

Утверждена
Приказом
№ 144 от 31.08.2022
Директор
МБОУ Ленинской сош

/А.Н. Кошелева/

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2-4 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛЕНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Ленинский
2022г.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ Ленинская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (1 классы – обязательное введение, 2-4 классы – по мере готовности; 5 классы - обязательное введение, 6-9 классы – по мере готовности).

Учебный план обсужден на заседании педагогического совета, совета родителей и обучающихся, утвержден приказом директора школы. Учебный план образовательного учреждения разработан и утвержден для каждого уровня общего образования.

Учебный план МБОУ Ленинской сош разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-3).

Постановления:

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.364820); «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521); «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.359820);

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 20.05.2012 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

-письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- решение ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19)

Письма региональные и муниципальные.

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области РО от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «О направлении рекомендаций».
- Письмо ООА Матвеево-Курганского района «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2022-2023 учебный год» № 282 от 26.05.2022.
- Устав МБОУ Ленинской сош, утвержденный приказом заведующего отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района Ростовской области №455 от 15.12.2014 г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год сохраняет преемственность в обучении (с учебным планом на 2021-2022 учебный год).

Учебный план МБОУ Ленинской представлен для начального общего образования.

Особенности учебного плана МБОУ Ленинской сош.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

Учебный план начального общего образования МБОУ Ленинской сош на 2022-2023 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса .

Структура учебного плана школы

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

Учебный план является частью основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план 1 классов входит в организационный раздел ООП НОО.

Уровень начального общего образования 2-4 классы

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО, за основу принят примерный недельный учебный план общеобразовательных организаций Ростовской области на уровне начального общего образования на

2022-2023 учебный год. Обучение учащихся 2-4 классов будет проводиться по УМК «Школа России».

Обязательные предметные области

Русский язык и литературное чтение; «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»; Иностранный язык (английский); Математика и информатика (математика); Обществознание и естествознание (Окружающий мир); ОРКСЭ («Основы светской этики»); Искусство (музыка, изобразительное искусство); Технология; Физическая культура.

Внеурочная деятельность, в рамках основной образовательной программы начального общего образования, теперь не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение – русский язык (4 ч.), литературное чтение (4 ч.),
- «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»)
- Иностранный язык - английский язык (2 ч.);
- математика и информатика – математика (4 ч.)
- обществознание и естествознание – окружающий мир (2ч.) В содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
- искусство – музыка (1ч.), изобразительное искусство (1 ч.);
- технология – технология (1 ч.);
- физическая культура – физическая культура (3 ч.)
- ОРКСЭ (4 кл)- 1 ч

Предметная область «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения в МБОУ Ленинской сош установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю)

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе во 2 классе составляет 1 час в неделю. В МБОУ Ленинской сош этот час отведен на изучение русского языка. В 3 классе и 4 классе - на изучение родного языка и родной литературы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 кл составляет 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

В соответствии с Федеральным перечнем учебников обучение в 2-4-х классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям (см. приложение УМК на 2022-2023уч.г.)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Недельный учебный план МБОУ Ленинской сош
на уровне начального общего образования (2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	13
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык				1
	Литературное чтение на родном языке				1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
Русский язык		1			1
Родной язык			0,5	0,5	1

<i>Литературное чтение на родном языке</i>		0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	23	23	69

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

3.1.1. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график для ООП начального общего образования

МБОУ Ленинская сош на 2022-2023 учебный год Начальное общее образование 2-4-е классы (ФГОС)

Даты начала и окончания учебного года

Дата		Продолжительность в учебных неделях
Начало	Окончание	
01.09.2022	19.05.2023	34

Учебный год делится на четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1-я четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель
2-я четверть	07.11.2022	28.12.2022	8 недель
3-я четверть	09.01.2023	16.03.2023	10 недель
4-я четверть	27.03.2023	19.05.2023	8 недель
ИТОГО	34 учебные недели		

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах		
	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	23	23	23

Расписание звонков и перемен 2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:10	10 минут
2-й	09:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	20 минут
4-й	11:10–11:50	20 минут

5-й	12:10–12:50	10 минут
6-й	13:00–13:40	10 минут
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:10	–

Сроки и продолжительность каникул Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	17.03.2023	26.03.2023	10
Итого для 2-4-х классов			30

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 2–4-х классах в соответствии с локальным актом по МБОУ Ленинской сош, утвержденным Приказом № 199 от 03.09.2018 г., по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана (не менее двух), на изучение которого отводится не менее 1 часа в неделю, в сроки, установленные решением педсовета по итогам полугодия, года. а также графиков ВПР на 2022-2023 учебный год.

