

Аннотация рабочей программы по ОБЖ 8-11 класс

8 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты

- усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирования готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирования экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирования антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД

Обучающийся *научится*:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формировать и развивать экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

Коммуникативные УУД

Обучающийся *научится*:

- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием инструментов ИКТ;
- использовать различные виды источников информации, включая ИКТ

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять контроль и оценку своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Предметные результаты

Обучающийся *научится*:

- Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности;
- Классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- Характеризировать причины и стадии развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- Пользоваться информацией о пожарах, о пожароопасных и взрывоопасных объектах;
- Анализировать условия, способствующие распространению пожаров и взрывов;
- Характеризовать основные опасные факторы пожара и взрыва, их воздействие на людей; вторичные опасные факторы пожаров и взрывов;
- Безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- Предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- Иметь представление об опасных химических веществах и объектах;
- Распознавать потенциально опасные объекты в районе проживания;
- Характеризовать наиболее распространенные АХОВ и их поражающее действие на организм человека;
- Объяснять причины и последствия возникновения аварий на ХОО;
- Пользоваться информацией о радиоактивности, радиационно опасных объектах;
- Распознавать потенциально опасные объекты в районе проживания;
- Приобретать знания о воздействии ионизирующих излучений на отдельные ткани и органы человека, о последствиях однократного и многократного облучения организма человека, о последствиях попадания радиоактивных веществ внутрь организма с пищей и водой;
- Описывать правила пользования средствами защиты;
- Соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- Действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- Объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- Осваивать правила безопасного проезда перекрестка.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- Усваивать правила безопасного поведения на дорогах;
- Прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- Составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств).

**Содержание учебного предмета
«ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека (27 часов)

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа). Аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Пожары и взрывы (5 часов). Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов). Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа). Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Гидродинамические аварии (4 часа). Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Нарушение экологического равновесия (6 часов). Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (5 часов)

Безопасное поведение на улицах и дорогах (5 часов). Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера. Защита проектов. Обобщение по курсу ОБЖ 8 класса.

9 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся *научится*:

- самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности

жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Познавательные УУД

Обучающийся *научится*:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- осваивать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках

Коммуникативные УУД

Обучающийся *научится*:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные виды источников информации, включая ИКТ.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Предметные результаты

Обучающийся *научится:*

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об национальных интересах России;
- описывать угрозы национальным интересам и безопасности России;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного характера, характерных для региона проживания;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- приводить примеры потенциальных опасностей техногенного характера, характерных для региона проживания;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения в военное время;
- распознавать основные проявления и опасности международного терроризма;
- характеризовать государственную политику противодействия терроризму;
- характеризовать особенности терроризма в Российской Федерации;
- объяснять последствия наркомании, ее влияние на национальную безопасность России;
- характеризовать государственную политику противодействия наркотизму;
- распознавать виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической

опасности;

- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- распознавать систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристики, поражающие факторы и последствия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызвать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- оперировать основными понятиями в области противодействия терроризму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия террористической деятельности;
- оперировать основными понятиями в области противодействия наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия наркотизму;
- описывать способы противодействия распространению и употреблению наркотических средств;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- учитывать физиологические и психологические особенности при общении с окружающими;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;
- пользоваться официальными источниками для получения информации для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия терроризму в российской Федерации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для ведения здорового образа жизни для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи;

Содержание учебного предмета

«ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы комплексной безопасности (11 часов).

Национальная безопасность России в современном мире (3 часа). Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа). Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема-3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа). Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальной безопасности России.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (3 часа). Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Международный терроризм и наркотизм – угроза национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 часов).

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Защитные сооружения Гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов). Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (4 часа).

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Основы здорового образа жизни (10 часов).

Основы здорового образа жизни (4 часа). Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Физиологическое и психологическое развитие подростков.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа). Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа). Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи (2 часа). Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практические занятия по плану преподавателя). Первая медицинская помощь от передозировки в приеме психоактивных веществ.

10 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к

личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов

на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся *научится*:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД

Обучающийся *научится*:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

- формировать и развивать экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

Коммуникативные УУД

Обучающийся *научится*:

- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием инструментов ИКТ;
- использовать различные виды источников информации, включая ИКТ

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осуществлять контроль и оценку своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Предметные результаты

Обучающийся *научится*:

- использовать полученные знания об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них;
- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- объяснять элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- пользоваться приобретенными навыками безопасного поведения и приемами самозащиты в зонах криминогенной опасности;
- использовать нормативно-правовые акты об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним;
- использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

- иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- использовать полученные знания о видах защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать информацию о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах;
- использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- владеть понятием «здоровье» и факторами, влияющими на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения

здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- использовать приобретённые знания о факторах, способствующих укреплению здоровья;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе;
- иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил;
- владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России;
- владеть информацией о ритуалах Вооруженных сил РФ;
- иметь представление об основных государственных наградах;
- уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- иметь представление о символах воинской чести;
- уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета «ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов). Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов). Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Эвакуация населения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа). Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Инфекционные заболевания, их классификация. Основные инфекционные заболевания, их профилактика.

