues »	Франкоязычные страны (Бельгия, Канада, Швейцария)	Работа с картой, аудирование (гимны)	Заполнение таблицы
4.	22.09	« Les chiffres 1-20 »	- Числа, возраст, телефонные номера	Игра «Бинго», считалки	Математический диктант
5.	29.09	« La famille »	- Лексика: семья (родители, братья/сёстры)	Рисование генеалогического древа	Защита проекта «Моя семья»
6.	6.10	« Les animaux »	- Домашние и дикие животные	Пантомима «Угадай животное», песня	Викторина
7.	13.10	« Les couleurs »	- Цвета + сочетание с существительными (un chat noir)	Рисование радуги, игра «Цветные карточки»	Подписи к рисункам
8.	20.10	« Projet: Mon animal fantastique »	- Создание фантастического животного (описание на франц.)	Защита проектов	Выставка работ
II четверть					
9.	10.11	« L'école en France »	Школьные предметы, расписание	Сравнение с российской школой	Диалог «Моё расписание»
10.	17.11	« Les hobbies »	Увлечения (спорт, музыка, рисование)	Опрос «Кто что любит?»	Коллаж «Мои хобби»

11 .	24.1 1	« La nourriture »	Фрукты, овощи, базовые блюда	Игра в магазин, составление меню	Проект «Идеальный завтрак»
12 .	1.12	« Noël en France »	Традиции Рождества (рождественское полено, песни)	Изготовление открыток, колядки	Выставка открыток
13 .	8.12	« Les vêtements »	Одежда по сезонам	Дефиле «Модный показ»	Фотоотчёт
14 .	15.1 2	« Le corps humain »	Части тела	Песня «Tête, épaules, genoux, pieds»	Игра «Собери монстра»
15 .	22.1 2	« La ville »	Места в городе (парк, кафе, школа)	Рисование карты «Идеальный город»	Защита проектов
16 .	29.1 2	« Révision »	Повторение тем 1-2 четвертей	Настольные игры (лото, кроссворды)	Викторина
III четверть					
17 .	12.0 1	« Les transports »	Виды транспорта (поезд, самолёт)	Игра «Купи билет»	Диалог «В аэропорту»
18 .	19.0 1	« Les paysages »	- Природа Франции (горы, море)	Просмотр видео + обсуждение	Рисунок «Пейзаж» с подписями
19 .	26.0 1	« Les monuments »	- Достопримечательности и Парижа	Виртуальная экскурсия (Google Earth)	Презентация «Мой любимый памятник»
20 .	2.02	« La musique française »	- Детские песни (например, «Petit Papa Noël»)	Разучивание и исполнение	Концерт
21 .	9.02	« Les contes »	- Сказка «Le Petit Chaperon Rouge»	Чтение по ролям	Инсценировка
22 .	16.0 2	« Les fêtes »	- Праздники: Карнавал, День дурака (1 апреля)	Изготовление масок	Фотоотчёт
23 .	2.03	« Le sport »	Популярные виды спорта (футбол, теннис)	Игра «Угадай вид спорта»	Диалог «Мой любимый спорт»

24 .	16.0 3	«La météo»	- Погода и времена года	Составление прогноза погоды	Видеоролик «Прогноз погоды»
25 .	30.0 3	«Projet: Mon voyage en France»	- Создание маршрута путешествия (город + достопримечательности)	Защита проектов	Буклет «Моё путешествие»
IV четверть					
26 .	6.04	«L'art français»	- Знакомство с импрессионистами (Моне, Ренуар)	Рисование в стиле импрессионизма	Выставка рисунков
27 .	13.0 4	«La poésie»	- Детские стихи (Жак Превер)	Разучивание стихотворения	Конкурс чтецов
28 .	20.0 4	«Le cinéma»	- Французские мультфильмы («Астерикс и Обеликс»)	Просмотр отрывка + обсуждение	Отзыв на мультфильм
29 .	27.0 4	«La mode française»	- История моды (Шанель, Диор)	Создание эскиза одежды	Дефиле
30 .	18.0 5	«Les inventions»	- Французские изобретения (шариковая ручка, воздушный шар)	Викторина «Что придумали французы?»	Плакат «Изобретения»
31 .	25.0 5	«La cuisine»	- Готовим крем-брюле (простой рецепт)	Мастер-класс (на русском с франц. лексикой)	Фоторецепт
ВСЕГО					

Методические комментарии:

- **Игровые технологии** используются на каждом занятии (например, «Бинго» для чисел, «Дефиле» для темы «Одежда»).
- **Проектная деятельность** (2–3 проекта за год) развивает навыки collaboration и presentation.
- **Интеграция с УМК:** Лексика и грамматика дублируют учебник, но подаются через творчество (например, тема «Семья» → генеалогическое древо).