3.2. План внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1360 часов, в год – не более 340 часов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное;

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Цели:

1. Формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физической деятельности с общеразвивающей направленностью.
2. Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие

2. Духовно-нравственное направление.

Цели:

1. Вызывать у школьников устойчивый интерес к книге.
2. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
4. Развитие стремления к самовоспитанию.

3. Общеинтеллектуальное направление.

Цели:

1. Сформировать представление об информации как сведениях, об окружающем мире,

представление об информационных процессах.

2. Адаптировать знания детей в части возможности перенесения в компьютерную среду.
3. Формировать правильное позиционирование компьютера как помощника в учебной и учебно-игровой деятельности.
4. Обеспечить положительную мотивацию для дальнейшего изучения предмета Информатика.
5. Научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
6. Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
7. Развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
8. Формировать универсальные способы мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
9. Развить навыки групповой работы;
10. Способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;

4. Социальное направление.

Цели: воспитание активного человека, уважительно и бережно относящегося к своей малой Родине, знающего правила дорожного движения, поведения на проезжей части, переходах.

5. Общекультурное направление

Цели:

Формирование представления о танцах как искусстве, формирование самостоятельной музыкально-созидательной деятельности на основе эстетического переживания и сотворческого восприятия искусства.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в экспериментальном первом классе нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации социального педагога, как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ, аргументировали необходимость занятий в кружках. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной средней школы.

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

и основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования

	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			требования к уровню квалификации	фактический (квалификационная категория)
руководитель	обеспечивает	1/1	высшее профессиональное	соответствует

образовательного	системную образовательную и		образование по направлениям подготовки	
учреждения - директор	административно-хозяйственную работу образовательного учреждения		«Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
заместитель руководителя – заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль качества образовательного процесса	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	соответствует

			руководящих должностях не менее 5 лет	
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная	соответствует

	духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации,- содействует формированию информационной компетентности обучающихся		деятельность».	
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	13/13	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	соответствует, (высшая квалиф. категория – 3 учителя, первая квалиф. категория – 3 учителя)

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. и образовательной организации используются различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Формами повышения квалификации являются: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Перспективный план аттестации и курсовой переподготовки работников МБОУ Ленинская сош на 2022-2023 учебный год.

<i>ФИО пед</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж педагогичес</i>	<i>Квалификационная</i>	<i>Дата</i>	<i>Курсы повышения</i>	<i>(с 2015</i>	<i>Дата очере</i>
----------------	------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------	-------------	------------------------	----------------	-------------------

агог а	, препода ваемый предм ет	Наим ено вание учебн ого завед ения	Год оконч ания	кой работы		категория, дата присвоения	атт ест аци и	квалификации	по 2020 год)	дных курсо в
				Об щ ий	По пр ед ме ту					
Коше лева Алла Никол аевна	Дирек тор школ ы	ТГПИ	2006	16	4	Первая категория- 25.12.2020	2025	«Управление образованием» Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	15.11. 2021- 19.11. 2021	2024
Коше лева Алла Никол аевна	Учите ль русск ого языка и литера туры	ТГПИ	2006	16	16	Первая категория- 25.12.2020	2025	«Стратегии и практики преподавания русского родного языка» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	25.10. 2021- 24.12. 2021 16.05. 2022- 20.05. 2022	2024 2025
Остан ина Юлия Павло вна	Зам.д ирект ора по УВР	ТГПИ	2016	6	4	Первая категория - 29.01.2021	2026	«Управление образованием» Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией	15.11. 2021- 19.11. 2021	2024
Остан ина Юлия Павло вна	Учите ль русск ого языка и литера туры	ТГПИ	2016	6	6	Первая категория - 29.01.2021	2026	«Инновационные практики обучения русскому языку как государственном у поликультурном пространстве» «Стратегии и практики преподавания русского родного языка»	Октяб рь 2020 25.10. 2021- 24.12. 2021	2023 2024
Древа ль Юлия Алекс андро вна	Учите ль англи йског о языка	Камен ск- Шахт ински й пед. Колле дж(уч итель начал ьных классо в с право м	2010	18	18	Первая категория - 29.01.2021	2026	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03. 2022- 12.05. 2022	2025

