

Ростовская область

Матвеево-Курганский район
п. Ленинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя
общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО _____
Заместитель директора по УВР
/Ю.П. Останина/
31.08.2022

Рекомендовано к
утверждению _____
Протокол заседания
методсовета № 1
от 31.08. 2022
Председатель МС
/Ю.П. Останина/

Утверждено _____
Приказом по МБОУ
Ленинской сош
от 31.08.2022 № 160
Директор школы
/А.Н. Кошелева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии «География России»

9 класс

на 2022-2023 учебный год.

Уровень общего образования (класс): основное общее образование 9 класс

Количество часов: 68

Учитель: Бузаненко Олеся Игоревна

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы по биологии под редакцией А.И.Алексеева, О.А.Климанова, М: «Дрофа», 2014г.

«Пояснительная записка»

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе нормативно-правовой документации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (статья 12, 13, 15, 16).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.

3. Примерная государственная программа основного общего образования по географии: Программа по географии. 5-9 классы. Авторы программы: А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев (Рабочие программы. Географии. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2014.).

Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и др. подходами, поэтому лучше других подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности. Поэтому география необходима для формирования и воспитания у учащихся:

- географической картины мира и общей культуры;
- географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно - ценностного отношения к окружающей среде;
- осознания единства природы, хозяйства и населения - идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- умения делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;
- любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Рабочая программа составлена для УМК А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, Г.Я. Лисенкова, В.И. Сиротин «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс М., «Дрофа», 2013г.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. География России – центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию.

Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Цель обучения: формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи:**

- формирование знания о родной стране и понимания своего места в стране и в мире;
- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- развитие умений делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством учителя и самостоятельной работой учащихся.

- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.

- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по географии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: географические диктанты, контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Раздел I. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»

Метапредметные умения:

Регулятивные (учебно-организационные):

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;

➤ планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;

➤ оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями.

Познавательные (учебно-логические):

➤ классифицировать в соответствии с выбранными признаками;

➤ сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;

➤ систематизировать информацию;

➤ структурировать информацию;

➤ определять проблему и способы ее решения;

➤ формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;

➤ владеть навыками анализа и синтеза.

Учебно-информационные:

➤ поиск и отбор необходимых источников информации;

➤ использование информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;

➤ представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;

➤ работа с текстом и внетекстовыми компонентами: составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления; перевод информации из одного вида в другой;

➤ использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;

➤ создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;

➤ составление рецензии, аннотации.

Коммуникативные:

➤ выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

➤ уметь вести дискуссию, диалог;

➤ находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

➤ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;

➤ осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

➤ представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

➤ осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;

➤ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

➤ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

➤ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

➤ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии:

➤ понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, её роли в решении современных практических задач;

➤ представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых знаний);

➤ умение работать с разными источниками географической информации;

➤ умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

➤ картографическая грамотность;

➤ владение элементарными практическими умениями;

- умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умения применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Раздел II. «Содержание учебного предмета»

Раздел I. Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблемы развития.

Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства.

Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства.

Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов.

Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы.

Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива.

Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики.

Проблемы ТЭК России.

Металлургический комплекс, его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

Военно-промышленный комплекс (ВПК), его роль в экономике СССР и России. Основные районы и центры производства. Судьба ВПК в рыночной экономике.

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

Понятие инфраструктуры.

Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду.

Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

Информационная инфраструктура. Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

Территориальное (географическое) разделение труда. Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени.

Раздел II Районы России.

Тема 3. Европейская часть России.

Восточно-Европейская равнина. Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

Центральная Россия. Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды.

Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг.

Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района.

Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

Северо-Западный район. Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории.

Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблем. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы.

Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование.

Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавно-географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

Европейский Север. Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района.

Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения.

Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

Северный Кавказ (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России.

Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ.

Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье.

Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Тема 4. Азиатская часть России.

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских».

Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера.

Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Главная топливная база страны. Металлургия. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны.

Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре.

Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района.

Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления.

Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы.

Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи.

Перспективы района.

Хозяйство Ростовской области

ЭГП, история заселения Ростовской области. Административное деление. Природно-ресурсный потенциал Ростовской области. Промышленность и сельское хозяйство области. Транспорт. Социальная инфраструктура. Внешнеэкономические связи. Экологические проблемы области.

Россия в мире.

