

Ростовская область
Матвеево-Курганский район
п. Ленинский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ленинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО _____
Заместитель директора по УВР
/Ю.П. Останина/
31.08.2022

Рекомендовано к утверждению _____
Протокол заседания совета № 1
От 31.08.2022 года
Председатель МС /Ю.П. Останина/

Утверждено _____
Приказом по МБОУ Ленинской сош
От 31.08.2022 №160
Директор школы /А.Н. Кошелева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

на 2022 - 2023 учебный год

Уровень: среднее общее образование, 11 класс
Количество часов: 34
Учитель: Моргунов Сергей Сергеевич

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта учебника по ОБЖ под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2018 г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 11 классов общеобразовательной средней школы составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012. Приказ Мин. Образования науки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образовательного учреждения» приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312. Минобрнауки Р.Ф. № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении Федерального перечня учебников в образовательных учреждениях на 2021 – 2022 год». Примерной программы по ОБЖ, с учетом образовательной программы и учебного плана МБОУ Ленинская сош на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2011 год

Курс по ОБЖ в 11 классе рассчитан на 1 час в неделю, что в объеме составляет 34 часа в год.

Риски: курсовая подготовка; активированные дни; семинары; праздничные дни.

Цель: формирование у учащихся знаний касающихся охраны, обороны и здоровья.

Курс «ОБЖ» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках. Рабочая программа, составленная для 11 классов, представляет собой часть образовательной области ОБЖ и учитывает требования третьего уровня обучения курса ОБЖ – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

II. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе среднего (полного) общего образования и программе Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. , и рассчитана на 34 часа в 11 классе, из расчёта 1 час в неделю в классе.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- ✓ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- ✓ использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- ✓ участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- ✓ поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- ✓ оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- ✓ умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- ✓ осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты изучения учебного предмета «ОБЖ» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников основной школы». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик средней (полной) школы должен

знать:

- ✓ основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- ✓ основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- ✓ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- ✓ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

- ✓ перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- ✓ объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- ✓ назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- ✓ показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- ✓ рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Кроме того, учащийся **должен обладать компетенциями** по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни; действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами; использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; соблюдения общих правил безопасности дорожного движения; соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи; подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Структура программы

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки учащихся и выпускников.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5–9-х классах. Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

V. Календарно- тематическое планирование учебной программы ОБЖ (11 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерителей	Элементы дополнительно го содержания	Д/з	Дата проведения	
									план	факт
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)										
Тема 1. Основы здорового образа жизни(6ч)										
1	Правила личной гигиены и здоровье	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать об основных составляющих ЗОЖ и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Тест (10мин)	Цели задачи курса ОБЖ в текущем году	У. 1.1	02.09	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос		У. 1.2	09.09	
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	Индивидуальный опрос		У. 1.3	16.09	
4	СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекцией и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека. (ВИЧ)	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	Индивидуальный опрос		У. 1.4	23.09	
5	СПИД и его профилактика	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	Тестирование (10мин)		У. 1.5	30.09	
6	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанность супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной	Семинар	ПДД. Профилактика детского дорожно-транспортного	У. 16	07.10	

				родителей.	семьи		травматизма			
Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4).										
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. ПМП при острой недостаточности и инсульте.	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте.	П/р. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте (15мин)		У. 2.1	14.10	
8	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	Знать виды ран и правила оказания ПМП при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	Практическая работа. Оказание ПМП при ранениях (15мин)	ПДД. Дорожно-транспортное происшествие (оказание ПМП при ДТП)	У. 2.2	21.10	
9	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	Знать правила оказания ПМП при травмах. Владеть навыками оказания ПМП при травмах, растяжениях.	Практическая работа. Оказание ПМП при травмах (15мин)		У. 2.3	28.10	
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации.	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Практическая работа. Оказание ПМП при остановке (15мин)		У. 2.4	11.11	
Раздел 2. Основы военной службы (25)										
Тема 3. Военская обязанность (10).										
11	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность. Определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к в/с, призыв на в/с, прохождение в/с по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Пр. работа «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» (20мин)		У. 3.1	18.11	

				запасе.						
12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по в/у.	Знать об организации воинского учета, об обязанности граждан по в/у. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос			25.11	
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на в/с. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке граждан на в/с	Знать о первоначальной постановке граждан на в/с. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		У. 3.2	02.12	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к в/с	Знать о содержании обязательной подготовки гражданина к в/с. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с	Индивидуальный опрос		У. 3.3	09.12	
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с.	Индивидуальный опрос		У. 3.3	16.12	
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к в/с. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по добровольным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к в/с. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для в/с	Индивидуальный опрос	ПДД. Виды транспорта. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. ПДД для автомобилиста	У. 3.4	23.12	
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на в/у.	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на в/у. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на в/у.	Индивидуальный опрос		У. 3.5	13.01	

	граждан при постановке на воинский учет										
18	Категории годности к военной службе.	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на в/у. категории годности к в/с.	Знать о категориях годности к в/с. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на в/у.	Индивидуальный опрос		У. 3.5	20.01		
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на в/у.	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на в/у. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на в/у.	Индивидуальный опрос		У. 3.5	27.01		
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с в/с. запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Знать об основах в/с. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к в/с.	Индивидуальный опрос		У. 3.6	03.02		
Тема 4. Особенности военной службы (8)											
21	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	В/с – особый вид государственной службы. Конституция РФ и вопросы в/с. Законы РФ, определяющие правовую основу в/с. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим в/с по призыву. Военные аспекты международного военного права.	Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, в/с граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к в/с.	Пр. работа по теме «Воинская обязанность» (20мин)		У. 4.1	10.02		
22	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащего. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения	Знать о предназначении общевоинских уставов ВС. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/с, развития в себе качеств, необходимых для в/с.	Индивидуальный опрос		У. 4.2	17.02		
23	Военная присяга — клятва воина на верность Родине – России	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги.	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для	Индивидуальный опрос		У. 4.3	03.03		

				Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	в/с.						
24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на в/с. Время и организация призыва на в/с. Порядок освобождения граждан от в/с и предоставлении отсрочек.	Знать о призыве на в/с, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от в/с и предоставлении отсрочек. Использовать полученные знания при постановке на в/у. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к в/с.	Индивидуальный опрос		У. 4.4	10.03		
25	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время в/с, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	Знать о общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения в/с по призыву, воинские звания ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/с.	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения военной формы одежды	У. 4.4	31.03		
26	Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения в/с по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на в/с по контракту. Сроки в/с по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим в/с по контракту.	Знать основные условия прохождения в/с по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на в/с по контракту; сроки в/с по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим в/с по контракту. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/с; оценки уровня своей подготовленности к ней.	Тест (15мин)		У. 4.5	07.04	http://v.ideo.uro.ki.net/ets/my/	
27	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина: сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов,	Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против в/с.	Индивидуальный опрос		У. 4.6	14.04	http://v.ideo.uro.ki.net/ets/	

				проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против в/с (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к в/с.					my/
28	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену в/с по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службой. Подача заявлений о замене в/с по призыву альтернативной гражданской службой.	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к в/с.	Тестирование (15мин)		У. 4.7	21.04	http://vidео.кинотеатс/my/

Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (7).

29	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/с. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с.	Пр. работа по теме «Особенности военной службы» (20мин)		У. 5.1	28.04	http://vidео.кинотеатс/my/
30	Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать	Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с.	Индивидуальный опрос	ПДД Правила дорожного движения для водителей. Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля	У. 5.2	05.05	http://vidео.кинотеатс/my/

				военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.			(ремень безопасности, подголовник, фары)			
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к в/с. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах ВС и родах войск; о требованиях, предъявляемых в/с к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к в/с. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с.	Индивидуальный опрос		У. 5.3	12.05	http://v.ideo.uo.ki.n et/te sts/my/
32	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	Знать о принципах единоначалия в ВС РФ; требования, предъявляемые в/с к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для в/с.	Индивидуальный опрос		У. 5.4	19.05	http://v.ideo.uo.ki.n et/te sts/my/

33	Как стать офицером Российской армии Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос		У. 5.5		http://vidео.кинетестс/мой/
34	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство национальной безопасности. нормативно-правовые основы участия России. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого континента.	Анализировать миротворческую деятельность ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Тест(20мин)		У. 5.6		http://vidео.кинетестс/мой/
Всего часов (34)										

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обучения используется

учебно-методический комплект, который включает в себя:

- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Учебные пособия:

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro™ , - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, - М., Дрофа, 2008;
- Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Дрофа, 2008;
- ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский научно-внедренческий центр «Валеос», 1993.
- Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Освоение программы курса ОБЖ в 11 классе заканчивается написанием проектной работы или итоговой аттестацией. Выпускники имеют право по выбору сдавать экзамен по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в традиционной форме – по билетам и в форме защиты рефератов.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

- Лекции;
- Беседы;
- Семинары;
- Практические занятия.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормы оценок письменных и устных ответов учащихся

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

11 класс

Контрольная работа №1 по теме

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в поврежденной части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь темно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
 - д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
4. Как правильно наложить давящую повязку?
- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б. обработать края раны вазелином или кремом;
 - в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
 - г. наложить повязку.
5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?
- а. порозовение кожи в области повреждения;
 - б. посинение кожи в области повреждения;
 - в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
 - г. кашель с кровянистыми выделениями;
 - д. повышение артериального давления;
 - е. чувство неутолимого голода.
6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
 - б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
 - в. смазать рану вазелином или кремом;
 - г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
- а. наложением холода на место ушиба;
 - б. наложением тепла на место ушиба;
 - в. наложением на место ушиба тугую повязку и обеспечением повреждённому месту покоя.
8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а. наложить на повреждённое место холод;
 - б. наложить на повреждённое место тепло;
 - в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
 - б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а. вправить вышедшие наружу кости;
 - б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
 - в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а. провести иммобилизацию места перелома;
 - б. устранить искривление конечности;
 - в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 - б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - в. на голову пострадавшему положить холод;
 - г. вызвать врача.
13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
 - б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 - в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

14. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

15. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

16. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

17. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

18. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

19. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

20. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

21. Задача. Вы шли по дороге и увидели лежащего на тротуаре человека без видимых признаков жизни. Какова последовательность Ваших действий?

22. Задача. Вы увидели ребенка с раной правого предплечья. Из раны вытекает кровь ярко-красного цвета, кровь вытекает интенсивно, пульсирует. Какой это вид кровотечения? Каковы Ваши действия?

Контрольная работа №2 по теме «Основы военной службы»

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

7. Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

8. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;

г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

9. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а. взгляды личности на определённые события и явления;
- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу.

10. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

11. Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

12. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

13. Задание. Перечислите категории годности граждан к военной службе. Что означает каждая категория?

14. Задание. Перечислите причины, по которым призывнику дается отсрочка от призыва на военную службу.

15. Задание. Кто из призывников имеет право на освобождение от военной службы? Перечислить основания.