

Утверждена
Приказом
№ 144 от 31.08.2022
Директор
МБОУ Ленинской сош

/А.Н. Кошелева/

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(6-9 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЛЕНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Ленинский
2022г.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (1 классы – обязательное введение, 2-4 классы – по мере готовности; 5 классы – обязательное введение, 6-9 классы – по мере готовности).

Учебный план обсужден на заседании педагогического совета, совета родителей и обучающихся, утвержден приказом директора школы. Учебный план образовательного учреждения разработан и утвержден для каждого уровня общего образования.

Учебный план МБОУ Ленинской сош разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-3).

Постановления:

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.364820);
«Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521);
«Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.359820);

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования»(в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 20.05.2012 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

-письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 ОТ 04.02.2020)
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- решение ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19)

Письма региональные и муниципальные.

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области РО от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «О направлении рекомендаций».
- Письмо ООА Матвеево-Курганского района «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2022-2023 учебный год» № 282 от 26.05.2022.
- Устав МБОУ Ленинской сош, утвержденный приказом заведующего отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области №455 от 15.12.2014 г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2021-2022 учебный год).

Учебный план МБОУ Ленинской представлен для основного общего образования (6-9 классы)

Особенности учебного плана МБОУ Ленинской сош.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы основной школы.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Учебный план основного общего образования МБОУ Ленинской сош на 2022-2023 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса .

Структура учебного плана школы

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

Учебный план является частью основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования.

Уровень основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год

Обязательные для изучения в основной школе предметные области

6-9 классы (ФГОС ООО): Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранный (английский) язык; Математика и информатика(математика, алгебра, геометрия, информатика); Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география); Естественно-научные предметы (физика, химия, биология); ОДНКНР; Искусство (музыка, изобразительное искусство);Технология,
--

Физическая культура, ОБЖ (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классе в количестве 6 часов, в 7 классе в количестве 4 часов; в 8- 3 часа, в 9 классе по 3, 5 часа (0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». В МБОУ Ленинской сош эти предметы будут изучаться в 2022-2023 учебном году в 7 классе по 0,5 часа «Родной русский язык» и «Родная русская литература»). В 9 классе по 0,25 часа («Родной русский язык» и «Родная русская литература»)

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

На основании заявлений родителей(законных представителей) учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20) размещены на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе учебный предмет «Обществознание» в МБОУ Ленинской сош будет изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час)

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 6-9 классах. В соответствии с СанПиНСП 2.4.3648-20 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 1 час в неделю, по заявлению родителей обучающихся в 6 классе эта часть отведена на:

- изучение обязательного учебного предмета «ОДНКНР»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 7 классе составляет 2 часа в неделю. По заявлению родителей обучающихся в 7 классе эта часть отведена на:

- на изучение родного языка в количестве 0,5 часа в целях формирования у обучающихся теоретических знаний, практических навыков использования лексического богатства родного русского языка в речевой практике.

- на изучение родной литературы в количестве 0,5 часа в целях воспитания ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурноязыковое поле своего народа, с целью приобщения к литературному наследию своего народа, а также с целью формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

- на изучение предметной области ОДНКНР в количестве 1 часа в целях приобретения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной учебной неделе в 8 классе составляет 1 час в неделю. По заявлениям родителей эта часть отведена на:

- на изучение химии в количестве 0,5 часа с целью усиления базового уровня содержания образования по химии, полной реализации федерального государственного стандарта содержания образования по химии.

- на изучение предметной области ОДНКНР в количестве 0,5 часа в целях приобретения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной учебной неделе в 9 классе составляет 2 часа в неделю. По заявлениям родителей эта часть отведена на:

- на изучение родного языка в количестве 0,25 часа в целях формирования у обучающихся теоретических знаний, практических навыков использования лексического богатства родного русского языка в речевой практике.