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

Раздел III. «Календарно-тематическое планирование»

Дата	№	Тема урока	Элементы обязательного минимума образования	Практические работы	Домашнее задание
Раздел 1. Хозяйство России.					
5.09	1	Понятие хозяйства.			§1 учить
8.09	2	Хозяйство. Понятие и структура. Этапы развития хозяйства.	Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, секторы хозяйства, факторы их формирования и развития. Факторы размещения предприятий.	Заполнить таблицу «Этапы развития экономики России»	§2 учить
12.09	3	Географическое районирование	Субъекты РФ, Их различия.		§3 учить
15.09	4	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Состав, место и значение сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. География отраслей растениеводства.		§ 4 Повторение пройденного.
19.09	5	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	География отраслей животноводства		§5 читать отвечать на вопросы в конце §
22.09	6	Повторение.			
26.09	7	АПК. Легкая и пищевая промышленность.	Состав, место и значение АПК.	Определение по картам основных районов выращивания зерновых, технических культур, главных районов животноводства.	§6 уметь показать основные районы специализации животноводства и растениеводства
29.09	8	Лесной комплекс	Состав, место и значения в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. география важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.		§7 учить
3.10	9	ТЭК. Топливная промышленность.	Состав, место и значения в хозяйстве. Изменение роли отдельных видов топлива. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.	Составление характеристики одного их угольных бассейнов по карте и статистическим материалам.	§8 учить, повторить §1-7
6.10	10	Электроэнергетика.	Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.		§9 учить основные месторождения
10.10	11	Повторение.			

13.10	12	Металлургический и машиностроительный комплекс.	Состав, место и значения в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. машиностроение и охрана окружающей среды.	Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	§ 10 - 11 основные центры машиностроения	
17.10	13	Химическая промышленность	Состав, место и значения в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы.		§12 основные центры химической промышленности	
20.10	14	Транспорт. Информационная инфраструктура	Состав, место и значения в хозяйстве. универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортные система. Типы транспортных узлов. Состав, место и значения в хозяйстве. Виды связи	Нанести на к\к крупнейшие транспортные узлы России, наиболее важные для экономики страны морские и речные порты.	§13 основные транспортные центры; §14 читать	
24.10	15	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	Состав, место и значения в хозяйстве. География жилищного и рекреационного хозяйства.	Нанести на к\к объекты и районы, где можно заниматься различными видами туризма.	§15 читать, § 16 подготовиться к к /р	
27.10	16	Контрольная работа № 1 «Хозяйство. Главные отрасли и межотраслевые комплексы».				
7.11	17	Территориальное (географическое) разделение труда.				
10.11	18	Повторение.				
14.11	19	Восточно-Европейская равнина. Волга.	Особенности географического положения. Специфика природы, население, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.		§17-18 читать	
17.11	20	Центральная Россия: состав, географическое положение.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны	Практическая работа в к\карте региона обозначение границ, соседей, крупных природных объектов.	§19 уметь показать номенклатуру	
21.11	21	Центральный район: особенности населения	Этапы заселения, формирования культуры народов	Составление картосхемы размещения народных промыслов, изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России.	§20 читать	
24.11	22	Хозяйство центрального района.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Место и роль района в социально-экономическом пространстве		§21 читать отвечать на вопросы в конце §	

			страны.		
28.11	23	Москва-столица России.			§22 читать
1.12	24	Повторение.			
5.12	25	Города центрального района			§23 номенклатура
8.12	26	Центрально-черноземный район.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны		§24 читать
12.12	27	Волго-Вятский район.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны	Объяснение взаимодействия природы и человека на пример одной из территорий Центрального района	§25
15.12	28	<i>Повторение по теме «Центральная Россия»</i>	Обобщение и закрепление знаний полученных при изучении темы		Повторение пройденного материала
19.12	29	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны	Практическая работа в к\карте региона обозначение границ, соседей, крупных природных объектов.	§26 номенклатура
22.12	30	Повторение.			
26.12	31	Города на старых водных торговых путях.			§27 номенклатура
9.01	32	Санкт-Петербург новый «хозяйственный узел», «вторая столица» России.		Составить сравнительную характеристику двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга.	§28 - 29 читать
12.01	33	Повторение по теме «Северо – Западный район»	Обобщение и закрепление знаний полученных при изучении темы		Повторить §17-30 подготовиться к к\работе
13.01	34	Контрольная работа № 2 «Центральная Россия. Северо-Западный район».			
16.01	35	Калининградская область.			§ 30
19.01	36	Европейский Север: географическое положение и природа.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны	Практическая работа в к\карте региона обозначение границ, соседей, крупных природных объектов.	§31 номенклатура
20.01	37	Повторение.			
23.01	38	Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной		§32 - 33,

		русской культуры.	организации. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.		
26.01	39	<i>Повторение по теме: европейский север.</i>	Обобщение и закрепление знаний полученных при изучении темы		Повторение пройденного
27.01	40	Поволжье: географическое положение и природа.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны	Практическая работа в к\карте региона обозначение границ, соседей, крупных природных объектов.	§34 номенклатура
30.01	41	<i>Повторение.</i>			
2.02	42	Население и хозяйство	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.		§35,
3.02	43	<i>Повторение по теме: Поволжье</i>	Обобщение и закрепление знаний полученных при изучении темы		Повторение пройденного
6.02	44	Северный Кавказ. Природные условия.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны	Практическая работа в к\карте региона обозначение границ, соседей, крупных природных объектов.	§36 номенклатура
9.02	45	Хозяйство района	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.	Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Поволжья и Северного Кавказа	§37 читать
10.02	46	<i>Повторение.</i>			
13.02	47	Народы Северного Кавказа		Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения.	§38
16.02	48	Южные моря России			§39
17.02	49	Общая характеристика хозяйства Ростовской области.			
20.02	50	Рельеф, полезные ископаемые Ростовской области.	Называть и показывать основные формы рельефа, полезные ископаемые.		Записи в тетрадь
27.02	51	Климатические особенности. Характеристика сезонов года Ростовской области.	Дать характеристику климатических особенностей. Климатообразующие факторы		Запись в тетрадь

