

**Ростовская область**  
**Матвеево-Курганский район**  
**п. Ленинский**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская**  
**средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_

Рекомендовано к утверждению \_\_\_\_\_

Утверждено \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР  
31.08.2022г

Протокол заседания методсовета № 1  
от 31.08. 2022 года

Приказом по МБОУ Ленинской сош  
от 31.08.2022г

№ 160

/Ю.П.Останина/

Председатель МС /Ю.П.Останина/

Директор школы /А.Н. Кошелева/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по математике**

**на 2022-2023 учебный год**

**Уровень: основное общее образование, 6 класс**

**Количество часов: 175**

**Учитель: Валковская Валентина Николаевна**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова.

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

В ходе преподавания математики в 6 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

В результате изучения курса математики 6 класса учащиеся должны:

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
  - как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
  - как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- уметь
- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
  - переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
  - выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений;
  - округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
  - пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
  - решать текстовые задачи, включая задачи, связанные дробями и процентами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
  - устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
  - интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

### 1. Делимость чисел (19 ч)

Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.

**Основная цель** — завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание должно быть уделено знакомству с понятиями «делитель» и «кратное», которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при их приведении к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения прямым подбором. Понятия «наибольший общий делитель» и «наименьшее общее кратное» вместе с алгоритмами их нахождения можно не рассматривать.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

Учащиеся должны уметь разложить число на множители. Вопрос о разложении числа на простые множители не относится к числу обязательных.

### 2. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (14 ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание чисел с разными знаменателями.

**Основная цель** — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. При этом рекомендуется излагать материал без опоры на понятия НОД и НОК. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.

### 3. Сложение и вычитание смешанных чисел (9 ч)

Понятие смешанного числа.

**Основная цель** — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа. Что касается сложения и вычитания смешанных чисел, которые не находят активного применения в последующем изучении курса, то учащиеся должны лишь получить представление о принципиальной возможности выполнения таких действий.

### 4. Умножение и деление обыкновенных дробей (25 ч)

Умножение дробей. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение части числа и числа по его части.

**Основная цель** — выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби, выполняя соответственно умножение или деление на дробь.

### 5. Отношения и пропорции (17 ч)

Отношения. Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб, Длина окружности. Площадь круга. Шар

**Основная цель** — сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональностей величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

В данной теме даются представления о длине окружности и площади круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

## **6. Положительные и отрицательные числа (15 ч)**

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Изображение чисел точками координатной прямой. Координаты точки. Сравнение чисел. Изменение величин.

**Основная цель** — расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, с тем чтобы она могла служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел, рассматриваемых в следующей теме.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем для овладения и алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

## **7. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч)**

Сложение положительных и отрицательных чисел; вычитание положительных и отрицательных чисел. Свойства арифметических действий.

**Основная цель** — выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек числовой оси. При изучении данной темы целенаправленно отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

## **8. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)**

Умножение положительных и отрицательных чисел. Свойства умножения. Деление положительных и отрицательных чисел. Рациональные числа. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Периодическая дробь. Свойства действий с рациональными числами.

**Основная цель** — выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

При изучении данной темы учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую десятичную дробь обращается данная обыкновенная дробь — конечную или бесконечную. При этом необязательно акцентировать внимание на том, что бесконечная десятичная дробь оказывается периодической.

## **9. Решение уравнений (19 ч)**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Приведение подобных слагаемых. Уравнение. Корень уравнения. Решение линейных уравнений. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

**Основная цель** — подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений.

Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестным.

#### 10. Координаты на плоскости (14 ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

**Основная цель** — познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и угольника, не требуя воспроизведения точных определений.

Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны явиться знания порядка записи координат точек плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным ее координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение изученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

#### 11. Повторение. Решение задач (11 ч)

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 6 класса.

### Раздел 3. Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата
<b>Делимость чисел (19 ч)</b>			
1	Делители и кратные.	1	01.09
2	Делители и кратные	1	02.09
3	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	05.09
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	06.09
5	Признаки делимости на 9 и на 3	1	07.09
6	Признаки делимости на 9 и на 3	1	08.09
7	Простые и составные числа	1	9.09
8	Разложение на простые множители	1	12.09
9	Разложение на простые множители	1	13.02
10	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1	14.09
11	Наибольший общий делитель.	1	15.09
12	Наибольший общий делитель.	1	16.09
13	Наибольший общий делитель.	1	19.09
14	Наименьшее общее кратное	1	20.09
15	Наименьшее общее кратное	1	21.09
16	Наименьшее общее кратное	1	22.09
17	Наименьшее общее кратное	1	23.09
18	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел».</b>	1	<b>26.09</b>
19	. Обобщающий урок по теме: «Делимость чисел».	1	27.09