- на изучение родной литературы в количестве 0,25 часа в целях воспитания ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурноязыковое поле своего народа, с целью приобщения к литературному наследию своего народа, а также с целью формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

- на изучение русского языка в количестве 0,5 часа в целях полной реализации федерального компонента государственного стандарта содержания образования по русскому языку;

- на изучения предмета «Обществознание» в количестве 0,5 часа;

-на изучения предмета «География» в количестве 0,5 часа;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе составляет 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20

Недельный учебный план МБОУ Ленинской сош
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	6	4	3	3	16

и литература	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык					не менее 1*
	Родная литература					не менее 1*
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>					1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1	2	6
ОДНКНР		1	1	0,5		
Русский язык					0,5	
Обществознание					0,5	
Родной язык			0,5		0,25	
Родная литература			0,5		0,25	
Химия				0,5		
География					0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

3.1.1. Годовой календарный учебный график
Календарный учебный график для ООП основного общего образования
МБОУ Ленинской сош
на 2022-2023 учебный год

Основное общее образование
6-9-е классы (ФГОС)

Даты начала и окончания учебного года

Дата		Продолжительность в учебных неделях
Начало	Окончание	
01.09.2022	19.05.2023	34 учебные недели без учета ГИА* – 9-е классы
01.09.2022	26.05.2023	35 учебных недель – 6–8-е классы

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1-я четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2-я четверть	07.11.2022	28.12.2022	8 недель
3-я четверть	09.01.2023	16.03.2023	10 недель
4-я четверть	27.03.2023	19.05.2023	8 недель – 9-е классы.
		26.05.2023	9 недель – 6–8-е классы
ИТОГО:			34 учебные недели без учета ГИА* – 9-е классы
			35 учебных недель – 6–8-е классы

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Сроки и продолжительность каникул Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	17.03.2023	26.03.2023	10

Сроки и продолжительность каникул Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Итого для 6-8, 9-х классах			30

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	6–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	2 раза в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	31	32	33

Расписание звонков и перемен

6–9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	20 минут
5-й	12:10–12:50	10 минут
6-й	13:00–13:40	10 минут
7-й	13:50–14:30	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 6-9х классах в соответствии с локальным актом по МБОУ Ленинской сош, утвержденным Приказом № 199 от 03.09.2018 г., по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана (не менее двух), на изучение которого отводится не менее 1 часа в неделю, в сроки, установленные решением педсовета по итогам полугодия, года. а также графиков ВПР на 2022-2023 учебный год.

Формами письменной аттестации являются: диктант, изложение, сочинение, тестовая работа, контрольная работа, практическая работа.

Формами устной промежуточной аттестации являются: проверка техники чтения (литература, иностранный язык), защита проекта, реферата, презентации, зачет, сдача нормативов по физической культуре, коллективная творческая работа.

Для обучающихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации в феврале проводится итоговое собеседование, которое является допуском к государственной итоговой аттестации.

3.1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

3.2 Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации ООП ООО

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Всего педагогических работников- 15

Укомплектованность штата педагогических работников (%) - 100

С высшим образованием-14 чел (93%)

Со средним специальным образованием -1 чел(7%)

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет-15 (100%)

Имеют квалификационную категорию:

Высшую- 3 чел

Первую-8 чел

Имеют государственные и ведомственные награды- 2 чел

Состав педагогического коллектива по должностям:

Учитель- 15

Педагог-психолог-1 чел.

Директор -1 чел

Заместитель директора-1.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Перспективный план аттестации и курсовой переподготовки работников

МБОУ Ленинской сош 2022-2023 учебный год.

<i>ФИО пед</i>	<i>Долж ность</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж педагогичес</i>	<i>Квалифика ционная</i>	<i>Дат а</i>	<i>Курсы повышения</i>	<i>(с 2015</i>	<i>Дата очере</i>
--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------------	------------------------------	------------------	----------------------------	--------------------	-----------------------

агог а	, преподавае мый предм ет	Наим ено вание учебн ого заведе ния	Год оконч ания	кой работы		категория, дата присвоения	атт ест аци и	квалификации	по 2020 год)	ДНЫХ курсо в
				Об щ ий	По пр ед ме ту					
								Тема	Дата прохо жден ия	
Коше лева Алла Никол аевна	Дирек тор школ ы	ТГПИ	2006	16	4	Первая категория- 25.12.2020	2025	«Управление образованием» Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	15.11. 2021- 19.11. 2021	2024
Коше лева Алла Никол аевна	Учите ль русск ого языка и литера туры	ТГПИ	2006	16	16	Первая категория- 25.12.2020	2025	«Стратегии и практики преподавания русского родного языка» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25.10. 2021- 24.12. 2021 16.05. 2022- 20.05. 2022	2024 2025
Остан ина Юлия Павло вна	Зам.д ирект ора по УВР	ТГПИ	2016	6	4	Первая категория - 29.01.2021	2026	«Управление образованием» Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	15.11. 2021- 19.11. 2021	2024
Остан ина Юлия Павло вна	Учите ль русск ого языка и литера туры	ТГПИ	2016	6	6	Первая категория - 29.01.2021	2026	«Инновационные практики обучения русскому языку как государственном у поликультурном пространстве» «Стратегии и практики преподавания русского родного языка»	Октяб рь 2020 25.10. 2021- 24.12. 2021	2023 2024
Древа ль Юлия Алекс андро	Учите ль англи йског о	Камен ск- Шахт ински й пед.	2010	18	18	Первая категория - 29.01.2021	2026	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	29.03. 2022- 12.05. 2022	2025