2.03	52	Повторение.				
3.03	53	Реки и озера Ростовской области.	Распределение рек области по бассейнам.		Запись в тетрадь	
6.03	54	Растительные зоны. Характеристика основных природных комплексов Ростовской области	Основные почвенно-растительные зоны и характерных представителей растительного и животного мира.		Запись в тетрадь	
9.03	55	Экологические проблемы Ростовской области.	Приводить примеры природоохранной деятельности.		Записи в тетрадь	
10.03	56	<i>Повторение по теме: Ростовская область.</i>	Обобщение и закрепление знаний полученных при изучении темы		Повторение пройденного материала	
13.03	57	Крым. Общая характеристика.				
16.03	58	Урал. Географическое положение и природа	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны	Практическая работа в к\карте региона обозначение границ, соседей, крупных природных объектов.	§40 номенклатура	
27.03	59	Повторение.				
30.03	60	Этапы развития хозяйства. Города Урала.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.	Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем.	§41 – 42, подготовиться к к\работе	
31.03	61	Контрольная работа № 3 «Европейский север. Поволжье. Урал»				
3.04	62	Азиатская часть России. Природа Сибири	Особенности географического положения. Специфика природы, население, место и роль региона в социально-экономическом развитии страны. Внутренние природно-хозяйственные различия.		§43 номенклатура	
6.04	63	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.			§44 номенклатура	
7.04	64	Повторение.				
10.04.	65	Арктические моря	Особенности природы и использования ресурсов морей	Отметить в к\к моря	§45 номенклатура	
13.04	66	Население Сибири			§46 читать	
14.04	67	Хозяйственное освоение Сибири		Выделение этапов освоения Сибири, связав их с направлениями хозяйственной деятельности и формированием сибирских городов.	§47 читать	

17.04	68	Западная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны	Разработка туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.	§48 номенклатура
20.04	69	Повторение.			
21.04	70	Хозяйство района	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.	Изучение и оценка природных условий Западносибирского района для жизни и быта человека.	§49 читать
24.04	71	Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы.	Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.		§50 номенклатура
27.04	72	Байкал-жемчужина Сибири.			§51 читать
28.04	73	Повторение.			
4.05	74	Хозяйство района		Составление характеристики норильского промышленного узла	§52 номенклатура
5.05	75	Дальний Восток. Формирование территории, природные условия и ресурсы.			§53-54, подготовиться к к\работе
11.05	76	Повторение.			
12.05	77	Контрольная работа № 4 «Азиатская часть России.»			
15.05	78	Моря Тихого океана	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны. Состав, особенности географического положения, влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	Отметить в к\к моря	§55 номенклатура
18.05	79	Население и хозяйство района		Объяснение размещения крупных ТПК, установление причин разного уровня сфорсированности каждого из них	§56 – 57, номенклатура
19.05	80	Повторение изученного.			
ИТОГО		80 часов			

Раздел IV. «Материально-техническое обеспечение программы»

1. Программа для общеобразовательных школ. «География России. Хозяйство и географические районы» под редакцией А.И.Алексеева, О.А.Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев - М., «Дрофа», 2013 г.
2. Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» под редакцией А.И. Алексеева 9 класс М., «Дрофа», 2021г.
3. Методическое пособие «География России» 8-9 класс Л.Ю. Евдокимов, В.И. Сиротин, В.Г. Терещенко, М., «Дрофа», 2021г.
4. Рекомендации к планированию уроков. География России. Хозяйство и географические районы
5. Н.П. Петрушина, Э.В. Ким М., «Дрофа», 2010г.
6. Атлас по географии 9 класс
7. Контурная карта по географии 9 класс
8. Рабочая тетрадь «География России. Хозяйство и географические районы» Э.В. Ким, Н.А. Марченко, В.А. Низовцев М., «Дрофа», 2013г.
9. Тесты по географии России к учебнику «География России» под редакцией А.И. Алексеева в 2 частях 8-9 класс В.И. Евдокимов М., «Экзамен», 2009 г.
10. КИМ География 9 класс М., «Вако», 2013г.
11. География России в схемах и таблицах 8-9 класс Е.М. Курашева М., «Экзамен» 2011г.

Материально-технического обеспечения образовательного процесс Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Устройства вывода звуковой информации — колонки
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь

Информационно-коммуникационные средства

- Мультимедийные обучающие программы «Уроки географии Кирилла и Мефодия» 8 и 9 класс