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата
<b>Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (14 ч)</b>			
20	Основное свойство дроби	1	28.09
21	Основное свойство дроби	1	29.09
22	Сокращение дробей	1	30.09
23	Сокращение дробей	1	03.10
24	Сокращение дробей	1	04.10
25	Приведение дробей к общему знаменателю	1	05.10
26	Приведение дробей к общему знаменателю	1	06.10
27	Приведение дробей к общему знаменателю	1	07.10
28	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	10.10
29	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	11.10
30	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	12.10
31	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	13.10
32	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	14.10
33	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».</b>	1	17.10
<b>Сложение и вычитание смешанных чисел (9 ч)</b>			
34	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	18.10
35	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	19.10
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	20.10
37	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	21.10
38	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	24.10
39	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	25.10
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	26.10
41	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».</b>	1	27.10
42	<i>Работа над ошибками</i>	1	28.10
<b>Умножение и деление обыкновенных дробей (25 ч)</b>			
43	Умножение дробей.	1	07.11
44	Умножение дробей	1	08.11
45	Умножение дробей. Нахождение дроби от числа	1	09.11
46	Умножение дробей. Нахождение дроби от числа	1	10.11
47	Умножение дробей. Нахождение дроби от числа	1	11.11
48	Нахождение дроби от числа	1	14.11
49	Нахождение дроби от числа.	1	15.11
50	Применение распределительного свойства умножения	1	16.11
51	Применение распределительного свойства умножения	1	17.11
52	<b>Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей и смешанных чисел».</b>	1	18.11
53	Взаимно обратные числа	1	21.11
54	Взаимно обратные числа	1	22.11
55	Деление	1	23.11
56	Деление	1	24.11
57	Деление	1	25.11

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата
58	Деление.	1	28.11
<b>59</b>	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей».</b>	1	<b>29.11</b>
60	Нахождение числа по его дроби.	1	30.11
61	Нахождение числа по его дроби	1	01.12
62	Нахождение числа по его дроби	1	02.12
63	Дробные выражения	1	05.12
64	Дробные выражения	1	06.12
65-66	Дробные выражения	2	07.12;08.12
67	Обобщающий урок по теме: «Нахождения числа по его дроби. Дробные выражения».	1	09.12
<b>68</b>	<b>Контрольная работа №6 по теме «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».</b>	1	<b>12.12</b>
<b>Отношения и пропорции (17 ч)</b>			
		1	
69	Отношения. Пропорция.	1	13.12
70	Пропорции. Основное свойство пропорции	1	14.12
71	Основное свойство пропорции	1	15.12
72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	16.12
<b>73</b>	<b>Прямая и обратная пропорциональные зависимости.</b>	1	<b>19.12</b>
74	Масштаб	1	20.12
75	Масштаб	1	21.12
76	Масштаб	1	22.12
77	Масштаб	1	23.12
78	Масштаб	1	26.12
79	Длина окружности и площадь круга	1	27.12
80	Длина окружности и площадь круга	1	28.12
81	Длина окружности и площадь круга	1	09.01
82	Шар	1	10.01
83	Шар	1	11.01
<b>84</b>	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Пропорциональность величин».</b>	1	<b>12.01</b>
<b>Положительные и отрицательные числа (15 ч)</b>			
85	Координаты на прямой	1	13.01
86	Координаты на прямой	1	16.01
87	Координаты на прямой	1	17.01
88	Противоположные числа	1	18.01
89	Противоположные числа	1	19.01
90	Противоположные числа	1	20.01
91	Модуль числа	1	23.01
92	Модуль числа	1	24.01
93	Сравнение чисел	1	25.01
94	Сравнение чисел	1	26.01
95	Сравнение чисел	1	27.01
96	Изменение величин	1	30.01
97	Изменение величин	1	31.01
98	Изменение величин.	1	01.02
<b>99</b>	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Положительные и отрицательные числа»</b>	1	<b>02.02</b>
<b>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (13 ч)</b>			