Гончарова Светлана Алексеевна	Библиотекарь	преподавания) Диплом бакалавра 09.02.2018 Новочеркасский техникум «Октябрьский» (зоотехник)	1982	27	27	Аттестация на соответствие по должности «библиотекарь» 10.10.2019	2024	«Элементы деятельности педагога-библиотекаря: информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогов условиях реализации ФГОС»	29.04.2019-29.04.2019	2022
Гончарова Светлана Алексеевна	Учитель технологии	Новочеркасский техникум «Октябрьский» (зоотехник)	1982	27	19	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
	Учитель ОРКСЭ	Новочеркасский техникум «Октябрьский» (зоотехник)	1982	27	9	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС.		2022
Деев Андрей Викторович	Учитель физической культуры	ЮФУ	2007	15	15	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 19.10.2018	2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
								«Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча»	20.01.2020-24.01.2020	2023
Чернышова Марина Викторовна	Учитель начальных классов	ТГПИ	2007	29	29	Высшая категория-19.04.2019	2024	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	01.07.2020-15.07.2020	2023

	учитель ИЗО							«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
Валковская Валентина Николаевна	Учитель математики	ТГПИ	1980	42	42	Высшая – 27.11.2015	2025	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО»	08.06.2020-25.06.2020	2023
Моргунов Сергей Сергеевич	Учитель физики,	ТГПИ	2004	18	18	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	«Элементы теории и методики преподавания предмета «Физика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС.	04.09.2020-25.09.2020	2023
	информатики,	ТГПИ	2004	18	18	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике»	16.07.2019-17.08.2019	2022
	астрономии			18	18	Аттестация на соответствие по должности «учитель» 10.10.2019	2024	«Преподавание астрономии и физики в условиях модернизации системы образования»	04.09.2020-25.09.2020	2023
Жукова Татьяна Анатольевна	Учитель истории и обществознания	ТГПИ	2008-ТГПИ соцпед, 2014 – РИНХ - история	19	14	1 категория 22.06.2018	2023	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»	28.01.2020	2023
								«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
Парфенко Мария Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	ТГПИ	2008	10	10	Первая категория - 29.01.2021	2024	«Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС»;	22.06.2020-26.06.2020	2023

	учитель музыки			8	3	Первая категория - 29.01.2021	2024	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025
Ткачева Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов,	РИНХ	2018	5	5	Первая категория - 29.01.2021	2026	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС»	01.04.2019-18.05.2019	2022
	учитель математики			5	5	Первая категория - 29.01.2021	2026	Диплом о профессиональной переподготовке «Математика»	26 декабря 2020 год	
Бузаненко Олеся Игоревна	учитель химии, биологии	ЮФУ	2010	11	11	Первая категория- 25.12.2020	2025	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2022-12.05.2022	2025

**Организация методической работы по ведению ФГОС НОО
МБОУ Ленинской сош в 2022-2023 учебном году**

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Корректировка рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС НОО	Июнь-август	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	Представление программ на ШМО учителей начальных классов
Совещание «Организация образовательного процесса в 1-4 классах в 2020-2021 учебном году»	Сентябрь	заместитель директора по УВР Останина Ю.П.	Рекомендации
Оказание консультативной помощи учителям 1-4 классов по вопросам проектирования уроков и занятий с учетом требований ФГОС НОО	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Останина Ю.П.	Рекомендации
Заседания творческой группы По реализации инновационного образовательного проекта «Создание пространства внеурочной деятельности в	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Останина Ю.П.	Рекомендации

