

**Ростовская область**  
**Матвеево-Курганский район**  
**п. Ленинский**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Ленинская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  
Заместитель директора по УВР  
/Ю.П. Останина/  
31.08.2022

Рекомендовано к утверждению \_\_\_\_\_  
Протокол заседания совета № 1  
От 31.08.2022 года  
Председатель МС /Ю.П. Останина/

Утверждено \_\_\_\_\_  
Приказом по МБОУ Ленинской сош  
От 31.08.2022 № 160  
Директор школы /А.Н. Кошелева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ОБЖ**  
на 2022 - 2023 учебный год

Уровень: среднее общее образование, 10 класс  
Количество часов: 34  
Учитель: Моргунов Сергей Сергеевич

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта учебника по ОБЖ под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2018 г.

### Пояснительная записка.

1. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»;
3. областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
4. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
5. приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4-1-7171 «Об утверждении регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019 – 2020 учебный год.
7. Общеобразовательная программа СОО общеобразовательного учреждения –5-7 классы
8. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2010г.),
9. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Кн. для учителя. / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общей ред. А.Т. Смирнова М: Прсвещение.2004г.
10. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001
11. Сборник нормативных документов. ОБЖ. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ 5-9 кл. М.: Дрофа, 2006
12. ОБЖ. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал.
13. Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru/>).
14. 13.Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2014
15. 14.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб.для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ.ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
16. Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.Н. – М.: Дрофа, 2004.
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие / Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2004.
18. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 200

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов).Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях. Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения ОБЖ на этапе среднего общего образования отводится не менее 33 часов из расчета 1 часа в неделю ОБЖ.

Количество учебных часов:

В год -33 часов (1 часа в неделю, всего 33часов)

В том числе:

Контрольных работ –1 (включая итоговую контрольную работу)

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работа. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Программа рассчитана на 33 часов, но будет пройдена за 33 часа (из 33 часов по программе, запланировано 33 урока).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
(1 ч в неделю, всего – 33 ч)

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел I. Основы комплексной безопасности*

**Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

*§1. Автономное пребывание человека в природной среде*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

*§2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.* Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

*§3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.* Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

*§4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях..* Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*§5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.* Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

*§6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.* Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

**Глава 2. личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

*§7. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.* Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

*§8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.* Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

*§9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.* Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

*§10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.* Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

**Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

*§11..Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.* Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

*§12.Характер современных войн и вооруженных конфликтов..*Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

*§13. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.* Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

*§14.Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических

актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.

Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

*§15. Наркотизм и национальная безопасность России.* Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли.

Основные составляющие наркотизма.

## ***Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций***

### **Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

*§16. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*  
Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

*§17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

### **Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

*§18. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное.

Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*§19. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

### **Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие**

*§20. Здоровый образ жизни*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*§21. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.* Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*§22. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.* Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.

Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

*§23. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.* Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

## **Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства**

## **Раздел IV. Основы обороны государства**

### **Глава 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

#### *24. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

#### *§25. Основные виды оружия и его поражающие факторы*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

#### *§26. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

#### *§27. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

#### *§28. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

#### *§29. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

#### *§30. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

### **Глава 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества**

#### *§31. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

#### *§32. Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

#### *§33. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

### **Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск**

#### *§34. Сухопутные войска*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

#### *§35. Военно-воздушные Силы*

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

#### *§36. Военно-морской флот*

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

### *§37. Ракетные войска стратегического назначения*

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

### *§38. Воздушно-десантные войска*

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

### *§39. Космические войска*

Космические войска, их состав и предназначение.

### *§40. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

## **Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

### *§41. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

### *§42. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

## **Глава 11. Размещение и быт военнослужащих**

### *§43. Размещение военнослужащих*

### *§44. Распределение времени и повседневный порядок*

§45. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом.

## **Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда**

§ 46. Суточный наряд, общие *положения* Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка

§ 47. Обязанности дежурного по роте. Дежурный по роте отвечает за точное выполнение и соблюдение распорядка дня и других правил.

§ 48. Обязанности дневального по роте. Дневальный назначается из солдат и отвечает за сохранность находящихся под его охраной вооружения и имущества роты и военнослужащих.

## **Глава 13. Организация караульной службы**

§ 49. *Организация караульной службы. Общие понятия.* Несение караульной службы — является выполнением боевой задачи.

§ 50. Часовой и его неприкосновенность. Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу

§ 51. Обязанности часового. Знать обязанности часового

## **Глава 14. Строевая подготовка**

§ 52. Строй и управление ими. Строевая подготовка — важный элемент в обучении и воспитании войск.

§ 53. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая подготовка — важный элемент в обучении и воспитании войск.

§ 54. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Воинское приветствие является воплощением товарищества, взаимного уважения и общей культуры. Военнослужащие выходят из строя по команде воинского начальника

§ 55. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Военнослужащие выходят из строя по команде воинского начальника

§ 56. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Развернутый строй может быть одношереножный или двухшереножный

§ 57. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Порядок воинского приветствия в строю отличается от порядка воинского приветствия вне строя

## **Глава 15. Огневая подготовка**

§ 58. *Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.* Огневая подготовка – это обучение личного состава ВС РФ по применению штатного оружия

§ 59. *Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.* Разборка автомата может быть неполной и полной

§ 60. *Приемы и правила стрельбы.* Стрельба из автомата может вестись из различных положений и любого места, откуда видна цель.