вна	языка	Колледж(учитель начальных классов в соответствии с правом преподавания) Диплом бакалавра 09.02.2018						работе учителя»		
Гончарова Светлана Алексеевна	Библиотекарь	Новочеркасский техникум «Октябрьский» (зоотехник)	1982	27	27	Аттестация на соответствие по должности «библиотекарь» 10.10.2019	2024	«Элементы деятельности педагога-библиотекаря: информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов условиях реализации ФГОС»	29.04.2019-29.04.2019	2022
Гончарова Светлана Алексеевна	Учитель технологии	Новочеркасский техникум «Октябрьский» (зоотехник)	1982	27	19	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
	Учитель ОРКСЭ	Новочеркасский техникум «Октябрьский» (зоотехник)	1982	27	9	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС.		2022
Деев Андрей Викторович	Учитель физической культуры	ЮФУ	2007	15	15	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 19.10.2018	2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025

								«Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча»	20.01.2020-24.01.2020	2023
Чернышова Мари на Виктровна	Учитель начальных классов	ТГПИ	2007	29	29	Высшая категория-19.04.2019	2024	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	01.07.2020-15.07.2020	2023
	учитель ИЗО							«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
Валковская Валентина Николаевна	Учитель математики	ТГПИ	1980	42	42	Высшая – 27.11.2015	2025	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»	08.06.2020-25.06.2020	2023
Моргунов Сергей Сергеевич	Учитель физики,	ТГПИ	2004	18	18	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	«Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС.	04.09.2020-25.09.2020	2023
	информатики,	ТГПИ	2004	18	18	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике»	16.07.2019-17.08.2019	2022
									08.04.2019-26.04.2019	2022

	астрономии			18	18	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	«Преподавание астрономии и физики в условиях модернизации системы образования»	04.09.2020-25.09.2020	2023
Жукова Татьяна Анатольевна	Учитель истории и обществознания	ТГПИ	2008-ТГПИ социал, 2014 – РИНХ - история	19	14	1 категория 22.06.2018	2023	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»	28.01.2020	2023
								«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
Парфенко Мария Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ТГПИ	2008	10	10	Первая категория - 29.01.2021	2024	«Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС»;	22.06.2020-26.06.2020	2023
	учитель музыки			8	3	Первая категория - 29.01.2021	2024	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
Ткачева Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов,	РИНХ	2018	5	5	Первая категория - 29.01.2021	2026	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС»	01.04.2019-18.05.2019	2022
	учитель математики			5	5	Первая категория - 29.01.2021	2026	Диплом о профессиональной переподготовке «Математика»	26 декабря 2020 год	
Бузаненко Олеся Игоревна	учитель химии, биологии	ЮФУ	2010	11	11	Первая категория- 25.12.2020	2025	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025

**Организация методической работы по реализации ФГОС ООО
в МБОУ Ленинской сош в 2022-2023 учебном году**

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Корректировка рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	Июнь-август 2022г.	учителя-предметники 5-9 классов, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Представление программ на ШМО учителей предметников
Работа творческих групп ШМО учителей предметников по созданию рабочих программ учебных предметов 5-9 классов	Август 2022 г.	руководители ШМО учителей предметников	Рассмотрение программ на ШМО учителей предметников, утверждение на педсовете и приказом директора
Совещание «Организация образовательного процесса в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году»	Сентябрь 2022г.	заместитель директора по УВР	Рекомендации
Оказание консультативной помощи учителям 5-9 классов по вопросам проектирования уроков и занятий с учетом требований	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	Рекомендации

ФГОС ООО			
Заседания творческой группы по реализации инновационного образовательного проекта «Создание пространства внеурочной деятельности в контексте формирования метапредметных результатов» в основной школе	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	Рекомендации
Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах	В течение учебного года	учителя предметники	Обсуждение на педсовете
Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	В течение учебного года	учителя предметники	Банк заданий ШМО
Проверка выполнения ФГОС	Май 2022г.	зам. директора по УВР	Решение

ООО в 5-9 классах.		руководители ШМО учителей предметников	педагогического совета
Обсуждение на педсовете перспектив реализации инновационного образовательного проекта «Создание пространства внеурочной деятельности в контексте формирования метапредметных результатов» в основной школе	Май 2022г.	зам. директора по УВР руководители ШМО учителей предметников	Решение педагогического совета
Организация участия педагогов школы в районных, областных, всероссийских конкурсах и конференциях, в том числе дистанционных	В течение учебного года	заместитель директора по УВР	Осуждение на педсовете публичного доклада

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается **оценка качества и результативности деятельности педагогических работников** с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников, в том числе за выполнение функций классного руководителя

Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (уровня и качества освоения обучающимися учебных программ).

Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (динамика и разнообразие форм включения школьников во внеурочную деятельность по предмету, результативность работы в рамках реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования, результативность деятельности педагога по организации внеурочной деятельности учащихся на муниципальном и региональном уровнях и т.п.).

Высокий уровень организации воспитательной работы (с обучающимися, семьей и др.)

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровнях.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

Высокое качество ведения документации, в том числе электронного дневника и электронного журнала успеваемости, и своевременность сдачи ее администрации школы.

Неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины, служебной этики и др.

Показатели результативности и качества работы педагогов

Критерии оценки	Показатели	Шкала оценки	Количество баллов
К1. Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (уровня и качества освоения обучающимися учебных программ)	К1.1 анализ достижений по результатам четверти, полугодия, учебного года (повышение успеваемости и качества знаний по предметам и в учебном классе или сохранение их высокого уровня, реализация резерва качества знаний, увеличение количества отличников)	стабильность высоких показателей положительная динамика	1 2
	К1.2 результаты административных контрольных работ	стабильность высоких показателей положительная динамика	1 2
К2. Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (включение школьников внеурочную деятельность по предмету; работа с одаренными или слабоуспевающим и учащимся по предмету)	К2.1 участие школьников в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, проектах, фестивалях по учебным предметам	школьный уровень муниципальный уровень: -участие -призер, победитель региональный уровень: -участие -призер, победитель участие в дистанционных олимпиадах	1-2 2-3 4-5 3-6 7-10 1-2
	К2.2 организация и проведение предметных недель, конкурсов, викторин, выставок на уровне школы	уровень организации, количество привлеченных обучающихся	1-3
	К2.3 индивидуальная работа с слабоуспевающими и детьми, нуждающимися в дополнительных занятиях по предмету	количество обучающихся, позитивные результаты	1-3
	К2.4 индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем интеллектуально-познавательной деятельности	количество обучающихся, позитивные результаты	1-3
	К2.5 дополнительные занятия с обучающимися по подготовке к ГИА	обязательные предметы или по выбору, количество учащихся	1-3
	К2.6 работа с учащимися по коррекционным программам ЗПР в условиях общеобразовательного класса	количество обучающихся	1-3
К3.	К3.1 включение школьников в	количество	1-3

Высокий уровень организации воспитательной работы. Позитивные результаты внеурочной (не учебной) деятельности обучающихся	дополнительное образование – кружки, секции, клубы	обучающихся	
	К3.2 включение школьников в проведение мероприятий по развитию творческих, спортивных способностей детей, по патриотическому, экологическому, эстетическому воспитанию, привитию здорового образа жизни	уровень организации, количество обучающихся	1-5
	К3.3 участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования, в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, эстафетах	школьный уровень муниципальный уровень: -участие -призер, победитель региональный уровень: -участие -призер, победитель участие в дистанционных олимпиадах	1-2 1-3 2-5 3-6 5-10 1-2
К4. Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе	К4.1 подготовка и проведение уроков, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий высокого качества	эффективность использования современных технологий (на основе результатов внутришкольного контроля)	1-3
	К4.2 разработка и внедрение новых учебных и воспитательных программ, программ профильного изучения предметов	результаты внутришкольного контроля	1-5
	К4.3 внедрение новых учебных пособий в учебный процесс	результаты внутришкольного контроля	1-3
	К4.4 активное использование ИКТ и разработка собственных мультимедийных презентаций	эффективность использования мультимедийных средств обучения, компьютерных технологий, видео, аудио аппаратуры и пр.	1-3
	К4.5 разработка, создание собственных наглядных пособий	эффективность использования	1-3
К5. Обобщение и распространение собственного педагогического	К5.1 подготовка выступлений на конференциях, семинарах, методических объединениях, педагогических советах	школьный уровень муниципальный уровень региональный уровень публикации в печати	1-2 2-4 3-6 1-4
	К5.2 проведение открытых уроков,	школьный уровень	1-2