контексте формирования метапредметных результатов» в			
--	--	--	--

начальной школе			
Взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах	В течение учебного года	учителя предметники, учителя начальных классов	Обсуждение на педсовете
Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	В течение учебного года	учителя предметники	Банк заданий ШМО
Круглый стол. «Инновационные методы работы в урочной и внеурочной деятельности»	Апрель 2022г.	заместитель директора по УВР Останина Ю.П.	Заседание методического совета
Подготовка к проведению научно-практической конференции «Использование современных педагогических технологий как реализация творческого потенциала педагогов»	Январь-февраль 2022г.	педагоги школы	Выступления на педагогическом совете
Проверка выполнения ФГОС НОО в 1-4-х классах.	Май 2022 г.	зам. директора по УВР Останина Ю.П. руководители ШМО учителей начальных классов	Решение педагогического совета
Организация участия педагогов школы в районных, областных, всероссийских конкурсах и конференциях, в том числе дистанционных	В течение учебного года	заместитель директора по УВР Останина Ю.П.	Обсуждение на педсовете публичного доклада

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности и качества работы педагогических работников, в том числе за выполнение функций классного руководителя:

- Наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (уровня и качества освоения обучающимися учебных программ).

- Наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (динамика и разнообразие форм включения школьников во внеурочную деятельность по предмету, результативность работы в рамках реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования, результативность деятельности педагога по организации внеурочной деятельности учащихся на муниципальном и региональном уровнях и т.п.).

- Высокий уровень организации воспитательной работы (с обучающимися, семьей и др.)

-Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.

- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровнях.

-Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

3.3.2 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Непременным условием реализации требований ФГОС НОО является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений;

вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на уровне начального общего образования

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья; мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения; формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В содержательном разделе образовательной программы эти компоненты описаны в Программе формирования универсальных учебных действий, Программе коррекционной работы.

3.3.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) муниципальной услуги, а также порядок ее оказания.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъекта Российской Федерации – Ростовской области.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включает:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального и основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда

работников, реализующих образовательную программу начального и основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

3.3.4 Материально-технические условия реализации программы начального общего образования.

Материально-техническая база МБОУ Ленинской сош приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Постановление от 28 сентября 2020 г. n 28 об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В школе созданы благоприятные условия для участников образовательного процесса: обеспеченность техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, теле-видеоаппаратура); наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера; наличие выхода в Интернет.

Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха. Озеленение территории соответствует нормам. Организовано горячее питание учащихся в соответствии с СанПиН.

Имеется физкультурно- спортивная зона, спортивно-игровые площадки. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с графиком. Имеется библиотека.

Учебно-техническая база МБОУ Ленинской сош позволяет обеспечить эффективную реализацию ООП НОО и обеспечить комфортные условия обучения. Оба Здание и спортзал находятся в хорошем состоянии. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью.

Постоянно обновляется материальная база школы.

Сегодня школа имеет:

- 12 учебных кабинетов;
- школьную библиотеку;
- буфет, столовая;
- спортивный зал;
- спортивную площадку;
- кабинет информатики.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе(приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О

внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, зарегистрированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 марта 2021 г. № 62645») в образовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год

составляет единую содержательную линию, обеспечивает преемственность в обучении.

**Методическое обеспечение
Обучающихся МБОУ Ленинской сош Матвеево- Курганского района учебной литературой
на 2022-2023 учебный год**

Клас с	Кол- во обуча ющихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год, издания, издательство	Кол-во экземпляров в школьной библиотеке	Кол-во экземпля ров, выданны х обучающ имся (шт.%)
2кл	5чел	Русский язык	Русский язык 2 класс в 2-х частях Канакина В.Г., Горецкий В.Г. и др. 2018. Просвещение	5	5/ 100%
		Литературное чтение	Литературное чтение 2 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.и др. 2018. Просвещение	5	5/100%
		Иностранный язык	Иностранный язык 2 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. 2018Просвещение	5	5/100%
		Математика	Математика 2 класс в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 2018.Просвещение.	5	5/100%
		Окружающий мир	Окружающий мир 2 класс в 2-х частях Плешаков А.А. 2018. Просвещение	5	5/100%
		Музыка	Музыка 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2018. Просвещение	5	5/ 100%
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2 класс Коротеева Е.И../ под редакцией НеменскогоБ.Н. 2018 Просвещение	5	5/100%
		Технология	Технология 2 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2018 Просвещение	5	5/ 100%
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс. Лях В.И. 2017.Просвещение	0	5/100%
3кл	9чел	Русский язык	Русский язык 3 класс в 2-х частях КанакинаВ.Г., Горецкий В.Г. 2016 Просвещение	0	9/100%
		Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Виноградова Л.Л., Горецкий В.Г.2016, Просвещение	0	9/100%
		Родной язык (русский)	Родной русский язык. 3 класс. АлександроваО.М., Вербицкая Л.А. 2019, Просвещение«Учебная литература»	8	8/100%
		Литературное чтение на родном (русском) языке	Хрестоматия. Литература Дона 1-4класс, 2005, ЗАО «Книга»	1	10/100%
		Иностранный язык	Иностранный язык 3 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. 2018 Просвещение	9	9/100%
		Математика	Математика 3 класс в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 2016.Просвещение.	0	9/100%
		Окружающий мир	Окружающий мир 3 класс в 2-х частях Плешаков А.А. 2016. Просвещение	0	9/100%