**Глава 16. *Тактическая подготовка***

§ 61 *Современный бой.* Современный бой – это основная форма тактических действий ВС

§ 62. *Обязанности солдата в бою.* В современном общевойсковом бою неизмеримо повышается роль солдата

Всего часов – 35

**Календарный план в 10 классе**

<b>№ темы, раздела</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b><i>М-1</i></b>	<b><i>Основы безопасности личности, общества и государства</i></b>	<b>9</b>	
<b><i>Р-1</i></b>	Основы комплексной безопасности	<b>8</b>	
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	
Глава 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
Глава 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	3	
<b><i>Р-2</i></b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i></b>	<b>1</b>	
Глава 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
<b><i>М-2</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>	<b>3</b>	
<b><i>Р-3</i></b>	<b><i>Основы здорового образа жизни</i></b>	<b>3</b>	
Глава 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	
Глава 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
<b><i>М-3</i></b>	<b><i>Обеспечение военной безопасности государства</i></b>	<b>22</b>	
<b><i>Р-4</i></b>	<b><i>Основы обороны государства</i></b>	<b>22</b>	
Глава 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	4	
Глава 8	Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	2	
Глава 9	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск	4	
Глава 10	Боевые традиции Вооружённых Сил России	1	
Глава 11	Размещение и быт военнослужащих	2	
Глава 12	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	
Глава 13	Организация караульной службы	2	
Глава 14	Строевая подготовка	3	
Глава 15	Огневая подготовка	3	
Глава 16	Тактическая подготовка	1	1 итоговая
Всего часов		<b>33</b>	



**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 10 классе**

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов	д/з
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>				
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>				
1	07.09	1,2. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	1,2
2	14.09	3,4. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	3,4
3	21.09	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности 5,6. ЧС природного характера и возможные их последствия.	1	5,6
<b>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>				
4	28.09	7,8 Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	7,8
5	05.10	9,10. ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	9,10
<b>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>				
6	12.10	11,12. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1	11,12
7	19.10	13,14. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	13,14
8	26.10	15. Наркотизм и национальная безопасность России	1	15
<b>Р-2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества, государства</b>				
9	09.11	16,17. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	16,17
<b>М-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Р-3. Основы здорового образа жизни</b>				
<b>Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>				
10	16.11	18,19. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. их классификация и профилактика	1	18,19
<b>Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>				
11	23.11	20,21. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	20,21

12	30.11	22,.23. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человек. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	22,2 3
<b>М-3. Обеспечение военной безопасности государства</b>				
<b>Р-5. Основы обороны государства</b>				
<b>Глава 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>				
13	07.12	24,25. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и его поражающие факторы.	1	24,2 5
14	14.12	26,27. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	26,2 7
15	21.12	28,29. Средства индивидуальной защиты Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	28,2 9
16	28.12	30. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	30
<b>Глава 8. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</b>				
17	11.01	31,32. История создания Вооруженных Сил России Памяти поколений – дни воинской славы России	1	31,3 2
18	18.01	33. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации ТЕСТ III	1	33
<b>Глава 9. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск</b>				
19	25.01	34,35. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1	34,3 5
20	01.02	36,37. Военно-Морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1	36,3 7
21	08.02	38,39. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1	38,3 9
22	15.02	40. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	40
<b>Глава 10. Боевые традиции Вооруженных сил России.</b>				
23	22.02	41,42. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	1	41,4 2
<b>Глава 11. Размещение и быт военнослужащих</b>				
24	01.03	43,44. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	1	43,4 4
25	15.03	45. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	45
<b>Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда</b>				

26	29.03	46.,47. Суточный наряд, общие положения Обязанности дежурного по роте.	1	46,47
27	05.04	48. Обязанности дневального по роте.	1	48
<b>Глава 13. Организация караульной службы</b>				
28	12.04	49,50. Организация караульной службы. Общие понятия. Часовой и его неприкосновенность.	1	49,50
29	19.04	51. Обязанности часового	1	51
30	26.04	52,53. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия		
<b>Глава 14. Строевая подготовка</b>				
31	03.05	52,53. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия (повторение)	1	52,53
32	10.05	54,55. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	54,55
33	17.05	52,53. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия (повторение)	1	
34	24.05	Резерв	1	
35		Резерв	1	
<b>ВСЕГО</b>				
			<b>35 ч</b>	

## **Личностные и предметные результаты освоения содержания курса ОБЖ**

Изучение ОБЖ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **Личностные результаты:**

- 1) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 5) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;
- 6) умение управлять своей познавательной деятельностью; овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- 7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.
- 10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.
- 11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные методы познания;

- 4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 5) формирование понятийного аппарата, умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 8) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 9) умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации-критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 10) умение использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
- 13) Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
- 14) Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
- 15) Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.