

**Ростовская область  
Матвеево-Курганский район  
п. Ленинский**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_

Рекомендовано к утверждению \_\_\_\_\_

Утверждено \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УВР

Протокол заседания методсовета № 1

Приказом по МБОУ Ленинской сош

31.08.2022г.

31.08 2022 г

31.08.2022 № 160

/Ю.П. Останина/

Председатель МС Ю.П. Останина

Директор школы /А.Н. Кошелева/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Уровень общего образования (класс)

Основное общее образование 8 класс

Количество часов: 16 часов

Учитель Гончарова Светлана Алексеевна

Программа по учебному курсу «Истоки» в 8 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования;

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

авторской учебной программы «Истоки». Камкин А. В., Кузин И.А. М: Издательский дом «Истоки» Учебных пособий «Истоки», 7класс, автор Камкин А.В.

## Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

### **Личностными результатами** изучения курса «Истоки» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

### **Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, составлять конспект и тезисы конспекта);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой и коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметными результатами** изучения курса являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками для установления и выявления причинно-следственных связей;

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов, выражение своего отношения к ним.

#### **Требование к уровню подготовки**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий Всеобщей истории;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, определять последовательность и длительность важнейших исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства участников, результаты важнейших исторических событий.

3. Работа с историческими источниками:

## Раздел 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Год обучения	Наименование учебных курсов	Количество часов
8	Истоки творчества	16

Класс	Тема	Количество часов
8	Ведение. Творчество: дух и формы	3
	Языки творчества	4
	Истоки образа	3
	Истоки творчества разума	6
	<b>итого</b>	<b>16</b>



7 урок	Жить по закону. О правде.	Жить по справедливости.	Традиции, законы, земной закон Артель-союз равноправных, семья, мир, братство, соседи. Долг перед Богом, перед Отечеством, перед ближним; благо.	13.10
	<b>Истоки образа Зчаса</b>			
8 урок	Истоки образа.  Творение образов Божественного мира.  Симон Ушаков.		Мир образов, художник-творец, иконописец,  живописец, архитектор, скульптор, образ,  «живоподобие»	20.10
9 урок	Храм как образ Божественного мира. Божественного мира. мира природного. Инструментарий художника.	Образы Образы	Алтарь, купол, иконостас, столпы Алтарь, купол, иконостас, столпы. Звук, свет, тьма, цвет, форма, пейзаж, натюрморт	27.10  <b>1-я четверть 9часов</b>
10 урок	Как каждое сословие творило свой образ Как творили образ невидимого. Посмотрим на самого себя		Образ власти, пути, ориентация Талант, до-видение, дар художественного видения, образы	10.11
	<b>Истоки творчества и разума бчасов</b>			
11 урок	О сути научного творчества.		Прямые пути, пути извилистые	17.11
12 урок	Научные знания		Систематизация, научная революция, понятия, факты, теории, закономерности, гипотезы, обоснования, эксперименты, философия	24.11
13 урок	Во имя чего наука познает мир.			01.12
14 урок	Техническое творчество. Изобретатель: истоки, дела, благодарность.		Технологии, коммуникации	08.12

15 урок	Творчество просветителя.	Просветительство, письменность, Книгоиздатели, рисовальщики, Печатники	15.12
16 урок	Истоки творчества. Что значит быть творческим человеком?	Мотивы творчества, Характер творчества, дух, смысл, форма, труд, верность, слово, терпение	22.12 <b>1-я четверть</b> <b>7 часов</b>

**По плану – 16 часов. Дано -16 часов**