

**Ростовская область
Матвеево-Курганский район
п. Ленинский**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО _____

Рекомендовано к утверждению _____

Утверждено _____

Заместитель директора по УВР

Протокол заседания методсовета № 1

Приказом по МБОУ Ленинской сош

31.08.2022г.

31.08 2022г .

31.08.2022г. № 160

/Ю.П. Останина/

Председатель МС Ю.П. Останина

Директор школы /А.Н. Кошелева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы православной культуры

Уровень общего образования (класс)

Начальное образование 4 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель Гончарова Светлана Алексеевна

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также на основе программы общеобразовательных учреждений 4 класса « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» А.В. Кураев. М., Просвещение 2018год.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА « ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 4 класс

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Тема 1	Россия – наша Родина	1
Тема 2	Культура и религия	1
Тема 3	Человек и Бог в православии	1
Тема 4	Православная молитва	1
Тема 5	Библия и Евангелие	1
Тема 6	Проповедь Христа	1
Тема 7	Христос и Его крест	1
Тема 8	Пасха	1
Тема 9	Православное учение о человеке	1
Тема 10	Совесть и раскаяние	1
Тема 11	Заповеди	1
Тема 12	Милосердие и сострадание	1
Тема 13	Золотое правило этики	1
Тема 14	Храм	1
Тема 15	Икона	1
Тема 16-17	Творческие работы учащихся. Подведение итогов	1
Тема 18	Как христианство пришло на Русь	1
Тема 19	Подвиг	1
Тема 20	Заповеди блаженств	1
Тема 21	Зачем творить добро?	1
Тема 22	Чудо в жизни христианина	1
Тема 23	Православие о Божием суде	1
Тема 24	Таинство Причастия	1
Тема 25	Монастырь	1
Тема 26	Отношение христианина к природе	1
Тема 27	Христианская семья	1
Тема 28	Защита Отечества	1
Тема 29	Христианин в труде	1
Тема 30	Любовь и уважение к Отечеству	1
Тема 30-31	Подготовка творческих проектов учащихся	2
	Всего	31 часа

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

4 класс (1 час в неделю. Всего 31 часа)

№ урока	Дата	Тема урока	Кол - во ча-сов	Д/з
1урок	07.09	Россия – наша Родина	1	Прочитать и понять стр. 4-6
2уро к	14.09	Культура и религия	1	Прочитать и понять стр. 7-9
Зурок	21.09	Человек и Бог в православии	1	Прочитать и понять стр. 10-14
4урок	28.09	Православная молитва	1	Прочитать и понять стр. 15-20
5урок	05.10	Библия и Евангелие	1	Прочитать и понять стр. 21-26;
6урок	12.10	Проповедь Христа	1	Прочитать и понять стр. 27-32;
7урок	19.10	Христос и Его крест	1	Прочитать и понять стр. 33-38;
8урок	26.10	Пасха	1	Прочитать и понять стр. 39-44; 1 -я четверть 8часов
9урок	09.11	Православное учение о человеке	1	Прочитать и понять стр. 45-50
10урок	16.11	Совесть и раскаяние	1	Прочитать и понять стр. 51-57
11урок	23.11	Заповеди	1	Прочитать и понять стр. 58-60
12урок	30.11	Милосердие и сострадание	1	Прочитать и понять стр. 61-66
13урок	07.12	Золотое правило этики	1	Прочитать и понять стр. 67-69
14урок	14.12	Храм.	1	Прочитать и понять стр. 70-75
15урок	21.12	Икона	1	Прочитать и понять стр.76-81

16 урок	28.12	Творческие работы учащихся. Подведение итогов.	1	Разработка творческих проектов Стр.82-83 2-я четверть 8часов
17урок	11.01	Как христианство пришло на Русь	1	Прочитать и понять стр. 84-89;
18урок	18.01	Подвиг	1	Прочитать и понять стр. 90-92;
19урок	25.01	Заповеди блаженств	1	Прочитать и понять стр. 93-98;
20урок	01.02	Зачем творить добро?	1	Прочитать и понять стр. 99-102
21урок	08.02	Чудо в жизни христианина	1	Прочитать и понять стр. 103-105;
22урок	15.02	Православие о Божием суде	1	Прочитать и понять стр. 106-111;
23урок	22.02	Таинство Причастия	1	Прочитать и понять стр. 112-118;
24урок	01.03	Монастырь	1	Прочитать и понять стр. 119-124;
25урок	15.03	Отношение христианина к природе	1	Прочитать и понять стр. 125-128; 3-я четверть 9 часов
26урок	29.03	Христианская семья	1	Прочитать и понять стр. 129-132;
27урок	05.04	Защита Отечества	1	Прочитать и понять стр. 133-138;
28урок	12.04	Христианин в труде	1	Прочитать и понять стр. 139-141;
29урок	19.04	Любовь и уважение к Отечеству	1	Прочитать и понять стр. 142-143
30, 31, 32урок	26.04 03.05 10.05	Подготовка творческих проектов учащихся Выступление учащихся со своими творческими работами	3	Разработка творческих проектов
33 урок	17.05.	Обобщающий урок	1	4-я четверть 8часов

По плану-34 часа. Дано -33 часа. 1 час выпал из КТП – 09.05 – праздничный день

**Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)
на 2022-2023 учебный год**

Предмет ОРКСЭ

Класс 4

Учитель Гончарова С.А.

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____ (Гончарова)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/Останина Ю.П./