		Музыка	Музыка 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2017. Просвещение	0	9/100%
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 3 класс Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А.С.2017 Просвещение	0	9/100%
		Технология	Технология 3 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2017, Просвещение	0	9/100%
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс Лях Е.А. 2017, Просвещение	7	9/100%
4кл.	9чел	Русский язык	Русский язык 4 класс в 2-х частях Канакина В.Г., Горецкий В.Г. 2016 Просвещение	0	9/100%
		Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс в 2-х частях Климанова Л.Ф., Виноградова Л.Л., Горецкий В.Г.2016, Просвещение	0	9/100%
		Родной (русский) язык	Родной русский язык. 4 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А АО «Учебная литература»	8	9/100%
		Литературное чтение на родном (русском) языке	Хрестоматия. Литература Дона 1-4класс, 2005, ЗАО «Книга»	9	9/100%
		Иностранный язык	Иностранный язык 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. 2018, 2015.Просвещение	16	9/100%
		Математика	Математика 4 класс в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. 2016.Просвещение.	0	9/100%
		Окружающий мир	Окружающий мир 4 класс в 2-х частях Плешаков А.А. 2016. Просвещение	0	9/100%
		Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Православная культура 4 класс Кураев А.В. 2018 Просвещение	9	9/100%
		Музыка	Музыка 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. 2017. Просвещение	0	9/ 100%
		Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 4 класс Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А.С.2017 Просвещение	0	9/ 100%
		Технология	Технология 4 класс Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2017, Просвещение	0	9/ 100%
		Физическая культура	Физическая культура 1-4 класс Лях Е.А. 2017, Просвещение	9	9/ 100%

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ленинской сош

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения	1.1. Нормативные документы,	имеется

учебного кабинета	программно-методическое обеспечение,	
начальной школы	локальные акты.	
	1.2. Учебно-методические материалы.	имеется
	1.2.1. УМК по предмету.	
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету.	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета	имеется
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование. имеется	
	1.2.6. Оборудование (мебель).	имеется

3.3.5 Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

в учебной деятельности;

во внеурочной деятельности;

в естественно-научной деятельности;

при измерении, контроле и оценке результатов образования;

в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

-реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

-ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста;

-создания текста на основе расшифровки аудиозаписи;

-использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;

-редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

-записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности;

-переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

-создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

-организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

-выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

-вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

-информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-поиска и получения информации;

-использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

-вещания (подкастинга), использования аудиовидео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

-общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

-создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

-включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

-художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

-создания материальных и информационных объектов с использованием ручных

электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

-конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением обратной связью, с использованием конструкторов;

-управления объектами программирования;

-занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

-размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

-проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

-планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

-соответствовать требованиям ФГОС;

-гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

-обеспечивать реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;

-учитывать особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;

-предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

3.3.7 План-график («Дорожная карта») мероприятий МБОУ Ленинской сош

**по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
--------------------------------	--------------------	-------------------------

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы образовательной организации	Август-июль 2022 г.
	2. Утверждение основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность	август
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	В течение учебного года
	4. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО а и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом	август
	5. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС НОО	август
	6. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО	Март
	8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к минимальной оснащённости учебной деятельности	В течение уч.г.
	9. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования.	июнь август август
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации НОО и достижения планируемых результатов	