Основы здорового образа жизни (7 часов). Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы. Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Основы военной службы (11 часов)

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества и его национальных интересов (5 часов). История создания Вооруженных Сил России. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Родина и ее национальная безопасность.

Боевые традиции Вооруженных сил России (3 часа). Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Символы воинской чести (3 часа). Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Содержание тем учебного курса

10 класс

Раздел I. Основы комплексной безопасности – (15 часов)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (6 часов).

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде
Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.3. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях
Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 2. личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 часа)

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера
Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (5 часов).

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

3.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

3.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России
Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

3.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления
Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.5. Наркотизм и национальная безопасность России
Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 часа)

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 часа).

5.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

5.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие (4 часа).

6.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

6.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

6.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

6.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Раздел IV. Основы обороны государства - 19

Тема 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 часов).

7.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

7.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы
Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

7.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

7.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

7.5. Средства индивидуальной защиты

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

7.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

7.7. *Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества (3 часа).

8.1. *История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

8.2. *Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

8.3. *Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (7 часов).

9.1. *Сухопутные войска*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

9.2. *Военно-воздушные Силы*

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

9.3. *Военно-морской флот*

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

9.4. *Ракетные войска стратегического назначения*
Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.
Вооружение и военная техника.

9.5. *Воздушно-десантные войска*
Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

9.6. *Космические войска*
Космические войска, их состав и предназначение.

9.7. *Другие войска*
Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации,
Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,
Войска гражданской обороны МЧС России.

Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 часа).

10.1. *Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

10.2. *Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

11 класс

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности,

- обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся *научится*:

- самостоятельно определять цели своего обучения;
- формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

- развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД

Обучающийся *научится*:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формировать и развивать экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

Коммуникативные УУД

Обучающийся *научится*:

- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием инструментов ИКТ;
- использовать различные виды источников информации, включая ИКТ

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять контроль и оценку своей деятельности, умение предвидеть возможные результаты своих действий: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

Предметные результаты

Обучающийся *научится:*

- Оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- Описывать факторы здорового образа жизни;
- Объяснять преимущества здорового образа жизни;
- Владеть информацией о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни;
- Использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи;
- Владеть информацией об основах личной гигиены, об уголовной ответственности за заражение БППП;
- Оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

- Оперировать основными знаниями о путях заражения ВИЧ- инфекции, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией;
- Использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни;
- Оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- Вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- Владеть информацией о видах ран и правилах оказания первой медицинской помощи при ранении, правилах наложения жгута и давящей повязки;
- Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
- Оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- Выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления.
- Владеть информацией о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- Оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- Раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- Раскрывать организацию воинского учета;
- Характеризовать обязательную подготовку к военной службе;
- Владеть информацией о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим, профессиональным качествам гражданина;
- Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы;
- Характеризовать добровольную подготовку к военной службе;
- Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- Владеть информацией об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт;
- Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;

- Владеть информацией о категориях годности к военной службе;
- Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;
- Описывать основание увольнения с военной службы;
- Раскрывать предназначение запаса;
- Объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- Комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- Использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- Владеть информацией о традициях ВС РФ;
- Использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- Использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек;
- Использовать полученные знания при постановке на воинский учет;
- Описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву;
- Использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву;
- Описывать порядок и сроки прохождения службы по контракту;
- Использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по контракту;
- Владеть знаниями о правах и обязанностях военнослужащих; видах ответственности, установленной для военнослужащих, о значениях воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.
- Описывать порядок и сроки прохождения альтернативной гражданской службы;
- Владеть информацией об особенностях прохождения альтернативной гражданской службы;
- Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы;

- Описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- Выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- Описывать порядок хранения автомата;
- Различать составляющие патрона;
- Снаряжать магазин патронами;
- Выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- Владеть информацией об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника;
- Владеть информацией о принципе единоначалия в Вооружённых силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- Характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- Использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- Применять приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- Приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.
- Определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

- Выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- Выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- Описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- Выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- Выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета «ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Основы здорового образа жизни (5 часов). Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Заболевания, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД. Профилактика СПИДа.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа). Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Основы военной службы (25 часов)

Воинская обязанность (10 часов). Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Особенности военной службы (8 часов). Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни. Военная присяга -

клятва воина на верность Родине, России. Призыв на военную службу, время и организация призыва. Прохождение военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.

Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России (4 часа). Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

ВУЗы ВС РФ (2 часа). Как стать офицером Российской армии? Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации.