

Ростовская область

**Матвеево-Курганский район
п. Ленинский**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО _____
Заместитель директора по УВР
/Ю.П. Останина/
31.08.22г.

Рекомендовано к утверждению _____
Протокол заседания методсовета № 1
от 31.08.22г.
Председатель МС Останина Ю.П.

Утверждено _____
Приказом по МБОУ Ленинской сош от
31.08.22г. № 160

Директор школы /А.Н. Кошелева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
на 2022-2023 уч.г

Уровень: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов: 47

Учитель: Жукова Татьяна Анатольевна

Программа разработана на основе: ФГОС примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.).

Раздел 1.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Раздел 2.

Содержание тем учебного курса

Глава 1. Политика.(11ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Гл.2 Гражданин и государство – 15 ч

Гл.3 Основы российского законодательства – 22ч

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Раздел 3.

Календарно-тематическое планирование

На изучение в 9 классе обществознания в 2022-2023 учебном году отведено 51 час: 1ч первое полугодие и 0.5ч второе полугодие. Данная программа реализуется в количестве 46 часов из запланированных 51 часа, в связи с тем, что дата проведения уроков выпадает на праздничные дни: 9 мая. Программа реализована в полном объеме.

№ п/п	Содержание (раздела, темы)	Дата	Тип урока	Планируемые результаты			Дом. задание
				Предметные УУД	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
Гл.1 Политика – 13ч							
1	Политика и власть.	02.09	изучение нового материала	Научиться составлять план устного высказывания	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы и формулируют ответы. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план действий. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера	применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу	П. 1, термины, схема
2	Государство.	06.09	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие отличительные признаки.	Познавательные: сопоставляют схемы и текстовую информацию; устанавливают закономерности; делают выводы. Регулятивные: оценивают свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на	осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; следуют в поведении моральным нормам.	П.2, учить «Признаки и формы государства »

					уроке. Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при выполнении заданий; задают вопросы с целью получения нужной информации.		
3-4	Политический режим.	09.09-13.09	комбинированный	Научиться составлять план устного высказывания	Познавательные: осознанно строят речевое высказывание в устной форме, структурируют учебный материал, адекватно оценивают собственные познания, свою работу на уроке; анализируют своё эмоциональное состояние. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для решения коммуникационных задач, обмениваются мнениями, учитывают разные мнения, договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	понимают необходимость учения проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу, учатся осознавать социальный опыт предшествующих поколений.	П. 3, понятия; учить «Виды политических режимов»
5	Правовое государство	16.09	комбинированный	Научиться анализировать возможности формирования правового государства.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы и формулируют ответы. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план действий. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	применяют правила делового сотрудничества; сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу	П. 4. схема стр.29. вопр. №5 (п)

6	Гражданское общество.	20.09	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности гражданского общества	<p>Познавательные: выявляют особенности развития гражданского общества</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество</p>	оценивают, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П.5. план
6	Гражданское общество и государство.	23.09-	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности участия граждан в политической жизни	<p>Познавательные: выявляют особенности политической жизни.</p> <p>Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные: оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество.</p>	анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом; применяют правила делового сотрудничества	П. 6, эссе
7	Участие граждан в политической жизни.	27.09					
8-9	Политические партии и движения. Политические партии на Дону.	30.09-04.10	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности избирательного процесса.	<p>Познавательные: устанавливают причинно- следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают</p>	оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу	П. 7 с. 51-56



					выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга.	познания; анализируют эмоционально состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	
10	Межгосударственные отношения.	07.10	комбинированный	Научатся: анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	П. 8 с. 56 - 67



11	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Политика"	11.10	повторительно-обобщающий	Научатся: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, решать практические задачи.	<i>Регулятивные:</i> владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	П. 1-8 с. 4-67
	С.Р.	14.10-					



				<p>правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи</p>	<p>деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

Гл.2 Гражданин и государство – 15 ч

12 13	<p>Основы конституционного строя РФ</p>	<p>18.10-21.10</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>Научатся: анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи; характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи</p>	<p><i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и</p>	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p>	<p>П. 9 с. 75-79</p>
----------	---	--------------------	----------------------------------	---	---	---	----------------------



					<p>потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.</p>		
14	Контрольная работа	25.10					
15	Права и свободы человека и гражданина.	28.10	комбинированный	Научиться определять права и свободы человека и гражданина.	<p><i>Познавательные:</i> дополняют и расширяют знания и представления о правах.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p><i>Коммуникативные:</i> вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером</p>	<p>Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности</p>	П. 10 с. 79-84
2 четверть							
16 17	Юридические гарантии и система защиты прав человека	08.11-11.11	комбинированный	Научиться определять права и свободы человека и гражданина.	<p><i>Познавательные:</i> дополняют и расширяют знания и представления о правах.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимают и сохраняют учебную задачу;</p>	<p>Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают</p>	П.10 с. 84-91



					учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером	собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	
18	Высшие органы государственной власти в РФ.	15.11-18.11	комбинированный	Научиться характеризовать органы государственной власти в РФ	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П. 12 с. 91-100
19-20	Россия Федеративное государство. Ростовская область - субъект РФ.	22.11-25.11	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие структуру федеративного устройства.	Познавательные: овладевают целостными представлениями об основах конституционного строя и, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем,	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П. 13 с. 101-109



					при освоении нового учебного материала Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.		
21	Судебная система РФ. Судебная система Ростовской области.	29.11	комбинированный	Научатся: определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи.	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	П. 14 с. 109-115
22	Практикум по теме «Судебная система РФ»	02.12					



					для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы.		
23	Правоохранительные органы РФ	06.12	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие значение правоохранительных органов	Познавательные: овладевают целостными представлениями о Правоохранительных органах и, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями; участвуют в коллективном обсуждении проблем; распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.	Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности	П.15 с. 116-123
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Гражданин и государство"	09.12	повторительно-обобщающий	Научатся: находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами.	<i>Регулятивные:</i> умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Коммуникативные:</i> умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	П. 9-15 с. 72-122



					коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. <i>Познавательные:</i> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.		
25	Контрольная работа по теме "Гражданин и государство"	13.12					
Гл.3 Основы российского законодательства – 22ч							
26-27	Роль права, в жизни человека, общества и государства.	16.12-20.12	изучение нового материала	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие многообразие социальных групп.	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности структуры права. <i>Регулятивные:</i> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <i>Коммуникативные:</i> оформляют диалогические высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество.	Выражают положительное отношение к процессу познания; Оценивают собственную Учебную деятельность; проявляют интерес к новому учебному материалу; характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	П. 16 с. 133-137
28	Практикум «Система законодательства»	23.12	изучение нового материала	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие многообразие социальных групп.	<i>Познавательные:</i> выявляют особенности структуры права. <i>Регулятивные:</i> удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности. <i>Коммуникативные:</i> оформляют диалогические	Выражают положительное отношение к процессу познания; Оценивают собственную Учебную деятельность; проявляют интерес к новому учебному материалу;	П. 16 с. 137-140
					<i>Коммуникативные:</i> оформляют диалогические	новому учебному материалу;	



					высказывания, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером, вступают в коллективное учебное сотрудничество.	эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом.	
29-30	Правоотношения и субъекты права	27.12-10.01	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности социального статуса	Познавательные: получают представление о субъектах правоотношений. Регулятивные: осуществляют индивидуальную образовательную траекторию Коммуникативные: вступают в речевое общение; планируют цели и способы взаимодействия.	Осознают социально-нравственный опыт предшествующих поколений; оценивают собственную учебную деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания; характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих.	П. 17 с. 140-145
31	Правонарушения и юридическая ответственность.	17.01	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности виды юридической ответственности	Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя. Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	П. 18 с. 145-152



					для решения различных коммуникативных задач.		
32	Гражданские правоотношения.	24.01	комбинированный	Научиться определять право собственности	<p>Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о проблемах собственности. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные: вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.</p>	<p>Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности</p>	П. 19 с. 152-157
33	Гражданские правоотношения.	31.01-07.02					
34-35	Защита прав потребителя.	14.02-21.02	комбинированный	Научиться определять право собственности	<p>Познавательные: дополняют и расширяют знания и представления о проблемах собственности. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные: вступают в коллективное сотрудничество, участвуют в совместном обсуждении вопросов; обмениваются мнениями, слушают друг</p>	<p>Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию учебной деятельности</p>	П. 19 с. 158-161
					слушают друг		



					друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.		
36-37	Трудовые правоотношения. ТП на Дону.	28.02-07.03	комбинированный	Научиться формулировать основные направления развития трудовых правоотношений.	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения</p>	оценивают, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом	П. 20 с. 161-169
38-39	Семья под защитой закона.	14.03-28.03	комбинированный	Научиться понимать задачи семейного права	<p>Познавательные: структурируют знания; самостоятельно выделяют и формулируют цели; ориентируются в учебнике; осуществляют поиск необходимой информации для выполнения задания.</p> <p>Регулятивные: оценивают свою работу на уроке;</p>	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	П. 21 с. 170-177



					анализируют эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке Коммуникативные: вступают в речевое общение, участвуют в диалоге, работают с книгой.		
40	Административные правоотношения.	04.04	комбинированный	Научиться понимать Значение административного права.	Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; формулируют ответы на вопросы учителя. Регулятивные: планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, внося изменения в процесс с учетом возникших трудностей Коммуникативные: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи	П. 22 с. 177-184
41	Уголовно-правовые отношения	11.04	комбинированный	Научиться определять значение борьбы с преступностью.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Регулятивные: прогнозируют	Оценивают собственную Учебную деятельность, свои достижения; анализируют	П. 23 с. 184-187



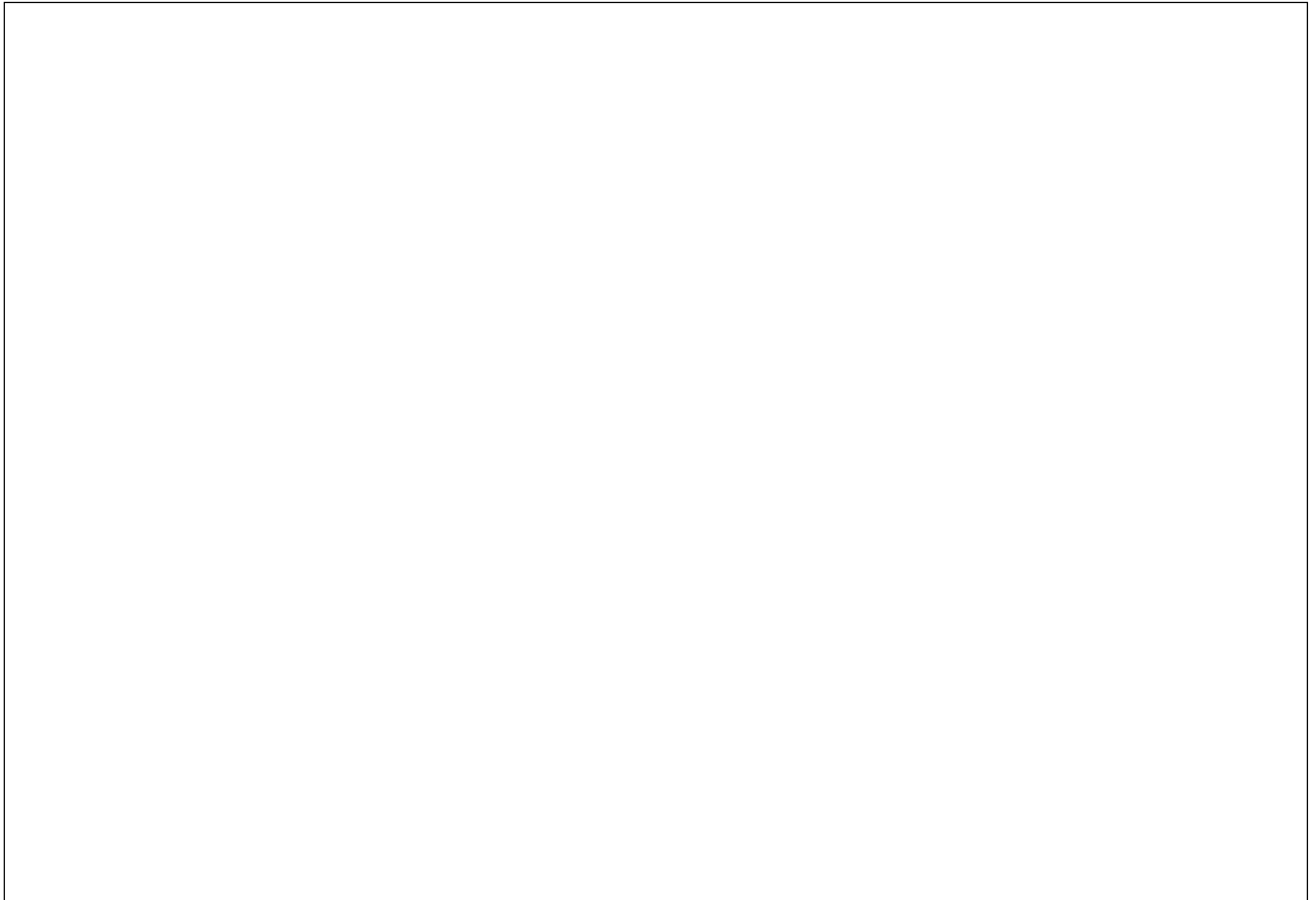
					<p>результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p>	<p>и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом</p>	
42	Преступление	18.04	комбинированный	<p>Научиться определять значение борьбы с преступностью.</p>	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Регулятивные: прогнозируют результаты усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.</p>	<p>Оценивают собственную Учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учетом</p>	П. 23 с. 187-192
43	Правовое регулирование в сфере образования.	25.04	комбинированный	<p>Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности образовательного процесса</p>	<p>Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.</p> <p>Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные</p>	<p>Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно- познавательный интерес к</p>	П. 24 с. 192-199



					учителем ориентиры действия Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером	новому материалу и способам решения новой задачи	
44	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	02.05	комбинированный	Научиться находить примеры из параграфа, иллюстрирующие особенности защиты жертв вооружённых конфликтов	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласуют действия с партнером.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой; выражают положительно отношение к процессу познания	П. 25 с. 199-206
45	Повторительно-обобщающий урок за курс 9 класса.	16.05	повторительно-обобщающий	Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	Познавательные. овладевают целостными представлениями о праве. Регулятивные. принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при проверке заданий в паре: устанавливают и соблюдают очередность	оценивают свои работы	П. 16-25 с. 133-206



					действий, сравнивают полученные результаты, выслушивают партнера, корректно сообщают товарищу о его ошибках.		
46	Итоговая к.р.по типу ОГЭ	19.05	повторительно-обобщающих	Научиться проектировать и корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о праве. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия</p> <p>Коммуникативные: сотрудничают с товарищами при проверке заданий в паре: устанавливают и соблюдают очередность действий, сравнивают полученные результаты, выслушивают партнера, корректно сообщают товарищу о его ошибках.</p>	оценивают свои работы	П. 1-25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897, Примерных программ основного общего образования по обществознанию 5 - 9 классы, на основе рабочей программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы (М., «Просвещение» 2014 г.)

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему,

рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 51 учебный час (1.5 ч. в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; - М. : Просвещение, 2019.
2. О.А.Котова, Т.Е. Лискова Обществознание рабочая тетрадь 9 класс учебное пособие для общеобразовательных учреждений - М. : Просвещение, 2018.
3. Обществознание. 9 класс : поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Городецкая Н.И., Иванова Л. Ф., Лискова Т.Е. - М. : Просвещение, 2018.

Порядковый номер учебника Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"	Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 (Ред. от 08.05.2019)
	А.И. и др.				