опыта	занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, мастер-классов для педагогов	муниципальный уровень	2-4
		региональный уровень	3-6
	К5.3 выполнение функций наставников молодых педагогов	позитивные результаты	1-3
	К5.4 участие в сетевых сообществах	публикации на сайте, участие в сетевых сообществах	1-3
	К5.5 работа в качестве экспертов при	школьный уровень	1-2

	проверке олимпиадных, конкурсных работ, экзаменационных работ на ГИА, в качестве жюри и судей на районных конкурсах, спортивных соревнованиях	муниципальный уровень	2-6
К6. Участие муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах	К6.1 участие в профессиональных конкурсах, соревнованиях	школьный уровень	1-3
		муниципальный уровень: -участие	2-4
		-призер, победитель	3-6
		региональный уровень: -участие	3-6
		-призер, победитель	6-10
		федеральный уровень -участие	6-8
		-призер, победитель	8-10
	К6.2 участие в ПНПО	региональный уровень	6-8
		федеральный уровень	9-10
	К6.3 участие в мероприятиях, повышающих имидж школы	школьный уровень	1-4
		муниципальный уровень: -участие	1-4
		-призер, победитель	3-6
К7. Высокое качество ведения документации, том электронного дневника и электронного журнала успеваемости	К7.1 высокое качество ведения школьной документации (рабочих программ, классных журналов, личных дел, документации классного руководителя)	отсутствие замечаний по ведению журналов,	1-2
		своевременность сдачи	
	К7.2 высокое качество ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости	отсутствие замечаний по ведению журнала,	1-2
		эффективность работы	
	К7.3 высокое качество предоставляемой диагностической, аналитической и др.	своевременность сдачи	1-2

	информации		
К8. Неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины, служебной этики	К8.1 высокая исполнительская дисциплина	отсутствие замечаний	1-2
	К8.2 исполнительская дисциплина	наличие замечаний по нарушениям	-2

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включает: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры

аргументации, рефлексии, педагогического общения, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

сохранение и укрепление психологического здоровья;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;

формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;

развитие экологической культуры;

выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) муниципальной услуги, а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации – Ростовской области.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников

учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям. Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

- межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
- внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
- общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

- сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Финансовое обеспечение оказания муниципальных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

3.2.4 Материально-технические условия реализации ООП ООО

Материально-техническая база МБОУ Ленинской сош приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

-постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В школе созданы благоприятные условия для участников образовательного процесса: обеспеченность техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, теле-видеоаппаратура); наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера; наличие выхода в Интернет.

Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха. Озеленение территории соответствует нормам. Организовано горячее питание учащихся в соответствии с СанПиН. Имеется физкультурно- спортивная зона, спортивно-игровые площадки. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с графиком. Имеется библиотека.

Учебно-техническая база МБОУ Ленинской сош позволяет обеспечить эффективную реализацию ООП НОО и обеспечить комфортные условия обучения. Здание и спортзал находятся в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью.

Постоянно обновляется материальная база школы.

Сегодня школа имеет:

12 учебных кабинетов;

школьную библиотеку;

буфет, столовую;

спортивный зал;
спортивную площадку;
кабинет информатики.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе (приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345») в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год составляет единую содержательную линию, обеспечивает преемственность в обучении.

Методическое обеспечение обучающихся МБОУ Ленинской сош Матвеево-Курганского района учебной литературой на 2022-2023 учебный год.

