

Ростовская область

Матвеево-Курганский район

п. Ленинский

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО _____

Заместитель директора по УВР

/Ю.П. Останина/

31.08.22г.

Рекомендовано к утверждению _____

Протокол заседания методсовета № 1

от 31.08.22г.

Председатель МС Останина Ю.П.

Утверждено _____

Приказом по МБОУ Ленинской
сош от 31.08.22г. № 160

Директор школы /А.Н. Кошелева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

на 2022-2023 уч.г.

Уровень: среднее общее образование

Класс 11

Количество часов: 70

Учитель: Жукова Татьяна Анатольевна

Программа разработана на основе: ФГОС примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.).

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Раздел 2.

Содержание тем учебного курса

Глава 1. Экономическая жизнь общества - 15 ч.

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное поведение потребителя и производителя. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Глава 2. Социальная сфера -18 ч.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Гендер - социальный пол.

Глава 3. Политическая жизнь общества -34 ч.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3

Календарно-тематическое планирование

На изучение в 11 классе обществознания в 2022-2023 учебном году отведено 70 часов на год. Данная программа реализуется в количестве 66 часов из запланированных 70 часов, в связи с тем, что дата проведения уроков выпадает на праздничные дни: 24 февраля, 1, 8 мая. Программа реализована в полном объеме, т.к. имеются резервные уроки учителя.

№ п/п	Дата проведения	Содержание (тема урока)	Тип урока	Вводимые понятия	Оборудование
Глава 1. Экономическая жизнь общества (15 часов)					
1	02.09	Роль экономики в жизни общества.	Урок изучения нового материала комбинированный	экономика	Учебник презентация
2	05.09	Экономика: наука и хозяйство. Экономическая деятельность и ее измерители.	комбинированный	Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Понятие ВВП.	Учебник презентация
3	09.09				
4	12.09	Экономический рост и развитие.	комбинированный	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	Учебник презентация
5-6	16.09-19.09	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия	комбинированный	Рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Учебник презентация
7	23.09	Фирма в экономике.	комбинированный	Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Учебник презентация

8	26.09	Правовые основы предпринимательской деятельности.	комбинированный	Бизнес. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Учебник презентация
9	30.09	Слагаемые успеха в бизнесе.	комбинированный	Источники финансирования бизнеса. Маркетинговое исследование	Учебник презентация
10	03.10	Экономика и государство.	комбинированный	Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Монетаризм	Учебник презентация
11	07.10	Финансы в экономике.	Комбинированный	Финансы, банковская система, инфляция, финансовый рынок	Учебник презентация

II четверть

12	10.10	Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости.	комбинированный	Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Трудоустройство.	Учебник презентация
13	14.10	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	комбинированный	Государственная политика в области международной торговли.	Учебник презентация
14	17.10	К.Р. по теме «Экономическая жизнь общества»	Повторительно-обобщающий		Тестовые пособия
15	21.10	Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.	комбинированный	Экономические интересы и отношения, сбережения, страхование	Учебник презентация

Глава 2. Социальная сфера (18 часов)

16	24.10	Социальная структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Урок изучения нового материала комбинированный	Социальные группы, страта, стратификация, агенты социальной мобильности	Учебник презентация
17	28.10	Социальные интересы			
18-19	07.11-11.11	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	комбинированный	Социальные нормы и отклоняющееся поведение, социальный контроль, преступность	Учебник презентация
20	14.11	Социальный контроль.			
21-22	18.11-21.11	Нации и межнациональные отношения.	комбинированный	Нация, этнос, ксенофобия	Учебник презентация
23	25.11	См. работа по теме «Человек в социуме»			
24-25	28.11-02.12	Семья и быт.	комбинированный	Брак, функции семьи, семья как малая группа и социальный институт	Учебник презентация
26	05.12	Гендер – социальный пол.	комбинированный	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Учебник презентация
27	09.12	Гендерные отношения в современном обществе.			
28	12.12	Молодежь в современном обществе. Молодежная субкультура.	комбинированный	Субкультура, молодежь	Учебник презентация
29					
30	16.12-19.12	Демографическая ситуация в современной России.	комбинированный	Рождаемость, смертность, миграция, депопуляция	Учебник презентация
31		Миграция.			
32	23.12	Контрольная работа по теме «Социальная сфера».	Повторительно-обобщающий		Тестовые пособия
33	26.12	Политика и власть.			

3 четверть

Глава 3. Политическая жизнь общества (34 час)

34	09.01	Политические отношения.	Урок изучения нового материала комбинированный	Политика, политическая деятельность, политическая сферы и институты	Учебник презентация
35	13.01	Политическая система.	комбинированный	Политическая система, государство, политический режим.	Учебник презентация
36	16.01	Государство в политической системе.			
37	20.01	Демократические перемены в современной России.			
38-39	23.01-27.01	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	комбинированный	Правовое государство, муниципальная коммуна	Учебник презентация
40	30.01	Демократические выборы.	комбинированный	Избирательная система. Выборы.	Учебник презентация
41	03.02	Типы избирательных систем.			
42	06.02 10.02	Политические партии и партийные системы.	комбинированный	Политическая партия, электорат	Учебник презентация
43		Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.			
44	13.02	Политическая элита и политическое лидерство.	комбинированный	Элита, лидерство	Учебник презентация
45	17.02	Типы политического лидерства.			
46	20.02	Политическое сознание.			
47	27.02	К.Р.	комбинированный	Идеология, политическая психология.	Учебник презентация
48	03.03	Современные политические идеологии			
49-50	06.03-10.03	Политическое поведение.	комбинированный	Политическое поведение, политический терроризм	Учебник презентация
51-52	13.03-27.03	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса.	комбинированный	Процесс, политическое участие	Учебник презентация
53-54	31.03-03.04	Политическая культура.			
55	05.04	Повтор-обоб.урок по теме «Политическая жизнь общества»			

56	07.04	К.Р. по типу ЕГЭ по теме «Политическая жизнь общества»			
57	10.04	Анализ к.р.			
58	14.04	Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 в.	Повторительно-обобщающий		Тестовые пособия
59-60	17.04-21.04	Глобальные проблемы современности.			
61-62	24.04-28.04	Постиндустриальное общество.			
63	02.05	Повт.-обоб. урок			
64	05.05	Итоговая К.Р. по типу ЕГЭ (1 ч)			
65-66	12.05-15.05	Проектная деятельность	закрепление	Природное и общественное в человеке, мировоззрение, мышление и деятельность, наука, религия, искусство и др	Пособия конспект
67	19.05	Заключение.			

Раздел 6

Критерии оценивания учащихся 11 класса

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя;	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно);

	идеями	противоречия выделяются	противоречия не выделяются	неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

Раздел 7

Учебно- методический комплекс для учащихся

Основная литература для учителя.

В преподавании курса используется учебно-методический комплект, в который входят:

1. Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2017г.

2. Дополнительная литература

2. Экономика : базовый уровень: учебник для 10-11классов И. В.- Липсиц --М. ВИТА-2018

3. Право: профильный уровень: учебник для 10-11 классов А, Ф, Никитин М. ДРОФА 2018.

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2008;

2. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007;

3. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. – М.: Экзамен, 2018;

4. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;

5. Единый государственный экзамен 2019. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2019;

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

Методическое обеспечение и ЦОРы

http://www.proshkolu.ru/user/alexeeenko66/file/803177/
презентация
http://dmsuslin.narod.ru/club-licey4.htm
презентация
http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm
презентация
http://www.rusedu.ru/detail_11299.html
презентация
http://www.rusedu.ru/detail_11332.html
презентация
http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/prezentacija/politicheskoe_soznanie_i_politicheskoe_povedenie/5-1-0-66
презентация
http://buhancev.ru/load/presentation/obshhestvoznanie/politicheskaja_ehlita_i_politicheskoe_liderstvo/16-1-0-82
презентация

http://www.rusedu.ru/detail_12428.html

презентация

<http://www.proshkolu.ru/user/rizingelena/file/345846/>

презентация

<http://900igr.net/prezentatsii/ekologija/Pravo/Ekologicheskoe-pravo.html>

презентация

<http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznание/Pravo-2/Grazhdanskoe-pravo.html>

презентация

<http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznание/Brak/Semejnoe-pravo.html>

презентация

<http://festival.1september.ru/articles/512687/>

разработка урока

http://19591957.ucoz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshestvoznaniiju/pravo/9

гражданский процесс

http://19591957.ucoz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshestvoznaniiju/pravo/9-1-2

уголовный процесс

Особенности административной юрисдикции - http://19591957.ucoz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshestvoznaniiju/pravo/9-1-2

http://19591957.ucoz.ru/publ/uchebnyj_kurs_po_obshestvoznaniiju/pravo/9-1-2

международное право