№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата
100	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	03.02
101	Сложение отрицательных чисел	1	06.02
102	Сложение отрицательных чисел	1	07.02
103	Сложение отрицательных чисел	1	08.02
104	Сложение чисел с разными знаками	1	09.02
105	Сложение чисел с разными знаками	1	10.02
106	Сложение чисел с разными знаками	1	13.02
107	Вычитание	1	14.02
108	Вычитание	1	15.02
109	Вычитание	1	16.02
110	Вычитание	1	17.02
111	Вычитание	1	20.02
112	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</b>	1	<b>21.02</b>
<b>Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)</b>			
113	Умножение	1	22.02
114	Умножение	1	27.02
115	Умножение		28.02
116	Деление	1	01.03
117	Деление	1	02.03
118	Деление	1	03.03
119	Рациональные числа.	1	06.03
120	Свойства действий с рациональными числами	1	07.03
121	Свойства действий с рациональными числами.	1	09.03
122	<b>К.Р. Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».</b>	1	<b>10.03</b>
123	Свойства действий с рациональными числами.	1	13.03
124	Свойства действий с рациональными числами.	1	14.03
<b>Решение уравнений (19 ч5)</b>			
125	Раскрытие скобок	1	15.03
126	Раскрытие скобок	1	16.03
127	Коэффициент	1	<b>27.03</b>
128	Коэффициент	1	28.03
129	Коэффициент	1	29.03
130	Подобные слагаемые	1	30.03
131	Подобные слагаемые	1	31.03
132	Подобные слагаемые	1	03.03
133	Подобные слагаемые	1	04.04
134	Решение уравнений	1	05.04
135	Решение уравнений	1	06.04
136	Решение уравнений	1	07.04
137	Решение уравнений	1	10.04
138-139	Решение задач с помощью уравнений.	2	11.04 12.04
140	Решение задач с помощью уравнений.	1	13.04
141-142	Решение задач с помощью уравнений.	2	14.04 17.04.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата
<b>143</b>	<b><i>Контрольная работа № 11 по теме «Решение уравнений»</i></b>	<b>1</b>	<b><i>18.04</i></b>
<b>Координаты на плоскости (14 ч)</b>			
144	Перпендикулярные прямые	1	<i>19.04</i>
145	Перпендикулярные прямые	1	<i>20.04</i>
146	Параллельные прямые	1	<i>21.04</i>
147	<b>ВПР</b>	1	<b><i>24.04</i></b>
148	Координатная плоскость	1	<i>25.04</i>
149	Координатная плоскость	1	<i>26.04</i>
150	Координатная плоскость	1	<i>27.04</i>
151	Столбчатые диаграммы	1	<i>28.04</i>
152	Столбчатые диаграммы	1	<i>02.05</i>
153	Столбчатые диаграммы	1	<i>03.05</i>
154	Графики	1	<i>04.05</i>
155	Графики	1	<i>05.05</i>
156	Графики	1	<i>10.05</i>
<b>157</b>	<b><i>Контрольная работа № 12 по теме «Координаты на плоскости»</i></b>	<b>1</b>	<b><i>11.05</i></b>
<b>Повторение. (11 ч)</b>			
158-160	Повторение материала по главе «Обыкновенные дроби»	3	<i>12.05</i> <i>15.05</i> <i>16.05</i>
161	Повторение материала по главе «Рациональные числа»	1	<i>17.05</i>
162	Повторение материала по главе «Рациональные числа»	1	<i>18.05</i>
163-164	Пропорции.	2	<i>19.05</i> <i>22.05</i> <i>23.05</i> <i>24.05</i>
165-166	Масштаб.	2	<i>25.05</i> <i>26.05</i>
167-168	Решение уравнений.	2	

Программа, рассчитанная на 175 часов, реализуется за 168 часа, так как уроки по расписанию на 2022-2023 год выпадают на праздничные дни: 04.11.2022; 23.02.2022 г., 24.02.2023; 08.03.2022 г, 01.05.2023г; 08.05.2022 г., 09.05.2023г.

**Контрольная №10 по теме :**

***«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».***

1. Выполните действие:

а)  $53 - 58$ ;

б)  $15 - (-7)$ ;

в)  $-18 - 43$ ;

д)  $-4,8 - 3,2$ ;

г)  $-13 + 20$ .

2. Найдите расстояние между точками координатной прямой:

а) М(-12) и В(-5);

б) А(1,8) и С(-2,5).

3. Решите уравнение:

а)  $x - 3,5 = -2,1$ ;

б)  $5\frac{4}{15} + y = -2\frac{5}{12}$ .

4. Цена товара повысилась с 56 р. до 64,4р. На сколько процентов повысилась цена товара?

5. Решите уравнение  $|x - 4| = 7$ .

### Контрольная работа № 11 (п. 35–37)

#### Вариант 1

1. Выполните умножение:

а)  $-8 \cdot 12$ ;

в)  $0,8 \cdot (-2,6)$ ;

б)  $-14 \cdot (-11)$ ;

г)  $-4\frac{3}{8} \cdot (-\frac{4}{21})$ .

2. Выполните деление:

а)  $63 : (-21)$ ;

в)  $-0,325 : 1,3$ ;

б)  $-24 : (-6)$ ;

г)  $-7\frac{6}{7} : (-9\frac{3}{7})$ .

3. Решите уравнение:

а)  $1,8y = -3,69$ ;

б)  $x : (-2,3) = -4,6$ .

4. Представьте числа  $\frac{7}{15}$  и  $3\frac{2}{3}$  в виде периодических дробей.

Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых.

5. Сколько целых решений имеет неравенство  $|x| < 64$ ?