бкл.	9чел.	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2-х частях Быстрова Е.А., Киберева Л.В., Гостева Ю.Н. и др. 2016 Русское слово	7	7/100%
			О.М. Александрова Русский родной язык 2020г. Просвещение	7	7/100%
		Литература	Литература 6 класс в 2-х частях Меркин Г.С., 2013 Русское слово	10	7/100%
		Иностранный язык	Иностранный язык 6 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., 2015 Просвещение	11	7/ 100%
		Математика	Математика 6 класс Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., 2013 Мнемозина	10	7/ 100%
		История России	История России 6 класс в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курцкин И.В., под ред. Торкунова А.В., 2016, Просвещение	7	7/100%
		Всеобщая история.	Всеобщая история.6 класс Агибалова Е.В., Донская Г.М. 2012, Просвещение	7	7/ 100%
		Обществознание	Обществознание 6 класс Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбов Л.Н. 2016, Просвещение	8	7/100%
		География	География 5-6 класс Климанова О.А. 2017,2016 Дрофа.	9	7/100%
		Биология	Биология 6 класс Пасечник В.В. 2013, Дрофа	10	7/100%
		Музыка	Музыка 6 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,2016 Просвещение	7	7/100%
		Изобразительн	Изобразительное искусство 6 класс Неменская Л.А., 2016	7	7/100%

		ое искусство	Просвещение		
		Технология	Технология 6 класс Сеница Н.В., Самородская П.С., Симоненко В.Д. 2014, 2016 Вентана- Граф	7	7/ 100%
		Физическая культура	Виленский М.Я. 5-7 класс. 2016, Просвещение	2	7/ 100%
7кл.	11чел.	Русский язык	Русский язык 7класс Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. 2017 Русское слово	8	10/ 100%
		Литература	Литература 7 класс в 2-х частях Меркин Г.С., 2017, Русское слово	8	10/100%
		Родной (русский) язык	Родной русский язык. 7 класс. Александрова О.М., Заговорская О.В. 2019, АО «Учебная литература»	6	10/100%
		Родная (русская) литература	Хрестоматия. Литература Дона 5-7 класс, 2005 ЗАО Книга	11	10/100%
		Иностранный язык	Иностранный язык 7 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., 2015 Просвещение	7	10/100%
		Алгебра	Алгебра 7 класс Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Шабуниин М.И. 2013, Просвещение	10	10/100%
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др., 2013, Просвещение	5	10/ 100%
		Информатика	Информатика 7 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017, Бином Лаборатория знаний	8	10/ 100%
		История России. Всеобщая история.	История России 7 класс в 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курцкин И.В., под ред. Торкунова А.В., 2017, Просвещение	8	10/ 100%
			Всеобщая история.7 класс Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 2017, Просвещение	8	10/ 100%
		Обществознание	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф 2017, Просвещение	8	10/100%
		География	География 7 класс Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ под ред. Климановой О.А. 2017, Дрофа.	8	10/100%
		Физика	Физика 7 класс Перышкин А.В.2018, 2012, Дрофа	18	10/ 100%
		Биология	Биология 7 класс Латюшин В.В., Шапкин В.А 2017,2018, Дрофа.	8	10/ 100%
		Музыка	Музыка 7 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,2017 Просвещение	8	10/ 100%
			Изобразительное искусство.7 класс Питерских А.С., Гуров	8	10/ 100%

		Изобразительное искусство	Г.Е./ под ред. Неменского Б.М.2017, Просвещение		
		Технология	Технология 7 класс Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.и др.2017, Вентана- Граф	8	10/ 100%
		Физическая культура	Физическая культура 5-7 класс Виленский М.Я. 2016, 2015 Просвещение	11	10/ 100%
8кл.	5чел	Русский язык	Русский язык 8класс в 2-х частях Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. 2018 Русское слово.	6	9/ 100%
		Литература	Литература 8 класс в 2-х частях Меркин Г.С., 2018, Русское слово	6	9/ 100%
		Родной (русский) язык	Родной русский язык. 8 класс. Александрова О.М., Заговорская Л.А, 2019, АО «Учебная литература»	6	9/100%
		Родная (русская) литература	Хрестоматия. Литература Дона 8-9 класс , 2005, ЗАО Книга	9	9/100%
		Иностранный язык	Иностранный язык 8 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., 2016 Просвещение	7	9/ 100%
		Алгебра	Алгебра 8 класс Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Шабунин М.И. 2018, Просвещение	6	9/ 100%
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др., 2013, Просвещение	6	9/ 100%
		Информатика	Информатика 8 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2018, Бинوم Лаборатория знаний	6	9/100%
		История России.	История России 8 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курцкин И.В., под ред. Торкунова А.В., 2018, Просвещение	6	9/ 100%
		Всеобщая история.	Всеобщая история 8 класс Юдовская А.Я., Баранов П.Я., ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. , 2014, Просвещение	11	9/ 100%
		Обществознание	Обществознание 8 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., 2018, Просвещение	6	9/100%
		География	География 8 класс Алексеева А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География России. Природа и население.2014 Дрофа	11	9/ 100%
		Физика	Физика 8 класс. Перышкин А.А. 2014, Дрофа	11	9/ 100%
		Химия	Химия. 8 класс Габриелян О.С., 2014, Дрофа	11	9/100%
		Биология	Биология. 8 класс Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., 2014, Дрофа	11	9/ 100%
		Искусство	Музыка 8 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. ,2018, Дрофа	6	9/ 100%
		Технология	Технология 8 класс Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырев А.Н. 2018 Вентана – Граф	6	9/ 100%

		Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс Лях В.И. 2018 Просвещение	0	9/100%
		ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., 2018, Просвещение	6	9/ 100%
9кл.	8чел	Русский язык	Русский язык 9класс в 2-х частях Быстрова Е.А., Киберева Л.В., и др. 2018 Русское слово.	8	7/ 100%
		Литература	Литература 9 класс в 2-х частях С.А. Зинин 2019, Русское слово	4	7/100%
		Родной (русский) язык	Родной русский язык. 9 класс. Александрова О.М. Заговорская Л.А.2020, АО«Учебная литература»	4	7/100%
		Родная (русская) литература	Хрестоматия. Литература Дона 8-9 класс , 2005 ЗАО Книга	4	7/100%
		Иностранный язык	Иностранный язык 9 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., 2017 Просвещение	8	7/ 100%
		Алгебра	Алгебра 9 класс Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Шабуниин М.И. 2019, Просвещение	2	7/ 100%
		Геометрия	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. и др., 2013, Просвещение	9	7/ 100%
		Информатика	Информатика 9 класс Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2018 , Бином Лаборатория знаний	8	7/ 100%
		История России. Всеобщая история.	История России 9 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курцкин И.В., под ред. Торкунова А.В., 2018, Просвещение	4	7/100%
			Всеобщая история 9 класс Юдовская А.Я., Баранов П.Я., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А. , 2018, 2020Просвещение	5	7/100%
		Обществознание	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н. 2016, Просвещение	8	7/ 100%
		География	География 9 класс Алексеев А.И. 2009, 2011, 2013, Дрофа.	8	7 / 100%
		Физика	Физика 9 класс Перышкин А.В., Гутник Е.М.2017Дрофа	8	7 /100%
		Химия	Химия 9 класс .Габриелян О.С., 2013. Дрофа	10	7/100%
		Биология	Биология 9 класс Каменский А.А., КриксуновЕ.А., Пасечник В.В.2018.2017 Дрофа.	0	7/100%
		Основы безопасности и жизнедеятельн	Основы безопасности и жизнедеятельности Хренников Б.О. Смирнов А.Т. Под редакцией Смирнова А.Т. 2017. Просвещение	8	7/100%

	ости			
	Физическая культура	Физическая культура 8-9 класс Лях В.И., Зданевич А.А. 2012, Просвещение	3	7/100%

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ленинской сош

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебных кабинетов	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.	имеется
	1.2. Учебно-методические материалы.	имеется
	1.2.1. УМК по предмету.	
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету.	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	имеется
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование.	имеется
	1.2.6. Оборудование (мебель).	имеется

3.2.5. Информационно-методические условия реализации ООП ООО

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в образовательной организации ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;

- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет.
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением мультимедиа сопровождением;

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети;

Программные инструменты: редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники(органайзеры);рабочие тетради(тетради-тренажеры).

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры;

Образовательной организацией определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3.2.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО МБОУ Ленинской сош

С целью учета приоритетов основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения необходимо обеспечить:

- 1) соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ООО к технико-технологическому обеспечению современной образовательной среды;
- 2) осуществлять регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП ООО;
- 3) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы.

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Необходимые изменения в имеющихся условиях

1. Психолого-педагогические.

Разработка плана психолого-педагогических семинаров для педагогов.

2. Кадровые.

Повышение квалификации педагогов по программам:

3. Информационно-методические ресурсы

Пополнение и обновление мультимедиа коллекции образовательных ресурсов.

3.2.7. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы образовательной организации, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;

- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

3.2.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

№	Направление мероприятий, мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО		
1.1.	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	Ежегодно август-сентябрь
1.2.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации	Июнь-август 2022г.
1.3.	Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	Август 2022г.
1.4.	Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	Август-сентябрь 2022г.
1.5.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Ежегодно январь-август
1.6.	Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	Ежегодно август-сентябрь
1.7.	Доработка: – образовательных программ(индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика	Ежегодно май-сентябрь
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
2.1.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	Ежегодно декабрь
2.2.	Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	Ежегодно
2.3.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Ежегодно август-сентябрь
III. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
3.1.	Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС ООО	Ежегодно август-сентябрь
3.2.	Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	В течение учебного года
3.3.	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Ежегодно апрель-август

3.4.	Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы основного общего образования	Ежегодно апрель-август
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
4.1.	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Ежегодно апрель-август
4.2.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС основного общего образования	Ежегодно март-август
4.3.	Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	Ежегодно август-сентябрь
V. Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
5.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС	В течение учебного года
5.2.	Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС	Ежегодно март-сентябрь
5.3.	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание ООП ООО	Ежегодно апрель-август
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
6.1.	Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	Ежегодно май-август
6.2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС	В течение учебного года
6.3.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	В течение учебного года
6.4.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течение учебного года
6.5.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	В течение учебного года
6.6.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно январь-август
6.7.	Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года
6.8.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение учебного года

3.2.9. Контроль состояния системы условий

Контроль состояния системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ОП ООО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ОП ООО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений обучающихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности; мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система научно-методической работы; система работы школьных методических объединений учителей-предметников; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся условиями организации образовательной деятельности

в школе; организация внеурочной деятельности обучающихся; количество обращений родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам функционирования школы.

Мониторинг предметных достижений обучающихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; качество знаний по предметам (по четвертям/полугодиям, за год); уровень социально-психологической адаптации личности; достижения обучающихся в различных сферах деятельности (портфолио ученика).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся: распределение обучающихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость обучающихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья обучающихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности обучающихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступление на ШМО и РМО, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение (укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами, содержание медиатеки, комплектование библиотечного фонда); материально-техническое обеспечение (оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой).

Объект контроля	Содержание контроля	Формы сбора информации	Сроки	Ответственный
-----------------	---------------------	------------------------	-------	---------------

Кадровые условия реализации ООП ООО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Май	Директор
	Мониторинг аттестации педагогических кадров	Изучение документации	В течение года	Зам. директора по УВР
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации (наличие документов государственного образца о	В течение года	Зам. директора по УВР

		прохождении профессиональной переподготовки или повышении квалификации)		
	Анализ выполнения плана методической работы по реализации ФГОС	Изучение документации методического совета и ШМО	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Степень освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС ООО)	Собеседование	Август	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ выполнения комплексной контрольной работы	В течение года	Зам. директора по УВР
	Мониторинг уровня учебных достижений по предметам	Анализ административных работ	В течение года	Зам. директора по УВР
	Мониторинг адаптации учащихся пятых классов к школе.	Аналитическая справка	Октябрь	Зам.директора по УВР
	Мониторинг на выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	Информация	В течение года	Зам.директора по УВР
	Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставляемыми	Анкетирование	Май	Зам. директора по УВР

	образовательными услугами.			
Финансовые условия реализации ООП ООО	Проверка условий финансирования реализации ООП ООО	Информация для публичного отчета	В течение года	Директор
	Дополнительное соглашение к трудовому договору педагогических работников	Тарификация	В течение года при изменении и нагрузки	Директор
	Заседание комиссии по начислению стимулирующей выплат по результатам работы педагогов	Портфолио педагогов	Ежемесячно при наличии финансирования	Комиссия
Материально-технические условия реализации ООП ООО	Проверка соблюдения: СанПиН, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация для подготовки ОУ к приемке	В течение года	Директор, завхоз
	Проверка наличия доступа	Информация	В	Директор,

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы		течение года	завхоз
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ООО	Мониторинг обеспеченности учебниками, учебно-методическими и дидактическими материалов, наглядными пособиями, ЭОР.	Информация	В течение года	Библиотекарь
	Мониторинг обеспеченности библиотеки детской художественной и научно-популярной литературой, справочно библиографическими и периодическим изданиями	Информация	В течение года	Библиотекарь
Информационное сопровождение введения ФГОС	Контроль сайта школы	Информация	В течение года	Директор
	Ежегодный отчет по самообследованию.	Отчет	Март	Директор
	Мониторинг измерения скорости Интернет.	Информация	В течение года	Учитель информатики
	Мониторинг обеспечения	Информация	В	Учитель

	контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.		течение года	информатики
--	--	--	-----------------	-------------