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	В течение уч.г.
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	До 01.09.2022
III. Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС НОО	В течение уч.г.
	2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	В течение уч.г.
	3. Привлечение органов государственно- общественного управления школой к проектированию основной образовательной программы начального общего образования	Апрель-май
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО	Апрель 2022г.
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с реализацией ФГОС НОО	Август 2022 г.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы реализации ФГОС НОО	До 31.08.2022 г.
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС НОО	В течение уч.г.
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО и порядке перехода на них	В течение уч.г.
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения и реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП	В течение уч.г.
	4. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах реализации ФГОС НОО	До 01.08.2022 г.
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования	Апрель-май
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО	В течение уч.г.
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО	В течение уч.г.
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течение уч.г.
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС НОО	В течение уч.г.
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение уч.г.
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение уч.г.
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете	В течение уч.г.

3.3.8 Контроль состояния системы условий

Контроль состояния системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности:

мониторинг системы условий;

внесение необходимых коррективов в систему условий (внесение изменений и дополнений в ОП НОО);

принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);

аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ОП НОО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений обучающихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности; мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы (годовой план); выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система научно-методической работы; система работы школьных методических объединений учителей-предметников; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся условиями организации образовательной деятельности в школе; организация внеурочной деятельности обучающихся; количество обращений родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам функционирования школы.

Мониторинг предметных достижений обучающихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; качество знаний по предметам (по четвертям/полугодиям, за год); уровень социально-психологической адаптации личности; достижения обучающихся в различных сферах деятельности (портфолио ученика).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся: распределение обучающихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость обучающихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья обучающихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности обучающихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; участие в реализации проектов Программы развития школы; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на ШМО и РМО, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

Кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение (укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами, содержание медиатеки, комплектование библиотечного фонда); материально-техническое обеспечение (оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой).

Объект контроля	Содержание контроля	Формы сбора информации	Сроки	Ответственный
Кадровые условия реализации ООП НОО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Май	Директор
	Мониторинг аттестации педагогических кадров	Изучение документации	В течение года	Зам. директора по УВР
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Изучение документации (наличие документов государственного образца о	В течение года	Зам. директора по УВР
		прохождении профессиональной переподготовки или повышении квалификации)		
	Анализ выполнения плана методической работы по реализации ФГОС	Изучение документации методического совета и ШМО	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО	Степень освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации	Собеседование	Август	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ выполнения комплексной контрольной работы	В течение года	Зам. директора по УВР
	Мониторинг уровня учебных достижений по предметам	Анализ административных работ	В течение года	Зам. директора по УВР
	Мониторинг адаптации учащихся	Аналитическая	Октябрь	Зам.директора

	пятых классов к школе.	справка		по УВР
	Мониторинг на выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	Информация	В течение года	Зам.директора по УВР педагог
	Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями)	Анкетирование	Май	Зам. директора по УВР

	предоставляемыми образовательными услугами.			
Финансовые условия реализации ООП НОО	Проверка условий финансирования реализации ООП НОО	Информация для публичного отчета	В течение года	Директор
	Дополнительное соглашение к трудовому договору педагогических работников	Тарификация	В течение года при изменении и нагрузки	Директор
	Заседание комиссии по начислению стимулирующей выплат по результатам работы педагогов	Портфолио педагогов	Ежемесячно при наличии финансирования	Комиссия
Материально-технические условия реализации ООП НОО	Проверка соблюдения: СанПиН, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Информация для подготовки ОУ к приемке	В течение года	Завхоз
	Проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы	Информация	В течение года	Завхоз
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП НОО	Мониторинг обеспеченности учебниками, учебно-методическими и дидактическими материалов, наглядными пособиями, ЭОР.	Информация	В течение года	Заведующий библиотекой
	Мониторинг обеспеченности библиотеки детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическим изданиями	Информация	В течение года	Заведующий библиотекой
Информационно	Контроль сайта школы	Информация	В	Директор

е сопровождение введения ФГОС			течение года	
	Ежегодный отчет по самообследованию.	Отчет	Март	Директор
	Мониторинг измерения скорости Интернет.	Информация	В течение года	Учитель информатики
	Мониторинг обеспечения контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.	Информация	В течение года	Учитель информатики